



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.27 Семейное право  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Гражданского права и процесса.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консульства № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



О.И. Дерюшева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.27 «Семейное право» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 ОПК-3						
История государства и права России	ОК-7							
История государства и права зарубежных стран	ОК-7	ОК-7						
Конституционное право		ОК-7						
Административное право		ОК-7						
Гражданское право			ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3		
Гражданский процесс						ОК-7		
Арбитражный процесс								ОК-7
Уголовное право			ОК-7	ОК-7				
Уголовный процесс					ОК-7			
Экологическое право				ОК-7 ПК-3				
Земельное право			ОК-7 ПК-3					
Финансовое право					ОК-7 ПК-3			
Налоговое право						ОК-7 ПК-3		
Предпринимательское право							ОК-7	
Международное частное право								ОК-7 ПК-3
Право социального обеспечения				ОК-7				
Криминология						ОК-7		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-7 ОПК-3				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)						ОК-7 ОПК-3 ПК-3		

профессиональной деятельности)									
Производственная практика (преддипломная практика)									ОК-7 ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ОК-7 ОПК-3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									ОК-7 ОПК-3 ПК-3
Профессиональная этика						ОПК-3			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений									ПК-3
Таможенное право						ПК-3			
Миграционное право						ПК-3			

**- для очно-заочной формы обучения:**

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 ОПК-3								
История государства и права России	ОК-7									
История государства и права зарубежных стран	ОК-7	ОК-7								
Конституционное право			ОК-7							
Административное право		ОК-7								
Гражданское право			ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3	ОК-7 ПК-3				
Гражданский процесс							ОК-7			
Арбитражный процесс										ОК-7
Уголовное право			ОК-7	ОК-7						
Уголовный процесс						ОК-7				
Экологическое право					ОК-7 ПК-3					
Земельное право					ОК-7 ПК-3					
Финансовое право							ОК-7 ПК-3			
Налоговое право							ОК-7 ПК-3			
Предпринимательское право								ОК-7		
Международное частное право										ОК-7 ПК-3
Право социального обеспечения				ОК-7						
Криминология								ОК-7		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных				ОК-7 ОПК-3						

умений и навыков)										
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОК-7 ОПК-3 ПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)										ОК-7 ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОК-7 ОПК-3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОК-7 ОПК-3 ПК-3
Профессиональная этика					ОПК-3					
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-3		
Таможенное право						ПК-3				
Миграционное право						ПК-3				

тап дисциплины (модуля) Б1.Б.27 «Семейное право» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 6 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	<p>знать: современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>уметь: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике.</p>
ОПК-3	<p>знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>
ПК-3	<p>знать: основные положения семейного права.</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-</p>

	правовые отношения. владеть: навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Общая характеристика семейного права	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	знает: современную нормативно-правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.	Устный опрос, Реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Источники семейно-правового регулирования	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	знает: современную нормативно-правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Семейные правоотношения	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	знает: современную нормативно-правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;	Устный опрос, реферат	зачтено - не зачтено

			возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.		
4	Тема 4. Брак	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	умеет: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Правовой режим имущества Супругов	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	умеет: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.		
7	Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено



9	Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	знает: современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено
11	Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	знает: современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено

12	Тема 12. Соглашения об уплате алиментов	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	умеет: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено
13	Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	умеет: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено
14	Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	умеет: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать	Устный опрос, Реферат, реше- ние задач	зачтено - не зачтено

			юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.		
15	Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК-7 ОПК-3 ПК-3	владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

##### Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.

- умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права.

- умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права;

- умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики

и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права;

- в целом умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основные положения семейного права;

- не достаточно хорошо умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

##### **Тема. №1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

Вопросы:

1. Определите понятие и предмет семейного права. Что такое метод регулирования семейно-правовых отношений?
2. Каковы основные начала (принципы) семейного права?
3. Каковы основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права?

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития семейного права.
2. Семейное право Древней Руси и Московского государства.
3. Семейное право Российской империи.
4. Семейное право с 1917 по 1995 год.
5. Правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания.
6. Личные неимущественные отношения между мужем и женой.
7. Правоотношения между родителями и детьми.

##### **Тема 2. ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Вопросы:

1. Назовите основные виды источников семейного права по юридической силе.
2. Какова структура Семейного кодекса Российской Федерации?
3. Перечислите основные полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании семейных отношений.
4. Определите действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Семейное законодательство и нормы международного права.

##### **Тема 3. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Вопросы:

1. Что такое правоотношения, регулируемые семейным законодательством?

2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
3. Какова структура и виды семейных правоотношений?
4. Субъекты семейных правоотношений, дайте характеристику их правового статуса.
5. Дайте определения понятиям родство и свойство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Пределы осуществления семейных прав.
3. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

#### Тема 4. БРАК

Вопросы:

1. Дайте понятие брака по семейному праву Российской Федерации.
2. Каков порядок заключения брака?
3. Назовите условия заключения брака.
4. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака
5. Для чего требуется медицинское обследование лиц, вступающих в брак?
6. Что такое недействительность брака?
7. Каковы основания и порядок прекращения брака?
8. Каков порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
9. Каков порядок расторжения брака в судебном порядке? Какие вопросы, разрешаются судом при вынесении решения о расторжении брака?
10. Момент прекращения брака при его расторжении. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.
4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Время прекращения брака при разводе.

## Тема 5. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав супругов.
2. Что представляет из себя содержание права супругов на совместное
3. Каковы основные личные обязанности супругов?
4. Какие вы знаете способы обеспечения исполнения личных обязанностей супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Места пребывания и жительства супругов.
4. Выбор супругами занятий и профессии.

## Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Вопросы:

1. Каковы виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов?
2. Что такое законный режим имущества супругов?
3. Что такое совместная собственность супругов: понятие, объекты?
4. Что такое владение, пользование и распоряжением общим имуществом супругов?
5. Что такое собственность каждого из супругов, признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью?
6. Как происходит раздел общего имущества супругов?
7. Как происходит определение долей при разделе общего имущества супругов?
8. Каков срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества?
9. Что такое договорный режим имущества супругов?
10. Определите понятие брачного договора и порядок его заключения. Какова форма брачного договора?
11. Каково может быть содержание брачного договора?
12. Как происходит изменение и расторжение брачного договора?
13. Какие вы знаете основания и порядок признания брачного договора недействительным?
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Личные и общие обязательства (долги) супругов.
16. Ответственность супруга по личным обязательствам.
17. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Темы докладов и научных сообщений:



1. Договорный режим имущества супругов и его виды.
2. Понятие и содержание брачного договора.
3. Порядок заключения и форма брачного договора.
4. Условия действительности брачного договора.
5. Изменение и прекращение брачного договора.
6. Признание брачного договора недействительным.
7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

## Тема 7. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Вопросы:

1. Каков порядок установления происхождения детей? Что такое добровольное установление отцовства?
2. Как происходит установление отцовства в судебном порядке?
3. Оспаривание происхождения ребенка.
4. Каковы права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой?
5. Перечислите основные права несовершеннолетних детей.
6. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей
7. Дайте общую характеристику прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Как происходит лишение родительских прав и восстановление в родительских правах?
11. Что такое ограничение родительских прав?
12. Как происходит отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью?
13. Где и кем рассматриваются споры между родителями, связанные с воспитанием детей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
2. Основания и порядок лишения родительских прав.
3. Последствия лишения родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах.

## Тема 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Вопросы:

1. Каков круг лиц, имеющих право на получение алиментов?
2. Каковы условия возникновения права на алименты?

3. Кто такие лица, обязанные доставлять содержание членам семьи?
4. Как рассчитывается размер алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.

## Тема 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства родителей и детей?
2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
3. В чем заключается право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей?
4. Каковы основные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
2. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

## Тема 10. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства супругов и бывших супругов?
2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке?
3. В каком случае происходит освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком-инвалидом до 18 лет или общим ребенком — инвалидом с детства I группы.
2. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.

## Тема 11. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Вопросы:

1. Каковы алиментные обязательства других членов семьи?

2. Как рассчитывается размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке?
3. Что такое соглашение об оплате алиментов?
4. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон?
5. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов.
2. Условия возникновения права на алименты.
3. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи.
4. Размер алиментов.

## Тема 12. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ

Вопросы:

1. Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?
2. Назовите лица, имеющие право заключить соглашение.
3. Как определяется размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов?
4. Каков порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным?
5. Какова ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, имеющие право заключить соглашение.
2. Содержание соглашения.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
4. Изменение соглашения.
5. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.

## Тема 13. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ

Вопросы:

1. Как происходит взыскание алиментов по решению суда?
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Как происходит уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного выплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Индексация алиментов.
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

#### Тема 14. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Что такое усыновление (удочерение) детей?
3. Отмена усыновления: каковы основания, порядок, правовые последствия?
4. Как происходит прекращение опеки и попечительства над детьми?
5. Что такое приемная семья?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Установление опеки и попечительства над детьми.
2. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.
3. Права и обязанности опекунов и попечителей.
4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
5. Прекращение опеки (попечительства).
6. Понятие приемной семьи.

#### Тема 15. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Вопросы:

1. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
2. Каково правовое регулирование на территории Российской Федерации брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
3. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?
4. Каково правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента?
5. Каково правовое регулирование усыновления с иностранным элементом?

6. Как происходит установление содержания норм иностранного семейного права? Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Семейное право»**

1. Право собственности супругов на общее имущество.
2. Правоотношение детей и родителей.
3. Брачный договор.
4. Расторжение брака.
5. Лишение родительских прав.
6. История развития семейного права .
7. Семейные правоотношения.
8. Понятие и виды собственности в семейном праве.
9. Заключение, прекращение и недействительность брака.
10. Прекращение брака .
11. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
12. Брачный договор.
13. Права ребенка.
14. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
15. Установление происхождения детей.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Алиментные обязательства родителей и детей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи.
19. Усыновление (удочерение) детей.
20. Опекa и попечительство над детьми.
21. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
22. Правовые проблемы деятельности органов загс.
23. Применение норм семейного законодательства к иностранным гражданам и лицам без гражданства.
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности супругов.
26. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

## Внутрисеместровая аттестация

### Задачи по дисциплине «Семейное право»

#### Задача № 1.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

#### Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

#### Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы

ЗАГС отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

#### **Задача № 4.**

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

#### **Задача № 5.**

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение

согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

### **Задача № 6.**

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

### **Задача № 7.**

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

### **Задача № 8.**

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

### **Задача № 9.**

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.



По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

### **Задача № 10.**

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Семейное право»**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры ответственности в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия и порядок заключения брака.
9. Ограничения при заключении брака.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Условия и порядок заключения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке
14. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
17. Личные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.

20. Собственность каждого из супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
23. Ответственность супруга по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.
25. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание происхождения ребенка.
27. Права несовершеннолетних.
28. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
29. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
30. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
31. Право родителей на защиту родительских прав.
32. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
33. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
34. Лишение родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью
37. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
40. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
41. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
42. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
43. Алиментные обязательства бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Усыновление (удочерение) детей.
51. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
52. Опека и попечительство над детьми.
53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
54. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
55. Приемная семья.

56. Расторжение договора о передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

57. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

58. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

60. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

62. Установление содержания норм иностранного семейного права.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает-

ся практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

## **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

## **Внутрисеместровая аттестация**

*рубежный контроль* – решение задач

Независимо от конкретных вопросов, на которые в конечном итоге надлежит дать ответ, для правильного решения задачи в целом необходимо – соблюдать промежуточные этапы решения задачи :

1. Задачи по данной дисциплине не являются такими сложными как задачи по гражданскому и уголовному праву.

2. Приступайте к прочтению задачи.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное, уголовное) приступайте к поиску нормы в законах.

4. Применяйте норму, найденную в законах к вашей задаче. Помните, что при решении задач иногда необходимо оценить несколько аспектов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ОПК-3	16	ОК-7
2	ОК-7	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ОПК-3
4	ПК-3	9	ОПК-3	14	ПК-3	19	ОПК-3
5	ПК-3	10	ОПК-3	15	ОПК-3	20	ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2; 3	11	1	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

### Задание № 1

Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей

1. допускается законом в особых случаях;
2. не допускается;
3. допускается;
4. допускается, но только в части иностранных граждан.

#### Задание № 2

Собственностью каждого супруга является(-ются)

1. только вещи индивидуального пользования;
2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования;
3. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
4. вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам.

#### Задание № 3

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом;
2. решается детьми;
3. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
4. решается всеми родственниками.

#### Задание № 4

Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 15 лет.

#### Задание № 5

В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений  
брак



1. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
2. может быть восстановлен только судом;
3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;
4. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.

Задание № 6  
Признаки семьи

1. личные постоянные контакты;
2. совместное проживание членов семьи;
3. наличие взаимных прав и обязанностей;
4. наличие желания быть вместе.

Задание № 7  
Право на общение с ребенком имеют

1. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;
2. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
3. только его родители;
4. никто не имеет права без согласия ребенка.

Задание № 8  
Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо,  
не достигшее возраста

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 15 лет.

Задание № 9  
В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для

1. развода;
2. штрафа;
3. расторжения брака;
4. признание брака недействительным.

Задание № 10

Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей

1. в твердой денежной сумме не допускается;
2. производится только в твердой денежной сумме;
3. в твердой денежной сумме допускается;
4. может вообще не производиться.

#### Задание № 11

Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

1. никакими временными рамками не ограничен;
2. три года;
3. пять лет;
4. один год.

#### Задание № 12

Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней

1. 100;
2. 200;
3. 300;
4. 250.

#### Задание № 13

Личные права супругов

1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента;
2. не имеют денежного эквивалента;
3. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
4. не могут быть предметом никаких сделок.

#### Задание № 14

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период

1. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
2. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;

3. не могут быть взысканы;
4. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

#### Задание № 15

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
4. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

#### Задание № 16

Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ...на получение алиментов от бывшего супруга

1. не имеет право;
2. имеет в строго установленных законом случаях;
3. имеет право;
4. по желанию и возможности бывшего мужа.

#### Задание № 17

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка

1. только если они находятся между собой в родственных связях;
2. нет;
3. да;
4. на усмотрение суда.

#### Задание № 18

По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

1. нет;
2. только на усмотрение суда;
3. да;
4. только на требования об уплате алиментных обязательств.

#### Задание № 19

Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу

1. с момента прекращения брака;
2. со дня государственной регистрации заключения брака;
3. со дня подписания договора;
4. по согласию супругов.

### Задание № 20

Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов

1. нет;
2. в строго определенных законом случаях;
3. да;
4. да, если указывать конкретные виды имущества.

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3	6	ПК-3	11	ОПК-3	16	ОК-7
2	ОК-7	7	ОПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ОПК-3	18	ОПК-3
4	ПК-3	9	ОПК-3	14	ПК-3	19	ОПК-3
5	ПК-3	10	ОПК-3	15	ОПК-3	20	ОПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1; 2	6	4	11	4	16	1
2	4	7	1; 2; 3; 4	12	4	17	2
3	1	8	1; 2; 3	13	4	18	2
4	1	9	2	14	3	19	4
5	1; 2; 3; 4	10	1	15	1; 2; 3	20	4

### Задание № 1

Родителями несовершеннолетнего признаются лица

1. заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
2. записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
3. установленные по судебному решению после проведения расследования;
4. лица желающие ими быть.

#### Задание № 2

Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)

1. допускается без его согласия;
2. не допускается;
3. допускается решением суда;
4. допускается только с его согласия.

#### Задание № 3

Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

1. закона или на основании судебного решения;
2. закона;
3. судебного решения;
4. на основании своего родительского решения.

#### Задание № 4

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется

1. органами опеки и попечительства в административном порядке;
2. судом на основе выносимого им решения (постановления);
3. судом совместно с органами опеки и попечительства;
4. родственниками или другим родителям произвольно.

#### Задание № 5

К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся

1. супруг, не знавший о фиктивности брака;
2. прокурор;

3. супруг по предыдущему нерасторгнутому браку;
4. несовершеннолетний супруг.

#### Задание № 6

Брак между усыновителями и усыновленными

1. допускается;
2. разрешается;
3. по решению суда, разрешается;
4. запрещается.

#### Задание № 7

Группы споров о воспитании детей

1. возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание;
2. обеспечение права на общение близких родственников с ребенком;
3. право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании;
4. определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей.

#### Задание № 8

Брачный договор не может

1. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
3. ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
4. регулировать имущественные правоотношения супругов.

#### Задание № 9

Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время

1. да, если они состоят в гражданском браке;
2. нет;
3. да;
4. по решению суда.

#### Задание № 10

Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен

1. не допускается;

2. разрешается, но только в судебном порядке;
3. допускается;
4. разрешается.

#### Задание № 11

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки

1. двух лет;
2. трех лет;
3. полугодом;
4. года.

#### Задание № 12

Признание брака недействительным производится

1. органами ЗАГСа;
2. аккредитованными медицинскими учреждениями;
3. органами церковной власти;
4. судом.

#### Задание № 13

Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права

1. нет;
2. нет, в некоторых случаях;
3. да, в некоторых случаях;
4. да.

#### Задание № 14

Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака

1. нет;
2. да, но только в исключительных случаях;
3. да;
4. это запрещено законом.

#### Задание № 15

Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть

1. один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители;
2. прокурор;

3. органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот;
4. сами дети.

#### Задание № 16

Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи

1. имеют право на алименты;
2. не имеют право на алименты;
3. по решению суда могут получать алименты;
4. алименты им вообще не могут быть выплачены.

#### Задание № 17

В чем ведении находится семейное законодательство

1. в ведении субъектов РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении РФ;
4. не находится.

#### Задание № 18

Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов

1. только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
2. в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка;
3. только в период беременности;
4. вообще не имеет.

#### Задание № 19

Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах

1. допускается;
2. разрешается;
3. разрешается в особых случаях;
4. не допускается.

#### Задание № 20

Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать



1. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме;
2. то он временно освобождается от уплаты алиментов;
3. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается;
4. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается.

### Вариант 3

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	6	ПК-3	11	ОПК-3	16	ОК-7
2	ОК-7	7	ПК-3	12	ОК-7	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ОПК-3
4	ПК-3	9	ОК-7	14	ПК-3	19	ОК-7
5	ПК-3	10	ОПК-3	15	ОПК-3	20	ОК-7

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	4
2	1	7	1; 2; 3	12	4	17	3
3	3	8	4	13	2	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

#### Задание № 1

К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен

1. орган местного самоуправления;
2. судебный орган;
3. служитель церкви;
4. орган опеки и попечительства.

#### Задание № 2

Условием усыновления является достижение усыновителем возраста ... лет

1. 18;
2. 30;
3. 40;
4. 25.

Задание № 3

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего  
возраста десяти лет

1. возможно без его согласия;
2. возможно с согласия его опекуна
3. возможно только с его согласия;
4. не возможно.

Задание № 4

Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным до-  
говором

1. нет;
2. да;
3. только в определенных случаях;
4. по решению суда.

Задание № 5

Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное уста-  
новление отцовства

1. не имеет границ;
2. до 16 лет;
3. до 18 лет;
4. от 1 года.

Задание № 6

По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим  
в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

1. 10 лет;
2. 16 лет;
3. 20 лет;
4. 26 лет.

## Задание № 7

Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга

1. если брак был непродолжительным;
2. в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;
3. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов;
4. по просьбе одного из супругов.

## Задание № 8

Брачный договор может быть признан недействительным

1. по заявлению одного из супругов;
2. в административном порядке;
3. по желанию одного из супругов;
4. только в судебном порядке.

## Задание № 9

Каким органом производится процедура усыновления ребенка

1. ЗАГСом;
2. судом;
3. медицинским учреждением;
4. сначала судом, а потом ЗАГСом.

## Задание № 10

Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)

1. нет;
2. да;
3. да, если это предусмотрено брачным договором;
4. частично.

## Задание № 11

Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка

1. допускается;
2. запрещается;
3. разрешается;
4. допускается по решению суда.

#### Задание № 12

##### Вопросы решаемые при разводе

1. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
3. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;
4. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество.

#### Задание № 13

##### Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается

1. в судебном порядке в бракоразводном процессе;
2. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
3. только после развода родителей;
4. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода.

#### Задание № 14

##### Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 10 лет;
4. Только по достижении совершеннолетия

#### Задание № 15

##### Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста

1. признается недействительным;
2. расторгается судом;
3. признается действительным;
4. признается действительным, если брак имел последствием развод.

#### Задание № 16

## Раздел общего имущества супругов возможен

1. только в период брака;
2. только после расторжения брака;
3. до вступления в брак;
4. как в период брака, так и после его расторжения.

## Задание № 17

Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах

1. освобождаются;
2. освобождаются, только по решению суда;
3. не освобождаются;
4. освобождаются в особых случаях.

## Задание № 18

По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния

1. одного дня;
2. месяца;
3. недели;
4. двух недель.

## Задание № 19

Совершение записи усыновителя в качестве родителя

1. возможно только с согласия ребенка;
2. возможно без согласия ребенка;
3. не возможно;
4. возможно в специальных случаях, установленных законом.

## Задание № 20

В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности

1. пятилетний срок;
2. трехлетний;
3. двухлетний;
4. один год.

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	6	ОПК-3	11	ОПК-3	16	ОК-7
2	ОПК-3	7	ПК-3	12	ОК-7	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ОПК-3
4	ПК-3	9	ОК-7	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ОПК-3	10	ОПК-3	15	ОПК-3	20	ПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1; 2; 3	11	2	16	2
2	4	7	2	12	1; 2; 3	17	4
3	4	8	1; 2; 3	13	1	18	4
4	1; 2; 3	9	4	14	3	19	1
5	4	10	2; 3; 4	15	4	20	2

#### Задание № 1

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет

1. 14 лет;
2. 15 лет;
3. 18 лет;
4. 16 лет.

#### Задание № 2

Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным

1. до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста;
2. до расторжения брака;
3. во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
4. до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения.

#### Задание № 3

Дети от брака, признанного недействительным

1. частично теряют права законных детей;
2. теряют все права законных детей;
3. признаются сиротами;
4. сохраняют все права законных детей.

#### Задание № 4

Лица, лишённые родительских прав не могут быть

1. приемными родителями;
2. опекунами и попечителями;
3. усыновителями;
4. обычными людьми.

#### Задание № 5

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

1. в течение трёх месяцев со дня заключения брака;
2. во время её беременности и года со дня заключения брака;
3. во время её беременности и в течение трёх месяцев после рождения ребенка;
4. во время её беременности и в течение года после рождения ребенка.

#### Задание № 6

Совместное имущество супругов

1. суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;
2. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
3. доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
4. имущество принадлежащее каждому до брака.

#### Задание № 7

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак

1. расторгается в органах ЗАГСа;
2. расторгается только судом;

3. не расторгается;
4. расторгается в церковных органах.

Задание № 8

Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на

1. пасынков и падчериц;
2. внуков;
3. бабушек и дедушек;
4. домашних животных.

Задание № 9

Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания

1. нет;
2. только в установленных законом случаях;
3. на определенный промежуток времени, могут;
4. да.

Задание № 10

Брак прекращается

1. желанием супругов;
2. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
3. вследствие смерти одного из супругов;
4. по заявлению одной из сторон брака.

Задание № 11

Лица, лишенные родительских прав, теряют право на

1. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;
2. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании;
3. личное воспитание ребенка;
4. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании.

Задание № 12



Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности

1. отца;
2. матери;
3. ребенка;
4. бабушки и дедушки.

#### Задание № 13

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием

1. прокурора и органа опеки и попечительства;
2. только истца и ответчика;
3. только органа опеки и попечительства;
4. только прокурора.

#### Задание № 14

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. месяца;
4. двух недель.

#### Задание № 15

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

1. недели;
2. одного дня;
3. двух недель;
4. месяца.

#### Задание № 16

При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты

1. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;
2. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
3. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
4. выплаты продолжаются.

#### Задание № 17

### Брачный договор может быть расторгнут

1. по решению суда;
2. только при разрушении условий договора одним из супругов;
3. при существенном изменении обстоятельств договора;
4. по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора.

### Задание № 18

Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

1. заявлению матери;
2. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
3. заявлению свидетелей;
4. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

### Задание № 19

Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто

1. был лишен родительских прав;
2. был ограничен в родительских правах;
3. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми;
4. не проживал совместно с детьми.

### Задание № 20

Происхождение ребенка устанавливается

1. медицинским учреждением самостоятельно;
2. органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;
3. судебными органами;
4. органами опеки и попечительства.