



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.23 Криминалистика  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж  
Д.А. Клейменов  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консултантней № 2 Ленинского района г. Воронежа  
Ю.Ф. Закурдаев  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



И.В. Борисова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Хузина

Ст. преподаватель



К.А. Сорокин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.Б.23 Криминалистика» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Информационные технологии в юридической деятельности		ОК-3						
Уголовный процесс					ПК-10			
Прокурорский надзор							ПК-10	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-10
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом					ПК-10			
Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма						ПК-10		
Ювенальная юстиция						ПК-10		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-10		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-10
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-3, ПК-10

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения										
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.	
Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3										
Уголовный процесс						ПК-10					
Прокурорский надзор								ПК-10			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-10			
Проблемы борьбы с							ПК-10				

организованной преступностью и терроризмом										
Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма								ПК-10		
Ювенальная юстиция								ПК-10		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							ПК-10			
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-10
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОК-3, ПК-10

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.23 Криминалистика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-10	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего	Шкала оценивания
-------	--	-------------	---------------------	-----------------------------	------------------

		(части компетенций)		контроля успеваемости	
1	Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено

			информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы		
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Криминалистическая регистрация	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено

			средства и методы, тактику производства следственных действий.		
11	Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач.	- зачтено - не зачтено
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров.	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	ОК-3, ПК-10	Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено

			реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	ОК-3, ПК-10	Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ОК-3, ПК-10	Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
17	Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.	ОК-3, ПК-10	Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
18	Тема 18. Общие положения методики расследования	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и	Устный опрос, лабораторная	- зачтено - не зачтено



	отдельных видов и групп преступлений.		обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	работа, решение задач	
19	Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
20	Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
21	Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК-3, ПК-10	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

- умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

- умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

- умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-

криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

- умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы.

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»:

- знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

- умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы;

- владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

«Хорошо»:

- в целом знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

- в целом умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических

документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы;

- в целом владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

- не достаточно хорошо умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять технико-криминалистические средства и методы;

- не достаточно хорошо владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

##### **«Текущий контроль успеваемости»**

#### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Тема 1. История становления криминалистики. Теоретические и методологические основы

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминалистических знаний.
2. Развитие криминалистических знаний.
3. криминалистические теории и учения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История криминалистики в лицах.
2. Методы борьбы с преступностью в 19 веке.
3. Бертильонаж.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Контрольные вопросы:

1. Понятие свойства и признака объекта
2. Задачи криминалистической идентификации
3. Субъекты криминалистической идентификации
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Контрольные вопросы:

1. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации.
3. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Панорамная фотосъемка.
2. Стереоскопическая фотосъемка.
3. Оознавательная фотосъемка
4. Микрофотосъемка.
5. Возможности судебно-фототехнической экспертизы.

Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)

Вопросы:

1. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.
2. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.
3. Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.
4. Микрообъекты.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) Дактилоскопическая пленка;

- 2) Дактилоскопический порошок;
- 3) Магнитная кисть;
- 4) Дактилоскопическая карта;
- 5) Ножницы.

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

- 1.1. Трасология – это ...;
- 1.2. Следы – это ...;
- 1.3. Дактилоскопия – это ...;
- 1.4. Эджескопия – это ...

Задание 2.

Перечислите типы папиллярных узоров.

Задание 3.

Оставьте след любого пальца своей руки на каком-либо предмете. Проявите данный след с помощью дактилоскопического порошка и специальной кисти. Затем скопируйте его на дактилоскопическую пленку и приобщите ее к материалам данной лабораторной работы в упаковке (конверт), снабженной пояснительной надписью, а также подписями следователя и понятых.

Задание 4.

Отрежьте (по линии отреза) бланк дактилоскопической карты. Под руководством преподавателя пройдите дактилоскопирование. Впишите в дактилоскопическую карту необходимые данные, после чего, путем вклеивания в практикум, приобщите ее к материалам данной лабораторной работы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещественные доказательства.
2. Микрообъекты.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)

Вопросы:

1. Виды следов выстрела
2. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.
3. Значение следов взрыва.

Лабораторная работа

Задание 1.

Осмотрите стреляную гильзу и стреляную пулю. Произведите необходимые замеры (вес, длина, диаметр), а затем обозначьте на их рисунке места локализации обнаруженных следов (от нарезов, бойка, патронника, выбрасывателя и др.) и имеющих маркировочных обозначений.

Задание 2.

Осмотрите полученный у преподавателя нож.

1. Укажите его основные части.

При помощи штангенциркуля и линейки произведите необходимые замеры ножа, после чего, укажите их результаты в соответствующих местах на рисунке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
2. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
3. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ее разрешения.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)

Вопросы:

1. Признаки изменения почерка.
2. Составление розыскной таблицы.
3. Основы методики этой экспертизы.
4. Получение образцов для сравнительного исследования.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) две печати;
- 2) штемпельная подушка;
- 3) мерительная лупа;
- 4) штангенциркуль.

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическое исследование документов – это...;
2. Документ – это ...;
3. Подложный документ – это...;
4. Поддельный документ – это...;
5. Почерк – это ...

Задание 2.

Изучите записи, сделанные Вами при выполнении лабораторных работ, и охарактеризуйте свой почерк посредством описания его общих и частных признаков.

Задание 3.

Сделайте оттиски двух внешне похожих печатей. Изучите их с помощью лупы, на предмет обнаружения имеющихся различий. Пронумеруйте каждую выявленную Вами в том или ином оттиске отличительную особенность и запишите сведения о ней в перечне отличий под соответствующим номером.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
2. Способы подделки документов.
3. Признаки изменения текста документов.

#### Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

##### Вопросы:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Сигналитическая фотосъемка.
3. Вопросы, решаемые экспертизой.
4. Пластическая реконструкция лица по черепу.

##### Лабораторная работа

##### Материальное оснащение:

1. фотографии;
2. бланк карты полного словесного портрета человека.

##### Задание 1.

##### Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая габитоскопия (габитология) – это...;
2. Внешний облик человека – это...

##### Задание 2.

Ознакомьтесь с лицами, изображенными на полученных вами фотографиях, и заполните бланк данными о полном словесном портрете одного из них.

##### Задание 3.

Используя описанные Вами признаки внешности изображенного на фотографии лица, составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

##### Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

#### Тема 9. Криминалистическая регистрация

##### Вопросы:

1. Системы дактилоскопического учета.
2. Регистрация по способу совершения преступления.

Лабораторная работа (1 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения)

##### Задание 1.

##### Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая регистрация – это...;
2. Криминалистические коллекции – это...

##### Задание 2.

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому учету:



## Задание 3.

Укажите способы фиксации объектов, подлежащих постановке на учет

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная регистрация.
2. Взаимодействие регистрационных учетов.

## Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы:

1. Тактика отдельных следственных действий.
2. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента.
3. Тактические ловушки и тактические хитрости.

## Лабораторная работа

## Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая тактика – это ...;
2. Тактический прием – это ...;
3. Тактическая комбинация – это ...;
4. Тактический риск – это....

## Задание 2.

Перечислите следственные действия (или их общепринятые сочетания), тактика которых изучается в данном разделе криминалистики.

## Задание 3.

Во время обыска, у лица, в квартире которого производилось это следственное действие, внезапно заболело сердце. Врач скорой помощи, сказал следователю, что его следует госпитализировать. Опишите, как в связи с этим должен поступить следователь?

## Задание 4.

Во время допроса, обвиняемая в мошенничестве гр. Седовласкина С. С. внезапно стала царапать свое лицо, громко кричать и бросать в следователя предметы, находившиеся у него на столе. Затем она выбежала в вестибюль следственного управления и начала громко рассказывать находившимся там людям, как следователь в своем кабинете только что пытался ее изнасиловать. Опишите, какой, по Вашему мнению, в данной ситуации должна быть наиболее оптимальная линия поведения следователя?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокатская тактика.
2. Прокурорская тактика.
3. Тактика уголовного преследования.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы:

1. Понятие тактического решения.
2. Виды версий, правила их построения и проверки.
3. Версия как часть тактического решения.
4. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам.

#### Лабораторная работа

На примере одной из фабул уголовных дел попробуйте сформулировать различные варианты версий, а также тактику расследования.

#### Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие и частные, типичные).
2. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Формы взаимодействия.

#### Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

##### Вопросы:

1. Средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
2. Участие понятых при осмотре.
3. Осмотр предметов и документов.
4. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
5. Использование технических средств.

#### Лабораторная работа

##### Материальное оснащение:

- 1) место происшествия (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для осмотра место);
- 2) бланк протокола осмотра места происшествия;
- 3) следственный чемодан.

##### Задание.

21 января с. г. около 15 ч. 00 м. в дежурную часть ОВД «Замоскворечье» г. Москвы поступило сообщение от гр. Звонаревой М. М. о том, что из принадлежащей ей сумки неизвестными был похищен мобильный телефон и кошелек с деньгами в сумме 8500 рублей. Сумка была оставлена ею без присмотра в комнате 111, расположенной по адресу: Москва, ул. Малая Ордынка, 17 на время перерыва между занятиями.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол осмотра места происшествия и схему к нему.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика осмотра предметов.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.

Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров

Вопросы:

1. Общие положения тактики обыска.
2. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
3. Тактические особенности их проведения.
4. Повторный обыск.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) следственный чемодан;
- 2) место обыска (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для производства данного следственного действия место);
- 3) бланк протокола обыска (выемки);
- 4) нож кустарного производства, три патрона (или гильзы) и денежная купюра, обнаруженные и изъятые при производстве обыска.

Задание.

При производстве обыска по месту жительства гр. Вахрушева В. В., обвиняемого в совершении разбойного нападения, следователем были обнаружены и изъяты:

- 1) нож кустарного производства;
- 2) три патрона (или гильзы);
- 3) денежная купюра с признаками подделки.

Обвиняемый заявил, что видит эти вещи впервые, и считает, что они ему были подброшены кем-то из участников обыска.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол обыска.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика обыска в жилище.
2. Тактика контроля и записи переговоров.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем.
2. Техническое обеспечение допроса.
3. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос эксперта.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

1) бланк протокола допроса.

Задание.

Группа из семнадцати московских обучающихся путешествовала по Карелии. Вернувшись в палаточный городок после осмотра памятников деревянного зодчества, расположенных на одном из островов Онежского озера, пятеро из них обнаружили отсутствие в рюкзаках денег и некоторых принадлежащих им вещей, на общую сумму 12 548 рублей. Посоветовавшись между собой, они пришли к выводу, что кражу мог совершить только их однокурсник – Пустяков П. П., остававшийся дежурить в палаточном городке на время их отсутствия. Заявить об этом в милицию, решили сразу после возвращения в Москву. Что и было сделано. Рассмотрев их заявление, следователь возбудил уголовное дело и вынес постановление о привлечении гр. Пустякова П. П. в качестве обвиняемого. На допросе гр. Пустяков П. П. сознался в совершении кражи, заверив следователя, что добровольно выдаст похищенные им у однокурсников деньги и вещи.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол допроса гр. Пустякова П. П.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Вопросы:

1. Подготовка к предъявлению для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания людей.
3. Тактика предъявления для опознания животных.

Лабораторная работа (2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения)

Материальное оснащение:

1) бланк протокола предъявления для опознания.

Задание.

09 февраля с. г. около 17. 00 у входа на станцию метро «Третьяковская» неизвестный вырвал из рук гр. Зимогоровой З. З. дамскую сумку, в которой лежала крупная сумма денег, и скрылся в толпе прохожих. На допросе гр. Зимогорова З. З., помимо всего прочего, сообщила, что может опознать грабителя, поскольку хорошо запомнила, что он был славянской наружности, среднего роста, на вид ему около 20 лет. Одет: в темную кожаную куртку и синие джинсы, на голове – темная вязаная шапка.

Через некоторое время по подозрению в совершении этого преступления был задержан гр. Стрекачев С. С. Свою причастность к

совершению грабежа он отрицал. Следователь решил предъявить его для опознания потерпевшей.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол предъявления гр. Стрекачева С. С. для опознания гр. Зимогоровой З. З.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы предъявления для опознания.
2. Предъявление для опознания предметов.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы:

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Доказательственное значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) следственный чемодан;
- 2) место производства следственного эксперимента (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для проведения следственного эксперимента);
- 3) бланк протокола следственного эксперимента.

Задание.

По уголовному делу о квартирной краже обвиняемый гр. Сидякин С. С. полностью признал свою вину в этом преступлении. На допросе он заявил следователю, что совершал данную кражу один, а сообщников у него не было. Большая часть похищенного имущества (в т. ч. холодильник, микроволновая печь, домашний кинотеатр, компьютер, меховая одежда, ювелирные изделия из драгоценных металлов и др.) была обнаружена и изъята по месту его жительства. Проанализировав признательные показания гр. Сидякина С. С., следователь усомнился в том, что он мог совершить эту кражу в одиночку, т. к. объем и вес похищенных вещей были весьма значительными. Тем не менее, гр. Сидякин С. С. настаивал на том, что все имущество потерпевших он сам выносил из квартиры и сам же грузил в свой автомобиль. На предложение следователя поучаствовать в следственном эксперименте и показать, как все это происходило, он ответил согласием.

Основываясь на содержании данного задания, спланируйте производство следственного эксперимента с участием гр. Сидякина С. С., а затем составьте протокол о его ходе и результатах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика проверки показаний на месте.
2. Тактика следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.  
Получение образцов для сравнительного исследования

Вопросы:

1. Подбор материалов на экспертизу.
2. Участие специалиста в получении образцов.
3. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды заключений эксперта.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

1) бланк протокола получения образцов для сравнительного исследования.

Задание.

Гр. Самохвалов С. С. привлекается к уголовной ответственности по части четвертой статьи 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Вину в содеянном не признает. При осмотре изъятой у него одежды, в нижней части брюк, следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, по виду напоминающие высохшую кровь. Объясняя происхождение этих пятен, гр. Самохвалов С. С. заявил следователю, что накануне нечаянно испачкал брюки своей кровью, сильно порезав руку во время работы на даче. Свидетели же на допросе показали что гр. Самохвалов С. С, помимо всего прочего, бил потерпевшего ногами, в т. ч. уже после того, как он, истекая кровью, упал на землю. Так возникла необходимость выяснить персональную принадлежность крови, обнаруженной на брюках обвиняемого Самохвалова С. С. Руководствуясь нормативными предписаниями статьи 202 УПК РФ, следователь вынес постановление об изъятии образцов крови гр. Самохвалова С. С. и произвел это следственное действие.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол получения образцов крови гр. Самохвалова С. С. для проведения сравнительного исследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика назначения экспертизы.
2. Экспертные ошибки.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Вопросы:

1. Источники криминалистической методики.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений.

### 3. Организация профилактической деятельности следователя.

#### Лабораторная работа

##### Задание 1.

Перечислите сведения, образующие в своей совокупности криминалистическую характеристику преступлений.

##### Задание 2.

Следователь представил для согласования руководителю следственного органа свое постановление о производстве обыска в помещении мебельного магазина, в котором, по имеющимся у него сведениям, велась торговля контрабандными предметами интерьера. Поскольку данный магазин охраняется сотрудниками частного агентства, а владельцы этой торговой точки своей вины не признают, следователь решил привлечь к участию в данном следственном действии отряд милиции особого назначения, о чем указал в своем постановлении. Узнав об этом, руководитель следственного органа не согласился с данным решением, обосновав свою позицию тем, что следователь с помощью сотрудников специального подразделения может оказать психологическое давление на граждан, заинтересованных в ходе и исходе производства по данному уголовному делу.

Дайте свою оценку действиям следователя и руководителя следственного органа с позиций действующего уголовно-процессуального закона и научных основ криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Ситуации досудебного производства.

Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Основные способы совершения убийств.
3. Последующие следственные действия.
4. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
5. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.

#### Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) макет трупа человека с множественными телесными повреждениями, подготовленный для осмотра;
- 2) бланк протокола осмотра трупа.

##### Задание 1.

Произведите осмотр макета трупа человека с множественными телесными повреждениями и составьте протокол о его ходе и результатах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методика расследования неосторожных убийств.
2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности

Вопросы:

1. Программа расследования преступлений против собственности
2. Методы обнаружения и изъятия похищенного.
3. Методы выявления серийных хищений.
4. Методы выявления серийных преступников.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) Ювелирные изделия в количестве не менее 7 шт.
- 2) Бланк протокола личного обыска.

Задание.

25 апреля с. г. гр. Полякова П. П. обратилась в отделение милиции с заявлением о краже из ее квартиры фамильных драгоценностей (нескольких золотых цепочек, кулонов, колец с драгоценными камнями, колье и др.), на сумму около 1 млн. рублей. Следователю она пояснила, что проживает в двухкомнатной квартире, расположенной на 6 этаже 14-этажного дома. В день кражи она в ней отсутствовала утром, в общей сложности не более двух часов. Вернувшись, открыла дверь своим ключом. Через некоторое время, войдя в спальную комнату, обнаружила, что окно разбито, а на полу лежат осколки стекла. Общий порядок вещей в квартире нарушен не был. Деньги в сумме 30 тыс. рублей лежали в шкафу на видном месте и остались нетронутыми. Из квартиры исчезла лишь шкатулка с драгоценностями. При осмотре квартиры Поляковой П. П. следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, похожие на кровь. В спальне на полу лежал карабин от альпинистского снаряжения. На нем были выявлены два следа от пальцев рук, пригодные для идентификации.

Сформулируйте версии относительно того, кем могло быть совершено данное преступление?

Через несколько дней, по подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Муталибов М. М., приехавший в Москву из Таджикистана. При личном обыске у него были обнаружены и изъяты ювелирные изделия. Он пояснил, что купил их у неизвестного лица, незадолго до своего задержания.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол о ходе и результатах личного обыска гр. Муталибова М. М.



Темы докладов и научных сообщений:

1. Методика расследования мошенничеств.
2. Методика расследования вымогательства.

Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Лабораторная работа

Материальное оснащение:

- 1) бланк протокола освидетельствования.

Задание.

Утром 20 июня с. г. в отдел внутренних дел с заявлением об изнасиловании обратилась обучающаяся педагогического института Клушина К. К. Она рассказала, что накануне вечером познакомилась с мужчиной, который представился Алексеем. Он предложил ей покататься с ним по городу на автомобиле Ford Focus. Вскоре после наступления темноты Алексей отвез ее за город в лес и пытался склонить к совершению полового акта. Получив отказ, он неожиданно накинул ей на шею свой ремень и, угрожая задушить, изнасиловал. На допросе гр. Клушина К. К. заявила следователю, что запомнила внешность насильника и сможет его опознать. Также она сообщила, что на его теле должны были остаться множественные царапины и синяки, т. к. она активно сопротивлялась, а в нижней части его живота она заметила едва зарубцевавшийся шрам, характерный для операций по удалению аппендицита.

На следующий день, по подозрению в совершении этого преступления, был задержан гр. Петрушевский П. П., ранее судимый за изнасилование. Следователь решил произвести его освидетельствование.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол освидетельствования гр. Петрушевского П. П.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Криминалистика»

1. Возникновение и становление криминалистики как науки.
2. Предмет криминалистики.
3. Место криминалистики в системе юридических наук.
4. Метод криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики:

7. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.
8. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.
9. Механизм следообразования.
10. Следы рук: криминалистическое значение и виды.
11. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.
12. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов.
16. Понятие судебной фотографии; ее виды.
17. Использование фотосъемки при проведении следственных действий, процессуальное оформление результатов фотосъемки.
18. Судебная киносъемка и видеозапись.
19. Фоноскопическая экспертиза, вопросы ею разрешаемые.
20. Судебная баллистика как наука.
21. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
22. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
23. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ею разрешения.
24. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
25. Способы подделки документов.

## **Внутрисеместровая аттестация**

### **Задачи по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Вариант 1**

13 сентября 2014 г. по заявлению об изнасиловании гр. Сидоренко С.С. подозреваемым гр.Бурковым Б.Б. в комнате общежития «Жилстроймеханизация-34», двери помещений которого выходили в общий коридор, проведен осмотр места происшествия. Сотрудниками ОВД «Светлое» установлено следующее: в комнате общий порядок не нарушен, кровати аккуратно застелены, предметы находятся на обычных местах, двери перегородки смежных помещений тонкие. Вместе с тем, как следовало из заявления потерпевшей, она оказывала гр. Буркову Б.Б. длительное и упорное сопротивление и несколько раз громко звала окружающих на помощь.

Следователь ОВД «Светлое» Иванов И.И. принял решение о производстве следственного эксперимента.

*ЗАДАНИЕ. 1. Назовите вид и цель следственного эксперимента. 2. Кто будет участвовать в данном следственном действии? 3. Как правильно организовать следственный эксперимент? 4. Какие опытные действия необходимо провести с целью проверки показаний потерпевшей?*

### Вариант 2

19 ноября 2014 г. по подозрению в убийстве задержан гр. Бунгин Б.Б. При проведении следственного эксперимента гр. Бунгин Б.Б. несколько раз демонстрировал на манекене с использованием различных веревок способ, с помощью которого вечером 10 ноября 2014 г. он связывал гр. Панько П.П., после чего веревки каждый раз снимались с манекена без развязывания узлов и передавались для изучения присутствующему в ходе проведения этого следственного действия специалисту Нодареву Н.Н.

Специалист Нодарев Н.Н. показал, что никакой помощи гр. Бунгину Б. Б. он не оказывал, все манипуляции гр. Бунгин Б.Б. выполнял самостоятельно, пояснив при этом, что таким же способом он связывал домашний скот в деревне по месту своего постоянного жительства.

Специалист Нодарев Н.Н. также пояснил следователю Данишевскому П.Д., что сличение экспериментальных образцов веревки с веревкой, снятой с трупа гр. Панько Г.Ш., позволили ему прийти к выводу, что последовательность связывания гр. Бунгиным Б.Б. манекена соответствует последовательности, с которой был связан гр. Панько П.П.

*ЗАДАНИЕ. 1. Какой вид следственного эксперимента проведен в данном случае? 2. Дайте оценку достоверности результатов проведенного следственного эксперимента. 3. Сформулируйте постановление о назначении судебной экспертизы.*

### Вариант 3

12 ноября 2014 г. по подозрению в убийстве сотрудниками ОВД «Белогорье» был задержан гр. Личкин Л.Л.

Из показаний гр. Машева К. К. стало известно, что в конце октября 2014 г. при встрече с ним гр. Личкин Л.Л. рассказал ему, что совершил убийство в г. Видном. Жертвой преступления стал гр. Носик Н.Н. Целью убийства было намерение завладеть деньгами, которые тот скопил для приобретения новой квартиры. Орудием убийства являлся нож, а предметами хищения были ценные вещи, так как денег он в квартире не нашел. 10 ноября 2014 г. гр. Личкин Л.Л. ему рассказал о новом убийстве. Убитой, со слов гр. Личкина Л.Л., была гр. Жосан Н.Н. У нее он перед этим проживал на квартире. Она же попыталась выгнать его из квартиры. Чтобы оставить квартиру за собой, он задушил ее бельевой веревкой. Сделал это во время сна потерпевшей гр. Жосан Н.Н. Труп ее поместил в холодильник, который имелся в квартире. Тогда же гр. Личкин Л.Л. уговорил его, Машева К.К., вынести труп убитой

гр. Жосан Н.Н. из квартиры и спрятать у реки. Труп убитой гр. Жосан Н.Н. был спрятан на берегу реки в бетонной трубе.

*ЗАДАНИЕ. 1. Составьте план проведения проверки показаний подозреваемых на месте захоронения трупа гр. Жосан Н.Н. 2. Какие следственные действия необходимо провести по убийству гр. Носика Н.Н.?*

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к экзамену по дисциплине «Криминалистика»**

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Пионеры криминалистической науки и внедрение её достижений в практику расследования.
3. Методология криминалистической науки и её структура. Применение в криминалистике диалектического метода, диалектической логики как всеобщего метода познания.
4. Система криминалистической информации. Криминалистическая информация как результат научных исследований.
5. Содержание криминалистической науки как система концепций, учений, теорий и познавательных технологий.
6. Место криминалистики в системе юридических наук. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.
7. Понятие криминалистической идентификации. Её научные основы, принципы, понятия. Субъекты криминалистической идентификации.
8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.
9. Многозначность термина «криминалистика». Криминалистика как наука и криминалистика как учебная дисциплина. Задачи криминалистики.
10. Система криминалистики. Система криминалистических научных и научно-практических учреждений.
11. Понятие, система и функции общей теории криминалистики.
12. Криминалистические учения и частные криминалистические теории.
13. Понятие, содержание и назначение криминалистической техники. Правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
14. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов (средства обнаружения, фиксации, изъятия следов; комплексные криминалистические средства). «Полевая криминалистика».
15. Достижения естественных и технических наук как источник развития криминалистической техники. Роль криминалистической техники в

разработке средств и методов предупреждения преступлений. Судебная одорология.

16. Критерий допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений. Проблема полиграфа.

17. Компьютерная техника и методы решения криминалистических задач с ее использованием. Криминалистическая фоноскопия.

18. История возникновения и развития фотографии. Понятие, средства и значение криминалистической фотографии в следственной, судебной и экспертной практике.

19. Система, приемы и методы криминалистической фотографии. Субъекты применения судебной фотографии. Правила оформления фототаблиц.

20. Криминалистическая киносъемка, видеозапись и звукозапись. Понятие, виды, методы, средства и возможности.

21. Понятие следов. Учение о механизме следообразования. Основы методики трасологической экспертизы.

22. Трасология как наука о следах: понятие, значение. Классификация следов.

23. Следы рук. Способы выявления, фиксации и идентификации.

24. Следы ног. Элементы дорожки следов. Следственный осмотр следов.

25. Биологические следы человека. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения. Назначаемые экспертизы.

26. Микрообъекты. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения.

27. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов. Следственный осмотр следов.

28. Следы транспортных средств. Способы выявления, осмотра, фиксации и исследования.

29. Криминалистическое оружиеведение, понятие, система и значение. ФЗ «Об оружии».

30. Судебная баллистика. Внутренняя и внешняя баллистики. Следы, возникающие на баллистических объектах при зарядении и при выстреле.

31. Классификация оружия. Механизм и принцип действия огнестрельного оружия. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

32. Криминалистическое исследование следов выстрела на пригородах. Правила обращения с огнестрельным оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами при осмотре и изъятии с места происшествия.

33. Боеприпасы, их понятие и виды. Правила обнаружения боеприпасов, их осмотр и изъятие. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой в отношении боеприпасов.

34. Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.

35. Криминалистическое документоведение, понятие, задачи. Документ как объект криминалистического исследования, понятие и его классификация.

36. Криминалистическое исследование письма. Признаки письменной речи. Автороведческая экспертиза.

37. Общие и частные признаки почерка. Подпись, способы подделки. Свободные и экспериментальные образцы. Почерковедческая экспертиза.

38. Установление факта изменения документа. Признаки и способы изменения документа.

39. Исследование машинописных текстов, материалов документов. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом. Проблемы исследования электронных документов.

40. Признаки подделки печатей и штампов. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов.

41. Понятие и предмет габитологии. Основоположники науки габитологии. Признаки внешнего облика человека.

42. Методика описания внешности человека по методу словесного портрета.

43. Описание анатомических и функциональных признаков внешности человека. Сопутствующие элементы и их признаки.

44. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Источники информации о внешних признаках человека.

45. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая портретная экспертиза.

46. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Использование ее в раскрытии и расследовании преступлений.

47. Основные объекты, формы и правила учета. Этапы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты.

48. ФЗ «О дактилоскопической регистрации». Дактилоскопический учет. Порядок ведения и назначение.

49. Процессуальные основы регистрации преступников. Регистрация лиц без вести пропавших и неопознанных трупов. Порядок ведения и назначение.

50. Учет стреляных гильз и патронов со следами оружия, изъятых с места преступления (пулегильзотека). Порядок ведения и назначение.

51. Регистрация похищенных и изъятых вещей. Порядок ведения и назначение.

52. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики.

53. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости их применения.

54. Понятие следственной ситуации. Тактическое решение.

55. Понятие и тактика процессуального, следственного действия. Стадии его проведения.

56. Понятие и классификация криминалистических версий. Построение криминалистических версий, их исследование и проверка.

57. Планирование расследования как форма тактического решения. Принципы планирования. Формы планов.

58. Проблема тактики судебного следствия. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Субъекты их применения.

59. Осмотр места происшествия, осмотр трупа. Процессуальное оформление, использование технических средств.

60. Тактика осмотра предметов и документов. Участие специалиста.

61. Освидетельствование как вид следственного осмотра. Понятие, задачи, виды и правовые основания. Разрешаемые вопросы и участники.

62. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Участники эксперимента, их права и обязанности.

63. Тактика проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов, способы их оценки.

64. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания и условия проведения обыска и выемки. Тактика проведения обыска и выемки.

65. Объекты обыска и выемки. Задачи, решаемые на стадии подготовки к проведению обыска и выемки. Обыск и выемка в жилом помещении.

66. Понятие, виды и задачи допроса. Психологический контакт. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

67. Подготовка к допросу, составление плана и определение тактики допроса. Особенности допроса в конфликтной ситуации.

68. Тактика допроса эксперта, на предварительном следствии и в суде.

69. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Фиксация и оценка результатов.

70. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация и оценка результатов.

71. Очная ставка. Ее понятие и задачи. Подготовка и тактические приемы проведения очной ставки.

72. Понятие, сущность, задачи и виды предъявления для опознания. Подготовка и проведение опознания.

73. Тактика проведения для опознания людей. Опознание по голосу и по фотографии.

74. Тактика предъявления для опознания трупов или его частей. Эксгумация трупа.

75. Подготовка предъявления для опознания культурных ценностей и предметов антиквариата. Особенности предъявления для опознания животных.

76. Понятие и значение проверки показаний на месте. Отличие от других следственных действий.

77. Тактика подготовки к проведению проверки показаний на месте. Способы фиксации хода и результатов, их оценка.

78. Понятие, основания и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания вооруженного преступника.

79. Подготовка к проведению задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания в различных ситуациях.

80. Понятие, значение, задачи и виды судебных экспертиз. Виды экспертных учреждений РФ.

81. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

82. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы.

83. Права и обязанности эксперта, руководителя экспертного учреждения. Отличие эксперта от специалиста.

84. Стадии экспертного исследования. Структура заключения эксперта, его оценка.

85. Особенности назначения и проведения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

86. Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые образцам. Участие специалиста в получении образцов.

87. Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, содержание, система, задачи и значение. Следственная ситуация, ее место в создании методики.

88. Организация расследования бригадой следователей, следственно-оперативной группой. Негативные обстоятельства.

89. Технология расследования как синоним методики. Основания криминалистической классификации преступлений. Структура и содержания алгоритма расследования.

90. Основы взаимодействия органов и служб в расследовании преступлений. Алгоритмизация действий правоохранительных органов при поступлении сообщений о совершении преступления.

91. Организационное и информационное обеспечение расследования преступлений как элементы криминалистического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

92. Криминалистическая характеристика убийств.

93. Особенности возбуждения уголовных дел по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению.

94. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Действия следователя на первоначальном этапе расследования.

95. Установление личности погибшего при расследовании убийств.

96. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований.

97. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований. Экспертизы, назначаемые при расследовании изнасилований.



98. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Получение и проверка первичной информации. Устанавливаемые и доказываемые обстоятельства.

99. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений. Версии и планирование расследования. Проверка версии об инсценировке.

100. Тактика проведения следственных, оперативно-розыскных и иных действий, тактических операций, при расследовании грабежей и разбойных нападений. Методы выявления серийных преступников и похищенного.

101. Криминалистическая характеристика краж. Получение и проверка первичной информации. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.

102. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж. Программа действий следователя, версии и планирование расследования.

103. Особенности проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, тактических операций при расследовании краж.

104. Методика расследования краж художественных и исторических ценностей, предметов антиквариата. Особенности расследования инсценировок.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Внутрисеместровая аттестация**

*рубежный контроль* – решение задач

Любой обучающийся юридического факультета знает, что современное законодательство было сформировано из римского права. Поэтому это фундаментальная дисциплина крайне необходима для изучения. Она поможет отследить преемственность от древнего законотворчества до современного права. Также обучающиеся учатся работе с документами римских законов для дальнейшей работы с кодексами. Одним из способов изучения является решение задач.

Независимо от конкретных вопросов, на которые в конечном итоге надлежит дать ответ, для правильного решения задачи в целом необходимо – соблюдать промежуточные этапы решения задачи :

1. Задачи по данной дисциплине не являются такими сложными как задачи по гражданскому и уголовному праву. Связано это, прежде всего с тем, что в римском праве используется в основном два документа-закона. Тем не менее, обучающийся в дальнейшем сможет анализировать более сложные кодексы на основе анализа законов римского права. Поэтому для решения задач необходимы законы «12 таблиц» и «Кодекс Юстиниана».

2. Приступайте к прочтению задачи. Как вы можете заметить, задача по римскому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для древнего Рима. Обычно это некая бытовая ситуация. Также обратите внимание на эпоху Рима, если на это имеется сноска в задаче. Ведь применять «Кодекс Юстиниана» до его появления нелепо. Также помните, что кодекс охватывает фактически все сферы деятельности римлянина и наиболее емко излагает закон. В законах «12 таблиц» гораздо тяжелее найти необходимую норму. К тому же в них есть исторические пробелы.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное, уголовное) приступайте к поиску нормы в законах. Найти такую норму не всегда легко потому, что писания законов древнего Рима отличаются от современных законов. Поэтому как можно внимательнее читайте и вникайте в суть нормы. «Кодекс Юстиниана» имеет преимущество перед законами «12 таблиц» так как разбит по отраслям права.

4. Применяйте норму, найденную в законах к вашей задаче. Помните, что при решении задач иногда необходимо оценить несколько аспектов. Например, наказания за совершения преступления могут быть разными в зависимости от статуса римлянина. Раб и свободный человек будут осуждены по-разному. Также учитывайте все обстоятельства дела, такие как совершение преступления, по причине кровной мести.

Складывая все обстоятельства дела, и внимательно изучая законы римского права, вы сможете легко решать задачи.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-10	6	ПК-10	11	ПК-10	16	ПК-10
2	ОК-3	7	ПК-10	12	ПК-10	17	ПК-10
3	ПК-10	8	ПК-10	13	ПК-10	18	ПК-10
4	ПК-3	9	ПК-10	14	ПК-10	19	ПК-10
5	ПК-3	10	ПК-10	15	ПК-10	20	ПК-10

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	4	11	1	16	1
2	1	7	3	12	2	17	2
3	1	8	2	13	4	18	1
4	2	9	2	14	3	19	4
5	2	10	3	15	3	20	2

### Задание № 1

Предметом науки криминалистики являются -...

1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства расследования преступлений
2. способы, методы и средства расследования и судебного разбирательства уголовных дел
3. сведения о преступлении и его участниках, полученные в результате проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий, а

также оперативно-розыскных мероприятий, регламентированных действующим российским законодательством

4. преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

### Задание № 2

Прикладной характер криминалистики означает, что научные криминалистические исследования направлены на -...

1. применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
2. получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
3. разработку системы средств и методов получения доказательств в российском уголовном процессе
4. создание условий для успешного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий

### Задание № 3

Механизм преступления -...

1. сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.
2. совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода
3. система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления
4. совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления

### Задание № 4

Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках базируются на том, что...

1. при осуществлении уголовного судопроизводства главной целью является установление истины



2. деятельность по расследованию преступлений является строго регламентированной нормами действующего уголовно-процессуального законодательства
3. событие преступления есть один из материальных процессов действительности
4. правильная трактовка содержания закона развития науки криминалистики не может осуществляться без понимания исторического контекста

#### Задание № 5

Объектом науки криминалистики является -...

1. преступная деятельность
2. преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
3. деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
4. деятельность по выявлению и расследованию преступлений

#### Задание № 6

Преступная деятельность – это...

1. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями
2. динамическая система взаимодействия правонарушителя с миром, единицей которой является действие, представляющее из себя произвольную преднамеренную активность, направленную на достижение осознаваемой цели
3. поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления
4. деятельность, очерченная и нормативно описанная в УК РФ, включающая в себя все роды, виды и группы преступлений, предусмотренные законом

#### Задание № 7

Преступление является раскрытым с того момента, когда-...

1. когда следователю стало ясно, кем и при каких обстоятельствах было совершено преступление
2. обвиняемый дал признательные показания
3. доказана вина субъекта
4. суд вынес обвинительный приговор

#### Задание № 8

Расследование преступления - это...

1. целенаправленная деятельность следователя, дознавателя, прокурора и суда по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
2. регламентируемая нормами УПК РФ деятельность следователя (дознавателя) с участием иных лиц по собиранию, исследованию, оценке доказательств и использованию их с целью принятия решения по делу
3. деятельность по обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий
4. совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

#### Задание № 9

Деятельностный подход к уяснению предмета и объекта криминалистики базируется на том, что -...

1. в криминалистике на основе разработанных теоретических положений, касающихся деятельности по расследованию преступлений, можно выделить двуединый объект познания
2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
3. основным способом целевого взаимодействия человека с окружающей его природной средой и материальным миром является деятельность
4. деятельность следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда является целенаправленной

#### Задание № 10

Под объектом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

1. преступные деяния, совершаемые лицом индивидуально или группой субъектов, носящие тщательно продуманный и организованный характер
2. поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления
3. отдельные виды человеческой деятельности, являющиеся частью объективной реальной жизни общества и представляющие главный интерес для криминалистики
4. динамическая система взаимодействия правонарушителя с миром, единицей которой является действие, представляющее из себя произвольную преднамеренную активность, направленную на достижение определенной цели

#### Задание № 11

Под предметом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

1. те конкретные аспекты человеческой деятельности, изучение которых может быть обеспечено средствами и методами криминалистики
2. любые виды преступной деятельности, предусмотренные нормами действующего УК РФ
3. регламентируемые нормами УПК РФ виды деятельности следователя по собиранию, исследованию и оценке доказательств по делу
4. действия по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

#### Задание № 12

Криминалистическая деятельность – это деятельность, включающая...

1. действия, направленные на использование данных науки криминалистики в иных, кроме уголовного судопроизводства, сферах правоприменительной деятельности (например, при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров)
2. выявление, раскрытие и расследование преступлений; судебное рассмотрение уголовных дел; экспертно-криминалистическую деятельность; криминалистическую профилактическую деятельность; оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую научно-педагогическую деятельность
3. действия по поиску и обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий
4. совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

#### Задание № 13

Криминалистика является юридической наукой, так как...

1. в научных криминалистических исследованиях и при разработке криминалистикой практических рекомендаций нельзя обойтись без широкого использования законов логического мышления
2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
3. деятельность следователя и оперативных работников по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда регламентируется нормами УПК РФ
4. ее предмет, объект познания, разрабатываемые средства и методы лежат в области правовых явлений

## Задание № 14

Рекомендации, разрабатываемые криминалистикой для практики борьбы с преступностью ...

1. всегда могут быть использованы при судебном рассмотрении гражданско-правовых и арбитражных споров
2. могут не соответствовать предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов
3. основаны на законе либо применяются в соответствии с его требованиями
4. могут полностью противоречить предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов

## Задание № 15

Исторически криминалистика зародилась ...

1. в естественных и технических науках, а с течением времени ее положения стали все более соответствовать нормам действующего законодательства
2. при развитии положений теории оперативно-розыскной деятельности
3. в рамках уголовно-процессуального права как одно из средств реализации его положений
4. в ходе широкого использования в научной деятельности законов логического мышления

## Задание № 16

Криминалистика относится к ...

1. специальным юридическим наукам уголовно-правового цикла, изучающим преступность и меры борьбы с ней
2. техническим наукам, направленным на создание и использование надежных методов и средств работы с доказательствами
3. естественным наукам, ориентированным на создание и использование надежных методов и средств борьбы с преступностью
4. к группе наук, основным объектом исследования которых является судебно-экспертная практика

## Задание № 17

Криминалистика первоначально возникла и развивалась в рамках ...

1. криминологии
2. уголовного процесса
3. уголовного права
4. гражданского процесса

## Задание № 18

Руководствуясь положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими производство предварительного расследования, криминалистика разрабатывает и внедряет в практику правоохранительных органов ...

1. тактические приемы и методы производства следственных действий
2. средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
3. методики расследования отдельных категорий преступлений
4. тактические приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий

## Задание № 19

Уголовно-процессуальное законодательство не регламентирует применение в процессе расследования разработанных криминалистикой средств, приемов и методов ...

1. обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. производства отдельных следственных и судебных действий
3. организации предварительного расследования, в том числе взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
4. производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий

## Задание № 20

В качестве основного способа фиксации следов преступления уголовно-процессуальным законодательством предусмотрено ...

1. детальная фотосъемка следов
2. описание в протоколе следственного действия
3. звукозапись показаний допрашиваемого лица
4. видеосъемка места происшествия

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	6	ПК-10	11	ОК-3	16	ПК-10
2	ОК-3	7	ОК-3	12	ОК-3	17	ПК-10
3	ПК-10	8	ОК-3	13	ПК-10	18	ПК-10
4	ОК-3	9	ОК-3	14	ОК-3	19	ОК-3
5	ПК-10	10	ПК-10	15	ОК-3	20	ПК-10

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	2	16	3
2	3	7	3	12	4	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	2	9	4	14	2	19	1
5	3	10	1	15	1	20	3

## Задание № 1

Криминалистическая техника как раздел криминалистики - это...

1. совокупность теоретических положений и соответствующих им научно-технических средств и методов, направленных на изучение материальных объектов, следов и явлений, являющихся отображением расследуемого события, путем их обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, сохранения, а также предупреждение преступлений
2. система научных положений, позволяющая осуществлять сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
3. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
4. совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

## Задание № 2

Термин «криминалистическая техника» может пониматься в трех значениях:

1. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
2. как совокупность технических средств для исследования материалов, веществ и изделий; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как часть учебной дисциплины криминалистики
4. как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы отдельных следственных действий; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений

### Задание № 3

В систему раздела «Криминалистическая техника» не входит:

1. тактика отдельных процессуальных действий
2. трасология
3. габитология
4. криминалистическая регистрация

### Задание № 4

Субъектами применения криминалистической техники могут быть:

Ответ:

1. любые участники уголовного судопроизводства
2. следователи и дознаватели, специалисты и эксперты, оперативные сотрудники
3. свидетели, переводчики и понятые
4. потерпевшие, гражданские истцы и ответчики, защитники

### Задание № 5

Технико-криминалистические средства - это...

1. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели
2. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
3. устройства, приспособления или материалы, используемые для собирания и исследования доказательств
4. изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения

#### Задание № 6

Невозможность законодательно закрепить исчерпывающий перечень средств и методов криминалистической техники связана с...

1. постоянным развитием криминалистической техники
2. отсутствием в определенных следственных ситуациях необходимых технических средств
3. отсутствием необходимых навыков в применении технико-криминалистических средств как у правоприменителей, так и у законодателя
4. неразработанностью терминологии, обозначающей технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств

#### Задание № 7

В число критериев допустимости применения научно-технических средств и методов не входит...

1. научная обоснованность
2. этичность
3. гласность
4. законность

#### Задание № 8

К числу научно-технических средств, применяемых при производстве следственных действий, относится...

1. оптический микроскоп с 1000-кратным увеличением
2. растровый электронный микроскоп
3. магнитный искатель
4. масс-спектрометр

#### Задание № 9

Ультрафиолетовая и инфракрасная микроскопия позволяет ...

1. проводить исследования в пределах видимой области спектра
2. видеть предмет объемным за счет рассматривания его двумя глазами



3. производить одновременное исследование двух объектов
4. проводить исследования за пределами видимой области спектра

### Задание № 10

Применение инструментально-аналитических методов дает информацию о...

1. роде и виде исследуемого вещества или изделия
2. размере вреда, причиненного совершенным преступлением
3. необходимости назначения судебной экспертизы
4. числе потерпевших

### Задание № 11

Атомно-абсорбционный анализ основан на...

1. поглощении веществом сфокусированного лазерного излучения, благодаря высокой интенсивности которого начинается испарение вещества мишени и образуется облако паров
2. поглощении излучения свободными атомами
3. поглощении рентгеновских лучей, проходящих через вещество, что приводит атомы вещества в возбужденное состояние
4. образовании (при действии соответствующих реактивов на исследуемое вещество) характерных кристаллических осадков

### Задание № 12

Микрорентгенофлуоресцентный анализ основан на...

1. поглощении рентгеновских лучей, проходящих через вещество, что приводит атомы вещества в возбужденное состояние
2. поглощении веществом сфокусированного лазерного излучения, благодаря высокой интенсивности которого начинается испарение вещества мишени и образуется облако паров
3. поглощении излучения свободными атомами
4. образовании (при действии соответствующих реактивов на исследуемый раствор) характерных кристаллических осадков

### Задание № 13

К средствам освещения относится ...

1. микроскоп
2. МИП «ГАММА»
3. УФО
4. «МКС-3»

Задание № 14  
Оптические приборы - это...

1. приспособления, позволяющие сотрудникам правоохранительных органов вести наблюдение за правонарушителем, находясь на значительном удалении
2. увеличительные приспособления, позволяющие расширить диапазон чувствительности глаза
3. приборы, позволяющие создать общее рассеянное, направленное, моно- и полихроматическое освещение
4. устройства, позволяющие производить одновременное исследование двух объектов

Задание № 15  
Консервирование объекта осуществляется путем...

1. укрепления структуры вещества объекта созданием специальной среды или приспособления, куда помещают данный объект
2. составления планов и схем
3. изготовлением материальных моделей
4. реконструкции, в том числе макетирования, копирования, получения слепков и оттисков

Задание № 16  
Для изъятия образцов запаха могут применяться...

1. дактилоскопические пленки
2. микропылесборники
3. лоскуты хлопчатобумажной ткани
4. наэлектризованные эбонитовые палочки

Задание № 17  
Криминалистически значимые свойства следа заключаются в ...

1. системности следов преступления (все они происходят из одного источника – события преступления); их информативности (каждый след несет информацию о той или иной стороне преступления, а в системе – о преступлении в целом); возможности их классификации по различным основаниям (что способствует их исследованию и оценке их доказательственного значения)
2. системности следов преступления; их информативности
3. системности следов преступления; возможности их классификации по различным основаниям
4. возможности их классификации по различным основаниям; их информативности

Задание № 18

Возникновение следов и иных источников информации о механизме преступления носит ...

1. повторяющийся, устойчивый и всеобщий характер
2. необходимый, устойчивый и всеобщий характер
3. необходимый, повторяющийся, устойчивый и всеобщий характер
4. необходимый, повторяющийся, устойчивый характер

Задание № 19

Источники ультрафиолетовых лучей применяются в целях:

1. обнаружения замытых пятен крови
2. восстановление вытравленного текста
3. обнаружения травления документов
4. обнаружения тайника в стене.

Задание № 20

К общим положениям криминалистической техники относятся:

1. метод судебно-баллистического исследования
2. метод тонкослойной хроматографии
3. система методов и средств криминалистической техники
4. методика определения автора рукописного текста

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция	№ вопроса	компетенция
1	ПК-10	6	ОК-3	11	ОК-3	16	ПК-10
2	ОК-3	7	ОК-3	12	ОК-3	17	ПК-10
3	ПК-10	8	ОК-3	13	ПК-10	18	ПК-10
4	ОК-3	9	ОК-3	14	ОК-3	19	ОК-3
5	ОК-3	10	ОК-3	15	ОК-3	20	ПК-10

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	1	16	4
2	3	7	4	12	3	17	2
3	4	8	4	13	4	18	4
4	1	9	2	14	2	19	1
5	2	10	3	15	1	20	4

## Задание № 1

Уголовное право взаимосвязано со следующим разделом криминалистики ...

1. криминалистической методикой
2. криминалистической техникой
3. криминалистической тактикой
4. историей и методологией криминалистики

## Задание № 2

Без определения состава преступления невозможна ...

1. разработка тактики производства отдельных следственных преступлений при расследовании данной категории преступлений
2. разработка приемов и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления
3. разработка методики расследования данной категории преступлений
4. разработка приемов и методов экспертного исследования отдельных следов преступления

## Задание № 3

Совокупность действий субъекта по подготовке и совершению преступления, а также сокрытию его следов – это ...

1. способ совершения преступления

2. состав преступления
3. объективная сторона состава преступления
4. криминалистическая характеристика преступления

#### Задание № 4

Данные о составе преступления учитываются при ...

1. определении криминалистической характеристики преступления
2. выборе тактических приемов и методов производства следственных действий
3. выборе средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
4. организации и планировании расследования преступления

#### Задание № 5

Взаимосвязь криминалистики с гражданско-процессуальным правом проявляется в применении для целей гражданского судопроизводства ...

1. приемов организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. приемов и методов производства отдельных судебных действий
3. методик расследования отдельных категорий преступлений
4. приемов и методов производства отдельных следственных действий

#### Задание № 6

При разрешении дел об административных правонарушениях используются разработанные криминалистикой ...

1. средства, приемы и методы собирания, оценки и исследования доказательств
2. приемы и методы производства следственных действий
3. приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий
4. методики расследования отдельных категорий преступлений

#### Задание № 7

Данные криминологии используются в криминалистике при разработке ...

1. средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. методики расследования отдельных преступлений
3. тактических приемов и методов производства следственных действий
4. мер в области профилактики и предупреждения преступлений

#### Задание № 8

Теоретические и практические наработки в части производства оперативно-розыскных мероприятий не используются в криминалистике для ...

1. разработки и совершенствования организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. разработки и совершенствования тактических приемов и методов проведения отдельных следственных действий
3. разработки и совершенствования методики расследования отдельных видов преступлений
4. разработки и совершенствования средств, приемов и методов экспертного исследования следов преступления

#### Задание № 9

При судебно-медицинском исследовании трупа невозможно решить вопрос о

1. количестве и характере телесных повреждений
2. виновности лица в совершении преступления
3. причине смерти
4. взаимном расположении преступника и потерпевшего

#### Задание № 10

Сведения, полученные следователем по результатам судебно-медицинской экспертизы, не находят применения при ...

1. планировании следственного действия
2. назначении судебной экспертизы
3. выборе меры пресечения
4. выдвижении и проверке версий

#### Задание № 11

Данные судебной психиатрии и психологии широко используются в криминалистике при разработке приемов и методов ...

1. допроса
2. получения образцов для сравнительного исследования
3. предъявления для опознания
4. освидетельствования

#### Задание № 12

Судебная психиатрия и психология тесно взаимосвязаны с ...

1. криминалистической техникой
2. Криминалистической методикой
3. криминалистической тактикой
4. криминалистической методологией

## Задание № 13

Под механизмом совершения преступления понимается ...

1. совокупность действий по его подготовке, совершению и сокрытию
2. порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов подготовки, совершения и сокрытия следов преступления, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения
3. порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов совершения преступления и сокрытия его следов, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения
4. временный и динамический порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов подготовки, совершения и сокрытия следов преступления, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения

## Задание № 14

Механизм преступления ...

1. понятие более узкое, чем состав преступления
2. понятие более широкое, чем состав преступления
3. эти понятия равнозначны
4. является составной частью состава преступления

## Задание № 15

Механизм преступления ...

1. понятие более широкое, чем способ его совершения
2. понятие более узкое, чем способ его совершения
3. эти понятия равнозначны
4. является составной частью способа его совершения.

## Задание № 16

Механизм преступления – это ...

1. статическая система
2. саморазвивающаяся система
3. саморегулирующаяся система.
4. сложная динамическая система

## Задание № 17

Элементы механизма преступления ...

1. не взаимосвязаны как между собой, так и с окружающей средой
2. определенным образом взаимосвязаны и отражаясь, друг в друге и в окружающей среде, образуют следы преступления

3. определенным образом взаимосвязаны между собой и с окружающей средой, но не оставляют в ней следы преступления
4. не взаимосвязаны между собой, но взаимосвязаны с окружающей средой

#### Задание № 18

Способ совершения преступления – это ...

1. система действий по его подготовке, совершению и сокрытию
2. система действий по его подготовке и совершению
3. система действий по его совершению и сокрытию
4. совокупность действий по его совершению

#### Задание № 19

Признаками, характеризующими субъекта преступления, являются ...

1. физическое лицо, вменяемость, возраст наступления уголовной ответственности
2. физическое лицо, возраст наступления уголовной ответственности
3. физическое лицо, вменяемость
4. вменяемость, возраст наступления уголовной ответственности

#### Задание № 20

Уголовно-процессуальное законодательство не регламентирует применение в процессе расследования разработанных криминалистикой средств, приемов и методов ...

1. обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. производства отдельных следственных и судебных действий
3. организации предварительного расследования, в том числе взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
4. производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий



## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	6	ОК-3	11	ОК-3	16	ПК-10
2	ОК-3	7	ОК-3	12	ОК-3	17	ПК-10
3	ПК-10	8	ОК-3	13	ПК-10	18	ПК-10
4	ОК-3	9	ОК-3	14	ОК-3	19	ОК-3
5	ОК-3	10	ОК-3	15	ОК-3	20	ПК-10

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	4	16	3
2	3	7	2	12	1	17	2
3	1	8	1	13	2	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	1	10	1	15	1	20	2

## Задание № 1

## Криминалистическая идентификация - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. учение о закономерностях процесса распознавания объектов по их признакам, установления механизма события, определения факта изменений свойств и признаков объекта и т.п.
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

## Задание № 2

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта

2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

### Задание № 3

Индивидуальность объекта означает, что ...

1. данный объект равен самому себе и отличается от всего другого
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. тождество данного объекта самому себе постоянно развивается изменяясь
4. данный объект равен самому себе

### Задание № 4

Любое отображение (след в широком смысле слова) является основанием для его идентификации с объектом, оставившим его, так как...

1. такое отображение отличается от всего другого только в данный момент времени
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. такое отображение содержит информацию о вызвавшем его объекте
4. данный объект, возможно был использован в качестве орудия преступления

### Задание № 5

Идентифицируемые объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации
2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими
4. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам

### Задание № 6

Идентифицирующие объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации

2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам
4. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими

#### Задание № 7

Идентификационный период – это...

1. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменяемости признаков отождествляемых объектов возможно проведение следственного эксперимента
2. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменяемости признаков отождествляемых объектов возможна идентификация
3. интервал времени, в пределах которого в соответствии с нормами УПК РФ должна быть осуществлена идентификация
4. период времени, как правило, необходимый для осуществления идентификации объекта данного типа или вида

#### Задание № 8

Идентификационный признак – это...

1. индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях отождествления
2. наиболее типичный признак, характерный для широкого круга объектов материального мира
3. признак, который позволяет отличать криминалистическую идентификацию от криминалистической диагностики
4. признак, свидетельствующий, что в отношении данного объекта ранее осуществлялась идентификация

#### Задание № 9

К числу обязательных стадий идентификации по материально фиксированным отображениям не относится...

1. осмотр объектов
2. раздельное исследование объектов
3. сравнительное исследование объектов
4. эксперимент

#### Задание № 10

Условием криминалистической идентификации является...

1. связь изучаемых объектов с событием преступления
2. установление групповой принадлежности объекта

3. наличие признаков с высоким коэффициентом корреляции
4. недоступность свойств объекта для современных методов познания

#### Задание № 11

На стадии сопоставления идентифицирующих объектов эксперт...

1. определяет, пригодны ли объекты для идентификации
2. оценивает признаки с точки зрения их закономерности или случайности
3. выясняет максимальное количество идентификационных признаков, присущих каждому объекту
4. сопоставляет одноименные идентификационные признаки объектов и выявляет совпадающие и различающие признаки объектов

#### Задание № 12

Ассерторический вывод...

1. констатирует факт, имевший место в действительности
2. устанавливают возможность существования какого-либо факта в прошлом
3. допускают равную возможность оставления отображения одним из двух объектов, но исключают все остальные однородные с ними объекты
4. формулируется в тех случаях, когда суждение эксперта выносится при отсутствии сведений об условиях, влияющих на конечный результат

#### Задание № 13

Криминалистическая диагностика - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. процесс установления тождества путем сравнительного исследования каких-либо объектов
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

#### Задание № 14

Диагностические задачи касаются...

1. отождествления определенного лица или предмета

2. выделения конкретного объекта из совокупности объектов по заданному комплексу признаков
3. разделения объектов на идентифицируемые и идентифицирующие
4. изучения внутренних свойств и состояния объекта; внешних обстановочных свойств и условий; механизма возникновения и развития процессов

#### Задание № 15

Теоретической базой криминалистического диагностирования является...

1. знание о повторяемости материального процесса, которая обеспечивает стабильное отображение, позволяющее выявить данные, общие для всех аналогичных процессов, а также сведения о возможных отклонениях в течении этих процессов и причину этих отклонений
2. предположение о том, что данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. совокупность сведений о том, что данный объект равен самому себе
4. знание о неповторимости данного объекта, которая обеспечивает возможность выделить его из совокупности других объектов по заданному комплексу признаков

#### Задание № 16

Диагностирующие признаки объекта - это...

1. состояние, свойство объекта, механизм происшествия
2. признаки, характеризующие состояние, свойства объекта, механизм происшествия, отражающиеся в сознании человека и получившие выражение в нематериальном виде
3. признаки, отражающие в материальном виде состояния, свойства объекта, механизм происшествия
4. индивидуализирующие признаки, присущие сравниваемым объектам и используемые в целях отождествления

#### Задание № 17

В неживой материальной природе следы преступления проявляются ...

1. мысленных образов в сознании свидетелей
2. в виде объектов в целом; отпечатков отдельных особенностей (чаще всего внешнего строения) взаимодействующих объектов; различного рода разрушений; повреждений; деформаций объектов; разделения их на части и т. д.
3. мысленных образов в сознании людей
4. в определенной части обстановки места преступления

#### Задание № 18

Трасология – это отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются...

1. теоретические основы следоведения и закономерности образования следов, средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов
2. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения
3. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения, а также исследования запаховых следов человека
4. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования веществ, материалов и изделий из них

#### Задание № 19

В рамках трасологии не исследуются...

1. идеальные следы
2. следы-отображения
3. следы-предметы
4. следы-вещества

#### Задание № 20

Основное средство фиксации следов на месте происшествия –

1. детальная фотосъемка
2. описание в протоколе следственного действия
3. составление схемы
4. опыление дактилоскопическими порошками