



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Информационные технологии в экономике  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 14 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

*ку*

Г.А. Курина

Разработчики:

Доцент

*ку*

А.И. Кустов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.03 Информационные технологии в экономике является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технологические средства и информационные технологии

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Право		ОК-6						
Бухгалтерский учет и анализ			ОК-6	ОК-6				
Деньги, кредит, банки				ОК-6	ОК-6			
Финансы					ОПК-1			
Корпоративные финансы						ОК-6		
Математический анализ	ОПК-3, ПК-10	ОПК-3, ПК-10						
Линейная алгебра	ОПК-3	ОПК-3						
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-3					
Методы оптимальных решений			ОПК-3					
Менеджмент						ОПК-3		
Маркетинг				ОПК-3				
Информатика	ОПК-1, ОПК-3							
Микроэкономика	ОПК-1							
Экономическая информатика	ОПК-1, ПК-10							
Экономические информационные системы	ОПК-1, ПК-10							
Банковское дело				ОК-6, ОПК-1	ОК-6, ОПК-1			
Государственные и муниципальные финансы						ОК-6		
Страхование							ОК-6	
Международные финансы							ОК-6	ОК-6
Налоговая система Российской Федерации					ОПК-1	ОПК-1		
Оценка стоимости бизнеса								ОК-6
Основы аудита						ОК-6		
Международные стандарты аудита						ОК-6		
Финансовый анализ							ОПК-3	ОПК-3
Учет и анализ банкротств							ОПК-3	ОПК-3

ИС: Бухгалтерия			ОПК-3					
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-3					
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ПК-10				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ПК-10			
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-1, ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ОПК-1		
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-10

**- для заочной формы обучения:**

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Право	ОК-6				
Бухгалтерский учет и анализ		ОК-6			
Деньги, кредит, банки		ОК-6	ОК-6		
Финансы			ОПК-1		
Корпоративные финансы			ОК-6		
Математический анализ	ОПК-3, ПК-10				
Линейная алгебра	ОПК-3				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3			
Методы оптимальных решений			ОПК-3		
Менеджмент			ОПК-3		
Маркетинг			ОПК-3		
Информатика	ОПК-1, ОПК-3				
Микроэкономика	ОПК-1				
Экономическая информатика		ОПК-1, ПК-10			
Экономические информационные системы		ОПК-1, ПК-10			
Банковское дело		ОК-6, ОПК-1	ОК-6, ОПК-1		
Государственные и муниципальные финансы				ОК-6	
Страхование					ОК-6
Международные финансы					ОК-6
Налоговая система Российской Федерации			ОПК-1	ОПК-1	
Оценка стоимости бизнеса				ОК-6	
Основы аудита				ОК-6	
Международные стандарты аудита				ОК-6	
Финансовый анализ					ОПК-3
Учет и анализ банкротств					ОПК-3
ИС: Бухгалтерия			ОПК-3		
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-3		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ПК-10		

деятельности)					
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-10	
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-1, ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				ОПК-1	
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-10

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.03 Информационные технологии в экономике в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 и 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-6	Знать: правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения экономической информацией Уметь: пользоваться законодательными актами в области защиты информации Владеть: правовыми нормами реализации информационной и экономической деятельности
ОПК-1	Знать: приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач. Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста Владеть: навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий
ОПК-3	Знать: информационные технологии обработки экономических данных Уметь: использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий Владеть: навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий
ПК-10	Знать: основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике Уметь: применять современные технологические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике Владеть: навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Компетенции (части)	Критерии оценивания	Оценочные средства	Шкала оценивания
-------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	------------------

	дисциплины (модуля)	компетенций)		текущего контроля успеваемости	
1	Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	Знать: - описание алгоритмов обработки информации на базе Уметь: - создавать шаблоны документа в MS Word Владеть: - организационно-экономическим управлением	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-3	Знать: - структуру сетевых технологий Уметь: - выделять уровни построения сети Владеть: - топологий сетей.	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	Знать: - Microsoft Visio. Уметь: - выделять структуру ИС. Владеть: - технологией справочно-правовых систем	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ОПК-1, ОПК-3	Знать: - технологию работы со сложными документами Уметь: - применять OLE технологию Владеть: - связыванием документов Word, Excel, Power Point.	Сообщение, тест, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ОПК-3, ПК-10	Знать: - Понятие КИС. Процесс внедрения КИС. Уметь: - выделять факторы успеха внедрения КИС Владеть: - созданием объектов справочника	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ОПК-3, ПК-10	Знать: - управление данных Уметь: - проводить сбор данных из сети Владеть: - реализацией моделей линейного программирования в MS Excel.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Интегрированные информационные	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Знать: - особенности и задачи бухгалтерских	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

	подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий		информационных систем Уметь: - создавать документы, проводки документов Владеть: - созданием отчета в 1С.		
8	Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Знать: - сайт Федеральной налоговой службы Уметь: - работать в автоматизированной системе «Налогоплательщик» Владеть: - программным обеспечением для подготовки налоговой декларации	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Знать: - общие понятия о банковских информационных системах Уметь: - вести сбор информации с сайта Сбербанка Владеть: - интернет банкингом	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Знать: - структуру сайта страховой компании Уметь: - вести сбор информации о тарифах страховых компаний Владеть: - оформлением документации	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
11	Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	Знать: - применение MS Excel для решения экономических задач. Уметь: - обрабатывать аналитическую информацию. Владеть: - информационные технологии статистической обработки данных.	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОК-6, ОПК-3, ПК-10	Знать: - инструмент «Пакет анализа» Уметь: - находить зависимость между бизнес - процессами. Владеть: - инструментом «Поиск решения» и «Пакет	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

		анализа»	
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

#### 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

#### 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена



логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

#### 4. Критерий практического задания:

- зачтено - выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено - выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

#### 5. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности, 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки, до 50% правильных ответов.

#### 6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; оказано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Описание алгоритмов обработки информации на базе документации без применения ИТ.

2. Организационно-экономическое управление как сфера применения информационных технологий.

3. Структура сетевых технологий. Уровни построения сети. Топология сетей.

4. Права администратора, пользователя, рабочая группа. Доступ к сетевым ресурсам в сети.

5. Microsoft Visio. Структура ИС.

6. Технология справочно-правовых систем.

7. Технология работы со сложными документами, OLE технология.

8. Связывание документов Word, Excel, Power Point.

9. Ознакомиться с интерфейсом системы 1С:Предприятие.

10. Создание объектов справочника.
11. Оптимизация процессов управления данными.
12. Сбор данных из сети и реализация моделей линейного программирования в MS Excel.
13. Пример работы с существующей БД в 1С.
14. Типовые операции. Создание документа, проводка документа.
15. Создание отчета в 1С.
16. Сайт Федеральной налоговой службы.
17. Структура сайта. Справочная информация.
18. Программное обеспечение для подготовки налоговой декларации.
19. Общие понятия о банковских информационных системах.
20. Сбор информации с сайта Сбербанка.
21. Сбор информации с сайта ВТБ.
22. Структура сайта страховой компании.
23. Сбор информации о тарифах страховых компаний.
24. Предварительное оформление документации.
25. Применение MS Excel для решения экономических задач при обработке аналитической информации.
26. Принятие решений в условиях полной определенности и неопределенности.
27. OLAP-приложения. Отчеты из БД, как инструмент определения качества и актуальности информации.
28. Обеспечение безопасности экономических информационных систем.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Информационные технологии организационного управления. (Корпоративные информационные технологии).
2. Информационные технологии в промышленности и экономике.
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования.
4. Программные средства информационных технологий.
5. Технические средства информационных технологий.
6. Этапы эволюции информационных технологий.
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия.
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании.
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров.
10. CASE– технологии.
11. Основные стандарты мультимедиа – технологий.
12. Аппаратные средства мультимедиа – технологий.
13. Компьютерные сети. Основные понятия.
14. Глобальные компьютерные сети.
15. Локальные компьютерные сети.
16. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда).

17. Архитектура компьютерных сетей.
18. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
19. Иерархические классификационные системы.
20. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.
21. Автоматизированные системы управления технологическими процессами.
22. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии.
23. Системы автоматизации документооборота и учета.
24. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
25. Информационные сетевые технологии.
26. Мультимедиа – технологии. Основные понятия.
27. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
28. Информационные технологии искусственного интеллекта.
29. Экспертные системы. Основные понятия.
30. Информационные технологии защиты информации.
31. Информационные технологии в образовании.
32. Информационные технологии в медицине.
33. Телекоммуникационные технологии.
34. 1 С: Бухгалтерия.
35. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ).
36. Система управления производством «Галактика».
37. Информационные технологии автоматизации офиса.
38. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс».
39. Услуги INTERNET.
40. Каналы связи и способы доступа в INTERNET.
41. Структура INTERNET.Руководящие органы и стандарты INTERNET.
42. Средства разработки Web – страниц.
43. Современная компьютерная графика.
44. Возможности Adobe Photoshop.
45. Модемы и протоколы обмена.
46. Реклама в INTERNET.
47. Сканеры и программная поддержка их работы.
48. Проблема защиты информации в сети INTERNET.
49. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
50. Архитектура микропроцессоров семейства INTEL.

### 3.3. Тестирование:

1. Процесс принятия решений имеет следующие стадии:
  - 1) информационную;
  - 2) проектную;
  - 3) стадию выбора;
  - 4) все стадии перечисленные в п. а), б) и в).
2. В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:
  - 1) разрабатывается генеральная стратегия;
  - 2) разрабатываются досрочные цели и задачи организации;
  - 3) осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка;
  - 4) Выполняются все мероприятия перечисленные в п. а), б) и в).
3. Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:
  - 1) спецификацию;
  - 2) функциональные требования;
  - 3) инструкцию разработчика;
  - 4) инструкцию по применению.
4. Метаинформация – это:
  - 1) данные о данных;
  - 2) каталоги;
  - 3) рубрикаторы;
  - 4) спецификаторы.
5. Итог системного анализа информационной системы– это:
  - 1) функциональные требования;
  - 2) перечень модулей;
  - 3) инструкция пользователя;
  - 4) инструкция по эксплуатации.
6. Отличительной особенностью систем поддержки принятия решений от других информационных систем является:
  - 1) наличие объектно – ориентированной среды программирования;
  - 2) наличие базы моделей;
  - 3) наличие базы данных;
  - 4) наличие базы знаний.
7. Антивирусные средства предназначены:
  - 1) для тестирования системы;
  - 2) для защиты программ от вируса;
  - 3) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
  - 4) для мониторинга системы.
8. Компьютерная сеть—это:
  - 1) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
  - 2) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
  - 3) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой машине;
  - 4) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.

9. Сетевые технологии — это:

- 1) основная характеристика компьютерных сетей;
- 2) формы хранения информации;
- 3) технологии обработки информации в компьютерных сетях;
- 4) способ соединения компьютеров в сети.

10. При поддержке принятия решений наиболее часто используется следующая технология аналитического моделирования:

- 1) анализ чувствительности;
- 2) оптимизационный анализ;
- 3) анализ целевой функции;
- 4) все технологии перечисленные в п. а), б) и в).

11. Средства однофакторного анализа «что, если» позволяют построить:

- 1) двухмерную таблицу;
- 2) одномерную таблицу;
- 3) многомерную таблицу;
- 4) реляционную базу данных.

12. Корреляционно – регрессионный анализ связей между переменными показывает:

- 1) насколько подобны два набора переменных;
- 2) как один набор переменных может влиять на другой;
- 3) как из одного набора переменных можно получить другой;
- 4) какие действия можно произвести с наборами переменных.

13. Цель корреляционного анализа:

- 1) определить характер связи и силу связи;
- 2) определить количество связей;
- 3) определить структуру связей;
- 4) определить объекты взаимодействия.

14. Средства двухфакторного анализа «что, если» позволяют построить:

- 1) двухмерную таблицу;
- 2) одномерную таблицу;
- 3) многомерную таблицу;
- 4) реляционную базу знаний.

15. Средствами регрессионного анализа (EXCEL) вычисляется:

- 1) F – критерий;
- 2) X – критерий;
- 3) R – критерий;
- 4) C – критерий.

16. Метод исключения исследует:

- 1) все;
- 2) наихудшие регрессионные уравнения;
- 3) наилучшие регрессионные уравнения;
- 4) организационные модели.

17. Информационные системы — это:

- 1) компьютерные сети;

- 2) хранилище информации;
- 3) системы, управляющие работой компьютера;
- 4) системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.

18. Задачи, решаемые с помощью оптимизатора, имеют следующий характерный признак:

- 1) наличие целевой ячейки;
- 2) наличие изменяемых ячеек;
- 3) наличие ограничивающих ячеек;
- 4) наличие всех ячеек перечисленных в п. а), б) и в).

19. Тренд – это:

- 1) выражение тенденции в форме уравнения;
- 2) выражение тенденции в форме неравенства;
- 3) выражение тенденции в форме единичного символа;
- 4) выражение тенденции в форме переменной.

20. Форма тренда может быть:

- 1) параболической;
- 2) экспоненциальной;
- 3) логарифмической;
- 4) любой из перечисленных в п. а), б) и в).

21. Процесс принятия решений имеет следующие стадии:

- 1) информационную;
- 2) проектную;
- 3) стадию выбора;
- 4) все стадии перечисленные в п. а), б) и в).

22. В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:

- 1) разрабатывается генеральная стратегия;
- 2) разрабатываются досрочные цели и задачи организации;
- 3) осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка;
- 4) Выполняются все мероприятия перечисленные в п. а), б) и в).

23. Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:

- 1) спецификацию;
- 2) функциональные требования;
- 3) инструкцию разработчика;
- 4) инструкцию по применению.

24. Метаинформация – это:

- 1) данные о данных;
- 2) каталоги;
- 3) рубрикаторы;
- 4) спецификаторы.

25. Итог системного анализа информационной системы – это:

- 1) функциональные требования;
- 2) перечень модулей;
- 3) инструкция пользователя;
- 4) инструкция по эксплуатации.

#### 3.4. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Функции систем организационно-экономического управления, информационные процессы в них.
2. Роль информационных систем и информационных технологий в обеспечении решения задач управления.
3. Основные проблемы информационных систем, сетей и вычислительной техники в России.
4. Понятие экономической информации.
5. Типы экономической информации.
6. Структура экономической информации.
7. Понятие документа.
8. Реквизит.
9. Показатель.
10. Массив.
11. Поток.
12. Понятие информационной технологии
13. Виды информационных технологий.
14. Информационные технологии в экономике и бизнесе.
15. Этапы становления информационных технологий на предприятии.
16. Классификация технологий по различным признакам.
17. Классификация информационных систем.
18. Особенности информационных систем на базе ПК.
19. Общие требования, предъявляемые к современным информационным системам.
20. Жизненный цикл информационных систем.
21. Этапы создания и развития систем.
22. Организация разработки информационной системы.
23. Внешнее и внутреннее проектирование информационных систем.
24. Методы анализа и синтеза структуры систем.
25. Подсистема оперативного управления.
26. Подсистема учета и контроля.
27. Подсистема материально-технического снабжения.
28. Разработка информационного обеспечения.
29. Простые средства интеграции ПК
30. Аппаратное и программное обеспечение.
31. Совместное использование внешних устройств.
32. Локальные вычислительные сети (ЛВС).
33. Возможности, основные типы, топология ЛВС.
34. Методы доступа, архитектура и протоколы передачи данных.



35. Аппаратное обеспечение ЛВС.
36. Объединение ЛВС.
37. Одноранговые сети.
38. Сервер.
39. Требования к серверам.
40. Организация системы звезда.
41. Понятие права, группы.
42. Интернет.
43. Система адресации в Интернет.
44. Выбор провайдера.
45. Подключение к Интернет.
46. Программные злоупотребления в информационных системах и сетях.
47. Объекты и элементы защиты информации.
48. Технологии и средства защиты корпоративной информации.
49. Принципы построения и оценка уровня безопасности в информационных системах и сетях.
50. Защита программных продуктов и авторских прав.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный

преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	11	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
2	ОК-6, ОПК-1	12	ОПК-1, ОПК-3
3	ОК-6, ОПК-1	13	ОПК-1, ОПК-3
4	ОК-6, ОПК-1	14	ОПК-1, ОПК-3
5	ОПК-3, ПК-10	15	ОК-6, ОПК-1
6	ОПК-3, ПК-10	16	ОК-6, ОПК-1
7	ОПК-3, ПК-10	17	ОК-6, ОПК-1
8	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
9	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	19	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
10	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	20	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1, 2	12	3
3	1	13	3
4	4	14	1
5	4	15	1
6	2	16	3
7	3	17	1
8	4	18	1
9	2	19	1
10	2	20	1

### Задание № 1.

Выберите правильное определение информационной технологии:

Ответ:

- 1.** система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования данных
2. совокупность средств вычислительной техники и человеческого потенциала, позволяющая решать поставленные задачи
3. информационная среда, инфраструктура и информационные процессы в обществе
4. автоматизация рабочих мест служащих и руководителей

### **Задание № 2.**

Какое значение может принимать ячейка в EXCEL?

Ответ:

- 1.** Числовое
- 2.** Текстовое
3. Возвращенное
4. Все перечисленные

### **Задание № 3.**

SalesExpert это:

Ответ:

- 1.** Система экспертной оценки продаж
2. Система управления покупками
3. Система моделирования информационных объектов
4. Система создания и анализа сетевых моделей

### **Задание № 4.**

Сетевые ИТ. Служба телеконференций обеспечивает:

Ответ:

1. возможность просмотра телевизионных передач
2. общение с другим пользователем по IP адресу в режиме реального времени
3. доступ к страницам содержащим видео-приложения
- 4.** получение информации от людей специализирующихся в области определенной группы новостей

### **Задание № 5.**

Информационные системы - это:

Ответ:

1. Компьютерные сети
2. Хранилище информации
3. Системы, управляющие работой компьютера

**4.** Системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

**Задание № 6.**

Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения, применяемый в налоговых ИС:

Ответ:

1. Налоговая база
- 2.** Налоговая льгота
3. Налоговый период
4. Налоговая ставка

**Задание № 7.**

За просрочку уплаты налоговых платежей в бюджет ИСналоговой службы должна автоматически начислять:

Ответ:

1. Штраф
2. Недоимка
- 3.** Пеня
4. Все вышеперечисленные виды начислений

**Задание № 8.**

Что не относится к финансовым услугам в сети Интернет

Ответ:

1. Банковские услуги
2. Услуги по приобретению ценных бумаг
3. Услуги страхования
- 4.** Услуги по продажам в Интернет магазинах

**Задание № 9.**

Ядром информационной системы коммерческого менеджмента является

Ответ:

1. объектно – ориентированная среда программирования
- 2.** система поддержки принятия решений
3. база знаний
4. база правил

**Задание № 10 .**

ProjectExpert – это:

Ответ:

1. Экспертная система
2. Система поддержки принятия решений в области финансирования проекта
3. База знаний
4. СУБД

**Задание № 11.**

Назовите протокол передачи данных в Internet применяемый в браузерах.

Ответ:

1. SMTP
2. FTP
3. TCP/IP
4. Все перечисленные

**Задание № 12.**

Какая из ЭИС содержит наибольшее количество контуров для решения задач в различных предметных областях?

Ответ:

1. Офисные
2. Групповые;
3. Корпоративные
4. Объектно-ориентированные

**Задание № 13.**

Каким типом данных не может быть следующая запись 6.12.2001

Ответ:

1. Дата/время
2. Текстовым
3. Числовым
4. МЕМО

**Задание № 14.**

Куда в Word вставляются номера страниц?

Ответ:

1. В колонтитулы
2. В таблицу
3. В текст
4. В примечания

**Задание № 15.**

Что подчеркивается красной чертой

Ответ:

1. Орфографические ошибки
2. Синтаксические ошибки
3. Плохо сочетающиеся слова
4. Выделенный текст

**Задание № 16.**

Сколько ячеек выделено при записи A1:C3

Ответ:

1. 6
2. 2
3. 9
4. 1

**Задание № 17.**

В функции ЕСЛИ(выражение1;выражение2;выражение3) выражение3 удовлетворяет условию иначе

Ответ:

1. Да
2. Нет
3. Не только выражение3
4. Выражение3 удовлетворяет условию истинности

**Задание № 18.**

Какая это адресация \$F\$4

Ответ:

1. Абсолютная
2. Относительная
3. Смешанная
4. Долларовая

**Задание № 19.**

Для чего существуют электронные таблицы

Ответ:

1. Для автоматизации нетиповых вычислений, анализа данных
2. Для составления баз данных
3. для подготовки печатных документов
4. Для ведения бухгалтерского учета крупных предприятий

**Задание № 20.**

Для построения математического графика функций используют тип диаграммы

Ответ:

1. Точечная
2. График
3. Гистограмма
4. Линейчатая

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ОПК-1	11	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
2	ОК-6, ОПК-1	12	ОПК-1, ОПК-3
3	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	13	ОПК-1, ОПК-3
4	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	14	ОПК-1, ОПК-3
5	ОПК-3, ПК-10	15	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
6	ОК-6, ОПК-1	16	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
7	ОПК-3, ПК-10	17	ОК-6, ОПК-1
8	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
9	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	19	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
10	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	20	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1
3	2	13	1
4	1	14	2
5	2	15	1
6	3	16	3
7	3	17	1
8	4	18	1
9	4	19	2
10	1	20	1

### Задание № 1.

Какая передающая среда ЛВС обладает наибольшей скоростью передачи информации.

Ответ:

1. Витая пара
2. Коаксиальный кабель



- 3.** Оптоволоконный кабель
4. Прямое кабельное соединение компьютеров

**Задание № 2.**

Формула в абсолютной адресации:

Ответ:

- 1.**  $\$B\$5+\text{COS}(\$A\$2)$
2.  $B5+\$Q\$12$
3.  $B:5+\text{COS}\$[Q12]$
4.  $B\$1$

**Задание № 3.**

ИТ конечного пользователя, в каких ИС применяется технологии командной строки?

Ответ:

1. в офисных ИТ
- 2.** ИТ администрирования
3. АРМ бухгалтера
4. все выше перечисленные

**Задание № 4.**

Минимальной составляющей таблицы в EXCEL является...

Ответ:

- 1.** Ячейка
2. Формула
3. Книга
4. Нет верного ответа

**Задание № 5.**

ProjectExpert предназначен для:

Ответ:

1. Обработки данных
- 2.** Создания и анализа финансовых моделей
3. Создания и анализа сетевых моделей
4. Настройки ПК

**Задание № 6.**

Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:

Ответ:

1. Табличной
2. Реляционной
- 3.** Иерархической
4. Сетевой

**Задание № 7.**

Как называется топология ЛВС, в которой вся информация передается через центральный узел.

Ответ:

1. Кольцевая
2. Шина
- 3.** Звезда
4. Паутина

**Задание № 8.**

По какому из оснований юридические лица не подлежат постановке на налоговый учет

Ответ:

1. По месту нахождения обособленного подразделения
2. По месту нахождения имущества
3. По месту нахождения организации
- 4.** По месту жительства учредителя - физического лица

**Задание № 9.**

Укажите один ответ - плюсы сетевой экономики:

Ответ:

1. Круглосуточный выбор товара
2. Нет необходимости общаться с продавцом
3. Покупателю нет необходимости иметь наличные деньги
- 4.** Все сразу

**Задание № 10.**

Какие линии связи используются для построения локальных сетей:

Ответ:

- 1.** Витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи
2. Только витая пара
3. Только оптоволокно
4. Только толстый и тонкий коаксиальный кабель

**Задание № 11.**

Что относится к пассивным исследованиям в Интернете:

Ответ:

1. Журнал сервера
2. Специальные счетчики посетителей
- 3.** Размещение на сайтах анкет
4. Использование рекламы

**Задание № 12.**

К одной группе особенностей, определяющих тенденцию развития финансовых систем поддержки принятия решений относятся:

Ответ:

- 1.** Информационно - технологические
2. Системотехнические
3. Структурные
4. Методические

**Задание № 13.**

Какие начальные действия нужно произвести для построения диаграмм

Ответ:

- 1.** Иметь исходные данные в ячейках
2. Отобразить автофильтром данных из исходных данных
3. Исходные данные не обязательны, их можно вводить во время построения
4. Сформировать листы и произвести фильтрацию данных каждого столбца

**Задание № 14.**

Укажите правильную запись IP адреса.

Ответ:

1. WWW.Microsoft.ru
- 2.** 192.168.168.65
3. admin@vilec.ru
4. все выше перечисленные

**Задание № 15.**

Какие ЭИС не используют (как правило) распределенных технологий (клиент-сервер)?

Ответ:

- 1.** однопользовательские
2. групповые
3. корпоративные
4. объектно-ориентированные

**Задание № 16.**

В какое поле базы данных записи вносятся всегда автоматически?

Ответ:

1. В текстовое
2. В числовое
- 3. Счетчик**
4. Логическое

**Задание № 17.**

Для чего в Word служит инструмент Непечатные символы?

Ответ:

- 1. Для качественного форматирования документа**
2. Для просмотра документа перед печатью
3. Для правки таблиц
4. Для отображения символов тем же цветом, что и фона листа

**Задание № 18.**

В ячейке A1 число 8, в B1 записано  $=A1*3$ , в C1 записано  $=A1+B1$ , какой результат получится в C1

Ответ:

- 1. 32**
2. 8
3. 512
4. 4096

**Задание № 19.**

Сколько ячеек выделено при записи A1:D3

Ответ:

1. 6
- 2. 2**
3. 9
4. 1

**Задание № 20.**

Выберите правильное утверждение

Ответ:

- 1. Фильтрация служит для отбора данных удовлетворяющих условиям**
2. Фильтрация служит для добавления данных с таблицы согласно условиям
3. Фильтрация служит для формирования упорядоченных списков

#### 4. Фильтрация служит для подсчета итогов

### Вариант 3

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3, ПК-10	11	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
2	ОПК-3, ПК-10	12	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
3	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	13	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
4	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	14	ОПК-1, ОПК-3
5	ОПК-3, ПК-10	15	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
6	ОК-6, ОПК-1	16	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
7	ОПК-3, ПК-10	17	ОК-6, ОПК-1
8	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
9	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	19	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
10	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	20	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4
2	1	12	1
3	2	13	3
4	2	14	1
5	2	15	1, 2
6	1	16	2
7	2	17	1
8	3	18	2
9	3	19	1
10	4	20	1

#### Задание № 1.

Какая это адресация: F4

Ответ:

1. Абсолютная
2. Относительная
3. Смешанная
4. Долларовая

#### Задание № 2.

Какие начальные действия нужно произвести для построения диаграмм

Ответ:

1. Иметь исходные данные в ячейках
2. Отобрать автофильтром данных из исходных данных

3. Исходные данные не обязательны, их можно вводить во время построения
4. Сформировать листы и произвести фильтрацию данных каждого столбца

### **Задание № 3.**

Для построения зависимости значений от имен или категорий в виде функции используют тип диаграммы

Ответ:

1. Точечная
2. График
3. Гистограмма
4. Линейчатая

### **Задание № 4.**

Формула в относительной адресации:

Ответ:

1.  $\$B\$5+\text{COS}(\$A\$2)$
2.  $B5+Q12$
3.  $B:5+\text{COS}\$[Q12]$
4.  $\$A1$

### **Задание № 5.**

ИТ конечного пользователя, в каких ИС применяется технологии командной строки?

Ответ:

1. в офисных ИТ
2. ИТ администрирования
3. АРМ бухгалтера
4. все выше перечисленные

### **Задание № 6.**

Минимальной составляющей таблицы в EXCEL является...

Ответ:

1. Ячейка
2. Формула
3. Книга
4. Нет верного ответа

### **Задание № 7.**

ProjectExpert предназначен для:

Ответ:

1. Обработки данных
2. Создания и анализа финансовых моделей
3. Создания и анализа сетевых моделей
4. Настройки ПК

#### **Задание № 8.**

Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:

Ответ:

1. Табличной
2. Реляционной
3. Иерархической
4. Сетевой

#### **Задание № 9.**

Как называется топология ЛВС, в которой вся информация передается через центральный узел.

Ответ:

1. Кольцевая
2. Шина
3. Звезда
4. Паутина

#### **Задание № 10.**

По какому из оснований юридические лица не подлежат постановке на налоговый учет

Ответ:

1. По месту нахождения обособленного подразделения
2. По месту нахождения имущества
3. По месту нахождения организации
4. По месту жительства учредителя - физического лица

#### **Задание № 11.**

Укажите один ответ - плюсы сетевой экономики:

Ответ:

1. Круглосуточный выбор товара
2. Нет необходимости общаться с продавцом
3. Покупателю нет необходимости иметь наличные деньги



**4. Все сразу****Задание № 12.**

Какие линии связи используются для построения локальных сетей:

Ответ:

- 1.** Витая пара, коаксиальный кабель, оптоволоконно и беспроводные линии связи.
2. Только витая пара
3. Только оптоволоконно
4. Только толстый и тонкий коаксиальный кабель

**Задание № 13.**

Что относится к пассивным исследованиям в Интернете:

Ответ:

1. Журнал сервера
2. Специальные счетчики посетителей
- 3.** Размещение на сайтах анкет
4. Использование рекламы

**Задание № 14.**

К одной группе особенностей, определяющих тенденцию развития финансовых систем поддержки принятия решений относятся:

Ответ:

- 1.** Информационно - технологические
2. Системотехнические
3. Структурные
4. Методические

**Задание № 15.**

Какое значение может принимать ячейка в EXCEL?

Ответ:

- 1.** Числовое
- 2.** Текстовое
3. Возвращенное
4. Все перечисленные

**Задание № 16.**

Укажите правильную запись IP адреса.

Ответ:

1. WWW.Microsoft.ru

2. 192.168.168.65
3. admin@vilec.ru
4. все выше перечисленные

**Задание № 17.**

Какие ЭИС не используют (как правило) распределенных технологий (клиент-сервер)?

Ответ:

1. однопользовательские
2. групповые
3. корпоративные
4. объектно-ориентированные

**Задание № 18.**

В какое поле базы данных записи вносятся всегда автоматически?

Ответ:

1. В текстовое
2. В числовое
3. Счетчик
4. Логическое

**Задание № 19.**

Для чего в Word служит инструмент Непечатные символы?

Ответ:

1. Для качественного форматирования документа
2. Для просмотра документа перед печатью
3. Для правки таблиц
4. Для отображения символов тем же цветом, что и фона листа

**Задание № 20.**

В ячейке A1 число 8, в B1 записано  $=A1*3$ , в C1 записано  $=A1+B1$ , какой результат получится в C1

Ответ:

1. 32
2. 8
3. 512
4. 4096

**Вариант 4**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ОПК-1	11	ОК-6, ОПК-1
2	ОПК-3, ПК-10	12	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
3	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	13	ОК-6, ОПК-1
4	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	14	ОПК-1, ОПК-3
5	ОПК-3, ПК-10	15	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10
6	ОК-6, ОПК-1	16	ОК-6, ОПК-1
7	ОПК-3, ПК-10	17	ОК-6, ОПК-1
8	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
9	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	19	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3
10	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	20	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	4
2	2	12	2
3	1	13	2
4	2	14	1
5	1	15	2
6	2	16	3
7	2	17	3
8	1, 2	18	4
9	1	19	4
10	4	20	1

**Задание № 1.**

В ячейке А1 число 8, в В1 записано  $=A1*3$ , в С1 записано  $=A1+B1$ , какой результат получится в С1

Ответ:

1. 32
2. 8
3. 512
4. 4096

**Задание № 2.**

Сколько ячеек выделено при записи А1;D3

Ответ:

1. 6

- 2. 2
- 3. 9
- 4. 1

### **Задание № 3.**

Выберите правильное утверждение

Ответ:

- 1. Фильтрация служит для отбора данных удовлетворяющих условиям
- 2. Фильтрация служит для добавления данных с таблицы согласно условиям
- 3. Фильтрация служит для формирования упорядоченных списков
- 4. Фильтрация служит для подсчета итогов

### **Задание № 4.**

Какая это адресация: F4

Ответ:

- 1. Абсолютная
- 2. Относительная
- 3. Смешанная
- 4. Долларовая

### **Задание № 5.**

Какие начальные действия нужно произвести для построения диаграмм

Ответ:

- 1. Иметь исходные данные в ячейках
- 2. Отобратить автофильтром данных из исходных данных
- 3. Исходные данные не обязательны, их можно вводить во время построения
- 4. Сформировать листы и произвести фильтрацию данных каждого столбца

### **Задание № 6.**

Для построения зависимости значений от имен или категорий в виде функции используют тип диаграммы

Ответ:

- 1. Точечная
- 2. График
- 3. Гистограмма
- 4. Линейчатая

### **Задание № 7.**

Формула в относительной адресации:

Ответ:

1.  $\$B\$5+\text{COS}(\$A\$2)$
2.  $B5+Q12$
3.  $B:5+\text{COS}\$[Q12]$
4.  $\$A1$

### **Задание № 8.**

Какое значение может принимать ячейка в EXCEL?

Ответ:

1. Числовое
2. Текстовое
3. Возвращенное
4. Все перечисленные

### **Задание № 9.**

SalesExpert это:

Ответ:

1. Система экспертной оценки продаж
2. Система управления покупками
3. Система моделирования информационных объектов
4. Система создания и анализа сетевых моделей

### **Задание № 10.**

Сетевые ИТ. Служба телеконференций обеспечивает:

Ответ:

1. возможность просмотра телевизионных передач
2. общение с другим пользователем по IP адресу в режиме реального времени
3. доступ к страницам содержащим видео-приложения
4. получение информации от людей специализирующихся в области определенной группы новостей

### **Задание № 11.**

Информационные системы - это:

Ответ:

1. Компьютерные сети
2. Хранилище информации
3. Системы, управляющие работой компьютера
4. Системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

### **Задание № 12.**

Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения, применяемый в налоговых ИС:

Ответ:

1. Налоговая база
2. Налоговая льгота
3. Налоговый период
4. Налоговая ставка

**Задание № 13.**

ИТ конечного пользователя, в каких ИС применяется технологии командной строки?

Ответ:

1. в офисных ИТ
2. ИТ администрирования
3. АРМ бухгалтера
4. все выше перечисленные

**Задание № 14.**

Минимальной составляющей таблицы в EXCEL является...

Ответ:

1. Ячейка
2. Формула
3. Книга
4. Нет верного ответа

**Задание № 15.**

ProjectExpert предназначен для:

Ответ:

1. Обработки данных
2. Создания и анализа финансовых моделей
3. Создания и анализа сетевых моделей
4. Настройки ПК

**Задание № 16.**

Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:

Ответ:

1. Табличной
2. Реляционной
3. Иерархической

## 4. Сетевой

**Задание № 17.**

Как называется топология ЛВС, в которой вся информация передается через центральный узел.

Ответ:

1. Кольцевая
2. Шина
- 3.** Звезда
4. Паутина

**Задание № 18.**

По какому из оснований юридические лица не подлежат постановке на налоговый учет

Ответ:

1. По месту нахождения обособленного подразделения
2. По месту нахождения имущества
3. По месту нахождения организации
- 4.** По месту жительства учредителя - физического лица

**Задание № 19.**

Укажите один ответ - плюсы сетевой экономики:

Ответ:

1. Круглосуточный выбор товара
2. Нет необходимости общаться с продавцом
3. Покупателю нет необходимости иметь наличные деньги
- 4.** Все сразу

**Задание № 20.**

Какие линии связи используются для построения локальных сетей:

Ответ:

- 1.** Витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи
2. Только витая пара
3. Только оптоволокно
4. Только толстый и тонкий коаксиальный кабель

**6. Практические задачи.****Задача 1.**

Подготовьте и проиллюстрируйте мультимедийными материалами сообщение на одну из следующих тем.

- 1) Мир ИТ-профессий.
- 2) «Поход» за покупками в онлайн-магазин.
- 3) «Умный дом» — будущее или реальность?

### Задача 2.

Установите соответствие программ. Оставшиеся пустые строки заполните самостоятельно. (UNIX , Windows XP , Adobe Photoshop, Windows Vista , «1С: Бухгалтерия», Mac OS, Linux, «Гарант», CorelDRAW, «Консультант»)

Операционные системы	Прикладные ПО общего назначения	Проблемно-ориентированное прикладное ПО

### Задача 3.

Назовите и охарактеризуйте информационные системы в зависимости от степени автоматизации

Степень автоматизации	Характеристика
1. ручные ИС	
2. автоматизированные ИС	
3. автоматические ИС	

### Задача 4.

Охарактеризуйте поколения ИС

Поколение	Временной отрезок	Характеристика
Первое поколение ИС		
Второе поколение ИС		
Третье поколение ИС		
Четвёртое поколение ИС		



### Задача 5.

Установите соответствие программного обеспечения (ПО) и его вида: ПО общего назначения, Операционные системы, Сервисные программы, Методо-ориентированное ПО, Проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, Программы технического обслуживания, Инструментальное ПО, ПО для организации вычислительного процесса.

Базовое (системное) ПО	Прикладное ПО

### Задача 6.

Выполните формирование заказа покупки компьютера III 533 MHz у поставщика ЗАО «Московский номер».

1.1. В верхнем меню системы выберите пункт *Сервис*, затем *Рабочая дата*.

1.2. В открывшемся окне установите 01.01.05 и нажала *Ok*.

1.3. В *Главном Меню* системы выберите модуль *Покупки & Поставщики*.

1.4. В открывшемся модуле *Покупки & Поставщики* выберите *Заказы*. В результате открылось диалоговое окно *Покупка Заказ* с данными о предыдущем заказе, который имеет статус *Открыт* на данный момент времени.

1.5. Для оформления покупки заказа на требуемую продукцию поставьте курсор в поле *Но* и нажмите клавишу *F3*. В результате появилось диалоговое окно *нет имени – Покупка Заказ*.

1.6. На клавиатуре нажала клавишу *Enter*. В результате появилось диалоговое окно, в котором указала очередной номер заказа – *Покупка Заказ*. В диалоговом окне заполнены поля: *Но* – 106024, *Описание Учета – Заказ* 106024 и *Даты Учета, Заказа, Документа* – 01.01.05

1.7. В поле *Покупка Поставщик Но* нажмите вспомогательную кнопку со стрелкой. В результате открылся список поставщиков в диалоговом окне *Поставщик Список*.

1.8. Выберите строку с именем поставщика ЗАО «Московский номер», порядковый номер которого в системе 10000 .

1.9. Нажмите *OK*. В результате заполнилось поле *Покупка Поставщик Но* номером поставщика 10000.

1.10. На клавиатуре нажмите клавишу *Enter*. В результате появилось диалоговое окно *106024 ЗАО «Московский номер» – Покупка Заказ* с заполненными полями данных о *Поставщике*.

1.11. Заполните строки таблицы.

1.11.1. Проверьте: в поле *Тип* должно быть указано – *Товар*.

1.11.2. Активизируйте строку поля *Но* и нажмите на появившуюся вспомогательную кнопку со стрелкой. Появился список товаров в диалоговом окне *Товар Список*.

1.11.3. Выберите строку с продукцией, порядковый номер которой в системе 80001.

1.11.4. Нажмите *OK*. В результате заполнилась строка поля *Но* номером продукции 80001.

### **Задача 7.**

Ввести реквизиты предприятия «МАРИНА»:

Юридический адрес ЗАО «МАРИНА»: 119121, Москва, Плющиха, д.31.

Почтовый адрес: 119121 Москва, а/я 56, Телефон: 248 – 18 – 64,

ИНН: 7709125605, КПП 770901001

КОД ИФНС 7709 ГНИ №8 ЦАО г. Москвы. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе РЛ 4568 выдано 01.03.10.

Предприятие «МАРИНА» открыло в банке «Мегаполис» БИК 049706723 Расчетный счет 30101810900000000123. ОКАТО 97410000000 ОКПО 78946 ОКОНХ 4569.

Регистрационный номер в ПФ 1236.

Регистрационный номер в ФСС 9632

### **Задача 8.**

1. Загрузить КЛАДР.
2. Добавить нового налогоплательщика (юридическое лицо) и заполнить все сведения о нем.
3. Создать налоговую декларацию по единому сельскохозяйственному налогу.
4. Выгрузить декларацию в виде текстового файла.

5. Проанализировать файл с выгруженной декларацией, определить каким образом кодируются показатели документа, какая кодировка используется.
6. Сформировать запрос на представление информационной выписки о состоянии лицевых счетов.
7. Отработать режим по формированию сведений об открытии (закрытии банковских счетов).
8. Отработать режим по формированию документов для постановки на учет в качестве плательщика ЕНВД (единый налог на вмененный доход).
9. Сформировать заявку на постановку на учет ЮЛ по месту нахождения обособленного подразделения (необходимо предварительно ввести обособленное подразделение).

### **Задача 9.**

Клиент (мужчина), родившийся 01.10.1952, начинает делать ежемесячные взносы в пенсионный фонд в размере 1000 рублей. Ставка процента – 10% годовых. Первый взнос клиент делает 04.01.2000, далее взносы производятся 1 числа каждого месяца. Пользуясь функциями MS Excel, подсчитайте, какая сумма накопится у него к пенсии (на 1 число ближайшего месяца после наступления даты пенсионного возраста).

Ежемесячную ставку исчисляйте по формуле простого процента, при этом для упрощения считайте, что месяцы равны по длине.

В решении обязательно должна присутствовать формула расчета искомой суммы.

### **Задача 10.**

1. По описанию предметной области составить логическую модель базы в программе
  - a. Определить сущности
  - b. Определить атрибуты сущностей
  - c. Определить связи между сущностями и их размерность
2. Сохранить логическую модель в папке под именем «Логическая модель», которую создайте в папке «Экзамен УиФ», предварительно создав ее в папке Мои документы.
3. На основании логической модели построить в программе физическую модель для реализации базы данных в СУБД MS Access 2010
  - a. Определить ключевые поля
  - b. Задать типы и размерность полей
4. Сохранить физическую модель в папке «Экзамен УиФ» под именем «Физическая модель».
5. Реализовать базу данных в СУБД MS Access 2010
6. Сохранить базу в формате mdb. в папке «Экзамен УиФ» под именем «База данных».

## 7. Обеспечить защиту базы данных с помощью пароля.

### Описание предметной области

#### *Страховая компания*

Вы работаете в страховой компании. Вашей задачей является отслеживание ее финансовой деятельности.

Компания имеет различные филиалы по всей стране. Каждый филиал характеризуется названием, адресом и телефоном. Деятельность компании организована следующим образом: к вам обращаются различные лица с целью заключения договора о страховании.

В зависимости от принимаемых на страхование объектов и страхуемых рисков договор заключается по определенному виду страхования (например, страхование автотранспорта от угона, страхование домашнего имущества, добровольное медицинское страхование).

При заключении договора вы фиксируете дату заключения, страховую сумму, вид страхования, тарифную ставку и филиал, в котором заключался договор.

#### *Возможный набор сущностей*

Договоры (Номер договора, Дата заключения, Страховая сумма, Тарифная ставка, Код филиала, Код вида страхования).

Вид страхования (Код вида страхования, Наименование).

Филиал (Код филиала, Наименование филиала, Адрес, Телефон).

### **Задача 11.**

Предприятие выпускает два вида изделий - А и В. Для их производства необходимо три вида ресурсов - R1, R2, R3. Для производства изделия А необходима 1 единица ресурса R1, 2 единицы ресурса R2 и 3 единицы ресурса R3. Для производства изделия В необходимо 3 единицы ресурса R1, 1 единицу ресурса R2 и 2 единицы ресурса R3. У предприятия на складе есть 15 единиц ресурса R1, 20 единиц ресурса R2 и 35 единиц ресурса R3. Сколько и каких изделий нужно выпустить предприятию, чтобы его прибыль была максимальной, если от продажи изделия А предприятие получает прибыль 5 рублей, а от продажи изделия В - 10 рублей.

### **Задача 12.**

Откройте приложение Macromedia Homesite

Создайте три Web-страницы. Первая страница будет домашней, поэтому переименуйте её в index.html (ещё одно допустимое название – default.html).

Создайте домашнюю страницу, назвав её «Рабочее место Web-мастера». Эта страница обязательно должна содержать ссылки на две другие страницы, посвящённые Html-редакторам и графическим редакторам.

Вторая страница посвящена HTML редактору Macromedia Home Site 5. На этой странице есть следующие ссылки:

Две ссылки на Интернет-сайты производителей Macromedia Home Site 5 (<http://www.macromedia.com/> и <http://www.allaire.com>).

Ссылка-рисунок, при нажатии на которую в браузер загружается картинка с изображением интерфейса программы (картинка загружается в отдельном окне: target="blank").

Ссылка для возвращения на домашнюю страницу.

На третьей странице рассказывается о размещении изображениях на страницах. Третья страница содержит:

Ссылку-рисунок, при нажатии на которую в браузер загружается картинка с изображением интерфейса программы Adobe Photoshop (картинка загружается в отдельном окне: target="blank")

Ссылку на домашнюю страницу.

Сохраните страницу в личной папке.