



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лытнева А.А. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Косенкин С.В. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление проектами» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Иностранный язык	ОПК-4	ОПК-4						
Информационные технологии в менеджменте				ОПК-4 ПК-11				
Менеджмент			ОПК-3 ПК-7	ОПК-3 ПК-7				
Управление персоналом				ОПК-3 ОПК-4				
Бизнес-планирование							ПК-7	
Инновационный менеджмент							ПК-6	
Социальное управление организацией								ОПК-3
Документирование управленческой деятельности		ОПК-4						
Делопроизводство		ОПК-4						
Методы принятия управленческих решений						ОПК-4		
Оценка эффективности управленческих процессов								
Тайм-менеджмент						ОПК-4		

Маркетинг персонала								
Организационное проектирование								ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-7 ПК-11				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16		ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16 ПК-11
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11
Ценообразование в мировой экономике					ОПК-4			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Иностранный язык	ОПК-4				
Информационные технологии в менеджменте		ОПК-4 ПК-11			
Менеджмент		ОПК-3 ПК-7			
Управление персоналом		ОПК-3 ОПК-4			
Бизнес-планирование				ПК-7	
Инновационный менеджмент				ПК-6	
Социальное управление организацией				ОПК-3	
Документирование управленческой деятельности	ОПК-4				
Делопроизводство	ОПК-4				
Методы принятия управленческих решений				ОПК-4	
Оценка эффективности управленческих процессов				ОПК-4	
Тайм-менеджмент				ОПК-4	
Маркетинг персонала				ОПК-4	
Организационное проектирование					ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ПК-7 ПК-11		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Ценообразование в мировой экономике		ОПК-4			

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Управление проектами» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знать: принципы и функции экономики для управления проектами</p> <p>Уметь: выбирать организационную структуру, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия для управления проектами</p> <p>Владеть: методами организационного проектирования, методами стратегического планирования, распределения и делегирования полномочий, технологией реализации управленческих методов и функций для управления проектами</p>
ОПК-4	<p>Знать: основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций для управления проектами</p> <p>Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации для управления проектами</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры для управления проектами</p>
ПК-6	<p>Знать: основные теории управления проектами, инновациями, организационными изменениями для управления проектами</p> <p>Уметь: применять проектный подход в управлении, преодолевать локальное сопротивление организационным изменениям для управления проектами</p> <p>Владеть: методами проектного управления, реализации основных управленческих функций с применением технологических и продуктовых инноваций для управления проектами</p>
ПК-7	<p>Знать: принципы и методы функционального менеджмента для управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для управления проектами</p> <p>Владеть: методическим инструментарием реализации управленческих решений для управления проектами</p>
ПК-11	<p>Знать: методы программных средств обработки деловой информации для управления проектами</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативные средства во взаимодействии со службами информационных технологий для управления проектами</p> <p>Владеть: интерпретировать способы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для управления проектами</p>
ПК-16	<p>Знать: принципы, способы, методы оценки активов, инвестиционных проектов и организации для управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования для управления проектами</p> <p>Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков для управления проектами</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Предмет дисциплины	ОПК-3	Полнота изложения Степень использования в работе	Реферат	«отлично» «хорошо»

	«Управление проектами»		результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-4	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-7	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
5	Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-11	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумевающейся) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	ПК-16	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Управление рисками проекта в организациях различной	ОПК-4	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал Представление задания на основе	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

	организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления		<p>формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>		«неудовлетворительно»
9	Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
10	Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-7	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
11	Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-11	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с</p>	Расчетно-графические работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			различными сценариями развития событий и возможных решений		
12	Проектное финансирование в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-16	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
13	Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
14	Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
15	Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Экзамен	ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Шкала оценивания индивидуального задания**

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумевающейся)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумевающейся информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность

		теоретическим положениям	теоретических положений	примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

### Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень	Полностью владеет	Не владеет	Частично владеет	Не владеет темой

владения тематикой	темой	отдельными вопросами по данной теме	темой	
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

### Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий

Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

### Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно», в том числе обучающийся не демонстрирует знания, умения и владения по компетенциям дисциплины.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перечень тем рефератов**

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Планирование проекта (системный подход).
11. Сетевое планирование работ по проекту.

12. Управление стоимостью проекта.
13. Контроль и регулирование проекта.
14. Управление работами по проекту (системный подход).
15. Управление качеством проекта.
16. Управление ресурсами проекта.
17. Управление командой проекта.
18. Управление ценообразованием в проекте.
19. Организация работ по управлению рисками в проекте.
20. Управление коммуникациями проекта.
21. Организация инновационного проекта.
22. Организация проекта реструктуризации предприятия.
23. Современная методологическая база управления проектами.
24. Информационные технологии в системе управления проектами.
25. Управление работами на стадии завершения проекта.

### **Пример расчётно-графической работы**

#### *Составление календарного плана проекта*

Для управления инвестиционным проектом развития пивоваренного завода по решению совета директоров создаётся рабочая группа под руководством гендиректора предприятия, в которую введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банка.

План реализации инвестиционного проекта развития пивоваренного завода включает следующие этапы:

1. закупку технологического оборудования у ведущих европейских фирм-производителей;
2. строительство;
3. монтаж технологического оборудования;
4. организацию службы маркетинга;
5. организацию производственной деятельности;
6. организацию финансовой деятельности;

График реализации инвестиционного проекта приведён в табл. 1.

Таблица 1

Этап	Год реализации проекта					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Закупка технологического оборудования						
Строительство						
Монтаж технологического оборудования						
Организацию службы маркетинга						
Организацию производственной деятельности						
Организацию финансовой деятельности						

План развития производства предусматривает реконструкцию ряда основных и вспомогательных цехов. Для достижения запланированных инвестиционным проектом объёмов производства предлагается три этапа:

1. полномасштабная реконструкция действующего производства и сохраняется запланированный на объём производства 5 млн. долл. в год;
2. ввод и освоение производственных мощностей с ростом объёма производства 8,3 млн. долл. в год;
3. достигается максимальный объёма производства 12,3 млн. долл. в год;  
График наращивания объёмов производства пивоваренного завода приведён в табл. 2.

Таблица 2

Объём производства, млн. долл.	По годам инвестиционного проекта					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
12,3						
8,3						
5,0						

*Вопросы для анализа:*

- Составьте календарный план данного проекта.

**Пример индивидуального задания**

*«Минимизация затрат на осуществление проекта»*

В рамках проекта возводится 3 объекта. В распоряжении руководителя проекта находится 3 комплекта оборудования для создания монолитных стен. Себестоимость использования каждого комплекта на каждом из объектов приведена в таблице. Требуется так распределить комплекты, чтобы обеспечить возведение всех объектов с минимальными затратами.

Комплекты оборудования		Строительные объекты		
		1-й	2-й	3-й
	К 1			
	К 2			
	К 3			

**Список вопросов к экзамену**

1. Система стандартов в области управления проектами.
2. Определение понятий «проект», «программа».
3. Классификация проектов.
4. Цели и стратегии проекта.
5. Структуры проекта. Типы структурных моделей проекта
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.
8. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами.  
Состав стейкхолдеров проекта.
9. Функции менеджера проекта.
10. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта.
11. Виды организационных структур проекта. Их сравнительная

характеристика.

12. Организация офиса проекта.
13. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
14. Корпоративная система управления проектами.
15. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.
16. Понятие процессов в управлении проектами.
17. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.
18. Стратегия предприятия как основа целеполагания в проекте.
19. Организация проектного коллектива.
20. Планирование ресурсов проекта.
21. Организация выполнения проекта.
22. Координация подготовки и выполнения проекта.
23. Модель принятия решений по управлению проектами.
24. Особенности построения систем управления проектами на базе MS Project.
25. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.
26. Последовательность шагов календарного планирования.
27. Структурная декомпозиция работ.
28. Принципы построения системы контроля в проекте.
29. Разработка и экспертиза проектной документации.
30. Порядок проведения экспертизы. Экспертиза строительных проектов. государственная и общественная экологическая экспертизы.
31. Функции управления проектами
32. Организационное планирование проекта.
33. Подбор персонала проекта.
34. Мотивация участников проекта.
35. Сущность кадровых проблем управления проектами.
36. Требования к членам проектного коллектива. Структуры проектного коллектива.
37. Разработка и документирование процесса организации проектного коллектива.
38. Место управления рисками в общей структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
39. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок.
40. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
41. Методы реагирования на риски.
42. Система сбора и обработки фактических данных по проекту.
43. Проектное финансирование.
44. Ограничения проекта.
45. Контроль затрат проекта.

46. Правила оценки проекта.
47. Прогнозирование затрат.
48. Основные маркетинговые стратегии проекта.
49. Принципы планирования ресурсов проекта.
50. Логистика в управлении проектами.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

##### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)

2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3	11	ОПК-3
2	ОПК-4	12	ОПК-4
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ОПК-3	15	ПК-11
6	ОПК-4	16	ПК-16
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-11	19	ПК-11
10	ПК-16	20	ПК-16

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	5	11	2
2	1	12	3
3	1	13	4
4	4	14	3
5	1	15	4
6	3	16	4
7	1	17	1
8	5	18	1
9	3	19	2
10	5	20	1

#### Задание № 1

Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
- 5. Заказчик проекта**

#### Задание № 2

Сетевой график проекта предназначен для:

Ответ:

**1.** управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

2. управления материальными затратами
3. управления конфликтами проектной команды
4. управления рисками

### **Задание № 3**

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

- 1.** Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

### **Задание № 4**

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

Ответ:

1. Финансирование с полным регрессом на заемщика
2. Финансирование без права регресса на заемщика
3. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- 4.** Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

### **Задание № 5**

Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств» :

Ответ:

- 1.** Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

### **Задание № 6**

Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:

Ответ:

1. независимый
2. гарантийный
- 3.** неполный
4. полный
5. свободный

### **Задание № 7**

Выбрать цель метода управления проекта - Метод критического пути:

Ответ:

1. сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

### **Задание № 8**

Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

### **Задание № 9**

Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

Ответ:

1. функциональная
2. матричная
3. стратегическая
4. проектная

### **Задание № 10**

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

Ответ:

1. Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом
2. другими участниками проекта
3. Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
4. Контроль выполнения планов и графиков командой проекта
5. Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

### **Задание № 11**

Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта» :

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта.

### **Задание № 12**

Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

Ответ:

1. стимулирует функциональную изолированность
2. способствует технологичности выполнения работ в проекте
3. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
4. снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта.

### **Задание №13**

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации» :

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
5. Команда управления проектом

### **Задание № 14**

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

1. Продуктовая СДР
2. Функциональная СДР
3. Организационная СДР

### **Задание № 15**

Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует:

Ответ:

1. бюджет доходов и расходов
2. бюджет движения денежных средств

3. прогнозный баланс
4. бюджет затрат

### **Задание № 16**

Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Руководитель проекта
5. Команда управления проектом

### **Задание № 17**

При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:

Ответ:

1. номером, ранним и поздним сроком
2. длительностью и резервами
3. задачей и целью
4. прибылью и убытками

### **Задание № 18**

Риск при осуществлении проекта:

Ответ:

1. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
2. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
3. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
4. вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

### **Задание № 19**

Выберите понятие: программа проектов

Ответ:

1. совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

2. группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

3. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

### **Задание № 20**

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ:

Ответ:

1. заинтересованность отсутствует
2. выгодой
3. прибылью
4. дивидендами

## Вариант 2

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-6	11	ПК-6
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-7	14	ОПК-3
5	ПК-11	15	ОПК-4
6	ОПК-3	16	ПК-6
7	ОПК-4	17	ОПК-3
8	ПК-6	18	ОПК-4
9	ОПК-3	19	ПК-16
10	ОПК-4	20	ОПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	Сложные
2	1	12	Бюджетную
3	4	13	Нормативных
4	1	14	Брокерские
5	1	15	Отраслевой
6	3	16	Консорциумом
7	4	17	Полным
8	1	18	Накладные
9	4	19	Административных взысканий
10	5	20	О споре

### Задание № 1

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

Ответ:

1. Продуктовая СДР
- 2.** Функциональная СДР
3. Организационная СДР

### Задание № 2

Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:

Ответ:

- 1.** набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

### Задание № 3

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
- 4. Команда проекта**
5. Команда управления проектом

### Задание № 4

Проектный офис это:

Ответ:

- 1.** подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами
2. подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
3. подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте
4. подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

### Задание № 5

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ:

Ответ:

- 1.** продукт проекта
2. выгодой
3. заинтересованность отсутствует
4. дивидендами

### Задание № 6

Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
- 3.** Куратор проекта
4. Команда проекта

## 5. Команда управления проектом

### Задание № 7

Выберите понятие фазы завершения:

Ответ:

1. разработка концепции
2. как мы будем это делать
3. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- 4. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта**

### Задание № 8

Управление риском проекта это:

Ответ:

**1.** системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

2. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

4. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

### Задание № 9

К способам снижения проектного риска относится:

Ответ:

1. мотивирование
2. планирование
3. диверсификация
- 4. контроль**

### Задание № 10

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

Ответ:

1. Инвестор проекта
2. Координационный совет
3. Куратор проекта
4. Команда проекта
- 5. Потребители продукта проекта**

### **Задание № 11**

В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, реализуют \_\_\_\_\_ организационные структуры проектов.

Ответ:

«сложные»

### **Задание № 12**

В управлении проектами различают коммерческую, социальную и \_\_\_\_\_ нормы дисконта.

Ответ:

бюджетную

### **Задание № 13**

В условиях кризиса существенно возрастает роль организационных и \_\_\_\_\_ методов в управлении проектами.

Ответ:

Нормативных

### **Задание № 14**

Вид посреднических фирм, целью деятельности которых является обеспечение коммерческих контактов между контрагентами, — это \_\_\_\_\_ организации.

Ответ:

брокерские

### **Задание № 15**

Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке \_\_\_\_\_ эффективности проекта.

Ответ:

отраслевой

### **Задание № 16**

Временное добровольное объединение участников проекта на основе общего соглашения для осуществления капиталоемкого прибыльного проекта называется \_\_\_\_\_ .

Ответ:

консорциумом

### **Задание № 17**

Время, на которое может быть задержана дата завершения работы без задержки планового срока завершения проекта, называется \_\_\_\_\_ резервом.

Ответ:

полным

### **Задание № 18**

Все затраты можно классифицировать как прямые и \_\_\_\_\_ расходы.

Ответ:

накладные

### **Задание № 19**

Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ системы \_\_\_\_\_ .

Ответ:

административных взысканий

### **Задание № 20**

Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта \_\_\_\_\_ .

Ответ:

о спросе

### Вариант 3

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3	11	ОПК-3
2	ОПК-4	12	ОПК-4
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ОПК-3	15	ПК-11
6	ОПК-4	16	ПК-16
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-11	19	ПК-11
10	ПК-16	20	ПК-16

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	миссия	11	матричные
2	CALS	12	карты рейтинга
3	Ганта	13	конкурс
4	программ	14	коммерческая
5	сетевую	15	с полным регрессом на заемщика
6	матрица ответственности	16	«окончание после окончания»
7	текущим затратам	17	идентификатор
8	оттоками	18	социально-экономическая
9	притоками	19	«всеобщее управление проектами»
10	функциональные	20	горизонтальные

#### Задание № 1

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его .

Ответ:

миссия

#### Задание № 2

Глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла проекта, продукта за счет информационной интеграции и преемственности информации, порождаемой на всех этапах жизненного цикла, называется .

Ответ:

CALS

### **Задание № 3**

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма .

Ответ:

Ганта

### **Задание № 4**

Государственное регулирование экономикой осуществляется в форме законодательства и форме .

Ответ:

программ

### **Задание № 5**

Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними представляет собой \_\_\_\_\_ диаграмму.

Ответ:

сетевую

### **Задание № 6**

Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и .

Ответ:

матрица ответственности

### **Задание № 7**

Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности проектов рассчитываются по объему продаж и .

Ответ:

текущим затратам

### **Задание № 8**

Денежные потоки, поступающие к каждому участнику из проекта, называются .

Ответ:

оттоками

### **Задание № 9**

Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются \_\_\_\_\_ .

Ответ:

притоками

### **Задание № 10**

Для «выделенной» структуры наиболее целесообразны структуры проектов проектно-целевые и \_\_\_\_\_ .

Ответ:

функциональные

### **Задание № 11**

Для более тесной интеграции деятельности участников проекта «двойственной» организационной структуры используют структуры проектно-целевые и \_\_\_\_\_ .

Ответ:

матричные

### **Задание № 12**

Для выбора земельного участка для проекта разрабатывает (ют) ся \_\_\_\_\_ строительных участков.

Ответ:

карты рейтинга

### **Задание № 13**

Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит \_\_\_\_\_ на разработку технико-экономического обоснования.

Ответ:

конкурс

### **Задание № 14**

Для локальных проектов оценивается только их \_\_\_\_\_ эффективность.

Ответ:

коммерческая

### **Задание № 15**

Для малоприбыльных и некоммерческих проектов используется финансирование

Ответ:

с полным регрессом на заемщика

### **Задание № 16**

Для моделирования параллельных работ используется тип зависимости предшествования- следования — «начало после начала» и

Ответ:

«окончание после окончания»

### **Задание № 17**

Для наглядности и простоты автоматизации использования структуры разбиения работ каждому элементу декомпозиции присваивается

Ответ:

идентификатор

### **Задание № 18**

Для общественно значимых проектов оценивается их \_\_\_\_\_ эффективность.

Ответ:

социально-экономическая

### **Задание № 19**

Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами

Ответ:

«всеобщее управление проектами»

### **Задание № 20**

Для организационной структуры «Всеобщее управление проектами» предпочтительнее в использовании \_\_\_\_\_ структуры с невысоким уровнем структуризации.

Ответ:

горизонтальные

## Вариант 4

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3	11	ОПК-3
2	ОПК-4	12	ОПК-4
3	ПК-6	13	ПК-6
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ПК-11	15	ОПК-3
6	ПК-16	16	ОПК-4
7	ПК-6	17	ПК-6
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-11	19	ПК-11
10	ПК-16	20	ПК-16

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	матричная	11	институциональными
2	ходатайство о намерениях	12	статьи
3	венчурные	13	2
4	«двойственная»	14	финансовой
5	гарантийного резерва	15	пассивы
6	«выделенная»	16	корпоративное
7	счета	17	информационную
8	задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций	18	разработка
9	инвестиционной	19	с полным оборотом банка на заемщика
10	проект	20	глубина

### Задание № 1

Для организационной структуры «Управление по проектам» наиболее целесообразна  
\_\_\_\_\_ структура проектов.

Ответ:

матричная

### Задание № 2

Для получения земельного участка под строительство заказчик проекта  
подаёт в орган местного самоуправления:

Ответ:

ходатайство о намерениях

### Задание № 3

Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают \_\_\_\_\_ группы.

Ответ:

венчурные

#### **Задание № 4**

Если в проекте участвуют 2 равнозначные с точки зрения управления проектом организации, возникает \_\_\_\_\_ организационная структура управления проектом.

Ответ:

«двойственная»

#### **Задание № 5**

Если в процессе сдачи объекта в эксплуатацию обнаружены дефекты, оплата выполненных подрядных работ производится за вычетом \_\_\_\_\_.

Ответ:

гарантийного резерва

#### **Задание № 6**

Если планируемый проект представляется разовым для предприятия, то применяется тип организационной структуры управления проектами \_\_\_\_\_.

Ответ:

«выделенная»

#### **Задание № 7**

Закрытие контракта должно сопровождаться выпиской \_\_\_\_\_ для осуществления окончательного платежа.

Ответ:

счета

#### **Задание № 8**

Замысел инвестора реализуется в форме декларации о намерениях \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ:

задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций

#### **Задание № 9**

Затраты, связанные с прекращением проекта, доходы от реализации имущества и нематериальных активов при прекращении проекта учитываются в денежных потоках от \_\_\_\_\_ деятельности.

Ответ:

инвестиционной

### **Задание № 10**

Инвестиционная акция, предусматривающая вложение ресурсов для получения запланированного результата в обусловленные сроки, — это инвестиционный \_\_\_\_\_.

Ответ:

проект

### **Задание № 11**

Инвесторы, приобретающие акции и другие ценные бумаги, эмитируемые проектной компанией, называются \_\_\_\_\_.

Ответ:

институциональными

### **Задание № 12**

Инструмент управления, применяемый для сбора информации о фактических затратах выполненных работ и сравнения с их плановыми затратами, представляет (-ют) собой \_\_\_\_\_ затрат.

Ответ:

статьи

### **Задание № 13**

Инструменты тендеров, стратегического менеджмента, управления общими ресурсами и управления качеством в проектах являются базовыми на \_\_\_\_\_ уровне офиса в многопроектной системе.

Ответ:

2

### **Задание № 14**

Информация, на основании которой потенциальные инвесторы принимают решение о том, каким образом можно получить необходимые средства, относится к \_\_\_\_\_.

Ответ:

финансовой

### **Задание № 15**

Источники привлекаемых в проект средств — это \_\_\_\_\_ проекта.

Ответ:

пассивы

### **Задание № 16**

Источником финансирования инвестиционного проекта выступают амортизационные фонды и нераспределенная прибыль компании — это проектное \_\_\_\_\_ финансирование.

Ответ:

корпоративное

### **Задание № 17**

К обеспечивающим функциям управления относят нормативно-методическую и \_\_\_\_\_

Ответ:

информационную

### **Задание № 18**

Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта \_\_\_\_\_

Ответ:

разработка

### **Задание № 19**

Когда обеспечением платежных обязательств заемщика выступает не качество проекта, а денежные доходы заемщика — это схема проектного финансирования \_\_\_\_\_

Ответ:

с полным оборотом банка на заемщика

### **Задание № 20**

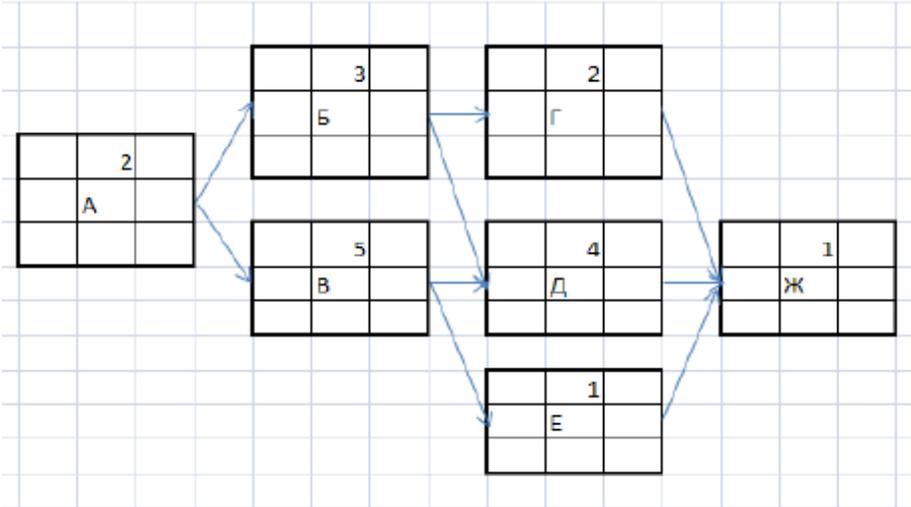
Количество модификаций одного вида продукции, количество моделей продукции, которое можно получить на основе одной технологической (продуктовой) линии, — это \_\_\_\_\_ продуктового набора.

Ответ:

## 6. Практические задачи.

### Задача 1.

На рисунке представлена взаимосвязь между работами проекта. Определить резервы времени работ. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.



### Задача 2.

На основе приведенных ниже данных постройте сетевую модель проекта и определите критический путь и резервы времени для операций.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность
А	-	1
Б	А	3
В	А	5
Г	Б	1
Д	Б, В	4
Е	В	1
Ж	Г, Д, Е	1

### Задача 3.

На основе приведенных ниже данных постройте диаграмму Ганта и сетевую модель «узел-работа» проекта.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность
А	-	6
Б	-	4
В	А, Б	1

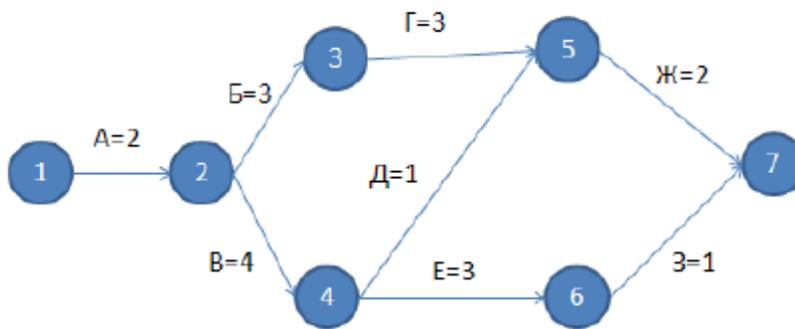
Г	Б	1
Д	В,Г	4
Е	В	1
Ж	Д,Е	3

Задача 4.

Если работа А имеет свободный резерв времени равный 15 дням. Она была выполнена с задержкой раннего начала на 5 дней. Как это отразится на сроке реализации проекта?

Задача 5.

По данным сетевой модели определите продолжительность и резервы времени работ проекта. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.



Задача 6.

Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Задача 7.

Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта – 100000 д.е., ежегодный доход - 25000 д.е. Экономически оправданный срок реализации инвестиционного проекта - 7 лет. Норма прибыли на капитал - 12% годовых. Определить простой и дисконтированный срок окупаемости

Задача 8.

Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 12%. Риск, определенный экспертным путем

и связанный с реализацией проекта, равен 8%. Срок реализации проекта 4 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета риска. Денежные потоки выглядят следующим образом: -1100, +550, +650, +600, +600.

#### Задача 9.

Исходя из краткого описания проекта, выберете оптимальную модель государственно-частного партнерства, представьте схематично договорную схему участников проекта и приведите основные аргументы в пользу Вашего выбора.

#### Задача 10.

Исходя из положений конкурсной документации, идентифицируйте основные риски реализации проекта. Представьте в удобной для Вас форме (текст/таблица/схема) распределение выявленных рисков по этапам жизненного цикла проекта.

#### Задача 11.

Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.

Работы	До сжатия		После сжатия	
	длительность	затраты	длительность	затраты
A	10	1000	5	2000
B	4	2000	1	3000
C	8	300	3	400
D	6	600	3	1000
E	4	5000	3	5500
F	6	600	1	700
G	4	700	3	500

#### Задача 12.

Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

Операция	Предшественник	продолжительность		Стоимость	
		нормальная	интенсивная	нормальная	интенсивная
A	-	4	2	100	150
B	A	4	3	200	300
C	A	3	2	300	310
D	BC	5	4	400	440
E	C	2	1	300	330
F	DE	5	2	200	1000
G	DE	2	1	400	500

			K3=50		
--	--	--	-------	--	--

## Задача 13.

Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность (дни)	Трудовые ресурсы (чел)
А	-	6	2
Б	-	4	3
В	А,Б	2	4
Г	Б	2	1
Д	В, Г	4	1
Е	В	1	2
Ж	Д,Е	3	3

## Задача 14.

Исходя из комплекса работ по реализации проекта, необходимо графически отобразить представленную в таблице зависимость работ.

Работа	Предшествующая работа
А	-
Б	-
В	-
Г	А,Б
Д	А,Б,В
Е	Г
Ж	Д

## Задача 15.

АО «Маяк» рассматривает инвестиционный проект капитальных вложений в течение года на производственное развитие предприятия на сумму 35 млн руб. Стоимость ОПФ 130 млн руб., в том числе активная часть 700 млн руб. Капитальные вложения на развитие производства распределились следующим образом: 1. На новое строительство и выпуск новой продукции – 20 млн руб. в том числе: строительно-монтажные работы – 10; машины и оборудование – 8; прочие – 2; 2. Реконструкцию и техническое перевооружение – 10 млн руб. в том числе: С-МР – 5; машины и оборудование – 4,5; прочие – 0,5; 3. На модернизацию оборудования – 5 млн руб. В течение года выбыло машин и оборудования в сумме – 5 млн руб. Определите технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру ОПФ.