



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Уголовно-правовая**
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника **Бакалавр**
(наименование квалификации)

Форма обучения **Очная, очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовное право			ПК-6; ПК-8	ПК-6; ПК-8				
Экологическое право				ПК-8				
Земельное право			ПК-8					
Прокурорский надзор							ПК-8	
Уголовно-исполнительное право					ПК-8			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-8
Уголовно-процессуальное доказывание							ПК-8	
Логика			ПК-6					
Экономика			ПК-6					
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-6						
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-8
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-6
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6; ПК-8				

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6; ПК-8							
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-4 ПК-6; ПК-8					
Производственная практика (преддипломная практика)											ПК- ПК- ПК-
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											ПК- ПК-
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											ПК- ПК- ПК-

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4	Знать: действующее законодательство. Уметь: выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства
ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть: способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений				
2	ТЕМА 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений».	ПК-4	Знать: действующее законодательство.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

	Понятие квалификации преступлений				
3	ТЕМА 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	ПК-4 ПК-6	Уметь: выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
4	ТЕМА 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	ПК-6	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений				
6	ТЕМА 4. Особенности квалификации преступлений против личности	ПК-4 ПК-6	Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
7	ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-4, ПК-8	Знать: действующее законодательство. Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

8	<p>ТЕМА 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти</p>	ПК-6; ПК-8	<p>Владеть: способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении

государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять

профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»:

- знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

«Хорошо»:

- в целом знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- в целом владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- не достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- не достаточно хорошо владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений

Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений

Вопросы:

1. Понятие, предмет, методология и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» и связь с другими дисциплинами уголовно-правовой специализации.
2. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Социально-правовое значение квалификации.
4. Уголовный закон и квалификация преступлений.
5. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая теория квалификации преступлений в системе норм уголовного права.
2. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.

Тема 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение

Вопросы:

1. Процесс квалификации преступлений.
2. Логическая программа квалификации.
3. Поиск уголовно-правовой нормы.
4. Основные этапы квалификации.
5. Разграничение преступлений по элементам состава преступлений.
6. Изменение квалификации: общие положения и условия

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
2. Коллизия норм права и ее значение.

Тема 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ

Вопросы:

1. Особенности влияния на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.
2. Виды множественности преступлений и их влияние на квалификацию.
3. Предварительная преступная деятельность и квалификация преступлений.
4. Особенности влияния на квалификацию преступлений института соучастия.

Темы докладов и научных сообщений:

Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для правильной квалификации преступлений. Добровольный отказ, деятельное раскаяние и квалификация преступлений.

Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Тема 4. Особенности квалификации преступлений против личности

Вопросы:

1. Особенности квалификации преступлений против жизни.
2. Преступления против здоровья: проблемы квалификации.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, процесс квалификации (гл. 16 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации и разграничения (гл. 18 УК РФ).

Тема 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы:

1. Преступления против общественной безопасности и против свободы, чести и достоинства личности: сравнительная характеристика и особенности квалификации (гл.гл. 17 и 24 УК РФ).
2. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации и отграничения от преступлений против здоровья и собственности (гл.гл. 16, 21, 24 УК РФ).
3. Преступления против здоровья населения: вопросы квалификации. Преступления против общественной нравственности: особенности квалификации (гл. 25 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: процесс квалификации (гл. 27 УК РФ).
2. Преступления в сфере компьютерной информации: методика квалификации (гл. 28 УК РФ).

Тема 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти

Вопросы:

1. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).
2. Преступления против правосудия: особенности квалификации некоторых составов преступлений (гл. 31 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

Преступления против порядка управления: вопросы квалификации отдельных видов преступлений (гл. 32 УК РФ).

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Понятие и значение квалифицирующих обстоятельств в уголовном праве.
6. Соотношение конкуренции и коллизии правовых норм.
7. Обратная сила уголовного закона и ее значение для правильной квалификации преступлений.
8. Особенности деятельного раскаяния и квалификация преступлений.
9. Добровольный отказ соучастников преступления: особенности квалификации.
10. Проблемы разграничения преступлений против жизни от иных посягательств на жизнь человека.
11. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье личности.
12. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних.
13. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, отнесенные к преступлениям международного характера.
14. Банда: организованная преступная группа или преступное сообщество?

15. Проблемы квалификации преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники.
16. Понятие должностного лица: проблемы правовой регламентации.
17. Взятничество: проблемы уголовно-правовой квалификации.
18. Особенности квалификации преступлений против правосудия, совершенных в отношении сотрудников правоохранительных органов России.
19. Угрозы и применение насилия в отношении представителя власти: проблемы квалификации.
20. Значение руководящих разъяснений Пленумов Верховных Судов РСФСР, СССР и РФ для правильной квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
21. Изменение квалификации. Общие положения и условия.
22. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
23. Коллизия норм права и ее значение.
24. Конкуренция правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Основные этапы квалификации.

Внутрисеместровая аттестация

Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

Задача № 1

Частные охранники С. и Г. во время дежурства по охране коммерческой фирмы задержали Т. за кражу двух ящиков бумаги. О задержании доложили руководителю охранного предприятия. Он посоветовал не сообщать о данном факте работникам милиции, а так как Т. нигде не работает и не имеет постоянного места жительства, то его «проучить».

С. и Г. завели задержанного Т. в гараж фирмы, где избили резиновой палкой, причинив тяжкий вред здоровью. На следствии С. и Г. объяснили свои действия тем, что выполняли приказ своего непосредственного начальника.

Квалифицируйте действия С. и Г.

Задача № 2

Медсестра травматологического отделения больницы скорой помощи А. вместо прописанных врачом лечебных и болеутоляющих препаратов вводила больным другие, менее эффективные и значительно меньшей стоимости, а также «забывала» делать некоторым больным назначенные врачами уколы.

Выдаваемые для работы и «сэкономленные» таким путем медицинские препараты А. продавала, в том числе и пациентам, направляемым зав. отделением С., знавшим о противоправной деятельности медсестры. Вырученные от продажи лекарств деньги А. делила с С.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача № 3

Работая акушеркой родильного дома, Д. предложила роженицам, которым еще не приносили детей на кормление, отдавать ей по 200 руб. с каждой, угрожая в противном случае подменой детей.

Состав какого преступления содержится в действиях Д.?

Задача № 4

М., работающая медицинской сестрой в реанимационном отделении городской больницы, в течение длительного времени специально уменьшала дозы морфия, назначенные врачом для обезболивания.

«Сэкономленное» таким образом наркотическое средство (лекарственный препарат) М. отдавала своему мужу, страдающему наркоманией.

Квалифицируйте действия М.

Задача № 5

Сотрудники уголовного розыска задержали заведующего юридической консультацией N-ской областной коллегии адвокатов, известного юриста П. При его участии российских младенцев переправляли в США и там продавали. Стоит отметить, что скандал вокруг П. происходил не впервые.

Еще несколько лет назад некая американская чета обратилась в российские правоохранительные органы с просьбой разыскать гражданина П. Жители США заявили, что перечислили адвокату за ребенка круглую сумму и оформили поддельные документы на усыновление с его помощью, однако последний таки не передал им младенца.

За последние три года при непосредственном участии П. и еще нескольких человек было продано около 20 российских детей. Сообщники действовали по следующей схеме: вывозили в США беременных женщин из Москвы, Санкт-Петербурга и областей. В Америке рожениц принимали представители некоего агентства по международному усыновлению «S», которые определяли их в семьи. После рождения младенцы навсегда оставались за границей, а их мать получала за это некую сумму в долларах. Доля П. и его сообщников составляла по 10 тыс. долларов с каждого ребенка. В 1995 г. он помог вывезти пятерых детей, в 1996-м - тоже пятерых, в 1997-м - восьмерых, в 1999-м - одного. Благодаря стараниям П. и его американских коллег за границей незаконно оказались 19 новорожденных. Последним делом П. стала его попытка переправить в США трехмесячного мальчика, от

которого отказались родители. Именно тогда он и был задержан сотрудниками уголовного розыска.

Квалифицируйте действия П. и других виновных.

Задача № 6

Т. предложил С. покататься на лодке по реке. С. отказалась, т.к. плохо плавала. Однако Т. заверил ее, что занимался ранее спортом, хорошо плавает, физически силен и справиться с управлением лодкой, поэтому ей нечего опасаться.

Когда лодка была довольно далеко от берега, погода стала ухудшаться, усилился ветер и управлять лодкой стало трудно. Лодка перевернулась, и пассажиры оказались в воде. Боясь утонуть, Т. поплыл к берегу, оставив С. на середине реки, не оказав ей никакой помощи. С. подхватило течение реки и вынесло на берег неподалеку от того места, где из воды вышел Т.

Квалифицируйте действия Т.

Задача № 7

Двумя выстрелами в упор были убиты коммерческий директор АО "Интербизнес" Лебедев и его молодая жена.

Убийство произошло в самом центре г. Воронежа. Около полуночи трое неизвестных, выломав дверь в квартиру потерпевшего и угрожая огнестрельным оружием, загнали своих жертв в спальню, а затем расстреляли.

Как потом выяснилось, этими жестокими убийцами были обманутые Лебедевым вкладчики в АО "Интербизнес", которое представляло собой очередную финансовую пирамиду.

Квалифицируйте приведенные в задаче деяния.

Задача № 8

Странную закономерность обнаружили в реанимационном отделении одной из больниц города: помещаемые на одну и ту же койку, пациенты, находящиеся в послеоперационном состоянии и подававшие надежды на выздоровление, несмотря на старания врачей, почему-то уходили в "мир иной".

Развязка оказалась ужасающей. Вновь принятая и неискушенная в тонкостях медицины бабушка-санитарка, осуществляя уборку палаты, для включения пылесоса в сеть отключала на время, как ей казалось, совершенно ненужный провод, который, как выяснилось, питал аппарат искусственного дыхания.

Дайте юридическую оценку указанной ситуации.

Задача № 9

Васильев подговорил ранее судимого Соколова для убийства Шаханова, объяснив ему цель данного преступления: в случае смерти

Шаханова он по завещанию получит его квартиру. Соколов за ранее оказываемые Васильевым услуги согласился убить Шаханова.

После склонения Соколова совершить преступление Васильев повел его в квартиру Шаханова для знакомства с обстановкой и подготовки к совершению преступления, представив Соколова Шаханову как своего приятеля.

Затем Васильев совместно с Соколовым разработали план преступления. В соответствии с этим планом Васильев создал необходимые условия для совершения преступления и пригласил Шаханова в гости для распития спиртных напитков. В это время Соколов, воспользовавшись ранее переданными Васильевым ключами, беспрепятственно проник в квартиру Шаханова и приготовился к совершению преступления.

По возвращению Шаханова Соколов совершил его удушение, от которого наступила смерть. Затем передал ключи Васильеву для сокрытия следов преступления.

Осуществите правовой анализ совместной деятельности преступников. Квалифицируйте действия каждого из них.

Задача № 10

Чрезвычайное происшествие произошло в одной из военно-строительных частей, расположенных в г. Воронеже.

Сержант Михайлов, будучи крайне недоволен отказом рядового Игорева выполнить его приказ, в порыве гнева нанес ему со значительной силой два удара кулаком в грудь. В результате нанесенных ударов произошла рефлекторная остановка сердца.

Увидев, что Игореву стало плохо: он потерял сознание и упал на землю, Михайлов немедленно принял все возможные меры к оказанию помощи потерпевшему, но, несмотря на это, спасти Игорева не удалось.

На предварительном следствии Михайлов утверждал, что не желал причинения тяжкого вреда здоровью и смерти потерпевшему, а наносил удары с целью причинить боль.

Квалифицируйте действия Михайлова.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Место квалификации преступлений в процессе применения норм права.
3. Социально-правовое значение квалификации.
4. Уголовный закон и квалификация преступлений.

5. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.

6. Общая теория квалификации преступлений в системе норм уголовного права.

7. Понятие правил квалификации преступлений

8. Классификация правил квалификации преступлений.

9. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.

10. Значение руководящих разъяснений Пленумов Верховных Судов РСФСР, СССР и РФ для правильной квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

11. Состав преступления.

12. Функции состава преступления.

13. Виды состава преступления.

14. Влияние состава на квалификацию преступлений.

15. Признаки состава преступления.

16. Значение признаков состава преступления в процессе квалификации преступлений.

17. Процесс квалификации преступлений.

18. Логическая программа квалификации.

19. Поиск уголовно-правовой нормы.

20. Основные этапы квалификации.

21. Разграничение преступлений по элементам состава преступлений.

22. Конкуренция правовых норм.

23. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.

24. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

25. Изменение квалификации. Общие положения и условия.

26. Понятие квалифицирующих обстоятельств

27. Виды и значение квалифицирующих обстоятельств.

28. Коллизия норм права и ее значение.

29. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

30. Виды множественности преступлений.

31. Влияние на квалификацию множественности преступлений.

32. Неоконченная преступная деятельность и квалификация преступлений.

33. Особенности влияния на квалификацию преступлений института соучастия.

34. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния, для правильной квалификации преступления.

35. Добровольный отказ и квалификация преступлений.

36. Деятельное раскаяние и квалификация преступлений.

37. Особенности квалификации преступлений против жизни.

38. Преступления против здоровья: проблемы квалификации.

39. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, - процесс квалификации (гл. 16 УК РФ).

40. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации и разграничения (гл. 18 УК РФ).

41. Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации

42. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.

43. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации и отграничения от преступлений против здоровья и собственности (гл.гл. 16, 21, 24 УК РФ).

44. Преступления против здоровья населения: вопросы квалификации.

45. Преступления против общественной нравственности: особенности квалификации (гл. 25 УК РФ).

46. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: процесс квалификации (гл. 27 УК РФ).

47. Преступления в сфере компьютерной информации: методика квалификации (гл. 28 УК РФ).

48. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

49. Преступления против правосудия: особенности квалификации некоторых составов преступлений (гл. 31 УК РФ).

50. Преступления против порядка управления: вопросы квалификации отдельных видов преступлений (гл. 32 УК РФ).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно

выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание

по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться

понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства,

модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач тесно связан с понятием «квалификация преступлений». Квалифицировать (от латинского *qualis* - качество) – значит, относить какое-либо конкретное явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. Квалификация преступлений – это «установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой». В сфере уголовного права квалификация предполагает выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ), которая предусматривает уголовную ответственность за случай, предложенный в задаче. Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку путем указания на соответствующую уголовно-правовую норму, содержащую все признаки состава этого преступления.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи УК РФ;

- 4) Уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что **вывод (решение) по задаче должен содержать:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, предусматривающий данный вид преступления.

2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части УК РФ. Следует заметить, что на статью Общей части УК РФ следует ссылаться лишь в сочетании со статьей Особенной части УК РФ.

3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект уголовно-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона преступного деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона общественно опасного деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного

аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-6	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-8	7	ПК-6	12	ПК-6	17	ПК-6
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-8	19	ПК-6
5	ПК-6	10	ПК-6	15	ПК-8	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	4	11	2	16	2
2	2	7	2	12	3	17	4
3	1	8	3	13	5	18	3
4	2	9	3	14	4	19	2
5	1	10	4	15	3	20	4

Задание № 1

Закончите определение: квалификация – это...

1. Установление соответствия между общей и специальной нормой УК РФ;
2. Установление и юридическое закрепление точного соответствия признаков совершенного лицом общественно опасного деяния всем признакам состава преступления, предусмотренного конкретной правовой нормой Особенной части уголовного законодательства;
3. Деятельность правоохранительных органов по раскрытию и

предупреждению преступлений;

4. Установление соответствия деяния конкретной статье УК РФ.

Задание № 2

Какой вид конкуренции нашел правовую регламентацию в УК РФ:

1. Части и целого;
2. Общей и специальной норм;
3. Оба вида;
4. Регламентация отсутствует.

Задание № 3

Какие мотивы обязательны для квалификации деяния по ч. 2 ст. 111 УК РФ «умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Хулиганские побуждения;
2. Кровная месть;
3. Корыстные;
4. Национальная, расовая, религиозная ненависть или вражда.

Задание № 4

Влияет ли на квалификацию деяния по п. «г» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, «Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу РФ или с незаконным удержанием его за границей» факт согласия потерпевшего на выезд в иностранное государство для трудоустройства:

1. Нет;
2. Да;
3. Да, если не меняется законодательство;
4. Да, но в особых ситуациях.

Задание № 5

Как надлежит квалифицировать изнасилование, если угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью была выражена после полового акта

1. По совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 и ст. 119 УК РФ;
2. По п. «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование соединенные угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
3. По совокупности ст. 131 УК РФ и покушения на преступления, предусмотренные ст. 105 УК РФ или ст. 111 УК РФ;
4. Только по ст. 131 УК РФ.

Задание № 6

С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

1. Прямым умыслом;
2. Легкомыслием;
3. Косвенным умыслом;
4. Небрежностью.

Задание № 7

Какова должна быть квалификация в случае подделки официального документа и его последующего использования с целью получения выгоды имущественного характера путем обмана

1. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1 ст. 327 УК РФ;
2. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1, 2 ст. 327 УК РФ;
3. Соответствующая часть ст. 159 УК РФ;
4. Как покушение на совершение преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.

Задание № 8

В каких случаях деяние не может квалифицироваться по ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»:

1. Сообщение под вымышленным именем;
2. Сообщение через несовершеннолетнего;
3. Заблуждение лица об истинности сведений;
4. Если имел место розыгрыш.

Задание № 9

Как следует квалифицировать порчу имущества на общественном транспорте, если она была сопряжена с умышленным уничтожением или повреждением чужого имущества, причинившее значительный ущерб:

1. По ст. 214 УК РФ «Вандализм»;
2. По ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества»;
3. По совокупности ст. 214 и ст. 167 УК РФ;
4. По ст. 214 УК РФ «Вандализм» и как покушение на ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества».

Задание № 10

Какие действия виновного лица понимают под посягательством квалификации деяния по ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»:

1. Убийство;
2. Покушение на убийство;
3. Угроза убийством;
4. Убийство или покушение на убийство.

Задание № 11

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Должностное лицо правоохранительных органов;
4. Только прокурорские работники.

Задание № 12

Насилие как конструктивный признак состава преступления предусмотрено

1. В ст. 131 УК РФ «Изнасилование»;
2. В ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера»;
3. Во всех вышеперечисленных составах преступлений.

Задание № 13

Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК РФ «Изнасилование» включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:

1. Малолетний возраст лица;
2. Расстройство душевной деятельности или иное болезненное состояние потерпевшей;
3. Физические недостатки потерпевшей;
4. Алкогольное или наркотическое опьянение;
5. Все вышеперечисленные обстоятельства.

Задание № 14

Что из нижеперечисленного можно отнести к этапам квалификации:

1. Проверку правильной квалификации прокурором рассмотренного дела;
2. Установление фактических обстоятельств правовой ситуации;
3. Рассмотрение дела в суде;
4. Выбор уголовно-правовой нормы.

Задание № 15

Конкуренция уголовно-правовых норм – это...

1. Несогласованность между нормами по содержанию;
2. Противоречие одной нормы другой;
3. Правовая ситуация, при которой совершенное деяние содержит одновременно признаки двух или более норм права;
4. Противоречивость в толковании норм права.

Задание № 16

Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или несколько преступлений, признается

1. Преступным сообществом (преступной организацией);
2. Организованной группой;
3. Группой лиц;
4. Группой лиц по предварительному сговору.

Задание № 17

За какие действия предусмотрена уголовная ответственность по статье 319 УК РФ (оскорбление представителя власти)

1. Публичное оскорбление представителя власти;
2. Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей;
3. Публичное оскорбление представителя власти в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
4. Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением.

Задание № 18

Преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ «Террористический акт», считается оконченным с момента:

1. Причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
2. Наступления общественно опасных последствий;
3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;
4. Причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку либо значительного материального ущерба.

Задание № 19

Диспозиция состава преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ «Захват заложника», является

1. Простой;
2. Описательной;
3. Бланкетной;
4. Ссылочной.

Задание № 20

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена», является

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
2. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу занимаемой должности;
3. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу выполняемой работы;
4. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу выполняемой работы или занимаемой должности.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	6	ПК-8	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-6	7	ПК-8	12	ПК-6	17	ПК-6
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-8	9	ПК-6	14	ПК-8	19	ПК-6
5	ПК-8	10	ПК-6	15	ПК-8	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	3	11	4	16	1
2	2	7	2	12	4	17	1
3	2	8	2	13	1	18	3
4	1	9	2	14	4	19	2
5	5	10	1	15	2	20	2

Задание № 1

Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», могут выступать:

1. Материалы уголовного дела;
2. Декларация о доходах и расходах физического лица;
3. Избирательные документы;
4. Любые официальные документы.

Задание № 2

Что понимается под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):

1. Убийство государственного или общественного деятеля;
2. Убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
3. Только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
4. Убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда

здоровью государственному или общественному деятелю;

5. Убийство или покушение на убийство, а также причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть государственного или общественного деятеля.

Задание № 3

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Должностное лицо правоохранительных органов;
4. Любые вышеуказанные лица.

Задание № 4

Разграничение схожих составов преступлений происходит:

1. По элементам состава преступления;
2. По признакам преступления;
3. По моменту окончания преступления;
4. Возможны все варианты.

Задание № 5

Квалификация преступного деяния отражается:

1. В ответах на семинарах и экзаменах обучаемых;
2. В процессуальных документах;
3. В приговоре суда;
4. В приговоре суда, вступившем в законную силу;
5. Все ответы правильные.

Задание № 6

Кем может осуществляться официальная (законная) квалификация:

1. Обвиняемым;
2. Потерпевшим;
3. Судом;
4. Всеми этими лицами.

Задание № 7

Какая норма применяется при конкуренции части и целого:

1. Норма-часть;
2. Норма-целое;
3. Деяние квалифицируется по совокупности норм;
4. Возможны все варианты.

Задание № 8

По п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ, похищение человека с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия следует квалифицировать:

1. Избиение после похищения;
2. Попытка удушения в момент похищения;
3. Связывание рук в момент похищения;
4. Выстрел из пистолета в воздух в момент похищения.

Задание № 9

Для квалификации деяния по ст. 128¹ УК РФ «Клевета» заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого человека должны быть распространены:

1. Только в присутствии оклеветанного;
2. Как в присутствии, так и в отсутствии оклеветанного;
3. Лицу, которого они касаются;
4. Возможны все варианты.

Задание № 10

Какие обязательные признаки объективной стороны необходимы для квалификации деяния по ст. 213 УК РФ «Хулиганство»:

1. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования;
2. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;

3. Грубое нарушение общественного порядка, совершенное в общественных местах;
4. Необходимы последствия в виде средней тяжести вреда здоровью человека.

Задание № 11

К тяжким последствиям как квалифицирующему признаку ст. 273 УК «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» следует относить:

1. Поломку винчестера;
2. Заражение компьютерными вирусами нескольких машинных носителей;
3. Выход из строя важных технических средств;
4. Все вышеуказанное.

Задание № 12

Субъект преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
2. Лицо, управляющее транспортным средством;
3. Лицо, управляющее транспортным средством и нарушившее правила дорожного движения;
4. Лицо, управляющее автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством и нарушившее правила дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.

Задание № 13

Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступления, предусмотренного в ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:

1. Совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
2. Деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
3. Требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
4. Действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

Задание № 14

Доктринальную (научную) квалификацию могут давать:

1. Научные работники;
2. Студенты;
3. Суд в порядке консультирования или разъяснения прав;
4. Возможны все варианты.

Задание № 15

При конкуренции общей и специальной норм применяется:

1. Общая норма;
2. Специальная норма;
3. Деяние квалифицируется по совокупности норм;
4. Возможны все варианты.

Задание № 16

Последствиями, необходимыми для квалификации деяния в соответствии со ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств», являются причинение по неосторожности:

1. Тяжкого вреда здоровью или смерти;
2. Крупного материального ущерба;
3. Вреда здоровью человека любой степени тяжести, за исключением легкого);
4. Состояние опьянения.

Задание № 17

Кто может быть признан в качестве потерпевшего при квалификации деяния, предусмотренного ст. 296 УК РФ «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»:

1. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, защитник, эксперт, специалист, судебный пристав исполнитель, а равно их близкие;
2. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание;
3. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, защитник, эксперт;
4. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь.

Задание № 18

Что относится к обязательным условиям освобождения виновного от

уголовной ответственности за похищение человека:

1. Добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица;
2. Своевременность освобождения;
3. Отсутствие в действиях виновного лица иного состава преступления;
4. Все вышеперечисленное.

Задание № 19

Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 127² УК РФ «Использование рабского труда», является:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Лицо, использующее свое служебное положение;
4. Должностное лицо.

Задание № 20

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 218 УК РФ «Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий», характеризуется:

1. Умышленной формой вины;
2. Неосторожной формой вины;
3. Как умышленной, так и неосторожной формами вины.
4. Неосторожной формой вины в форме легкомыслия.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	6	ПК-6	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-6	7	ПК-6	12	ПК-6	17	ПК-6
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-6	19	ПК-6
5	ПК-6	10	ПК-6	15	ПК-8	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	3
2	3	7	5	12	1	17	1
3	3	8	1	13	3	18	3
4	1	9	2	14	3	19	3
5	2	10	3	15	4	20	2

Задание № 1

Преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 212 УК РФ «Массовые беспорядки», может быть совершено:

1. Физическим вменяемым лицом, достигшим 14-летнего возраста;
2. Физическим вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
3. Физическим вменяемым лицом, достигшим 18-летнего возраста;
4. Любым из вышеперечисленных лиц.

Задание № 2

Под компьютерной информацией понимается:

1. Информация на любом физическом носителе;
2. Документированная информация;
3. Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи;
4. Все вышеуказанное.

Задание № 3

Как следует квалифицировать действия, связанные с использованием сотовых телефонов–двойников, приносящие ущерб легальным абонентам

СОТОВЫХ КОМПАНИЙ:

1. По ст. 272 УК;
2. По ст. 159 УК;
3. По ст.ст. 272 и 165 УК;
4. По ст.ст. 272 и 159 УК.

Задание № 4

За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Смерть потерпевшего;
2. Заболевание наркоманией;
3. Иные тяжкие последствия;
4. Неизгладимое обезображивание лица;
5. Возможны все варианты.

Задание № 5

Можно ли квалифицировать по ст. 214 УК РФ «Вандализм» деяние, причиняющее порчу личному имуществу, находящемуся в общественном месте:

1. Да;
2. Нет;
3. Да, можно, если причинен крупный ущерб;
4. Возможны все варианты.

Задание № 6

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 218 УК РФ «Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий», характеризуется:

1. Умышленной формой вины;
2. Неосторожной формой вины;
3. Как умышленной, так и неосторожной формами вины;
4. Сложной формой вины (двумя формами вины или так называемой «двойной»).

Задание № 7

Предметами преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия», могут являться:

1. Огнестрельное оружие и его основные части;
2. Боеприпасы;
3. Взрывчатые вещества или взрывные устройства;
4. Гражданское гладкоствольное оружие;
5. Все вышеперечисленные предметы.

Задание № 8

Преступление, предусмотренное ст. 211 УК РФ «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава», признается совершенным следующим субъектом:

1. Физическим вменяемым лицом, достигшим 14-летнего возраста;
2. Физическим вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
3. Физическим вменяемым лицом, достигшим 18-летнего возраста;
4. Любым из вышеперечисленных лиц.

Задание № 9

Форма неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ)

1. Действия;
2. Бездействия;
3. Действия и бездействия.

Задание № 10

Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать

1. Причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб;
2. Причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда;
3. Причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб;
4. Крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного.

Задание № 11

Убийство с особой жестокостью – это ...

1. Способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. Совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
3. Глумление над трупом после убийства

Задание № 12

Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...

1. Только женщина;
2. Только мужчина;
3. И мужчина, и женщина.

Задание № 13

Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ («Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»)

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
2. Специальный субъект;
3. Лицо, достигшее возраста 16 лет.

Задание № 14

Что признается убийством при отягчающих обстоятельствах

1. Убийство в состоянии аффекта;
2. Убийство из ревности;
3. Убийство из хулиганских побуждений;
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.

Задание № 15

За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»

1. Смерть потерпевшего;
2. Заболевание наркоманией;
3. Иные тяжкие последствия;
4. Неизгладимое обезображивание лица.

Задание № 16

Что понимается под эксплуатацией человека при квалификации деяния по ст. 127 УК «Торговля людьми»

1. Использование рабского труда, подневольного состояния;
2. Использование занятия проституцией;
3. Использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

Задание № 17

Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации;
2. Неправомерный оборот средств платежей;
3. Нарушение получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Задание № 18

Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ...

1. Клевете в отношении судьи (судей);
2. Посягательстве на честь и достоинство судьи (судей);
3. Оскорблении участников судебного разбирательства.

Задание № 19

К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...

1. Незаконное производство аборта;
2. Оставление в опасности;
3. Незаконное лишение свободы;
4. Неоказание помощи больному;
5. Принуждение к изъятию органов для трансплантации.

Задание № 20

Вандализм - это:

1. Уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;
2. Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;

3. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
4. Жестокое обращение с животными.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	6	ПК-6	11	ПК-8	16	ПК-6
2	ПК-6	7	ПК-6	12	ПК-8	17	ПК-6
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-8	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-8	19	ПК-6
5	ПК-6	10	ПК-6	15	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	2	16	2
2	3	7	2	12	3	17	1
3	1	8	4	13	1, 4	18	3
4	3	9	4	14	1	19	4
5	3	10	1	15	3	20	3

Задание № 1

Под убийством в УК РФ понимается

1. Лишение жизни другого человека;
2. Противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
3. Умышленное причинение смерти другому человеку;
4. Посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Задание № 2

Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта

1. Недееспособность субъекта;
2. Сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;
3. Действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего;
4. У лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики.

Задание № 3

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ):

1. Может совершаться только с умыслом;
2. Может совершаться только по неосторожности;
3. Может совершаться как с умыслом, так и по неосторожности.

Задание № 4

Моментом наступления смерти человека признается:

1. Полная остановка сердца;
2. Прекращение дыхания;
3. Начало необратимого процесса распада клеток коры головного мозга.

Задание № 5

Террористический акт считается оконченным преступлением, с момента

1. Причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
2. Наступления общественно опасных последствий;
3. Совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления иных тяжких последствий;
4. Причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо значительного материального ущерба.

Задание № 6

Бандитизм считается оконченным преступлением с момента

1. Начала действий по созданию банды;
2. Создания банды;
3. Совершения хотя бы одного нападения;
4. Совершения как минимум двух нападений.

Задание № 7

Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»)

1. Вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ, 14 лет;
3. Специальный субъект.

Задание № 8

Какой из нижеперечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст. 213 УК РФ)

1. Использование оружия или предметов заменяющих его;
2. Проявление явного неуважения к обществу;
3. Грубое нарушение общественного порядка;
4. Место совершения преступления - общественное место.

Задание № 9

Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности

1. Умышленной виной;
2. Неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;
3. Неосторожной виной только в виде преступной небрежности;
4. Неосторожной виной в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности.

Задание № 10

Основной объект при совершении разбоя:

1. Отношения собственности;
2. Здоровье человека;
3. Жизнь человека.

Задание № 11

Что следует понимать под эксцессом исполнителя?

1. Действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
3. Совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
4. Не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

Задание № 12

Не признается соучастником:

1. Пособник;
2. Организатор;
3. Инициатор;
4. Подстрекатель;
5. Исполнитель.

Задание № 13

Что понимается под приготовлением к преступлению

1. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств и орудий преступления;
2. Начало совершения преступления;
3. Обнаружение умысла на совершение преступления;
4. Приискание соучастников преступления.

Задание № 14

Сговор на совершение преступления...

1. Признается приготовлением к преступлению;
2. Исключает уголовную ответственность;
3. Признается оконченным преступлением;
4. Признается покушением на преступление.

Задание № 15

К преступлениям против здоровья УК РФ не относит

1. Проведение искусственного прерывания беременности;
2. Оставление в опасности;
3. Незаконное лишение свободы;
4. Неоказание помощи больному;
5. Принуждение к изъятию органов для трансплантации

Задание № 16

Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);

2. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
3. Побои (ст. 116 УК РФ);
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

Задание № 17

В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это

1. Повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
2. Деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;
3. Повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
4. Деяние связано с извлечением дохода в крупном размере.

Задание № 18

Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ) выступает

1. Только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;
2. Любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
3. Индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;

Задание № 19

Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как

1. Разбой (ст. 162 УК РФ);
2. Бандитизм (ст. 209 УК РФ);
3. Грабеж (ст. 131 УК РФ);
4. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Задание № 20

Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является

1. Судно воздушного транспорта;
2. Железнодорожный подвижной состав;
3. Автомобиль;
4. Судно водного транспорта.