



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»


Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Административного права.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района г. Воронежа
 С.В. Кортевников
 (должность, наименование организации, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, печать)

2. Председатель территориальной избирательной комиссии
Железнодорожного района г. Воронежа Н.В. Радченко
 (должность, наименование организации, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



С.Н. Махина

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|---|--|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|---------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Конституционное право | | ОПК-1 | | | | | | |
| Административное право | | ОПК-1 | | | | | | |
| Гражданское право | | | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | | |
| Уголовное право | | | ОПК-1 | ОПК-1 | | | | |
| Предпринимательское право | | | | | | | ОПК-1 | |
| Международное право | | | | | | | ОПК-1 | |
| Международное частное право | | | | | | | | ОПК-1 ПК-3 |
| Организация и осуществление государственной власти в субъектах РФ | | | | | | | | ОПК-1 |
| Информационное право | | | | | ПК-3 | | | |
| Административная юстиция | | | | | | | ОПК-1 | |
| Муниципальное право России | | | | | | ПК-3 | | |
| Парламентское право | | | | | | ПК-3 | | |
| Гражданско-процессуальные акты | | | | | | | ОПК-1 | |
| Экологическое право | | | | | | | ПК-3 | |
| Земельное право | | | ПК-3 | | | | | |
| Финансовое право | | | | | ПК-3 | | | |
| Налоговое право | | | | | | ПК-3 | | |
| Семейное право | | | | | ПК-3 | | | |
| Таможенное право | | | | ОПК-1 ПК-3 | | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | | ОПК-1 | | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | ПК-3 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | ПК-3 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | ОПК-1 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | ОПК-1 ПК-3 |

- для очно-заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
|---|--|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Конституционное право | | | ОПК-1 | | | | | | | |
| Административное право | | ОПК-1 | | | | | | | | |
| Гражданское право | | | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | ОПК-1 ПК-3 | | | | |
| Уголовное право | | | ОПК-1 | ОПК-1 | | | | | | |
| Предпринимательское право | | | | | | | | ОПК-1 | | |
| Международное право | | | | | | | | | ОПК-1 | |
| Международное частное право | | | | | | | | | | ОПК-1 ПК-3 |
| Организация и осуществление государственной власти в субъектах РФ | | | | | | | | | | ОПК-1 |
| Административная юстиция | | | | | | | | | ОПК-1 | |
| Информационное право | | | | | | | ПК-3 | | | |
| Муниципальное право России | | | | | | | | ПК-3 | | |
| Парламентское право | | | | | | | | ПК-3 | | |
| Гражданско- процессуальные акты | | | | | | | | | ОПК-1 | |
| Экологическое право | | | | | ПК-3 | | | | | |
| Земельное право | | | | | ПК-3 | | | | | |
| Финансовое право | | | | | | | ПК-3 | | | |
| Налоговое право | | | | | | | ПК-3 | | | |
| Семейное право | | | | | | ПК-3 | | | | |
| Таможенное право | | | | | | ОПК-1 ПК-3 | | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | | ОПК-1 | | | | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | ПК-3 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | ПК-3 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | ОПК-1 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | ОПК-1 ПК-3 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Знать основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства |
| ПК-3 | Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации | ОПК-1 | Знать современную нормативно-правовую базу | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---------------------------------------|---------------------|
| | Федерации | | миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | | |
| 2 | Тема 2.Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право» | ОПК-1 | Уметь свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 3 | Тема 3.Субъекты миграционных отношений, их правовой статус | ОПК-1 | Владеть навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 4 | Тема 4.Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации | ПК-3 | Знать основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 5 | Тема 5.Федеральная миграционная служба | ПК-3 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 6 | Тема 6.Паспортная система и регистрационный учет | ПК-3 | Владеть навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 7 | Тема 7.Правовое регулирование процесса трудовой миграции в | ПК-3 | Знать основные положения миграционного | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |

| | | | | | |
|-------|---|------|--|---|---|
| | РФ | | права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений | | |
| 8 | Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы | ПК-3 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.. | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 9 | Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции | ПК-3 | Владеть навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 10 | Тема 10. Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | ПК-3 | Знать основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| 11 | Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств | ПК-3 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | Устный опрос, реферат, решение задач. | Зачтено; не зачтено |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | зачет с оценкой | Вопросы к зачету с оценкой | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

Умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

Умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

Знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

Умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

Умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Хорошо».

В целом знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

В целом умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

В целом владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Удовлетворительно».

Не достаточно хорошо знает современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов миграционных правоотношений.

Не достаточно хорошо умеет свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Не достаточно хорошо владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства; навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие миграции.
2. Проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам.
3. Тенденции развития миграции в России.
4. Факторы, влияющие на миграцию населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Миграция как объект управления, ее сущность.

Тема 2. Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право»

Вопросы:

1. Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.
2. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.
3. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения.
2. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус

Вопросы:

1. Специальный статус мигранта.
2. Переселенцы.
3. Вынужденные переселенцы.
4. Правовой статус трудящихся-мигрантов.
5. Беженцы. Их правовой статус.
6. Лица, получившие политическое убежище.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Лица, получившие политическое убежище.
2. Лица, получившие временное убежище.
3. Ответственность за незаконную миграцию.

Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации

Вопросы:

1. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Вопросы российского гражданства.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти.
4. Проблемы четкого разграничения предметов ведения.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Темы докладов и научных сообщений:

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

Тема 5. Федеральная миграционная служба

Вопросы:

1. Статус Федеральной миграционной службы.
2. Задачи ФМС РФ.
3. Полномочия ФМС РФ.
4. Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России.
5. Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

Статус Федеральной миграционной службы.

Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет населения в РФ

Вопросы:

1. Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
3. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
4. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.
5. Информационно-аналитическая деятельность ФМС России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
3. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ

Вопросы:

1. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.
2. Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы.

Темы докладов и научных сообщений:

Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы

Вопросы:

1. Источники миграционных сведений.
2. Автоматизированные системы управления в правовом регулировании миграционных процессов.
3. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Государственная информационная система миграционного учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Центральный банк данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Государственная информационная система миграционного учета.

Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции

Вопросы:

1. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации.
2. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.
3. Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Темы докладов и научных сообщений:

Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Тема 10. Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Вопросы:

1. Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
2. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации.
3. Сокращение срока пребывания.
4. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
5. Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Темы докладов и научных сообщений:

Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

Тема 11. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств

Вопросы:

1. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность в области миграции: Международная организация по миграции, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международная организация труда.

Темы докладов и научных сообщений:

Система органов зарубежных государств, отвечающих за осуществление миграционной политики на примере Великобритании, Франции, Польши, Канады, США

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Миграционное право»

1. Миграция как объект управления, ее сущность.
2. Виды миграции.
3. Принципы государственного управления миграцией. Общие и организационно-правовые принципы.
4. Понятие и сущность миграционных процессов. Виды и структура миграционных процессов.
5. Миграционные правоотношения и их структура.
6. Структурно-функциональные особенности миграционных правоотношений.
7. Понятие, элементы и характеристика миграционной ситуации.
8. Историко-правовой аспект отечественной миграционной системы.
9. Сущность и структура миграционной системы Российской Федерации.
10. Концептуальные организационно-правовые основы миграционной системы.
11. Стратегия и тактика современной миграционной политики России.
12. Состав, предназначение и перспективы развития субъектов миграционных правоотношений.
13. Место, роль и особенности правоотношений органов, организаций и учреждений в миграционной системе России.
14. Место, роль и перспективы развития Федеральной миграционной службы России.

15. Структура и основные направления деятельности Федеральной миграционной службы Российской Федерации.

16. Условия взаимодействия Федеральной миграционной службы с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, а также с неправительственными и общественными организациями.

17. Состояние действующего миграционного законодательства и характеристика основных нормативных актов.

18. Кодификации и систематизация миграционного законодательства. Концепция принятия Миграционного кодекса Российской Федерации, его содержание.

19. Понятие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации, его содержание и особенности.

20. Правовой режим временного пребывания.

21. Понятие, задачи и основные элементы миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства.

22. Миграционный учет по месту пребывания и регистрация иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства: правовые основы и порядок осуществления.

23. Правовой режим временного проживания.

24. Временное проживание иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы.

25. Порядок выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание.

26. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

27. Правовой режим постоянного проживания.

28. Правовое регулирование процесса переселения беженцев, вынужденных переселенцев и соотечественников из-за рубежа в Российскую Федерацию.

29. Субъекты правоотношений в переселенческом процессе.

30. Состояние и тенденции административно-правового регулирования переселенческого процесса.

31. Порядок признания лица беженцем.

32. Деятельность государственных органов по реализации законодательства о беженцах.

33. Соотечественники за рубежом как субъекты миграционных правоотношений: теоретический и правовой аспект.

34. Принципы и цели государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников.

35. Условия осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

36. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.

37.Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы.

38.Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

39.Взаимодействие ФМС России с другими государственными органами в сфере государственного регулирования трудовой миграции.

40.Особенности квалификации административных правонарушений, посягающих на миграционный режим.

41.Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации.

42.Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.

43.Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

44.Последствия несоблюдения иностранными гражданами и лицами без гражданства срока пребывания или проживания.

45.Депортация иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.

46.Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации.

47.Методика проведения территориальными органами ФМС России комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Внутрисеместровая аттестация

Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине «Миграционное право»

Задача1.

Гражданин Грузии Туманов был уведомлен уполномоченным органом РФ о необходимости его выезда за пределы РФ. В уведомлении было указано, что поскольку он прибыл с целью участия в научной конференции и в цикле семинаров, то срок его временного пребывания на территории РФ ограничивается сроком окончания данных мероприятий. Ознакомившись с уведомлением, Туманов счел такое решение необоснованным и обратился в прокуратуру с жалобой, в которой он отметил, что максимальный срок временного пребывания в России составляет 90 суток и не может быть ограничен сроком проведения конференции и семинаров, которые проводились в течение нескольких дней.

Дайте юридическую оценку ситуации. Может ли иностранный гражданин пребывать на территории РФ более 90 суток? В каких случаях?

Задача 2.

Гражданин Казахстан Нестеров обратился в отдел УФМС России по Воронежской области в Ленинском районе г. Воронежа с заявлением о выдаче разрешения на временное проживание в России. В качестве цели своего пребывания в стране он указал на тот факт, что приобрел на праве собственности в России квартиру и желает осуществить ее ремонт. Через некоторое время Нестеров был уведомлен об отказе в выдаче данного разрешения. В качестве основания для такого решения было указано, что лимит, установленный квотами на въезд иностранных граждан в РФ, уже исчерпан.

Дайте юридическую оценку ситуации. В каких случаях иностранный гражданин может получить разрешение на временное проживание без учета квоты?

Задача 3.

Гражданин Молдовы Петреску прибыл в Российскую Федерацию, чтобы навестить свою престарелую мать, проживающую в г. Чите. Во время пребывания в России ему несколько раз продлевался срок разрешения на временное проживание в общей сложности до 14 месяцев (в связи с необходимостью ухода за престарелой матерью). За месяц до истечения срока временного проживания Петреску обратился в территориальный орган ФМС РФ с заявлением о выдаче ему вида на жительство в России.

Как Вы полагаете, может ли претендовать Петреску на получение вида на жительство в РФ?

Как следует поступить Петреску в случае отказа в удовлетворении его заявления?

Задача 4.

Постоянно проживающий на территории РФ гражданин Литвы Ласточкин обратился в территориальный орган ФМС РФ с заявлением о продлении ему срока действия вида на жительство. Через некоторое время он получил отказ, который был мотивирован тем обстоятельством, что Ласточкину ранее уже продлевалось время действия вида на жительство на максимальный срок его продления – 5 лет, поэтому дальнейшее его продление возможно только при наличии особых обстоятельств, на которые Ласточкин в своем заявлении не указал.

Проанализируйте данную ситуацию. Как следует поступить Ласточкину?

Задача 5.

У гражданина Узбекистан Наджафова в результате произошедшего землетрясения был разрушен дом. Так как ему негде было жить, он переехал в г. Воронеж, устроился на работу на механический завод, который

предоставил ему место в общежитии. Через 3 месяца после начала работы Наджафов обратился с ходатайством в территориальный орган ФМС о признании его беженцем.

Какое решение должен принять территориальный орган ФМС? Как следует поступить Наджафову в данной ситуации?

Задача 6.

Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем. Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет. Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

Задача 7.

Гражданка Л. обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г. Москвы. Она указала на то, что в 1995 г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г. Грозного и прибыть к своим знакомым в г. Москву, но миграционная служба г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца.

Решением Мещанского межмуниципального суда г. Москвы (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда) в удовлетворении жалобы гражданке Л. отказано. После этого истица обратилась в Верховный Суд РФ, который принял дело в свое производство.

Какое решение по данному делу должна принять Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Задача 8.

Гражданка РФ д. обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей ч. 3 ст. 46 Конституции РФ: можно ли обратиться в Комитет по правам человека с жалобой о нарушении ее прав и в Комитет по правам ребенка С. жалобой о нарушении прав ее ребенка. Внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны (семь месяцев назад она получила решение по кассационной жалобе).

Обстоятельства дела: гражданка д. вступила в религиозную организацию, известную как «Свидетели Иеговы», и вовлекла в религиозную деятельность своего ребенка. Отец ребенка, будучи ортодоксальным верующим, отказался вернуть ребенка после его визита к нему на выходные дни (брак между отцом ребенка и гражданкой Д. не был зарегистрирован, последние два года они жили отдельно). Он обратился в суд для

установления опекунских прав.

Решением суда опекунскими правами был наделен отец ребенка. При вынесении решения суд руководствовался тем, что членство матери в указанной организации оказывало негативное влияние на здоровье и развитие ребенка.

Гражданка Д. считает, что, передавая права опеки отцу ребенка вследствие религиозных взглядов и ее деятельности как члена религиозной организации «Свидетели Иеговы», суд нарушил ее права и права ребенка на уважение частной и семейной жизни, на свободу мысли, совести и религии, а также право воспитывать и обучать своего ребенка в соответствии с собственными религиозными и философскими убеждениями. Решите дело.

Задача 9.

Перед родителями встал вопрос об определении гражданства ребенка, родившегося на территории России. Отец ребенка является гражданином Туркменистана, мать — гражданкой России.

Какие решения данного вопроса предусматривает Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»? Могут ли родители выбрать гражданство ребенка по обоюдному согласию? допускает ли законодательство России двойное гражданство? Как решен этот вопрос в Конституции и в Законе о гражданстве? Какие ответы на поставленные вопросы дают нормы международного права? Сравните нормы международного права и законодательства Российской Федерации и определите гражданство ребенка.

Задача 10.

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Охарактеризуйте международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Миграционное право»

1. Понятие миграции. Проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам.

2. Тенденции развития миграции в России. Факторы, влияющие на миграцию населения.

3. Проблема законодательного регулирования миграционных отношений. Современные, наиболее значимые направления миграционных процессов в России.

4. Причины современной миграции, ее этническая составляющая. Незаконная иммиграция на территорию Российской Федерации.

5. Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.

6. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.

7. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

8. Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

9. Понятие и категории мигрантов.

10. Специальный статус мигранта.

11. Переселенцы. Вынужденные переселенцы

12. Правовой статус трудящихся-мигрантов.

13. Беженцы. Их правовой статус.

14. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище.

15. Ответственность за незаконную миграцию.

16. Основные характеристики современных миграционных процессов.

17. Формирование миграционной политики в России. Миграционная ситуация в субъектах РФ.

18. Соотношение норм международного права и национального законодательства в регулировании миграционных процессов.

19. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев. Вопросы российского гражданства.

20.Разграничение предметов ведения и полномочий в сфере миграции между федеральным, региональным и местным уровнем публичной власти. Проблемы четкого разграничения предметов ведения.

21.Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере миграции населения.

22.История создания и развития Федеральной миграционной службы как специализированного органа по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.

23.Статус Федеральной миграционной службы.

24.Федеральная миграционная служба Российской Федерации как специализированный орган по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции. Задачи ФМС РФ.

25.Полномочия ФМС РФ.

26.Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России.

27.Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

28.Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.

29.Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.

30.Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.

31.Международные организации, осуществляющие деятельность в области миграции: Международная организация по миграции, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международная организация труда.

32.Система органов зарубежных государств, отвечающих за осуществление миграционной политики на примере Великобритании, Франции, Польши, Канады, США.

33.Административная ответственность за правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан, лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

34.Уголовная ответственность в сфере миграционных отношений.

35.Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

36.Сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

Для успешного решения задач важно следовать определенному алгоритму, отражающему логику последовательного поиска решения.

Задачи имеют замысел (идею, содержание). Важной характеристикой требований является уровень четкости их формулировки. Задачу характеризует также соотношение между условиями и требованиями. В условии могут содержаться все элементы, необходимые для решения задачи, могут быть лишние элементы.

При решении сложной проблемы обычно намечается путь решения, который осознается как гипотеза. Осознание гипотезы порождает потребность в проверке. Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативный правовой акт и его последующим анализом. Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо сослаться при решении задачи – это лишь часть решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт (его статью) или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен преподавателем. Не следует также копировать статьи нормативных правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Для качественного и полного решения задачи необходимо произвести ее юридический анализ.

Как такового единого подхода к решению задач по праву не существует. Каждая задача, поскольку она является отражением разнообразных правоотношений, существующих в общественной жизни, неповторима. Следовательно, у каждой задачи существует свой план решения.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Прочтение задачи и вопросов к ней.

Внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи.

Выделить из текста задачи все известные данные (субъекты и их характеристики, юридические факты и др.).

3. Анализ условий задачи.

Произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

Определить их значение для решения задачи.

Определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

Определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование.

Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы.

При отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- Найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.
- Квалифицировать действия субъекта.
- Предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т. п.

6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

7. Проверка полноты и правильности.

Проверить следующие вопросы:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопроса;
- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;
- нет ли лишней информации, не относящейся к вопросу задачи.

8. При решении задачи следует демонстрировать понимание сущности соответствующих институтов миграционного права, их отличительных черт (института сторон, замены ненадлежащего ответчика, судебного доказывания, видов судебных доказательств и т.д.).

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

№ вопроса и формируемая компетенция:

| № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1 | ОПК-1; ПК-3 | 6 | ОПК-1; ПК-3 | 11 | ОПК-1; ПК-3 | 16 | ОПК-1; ПК-3 |
| 2 | ОПК-1; ПК-3 | 7 | ОПК-1; ПК-3 | 12 | ОПК-1; ПК-3 | 17 | ОПК-1; ПК-3 |
| 3 | ОПК-1; ПК-3 | 8 | ОПК-1; ПК-3 | 13 | ОПК-1; ПК-3 | 18 | ОПК-1; ПК-3 |
| 4 | ОПК-1; ПК-3 | 9 | ОПК-1; ПК-3 | 14 | ОПК-1; ПК-3 | 19 | ОПК-1; ПК-3 |
| 5 | ОПК-1; ПК-3 | 10 | ОПК-1; ПК-3 | 15 | ОПК-1; ПК-3 | 20 | ОПК-1; ПК-3 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 6 | 1 | 11 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 1 | 17 | 2 |
| 3 | 2 | 8 | 2 | 13 | 1 | 18 | 3 |
| 4 | 1 | 9 | 2 | 14 | 1 | 19 | 1 |
| 5 | 2 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 |

Задание № 1

Допуск к работе иностранцев (безвизовиков) можно осуществить:

1. после подачи документов на оформление разрешения на работу
2. после получения разрешения на работу
3. после даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу

Задание № 2

В течение 7-ми рабочих дней с какого момента необходимо поставить иностранного работника на миграционный учет?

1. со дня въезда в Россию
2. со дня прибытия по месту работы или месту проживания
3. со дня прибытия в пункт назначения

Задание № 3

Люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство. В прошлом они стремились в такие страны, как, например, Соединенные Штаты, Канада и Австралия. Они продолжают переезжать туда и сегодня, хотя большинство принимается, скорее, по схеме воссоединения семей, чем в порядке первичной иммиграции.

1. нелегальные иммигранты
2. переселенцы
3. лица, ищущие убежище, и беженцы

Задание № 4

Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного года до шести лет.

1. временно-постоянная
2. сезонная
3. маятниковая

Задание № 5

Вид миграции связанный с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы, например : сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг

1. нелегальная
2. сезонная
3. безвозвратная

Задание № 6

Вид миграции высококвалифицированных кадров (ученых, специалистов редких специальностей, иногда звезд искусства, спорта).

1. «утечка мозгов»
2. нелегальная
3. маятниковая

Задание № 7

Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.

1. исходная (подготовительная) стадия
2. основная стадия
3. завершающая стадия

Задание № 8

Стадия миграционного процесса которая представляет собой собственно переселение населения. Оно выступает как массовый процесс, «кирпичиками» которого являются отдельные события — факты убытия и прибытия.

1. завершающая стадия
2. основная стадия
3. исходная (подготовительная) стадия

Задание № 9

Миграционная подвижность это –

1. акт, действие реализации установи миграции
2. процесс передвижения мигранта
3. готовность, способность к миграции

Задание № 10

Миграция-это:

1. территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства
2. один из видов перемещения населения
3. вид деятельности иностранных граждан

Задание № 11

К факторам миграции людей не относится:

1. территориальные
2. климатические
3. производственные

Задание № 12

К основным видам миграции относится:

1. маятниковый
2. суточный
3. круглогодичный

Задание № 13

Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

1. иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты
2. эмигранты, нелегальные мигранты, беженцы
3. трудовые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы

Задание № 14

К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относится:

1. федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции
2. конституционные принципы миграционной политики
3. основы правового регулирования миграционной политики

Задание № 15

Трудящийся мигрант — это:

1. лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является
2. лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью
3. лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

Задание № 16

Кто такие «апатриды»

1. иностранцы
2. лица без гражданства
3. граждане, лишённые прав

Задание № 17

Какие иностранные граждане имеют преимущество в устройстве на работу:

1. нелегальные
2. высококвалифицированные
3. низкоквалифицированные

Задание № 18

Вы наняли иностранного работника (СНГ) по совместительству. Ваши действия?

1. заключаем договор и допускаем к работе
2. заключаем договор, допускаем к работе, уведомляем органы власти и вносим изменения в разрешение на работу
3. заключаем договор, допускаем к работе и уведомляем органы власти

Задание № 19

Ответственность за осуществление трудовой деятельности без специального на то разрешения мигрантами:

1. штраф
2. депортация
3. тюрьма

Задание № 20

Радмиссия-это:

1. передача лиц, незаконно пребывающих на территории государства, в страну, из которой они прибыли с согласия этой последней.
2. один из видов миграции, для лиц с дипломатическими привилегиями
3. способ получения гражданства бездомными детьми

Вариант 2

№ вопроса и формируемая компетенция:

| № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция | № вопроса | компетенция |
|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| 1 | ОПК-1; ПК-3 | 6 | ОПК-1; ПК-3 | 11 | ОПК-1; ПК-3 | 16 | ОПК-1; ПК-3 |
| 2 | ОПК-1; ПК-3 | 7 | ОПК-1; ПК-3 | 12 | ОПК-1; ПК-3 | 17 | ОПК-1; ПК-3 |
| 3 | ОПК-1; ПК-3 | 8 | ОПК-1; ПК-3 | 13 | ОПК-1; ПК-3 | 18 | ОПК-1; ПК-3 |
| 4 | ОПК-1; ПК-3 | 9 | ОПК-1; ПК-3 | 14 | ОПК-1; ПК-3 | 19 | ОПК-1; ПК-3 |
| 5 | ОПК-1; ПК-3 | 10 | ОПК-1; ПК-3 | 15 | ОПК-1; ПК-3 | 20 | ОПК-1; ПК-3 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 1 | 11 | 1 | 16 | 2 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 2 | 17 | 1 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 13 | 2 | 18 | 2 |
| 4 | 2 | 9 | 1 | 14 | 1 | 19 | 1 |
| 5 | 2 | 10 | 2 | 15 | 1 | 20 | 2 |

Задание № 1

Радмиссия-это:

1. передача лиц, незаконно пребывающих на территории государства, в страну, из которой они прибыли с согласия этой последней.
2. один из видов миграции, для лиц с дипломатическими привилегиями
3. способ получения гражданства бездомными детьми

Задание № 2

Ответственность за осуществление трудовой деятельности без специального на то разрешения мигрантами:

1. штраф
2. департация
3. тюрьма

Задание № 3

Вы наняли иностранного работника (СНГ) по совместительству. Ваши действия?

1. заключаем договор и допускаем к работе
2. заключаем договор, допускаем к работе, уведомляем органы власти и вносим изменения в разрешение на работу
3. заключаем договор, допускаем к работе и уведомляем органы власти

Задание № 4

Какие иностранные граждане имеют преимущество в устройстве на работу:

1. нелегальные
2. высококвалифицированные
3. низкоквалифицированные

Задание № 5

Кто такие «апатриды»

1. иностранцы
2. лица без гражданства
3. граждане, лишённые прав

Задание № 6

Трудящийся мигрант — это:

1. лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является
2. лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью
3. лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

Задание № 7

К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относится:

1. федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции
2. конституционные принципы миграционной политики
3. основы правового регулирования миграционной политики

Задание № 8

Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

1. иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты
2. эмигранты; нелегальные мигранты, беженцы
3. трудовые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы

Задание № 9

К основным видам миграции относится:

1. маятниковый
2. суточный
3. круглогодичный

Задание № 10

К факторам миграции людей не относится:

1. территориальные
2. климатические
3. производственные

Задание № 11

Миграция-это:

1. территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства
2. один из видов перемещения населения
3. вид деятельности иностранных граждан

Задание № 12

Миграционная подвижность это –

1. акт, действие реализации установившейся миграции
2. процесс передвижения мигранта
3. готовность, способность к миграции

Задание № 13

Стадия миграционного процесса которая представляет собой собственно переселение населения. Оно выступает как массовый процесс, «кирпичиками» которого являются отдельные события — факты убытия и прибытия.

1. завершающая стадия
2. основная стадия
3. исходная (подготовительная) стадия

Задание № 14

Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.

1. исходная (подготовительная) стадия
2. основная стадия
3. завершающая стадия

Задание № 15

Вид миграции высококвалифицированных кадров (ученых, специалистов редких специальностей, иногда звезд искусства, спорта).

1. «утечка мозгов»
2. нелегальная
3. маятниковая

Задание № 16

Вид миграции связанный с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы, например : сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг

1. нелегальная
2. сезонная
3. безвозвратная

Задание № 17

Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного года до шести лет.

1. временно-постоянная
2. сезонная
3. маятниковая

Задание № 18

Люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство. В прошлом они стремились в такие страны, как, например, Соединенные Штаты, Канада и Австралия. Они продолжают переезжать туда и сегодня, хотя большинство принимается, скорее, по схеме воссоединения семей, чем в порядке первичной иммиграции.

1. нелегальные иммигранты
2. переселенцы
3. лица, ищущие убежище, и беженцы

Задание № 19

В течение 7-ми рабочих дней с какого момента необходимо поставить иностранного работника на миграционный учет?

1. со дня въезда в Россию
2. со дня прибытия по месту работы или месту проживания
3. со дня прибытия в пункт назначения

Задание № 20

Допуск к работе иностранцев (безвизовиков) можно осуществить:

1. после подачи документов на оформление разрешения на работу
2. после получения разрешения на работу
3. после даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу