



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.04 Права человека
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019


Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

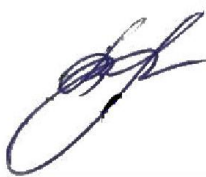
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района Воронежа

 (должность, наименование организации, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, печать)

2. Председатель территориальной избирательной комиссии
Железнодорожного района г. Воронежа Н.В. Радченко

 (должность, наименование организации, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.04 Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Иностранный язык в сфере юриспруденции		ОК-5						
Иностранный язык	ОК-5							
Теория государства и права	ОК-7	ОК-7						
История государства и права России	ОК-7							
История государства и права зарубежных стран	ОК-7	ОК-7						
Конституционное право		ОК-7						
Административное право		ОК-7						
Гражданское право			ОК-7	ОК-7	ОК-7	ОК-7		
Гражданский процесс						ОК-7		
Арбитражный процесс								ОК-7
Уголовное право			ОК-7	ОК-7				
Уголовный процесс					ОК-7			
Экологическое право				ОК-7				
Земельное право			ОК-7					
Финансовое право					ОК-2; ОК-7			
Налоговое право						ОК-7		
Предпринимательское право							ОК-7	
Международное право							ОК-4	
Международное частное право								ОК-7

Право социального обеспечения				ОК-7						
Криминология								ОК-7		
Семейное право						ОК-7				
Экономика					ОК-2					
Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-4									
Русский язык и культура речи		ОК-5								
Латинский язык		ОК-5								
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-7						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОК-7				
Производственная практика (преддипломная практика)										ОК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.04 Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Уметь находить эффективные организационно- управленческие решения;

	Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-4	Знать возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека. Уметь работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет». Владеть навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	Знать основные риторические категории; Уметь использовать знание иностранного языка в межличностном общении; Владеть: необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия,
ОК-7	Знать современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания. Владеть навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории;	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.		
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	. Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.		
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.		
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	
7	Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных	Устный опрос, решение задач,	зачтено - не зачтено

	законодательной власти		экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	реферат, доклад, тестирование	
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			е.		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно-правовую базу в области защиты	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками

осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Хорошо»:

- в целом знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

- в целом умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в

глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

- в целом владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

- не достаточно хорошо умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

- не достаточно хорошо владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.

16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.
4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Внутрисеместровая аттестация

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Права человека»

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.
9. Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
11. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

12. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

13. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

14. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

16. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

17. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

18. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

19. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

21. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

22. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

23. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

24. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

26. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

27. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

28. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

29. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

30. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

31. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

32. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

33. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

34. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

37. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

38. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

39. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого

материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Внутрисеместровая аттестация

Подготовка к тестированию, тестирование

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось

время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля)заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	6	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	11	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	16	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	17	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
3	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	8	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	13	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	18	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	9	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	14	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	19	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	10	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	15	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	20	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

Деликтоспособность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Превентивное задержание преследует цели:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Права и свободы человека — это:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	6	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	11	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	16	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	17	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
3	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	8	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	13	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	18	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	9	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	14	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	19	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	10	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	15	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	20	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

Задание № 1

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Количество присяжных заседателей составляет:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Жалоба подаётся гражданином:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

Представителями в суде могут быть:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. все варианты ответов верны.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца;
3. 1 год .;
4. 2 года.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	6	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	11	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	16	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	17	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
3	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	8	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	13	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	18	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	9	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	14	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	19	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	10	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	15	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	20	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	6	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	11	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	16	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	17	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
3	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	8	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	13	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	18	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	9	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	14	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	19	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7
5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	10	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	15	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	20	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;

3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.