



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.01 История финансов и возникновения денег  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Давыдова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.01 История финансов и возникновения денег является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История		ОК-2						
Безопасность жизнедеятельности		ОК-2						
Теория вероятностей и математическая статистика			ОК-3					
Методы оптимальных решений			ОК-3					
Макроэкономика		ПК-7						
Статистика				ОК-3				
История экономических учений			ОК-2					
Деньги, кредит, банки				ПК-7	ПК-7			
Финансы					ОК-3			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ОК-3, ПК-7		
Маркетинг				ОК-3				
Страхование							ПК-7	
Налоговая система Российской Федерации					ОК-3	ОК-3		
Основы аудита						ПК-7		
Международные стандарты аудита						ПК-7		
Финансы организаций (предприятий)							ПК-7	
Контроллинг							ПК-7	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-3, ПК-7				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-2, ОК-3, ПК-7

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ОК-2		
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-3
Права человека						ОК-3		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История	ОК-2				
Безопасность жизнедеятельности	ОК-2				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОК-3			
Методы оптимальных решений			ОК-3		
Макроэкономика		ПК-7			
Статистика		ОК-3			
История экономических учений		ОК-2			
Деньги, кредит, банки		ПК-7	ПК-7		
Финансы			ОК-3		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ОК-3, ПК-7	
Маркетинг			ОК-3		
Страхование					ПК-7
Налоговая система Российской Федерации			ОК-3	ОК-3	
Финансовые рынки				ПК-7	
Основы аудита				ПК-7	
Международные стандарты аудита				ПК-7	
Финансы организаций (предприятий)					ПК-7
Контроллинг					ПК-7
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ОК-3, ПК-7		
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-7	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-7
Подготовка к сдаче и					ОК-3

сдача государственного экзамена					
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-2, ОК-3, ПК-7
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				ОК-2	
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-3
Права человека			ОК-3		

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.01 История финансов и возникновения денег в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать: основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности. Уметь: выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования. Владеть: методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли
ОК-3	Знать: основные категории и понятия экономики. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Владеть: методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
ПК-7	Знать: отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег Владеть: навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Эволюция	ОК-2, ОК-3	Знать: - основные	Устный опрос, доклад, тесты,	«Зачтено» «Не зачтено»

	финансовой науки.		<p>особенности современного экономического развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- историю возникновения финансов и термина «финансы».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассказать о представителях классической теории финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- основными этапами развития финансовых отношений.</li> </ul>	решение ситуационных задач	
2	Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности современного экономического развития России и мира;</li> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- историю</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявить признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- характеристикой бюджетной системы России, существовавшей до XXI в.</li> </ul>		
3	<p>Тема 3. История возникновения и развития налогов.</p>	ОК-2, ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности современного экономического развития России и мира;</li> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- историю развития налогов в Древнем Риме.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявить пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- особенностями системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития.</li> </ul>		
4	Тема 4. История возникновения и развития страхования.	ОК-2, ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности современного экономического развития России и мира;</li> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие,</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>социальные и лично значимые философские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявить этапы развития страхования в России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- характеристикой этапов страхования.</li> </ul>		
5	<p>Тема 5. История возникновения и развития бирж.</p>	ОК-3, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности;</li> <li>- причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники</li> </ul>	<p>Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>информации об истории финансов и возникновении денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- причинами возрождения и специфики деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.</li> </ul>		
6	<p>Тема 6. История возникновения и развития денег.</p>	ОК-3, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия экономики;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- причины появления денег.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- раскрыть основные формы денег.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способность к восприятию,</li> </ul>	<p>Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег; - историей развития денег в России.		
7	Тема 7. История возникновения и развития кредита.	ОК-3, ПК-7	Знать: - основные категории и понятия экономики; - отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег; - причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег; - дать характеристику каждого этапа. Владеть: - культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег; - историей кредита в России и специфические особенности его развития.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. История	ОК-3, ПК-7	Знать: - основные категории	Устный опрос, доклад, тесты,	«Зачтено» «Не зачтено»

	возникновения и развития банков.	<p>и понятия экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- этапы развития банков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;</li> <li>- дать характеристику Центрального банка, специализированных банков, различных кредитных учреждений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег.</li> </ul>	решение ситуационных задач	
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного опроса:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на

вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

## 4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Генезис финансовой науки и дефиниции «финансы».
2. Этапы становления финансовой науки.
3. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
4. Выделение финансовой науки в самостоятельную отрасль.
5. Особенность проведения финансово- бюджетных реформ в Российской империи.
6. Становление финансовых отношений в Древней Руси.
7. Петровские финансово-бюджетные преобразования (1682-1725гг).
8. Финансовая политика в период царствования Екатерины II.
9. Финансовые реформы Александра I, манифест от 2 февраля 1810г.
10. «План финансов» М.М. Сперанского: содержание и историческое значение.
11. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин.
12. Денежно-финансовые реформы С.Ю. Витте.
13. Роль и значение реформы П.А. Столыпина.
14. Эволюция научной мысли и финансовых преобразований советского периода.
15. Ленинский план финансовых преобразований при переходе от капитализма к социалистической системе.
16. Становление учения о финансах в СССР.
17. Теории государственных финансов.
18. Эволюция взглядов на роль государства в финансовом регулировании социально-экономических процессов.
19. Основоположники классической школы политэкономии и их вклад в развитие финансовых концепций.
20. взаимосвязь концепции общественного развития К.Маркса с финансовыми отношениями.
21. Концепции государственных финансов в западной экономической литературе.
22. Теория Дж.М. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений. Финансовые концепции в теории монетаризма.
23. Роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».
24. Теории государственных финансов России в 20-30-х гг. XX столетия.
25. Особенности финансовых преобразований в первые годы становления Советской власти.
26. Финансовые преобразования при проведении новой экономической политики.

27. Особенности развития финансовых отношений в условиях планово-административной системы хозяйствования.
28. Финансовые реформы в СССР (1965-1990гг.).
29. Трансформация финансовых отношений при переходе от административно-командной экономики к рыночной.
30. Направления реформирования финансовой системы в начальный период проведения российских реформ (1992-1997гг.).
31. Причины финансового кризиса 1998г. в России.
32. Пути ликвидации последствий финансового кризиса 1998г. и переход к новой стратегии финансовых преобразований.
33. Приоритеты проведения финансово-бюджетных реформ в 2000-2010гг.
34. Комплексная реформа федеративных отношений и местного самоуправления: финансовый аспект.
35. Финансовая составляющая административной реформы в Российской Федерации.
36. Приоритеты бюджетной реформы в РФ в 2004-2010гг.
37. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.
38. Причины мирового финансового кризиса.
39. Влияние мирового финансового кризиса на состояние экономики и финансов России.
40. Пути ликвидации последствий мирового финансового кризиса.
41. Антикризисные меры Правительства РФ по ликвидации последствий мирового финансового кризиса.
42. Характеристика финансовой стабилизации российской экономики в посткризисный период.
43. Основные направления модернизации экономики и финансов в России.
44. Новые принципы управления общественными финансами.
45. Основные меры повышения качества управления общественными финансами.
46. Роль и задачи Министерства финансов РФ в реализации принципов проведения отечественной финансовой политики.
47. Приоритеты финансовых преобразований на среднесрочную перспективу.
48. Социальный аспект финансовых преобразований.
49. Инновационная направленность финансовых реформ в России.
50. Повышение эффективности бюджетных расходов.

## 3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Финансы в период военного коммунизма.
2. Финансы в СССР в период «перестройки».
3. Финансы периода новой экономической политики.
4. Вклад Г. Свиная в развитие финансов.
5. Вклад Д.А. Тальспте в развитие финансов.
6. Вклад Ж. Савари в развитие финансов.
7. Вклад И. Ахматова в развитие финансов.
8. Вклад К. Ирсона в развитие финансов.
9. Вклад Н. П. Заломанова в развитие финансов
10. Вклад П. П. Скали в развитие финансов.
11. Вклад С. Н. Четверикова в развитие финансов.
12. Вклад Ф. Пикслея в развитие финансов
13. Вклад Ф.В. Кронхейльма в развитие финансов.
14. Вклад Фибоначчи в историю финансов.
15. Вклад Ч. Бэббиджа в историю финансов.
16. Вклад Шпруга в развитие финансов.
17. Вклад Э. Дегранжа в развитие финансов.
18. Вклад Э. Патона в развитие финансов.
19. Вклад Я.В. Соколова в изучение истории развития финансов.
20. Возможности программы «1С-Бухгалтерия» для автоматизации финансов современных предприятий.
21. Галаган А.М. - крупнейший теоретик финансов в СССР.
22. Деформация принципов финансов в 1929 - 1953 гг.
23. Зарождение элементов финансов в Древнем Риме.
24. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
25. История аудита зарубежных стран.
26. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
27. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
28. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3, ПК-7	21	ОК-3, ПК-7
2	ОК-3, ПК-7	22	ОК-3, ПК-7
3	ОК-3, ПК-7	23	ОК-3, ПК-7
4	ОК-3, ПК-7	24	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3, ПК-7	25	ОК-3, ПК-7
6	ОК-3, ПК-7	26	ОК-3, ПК-7
7	ОК-3, ПК-7	27	ОК-3, ПК-7
8	ОК-3, ПК-7	28	ОК-3, ПК-7
9	ОК-3, ПК-7	29	ОК-3, ПК-7
10	ОК-3, ПК-7	30	ОК-3, ПК-7
11	ОК-3, ПК-7	31	ОК-3, ПК-7
12	ОК-3, ПК-7	32	ОК-3, ПК-7
13	ОК-3, ПК-7	33	ОК-3, ПК-7
14	ОК-3, ПК-7	34	ОК-3, ПК-7
15	ОК-3, ПК-7	35	ОК-3, ПК-7
16	ОК-3, ПК-7	36	ОК-3, ПК-7
17	ОК-3, ПК-7	37	ОК-3, ПК-7
18	ОК-3, ПК-7	38	ОК-3, ПК-7
19	ОК-3, ПК-7	39	ОК-3, ПК-7
20	ОК-3, ПК-7	40	ОК-3, ПК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	21	1
2	2	22	1
3	2	23	1
4	1	24	1
5	2	25	2
6	1, 2	26	1
7	1	27	1
8	4	28	1
9	1	29	1
10	2, 3	30	1
11	1, 2, 3	31	4
12	1	32	1
13	1	33	1, 2
14	1, 2	34	1
15	1	35	1
16	1	36	2
17	1, 2, 3	37	2

18	1	38	1, 2
19	1	39	3
20	1	40	4

**Тема 1.**  
**Эволюция финансовой науки.**

Задание № 1

Когда зародилась финансовая наука?

1. начало 14 века;
2. начало 15 века;
3. начало 16 века;
4. в 17 веке.

Задание № 2

Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

1. финансовая стратегия;
2. финансы;
3. финансовая политика;
4. финансовое планирование.

Задание № 3

Где возникает финансовая наука?

1. в Германии;
2. в Италии;
3. в США;
4. во Франции.

Задание № 4

Главное назначение финансов:

1. обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.);
2. сформировать финансовые ресурсы;
3. средства платежа;
4. мера стоимости;
5. средства обмена.

Задание № 5

К функциям финансов относятся:

1. распределительная, контрольная, обобщающая;
2. распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
3. предупредительная, распределительная, контрольная;
4. сберегательная, стимулирующая, регулирующая.

**Тема 2.**

**История возникновения и развития бюджета.**

Задание № 6

У каких классиков находят общие мысли о хозяйственных предметах в античном мире?

1. Ксенофонт;
2. Аристотель;
3. Диомеде Карафа;
4. Боден.

Задание № 7

Одновременно с какой наукой возникает финансовая наука?

1. политической экономией;
2. экономикой;
3. менеджментом;
4. экономической теорией.

Задание № 8

Основной финансовый план государства - это:

1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.

Задание № 9

Выдающийся экономист 16 века?

1. Жан Боден;
2. Томас Гоббс;
3. Л. Фон Секендорф;
4. Николай Коперник.

Задание № 10

Доходы государства, по мнению Ж. Бодена:

1. налоги;
2. домены;
3. таможенное обложение;
4. штрафы.

**Тема 2.**  
**История возникновения и развития бюджета.**

Задание № 11

На что нужно тратить государственные доходы, по мнению Ж. Бодена?

1. содержание королевского двора;
2. содержание армии;
3. построение городов и общественных зданий;
4. верно только А и Б.

Задание № 12

Кто построил общую систему финансовой науки?

1. Ф. Юсти и И. Зонненфельс;
2. Ф. Кенэ;
3. А. Смит;
4. К. Маркс.

Задание № 13

Что создал Ф. Юсти в 1766 году?

1. сочинение «Система финансового хозяйства»;
2. экономическую таблицу;
3. научный труд «Финансы – нервы государства»;
4. книгу «Основные начала полиции, торговли и финансов».

Задание № 14

В чем состояла заслуга физиократов?

1. указали взаимосвязь и взаимодействие финансов и народного хозяйства;
2. связали вопросы финансового хозяйства с теорией политической экономии;
3. изменили источники доходов государства;
4. разработали «теорию естественного порядка».

Задание № 15

Что разработал Ф. Кенэ?

1. экономическую таблицу;
2. научный труд «Финансы – нервы государства»;
3. теорию финансовой науки;
4. сочинение «Система финансового хозяйства».

### **Тема 3.**

#### **История возникновения и развития налогов.**

##### **Задание № 16**

Известная работа А. Смита?

1. «Исследования о природе и причинах богатства народов»;
2. «Исследование о подоходном налоге»;
3. «Основы финансовой науки»;
4. «Капитал».

##### **Задание № 17**

На какие виды доходов делил А. Смит?

1. налоги;
2. от капиталистов;
3. от предприятий и имущества государства;
4. верно только А и Г.

##### **Задание № 18**

Последователь идей А. Смита?

1. Ж. Сисмонди;
2. Ф. Энгельс;
3. Ф. Нитти;
4. Венсан де Гурнэ.

##### **Задание № 19**

Кто сделал попытку разработать общую теорию финансовой науки и финансового хозяйства?

1. Э. Сакс;
2. Ф. Нитти;
3. Э. Селигман;
4. нет верного ответа.

##### **Задание № 20**

В работе какого автора конца XIX в. говорилось, что финансовая наука самостоятельна:

1. Ф. Нитти;
2. Л. Косса;
3. Э. Селигман;
4. Ф. Энгельс.

#### **Тема 4.**

#### **История возникновения и развития страхования.**

##### **Задание № 21**

Самой значимой работой Э. Селигмана считается:

1. работа о прогрессивном обложении в теории и практике;
2. работа об основах финансовой науки;
3. работа об опыте по распределению государственных финансов;
4. очерки по теории обложения.

##### **Задание № 22**

Кто внес достаточный вклад в исследование предмета и структуры финансов в конце XIX в.?

1. Л. Косса;
2. А. Смит;
3. Л. Болье;
4. К. Маркс.

##### **Задание № 23**

В какой книге Л. Косса изложил свои взгляды?

1. «Основы финансовой науки»;
2. «Подходный налог»;
3. «Очерки о финансовой науке»;
4. «История экономических учений».

##### **Задание № 24**

Ветвью какой науки Ф. Нитти считал финансовую науку?

1. политической экономии;
2. экономики;
3. государственной политики;
4. естетвознания.

##### **Задание № 25**

Финансовая политика государства – это:

1. совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему;
2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;
3. совокупность методов достижения поставленной цели государством;
4. система мер по управлению финансовыми ресурсами.

### **Тема 5.**

#### **История возникновения и развития бирж.**

##### Задание № 26

Государственные финансы включают:

1. общегосударственные финансы и финансы государственных организаций;
2. федеральный и субфедеральные бюджеты;
3. внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления госкредит, государственное страхование;
4. бюджетная система и внебюджетные фонды.

##### Задание № 27

Какой ученый продолжал идеи Л. Косса?

1. К.Т. Эберг;
2. А. Пигу;
3. К. Рау;
4. Л. Болье.

##### Задание № 28

Как назывался учебник К.Т. Эберга?

1. «Очерки о финансовой науке»;
2. «Отношение между доходами и расходами»;
3. «Финансовое право»;
4. «История экономических учений».

##### Задание № 29

Кто был последователем идей А. Смита?

1. В.А. Лебедев;
2. А.А. Исаев;
3. Н.Х. Бунге;
4. К. Рау.

##### Задание № 30

Кто был автором книги «Подходящий налог на Западе и в России»?

1. Г.И. Болдырев;
2. В.Н. Твердохлебов;
3. Н. Яснопольский;
4. Ю. Книжанич.

**Тема 6.**  
**История возникновения и развития денег.**

Задание № 31

Деньги — это:

1. финансовый актив, используемый для совершения сделок;
2. запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа;
3. законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
4. все ответы верны.

Задание № 32

Ученик И.Х. Озерова?

1. И.И. Янжул;
2. К.Ф. Шмелев;
3. Г.Я. Сокольников;
4. Г.И. Болдырев.

Задание № 33

Последователями какого общественно-политического течения были физиократы?

1. индивидуализма;
2. либерализма;
3. капитализма;
4. социализм.

Задание № 34

Какую работу создал У. Петти?

1. «Политическая арифметика»;
2. «Союзы предпринимателей»;
3. «Государственное обложение»;
4. «Отношение между доходами и расходами».

Задание № 35

Какое событие, заставившее рассматривать государственные финансы в новом качестве — как инструмент макроэкономической стабилизации, происходило с 1929 по 1933 год в США?

1. Великая депрессия;
2. война;
3. революция;
4. бунт.

### **Тема 7.**

#### **История возникновения и развития кредита.**

##### **Задание № 36**

Что такое регалии?

1. это государственные виды имущества назначение которых приносить доход казне;
2. это доходные права исключаяющие принадлежность верховной власти или государства;
3. верно А и Б;
4. предмет, являющийся знаком монархической власти.

##### **Задание № 37**

Кто разъяснил понятие финансового государства?

1. А. Смит;
2. А.И. Буковецкий;
3. Ф. Бастиа;
4. И.И. Янжул.

##### **Задание № 38**

Что является чрезвычайным доходом, по мнению М.М. Сперанского?

1. продажа товара;
2. продажа государства;
3. продажа доменов;
4. нет правильного ответа.

### **Тема 8.**

## История возникновения и развития банков.

### Задание № 39 Что такое бюджет?

1. заработная плата;
2. доходы;
3. план доходов и расходов;
4. расходы.

### Задание № 40

В какой стране начало финансового года совпадает с календарным?

1. в США;
2. в Японии;
3. в Швеции;
4. в России.

### Задания открытого типа ( типовые задания, ситуационные задачи)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3, ПК-7	13	ОК-3, ПК-7
2	ОК-3, ПК-7	14	ОК-3, ПК-7
3	ОК-3, ПК-7	15	ОК-3, ПК-7
4	ОК-3, ПК-7	16	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3, ПК-7	17	ОК-3, ПК-7
6	ОК-3, ПК-7	18	ОК-3, ПК-7
7	ОК-3, ПК-7	19	ОК-3, ПК-7
8	ОК-3, ПК-7	20	ОК-3, ПК-7
9	ОК-3, ПК-7	21	ОК-3, ПК-7
10	ОК-3, ПК-7	22	ОК-3, ПК-7
11	ОК-3, ПК-7	23	ОК-3, ПК-7
12	ОК-3, ПК-7	24	ОК-3, ПК-7

#### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Денежная масса М1 состоит из наличности, то есть металлических и бумажных денег, и банковских вкладов «до востребования», которые могут быть закрыты вкладчиком в любое время, а также средств на текущих счетах банка. 1) Расчётный счёт не относится к сберегательным вкладом, предприятие может снять с него деньги в любой момент. Следовательно, в результате первой операции

	денежная масса увеличилась на 1000 млн. руб. 2) Оплата материалов и выплата заработной платы могли производиться в наличной или безналичной форме, эти средства не вышли из денежной массы М1. В результате второй операции денежная масса М1 не изменилась. 3) За счёт оплаты в банк и вклада на депозит денежная масса М1 уменьшилась на $18 + 30 = 48$ млн. руб. Таким образом, итоговое изменение денежной массы М1 составило $1000 - 48 = 952$ млн. руб.
2	Решение. Определим индекс объема денежной массы: $I_m = \frac{I_p \cdot I_q}{I_v} = 1,09 \cdot 1,06 : 0,95 = 1,216.$
3	Определим индекс оборачиваемости денежной массы: $I_v = \frac{I_p \cdot I_q}{I_m} = 1,30 \cdot 1,06 : 1,24 = 1,111.$ Скорость оборота денег увеличилась на 0,111 (1,111 — 1,0), или на 11,1%.
4	а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб.
5	а) $КМ = М/ВВП \cdot 100\%$ $КМ = 13,5/41,1 \cdot 100\% = 32,85\%$ б) $V = ВВП/М$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$
6	а) $V = ВВП/М$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ б) $t = Д/V$ , где Д – число календарных дней $t = 360/3,04 = 120$ дн. Ответ. а) $V = 3,04$ ; б) $t = 120$ дн.
7	• $МО =$ наличные деньги = 7 714,8 млрд руб. • $М1 =$ $МО$ -ь депозиты до востребования населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций = $7 714,8 + 9 927,6 = 17 642,4$ млрд руб. • $М2 = М1 +$ и остатки средств в национальной валюте на счетах срочных депозитов и иных привлеченных на срок средств населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций = $17 642,4 + 20 775,6 = 38 418$ млрд руб.
8	Денежная база = $МО +$ безналичные средства Безналичные средства = депозиты до востребования - срочные депозиты • Прирост ВВП % = $(ВВП_{2019} - ВВП_{2020В})/ВВП_{2019}$
9	а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); $М2 = МО +$ депозиты до востребования + срочные вклады = $2300 + 5500 = 7800$ млрд руб.
10	б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат

	$M2X); M2x = M2 + \text{валютные вклады} = 7800 + 1100 = 8900 \text{ млрд. руб.}$
11	в) величину денежного мультипликатора. $\text{Ден. мульт} = M2 / \text{Ден. база} = 7800 / 3400 = 2.29$
12	Есть 2 основных фактора . когда банковский кредит со ставкой 13% на 6 месяцев будет менее выгодным по сравнению с товарным кредитом стоимостью 18% : 1) Во-первых , это связанного с тем . что обесценение товаров и денег происходит в разной степени в определенном случае . так как здесь чувствуется приличная инфляция , раз ставка 13% 2) Во-вторых, при предоставлении банковского кредита могут быть дополнительные платежи, не входящие в ссудный процент . который декларирует банк. Из-за этого тоже может оказаться, что банковский кредит получится дороже товарного
13	$(1+0,02) \cdot (1+0,01) \cdot (1+0,02) - 1 = 0,0508$ $0,0508 \cdot 100\% = 5,1\%$ Ответ: Инфляция за квартал составляет 5,1%
14	Для нахождения годового уровня инфляции произведем следующие действия: 1) Инфляция за первое полугодие: $1,07 \cdot 1,055 = 1,129$ ; 2) Годовой уровень инфляции: $1,129 \cdot 1,12 = 1,2643$ (26,4%) Ответ: Годовой уровень инфляции составил 26,4%
15	$1,06 \cdot 1,07 \cdot 1,05 \cdot 1,08 = 1,2862 = 28,62\%$ Ответ: Изменение за год составило 28,62%
16	Реальный валютный курс = цена ноутбука в рублях в России / цена ноутбука в рублевом выражении в Германии = $155000 / (4000 \cdot 85) = 0,455882353$ .
17	Корректировка цены будет осуществлена следующим образом: $C = 300000 \cdot 1,5316 / 1,5808 = 290663 \text{ USD}$ Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна составить 290663 USD
18	По формуле $10000 / 100 \times 210 = 21000 \text{ руб.};$
19	• Погашаемую сумму определим по формуле : $S = 500\,000 \times (1 + 0,5 \times 18/100) = 545\,000 \text{ руб.}$
20	• По формуле $S = P \cdot (1 + i/100)$ определяем погашаемую сумму: $S = 5\,000\,000 \times (1 + 20/100)^5 = 12\,441\,600 \text{ руб.}$
21	• Погашаемую сумму определим по формуле :

	$S = 500\,000 \times (1 + 0,5 \times 18/100) = 545\,000 \text{ руб.}$ <p>Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:</p> $I = 545\,000 - 500\,000 = 45\,000 \text{ руб.}$
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле вычислим ставку процентов по кредиту:</li> </ul> $i_t = 8 + 60 + 8 \times 60/100 = 72,8\%.$
23	<p>По формуле определим ставку процентов:</p> $i_t = 12 + 80 + 200/365 \times (12 \times 80)/100 = 97,26\%.$
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле определим погашаемую сумму:</li> </ul> $S_t = 1\,000\,000 \times (1 + 72,8/100) = 1\,728\,000 \text{ руб.}$

### Тема 1. Эволюция финансовой науки.

#### Задание № 1

Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб.

Определить, как изменялась денежная масса  $M1$  в результате данных операций.

#### Задание № 2

Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

#### Задание № 3

Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

### Тема 2. История возникновения и развития бюджета.

#### Задание № 4

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов ( $r$ ),
- б) сумму первоначального депозита ( $D$ ).

#### Задание № 5

Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (M) – 13,5 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Km),
- б) скорость оборота денег (V).

#### Задание № 6

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (M) – 13,5 трлн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

### Тема 3.

#### История возникновения и развития налогов.

#### Задание № 7

По состоянию на 1 января 2017 года в России наличные деньги в обращении вне банковской системы составили - 7714.8 млрд руб.: переводные депозиты в национальной валюте составили - 9927.6 млрд руб. (в том числе остатки средств нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций на расчетных и иных счетах до востребования - 6233.2 млрд руб.: остатки средств физических лиц на счетах до востребования, включая счета для расчетов с использованием банковских карт. - 3 694.4 млрд руб.): другие (срочные) депозиты в национальной валюте - 20775,6 млрд руб. (в том числе срочные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций - 6142.1 млрд руб.: срочные депозиты населения - 14633,5 млрд руб.), срочные депозиты в иностранной валюте (в пересчете на российские рубли) - 12 485,3 млрд руб. На основе этих данных определите денежные агрегаты M0, M1 и денежную массу в национальной валюте (M2).

Оцените структуру денежной массы в России.

#### Задание № 8

Дано ВВП - PQ, наличные деньги в обращении - M0, денежная база - H(M0+обязат.резервы), безналичные средства, скорость обращения денег - V. На основе представленных данных рассчитайте прирост ВВП.

#### Задание № 9

Денежная база - 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1 100 млрд. руб.

Рассчитать объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).

#### **Тема 4.**

#### **История возникновения и развития страхования.**

##### **Задание № 10**

Денежная база - 3 400 млрд. руб.. наличные деньги вне банков (агрегат M0)  
300 млрд. руб.. депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб.,  
депозиты в иностранной валюте - 1 100 млрд. руб.

Рассчитать объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).

##### **Задание № 11**

Денежная база - 3 400 млрд. руб.. наличные деньги вне банков (агрегат M0)  
300 млрд. руб.. депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб.,  
депозиты в иностранной валюте - 1 100 млрд. руб.

Рассчитать величину денежного мультипликатора.

##### **Задание № 12**

При каких обстоятельствах банковский кредит со ставкой 13% на 6 месяцев будет менее выгодным по сравнению с товарным кредитом стоимостью 18%.

#### **Тема 5.**

#### **История возникновения и развития бирж.**

##### **Задание № 13**

Ежемесячная инфляция в течение 1-го квартала имела следующие значения:

Январь – 2%

Февраль – 1%

Март – 2%

Найти инфляцию за квартал

##### **Задание № 14**

Инфляция за первый квартал составила 7%, за второй квартал – 5,5%. Индекс цен за второе полугодие равнялся 1,12. Определить годовой уровень инфляции.

#### Задание № 15

В течение года цены изменились следующим образом:

- 1 квартал – 6%
- 2 квартал – 7%
- 3 квартал – 5%
- 4 квартал – 8%

Определить изменение цен за год.

#### Тема 6.

#### История возникновения и развития денег.

#### Задание № 16

Два схожих ноутбука продаются в РФ за 155000 рублей, в Германии за 4000 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 45 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотношения цены ноутбука в РФ и в Германии.

#### Задание № 17

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте.

Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

#### Задание № 18

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю: покупка 210 руб. за 100 йен; продажа 230 руб. за 100 йен.

Определите, сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен

#### Тема 7.

#### История возникновения и развития кредита.

#### Задание № 19

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых.

Требуется определить погашаемую сумму.

#### Задание № 20

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Требуется определить погашаемую сумму.

#### Задание № 21

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых.

Требуется определить сумму процентов за кредит.

### **Тема 8.**

#### **История возникновения и развития банков.**

#### Задание № 22

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 60%.

Требуется определить ставку процентов по кредиту.

#### Задание №23

Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365.

Требуется определить ставку процентов при выдаче кредита.

#### Задание №24

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 60%.

Требуется определить погашаемую сумму.

### **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

3.3. «Вопросы для проведения зачета с оценкой»:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Научный или рациональный период развития финансовой науки.
4. Камералисты о финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)
5. Физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)
6. Роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
7. Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.)
8. Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич, Г.Котошихин, И.Посошков, А.Поленов, С.Десницкий, Н.Тургенев, М.Орлов, Н.Мордвинов, И.Шиль, Д.Львов, И.Янжул, Л.Ходский, С.Витте, И.Озеров).
9. История возникновения бюджета
10. Развитие бюджетной системы дореволюционной Руси
11. Развитие бюджета России после февральской революции
12. Возникновение налогов. Виды, формы и принципы налогообложения
13. Эволюция способов взимания налогов
14. Становление и развитие налоговой системы в России:
15. Налогообложение в Древней Руси;
16. Налогообложение в Киевской Руси;
17. Налогообложение в Московском государстве;
18. Налогообложение в царской России;
19. Налогообложение в советской России;
20. Концепции налогообложения в России (Посошков И.Т., Татищев А.Н., Тургенев Н.И., Сперанский М.М., Мордвинов Н.С., Горлов И.Я.)
21. Причины и условия зарождения страхования.
22. История возникновения и развития различных видов страхования
23. Причины и этапы появления и развития бирж как формы оптовой торговли
24. История возникновения фондовых бирж
25. Особенности возникновения и развития бирж в России
26. Особенности возникновения и развития бирж разных стран
27. Причины появления денег. Характеристика основных форм денег
28. История денежных единиц различных стран (Германия, Франция, Израиль, Япония и др.)
29. Возникновение и эволюция денег в России.
30. Зарождение кредитных отношений, характеристика основных форм кредита
31. История развития кредита в России
32. История возникновения банков. Виды банков и банковских операций в Древнем Мире
33. Банки в Средние века как коммерческие организации

34. История развития банков в Англии, Италии, Франции, Японии.
35. Специфика появления и развития банков в России
36. История развития финансов в XIX в.
37. История развития финансов в XX в.
38. История развития финансов учёта в дореволюционной России.
39. История развития финансов во Франции.
40. Основные представители английской и американской школ финансов.
41. Основные представители итальянской школы финансов.
42. Основные представители немецкой школы финансов.
43. Основные представители французской школы финансов.
44. Основы финансов: опыт США.
45. Проблемы финансов на современном этапе.
46. Проблемы перехода финансов России к международным стандартам.
47. Развитие финансов в Германии.
48. Развитие финансов в Англии и США.
49. Развитие финансов в Италии.
50. Развитие финансов во Франции.
51. Роль А. П. Рудановского в развитии финансов.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5 ПК-5	21	УК-5 ПК-5
2	УК-5	22	УК-5
3	ПК-5	23	ПК-5
4	ПК-5	24	УК-5
5	УК-5	25	УК-5
6	ПК-5	26	ПК-5
7	ПК-5	27	ПК-5
8	УК-5 ПК-5	28	УК-5 ПК-5
9	УК-5 ПК-5	29	УК-5 ПК-5
10	УК-5 ПК-5	30	УК-5 ПК-5
11	УК-5	31	УК-5
12	ПК-5	32	ПК-5

13	УК-5	33	УК-5
14	ПК-5	34	ПК-5
15	УК-5 ПК-5	35	УК-5 ПК-5
16	УК-5 ПК-5	36	УК-5 ПК-5
17	УК-5 ПК-5	37	УК-5 ПК-5
18	УК-5 ПК-5	38	УК-5 ПК-5
19	ПК-5	39	ПК-5
20	УК-5	40	УК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	21	1
2	2	22	1
3	2	23	1
4	1	24	1
5	2	25	2
6	1, 2	26	1
7	1	27	1
8	4	28	1
9	1	29	1
10	2, 3	30	1
11	1, 2, 3	31	4
12	1	32	1
13	1	33	1, 2
14	1, 2	34	1
15	1	35	1
16	1	36	2
17	1, 2, 3	37	2
18	1	38	1, 2
19	1	39	3
20	1	40	4

### Задание № 1

Когда зародилась финансовая наука?

1. начало 14 века;
2. начало 15 века;
3. начало 16 века;
4. в 17 веке.

### Задание № 2

Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

1. финансовая стратегия;
2. финансы;
3. финансовая политика;
4. финансовое планирование.

### Задание № 3

Где возникает финансовая наука?

1. в Германии;
2. в Италии;
3. в США;
4. во Франции.

### Задание № 4

Главное назначение финансов:

1. обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.);
2. сформировать финансовые ресурсы;
3. средства платежа;
4. мера стоимости;
5. средства обмена.

### Задание № 5

К функциям финансов относятся:

1. распределительная, контрольная, обобщающая;
2. распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
3. предупредительная, распределительная, контрольная;
4. сберегательная, стимулирующая, регулирующая.

### Задание № 6

У каких классиков находят общие мысли о хозяйственных предметах в античном мире?

1. Ксенофонт;
2. Аристотель;
3. Диомеде Карафа;
4. Боден.

### Задание № 7

Одновременно с какой наукой возникает финансовая наука?

1. политической экономией;
2. экономикой;

3. менеджментом;
4. экономической теорией.

Задание № 8

Основной финансовый план государства - это:

1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.

Задание № 9

Выдающийся экономист 16 века?

1. Жан Боден;
2. Томас Гоббс;
3. Л. Фон Секендорф;
4. Николай Коперник.

Задание № 10

Доходы государства, по мнению Ж. Бодена:

1. налоги;
2. домены;
3. таможенное обложение;
4. штрафы.

Задание № 11

На что нужно тратить государственные доходы, по мнению Ж. Бодена?

1. содержание королевского двора;
2. содержание армии;
3. построение городов и общественных зданий;
4. верно только А и Б.

Задание № 12

Кто построил общую систему финансовой науки?

1. Ф. Юсти и И. Зонненфельс;
2. Ф. Кенэ;
3. А. Смит;
4. К. Маркс.

Задание № 13

Что создал Ф. Юсти в 1766 году?

1. сочинение «Система финансового хозяйства»;
2. экономическую таблицу;
3. научный труд «Финансы – нервы государства»;
4. книгу «Основные начала полиции, торговли и финансов».

Задание № 14

В чем состояла заслуга физиократов?

1. указали взаимосвязь и взаимодействие финансов и народного хозяйства;
2. связали вопросы финансового хозяйства с теорией политической экономии;
3. изменили источники доходов государства;
4. разработали «теорию естественного порядка».

Задание № 15

Что разработал Ф. Кенэ?

1. экономическую таблицу;
2. научный труд «Финансы – нервы государства»;
3. теорию финансовой науки;
4. сочинение «Система финансового хозяйства».

Задание № 16

Известная работа А. Смита?

1. «Исследования о природе и причинах богатства народов»;
2. «Исследование о доходном налоге»;
3. «Основы финансовой науки»;
4. «Капитал».

Задание № 17

На какие виды доходов делил А. Смит?

1. налоги;
2. от капиталистов;
3. от предприятий и имущества государства;
4. верно только А и Г.

Задание № 18

## Последователь идей А. Смита?

1. Ж. Сисмонди;
2. Ф. Энгельс;
3. Ф. Нитти;
4. Венсан де Гурнэ.

## Задание № 19

Кто сделал попытку разработать общую теорию финансовой науки и финансового хозяйства?

1. Э. Сакс;
2. Ф. Нитти;
3. Э. Селигман;
4. нет верного ответа.

## Задание № 20

В работе какого автора конца XIX в. говорилось, что финансовая наука самостоятельна:

1. Ф. Нитти;
2. Л. Косса;
3. Э. Селигман;
4. Ф. Энгельс.

## Задание № 21

Самой значимой работой Э. Селигмана считается:

1. работа о прогрессивном обложении в теории и практике;
2. работа об основах финансовой науки;
3. работа об опыте по распределению государственных финансов;
4. очерки по теории обложения.

## Задание № 22

Кто внес достаточный вклад в исследование предмета и структуры финансов в конце XIX в.?

1. Л. Косса;
2. А. Смит;
3. Л. Болье;
4. К. Маркс.

## Задание № 23

В какой книге Л. Косса изложил свои взгляды?

1. «Основы финансовой науки»;
2. «Подходный налог»;
3. «Очерки о финансовой науке»;
4. «История экономических учений».

## Задание № 24

Ветвью какой науки Ф. Нитти считал финансовую науку?

1. политической экономии;
2. экономики;
3. государственной политики;
4. естетвознания.

## Задание № 25

Финансовая политика государства – это:

1. совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему;
2. особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;
3. совокупность методов достижения поставленной цели государством;
4. система мер по управлению финансовыми ресурсами.

## Задание № 26

Государственные финансы включают:

1. общегосударственные финансы и финансы государственных организаций;
2. федеральный и субфедеральные бюджеты;
3. внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления госкредит, государственное страхование;
4. бюджетная система и внебюджетные фонды.

## Задание № 27

Какой ученый продолжал идеи Л. Косса?

1. К.Т. Эеберг;
2. А. Пигу;

3. К. Рау;
4. Л. Болье.

## Задание № 28

Как назывался учебник К.Т. Эберга?

1. «Очерки о финансовой науке»;
2. «Отношение между доходами и расходами»;
3. «Финансовое право»;
4. «История экономических учений».

## Задание № 29

Кто был последователем идей А. Смита?

1. В.А. Лебедев;
2. А.А. Исаев;
3. Н.Х. Бунге;
4. К. Рау.

## Задание № 30

Кто был автором книги «Подходящий налог на Западе и в России»?

1. Г.И. Болдырев;
2. В.Н. Твердохлебов;
3. Н. Яснопольский;
4. Ю. Книжанич.

## Задание № 31

Деньги — это:

1. финансовый актив, используемый для совершения сделок;
2. запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа;
3. законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
4. все ответы верны.

## Задание № 32

Ученик И.Х. Озерова?

1. И.И. Янжул;
2. К.Ф. Шмелев;
3. Г.Я. Сокольников;
4. Г.И. Болдырев.

## Задание № 33

Последователями какого общественно-политического течения были физиократы?

1. индивидуализма;
2. либерализма;
3. капитализма;
4. социализм.

Задание № 34

Какую работу создал У. Петти?

1. «Политическая арифметика»;
2. «Союзы предпринимателей»;
3. «Государственное обложение»;
4. «Отношение между доходами и расходами».

Задание № 35

Какое событие, заставившее рассматривать государственные финансы в новом качестве — как инструмент макроэкономической стабилизации, происходило с 1929 по 1933 год в США?

1. Великая депрессия;
2. война;
3. революция;
4. бунт.

Задание № 36

Что такое регалии?

1. это государственные виды имущества назначение которых приносить доход казне;
2. это доходные права, исключаяющие принадлежность верховной власти или государства;
3. верно А и Б;
4. предмет, являющийся знаком монархической власти.

Задание № 37

Кто разъяснил понятие финансового государства?

1. А. Смит;

2. А.И. Буковецкий;
3. Ф. Бастиа;
4. И.И. Янжул.

#### Задание № 38

Что является чрезвычайным доходом, по мнению М.М. Сперанского?

1. продажа товара;
2. продажа государства;
3. продажа доменов;
4. нет правильного ответа.

#### Задание № 39

Что такое бюджет?

1. заработная плата;
2. доходы;
3. план доходов и расходов;
4. расходы.

#### Задание № 40

В какой стране начало финансового года совпадает с календарным?

1. в США;
2. в Японии;
3. в Швеции;
4. в России.

**Задания открытого типа** (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3, ПК-7	13	ОК-3, ПК-7
2	ОК-3, ПК-7	14	ОК-3, ПК-7
3	ОК-3, ПК-7	15	ОК-3, ПК-7
4	ОК-3, ПК-7	16	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3, ПК-7	17	ОК-3, ПК-7
6	ОК-3, ПК-7	18	ОК-3, ПК-7
7	ОК-3, ПК-7	19	ОК-3, ПК-7
8	ОК-3, ПК-7	20	ОК-3, ПК-7
9	ОК-3, ПК-7	21	ОК-3, ПК-7
10	ОК-3, ПК-7	22	ОК-3, ПК-7
11	ОК-3, ПК-7	23	ОК-3, ПК-7
12	ОК-3, ПК-7	24	ОК-3, ПК-7

## Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Денежная масса М1 состоит из наличности, то есть металлических и бумажных денег, и банковских вкладов «до востребования», которые могут быть закрыты вкладчиком в любое время, а также средств на текущих счетах банка. 1) Расчётный счёт не относится к сберегательным вкладом, предприятие может снять с него деньги в любой момент. Следовательно, в результате первой операции денежная масса увеличилась на 1000 млн. руб. 2) Оплата материалов и выплата заработной платы могли производиться в наличной или безналичной форме, эти средства не вышли из денежной массы М1. В результате второй операции денежная масса М1 не изменилась. 3) За счёт оплаты в банк и вклада на депозит денежная масса М1 уменьшилась на <math>18 + 30 = 48</math> млн. руб. Таким образом, итоговое изменение денежной массы М1 составило <math>1000 - 48 = 952</math> млн. руб.</p>
2	<p>Решение. Определим индекс объема денежной массы:</p> $I_m = \frac{I_p \cdot I_q}{I_v} = 1,09 \cdot 1,06 : 0,95 = 1,216.$
3	<p>Определим индекс оборачиваемости денежной массы:</p> $I_v = \frac{I_p \cdot I_q}{I_m} = 1,30 \cdot 1,06 : 1,24 = 1,111.$ <p>Скорость оборота денег увеличилась на 0,111 (1,111 — 1,0), или на 11,1%.</p>
4	<p>а) <math>БМ = 1/r</math>  <math>r = 1/БМ</math>  <math>r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%</math>          б) <math>Д = М/БМ</math>  <math>Д = 75/40 = 1,875</math> млрд. руб.</p>
5	<p>а) <math>КМ = М/ВВП \cdot 100\%</math>  <math>КМ = 13,5/41,1 \cdot 100\% = 32,85\%</math>          б) <math>V = ВВП/М</math>  <math>V = 41,1/13,5 = 3,04</math></p>
6	<p>а) <math>V = ВВП/М</math>  <math>V = 41,1/13,5 = 3,04</math>          б) <math>t = Д/V</math>, где Д – число календарных дней  <math>t = 360/3,04 = 120</math> дн.          Ответ. а) <math>V = 3,04</math>; б) <math>t = 120</math> дн.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>МО =</math> наличные деньги = 7 714,8 млрд руб.</li> <li>• <math>М1 =</math> <math>МО</math>-ь депозиты до востребования населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций = <math>7\,714,8 + 9\,927,6 = 17\,642,4</math> млрд руб.</li> <li>• <math>М2 = М1 +</math> и остатки средств в национальной валюте на счетах срочных депозитов и иных привлеченных на срок средств населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций = 17</li> </ul>

	$642,4 + 20\,775,6 = 38\,418$ млрд руб.
8	<p>Денежная база = М0 + безналичные средства          Безналичные средства = депозиты до востребования - срочные депозиты</p> <p>• Прирост ВВП % = <math>(\text{ВВП}2019 - \text{ВВП}2020\text{В}) / \text{ВП}2019</math></p>
9	а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); $M2 = M0 + \text{депозиты до востребования} + \text{срочные вклады} = 2300 + 5500 = 7800$ млрд.руб.
10	б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2х); $M2x = M2 + \text{валютные вклады} = 7800 + 1100 = 8900$ млрд.руб.
11	в) величину денежного мультипликатора. $\text{Ден.мульти} = M2 / \text{Ден.база} = 7800 / 3400 = 2.29$
12	<p>Есть 2 основных фактора . когда банковский кредит со ставкой 13% на 6 месяцев будет менее выгодным по сравнению с товарным кредитом стоимостью 18% :</p> <p>1) Во-первых , это связанного с тем . что обесценение товаров и денег происходит в разной степени в определенном случае . так как здесь чувствуется приличная инфляция , раз ставка 13%</p> <p>2) Во-вторых, при предоставлении банковского кредита могут быть дополнительные платежи, не входящие в ссудный процент . который декларирует банк. Из-за этого тоже может оказаться, что банковский кредит получится дороже товарного</p>
13	$(1+0,02) \cdot (1+0,01) \cdot (1+0,02) - 1 = 0,0508$ $0,0508 \cdot 100\% = 5,1\%$ Ответ: Инфляция за квартал составляет 5,1%
14	<p>Для нахождения годового уровня инфляции произведем следующие действия:</p> <p>1) Инфляция за первое полугодие: <math>1,07 \cdot 1,055 = 1,129</math>;</p> <p>2) Годовой уровень инфляции: <math>1,129 \cdot 1,12 = 1,2643</math> (26,4%)</p> <p>Ответ: Годовой уровень инфляции составил 26,4%</p>
15	$1,06 \cdot 1,07 \cdot 1,05 \cdot 1,08 = 1,2862 = 28,62\%$ Ответ: Изменение за год составило 28,62%
16	Реальный валютный курс = цена ноутбука в рублях в России / цена ноутбука в рублевом выражении в Германии = $155000 / (4000 \cdot 85) = 0,455882353$ .
17	<p>Корректировка цены будет осуществлена следующим образом:  <math>C = 300000 \cdot 1,5316 / 1,5808 = 290663</math> USD</p> <p>Таким образом, в связи с изменением курса валют цена товара, задекларированная в контракте, должна быть скорректирована и на момент платежа должна составить 290663 USD</p>
18	По формуле $10000 / 100 \times 210 = 21000$ руб.;
19	• Погашаемую сумму определим по формуле :

	$S = 500\,000 \times (1 + 0,5 \times 18/100) = 545\,000$ руб.
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле  <math>S = P \cdot (1 + i/100)</math>  определяем погашаемую сумму:  <math>S = 5\,000\,000 \times (1 + 20/100)^5 = 12\,441\,600</math> руб.</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Погашаемую сумму определим по формуле :  <math>S = 500\,000 \times (1 + 0,5 \times 18/100) = 545\,000</math> руб.  Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:  <math>I = 545\,000 - 500\,000 = 45\,000</math> руб.</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле вычислим ставку процентов по кредиту:  <math>i_t = 8 + 60 + 8 \times 60/100 = 72,8\%</math>.</li> </ul>
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле определим ставку процентов:  <math>i_t = 12 + 80 + 200/365 \times (12 \times 80)/100 = 97,26\%</math>.</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>По формуле определим погашаемую сумму:  <math>S_t = 1\,000\,000 \times (1 + 72,8/100) = 1\,728\,000</math> руб.</li> </ul>

## Задание № 1

Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплату купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб.

Определить, как изменялась денежная масса  $M1$  в результате данных операций.

## Задание № 2

Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

## Задание № 3

Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

## Задание № 4

Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов ( $r$ ),
- б) сумму первоначального депозита ( $D$ ).

#### Задание № 5

Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы ( $M$ ) – 13,5 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики ( $K_m$ ),
- б) скорость оборота денег ( $V$ ).

#### Задание № 6

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса ( $M$ ) – 13,5 трлн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы ( $V$ );
- б) продолжительность одного оборота в днях ( $t$ ).

#### Задание № 7

По состоянию на 1 января 2017 года в России наличные деньги в обращении вне банковской системы составили - 7714.8 млрд руб.: переводные депозиты в национальной валюте составили - 9927.6 млрд руб. (в том числе остатки средств нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций на расчетных и иных счетах до востребования - 6233.2 млрд руб.: остатки средств физических лиц на счетах до востребования, включая счета для расчетов с использованием банковских карт. - 3 694.4 млрд руб.): другие (срочные) депозиты в национальной валюте - 20775,6 млрд руб. (в том числе срочные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций - 6142.1 млрд руб.: срочные депозиты населения - 14633,5 млрд руб.), срочные депозиты в иностранной валюте (в пересчете на российские рубли) - 12 485,3 млрд руб. На основе этих данных определите денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$  и денежную массу в национальной валюте ( $M_2$ ).

Оцените структуру денежной массы в России.

#### Задание № 8

Дано ВВП -  $PQ$ . наличные деньги в обращение -  $M_0$ . денежная база -  $H(M_0 + \text{обязат. резервы})$ . безналичные средства, скорость обращение денег -  $V$ .  
На основе представленных данных рассчитайте прирост ВВП.

#### Задание № 9

Денежная база - 3 400 млрд. руб.. наличные деньги вне банков (ацэгат  $M_0$ ) 300 млрд. руб.. депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб.,

депозиты в иностранной валюте - 1100 млрд. руб.

Рассчитать объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).

#### Задание № 10

Денежная база - 3 400 млрд. руб.. наличные деньги вне банков (агрегат M0) 300 млрд. руб.. депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1100 млрд. руб.

Рассчитать объем денежной массы по методологии денежного оборота (агрегат M2X).

#### Задание № 11

Денежная база - 3 400 млрд. руб.. наличные деньги вне банков (агрегат M0) 300 млрд. руб.. депозиты до востребования и срочные - 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1100 млрд. руб.

Рассчитать величину денежного мультипликатора.

#### Задание № 12

При каких обстоятельствах банковский кредит со ставкой 13% на 6 месяцев будет менее выгодным по сравнению с товарным кредитом стоимостью 18%.

#### Задание № 13

Ежемесячная инфляция в течение 1-го квартала имела следующие значения:

Январь – 2%  
Февраль – 1%  
Март – 2%

Найти инфляцию за квартал.

#### Задание № 14

Инфляция за первый квартал составила 7%, за второй квартал – 5,5%. Индекс цен за второе полугодие равнялся 1,12. Определить годовой уровень инфляции.

#### Задание № 15

В течение года цены изменились следующим образом:

1 квартал – 6%  
2 квартал – 7%  
3 квартал – 5%  
4 квартал – 8%

Определить изменение цен за год.

Задание № 16

Два схожих ноутбука продаются в РФ за 155000 рублей, в Германии за 4000 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 45 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и в Германии.

Задание № 17

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте.

Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

Задание № 18

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю: покупка 210 руб. за 100 йен; продажа 230 руб. за 100 йен.

Определите, сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен

Задание № 19

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых.

Требуется определить погашаемую сумму.

Задание № 20

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Требуется определить погашаемую сумму.

Задание № 21

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых.

Требуется определить сумму процентов за кредит.

**Задание № 22**

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 60%.

Требуется определить ставку процентов по кредиту.

**Задание №23**

Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365.

Требуется определить ставку процентов при выдаче кредита.

**Задание №24**

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 60%.

Требуется определить погашаемую сумму.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.