



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 18 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Профессор

И.В. Куксова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория вероятностей и математическая статистика			ОК-3					
Методы оптимальных решений			ОК-3					
Макроэкономика		ПК-7						
Эконометрика					ПК-1			
Статистика				ОК-3, ПК-6				
Маркетинг				ОК-3				
Деньги, кредит, банки				ПК-7	ПК-7			
Финансы					ОК-3			
Корпоративные финансы						ПК-6		
История финансов и возникновения денег			ОК-3, ПК-7					
Банковское дело				ПК-1	ПК-1			
Страхование							ПК-7	
Налоговая система Российской Федерации					ОК-3	ОК-3		
Финансовые рынки								ПК-6, ПК-7
Оценка стоимости бизнеса								ПК-1
Основы аудита						ПК-7		
Международные стандарты аудита						ПК-7		
Инвестиции						ПК-1, ПК-6		
Иностранные инвестиции						ПК-1, ПК-6		
Финансы организаций (предприятий)							ПК-7	
Контроллинг							ПК-7	
Финансовый анализ							ПК-1	ПК-1

Учет и анализ банкротств							ПК-1	ПК-1
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-3, ПК-7				
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1, ПК-6		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-3, ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-3, ПК-6, ПК-7
Права человека					ОК-3			
Подготовка к публичной защите ВКР								ОК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория вероятностей и математическая статистика		ОК-3			
Методы оптимальных решений			ОК-3		
Макроэкономика		ПК-7			
Статистика			ОК-3, ПК-6		
Маркетинг			ОК-3		
Эконометрика			ПК-1		
Деньги, кредит, банки		ПК-7	ПК-7		
Финансы			ОК-3		
Корпоративные финансы			ПК-6		
История финансов и возникновения денег			ОК-3, ПК-7		
Банковское дело		ПК-1	ПК-1		
Страхование					ПК-7
Налоговая система Российской Федерации			ОК-3	ОК-3	
Финансовые рынки				ПК-6, ПК-7	
Оценка стоимости бизнеса				ПК-1	
Основы аудита				ПК-7	
Международные стандарты аудита				ПК-7	
Инвестиции				ПК-1, ПК-6	
Иностранные инвестиции				ПК-1, ПК-6	
Финансы организаций (предприятий)					ПК-7
Контроллинг					ПК-7
Финансовый анализ					ПК-1
Учет и анализ банкротств					ПК-1
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и					
			ОК-3, ПК-7		

навыков научно-исследовательской деятельности)					
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)				ПК-1, ПК-6, ПК-7	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-3, ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-3, ПК-6, ПК-7
Права человека			ОК-3		
Подготовка к публичной защите ВКР					ОК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	Знать: основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений Уметь: применять экономические знания при решении профессиональных задач Владеть: основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства
ПК-1	Знать: основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики. Уметь: анализировать социально-экономические показатели мировой экономики. Владеть: приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике.
ПК-6	Знать: типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики. Уметь: использовать типовые методики для анализа социально-экономических показателей мировой экономики. Владеть: методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики
ПК-7	Знать: назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики.

<p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.</p> <p>Владеть навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике.</p>
--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			анализа мировой экономики; - методологией изучения мировых экономических процессов.		
2	Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Знать: - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Уметь: - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - выявлять факторы, цели и масштабы производства. Владеть: - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - экономической базой мирового хозяйства.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Ресурсы мировой	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Знать: - основные социально-	Устный опрос, доклад,	«Зачтено» «Не зачтено»

	экономики.		<p>экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- проблемы урбанизации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- основными тенденциями современного демографического развития мира.</li> </ul>	тесты, решение ситуационных задач	
4	Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»



			<p>экономики;  - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;  - понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.  Уметь:  - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;  - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;  - анализировать отраслевую, производственную, территориальную и социально-экономическую структуру.  Владеть:  - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;  - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики.</p>		
5	<p>Тема 5.  Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.</p>	<p>ПК-1, ПК-6,  ПК-7</p>	<p>Знать:  - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;  - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;  - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников</p>	<p>Устный опрос,  доклад,  тесты,  решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено»  «Не зачтено»</p>

			<p>информации для анализа мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</li> <li>- выделять роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики.</li> </ul>		
6	Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- понятия международной торговли в широком и узком смысле.</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</li> <li>- анализировать концепции международной торговли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- основными вопросами, решаемыми теорией международной торговли.</li> </ul>		
7	Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>социально-экономические показатели мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</li> <li>- анализировать изменения в географии внешней торговли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- основными тенденциями в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России.</li> </ul>		
8	Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- место и роль государства в организации и ведении международной торговли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</li> <li>- выявлять основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- тарифными методами: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты.</li> </ul>		
9	<p>Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.</p>	<p>ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> </ul>	<p>Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- особенностями хозяйствования транснациональных корпораций.</li> </ul> </li> </ul>		
10	<p>Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.</p>	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</li> <li>- типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики;</li> <li>- назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- понятие, сущность и формы международного движения капитала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</li> </ul>	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала.</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</li> <li>- навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</li> <li>- понятиями «прямые» и «портфельные» инвестиции.</li> </ul> </li> </ul>		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
		Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»	

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

#### 4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания выполнения курсовой работы:

«Отлично» - при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

«Хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

«Удовлетворительно» - при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений, а также при наличии трудностей в практическом применении теоретического материала;

«Неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, непонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемого теоретического материала, наличии неправомерного заимствования материала.

#### 6. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.



Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. «Вопросы для устного опроса»:**

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.
6. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
7. Международное разделение труда.
8. Факторы, цели и масштабы производства.
9. Мировые человеческие ресурсы.
10. Основные тенденции современного демографического развития.
11. Численность и темпы роста населения Планеты.
12. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.
13. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
14. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики.
15. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
16. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.
17. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.

18. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
19. Новые индустриальные страны (НИС).
20. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
21. Трактовка понятия международной торговли
22. Концепция международной торговли.
23. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.
24. Торговля товарами и услугами.
25. Особенности современной внешней торговли России.
26. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран.
27. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам.
28. Место и роль государства в организации международной торговли.
29. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
30. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
31. Орудия внешнеторгового контроля.
32. Международные корпорации: причины возникновения.
33. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
34. Международный обмен научно-технической информацией
35. Основные формы перемещения технологий.
36. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
37. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
38. Методы регулирования миграции капитала.
39. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

### 3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Россия и мировые интеграционные процессы.
2. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
3. Акцептно-рамбурсный кредит.
4. Лизинговые операции в международной практике.
5. Виды лизинговых операций.
6. Формы международных лизинговых сделок.
7. Форфетирование.
8. Преимущества и недостатки форфейтинга.
9. Факторинг.
10. Понятие международных расчетов.
11. Международные условия платежа.
12. Основные способы определения цен товаров.
13. Структура международной банковской системы.
14. Корреспондентские отношения между банками.
15. Сущность и осуществляемые операции.
16. Формы международных расчетов.

17. Особенности использования в международных расчетах.
18. Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
19. Роль банковского перевода в международных расчетах.
20. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
21. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.
22. Форвардные валютные сделки.
23. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
24. Основные и сложные многопериодные опционы.
25. Фьючерсный контракт. Отличие форварда от фьючерса.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-6, ПК-7	16	ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	ПК-1, ПК-6, ПК-7	17	ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	ПК-1, ПК-6, ПК-7	18	ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	ПК-1, ПК-6, ПК-7	19	ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	ПК-1, ПК-6, ПК-7	20	ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	ПК-1, ПК-6, ПК-7	21	ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	ПК-1, ПК-6, ПК-7	22	ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	ПК-1, ПК-6, ПК-7	23	ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	ПК-1, ПК-6, ПК-7	24	ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	ПК-1, ПК-6, ПК-7	25	ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	ПК-1, ПК-6, ПК-7	26	ПК-1, ПК-6, ПК-7

12	ПК-1, ПК-6, ПК-7	27	ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	ПК-1, ПК-6, ПК-7	28	ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	ПК-1, ПК-6, ПК-7	29	ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	ПК-1, ПК-6, ПК-7	30	ПК-1, ПК-6, ПК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	16	4
2	2	17	3
3	1	18	3,5,6,8
4	2	19	4,3,1,2
5	2,1,4,3	20	2
6	1	21	2,5
7	2	22	А – 3; Б– 1; В – 4; Г –5; Д – 6; Е – 2
8	1	23	4
9	1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – В, 5 – Б	24	2
10	2	25	1,2,5
11	4	26	1
12	3	27	4
13	3	28	3
14	2,4	29	3,4
15	3	30	3,4,1,2

### Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

#### Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения

##### Задание № 1

Мировая экономика – это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. система кредитных отношений между странами;
3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
4. объединение стран в международные экономические организации.

##### Задание № 2

Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

1. кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
2. начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
3. распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
4. захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

### Задание № 3

Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

1. ВВП на душу населения в год;
2. доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
3. общий объем ВВП, произведенный за год;
4. торговый баланс страны.

## **Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства**

### Задание № 4

Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

1. кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
2. начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
3. распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
4. захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

### Задание № 5

Установите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

1. формирование капитального рынка;
2. зарождение мирового капитального рынка;
3. научно-техническая революция, глобализация экономики;

4. формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда.

### Тема 3. Ресурсы мировой экономики

#### Задание № 6

Трудовые ресурсы мира характеризуются

1. уровнем образования;
2. продолжительностью жизни;
3. темпами рождаемости;
4. темпами смертности.

#### Задание № 7

Научные ресурсы – это

1. имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;
2. возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;
3. способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов – труда, земли, капитала, знаний;
4. совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и финансовых центров мира.

#### Задание № 8

Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является

1. МОТ;
2. ВТО;
3. ЮНИДО;
4. ФАО.

### Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры

#### Задание № 9

Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.

2	Международное кооперирование	Б	В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
3	Транснационализация	В	В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
4	Либерализация мировой экономики	Г	Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
5	Международная экономическая интеграция	Д	Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

#### Задание № 10

Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является

1. ВВП на душу населения;
2. экспортная квота;
3. ВВП на душу населения;
4. структура экспорта;
5. ЧНД на душу населения.

#### Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства

#### Задание № 11

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это

1. интернационализация;
2. интеграция;
3. конвергенция;
4. глобализация;
5. инновация.

**Задание № 12**

Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это

1. свободная торговля;
2. либерализация внешней торговли;
3. торговый протекционизм;
4. открытая экономика;

**Задание № 13**

Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

1. издержки производства постоянны;
2. транспортные расходы равны нулю;
3. в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
4. нет ограничений внешней торговли.

**Тема 6. Теоретические основы международной торговли****Задание № 14**

Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):

1. международный экономический порядок;
2. свободная торговля (фритредерство);
3. либерализм;
4. протекционизм;
5. экспансионизм.

**Задание № 15**

Свободная торговля как направление внешнеторговой политики государств:

1. поддерживает субъектов национальной экономики;
2. используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
3. стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
4. защищает «новые» отрасли, возникшие как результат НТП.

**Задание № 16**



Протекционизм – это:

1. расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
2. вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;
3. возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
4. теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

Задание № 17

Введение «добровольных» экспортных ограничений:

1. увеличивает благосостояние страны-импортера;
2. более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
3. приносит выигрыш стране-экспортеру;
4. приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

## **Тема 7. Международная торговля товарами и услугами**

Задание № 18

Выделите современные международные интеграционные группировки:

1. ОЭСР;
2. МАГАТЭ;
3. ЕС;
4. ЮНЕСКО;
5. НАФТА;
6. МЕРКОСУР;
7. ВТО;
8. АТЭС;
9. ООН.

Задание № 19

Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

1. ЦБ повышает ставку рефинансирования;
2. уменьшение предложения денег;
3. повышение ставки процента;
4. сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции.

Задание № 20

Выберите аргумент в защиту протекционизма:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
2. протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
3. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
4. таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

### Тема 8. Регулирование международной торговли

#### Задание № 21

Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

1. стимулирующие;
2. тарифные;
3. балансировочные;
4. фискальные;
5. нетарифные.

#### Задание № 22

Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

Столбец 1		Столбец 2	
1	миграция рабочей силы	А	выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
2	иммиграция	Б	перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера
3	эмиграция	В	разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов
4	миграционное сальдо	Г	эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые
5	«утечка умов»	Д	сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны
6	валовая миграция	Е	въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

#### Задание № 23

Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;
3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

#### Задание № 24

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

1. кто участвует в международной торговле;
2. какие выгоды получают участники международной торговли;
3. какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
4. сколько товаров участвует в международной торговле.

### **Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями**

#### Задание № 25

Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

1. МВФ;
2. МБРР;
3. ВТО;
4. ОПЕК;
5. «Парижский клуб».

#### Задание № 26

Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

### **Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции**

## Задание № 27

К прямым капиталовложениям относится:

1. французский предприниматель приобретает за 5 млн долл. акции компании «Дженерал Моторз»;
2. он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
3. французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
4. итальянская компания строит завод в России и управляет им по контракту с российским правительством.

## Задание № 28

Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это:

1. портфельные инвестиции;
2. прямые инвестиции;
3. вывоз предпринимательского капитала;
4. вывоз ссудного капитала.

## Задание № 29

Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:

1. миграция капитала;
2. вывоз капитала по причине его избытка в стране;
3. перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;
4. вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

## Задание № 30

Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

1. сокращается совокупный спрос;
2. снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
3. уменьшается предложение денег;
4. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

**Задания открытого типа** (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-6, ПК-7	19	ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	ПК-1, ПК-6, ПК-7	20	ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	ПК-1, ПК-6, ПК-7	21	ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	ПК-1, ПК-6, ПК-7	22	ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	ПК-1, ПК-6, ПК-7	23	ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	ПК-1, ПК-6, ПК-7	24	ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	ПК-1, ПК-6, ПК-7	25	ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	ПК-1, ПК-6, ПК-7	26	ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	ПК-1, ПК-6, ПК-7	27	ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	ПК-1, ПК-6, ПК-7	28	ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	ПК-1, ПК-6, ПК-7	29	ПК-1, ПК-6, ПК-7
12	ПК-1, ПК-6, ПК-7	30	ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	ПК-1, ПК-6, ПК-7	31	ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	ПК-1, ПК-6, ПК-7	32	ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	ПК-1, ПК-6, ПК-7	33	ПК-1, ПК-6, ПК-7
16	ПК-1, ПК-6, ПК-7	34	ПК-1, ПК-6, ПК-7
17	ПК-1, ПК-6, ПК-7	35	ПК-1, ПК-6, ПК-7

18	ПК-1, ПК-6, ПК-7	36	ПК-1, ПК-6, ПК-7
----	------------------------	----	------------------------

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международного разделения труда, международных экономических отношений.
2	совокупность возмездных отношений между отдельными странами, интеграционными объединениями, международными корпорациями по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3	Решение: Вклад иммигрантов в создание ВВП страны составляет: $(800 * 10\%) : 100\% = 80$ млрд усл. ден. ед.
4	Решение: 1. Для неквалифицированной рабочей силы возрастет угроза безработицы и снижения заработной платы. 2. Для квалифицированной рабочей силы ситуация может не измениться.
5	Избыток ресурса (факторонасыщенность) всегда означает дешевизну. Если в стране большее количество земельных угодий – выгодна специализация на производстве товаров сельскохозяйственного профиля; при избытке фактора труда – выгодны трудоемкие отрасли.
6	развитая сфера международного обмена товарами на базе международной торговли; развитая сфера международного движения товаров производства; развитая международная финансовая сфера; система межнационального и межгосударственного регулирования в целях обеспечения сбалансированности и стабильности экономического развития; экономическая политика государств основана на принципах открытой экономики.
7	интернационализацией хозяйственной жизни; либерализацией внешнеэкономических связей; унификацией правил хозяйственной жизни; созданием системы межгосударственного регулирования хозяйственных связей; региональной экономической интеграцией; транснационализацией производства и капитала; глобализацией мирового хозяйства.
8	1 этап – период могущества Римской империи (I–II вв. до н. э. – I в. н. э.), оживление торговли между разными народами и государствами в ее составе, формируется общий евроазиатский рынок. 2 этап – объединение стран в общемировой рынок в XV–XVII вв., с периода Великих географических открытий, в хозяйство мира вошли новые американские континенты. Появились первые колонии, и международная торговля охватила все регионы мира. 3 этап – относится к XVII–XVIII вв..

	<p>С созданием в 1662 году в Англии Карлом II Королевского научного общества, появилось множество технических изобретений, начался переход от ручного труда на предприятиях к применению машин.</p> <p>4 этап – развитие капиталистического хозяйства. На рубеже XIX–XX вв. начались события, влияющие на ход всей истории, началась индустриализация аграрного хозяйства, постепенный переход к промышленному производству.</p> <p>5 этап – периоды мирного развития первой половины XX века сменялись кровопролитными мировыми войнами. Страны готовились к войнам, милитаризация экономики, появились новые отрасли (энергетика, алюминиевая, нефтехимия). Заканчивается период в 1945 году возникновением экономики капитализма и социализма.</p> <p>6 этап – особенности периода в том, что Европа долго восстанавливалась после разрушительной Второй мировой войны. Огромные денежные потоки направляются в другие регионы: в юго-восточную Азию, Южную Африку, Мексику и Бразилию. В хозяйстве «новых индустриальных стран» в 1960–1980 гг. наблюдается качественный скачок социально-экономических показателей.</p> <p>7 этап – в 1980–2000 гг. появляются новые технологии, формируются Транснациональные корпорации (ТНК), развернувшие свою деятельность в десятках стран. Распад социалистической системы стран, упразднение социалистического типа ведения хозяйства и последующее усиление единства мировой экономики.</p> <p>8 этап, современная глобализация мирового хозяйства, объединение экономик разных стран на основе деятельности Транснациональных корпораций. Формируется современное «постиндустриальное» общество, где в экономике преобладают не производственная и аграрная составляющая, а непроизводственная сфера, кредитно-финансовая, услуги, управление, информационные технологии.</p>
9	<p>Решение:</p> <p>1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>S=50+5P</math>, <math>P=10</math>,  <math>S=50+5*10=100</math> (тыс. шт.).</p> <p>2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>D=400-10P</math>, <math>P=10</math>,  <math>D=400-10*10=300</math> (тыс. шт.).</p> <p>3. Определяем импорт (внешнее предложение) <math>S_1</math> по формуле  <math>D= S+ S_1</math>, <math>S_1= D-S</math>,  <math>S_1=300-100=200</math> (тыс. шт.).</p> <p>Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.</p>
10	<p>Решение:</p> <p>1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1:  <math>D_1=S_1</math>,  <math>100-5w=60+3w</math>,  <math>w=5</math> (долл. за час).</p> <p>2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2:  <math>D_1=S_1</math>,  <math>120-3w=40+5w</math>  <math>w=10</math> (долл. за час).</p>
11	<p>Решение:</p>

	<p>1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах А и В, приравняв спрос одной страны к предложению другой:  <math>DA=SB</math> и <math>DB=SA</math>.  <math>10-2P=2+2P</math>, <math>P=2</math>.  <math>20-3P=4+P</math>, <math>P=4</math>.</p> <p>2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран А и В;  <math>(2+4)/2=3</math> (ден. ед.)          Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.</p>
12	<p>Решение:          Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты:  <math>Md=Ms</math>,  <math>500-10E=-200+10E</math>,  <math>E=35</math> (руб.).          Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.</p>
13	<p>Решение</p> <p>1. Находим равновесную заработную плату в стране X:  <math>5000 - 20W = 2000 + 10W</math>.  <math>5000 - 2000 = 20W + 10W</math>.  <math>W = 3000 : 30 = 100</math> (долл.).          Уровень равновесной занятости в стране X:  <math>5000 - 20 * 100 = 3000</math> (тыс. чел.).          Находим равновесную заработную плату в стране Y:  <math>3500 - 5W = 1500 + 5W</math>.  <math>W = (3500 - 1500) : 10 = 200</math> (долл.).          Уровень равновесной занятости в стране Y:  <math>3500 - 5 * 200 = 2500</math> (тыс. чел.).</p> <p>2. Поскольку заработная плата в стране Y выше, то направление миграции рабочей силы будет из страны X в страну Y.</p> <p>3. Если заработная плата в стране X вырастет на 10 долл., то объем спроса на труд в стране X составит: <math>5000 - 20 * 110 = 2800</math> (тыс. чел.), а объем предложения: <math>2000 + 10 * 110 = 3100</math> (тыс. чел.).          Следовательно, объем миграции равен 300 тыс. чел.</p> <p>4. В принимающей стране 300 тыс. чел. будут иммигрантами, поэтому величина заработной платы составит:  <math>3500 - 5W - (1500 + 5W) = 300</math>  <math>2000 - 300 = 10W</math>  <math>W = 170</math> (долл.).</p>
14	<p>Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара <math>Tэ</math> определяется по формуле:  <math>Tэ=(T-At)/(1-A)</math>, где:  <math>T</math> – ставка импортного тарифа на товар,  <math>A</math> – стоимость комплектующих на товар,  <math>t</math> – ставка импортного тарифа на комплектующие.          В нашем случае: <math>T=60\%</math> или 0,6; <math>A=40\%</math> или 0,4; <math>t=30\%</math> или 0,3.          Подставив эти значения в нашу формулу получаем:  <math>Tэ=(0,6-0,4*0,3)/(1-0,4)=0,8</math> или 80%.          Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.</p>
15	<p>Решение:          ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле:</p>



	<p style="text-align: center;"><math>ВВП_{ппс} = (ВК/ППС) * ВВП</math>, где:</p> <p style="text-align: center;">ВВП<sub>ппс</sub> – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС,  ВК – валютный курс,  ППС – паритет покупательной способности,  ВВП – валовый внутренний продукт.</p> <p style="text-align: center;">Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем:  <math>(30/10) * 1000 = 3000</math> (млрд. \$).</p> <p style="text-align: center;">Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.</p>
16	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Производство турбин увеличится, тракторов – останется без изменений, так как увеличится количество труда в производстве турбин. Заработная плата у рабочих, производящих турбины, уменьшится в связи с увеличением предложения труда на этом рынке. Рабочие, не имеющие навыков в производстве турбин и тракторов, будут использованы в качестве вспомогательных работников в других сферах экономики, поэтому на производство тракторов и турбин их приезд не повлияет. В связи с общим ростом предложения труда общий уровень заработной платы в России упадет.</p>
17	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: <math>1231,2</math> тыс. чел. – <math>459,7</math> тыс. чел. = <math>771,5</math> тыс. чел.  2. Валовая миграция представляет сумму числа прибытий и выбытий: <math>1231,2</math> тыс. чел. + <math>459,7</math> тыс. чел. = <math>1690,9</math> тыс. чел.</p>
18	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: <math>700,24 - 505,7 = 194,54</math> тыс. чел.  2. Валовая миграция исчисляется путем суммирования числа прибытий и числа выбытий: <math>505,7</math> тыс. чел. + <math>700,24</math> тыс. чел. = <math>1205,94</math> тыс. чел.</p>
19	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Франция имеет абсолютное преимущество в производстве колбасы, Германия – в производстве ситца, согласно базовым положениям теории абсолютных преимуществ.</p> <p>2. Франция отдает Германии 5 кг колбасы, на производство которых затратила 1 ч, получает 3 м<sup>2</sup> ситца, на которые ей пришлось бы затратить 3 ч. Ее выигрыш составляет 2 ч. Германия отдает Франции 3 м<sup>2</sup> ситца, на производство которых она затратила 1 ч, получает 5 кг колбасы, на создание которых ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш составляет 4 ч.</p> <p>3. Франция отдает 5 кг колбасы, произведенные за 1 ч, получает 6 м<sup>2</sup> ситца из Германии, на создание которых ей пришлось бы затратить 6 часов. Ее выигрыш составляет 5 ч. Германия отдает 6 м<sup>2</sup> ситца, на которые затратила 2 ч, получает 5 кг колбасы, на которые ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш – 3 ч.</p>
20	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. В производстве пшеницы на 1 га земли расходуется 2 ч труда: <math>(10 \text{ ч труда} : 5 \text{ га земли} = 2 \text{ ч})</math>.  В производстве молока на 1 га земли расходуется 0,5 ч труда: <math>(4 \text{ ч труда} : 8 \text{ га земли} = 0,5 \text{ ч})</math>.</p> <p>Следовательно, более интенсивно используется фактор труда в производстве пшеницы, а в производстве молока – фактор земли.</p> <p>2. Производство 50 т молока требует 200 ч труда и 400 га земли:</p>

	<p>4 ч труда *50 т молока = 200 ч труда        8 га земли *50 т молока = 400 га земли        Производство 90 т пшеницы требует 900 ч труда и 450 га земли:        10 ч труда *90 т пшеницы = 900 ч труда        5 га земли *90 т пшеницы = 450 га земли.        В сумме потребуется:        1100 ч труда (200 ч труда + 900 ч труда)        850 га земли (400 га земли + 450 га земли)        Ферма располагает лишь 400 ч труда и 600 га земли, следовательно,        одновременное производство 50 т молока и 90 т пшеницы невозможно.</p>
21	<p>Решение</p> <p>1. Цена на внутреннем рынке Бразилии выше, следовательно, аргентинским производителям выгодно экспортировать туда зерно, а бразильским потребителям – покупать более дешевое аргентинское зерно.</p> <p>Разница в ценах создает предпосылки для экспорта и импорта.</p> <p>2. Аргентинским производителям выгодно экспортировать зерно по любой цене выше их внутренней, то есть 120 долл.        Бразильские потребители будут покупать аргентинское зерно по любой цене ниже их внутренней, то есть 200 долл.        Равновесная мировая цена установилась на уровне между минимальной и максимальной внутренними ценами, то есть между 120 и 200 долл. за 1 т.</p>
22	<p>Решение</p> <p>Очевиден экспорт зерна Аргентиной в Бразилию из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При росте цены зерна выше 120 долл. аргентинские производители будут готовы наращивать его предложение. При этом внутренний спрос на дорожающее зерно в Аргентине сокращается. Следовательно, на мировой рынок будет предложена разница между возросшим внутренним предложением и сократившимся внутренним спросом. Экспорт составит избыточное предложение зерна в Аргентине при ценах свыше 120 долл., а так как предложение на мировом рынке всегда равно избыточному предложению в стране-экспортере, то:</p> $S_{мир} = (S_{Ар} - D_{Ар}).$
23	<p>Решение</p> <p>Очевиден импорт зерна Бразилией из Аргентины из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При снижении цены зерна ниже 200 долл. спрос на зерно в Бразилии возрастает. При этом бразильские производители (при снижении цены ниже внутренней равновесной) вынуждены сокращать предложение зерна. Возникает избыток спроса на зерно в Бразилии, то есть превышение его над предложением.</p> <p>Спрос на мировом рынке будет равен избыточному спросу в стране-импортере: <math>D_{мир} = (D_{Бр} - S_{Бр}).</math></p>
24	<p>Решение:</p> <p>1) <math>100\ 000 \text{ руб.} \cdot 20\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>100\ 000 + 20\ 000 = 120\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>2) <math>200\ 000 \cdot 25\% / 100 = 50\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>200\ 000 + 50\ 000 \text{ руб.} = 250\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>3) <math>50\ 000 \cdot 40\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>50\ 000 + 20\ 000 = 70\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p>

	<p>4) <math>10\,000 \cdot 15\% / 100 = 1500</math> руб. (процент)  <math>10\,000 + 1500 = 11\,500</math> руб. (сумма возврата)          Ответ:          1) Необходимо вернуть 120 000 руб.          2) Необходимо вернуть 250 000 руб.          3) Необходимо вернуть 70 000 руб.          4) Необходимо вернуть 11 500 руб</p>
25	<p>Решение:  <math>E_{d/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = - (3P/60 - 3P)</math>  <math>E_{s/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = 2P/(2P + 20)</math>  <math> E_{d/p}  =  E_{s/p}  \Rightarrow 3P/(60 - 3P) = 2P/(2P + 20) \Rightarrow P = 5</math>  <math>Q_d = 60 - 3P = 45</math>  <math>Q_s = 2P + 20 = 30</math>          Объем продаж на рынке после установления государством фиксированной цены <math>P = 5</math> составит 30 тысяч единиц продукции (<math>\min\{Q_d; Q_s\}</math>).          Таким образом, выручка <math>TR = P \cdot Q = 5 \cdot 30\,000 = 150\,000</math> руб.          Ответ: 150 000 руб</p>
26	<p>Решение          1. Чистое долговое бремя не возрастет, так как и долг и проценты будут выплачиваться за счет дополнительных доходов от производства.          2. Ежегодно страна будет выплачивать 8% от 1 млрд долл., то есть 80 млн долл. 220 млн долл. остается на погашение долга. Поэтому страна сможет выплатить долг примерно через 4,5 года (1 млрд.долл. : 220 млн долл.).</p>
27	<p>Решение          Если бы страна взяла обычный кредит, то за год она должна была бы уплатить в виде процентов 11 250 000 долл., а за три года 33 750 000 долл. Эта сумма и будет составлять выигрыш страны (гранд-элемент).</p>
28	<p>Решение:          1) <math>Q_d = Q_s</math>          2) Решим уравнение: <math>250 - 10P = 10 + 2P</math>  <math>250 - 10 = 2P + 10P</math>  <math>P = 20</math> руб. равновесная цена  <math>Q = 250 - 10 \cdot 20 = 50</math> кг равновесное количество          3) Чтобы определить, какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за килограмм (при цене ниже равновесной), нужно подставить это значение цены и в уравнение спроса, и в уравнение предложения:  <math>Q_d = 250 - 10 \cdot 15 = 100</math> кг в день;  <math>Q_s = 10 + 2 \cdot 15 = 40</math> кг в день.          Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 руб. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг.          Ответ:          1) Равновесная цена – 20 руб. за 1 кг; равновесное количество – 50 кг.          2) Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 руб. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг</p>
29	<p>Решение:          1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин.</p>

	<p>2) 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.</p> <p>3) <math>900 + 450 = 1350</math> человек составляет экономически активное население.</p> <p>4) <math>1350 - 650 = 700</math> человек составляет количество безработных.</p> <p>5) <math>700 / 1350 \cdot 100\% = 54,85\%</math> составил уровень безработицы.</p> <p>Ответ: Уровень безработицы равен 54,85%.</p>
30	<p>Решение</p> <p>Заемные средства должны финансировать проект, реализация которого за два года сможет окупить вложенные средства. При отсутствии инфляции эффективность вложенных средств должна превышать 6% годовых. Однако в условиях инфляции эта эффективность возрастет еще на 2% годовых, то есть превысит 8% годовых.</p>
31	<p>Решение</p> <p>1. Латиноамериканские страны делали упор на текущее потребление, страны Юго-Восточной Азии – на будущее.</p> <p>2. Латинская Америка будет экспортировать товары текущего потребления, а ЮВА – импортировать товары будущего потребления (инвестиционные товары).</p> <p>3. Риск предоставления кредитов Латинской Америке в связи с политической и экономической нестабильностью выше, чем странам Юго-Восточной Азии.</p>
32	<p>Решение</p> <p>1. Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри России. Производство концентрата в России позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ощутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.</p> <p>2. Использовать завышенные цены при расчетах за поставку концентрата кока-колы в Россию, чтобы при прочих равных условиях, то есть при неизменной величине дохода, снизить в доходе долю облагаемой налогами прибыли.</p> <p>3. Застраховать свои инвестиции, получить гарантии российского и американского правительств. Учитывая возрастающее значение зарубежных инвестиций, прямые иностранные инвесторы пользуются растущим вниманием правительств как в странах базирования, так и в принимающих странах. Гарантии могут предоставляться как страной базирования, так и принимающей страной. Правительства, заинтересованные в стимулировании экспорта либо импорта капитала, могут предоставлять инвесторам гарантии возврата полной суммы инвестированного капитала или какой-либо его части за счет государственных источников в случае национализации, стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств.</p> <p>Что касается страхования зарубежных инвестиций, то оно может производиться как частными, так и зарубежными агентствами.</p>
33	<p>Решение</p> <p>1. Вырученные средства от продажи 35% акций составили: <math>400 : 40 \cdot 35 = 350</math> (тыс. долл.);</p> <p>2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы Х, составила: <math>400 - 350 = 50</math> (тыс. долл.);</p> <p>3. Стоимость приобретенных долговых обязательств государства составила: <math>350 \cdot 0,3 = 105</math> (тыс. долл.);</p> <p>4. Вложения в новое производство составили: <math>350 - 105 = 245</math> (тыс.</p>

	<p>долл.). Данные вложения по определению составляют прямые инвестиции;</p> <p>5. Общая сумма портфельных инвестиций фирмы X составила:  <math>105 + 50 = 155</math> (тыс. долл.).</p> <p>Таким образом, если первоначально инвестиционный портфель фирмы составлял 400 тыс. долл. прямых инвестиций, то новая структура портфеля представлена следующими составляющими:</p> <p>245 тыс. долл. – прямые инвестиции;  155 тыс. долл. – портфельные инвестиции, в том числе  105 тыс. долл. – долговые обязательства государства  50 тыс. долл. – акции предприятия А.</p>
34	<p>Решение</p> <p>1. В США процент по вкладам должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, что снизит уровень банковского процента в Европе.</p> <p>2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита. Поэтому товарный экспорт может активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит может привести к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать необходимость увеличения импорта капиталов.</p> <p>3. ЕС, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США.</p>
35	<p>Решение:</p> <p>1) Производство выросло на 20%, то есть <math>Q_2 = 1,2Q_1</math>.  Число работников сократилось на 20%, то есть <math>L_2 = 0,8L_1</math>.  Производительность труда стала равной <math>Q_2 / L_2 = (1,2Q_1) / (0,8L_1) = 1,5Q_1 / L_1</math>; то есть выросла в 1,5 раза.</p> <p>2) Зарплата каждого работника увеличилась на 25%, то есть <math>W_2 = 1,25W_1</math>.</p> <p>Затраты фирмы на оплату труда стали равными  <math>L_2 \cdot W_2 = 0,8L_1 \cdot 1,25W_1 = L_1 \cdot W_1</math>, то есть остались такими же.</p> <p>Ответ:</p> <p>1) Производительность труда выросла в 1,5 раза.  2) Затраты фирмы на оплату труда не изменились.</p>
36	<p>Решение:</p> <p>1) По уравнению денежного обмена Ньюкомба – Фишера  <math>I_m \cdot I_v = I_p \cdot I_q</math>,  где <math>I_m</math> – индекс денежной массы, <math>I_v</math> – индекс скорости обращения,  <math>I_p</math> – индекс цен, <math>I_q</math> – индекс объемов производства.  Отсюда <math>I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v = (105 \cdot 112) / 98 = 120</math> (%).</p> <p>2) Пусть на начало года денежная масса была равна <math>x</math>, тогда  <math>0,2x = 4x = 20</math> трлн чудов. В конце года, увеличившись на 4 трлн, она стала равна 24 трлн чудов.</p> <p>Ответ: 24 трлн чудов.</p>

## Задание № 1

Мировая экономика (мировое хозяйство) — это

## Задание № 2

Международные экономические отношения (МЭО) — это

## Задание № 3

Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные.

1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%.
2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

## Задание № 4

Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов

Определите, как это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда:

- а) неквалифицированной рабочей силы;
- б) квалифицированной рабочей силы.

**Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства**

## Задание № 5

Суть теории Хекшера–Олина заключается в том, что

## Задание № 6

Характерные черты мировой хозяйственной системы:

## Задание № 7

Современный этап развития мирового хозяйства характеризуется рядом особенностей, а именно:

## Задание № 8

Перечислите этапы становления мирового хозяйства и дайте краткое описание этапов.

**Тема 3. Ресурсы мировой экономики**

## Задание № 9

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

#### Задание № 10

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S_1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_2=120-3w$ ;  $S_2=40+5w$ ?

#### Задание № 11

Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D_A=10-2P$ ,  $S_A=4+P$ ,  $D_B=20-3P$ ,  $S_B=2+2P$ , где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

#### Задание № 12

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $M_d=500-10E$ ,  $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

### Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры

#### Задание № 13

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D_1=5000-20W$ , а в стране Y:  $D_2=3500-5W$ . Функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S_1=2000+10W$ , а в стране Y:  $S_2=1500+5W$ .

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

#### Задание № 14

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

#### Задание № 15

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

### **Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства**

#### Задание № 16

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите:

- 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов;
- 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп;
- 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет:
  - на производство турбин и тракторов в России;
  - на положение всех трех групп рабочих в России.

#### Задание № 17

В Великобританию въехало в 2009 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

#### Задание № 18

Во Франции эмиграция составила в 2009 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.



## Тема 6. Теоретические основы международной торговли

### Задание № 19

На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?
2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м<sup>2</sup> ситца.
3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м<sup>2</sup> ситца.

Производство	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1
Ситец, м <sup>2</sup> /ч	1	3

### Задание № 20

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?
2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

## Тема 7. Международная торговля товарами и услугами

### Задание № 21

Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствии внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация:

Бразилия:  $S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т,  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т.

Аргентина:  $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т,  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Определите:

- 1) предпосылки для экспорта и импорта;
- 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

### Задание № 22

Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна. Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

#### Задание № 23

Внутренний рынок зерна Бразилии и Аргентины имеет такие параметры соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

#### Задание № 24

Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

- 1) 100 000 руб. под 20% годовых.
- 2) 200 000 руб. под 25% годовых.
- 3) 50 000 руб. под 40% годовых.
- 4) 10 000 руб. под 15% годовых.

#### Задание № 25

Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией  $Q_d = 60 - 3P$ , кривая рыночного предложения  $Q_s = 2P - 20$ , где  $P$  – цена товара в рублях,  $Q$  – количество товара в тыс. шт. Государство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэффициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.

### Тема 8. Регулирование международной торговли

#### Задание № 26

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

- 1) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- 2) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

#### Задание № 27

В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в форме беспроцентных займов.

Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, то есть того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного.

Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл.?

#### Задание № 28

Спрос на помидоры в городе Помидорске описывается уравнением:  $Q_d = 250 - 10P$ , а предложение помидоров  $Q_s = 10 + 2P$ , где  $Q$  – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг помидоров (руб.).

- 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).
- 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг?

#### Задание № 29

В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек.

Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?

### **Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями**

#### Задание № 30

Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна

выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

### Задание № 31

В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису.

В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление?
2. Какие товары (текущего или будущего потребления) будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
3. По какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

### Задание № 32

«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока-колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- 1) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- 2) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- 3) гарантировать сохранность своих активов в России?

## **Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции**

### Задание № 33

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Ответьте на следующие вопросы.

Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

#### Задание № 34

В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов?

3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

#### Задание № 35

Открытое акционерное общество «Мечты сбываются» уволило 20% работников, а оставшимся подняло зарплату на 25%.

При этом объем выпускаемой продукции вырос на 20%.

1) Выросла или упала средняя производительность труда, во сколько раз?

2) Выросли или упали затраты акционерного общества на оплату труда при условии, что заработная плата у всех работников одинаковая?

#### Задание № 36

В стране Чудесная, переживающей бурный экономический рост в 12% годовых, для его поддержания провели денежную эмиссию в размере 4 триллионов чудов (местных денежных единиц).

При этом скорость обращения за год сократилась на 2%, а инфляция составила 5%. Оцените размер денежной массы в стране Чудесная на конец года.

## 2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Международные экономические связи и эффективность хозяйствования отдельных стран.
2. Мировое материальное производство и его специфические черты.
3. Основные проблемы современного демографического развития мира.
4. Урбанизация и факторы риска уровня жизни населения Планеты.
5. Генеральная тенденция современной динамики отраслевой структуры мирового хозяйства.
6. Влияние пропорций мирного и военного секторов хозяйства на воспроизводственную структуру мирового хозяйства.
7. Предпосылки и факторы бурного роста новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
8. Россия и Всемирное торговое общество: проблемы и трудности их рения.
9. Пути вхождения постсоциалистических стран в мировое хозяйство.
10. Теория внешней торговли и распределенных доходов.
11. Особенности современных тенденций развития внешней торговли России.
12. Изменения в структуре, динамике и географии внешнеторгового оборота на рубеже XX и XXI веков.
13. Теневой рынок и его влияние на динамику мировой экономики.
14. Наднациональное регулирование мировой торговли.
15. Важнейшие инструменты регулирования экономической деятельности международных корпораций.
16. Причины, сущность и формы международного экспорта капитала.
17. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала.
18. Конкурентоспособность России на мировом инвестиционном рынке.
19. Основные формы взаимодействия международных и национальных валютных инструментов.
20. Европейская валютная система и этапы ее становления: «ЭКЮ» и «ЕВРО».
21. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
22. Роль миграции рабочей силы в развитии мировой экономики.
23. Особенности функционирования рынка рабочей силы конца XX начала XXI веков.
24. Россия и мировые интеграционные процессы.
28. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
29. Акцептно-рамбурсный кредит.
30. Лизинговые операции в международной практике.
31. Виды лизинговых операций.
32. Формы международных лизинговых сделок.

33. Форфетирование.
34. Преимущества и недостатки форфейтинга.
35. Факторинг.
36. Понятие международных расчетов.
37. Международные условия платежа.
38. Основные способы определения цен товаров.
39. Структура международной банковской системы.
40. Корреспондентские отношения между банками. Сущность и осуществляемые операции.
41. Порядок оформления корреспондентских отношений и виды банков корреспондентов.
42. Формы международных расчетов.
43. Документарный аккредитив. Особенности использования в международных расчетах.
44. Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
45. Роль банковского перевода в международных расчетах.
46. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
47. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.
48. Понятие валютного риска. Методы управления валютными рисками.
49. Основные способы страхования валютных рисков. Валютные оговорки.
50. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-6, ПК-7	16	ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	ПК-1, ПК-6, ПК-7	17	ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	ПК-1, ПК-6,	18	ПК-1, ПК-6,

	ПК-7		ПК-7
4	ПК-1, ПК-6, ПК-7	19	ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	ПК-1, ПК-6, ПК-7	20	ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	ПК-1, ПК-6, ПК-7	21	ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	ПК-1, ПК-6, ПК-7	22	ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	ПК-1, ПК-6, ПК-7	23	ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	ПК-1, ПК-6, ПК-7	24	ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	ПК-1, ПК-6, ПК-7	25	ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	ПК-1, ПК-6, ПК-7	26	ПК-1, ПК-6, ПК-7
12	ПК-1, ПК-6, ПК-7	27	ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	ПК-1, ПК-6, ПК-7	28	ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	ПК-1, ПК-6, ПК-7	29	ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	ПК-1, ПК-6, ПК-7	30	ПК-1, ПК-6, ПК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	16	4
2	2	17	3
3	1	18	3,5,6,8
4	2	19	4,3,1,2
5	2,1,4,3	20	2
6	1	21	2,5
7	2	22	А – 3; Б– 1; В – 4; Г –5; Д – 6; Е – 2
8	1	23	4
9	1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – В, 5 – Б	24	2
10	2	25	1,2,5



11	4	26	1
12	3	27	4
13	3	28	3
14	2,4	29	3,4
15	3	30	3,4,1,2

## Задание № 1

Мировая экономика – это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. система кредитных отношений между странами;
3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
4. объединение стран в международные экономические организации.

## Задание № 2

Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

1. кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
2. начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
3. распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
4. захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

## Задание № 3

Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

1. ВВП на душу населения в год;
2. доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
3. общий объем ВВП, произведенный за год;
4. торговый баланс страны.

## Задание № 4

Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

1. кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

2. начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
3. распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
4. захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

#### Задание № 5

Установите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

1. формирование капитального рынка;
2. зарождение мирового капитального рынка;
3. научно-техническая революция, глобализация экономики;
4. формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда.

#### Задание № 6

Трудовые ресурсы мира характеризуются

1. уровнем образования;
2. продолжительностью жизни;
3. темпами рождаемости;
4. темпами смертности.

#### Задание № 7

Научные ресурсы – это

1. имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;
2. возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;
3. способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов – труда, земли, капитала, знаний;
4. совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и финансовых центров мира.

#### Задание № 8

Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является ....

1. МОТ;
2. ВТО;
3. ЮНИДО;

## 4. ФАО.

## Задание № 9

Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
2	Международное кооперирование	Б	В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
3	Транснационализация	В	В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
4	Либерализация мировой экономики	Г	Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
5	Международная экономическая интеграция	Д	Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

## Задание № 10

Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является ...

1. ВВП на душу населения;
2. экспортная квота;
3. ВНП на душу населения;
4. структура экспорта;
5. ЧНД на душу населения.

## Задание № 11

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это

1. интернационализация;

2. интеграция;
3. конвергенция;
4. глобализация;
5. инновация.

#### Задание № 12

Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это

1. свободная торговля;
2. либерализация внешней торговли;
3. торговый протекционизм;
4. открытая экономика;

#### Задание № 13

Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

1. издержки производства постоянны;
2. транспортные расходы равны нулю;
3. в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
4. нет ограничений внешней торговли.

#### Задание № 14

Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):

1. международный экономический порядок;
2. свободная торговля (фритредерство);
3. либерализм;
4. протекционизм;
5. экспансионизм.

#### Задание № 15

Свободная торговля как направление внешнеторговой политики государств:

1. поддерживает субъектов национальной экономики;
2. используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
3. стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
4. защищает «новые» отрасли, возникшие как результат НТП.

Задание № 16  
Протекционизм – это:

1. расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
2. вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;
3. возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
4. теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

Задание № 17  
Введение «добровольных» экспортных ограничений:

1. увеличивает благосостояние страны-импортера;
2. более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
3. приносит выигрыш стране-экспортеру;
4. приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

Задание № 18  
Выделите современные международные интеграционные группировки:

1. ОЭСР;
2. МАГАТЭ;
3. ЕС;
4. ЮНЕСКО;
5. НАФТА;
6. МЕРКОСУР;
7. ВТО;
8. АТЭС;
9. ООН.

Задание №19  
Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

1. ЦБ повышает ставку рефинансирования;
2. уменьшение предложения денег;
3. повышение ставки процента;
4. сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции.

## Задание № 20

Выберите аргумент в защиту протекционизма:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
2. протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
3. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
4. таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

## Задание № 21

Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

1. стимулирующие;
2. тарифные;
3. балансировочные;
4. фискальные;
5. нетарифные.

## Задание № 22

Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

Столбец 1		Столбец 2	
1	миграция рабочей силы	А	выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
2	иммиграция	Б	перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера
3	эмиграция	В	разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов
4	миграционное сальдо	Г	эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые
5	«утечка умов»	Д	сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны
6	валовая миграция	Е	въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

## Задание № 23

Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;
3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

## Задание № 24

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

1. кто участвует в международной торговле;
2. какие выгоды получают участники международной торговли;
3. какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
4. сколько товаров участвует в международной торговле.

## Задание № 25

Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

1. МВФ;
2. МБРР;
3. ВТО;
4. ОПЕК;
5. «Парижский клуб».

## Задание № 26

Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

## Задание № 27

К прямым капиталовложениям относится:

1. французский предприниматель приобретает за 5 млн долл. акции компании «Дженерал Моторз»;
2. он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;

3. французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
4. итальянская компания строит завод в России и управляет им по контракту с российским правительством.

#### Задание № 28

Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это:

1. портфельные инвестиции;
2. прямые инвестиции;
3. вывоз предпринимательского капитала;
4. вывоз ссудного капитала.

#### Задание № 29

Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:

1. миграция капитала;
2. вывоз капитала по причине его избытка в стране;
3. перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;
4. вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

#### Задание № 30

Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

1. сокращается совокупный спрос;
2. снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
3. уменьшается предложение денег;
4. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

**Задания открытого типа** (типовые задания, ситуационные задачи)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)



## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-6, ПК-7	19	ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	ПК-1, ПК-6, ПК-7	20	ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	ПК-1, ПК-6, ПК-7	21	ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	ПК-1, ПК-6, ПК-7	22	ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	ПК-1, ПК-6, ПК-7	23	ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	ПК-1, ПК-6, ПК-7	24	ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	ПК-1, ПК-6, ПК-7	25	ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	ПК-1, ПК-6, ПК-7	26	ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	ПК-1, ПК-6, ПК-7	27	ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	ПК-1, ПК-6, ПК-7	28	ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	ПК-1, ПК-6, ПК-7	29	ПК-1, ПК-6, ПК-7
12	ПК-1, ПК-6, ПК-7	30	ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	ПК-1, ПК-6, ПК-7	31	ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	ПК-1, ПК-6, ПК-7	32	ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	ПК-1, ПК-6, ПК-7	33	ПК-1, ПК-6, ПК-7
16	ПК-1, ПК-6, ПК-7	34	ПК-1, ПК-6, ПК-7

17	ПК-1, ПК-6, ПК-7	35	ПК-1, ПК-6, ПК-7
18	ПК-1, ПК-6, ПК-7	36	ПК-1, ПК-6, ПК-7

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международного разделения труда, международных экономических отношений.
2	совокупность возмездных отношений между отдельными странами, интеграционными объединениями, международными корпорациями по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3	Решение: Вклад иммигрантов в создание ВВП страны составляет: $(800 * 10\%) : 100\% = 80$ млрд усл. ден. ед.
4	Решение: 1. Для неквалифицированной рабочей силы возрастет угроза безработицы и снижения заработной платы. 2. Для квалифицированной рабочей силы ситуация может не измениться.
5	Избыток ресурса (факторонасыщенность) всегда означает дешевизну. Если в стране большее количество земельных угодий – выгодна специализация на производстве товаров сельскохозяйственного профиля; при избытке фактора труда – выгодны трудоемкие отрасли.
6	развитая сфера международного обмена товарами на базе международной торговли; развитая сфера международного движения товаров производства; развитая международная финансовая сфера; система межнационального и межгосударственного регулирования в целях обеспечения сбалансированности и стабильности экономического развития; экономическая политика государств основана на принципах открытой экономики.
7	интернационализацией хозяйственной жизни; либерализацией внешнеэкономических связей; унификацией правил хозяйственной жизни; созданием системы межгосударственного регулирования хозяйственных связей; региональной экономической интеграцией; транснационализацией производства и капитала; глобализацией мирового хозяйства.
8	1 этап – период могущества Римской империи (I–II вв. до н. э. – I в. н. э.), оживление торговли между разными народами и государствами в ее составе, формируется общий евроазиатский рынок. 2 этап – объединение стран в общемировой рынок в XV–XVII вв., с периода Великих географических открытий, в хозяйство мира вошли

	<p>новые американские континенты. Появились первые колонии, и международная торговля охватила все регионы мира.</p> <p>3 этап – относится к XVII–XVIII вв..</p> <p>С созданием в 1662 году в Англии Карлом II Королевского научного общества, появилось множество технических изобретений, начался переход от ручного труда на предприятиях к применению машин.</p> <p>4 этап – развитие капиталистического хозяйства. На рубеже XIX–XX вв. начались события, влияющие на ход всей истории, началась индустриализация аграрного хозяйства, постепенный переход к промышленному производству.</p> <p>5 этап – периоды мирного развития первой половины XX века сменялись кровопролитными мировыми войнами. Страны готовились к войнам, милитаризация экономики, появились новые отрасли (энергетика, алюминиевая, нефтехимия). Заканчивается период в 1945 году возникновением экономики капитализма и социализма.</p> <p>6 этап – особенности периода в том, что Европа долго восстанавливалась после разрушительной Второй мировой войны. Огромные денежные потоки направляются в другие регионы: в юго-восточную Азию, Южную Африку, Мексику и Бразилию. В хозяйстве «новых индустриальных стран» в 1960–1980 гг. наблюдается качественный скачок социально-экономических показателей.</p> <p>7 этап – в 1980–2000 гг. появляются новые технологии, формируются Транснациональные корпорации (ТНК), развернувшие свою деятельность в десятках стран. Распад социалистической системы стран, упразднение социалистического типа ведения хозяйства и последующее усиление единства мировой экономики.</p> <p>8 этап, современная глобализация мирового хозяйства, объединение экономик разных стран на основе деятельности Транснациональных корпораций. Формируется современное «постиндустриальное» общество, где в экономике преобладают не производственная и аграрная составляющая, а непроизводственная сфера, кредитно-финансовая, услуги, управление, информационные технологии.</p>
9	<p>Решение:</p> <p>1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>S=50+5P, P=10,</math>  <math>S=50+5*10=100</math> (тыс. шт.).</p> <p>2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>D=400-10P, P=10,</math>  <math>D=400-10*10=300</math> (тыс. шт.).</p> <p>3. Определяем импорт (внешнее предложение) <math>S_1</math> по формуле  <math>D= S+ S_1, S_1= D-S,</math>  <math>S_1=300-100=200</math> (тыс. шт.).</p> <p>Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.</p>
10	<p>Решение:</p> <p>1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1:  <math>D_1=S_1,</math>  <math>100-5w=60+3w,</math>  <math>w=5</math> (долл. за час).</p> <p>2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2:  <math>D_1=S_1,</math></p>

	$120 - 3w = 40 + 5w$ $w = 10 \text{ (долл. за час).}$
11	<p>Решение:</p> <p>1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах А и В, приравнивая спрос одной страны к предложению другой:  <math>DA = SB</math> и <math>DB = SA</math>.  <math>10 - 2P = 2 + 2P</math>, <math>P = 2</math>.  <math>20 - 3P = 4 + P</math>, <math>P = 4</math>.</p> <p>2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран А и В;  <math>(2 + 4) / 2 = 3</math> (ден. ед.)</p> <p>Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.</p>
12	<p>Решение:</p> <p>Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты:  <math>Md = Ms</math>,  <math>500 - 10E = -200 + 10E</math>,  <math>E = 35</math> (руб.).</p> <p>Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.</p>
13	<p>Решение</p> <p>1. Находим равновесную заработную плату в стране X:  <math>5000 - 20W = 2000 + 10W</math>.  <math>5000 - 2000 = 20W + 10W</math>.  <math>W = 3000 : 30 = 100</math> (долл.).</p> <p>Уровень равновесной занятости в стране X:  <math>5000 - 20 * 100 = 3000</math> (тыс. чел.).</p> <p>Находим равновесную заработную плату в стране Y:  <math>3500 - 5W = 1500 + 5W</math>.  <math>W = (3500 - 1500) : 10 = 200</math> (долл.).</p> <p>Уровень равновесной занятости в стране Y:  <math>3500 - 5 * 200 = 2500</math> (тыс. чел.).</p> <p>2. Поскольку заработная плата в стране Y выше, то направление миграции рабочей силы будет из страны X в страну Y.</p> <p>3. Если заработная плата в стране X вырастет на 10 долл., то объем спроса на труд в стране X составит: <math>5000 - 20 * 110 = 2800</math> (тыс. чел.), а объем предложения: <math>2000 + 10 * 110 = 3100</math> (тыс. чел.).  Следовательно, объем миграции равен 300 тыс. чел.</p> <p>4. В принимающей стране 300 тыс. чел. будут иммигрантами, поэтому величина заработной платы составит:  <math>3500 - 5W - (1500 + 5W) = 300</math>  <math>2000 - 300 = 10W</math>  <math>W = 170</math> (долл.).</p>
14	<p>Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара <math>Tэ</math> определяется по формуле:  <math>Tэ = (T - At) / (1 - A)</math>, где:</p> <p><math>T</math> – ставка импортного тарифа на товар,  <math>A</math> – стоимость комплектующих на товар,  <math>t</math> – ставка импортного тарифа на комплектующие.</p> <p>В нашем случае: <math>T = 60\%</math> или 0,6; <math>A = 40\%</math> или 0,4; <math>t = 30\%</math> или 0,3.  Подставив эти значения в нашу формулу получаем:  <math>Tэ = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8</math> или 80%.</p> <p>Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей</p>

	составляет 0,8 или 80%.
15	<p>Решение:          ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле:  <math display="block">ВВП_{ппс} = (ВК/ППС) * ВВП</math>, где:          ВВП<sub>ппс</sub> – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС,          ВК – валютный курс,          ППС – паритет покупательной способности,          ВВП – валовый внутренний продукт.          Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем:  <math display="block">(30/10) * 1000 = 3000</math> (млрд. \$).          Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.</p>
16	<p>Решение          Производство турбин увеличится, тракторов – останется без изменений, так как увеличится количество труда в производстве турбин. Заработная плата у рабочих, производящих турбины, уменьшится в связи с увеличением предложения труда на этом рынке. Рабочие, не имеющие навыков в производстве турбин и тракторов, будут использованы в качестве вспомогательных работников в других сферах экономики, поэтому на производство тракторов и турбин их приезд не повлияет. В связи с общим ростом предложения труда общий уровень заработной платы в России упадет.</p>
17	<p>Решение          1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: 1231,2 тыс. чел. – 459,7 тыс. чел. = 771,5 тыс. чел.          2. Валовая миграция представляет сумму числа прибытий и выбытий: 1231,2 тыс. чел. + 459,7 тыс. чел. = 1690,9 тыс. чел.</p>
18	<p>Решение          1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: 700,24 – 505,7 = 194,54 тыс. чел.          2. Валовая миграция исчисляется путем суммирования числа прибытий и числа выбытий: 505,7 тыс. чел. + 700,24 тыс. чел. = 1205,94 тыс. чел.</p>
19	<p>Решение          1. Франция имеет абсолютное преимущество в производстве колбасы, Германия – в производстве ситца, согласно базовым положениям теории абсолютных преимуществ.          2. Франция отдает Германии 5 кг колбасы, на производство которых затратила 1 ч, получает 3 м2 ситца, на которые ей пришлось бы затратить 3 ч. Ее выигрыш составляет 2 ч. Германия отдает Франции 3 м2 ситца, на производство которых она затратила 1 ч, получает 5 кг колбасы, на создание которых ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш составляет 4 ч.          3. Франция отдает 5 кг колбасы, произведенные за 1 ч, получает 6 м2 ситца из Германии, на создание которых ей пришлось бы затратить 6 часов. Ее выигрыш составляет 5 ч. Германия отдает 6 м2 ситца, на которые затратила 2 ч, получает 5 кг колбасы, на которые ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш – 3 ч.</p>
20	<p>Решение          1. В производстве пшеницы на 1 га земли расходуется 2 ч труда: (10 ч труда : 5 га земли = 2 ч).          В производстве молока на 1 га земли расходуется 0,5 ч труда. (4 ч труда : 8 га земли = 0,5 ч).</p>

	<p>Следовательно, более интенсивно используется фактор труда в производстве пшеницы, а в производстве молока – фактор земли.</p> <p>2. Производство 50 т молока требует 200 ч труда и 400 га земли:  <math>4 \text{ ч труда} * 50 \text{ т молока} = 200 \text{ ч труда}</math>  <math>8 \text{ га земли} * 50 \text{ т молока} = 400 \text{ га земли}</math></p> <p>Производство 90 т пшеницы требует 900 ч труда и 450 га земли:  <math>10 \text{ ч труда} * 90 \text{ т пшеницы} = 900 \text{ ч труда}</math>  <math>5 \text{ га земли} * 90 \text{ т пшеницы} = 450 \text{ га земли}</math>.</p> <p>В сумме потребуется:  <math>1100 \text{ ч труда} (200 \text{ ч труда} + 900 \text{ ч труда})</math>  <math>850 \text{ га земли} (400 \text{ га земли} + 450 \text{ га земли})</math></p> <p>Ферма располагает лишь 400 ч труда и 600 га земли, следовательно, одновременное производство 50 т молока и 90 т пшеницы невозможно.</p>
21	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Цена на внутреннем рынке Бразилии выше, следовательно, аргентинским производителям выгодно экспортировать туда зерно, а бразильским потребителям – покупать более дешевое аргентинское зерно.</p> <p>Разница в ценах создает предпосылки для экспорта и импорта.</p> <p>2. Аргентинским производителям выгодно экспортировать зерно по любой цене выше их внутренней, то есть 120 долл.</p> <p>Бразильские потребители будут покупать аргентинское зерно по любой цене ниже их внутренней, то есть 200 долл.</p> <p>Равновесная мировая цена установилась на уровне между минимальной и максимальной внутренними ценами, то есть между 120 и 200 долл. за 1 т.</p>
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Очевиден экспорт зерна Аргентиной в Бразилию из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При росте цены зерна выше 120 долл. аргентинские производители будут готовы наращивать его предложение. При этом внутренний спрос на дорожающее зерно в Аргентине сокращается. Следовательно, на мировой рынок будет предложена разница между возросшим внутренним предложением и сократившимся внутренним спросом. Экспорт составит избыточное предложение зерна в Аргентине при ценах свыше 120 долл., а так как предложение на мировом рынке всегда равно избыточному предложению в стране-экспортере, то:</p> $S_{\text{мир}} = (S_{\text{Ар}} - D_{\text{Ар}}).$
23	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Очевиден импорт зерна Бразилией из Аргентины из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При снижении цены зерна ниже 200 долл. спрос на зерно в Бразилии возрастает. При этом бразильские производители (при снижении цены ниже внутренней равновесной) вынуждены сокращать предложение зерна. Возникает избыток спроса на зерно в Бразилии, то есть превышение его над предложением.</p> <p>Спрос на мировом рынке будет равен избыточному спросу в стране-импортере: <math>D_{\text{мир}} = (D_{\text{Бр}} - S_{\text{Бр}}).</math></p>
24	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>1) <math>100\,000 \text{ руб.} \cdot 20\% / 100\% = 20\,000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>100\,000 + 20\,000 = 120\,000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>2) <math>200\,000 \cdot 25\% / 100 = 50\,000 \text{ руб.}</math> (процент)</p>

	<p>200 000 + 50 000 руб. = 250 000 руб. (сумма возврата)  3) 50 000 • 40% / 100% = 20 000 руб. (процент)  50 000 + 20 000 = 70 000 руб. (сумма возврата)  4) 10 000 • 15% / 100 = 1500 руб. (процент)  10 000 + 1500 = 11 500 руб. (сумма возврата)  Ответ:  1) Необходимо вернуть 120 000 руб.  2) Необходимо вернуть 250 000 руб.  3) Необходимо вернуть 70 000 руб.  4) Необходимо вернуть 11 500 руб</p>
25	<p>Решение:  <math>E d/p = Q 1/(p) \cdot P/Q = - (3P/60 - 3P)</math>  <math>E s/p = Q 1/(p) \cdot P/Q = 2P/(2P + 20)</math>  <math> E d/p  =  E s/p  \Rightarrow 3P/(60 - 3P) = 2P/(2P + 20) \Rightarrow P = 5</math>  <math>Qd = 60 - 3P = 45</math>  <math>Qs = 2P + 20 = 30</math>  Объем продаж на рынке после установления государством фиксированной цены <math>P = 5</math> составит 30 тысяч единиц продукции (<math>\min\{Qd; Qs\}</math>).  Таким образом, выручка <math>TR = P \cdot Q = 5 \cdot 30\ 000 = 150\ 000</math> руб.  Ответ: 150 000 руб</p>
26	<p>Решение  1. Чистое долговое бремя не возрастет, так как и долг и проценты будут выплачиваться за счет дополнительных доходов от производства.  2. Ежегодно страна будет выплачивать 8% от 1 млрд долл., то есть 80 млн долл. 220 млн долл. остается на погашение долга. Поэтому страна сможет выплатить долг примерно через 4,5 года (1 млрд.долл. : 220 млн долл.).</p>
27	<p>Решение  Если бы страна взяла обычный кредит, то за год она должна была бы уплатить в виде процентов 11 250 000 долл., а за три года 33 750 000 долл. Эта сумма и будет составлять выигрыш страны (гранд-элемент).</p>
28	<p>Решение:  1) <math>Qd = Qs</math>  2) Решим уравнение: <math>250 - 10P = 10 + 2P</math>  <math>250 - 10 = 2P + 10P</math>  <math>P = 20</math> руб. равновесная цена  <math>Q = 250 - 10 \cdot 20 = 50</math> кг равновесное количество  3) Чтобы определить, какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за килограмм (при цене ниже равновесной), нужно подставить это значение цены и в уравнение спроса, и в уравнение предложения:  <math>Qd = 250 - 10 \cdot 15 = 100</math> кг в день;  <math>Qs = 10 + 2 \cdot 15 = 40</math> кг в день.  Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 руб. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг.  Ответ:  1) Равновесная цена – 20 руб. за 1 кг; равновесное количество – 50 кг.  2) Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 руб. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг</p>
29	<p>Решение:</p>

	<p>1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин.</p> <p>2) 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.</p> <p>3) <math>900 + 450 = 1350</math> человек составляет экономически активное население.</p> <p>4) <math>1350 - 650 = 700</math> человек составляет количество безработных.</p> <p>5) <math>700 / 1350 \cdot 100\% = 54,85\%</math> составил уровень безработицы.</p> <p>Ответ: Уровень безработицы равен 54,85%.</p>
30	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Заемные средства должны финансировать проект, реализация которого за два года сможет окупить вложенные средства. При отсутствии инфляции эффективность вложенных средств должна превышать 6% годовых. Однако в условиях инфляции эта эффективность возрастет еще на 2% годовых, то есть превысит 8% годовых.</p>
31	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Латиноамериканские страны делали упор на текущее потребление, страны Юго-Восточной Азии – на будущее.</p> <p>2. Латинская Америка будет экспортировать товары текущего потребления, а ЮВА – импортировать товары будущего потребления (инвестиционные товары).</p> <p>3. Риск предоставления кредитов Латинской Америке в связи с политической и экономической нестабильностью выше, чем странам Юго-Восточной Азии.</p>
32	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри России. Производство концентрата в России позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ошутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.</p> <p>2. Использовать завышенные цены при расчетах за поставку концентрата кока-колы в Россию, чтобы при прочих равных условиях, то есть при неизменной величине дохода, снизить в доходе долю облагаемой налогами прибыли.</p> <p>3. Застраховать свои инвестиции, получить гарантии российского и американского правительств. Учитывая возрастающее значение зарубежных инвестиций, прямые иностранные инвесторы пользуются растущим вниманием правительств как в странах базирования, так и в принимающих странах. Гарантии могут предоставляться как страной базирования, так и принимающей страной. Правительства, заинтересованные в стимулировании экспорта либо импорта капитала, могут предоставлять инвесторам гарантии возврата полной суммы инвестированного капитала или какой-либо его части за счет государственных источников в случае национализации, стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств.</p> <p>Что касается страхования зарубежных инвестиций, то оно может производиться как частными, так и зарубежными агентствами.</p>
33	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Вырученные средства от продажи 35% акций составили:  <math>400 : 40 \cdot 35 = 350</math> (тыс. долл.);</p> <p>2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы Х, составила:  <math>400 - 350 = 50</math> (тыс. долл.);</p>



	<p>3. Стоимость приобретенных долговых обязательств государства составила: <math>350 \cdot 0,3 = 105</math> (тыс. долл.);</p> <p>4. Вложения в новое производство составили: <math>350 - 105 = 245</math> (тыс. долл.). Данные вложения по определению составляют прямые инвестиции;</p> <p>5. Общая сумма портфельных инвестиций фирмы X составила: <math>105 + 50 = 155</math> (тыс. долл.).</p> <p>Таким образом, если первоначально инвестиционный портфель фирмы составлял 400 тыс. долл. прямых инвестиций, то новая структура портфеля представлена следующими составляющими:</p> <p>245 тыс. долл. – прямые инвестиции;</p> <p>155 тыс. долл. – портфельные инвестиции, в том числе</p> <p>105 тыс. долл. – долговые обязательства государства</p> <p>50 тыс. долл. – акции предприятия А.</p>
34	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. В США процент по вкладам должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, что снизит уровень банковского процента в Европе.</p> <p>2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита. Поэтому товарный экспорт может активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит может привести к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать необходимость увеличения импорта капиталов.</p> <p>3. ЕС, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США.</p>
35	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>1) Производство выросло на 20%, то есть <math>Q_2 = 1,2Q_1</math>. Число работников сократилось на 20%, то есть <math>L_2 = 0,8L_1</math>. Производительность труда стала равной <math>Q_2 / L_2 = (1,2Q_1) / (0,8L_1) = 1,5Q_1 / L_1</math>; то есть выросла в 1,5 раза.</p> <p>2) Зарплата каждого работника увеличилась на 25%, то есть <math>W_2 = 1,25W_1</math>.</p> <p>Затраты фирмы на оплату труда стали равными <math>L_2 \cdot W_2 = 0,8L_1 \cdot 1,25W_1 = L_1 \cdot W_1</math>, то есть остались такими же.</p> <p style="text-align: center;">Ответ:</p> <p>1) Производительность труда выросла в 1,5 раза. 2) Затраты фирмы на оплату труда не изменились.</p>
36	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>1) По уравнению денежного обмена Ньюкомба – Фишера <math>I_m \cdot I_v = I_p \cdot I_q</math>, где <math>I_m</math> – индекс денежной массы, <math>I_v</math> – индекс скорости обращения, <math>I_p</math> – индекс цен, <math>I_q</math> – индекс объемов производства. Отсюда <math>I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v = (105 \cdot 112) / 98 = 120</math> (%).</p> <p>2) Пусть на начало года денежная масса была равна <math>x</math>, тогда <math>0,2x = 4x = 20</math> трлн чудов. В конце года, увеличившись на 4 трлн, она стала равна 24 трлн чудов.</p>

Ответ: 24 трлн чудов.
-----------------------

## Задание № 1

Мировая экономика (мировое хозяйство) — это

## Задание № 2

Международные экономические отношения (МЭО) — это

## Задание № 3

Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные.

1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%.
2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

## Задание № 4

Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов.

Определите, как это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда:

- а) неквалифицированной рабочей силы;
- б) квалифицированной рабочей силы.

## Задание № 5

Суть теории Хекшера–Олина заключается в том, что

## Задание № 6

Характерные черты мировой хозяйственной системы:

## Задание № 7

Современный этап развития мирового хозяйства характеризуется рядом особенностей, а именно:

## Задание № 8

Перечислите этапы становления мирового хозяйства и дайте краткое описание этапов.

## Задание № 9

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

## Задание № 10

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S_1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_2=120-3w$ ;  $S_2=40+5w$ ?

## Задание № 11

Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D_A=10-2P$ ,  $S_A=4+P$ ,  $D_B=20-3P$ ,  $S_B=2+2P$ , где  $P$  – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

## Задание № 12

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $M_d=500-10E$ ,  $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

## Задание № 13

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D_1=5000-20W$ , а в стране Y:  $D_2=3500-5W$ . Функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S_1=2000+10W$ , а в стране Y:  $S_2=1500+5W$ .

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

## Задание № 14

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

## Задание № 15

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

#### Задание № 16

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите:

- 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов;
- 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп;
- 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет:
  - на производство турбин и тракторов в России;
  - на положение всех трех групп рабочих в России.

#### Задание № 17

В Великобританию въехало в 2009 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

#### Задание № 18

Во Франции эмиграция составила в 2009 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

#### Задание № 19

На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?
2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м<sup>2</sup> ситца.
3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м<sup>2</sup> ситца.

Производство	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1

Ситец, м2/ч	1	3
-------------	---	---

## Задание № 20

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?
2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

## Задание № 21

Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствии внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация:

Бразилия:  $S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т,  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т.

Аргентина:  $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т,  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Определите:

- 1) предпосылки для экспорта и импорта;
- 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

## Задание № 22

Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна. Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

## Задание № 23

Внутренний рынок зерна Бразилии и Аргентины имеет такие параметры соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

## Задание № 24

Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

- 1) 100 000 руб. под 20% годовых.
- 2) 200 000 руб. под 25% годовых.
- 3) 50 000 руб. под 40% годовых.
- 4) 10 000 руб. под 15% годовых.

#### Задание № 25

Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией  $Q_d = 60 - 3P$ , кривая рыночного предложения  $Q_s = 2P - 20$ , где  $P$  – цена товара в рублях,  $Q$  – количество товара в тыс. шт. Государство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэффициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.

#### Задание № 26

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

- 1) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- 2) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

#### Задание № 27

В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в форме беспроцентных займов.

Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, то есть того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного.

Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл.?

#### Задание № 28

Спрос на помидоры в городе Помидорске описывается уравнением:  $Q_d = 250 - 10P$ , а предложение помидоров  $Q_s = 10 + 2P$ , где  $Q$  – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг помидоров (руб.).

- 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).

2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг?

#### Задание № 29

В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек.

Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?

#### Задание № 30

Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

#### Задание № 31

В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису.

В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление?
2. Какие товары (текущего или будущего потребления) будет экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
3. По какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

#### Задание № 32

«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока-колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- 1) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- 2) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- 3) гарантировать сохранность своих активов в России?

#### Задание № 33

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Ответьте на следующие вопросы.

Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

#### Задание № 34

В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?
2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов?
3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

#### Задание № 35

Открытое акционерное общество «Мечты сбываются» уволило 20% работников, а оставшимся подняло зарплату на 25%.

При этом объем выпускаемой продукции вырос на 20%.

- 1) Выросла или упала средняя производительность труда, во



сколько раз?

2) Выросли или упали затраты акционерного общества на оплату труда при условии, что заработная плата у всех работников одинаковая?

#### Задание № 36

В стране Чудесная, переживающей бурный экономический рост в 12% годовых, для его поддержания провели денежную эмиссию в размере 4 триллионов чудов (местных денежных единиц).

При этом скорость обращения за год сократилась на 2%, а инфляция составила 5%. Оцените размер денежной массы в стране Чудесная на конец года.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.