



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

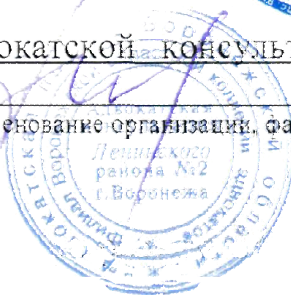
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент

А.Н. Богомолов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Конституционное право		ОПК-1						
Административное право		ОПК-1 ПК-5						
Гражданский процесс						ПК-5		
Арбитражный процесс								ПК-5
Уголовно-процессуальное доказывание							ПК-5	
Административный процесс			ПК-5					
Административная ответственность			ПК-5					
Гражданское право			ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1		
Уголовное право			ОПК-1	ОПК-1				
Предпринимательское право							ОПК-1	
Международное право							ОПК-1	
Международное частное право								ОПК-1
Гражданско-процессуальные акты							ОПК-1 ПК-5	
Таможенное право				ОПК-1				
Миграционное право				ОПК-1				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОПК-1				



Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)											ПК-5
Производственная практика (преддипломная практика)											ПК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											ОПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											ОПК-1 ПК-5

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Международное и зарубежное уголовное право» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства. Уметь: свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. Владеть: навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства
ПК-5	Знать: действующее международное и зарубежное уголовное законодательство Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное	ОПК-1	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий международного и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено

	и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права		зарубежного уголовного законодательства.		
2	Тема 2. Современные системы уголовного права	ОПК-1	Уметь: свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
3	Тема 3. История развития международного уголовного права	ОПК-1	Владеть: навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Понятие и признаки международного преступления	ПК-5	Знать: действующее международное и зарубежное уголовное законодательство	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления	ПК-5	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права	ПК-5	Владеть: методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	- зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Уголовное право Англии	ПК-5	Знать: действующее международное и зарубежное уголовное законодательство	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	- зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Уголовное право США	ПК-5	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Уголовное право ФРГ	ПК-5	Владеть: методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
	Тема 10.	ПК-5	Знать: действующее	Устный опрос,	- зачтено

	Уголовное право Франции		международное и зарубежное уголовное законодательство	решение задач, реферат, доклад	- не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

##### Зачтено:

- знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;

- умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

##### Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

##### Зачтено:

- знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;

- умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

##### Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания решения задач.

#### Зачтено:

- знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;
- умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

#### Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

#### «Отлично»:

- знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;
- умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

#### «Хорошо»:

- в целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;
- в целом умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- в целом владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства



«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства; действующее международное и зарубежное уголовное законодательство;

- не достаточно хорошо умеет свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- не достаточно хорошо владеет навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права

Вопросы:

1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право».
2. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
3. Понятие и виды источников международного уголовного права.
4. Роль внутригосударственных законов, судебных и иных решений национальных судов в регулировании международных отношений.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принцип иерархии положений национального и международного законодательства.

2. Методы и средства борьбы с международными преступлениями, охраны международного правопорядка от преступных посягательств со стороны как отдельных индивидов, так и групп лиц.

3. Роль международных организаций в реализации принципов и положений международного уголовного права.

## Тема 2. Современные системы уголовного права

### Вопросы:

1. Современные системы международного уголовного права.
2. Характерные особенности романо-германского права.
3. Отличительные черты англосаксонской системы права.
4. Характерные особенности религиозного права.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Религиозные нормы как источник законодательной и правоприменительной практики.
2. Обусловленность историческими, культурными, политическими традициями и другими факторами условного деления правовых систем мира.

## Тема 3. История развития международного уголовного права.

### Вопросы:

1. Общая характеристика основных этапов развития международного уголовного права. Проблемы периодизации международного уголовного права.
2. Основные памятники международного уголовного права до начала XIX в.
3. Регулирование международных конфликтов в XX в.

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Итоги Второй мировой войны как этап установления международной ответственности государств и физических лиц за противоправные действия международного характера.
2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

## Тема 4. Понятие и признаки международного преступления.

### Вопросы:

1. Понятие и признаки международного преступления и преступления международного характера.
2. Особенности уголовной ответственности за международные преступления и преступления международного характера.

3. Действие международного уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность - основной материальный признак международного преступления.
2. Соотношение принципов и норм уголовной ответственности по внутреннему законодательству и международным нормам.

Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления.

Вопросы:

1. Понятие и значение объективных признаков международного преступления.
2. Понятие и значение субъективных признаков международного преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект международного преступления и преступления международного характера.
2. Предмет международного преступления и потерпевший от международного преступления. Их отличие от объекта посягательства.

Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права.

Вопросы:

1. Взаимодействие норм международного и национального уголовного права.
2. Юридическая форма международного и внутригосударственного права.

Формы реализации норм международного уголовного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международное и национальное право, как равнопорядковые, самостоятельные юридические явления.
2. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права в вопросах укрепления международной законности и международного сотрудничества в решении внутригосударственных вопросов.

Тема 7. Уголовное право Англии.

Вопросы:

1. Понятие и система источников уголовного права Англии.
2. Понятие преступления. Виды преступных деяний.
3. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Англии.
4. Понятие и признаки наказания в уголовном праве Англии. Иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Характеристика Особенной части уголовного права Англии.
6. Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в Англии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отличительные особенности уголовного права Англии
  2. Особенности института соучастия по уголовному законодательству Англии. Виды и ответственность соучастников.
- Тема 8. Уголовное право США.

Вопросы:

1. Понятие и система источников уголовного права США.
  2. Понятие преступления. Виды преступных деяний.
  3. Особенности субъекта преступления в уголовном праве США.
  4. Понятие и признаки наказания в уголовном праве США. Иные меры уголовно-правового воздействия.
  5. Характеристика Особенной части уголовного права США.
- Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в США

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система источников уголовного права США
2. Прецедентное право как специфичный источник уголовного права.
3. Отличительные особенности уголовного права США.

Тема 9. Уголовное право ФРГ.

Вопросы:

1. Система источников уголовного права ФРГ
2. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном законодательстве ФРГ.
3. Субъект преступного деяния по УК ФРГ.
4. Понятие наказания и система наказаний по уголовному праву ФРГ. Иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Характеристика Особенной части уголовного права ФРГ.
6. Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений в уголовном законодательстве ФРГ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прецедентное право ФРГ.
2. Особенная часть уголовного права ФРГ и ее характеристика.

Тема 10. Уголовное право Франции.

Вопросы:

1. Система источников уголовного права Франции.
  2. Понятие и признаки преступного деяния, предусмотренного УК Франции.
  3. Субъекты преступлений по УК Франции.
  4. Понятие и система уголовных наказаний во Франции.
  5. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
- Особенности уголовной ответственности за отдельные виды преступлений во Франции.

### **Внутрисеместровая аттестация**

#### **Задачи по дисциплине «Международное и зарубежное уголовное право»**

##### **Задача 1.**

Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г. Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Басову, причинив легкий вред его здоровью.

Вариант: а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России);

б) деяние было совершено в порту иностранного государства;

в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

##### **Задача 2.**

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса

движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

### **Задача 3.**

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территории России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

### **Задача 4.**

Истомин во время нахождения в турпоездке в Египте в последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта, после чего вылетел в Российскую Федерацию.

Вариант: был причинен средней тяжести вред здоровью.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

### **Задача 5.**

Во время расследования уголовного дела против гражданина Китая по факту избиения им своей сожительницы (также гражданки Китая) правоохранительными органами г. Воронежа было установлено, что ранее дома, на территории Китая, виновный дважды причинял ей телесные повреждения различной степени тяжести. Потерпевшая настаивала на том, чтобы виновный был привлечен к уголовной ответственности за все эпизоды избиения.

Вариант: потерпевшая была гражданкой России.

**ВОПРОСЫ:** Что такое длящееся преступление? Можно ли ст.117 УК РФ «Истязание» отнести к длящимся преступлениям? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство виновного и потерпевшей? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам 1992 г.

#### **Задача 6.**

Трюмный матрос одного из линкоров Тихоокеанского флота Перов М.М. во время перехода из Владивостока в Санкт-Петербург при прохождении территориальных вод Норвегии уснул на вахте. В результате допущенных им нарушений уставных правил вахтенной службы были причинены тяжкие последствия, для предупреждения которых установлена вахта, - вышел из строя двигатель судна.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершил Перов М.М.? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

#### **Задача 7.**

Каунов, работая под вывеской туристической компании, разъезжал по городам России, Узбекистана, Украины и Молдовы с целью сбора денег якобы для поездки на экскурсии в Турцию и Италию. Собранные деньги Каунов присваивал. Общие сумма незаконно присвоенных денег составила 3,7 млн руб. (в России – 1,255 млн руб., в Узбекистане – 0,559 млн руб., в Молдове – 0,797 млн руб. и на Украине – 1,069 млн руб.)

**ВОПРОСЫ:** Что такое продолжаемое преступление? Какое преступление совершил Каунов? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь со ст.7 «Место совершения преступления» Европейской конвенции о выдаче 1957 г.

### **Задача 8.**

Матрос Киров, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Антис», приписанному к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, Киров поссорился с матросом Гейко, гражданином Украины, и причинил ему вред здоровью средней тяжести.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

### **Задача 9.**

Гражданин России Иванов во время туристической поездки по Дании на автомобиле, взятом на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил Лифсона, причинив ему тяжкий вред здоровью. Датским судом Иванов за совершенное деяние был осужден к одному году и семи месяцам лишения свободы. После отбытия данного наказания Иванов возвратился в Соликамск, где он постоянно проживал.

Вариант: Иванов не был привлечен к ответственности в Дании

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

### **Задача 10.**

Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк – Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан, и против него было возбуждено уголовное дело.



Вариант: эти действия на том же маршруте совершены:

- а) в самолете Аэрофлота, находящемся в аэропорту Нью-Йорка;
- б) в самолете американской авиакомпании, находящемся в воздушном пространстве над открытым морем?

**ВОПРОСЫ:** Судом какого государства и по какому уголовному закону должен быть осужден Шульц?

Ознакомьтесь с Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

### **Задача 11.**

До Великой Отечественной войны Никитенко проживал в г. Смоленске. Когда Смоленск был взят немецкими войсками, он пошел служить в полицию, а затем эмигрировал за границу. В 1993 г. Никитенко обратился в российское посольство в одном из государств Южной Америки с просьбой разрешить ему вернуться в Россию. Получив отказ, он выстрелом из пистолета ранил секретаря посольства, причинив тяжкий вред его здоровью. Требование Российской Федерации о выдаче Никитенко для привлечения к уголовной ответственности иностранное государство отклонило. В ответе указывалось, что экстерриториальность членов посольства имеет силу лишь тогда, когда они выступают субъектами, а не объектами преступного посягательства, и что здание посольства не освобождено от действия законов государства, где оно находится.

**ВОПРОСЫ:** Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Никитенко?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

### **Задача 12**

Гражданин Финляндии Орликов был задержан в РФ по письменной просьбе Финляндской Республики в связи с совершением им преступления в Финляндии.

**ВОПРОСЫ:** Какой орган РФ вправе производить задержание иностранных граждан на территории РФ и в соответствии с законодательством какой страны – РФ или Финляндия, на какой срок? Перечислите основания для такого задержания, предусмотренного международным правом. Назовите международный договор, регулирующий сотрудничество РФ и Финляндии по уголовным делам. Правомочна ли РФ отказать в задержании Орликова? Приведите возможные варианты решений с учетом условия задачи.

### **Задача 13**

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территории России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

#### **Задача 14**

Во время полета самолета по маршруту Мурманск – Санкт-Петербург пассажир Мурозов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал у экипажа изменить маршрут и посадить самолет в одном из городов Швеции. Там Мурозов был арестован, и против него было возбуждено уголовное дело. Генеральная прокуратура РФ обратилась к шведским властям с просьбой о возвращении Мурозова в Россию.

**ВОПРОСЫ:** Охарактеризуйте институт возвращения преступников. Чем названный институт отличается от выдачи преступников? Подлежит ли указанная просьба удовлетворению?

#### **Задача 15**

Надзирающий прокурор поручил следователю прокуратуры исполнить международное следственное поручение о признании потерпевшим о допросе в качестве потерпевшего гражданина Австрии Купера, постоянно проживающего на территории РФ. Следователь исполнил поручение с применением законодательства Австрии.

**ВОПРОСЫ:** С применением законодательства какой страны должен исполнить поручение следователь и в какой срок? Обязан ли Купер соблюдать действующее в РФ уголовное и уголовно - процессуальное законы? Обладает ли он свидетельским иммунитетом? Какое решение должен принять надзирающий прокурор? Возможно ли признать показания Купера допустимыми и соответствующими требованиям УПК РФ и отнести их к доказательствам по делу?

#### **Задача 16**

В РФ одновременно поступило три запроса о выдаче бипатрида Воробьева, который является гражданином РФ, Венгрии и Таджикистана. Требования о выдаче заявлены Венгрией, Таджикистаном и Украиной, на территории которых Воробьев совершил тяжкие преступления.

**ВОПРОСЫ:** На основании каких законодательств (национального и международного) должна принять решение РФ? Дайте мотивированный ответ на просьбу каждой страны

### **Задача 17**

Найденов, гражданин РФ, работал шофером в иностранном консульстве в Санкт-Петербурге. Однажды, проезжая по загородному проспекту, он превысил скорость дорожного движения в городе и сбил пешехода, причинив его здоровью тяжкий вред.

**ВОПРОСЫ:** Как решается вопрос об уголовной ответственности работников, обслуживающих посольства и консульства? Имеется ли различие в решении этого вопроса в зависимости от гражданства привлекаемого к ответственности лица? Применим ли в данном случае территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

### **Задача 18.**

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в России Винтерберг из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий Винтерберг оказал сопротивление работникам милиции.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершил Винтерберг? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

### **Задача 19.**

В 1992 г. Казанцев у неустановленного лица приобрел финский нож, который в последующем экспертиза признала холодным оружием. В течение нескольких лет он хранил его дома, регулярно беря с собой в лес, в дорогу, а также в тех случаях, когда рассчитывал на позднее возвращение домой. Данный нож был обнаружен у него во время досмотра в аэропорту г. Кирова, из которого он намерен был вылететь на территорию США.

Вариант: а) нож был обнаружен таможенниками США.

б) Казанцев приобрел огнестрельное оружие.

**ВОПРОСЫ:** Какие преступления совершены Казанцевым? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

### **Задача 20.**

Гражданин ФРГ, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

### **Задача 21.**

Петрушин, будучи начальником аэропорта, в крайне неблагоприятную погоду, угрожавшую безопасности полетов, дал разрешение на выпуск в рейс самолета из Новосибирска, который во время посадки в аэропорту г. Нью-Йорк потерпел катастрофу из-за обледенения корпуса.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершил Петрушин? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г., Конвенцией о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. и Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

### **Задача 22**

Найденов, гражданин РФ, работал шофером в иностранном консульстве в Санкт-Петербурге. Однажды, проезжая по загородному проспекту, он превысил скорость дорожного движения в городе и сбил пешехода, причинив его здоровью тяжкий вред.

**ВОПРОСЫ:** Как решается вопрос об уголовной ответственности работников, обслуживающих посольства и консульства? Имеется ли различие в решении этого вопроса в зависимости от гражданства

привлекаемого к ответственности лица? Применим ли в данном случае территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

### **Задача 23**

Гражданин РФ Кленов был выдан России Австрией и транзитом железнодорожным транспортом этапирован в РФ. При пересечении границы Чехии потребовала от РФ запрос о выдаче Иванова и дальнейшую его перевозку не разрешила.

**ВОПРОСЫ:** Правомерны ли требования Чехии? Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

### **Задача 24**

В аэропорту г. Новосибирска во время паспортного досмотра был задержан гражданин Франции, прибывший на территорию России с фальшивыми документами. Когда подделка документов была обнаружена, он обратился к властям России с просьбой о предоставлении ему политического убежища, поскольку он являлся сторонником оппозиционного нынешнему режиму движения и за это преследовался властями Франции. По сведениям, предоставленным властями Франции, задержанный в Новосибирске гражданин разыскивается правоохрнительными органами Франции за три убийства, совершенные на почве национальной вражды и розни.

**ВОПРОСЫ:** Имеются ли основания для выдачи гражданина Франции? Имеются ли основания для отказа в выдаче? Что можно предпринять в данной ситуации?

### **Задача 25**

Сабиров, не имеющий гражданства, совершил убийство в Лондоне гражданина Мирошко и скрылся с места преступления. Через некоторое время он был задержан в г. Санкт-Петербурге.

**ВОПРОСЫ:** Имеются ли основания для выдачи Сабирова? Имеются ли основания для отказа в выдаче?

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Международное и зарубежное уголовное право»**

1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие международного уголовного права как отрасли права.
2. Основные тенденции развития международного уголовного права. Взаимосвязь международного уголовного права с нормами национального законодательства.
3. Предмет и метод международного уголовного права. Функции международного уголовного права. Понятие и виды источников международного уголовного права (международный договор, соглашение, решение межправительственных организаций, прецеденты, признание, обещание, обычай).
4. Роль внутригосударственных законов, судебных и иных решений национальных судов в регулировании международных отношений.
5. Кодификация и систематизация норм международного уголовного права. Принципы международного уголовного права, их система.
6. Методы и средства борьбы с международными преступлениями, охрана международного правопорядка от преступных посягательств со стороны отдельных индивидов и групп лиц. Роль международных организаций в реализации принципов и положений международного уголовного права.
7. Основные этапы развития международного уголовного законодательства.
8. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
9. Понятие и признаки международного преступления. Понятие и признаки преступления международного характера.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость преступлений государств и преступлений физических лиц.
11. Соотношение принципов и норм уголовного права с международными нормами.
12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
13. Понятие объекта международного преступления.
14. Понятие и значение объекта международного преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
15. Предмет международного преступления и потерпевший от международного преступления. Их отличие от объекта международного преступления.

16. Понятие и значение объективной стороны международного преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону международного преступления.
17. Понятие общественно опасного действия и его формы.
18. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности по международному уголовному праву.
19. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение в международных нормах уголовно-правового характера.
20. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны международного преступления.
21. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта международного преступления.
22. Значение мотива и цели для квалификации международных преступлений и назначения наказания.
23. Правовые и фактические основания пребывания войск одного государства на территории другой страны.
24. Функции войск государств, пребывающих на территории иностранного государства в рамках международных соглашений.
25. Применение вооруженных сил государства в порядке самообороны.
26. Реализация норм международного уголовного права в национальном законодательстве.
27. Система источников уголовного права США.
28. Понятие и виды преступных деяний (фелонии, мисдиминоры, нарушения и дорожные проступки) по уголовному законодательству США.
29. Особенности субъекта преступления в уголовном законодательстве США.
30. Особенности института соучастия по уголовному законодательству США.
31. Защита от уголовного преследования в уголовном законодательстве США.
32. Понятие и признаки наказания в уголовном праве США.
33. Система наказаний и ее особенности в уголовном праве США.
34. Понятие и возможности применения мер безопасности в уголовном праве США.
35. Характеристика особенной части уголовного права США.
36. Система источников уголовного права ФРГ.
37. Понятие и виды преступных деяний по законодательству ФРГ. Понятие и признаки субъекта преступного деяния по УК ФРГ.
38. Особенности института соучастия в уголовном праве ФРГ.
39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих противоправность деяния (необходимая оборона, сопротивление, самозащита, гражданско-правовая крайняя необходимость) в УК ФРГ.

40. Понятие и признаки наказания по уголовному праву ФРГ.
41. Меры исправления и безопасности по УК ФРГ.
42. Общая характеристика Особенной части уголовного права ФРГ.
43. Система источников уголовного права Франции. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном праве Франции.
44. Понятие и признаки субъекта преступного деяния. Специальный субъект преступления в уголовном праве Франции.
45. Особенности института соучастия по уголовному праву Франции. Система уголовных наказаний во Франции.
46. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
47. Система источников уголовного права Англии. Понятие и признаки субъекта преступного деяния в уголовном законодательстве Англии.
48. Особенности института соучастия по уголовному праву Англии.
49. Характеристика Особенной части уголовного права Англии.
50. Понятие, признаки и виды преступных деяний в уголовном праве Англии.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **І этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.



Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи

(способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Внутрисеместровая аттестация**

*рубежный контроль* – решение задач

Любой обучающийся юридического факультета знает, что современное законодательство было сформировано из римского права. Поэтому это фундаментальная дисциплина крайне необходима для изучения. Она поможет отследить преемственность от древнего законодательства до современного права. Также обучающиеся учатся работе с документами римских законов для дальнейшей работы с кодексами. Одним из способов изучения является решение задач.

Независимо от конкретных вопросов, на которые в конечном итоге надлежит дать ответ, для правильного решения задачи в целом необходимо – соблюдать промежуточные этапы решения задачи :

1. Задачи по данной дисциплине не являются такими сложными как задачи по гражданскому и уголовному праву. Связано это, прежде всего с тем, что в римском праве используется в основном два документа-закона. Тем не менее, обучающийся в дальнейшем сможет анализировать более

сложные кодексы на основе анализа законов римского права. Поэтому для решения задач необходимы законы «12 таблиц» и «Кодекс Юстиниана».

2. Приступайте к прочтению задачи. Как вы можете заметить, задача по римскому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для древнего Рима. Обычно это некая бытовая ситуация. Также обратите внимание на эпоху Рима, если на это имеется сноска в задаче. Ведь применять «Кодекс Юстиниана» до его появления нелепо. Также помните, что кодекс охватывает фактически все сферы деятельности римлянина и наиболее емко излагает закон. В законах «12 таблиц» гораздо тяжелее найти необходимую норму. К тому же в них есть исторические пробелы.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное, уголовное) приступайте к поиску нормы в законах. Найти такую норму не всегда легко потому, что писания законов древнего Рима отличаются от современных законов. Поэтому как можно внимательнее читайте и вникайте в суть нормы. «Кодекс Юстиниана» имеет преимущество перед законами «12 таблиц» так как разбит по отраслям права.

4. Применяйте норму, найденную в законах к вашей задаче. Помните, что при решении задач иногда необходимо оценить несколько аспектов. Например, наказания за совершения преступления могут быть разными в зависимости от статуса римлянина. Раб и свободный человек будут осуждены по-разному. Также учитывайте все обстоятельства дела, такие как совершение преступления, по причине кровной мести.

Складывая все обстоятельства дела, и внимательно изучая законы римского права, вы сможете легко решать задачи.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### № вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-5	6	ПК-5	11	ПК-5	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ПК-5
3	ОПК-1	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ОПК-1
4	ПК-5	9	ПК-5	14	ПК-5	19	ОПК-1
5	ПК-5	10	ПК-5	15	ПК-5	20	ПК-5

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3, 4	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	1

#### Задание № 1

Предметом международного уголовного права является:

1. определенный круг общественных отношений, которые объективно нуждаются в правовой регламентации;
2. отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания, применением иных мер уголовно-правового характера, реализацией уголовной ответственности;
3. имущественные отношения, а также связанные с имущественными личными неимущественные отношения;
4. общественные правоотношения, возникающие в

результате уголовного судопроизводства.

### Задание № 2

Понятие международного преступления:

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания;
2. преступления, ответственность за которые наступает в соответствии с международным уголовным правом;
3. деяние, выраженное в форме действия или бездействия, которое приводит к определенным изменениям в окружающем мире и является итогом целенаправленной деятельности субъекта;
4. определенный поступок, волевой акт поведения человека, выраженный в форме действия или бездействия, которые приводят к определенным изменениям в окружающем мире и являются итогом целенаправленной деятельности субъекта.

### Задание № 3

Инициатива выдачи (экстрадиции) обвиняемого может исходить от:

1. государства, следственные органы которого возбудили уголовное дело в отношении лица совершившего преступление на территории другого государства;
  2. государства, суд которого рассматривает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление на территории другого государства;
  4. любого государства, правомерно заинтересованного в его осуждении и наказании;
- г) государства вынесшего в отношении него приговор.

### Задание № 4

Источниками уголовного права Англии являются:

1. конституция;
2. международные договоры;
3. статуты (парламентское законодательство) и судебные прецеденты;
4. подзаконные акты.

### Задание № 5

По английскому праву к уголовной ответственности может быть привлечено:

1. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного законом;
2. физическое и юридическое лица;
3. физическое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста и вменяемое;

4. любое физическое лицо - подданный, иностранец и лицо без гражданства.

#### Задание № 6

Наказание в уголовном праве США:

1. любая боль, страдание, кара, ограничение, налагаемое на лицо в соответствии с нормами права и по решению или приговору суда за преступление или уголовное правонарушение, совершенное им, или за невыполнение обязанности, предписываемой законом;
2. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренных УК лишении или ограничении прав и свобод такого лица;
3. форма общественной реакции на совершение преступного деяния, которая традиционно преследует две основные цели: воздаяние и устрашение;
4. регулярные правовые последствия виновно совершенного преступного деяния.

#### Задание № 7

К источникам уголовного права ФРГ относятся:

1. общая часть УК;
2. основной закон (Конституция), уголовный кодекс, федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель, иностранное уголовное законодательство;
3. акты, изданные государственными органами, осуществляющими согласно Конституции законодательную функцию» и акты делегированного законодательства;
4. особенная часть УК.

#### Задание № 8

По уголовному кодексу ФРГ преступным деянием признается:

1. нарушение права, рассматриваемое с точки зрения вредной направленности такого нарушения против общества в целом;
2. отображение в социальном плане личности преступника;
3. противоправное, виновное, соответствующее признакам состава деяния и находящееся под угрозой наказания деяние;
4. деяние, подпадающее под признаки состава преступления, лишенное обстоятельств, исключающих ответственность, и влекущее ответственность по прочим критериям.

#### Задание № 9

В доктрине германского уголовного права под соучастием понимается:

1. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении

умышленного преступления;

2. единство преступного деяния и множественность его участников;
3. реализация преступления двумя и более лицами;
4. участие нескольких лиц различным образом в совершении умышленного преступного деяния.

#### Задание № 10

К специальным принципам международного уголовного права относятся:

1. принцип *ne bis in idem* (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления);
2. принцип уважения прав и свобод человека;
3. принцип индивидуальной ответственности;
4. принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица.

#### Задание № 11

В особенной части международного уголовного права рассматриваются:

1. понятие международного преступления;
2. принципы ответственности за совершение международных преступлений;
3. преступления международного характера;
4. международные преступления.

#### Задание № 12

К преступлениям международного характера относятся:

1. пиратство;
2. работорговля;
3. преступления против человечности;
4. террористический акт.

#### Задание № 13

Согласно Статуту Международного уголовного суда высшей мерой наказания является:

1. пожизненное заключение;
2. смертная казнь;
3. срочное тюремное заключение;
4. конфискация имущества, доходов или активов.

#### Задание № 14

Кампальская поправка к Статуту Международного уголовного суда 2010 г. содержит определение:



1. агрессии;
2. захвата воздушного судна;
3. геноцида;
4. террористического акта.

#### Задание № 15

Какие из перечисленных противоправных деяний не являются преступлениями международного характера:

1. захват гражданами государства «А» граждан государства «В» в качестве заложников;
2. незаконный захват и использование ядерного материала;
3. загрязнение моря вредными веществами;
4. нападение в открытом море судна государства «А», на судно государства «В» и захват его груза и документов.

#### Задание № 16

К международным преступлениям против человечества не относится:

1. колониализм;
2. геноцид;
3. пиратство.

#### Задание № 17

Какой характер имеет деяние, признанное международным преступлением:

1. преступление международного характера;
2. общественно опасное преступление;
3. преступление гражданско-правового характера.

#### Задание № 18

На каком основании физическое лицо может привлекаться к ответственности по международному уголовному праву:

1. совершение преступления международного характера;
2. совершение гражданско-правового нарушения;
3. совершение административного правонарушения.

#### Задание № 19

Что является признаком всякого преступления по международному уголовному праву:

1. ответственность физического лица за его совершение;
2. вина преступника;

3. умысел.

### Задание № 20

Международное уголовное право является:

1. одновременно и составной частью системы международного права и в то же время самостоятельной отраслью;
2. самостоятельной отраслью права;
3. составной частью системы международного права.

### Вариант 2

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-5	6	ОПК-1	11	ПК-5	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ОПК-1
3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ПК-5	9	ОПК-1	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ПК-5	10	ПК-5	15	ПК-5	20	ПК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3	16	1; 2, 4
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1, 3
4	3	9	3	14	1	19	2, 4
5	2	10	3	15	4	20	1, 2

### Задание №1

Принцип универсальности, предусматривает распространение уголовной юрисдикции государства на:

1. деяния признанные преступными международным правом;
2. деяния совершенные гражданами государства;
3. деяния совершенные на территории государства.

Задание № 2

По международному уголовному праву признаком преступного деяния является:

1. национальный или межнациональный масштаб;
2. причинение им вреда мировому правопорядку;
3. наибольшая степень общественной опасности.

Задание № 3

Что означает принцип «*nullum crimen sine lege*»:

1. соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
2. наказуемо только преступное деяние;
3. нет преступления без указания на то в законе;
4. дважды за одно не отвечают.

Задание № 4

Понятие состава преступления в уголовном праве имеется в:

1. Англии;
2. Франции;
3. Германии;
4. США.

Задание № 5

Что означает принцип «*non bis in idem*»:

1. любое сомнение должно быть истолковано в пользу обвиняемого;
2. нельзя судить дважды за одно и то же;
3. нет преступления без указания на то в законе.

Задание № 6

Глава представительства или член дипломатического персонала представительства это:

1. дипломатический агент;
2. консульский служащий;
3. консульское должностное лицо.

Задание № 7

Что по английскому праву не является формой вины:

1. намерение;
2. заведомость;
3. неосторожность;
4. небрежность.

Задание № 8

Несовершеннолетними по УК Франции являются:

1. лица от 14-18;
2. лица от 16-18;
3. лица от 13-18;
4. лица от 16-21.

Задание № 9

Закончите фразу: действия направленные на уничтожение какой-либо расовой, национальной, этнической или религиозной группы, путем убийства или причинения телесных повреждений ее членам и др., является:

1. экоцид;
2. захват заложников;
3. геноцид.

Задание № 10

В качестве основного источника современного международного права можно признать:

1. диспозитивную норму;
2. многостороннюю норму;
3. договорную норму.

Задание № 11

Судебный прецедент является источником:

1. Японии;
2. Франции;
3. Англии;
4. Германии.

Задание № 12

В уголовном праве Франции источником права являются:

1. уголовный кодекс;
2. уголовно-процессуальный кодекс;
3. конституция;

## 4. доктрина.

## Задание № 13

Какое преступление является общественно опасным в международном масштабе деянием, влекущим бессмысленную гибель людей, нарушающим дипломатическую деятельность государства и затрудняющим осуществление международных контактов, транспортных связей между государствами:

1. терроризм;
2. подделка денежных знаков (фальшивомонетничество);
3. незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.

## Задание № 14

Нормы международного уголовного права в первую очередь регулируют:

1. охранительные отношения;
2. гражданско-правовые отношения;
3. международные отношения.

## Задание № 15

В уголовном праве Франции преступлением признается деяние:

1. противоправное;
2. общественно опасное;
3. виновное;
4. наказуемое.

## Задание № 16

По УК Франции посягательства классифицируются на:

1. преступления;
2. проступки;
3. малозначительные деяния;
4. нарушения.

## Задание № 17

Что не является международными уголовными преступлениями:

1. преступления против личности;
2. преступления против собственности;
3. военные преступления.

## Задание № 18

Источники международного уголовного права:

1. решения международных организаций;
2. правовой обычай;
3. международные договоры;
4. постановления правительства.

#### Задание № 19

Классификация посягательств по УК Германии:

1. нарушения;
2. преступления;
3. малозначительные деяния;
4. проступки.

#### Задание № 20

Классификация преступлений по уголовному праву Англии:

1. по общему праву;
2. статутные;
3. фелонии;
4. мисдиминоры.

#### Вариант 3

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-5	6	ПК-5	11	ОПК-1	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ОПК-1
3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ОПК-1	9	ПК-5	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ПК-5	10	ОПК-1	15	ПК-5	20	ПК-5

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3, 4	16	1
2	1	7	2	12	1, 4	17	2
3	3	8	2, 3	13	1	18	1
4	3	9	1, 3	14	1	19	2
5	1	10	3, 4	15	3, 4	20	1

#### Задание № 1

Какой минимальный и общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Германии:

1. 12 лет;
2. 13 лет;
3. 14 лет;
4. 16 лет.

Задание № 2

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, по уголовному праву Англии составляет:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 14 лет;
4. 16 лет.

Задание № 3

В какой стране юридическое лицо является субъектом преступления по уголовному праву:

1. Англии;
2. Франции;
3. США;
4. Германии.

Задание № 4

В каком случае лицо, совершившее преступление можно выдать другому государству:

1. если получено письменное согласие этого лица;
2. если за это преступление не предусмотрена в законодательстве запрашивающего государства смертная казнь;
3. если имеется договор об экстрадиции;
4. если выдаваемый субъект совершил преступление, наказуемое сроком свыше двух лет лишения свободы.

Задание № 5

Что из перечисленного является методом международного уголовного права:

1. общепревентивный;
2. репрессивный;
3. частнопревентивный;
4. выборочный.

## Задание № 6

Чем характеризуется преступление по международному уголовному праву:

1. виновностью;
2. наличием индивидуальной ответственности за его совершение;
3. опасностью для мирового порядка;
4. противоправностью.

## Задание № 7

Ошибка в праве по УК Франции:

1. влечет уголовную ответственность;
2. исключает уголовную ответственность;
3. влечет ответственность, но наказание смягчается.

## Задание № 8

По УК Франции обстоятельствами, исключаящими преступность деяния, является:

1. необходимая оборона;
2. крайняя необходимость;
3. исполнение закона;
4. обоснованный риск.

## Задание № 9

По УК Германии обстоятельствами, исключаящими преступность деяния, является:

1. необходимая оборона;
2. причинение вреда при задержании лица;
3. крайняя необходимость.

## Задание № 10

Применение международного права бывает:

1. преимущественное;
2. прерогативное;
3. непосредственное применение международного уголовного права;
4. опосредованное применение международного уголовного права.

## Задание № 11

Какие бывают способы воздействия международного права на уголовное право:

1. имплементация;
2. комплементация;



3. рецепция;
4. отсылка.

#### Задание №12

Не освобождает лицо от уголовной ответственности совершение преступления по приказу правительства или начальника, за исключением:

1. если лицо было юридически обязано подчиняться приказам;
2. если лицо исполнял приказ об осуществлении акта геноцида;
3. если лицо осознавало незаконность приказов;
4. если приказ не был явно незаконным.

#### Задание № 13

В отношении каких преступлений суд не обладает юрисдикцией в соответствии с Римским Статутом Международного уголовного суда:

1. преступления против собственности;
2. военные преступления;
3. преступления против человечности.

#### Задание № 14

Что влечет причинение вреда здоровью по УК Германии при наличии согласия потерпевшего:

1. исключает уголовную ответственность;
2. влечет уголовную ответственность;
3. влечет ответственность, но наказание смягчается.

#### Задание № 15

В УК Франции за убийство при отягчающих обстоятельствах предусматривается:

1. смертная казнь;
2. лишение свободы до 15 лет;
3. лишение свободы на срок 30 лет;
4. пожизненное уголовное заключение.

#### Задание № 16

Где существует дуализм источников уголовного права:

1. Англии, США;
2. США, Франции;
3. Франции, Германии;
4. Англии, Франции.

## Задание № 17

Выдача преступника, доставка виновного лица одним государством в другое для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение - это:

1. телепортация;
2. экстрадиция;
3. интервенция.

## Задание № 18

Какой из перечисленных признаков не относится к преступлениям международного характера:

1. совершается в непосредственной связи с политической позицией государства;
2. совершается отдельными физическими лицами;
3. связано с незаконным захватом ядерного материала.

## Задание № 19

Что относится к видам преступлений против человечности?:

1. международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
2. геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид;
3. агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны.

## Задание № 20

Кем является лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления или покушения на преступление путем уговора, подкупа, угрозы и др.:

1. подстрекатель к преступлению;
2. руководитель преступления;
3. заказчик преступления;
4. исполнитель преступления.

## Вариант 4

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-5	6	ПК-5	11	ПК-5	16	ПК-5
2	ПК-5	7	ПК-5	12	ПК-5	17	ОПК-1

3	ПК-5	8	ПК-5	13	ПК-5	18	ПК-5
4	ПК-5	9	ПК-5	14	ПК-5	19	ПК-5
5	ОПК-1	10	ПК-5	15	ОПК-1	20	ПК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	4	16	1
2	1	7	2	12	1	17	2
3	1	8	2	13	1	18	1
4	3	9	1, 3	14	1	19	2
5	1	10	4	15	3	20	1

### Задание №1

Может ли государство, как и физическое лицо, нести уголовную ответственность:

1. ответственность наступает как в отношении индивида, так и государства;
2. да, несет по всей строгости закона;
3. нет, нормы международного права не предусматривают ответственность государства по международному уголовному праву;
4. несет при наличии отягчающих обстоятельств.

### Задание № 2

В соответствии с УК Франции все преступления могут быть:

1. как умышленными, так и неосторожными;
2. только умышленными деяниями;
3. деяниями с презюмируемой виной;
4. только неосторожными деяниями.

### Задание № 3

Где закреплены основные международные права и свободы:

1. всеобщей Декларации прав человека;
2. конвенции по борьбе с преступлениями международного характера;
3. конституции РФ;
4. УК Франции.

### Задание № 4

Что считается дополнительным уголовным правом в ФРГ:

1. судебная практика по уголовным делам;

2. уголовно-правовая доктрина;
3. законы, содержащие нормы о наказаниях определенных деяниях;
4. международные уголовно-правовые соглашения.

#### Задание № 5

К чему относится преступление, посягающее на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, военно-технической и иных областях:

1. преступление против мира;
2. преступление против человечества;
3. преступление международного характера.

#### Задание № 6

Наиболее типичным воплощением идей Уголовный кодекс Франции 1791 г. является:

1. просветительно-гуманистического направления;
2. классической школы уголовного права;
3. неоклассической школы уголовного права;
4. антрополого-социологического направления.

#### Задание № 7

С какой отраслью права имеет связь международное уголовное право:

1. с международным публичным правом;
2. с Национальным уголовным правом;
3. с международным частным правом.

#### Задание № 8

Понятие состава деяния имеется в уголовном праве:

1. Англии;
2. Германии;
3. Франции;
4. США.

#### Задание № 9

Наиболее характерным методом воздействия для международного уголовного права является:

1. метод предписания;
2. метод дозволения;
3. запретительный (принудительный) метод.

#### Задание № 10

Учение о «факторах преступности» для какой школы характерно:

1. просветительно-гуманистического направления;
2. классической школы;
3. антропологической школы;
4. социологической школы.

#### Задание № 11

В предмет международного уголовного права не входят:

1. дозволительные (предписывающие) общественные отношения;
2. общепредупредительные общественные отношения;
3. охранительные общественные отношения;
4. коммерческие отношения.

#### Задание № 12

В каких странах отсутствует кодифицированное уголовное законодательство:

1. Англии;
2. Германии;
3. США;
4. Франции.

#### Задание № 13

К формам соучастия в международном уголовном праве не относится:

1. преступное сообщество;
2. группа лиц;
3. преступная организация.

#### Задание № 14

Что является источниками уголовного права Англии:

1. судебные прецеденты и статуты;
2. только судебный прецедент;
3. судебный прецедент, подзаконные акты;
4. судебный прецедент, парламентские акты, подзаконные акты, доктринальные труды.

#### Задание № 15

Кого в соответствии с принципом защиты или безопасности, государство вправе привлечь к уголовной ответственности:

1. лицо, совершившее преступление на территории РФ;
2. гражданина иностранного государства;

3. любое лицо независимо от места совершения преступления;
4. гражданина РФ.

#### Задание № 16

Опасные преступления в США называются:

1. фелонии;
2. мисдиминоры;
3. измена;
4. суммарные преступления.

#### Задание №17

Что относится к конвенционным преступлениям:

1. все преступления международного характера;
2. преступления предусмотренные в международных договорах;
3. преступление, дело о котором передано на рассмотрение Международного суда;
4. преступления предусмотренные в международных конвенциях.

#### Задание № 18

Что не является преступным деянием во Франции:

1. поведение;
2. проступок;
3. нарушение;
4. преступление.

#### Задание № 19

Кем является лицо, управляющее непосредственным совершением преступления в качестве распорядителя преступной деятельности других соучастников:

1. подстрекатель к преступлению;
2. руководитель преступления;
3. организатор преступления;
4. исполнитель преступления.

#### Задание № 20

Законодательное определение преступления отсутствует:

1. Англии и Франции;
2. только в Англии;
3. Англии, ФРГ;
4. Англии, США.