



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.03 Иностранный язык  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

О.О. Пантелеева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История		ОК-7						
Философия	ОК-4							
Право		ОК-7						
Математический анализ	ОК-7	ОК-7						
Линейная алгебра	ОК-7	ОК-7						
Микроэкономика	ОК-7							
Макроэкономика		ОК-7						
Физическая культура и спорт	ОК-7							
Логика			ОК-4					
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-7				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-7
Права человека					ОК-4, ОК-7			
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История	ОК-7				
Философия	ОК-4				
Право	ОК-7				
Математический анализ	ОК-7				
Линейная алгебра	ОК-7				
Микроэкономика	ОК-7				
Макроэкономика		ОК-7			
Физическая	ОК-7				

культура и спорт					
Логика	ОК-4				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ОК-7		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-7
Права человека			ОК-4, ОК-7		
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.03 Иностранный язык в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 и 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 и 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК - 4	<p>Знать: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям.</p>
ОК - 7	<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке.</p> <p>Уметь сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.</p> <p>Владеть: навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды местоимений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать тематический текст</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистическими нормами иностранного языка</li> </ul>	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять притяжательный падеж</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.</li> </ul>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

3	Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7	Знать: - наречие. Уметь: - применять образование наречий. Владеть: - введением лексических единиц	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7	Знать: - степени сравнения прилагательных. Уметь: - применять степени сравнения прилагательных. Владеть: - сравнением прилагательных	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7	Знать: - предлоги Уметь: - применять формы выражения представления Владеть: - формами выражения представления	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7	Знать: - числительное. Уметь: - применять числительное. Владеть: - понятием числительного	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7	Знать: - глагол to be. Уметь: - вводить в оборот there is/are Владеть: - глаголом to be	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7	Знать: - глагол to have Уметь: - применять глагол to have Владеть: - глаголом to have	Доклад, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7	Знать: - времена группы Simple Уметь: - применять времена группы Simple Владеть: - временами группы Simple	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7	Знать: - времена группы Progressive. Уметь: - применять времена	Сообщение, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			группы Progressive. Владеть: - временами группы Progressive.		
11	Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7	Знать: - времена группы Perfect. Уметь: - применять времена группы Perfect. Владеть: - временами группы Perfect.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7	Знать: - видовременная система глагола. Уметь: - применять видовременными системами глагола. Владеть: - видовременными системами глагола.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
13	Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7	Знать: - модальные глаголы. Уметь: - применять модальные глаголы. Владеть: - модальными глаголами	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
14	Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7	Знать: - страдательный залог. Уметь: - применять страдательный залог. Владеть: - страдательным залогом	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
15	Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7	Знать: - временные формы глагола. Уметь: - применять временные формы глагола. Владеть: - временными формами глагола.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
16	Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7	Знать: - текст “Education” Уметь: - вести фрагментарный перевод. Владеть: - методикой мини-диалога	Сообщение, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
17	Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7	Знать: - неличные формы глагола Уметь: - переводить текст “Business Cycles”. Владеть: - неличными формами глагола	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

18	Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7	Знать: - причастие II Уметь: - переводить текст "Tourist Attractions and Entertainments". Владеть: - причастием II	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
19	Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7	Знать: - герундий Уметь: - переводить текст Владеть: - Герундий	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
20	Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7	Знать: - Инфинитив Уметь: - применять инфинитив Владеть: - понятием инфинитив	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
21	Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7	Знать: - прямая речь и косвенная речь. Уметь: - применять прямую речь и косвенную речь. Владеть: - правилами прямой речи и косвенной речи.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
22	Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7	Знать: - особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Уметь: - переводить прямую в косвенную речь Владеть: - правилами перевода	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
23	Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7	Знать: - типы вопросов Уметь: - выделять типы вопросов Владеть: - типами вопросов	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
24	Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7	Знать: - в чем состоит структура общих вопросов. Уметь: - выделять структуру общих вопросов. Владеть: - структурой общих вопросов.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
25	Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7	Знать: - в чем состоит структура специальных вопросов. Уметь: - выделять структуру специальных вопросов Владеть: - структурой	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»



			специальных вопросов		
26	Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7	Знать: - в чем состоит структура альтернативного вопроса. Уметь: - выделять структуру альтернативных вопросов. Владеть: - структурой альтернативных вопросов.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
27	Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7	Знать: - разделительный вопрос. Уметь: - выделять разделительные вопросы. Владеть: - структурой разделительных вопросов.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
28	Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7	Знать: - типы придаточных предложений. Уметь: - выделять типы придаточных предложений. Владеть: - структуру придаточных предложений.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на

дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете:

- зачтено – знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; знает теоретическое моделирование

психолого-педагогических процессов и явлений; выявляет и анализирует качественные и количественные характеристики психолого - педагогических процессов, определяет тенденции их развития; анализирует реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; знает теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявляет и анализирует качественные и количественные характеристики психолого - педагогических процессов, определяет тенденции их развития; анализирует реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).
4. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).
5. Образование наречий.
6. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
7. Анализ грамматического текста “My University”
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).
10. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
11. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).
12. Числительное.
13. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
14. Анализ грамматического текста.
15. Глагол to be (Lesson 8).
- 16.оборот there is/are (Lesson 9).
17. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
18. Основы полемического мастерства.
19. Реклама в деловой речи.
20. Глагол to have.
21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).
22. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
23. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2).  
Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).
24. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15,

16).

25. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

26. Сопоставление времен (Lesson 18).

27. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

28. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).

29. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

30. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

31. Страдательный залог (Lesson 21).

32. Введение текста по специальности “Competition”.

33. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

34. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

35. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

36. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

37. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения).

38. Мини-диалоги, устные лексические упражнения

39. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

40. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).

41. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

42. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

43. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

44. Введение текста “Air Passenger Duty”.

45. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

46. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

47. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.

48. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

49. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

50. Выполнение послетекстовых заданий.

51. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

52. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

53. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”.

54. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

55. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets

56. Введение текста “Import and Export Controls”.

57. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

58. Письменный контрольный перевод текста по специальности.

59. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

60. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

61. В чем состоит структура общих вопросов.

62. Изучающее чтение текста по специальности.

63. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

64. В чем состоит структура специальных вопросов.

65. Изучающее чтение текста по специальности.

66. В чем состоит структура альтернативного вопроса.

67. Выделение в тексте типов предложений.

68. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

69. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).

70. Контроль спец. лексики в контексте.

71. Назовите виды придаточных предложений.

72. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).

73. В чем состоит контроль спец. лексики в контексте.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

2. Понятие о функционально-стилистических и экспрессивно-стилистических характеристиках слов.

3. Морфологические нормы иностранного языка.

4. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

5. Синтаксические нормы иностранного литературного языка.

6. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в

словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

7. Нормы правописания и принципы орфографии в иностранном языке.
8. Общая характеристика норм правописания иностранного языка.
9. Научный стиль литературного иностранного языка. Общая характеристика и языковые особенности.
10. Тактики речевого поведения на иностранном языке.
11. Особенности иностранных языков в школах делового письма.
12. Иностранная речь и деловой разговор.
13. Иностранная речь в телефонных бизнес-переговорах.
14. Иностранная речь как обмен информацией.
15. Спор как разновидность речевой коммуникации.
16. Иностранная речь и коммуникативные барьеры.
17. Языковые особенности шуток.
18. Речевое общение и социальные роли говорящего.
19. Речевое поведение менеджера.
20. Основы полемического мастерства.
21. Реклама в деловой речи.
22. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
23. Невербальное общение.
24. Особенности публичной речи.
25. Этические нормы речевого поведения.

### 3.3. Вопросы для проведения зачета/экзамена:

1. На что указывают окончания “’s” и “s” в существительных и глаголах?
2. Назовите артикли. Перед какой частью речи они употребляются?
3. Каким образом выражаются отношения между словами в английском предложении? Сравните с русским языком.
4. Сколько падежей имеют личные местоимения в английском языке? Назовите их формы.
5. Назовите английские притяжательные местоимения, скажите, какую функцию они выполняют в предложении?
6. Как образуются степени сравнения прилагательных в английском языке?
7. Объясните разницу в употреблении “much”, “many”, “little”, “few”.
8. Когда употребляется оборот “there+be”, и как он переводится на русский язык? Приведите примеры.
9. Как спрягаются глаголы “to be”, “to have” в Present and Past Indefinit (Simple)?
10. Как спрягаются глаголы в Indefinit (Simple)
11. (утвердительная, вопросительная, отрицательная)?
12. По какому принципу глаголы в английском языке делятся на правильные и неправильные?



13. Какие вопросительные слова Вы знаете?
14. Что Вы можете рассказать о словах "some", "any"? Приведите примеры.
15. Каков порядок слов в английском предложении?
16. Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?
17. Какие эквиваленты модальных глаголов Вы знаете?
18. Каковы функции глаголов "to be", "to have", "to do"? Приведите примеры.
19. Назовите 4 группы времен в английском языке. Напишите формулы образования времен групп Perfect, Continuous.
20. По какому принципу происходит деление на Indefinite, Continuous, Perfect Tenses.
21. Как образуются причастия 1 и 2, как они переводятся?
22. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.
23. Страдательный залог. Напишите формулы образования времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.
24. Инфинитив, его формы и способы перевода на русский язык.
25. Придаточные предложения. Назовите слова, вводящие придаточные предложения.
26. Способы словесного оформления публичного выступления.
27. Риторика как искусство красноречия.
28. Эпистолярный жанр общения.
29. Аргументирующая речь.
30. Коммуникативные табу в речевой этикете.
31. Психология речевой коммуникации.
32. Монологическая речь.
33. Диалог как процесс взаимного общения.
34. Слушание публичного выступления.
35. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности
36. What does the term "exchange" mean? What types of exchanges do you know?
37. What are the main factors governing prices at the exchanges?
38. What is necessary for a company to be admitted to the Stock Exchange?
39. What does the word 'bank' mean?
40. What is the role of 'banking' in society and financial systems?
41. Which types of banks can you name?
42. What are the main functions implemented by the Central bank?
43. Why may the bank become insolvent?
44. What do you understand under globalization?
45. What are the principal driving forces of globalization?
46. What are the ingredients of the American economy?
47. What geographical term "British isles" is used for?

48. What are Tatarstan's most important industrial regions?
49. What working hours are distinguished?
50. What is your daily routine?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет и экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет и экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет и экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет и экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете и экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета и экзамена заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

**Общие критерии оценивания**

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

**Английский язык**

**Вариант 1**

**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4, ОК-7
2	ОК-4, ОК-7	12	ОК-4, ОК-7
3	ОК-4, ОК-7	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-7	16	ОК-4
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-4, ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-4, ОК-7	20	ОК-4, ОК-7

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	3
3	1	13	2
4	3	14	4
5	1	15	3
6	2	16	3
7	4	17	2
8	4	18	2
9	4	19	1
10	1	20	3

**Задание № 1**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How fast ...you driving when the police stopped you?

ОТВЕТ:

1. has
- 2. been**
3. was
4. were

### Задание № 2

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I get up ... 6 a.m. every day.

ОТВЕТ:

- 1. in**
2. at
3. on
4. by

### Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

\_\_\_ the program we shall have this subject next year.

ОТВЕТ:

- 1. according to**
2. as well as
3. because of
4. as long as

### Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You have to pass exams before you can \_\_\_ university.

ОТВЕТ:

1. study
2. research
- 3. enter**
4. obtain

### Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Who \_\_\_ America?

ОТВЕТ:

1. discovered
2. did discover
3. did discovered
4. discovers

### Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

A secretary is a person who \_\_\_ letters.

ОТВЕТ:

1. is typing
2. types
3. typed
4. will type

### Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Mary ... hungry, so she did not eat anything.

ОТВЕТ:

1. were not
2. was not
3. doesnot
4. didnt

### Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

How much \_\_\_ to fly to New York?

ОТВЕТ:

1. costs it
2. it cost
3. doescost
4. doesitcost

### Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Last year we studied... school.

ОТВЕТ:

1. to
2. at
3. in
- 4. after**

### Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Where \_\_\_ you last night at the time of the burglary?

ОТВЕТ:

- 1. were**
2. was
3. did
4. have you been

### Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I'm very busy at the moment. I \_\_\_ for my English exam.

ОТВЕТ:

- 1. am preparing**
2. prepare
3. have been preparing
4. am going prepare

### Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I opened the window and the bird... into the room.

ОТВЕТ:

1. flied
2. flown
- 3. fly**
4. flew

### Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann was born ... the 25<sup>th</sup> of September.

ОТВЕТ:

1. at
2. in
3. on
4. of

#### **Задание № 14**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's Monday today,.... it?

ОТВЕТ:

1. is
2. does
3. doesn't
4. isn't

#### **Задание № 15**

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Ann: “- I'll be happy to see you at my home this Sunday.”

Bill: “....”

ОТВЕТ:

1. Thank you. I'll come.
2. Let's.
3. That's all right. Agreed.
4. We may.

#### **Задание № 16**

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: “Thanks for the interesting book.”

Student 2 : “...”

ОТВЕТ:

1. Let me shake your hand!
2. I'm glad you liked it.
3. It was a pleasure.
4. It was no bother.

#### **Задание № 17**

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "I wish you every success in passing your exam!"

His friend: "\_\_\_\_\_"

ОТВЕТ:

1. My sincere apologies.
2. It is really a pity. Better luck next time.
3. The same to you!
4. Well done!

### Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: "I took your pen by mistake, pardon me."

Student 2 : "\_\_\_\_\_"

ОТВЕТ:

1. Lovely! Bye now!
2. Yes, of course.
3. OK! See you!
4. It's okay, don't worry.

### Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Education is compulsory in Great Britain \_\_\_\_\_ .

ОТВЕТ:

1. from the age of 5 to 16
2. from the age of 7 to 16
3. from the age of 7 to 14
4. from the age of 5 to 18

### Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The document which indicates the grades a student has received in each of the subjects is called \_\_\_\_ .

ОТВЕТ:

1. report book
2. student's book
3. report card
4. student's card



**Вариант 2**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОК-7	11	ОК-4, ОК-7
2	ОК-4, ОК-7	12	ОК-7
3	ОК-4, ОК-7	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-7	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-7

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	3	12	3
3	3	13	4
4	1	14	4
5	1	15	2
6	3	16	3
7	3	17	4
8	1	18	4
9	2	19	3
10	2	20	3

**Задание № 1**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Did you have to wear a uniform?

Ответ:

1. No, I do not.
2. Yes, I do.
- 3.** Yes, I did.
4. No, I does not.

**Задание № 2**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The \_\_\_\_\_ to University begins after all the previous examination.

ОТВЕТ:

1. preparation
2. graduation
- 3. acceptance**
4. course

### Задание № 3

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

\_\_\_\_\_ the bad weather the flight was cancelled.

ОТВЕТ:

1. thanks to
2. despite
- 3. due to**
4. besides

### Задание № 4

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Being able to use a computer is an important \_\_\_\_\_ nowadays.

ОТВЕТ:

- 1. skill**
2. qualification
3. degree
4. license

### Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Students \_\_\_\_\_ exams only twice a year now – in winter and in summer.

ОТВЕТ:

- 1. take**
2. are taking
3. takes
4. will take

### Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Please be quiet. I ... trying to sleep.

ОТВЕТ:

1. have
2. has
- 3. am**
4. was

### Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Do you want a sandwich? - No, thanks. I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch.

ОТВЕТ:

1. was \_\_\_\_\_ having
2. had \_\_\_\_\_ had
- 3. have \_\_\_\_\_ had**
4. am \_\_\_\_\_ having

### Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

When we lived and worked in Paris we \_\_\_\_\_ a car.

ОТВЕТ:

- 1. had**
2. was having
3. were having
4. has

### Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We have been living in this house ...3 years.

ОТВЕТ:

1. since
- 2. for**
3. by
4. more long

### Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She... dentist every 6 months.

ОТВЕТ:

1. is visiting
2. visits
3. has visit
4. has visits

### Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

My groupmates \_\_\_\_ never abroad.

ОТВЕТ:

1. weren't
2. were
3. have been
4. haven't been

### Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's the funniest film we have ... seen before.

ОТВЕТ:

1. never
2. usually
3. ever
4. seldom

### Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Have you ever been ... Brazil?

ОТВЕТ:

1. in
2. at
3. on
4. to

### Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He's absolutely right, \_\_\_\_\_ he?

ОТВЕТ:

1. is
2. are
3. am not
- 4.** isn't

### Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: "I've passed my driving test!"

You: "\_\_\_\_\_"

Ответ:

1. Good luck!
- 2.** Congratulations!
3. Bless you!
4. Thank you!

### Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student 1: 'Let's go to the library and take the necessary books'.

Student 2: "\_\_\_\_\_"

Ответ:

1. Are you all right?
2. I am not ready for my English class.
- 3.** I think, we'd better do it after the break.
4. My idea doesn't coincide with yours.

### Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "\_\_\_\_\_"

Hostess: "Oh, I'm glad you enjoyed it."

Ответ:

1. Enjoy your meal.
2. The meal wasn't as bad as I expected.
3. The meal was rather good.
- 4.** The meal was absolutely delicious.

### Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "Sorry to disturb you but I would like to talk to you."

Teacher: "\_\_\_\_\_"

ОТВЕТ:

1. I'm very sorry, but I don't know.
2. It's a lame excuse.
3. That is no excuse.
- 4.** That's all right. Come in.

### Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск  
\_\_\_\_\_ education is compulsory in Great Britain.

ОТВЕТ:

1. Primary
2. Further
- 3.** Primary and Secondary
4. Secondary

### Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Non-state schools in the UK are called \_\_\_\_\_ or Independent schools.

ОТВЕТ:

1. Public
2. Commercial
- 3.** Private
4. Vocational

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОК-4	12	ОК-7
3	ОК-4	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-7

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1
3	1	13	1
4	4	14	1
5	1	15	2
6	4	16	4
7	3	17	2
8	3	18	1
9	3	19	4
10	4	20	3

**Задание № 1**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Ann ..... him about his life in America.

Ответ:

1. asked
2. inquired
3. questioned
4. demanded

**Задание № 2**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Scientists still argue whether it was Christopher Columbus who ..... the continent of North America.

Ответ:

1. learnt
2. discovered
3. found out
4. knew

**Задание № 3**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Hob was too tired ..... any work. .

Ответ:

1. to do

2. to make
3. did
4. take

#### **Задание № 4**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You are right. .... you say is true.

ОТВЕТ:

1. something
2. some
3. nothing
- 4. everything**

#### **Задание № 5**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

There is a lot of snow in the forest. Let's .... skiing.

ОТВЕТ:

- 1. go**
2. walk
3. come
4. do

#### **Задание № 6**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of .... business.

ОТВЕТ:

1. play
2. performance
3. drama
- 4. show**

#### **Задание № 7**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I like the way Paul .... jokes; he does it very well.

ОТВЕТ:

1. says



2. speaks
- 3.** tells
4. talks

### Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

It's too much of a walk to the station. Would you like ..... you a lift?

ОТВЕТ:

1. I to give
2. to have given
- 3.** me to give
4. my to give

### Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We knew him.... a good student.

ОТВЕТ:

1. have been
2. be
- 3.** to be
4. being

### Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

They reported the plane ..... safely.

ОТВЕТ:

1. to have landed
2. landed
3. to be landed
- 4.** to land

### Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Look, it is starting...

ОТВЕТ:

1. rain
- 2.** raining

3. rained
4. to be raining

### Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We didn't like the idea of.... her.

ОТВЕТ:

1. inviting
2. having been invited
3. being invited
4. to invite

### Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I remember ..... your letter.

ОТВЕТ:

1. having posted
2. posted
3. posting
4. being posted

### Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He had to stay at home ..... raining hard.

ОТВЕТ:

1. as it was
2. for there was
3. because there were
4. as was

### Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

John: "Hello, Mary! Can I give you a lift?"

Mary: \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

1. Hello, I'm from China!

2. No, thanks, I'd better walk.
3. Yes, you can
4. Of course not!

### Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

Traveller: "Excuse me, can you tell me the way to the railway station?"

Passer-by: "\_\_\_\_\_"

ОТВЕТ:

1. I'm afraid.
2. No.
3. I couldn't .
4. I'm afraid, I can't.

### Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Good-bye, Mr. Brown! I hope to see you again. Have a nice day!

- \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

1. Have a nice weekend!
2. Thanks, you too!
3. Good night!
4. I have.

### Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- You speak English quite fluently.

- \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

1. Thank you, you're very kind.
2. Certainly, madam.
3. I can't.
4. Neither do I.

### Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Christmas is celebrated in Britain ...

ОТВЕТ:

1. on the 7<sup>th</sup> of January
2. on the 4<sup>th</sup> of November
3. on the 1<sup>st</sup> of January
- 4.** on the 25<sup>th</sup> of December

### Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The most famous sports in Britain are .....

Ответ:

1. football, rugby and cricket
2. swimming, horse back riding and tennis
- 3.** golf, cricket and football
4. volleyball, cricket and squash

### Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОК-7	11	ОК-4, ОК-7
2	ОК-4	12	ОК-4, ОК-7
3	ОК-4, ОК-7	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	3
3	3	13	3
4	1	14	1
5	1	15	1
6	2	16	1
7	4	17	3
8	2	18	4
9	1	19	1

10	3	20	2
----	---	----	---

**Задание № 1**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The UK is a constitutional ... headed by the Queen.

ОТВЕТ:

1. parliament
2. monarchy
3. assembly
4. state

**Задание № 2**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The .... of Stonehenge began about 5000 years ago.

ОТВЕТ:

1. builder
2. built
3. building
4. rebuilt

**Задание № 3**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Moscow is the ... of our state..

ОТВЕТ:

1. brain
2. arm
3. heart
4. tongue

**Задание № 4**

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

PhD ... has no special references.

ОТВЕТ:

1. degree
2. science
3. task

4. paper

### Задание № 5

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

We asked how .... to the station.

ОТВЕТ:

1. to get
2. get
3. getting
4. having got

### Задание № 6

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

You seem ... weight.

ОТВЕТ:

1. lose
2. to have lost
3. lost
4. losing

### Задание № 7

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I pretended....

ОТВЕТ:

1. read
2. having read
3. to be reading
4. reading

### Задание № 8

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The traffic made me .... as if my head would burst.

ОТВЕТ:

1. to have felt
2. feel
3. to feel

4. to be feeling

### Задание № 9

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

I believed him .... the most honest person.

ОТВЕТ:

1. to be
2. is
3. be
4. being

### Задание № 10

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

He is expected ... a report on Monday morning.

ОТВЕТ:

1. make
2. will make
3. to make
4. to have made

### Задание № 11

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William the Conqueror is famous for ... England.

ОТВЕТ:

1. having been conquered
2. conquering
3. having conquered
4. conquered

### Задание № 12

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

William II, 7<sup>th</sup> Duke of Normandy founded his dynasty ... Harold II to become William I of England.

ОТВЕТ:

1. for killing
2. in killing

- 3. by killing
- 4. of killing

### Задание № 13

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

Didhedeserve... ?

ОТВЕТ:

- 1. praising
- 2. having been praised
- 3. being praised
- 4. having praised

### Задание № 14

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

She had to take an umbrella ... raining cats and dogs.

ОТВЕТ:

- 1. as it was
- 2. for there was
- 3. because there were
- 4. as was

### Задание № 15

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

“ ... , could I get past?”

“Oh, ... did I step on your foot?”

ОТВЕТ:

- 1. Excuse me, sorry.
- 2. Sorry, excuse me.
- 3. Pardon me, excuse me.
- 4. Excuse me, excuse.

### Задание № 16

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- How are you doing?

ОТВЕТ:

- 1. Fine, thanks.
- 2. I don't know.



3. I am not doing anything.
4. How do you do?.

### Задание № 17

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Mum, this is Mr. Brown, my teacher.  
 - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

1. Hi, Mr. Brown
2. Good morning, Brown
- 3.** How do you do, Mr. Brown?
4. Hello, Brown.

### Задание № 18

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- What is your address?  
 - \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

1. I live at 11 Green Street
2. I live at Green Street 11.
3. I live in Green Street, House 11.
- 4.** I live in 11, Green Street.

### Задание № 19

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a ...

ОТВЕТ:

- 1.** constitutional monarchy
2. republic
3. federal republic
4. monarchy

### Задание № 20

Выберите один вариант ответа и заполните пропуск

... is at the entrance to New York harbour.

ОТВЕТ:

1. the Great Wall of China
- 2.** the Statue of Liberty

3. Kennedy Airport
4. the Tower

## Немецкий язык

### Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОК-7	11	ОК-4, ОК-7
2	ОК-4, ОК-7	12	ОК-4, ОК-7
3	ОК-4, ОК-7	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4, ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	1	12	1
3	1	13	2
4	1	14	1
5	1	15	2
6	1	16	2
7	1	17	2
8	5	18	2
9	1	19	2
10	3	20	2

### Задание № 1

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Frage
2. Unterricht

Дистракторы соответствия:

1. die

2. der

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2

2. 1 – 2, 2 – 1

## Задание № 2

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. ich

2. dein Freund

3. du

4. ihr

5. deine Freunde

Дистракторы соответствия:

1. bin Student

2. bist Student

3. ist Student

4. sind Studenten

5. seid Studenten

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 4

2. 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 1

3. 1 - 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 5, 5 – 4

4. 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 5, 5 - 4

### Задание № 3

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. Sascha
2. wir
3. du
4. ich

Дистракторы соответствия:

1. habe gute Noten in allen Fächern
2. hat gute Noten in allen Fächern
3. haben gute Noten in allen Fächern
4. hast gute Noten in allen Fächern

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 2, 2 - 3, 3 - 4, 4 - 1
2. 1 - 3, 2 - 2, 3 - 4, 4 - 1
3. 1 - 4, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 1
4. 1 - 3, 2 - 2, 3 - 1, 4 - 4

### Задание № 4

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. die Studentin
2. ich

3. du
4. wir

Дистракторы соответствия:

1. spreche gut deutsch
2. spricht gut deutsch
3. sprecht gut deutsch
4. sprichst gut deutsch

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3
2. 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2
3. 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3
4. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3

### Задание № 5

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. du
2. meine Freundin
3. Eltern
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. nimmt eine Kinokarte für mich
2. nimmst eine Kinokarte für mich
3. nehmen eine Kinokarte für mich
4. nehmt eine Kinokarte für mich

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4
2. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 4
3. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4
4. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

### Задание № 6

Подберите пары слов с противоположным значением:

Дистракторы:

1. immer
2. schwer
3. langsam
4. leichtfallen

Дистракторы соответствия:

1. schnell
2. schwerfallen
3. nie
4. leicht

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2
2. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2
3. 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4
4. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1

### Задание № 7

Укажите предложения с прямым порядком слов:

ОТВЕТ:

- 1.** Er studiert an der agronomischen Fakultät.
2. Im Studentenheim wohne ich.
3. An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische Geographie.
4. Dieses Fach braucht ihr nicht.
5. An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

### **Задание № 8**

Выберите предложение с обратным порядком слов:

ОТВЕТ:

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
2. Er studiert an einer Akademie.
3. Sie gefällt ihm sehr.
4. Sascha hat viele Freunde.
- 5.** Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

### **Задание № 9**

Какому из данных подлежащих соответствует сказуемое:

Дистракторы:

1. der Film
2. du
3. ihr
4. die Studenten

Дистракторы соответствия:

1. laufen
2. läuft

3. läuft
4. läufst

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1
2. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2
3. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 1
4. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1

### Задание № 10

Какое слово при переводе на немецкий язык стоит на первом месте в следующей фразе: «Ты учишься еще в сельскохозяйственном вузе?»

Ответ:

1. du
2. an
3. studierst
4. noch

### Задание № 11

Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

Дистракторы:

1. das Dorf + die Schule
2. der Vater + das Land

Дистракторы соответствия:

1. die;
2. das

Ответ:



Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2

2. 1 – 2, 2 – 1

### Задание № 12

Переведите и выберите правильный ответ.

In der Nacht sind alle Katzen grau.

Ответ:

1. Ночью все кошки черные.

2. Смелость города берёт.

3. Не всё золото, что блестит.

4. Время – деньги.

### Задание № 13

Вставьте пропущенное слово.

Iwanow studiert ... Er arbeitet schon.

Ответ:

1. kein

2. nicht

3. nein

### Задание № 14

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Sind Sie kein Student?

Ответ:

1. Doch, ich bin Student.

2. Nein, ich bin kein Student.

3. Ich bin kein Student.

### Задание № 15

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?

Ответ:

1. Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
2. Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
3. Russisch ist nicht meine Muttersprache.

### Задание № 16

Определите предложение, где правильный порядок слов:

Ответ:

1. Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.
2. Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren.

### Задание № 17

Какое предложение является верным переводом: Sie schreibt nie an ihre Eltern.

Ответ:

1. Они никогда не пишут своим родителям.
2. Она никогда не пишет своим родителям.
3. Она не пишет своим родителям.

### Задание № 18

Найдите перевод предложения: Wir schreiben niemand.

Ответ:

1. Мы никогда не пишем.
2. Мы никому не пишем.

3. Мы не пишем.
4. Мы никак не напишем.

### Задание № 19

Найдите перевод предложения: Wir studieren nicht an der Universität, sondern am Institut.

Ответ:

1. Мы не учимся ни в университете, ни в институте.
2. Мы учимся не в университете, а в институте.
3. Мы учимся не в институте, а в университете.
4. Мы учимся и в университете, и в институте.

### Задание № 20

Выберите необходимый предлог.

Дистракторы:

1. Ich habe ... allen Fakultäten Bekannte
2. Er studiert ... der Fakultät der Mechanisierung
3. Dozent B. antwortet ..die Fragen der Studenten
4. Er kommt ... Moskau

Дистракторы соответствия:

1. auf
2. an
3. in
4. aus

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4
2. 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4
3. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 3

4. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 4

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-7
2	ОК-4	12	ОК-7
3	ОК-4	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4, ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-7

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4
2	1, 3, 5	12	2
3	4, 5	13	1
4	1	14	2
5	1, 4, 5	15	2
6	3	16	3
7	3	17	3
8	2	18	3
9	3	19	2
10	1	20	5

**Задание № 1**

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Konferenz
2. Sprechen

Дистракторы соответствия:

1. das
2. die

ОТВЕТ:

СООТВЕТСТВИЕ:

1. 1 – 1, 2 – 2
2. 1 – 2, 2 – 1

### Задание № 2

Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

ОТВЕТ:

1. vorlesen
2. verstehen
3. aufmachen
4. beschreiben
5. übergehen

### Задание № 3

Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.

ОТВЕТ:

1. mitnehmen
2. aufgeben
3. teilnehmen
4. bekommen
5. gefallen

### Задание № 4

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du
2. die Studenten
3. der Hochschullehrer
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. könnt
2. kann
3. können
4. kannst

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1
2. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 1
3. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1
4. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4

### Задание № 5

Укажите, какие из перечисленных глаголов являются модальными.

Ответ:

1. müssen
2. studieren
3. leichtfallen
4. dürfen
5. wollen

### Задание № 6

Вставьте пропущенную форму глагола.

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleißig.

ОТВЕТ:

1. will
2. wollte
- 3. wollen**

### **Задание № 7**

Вставьте пропущенную форму глагола.

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank? ... Sie nicht?“

ОТВЕТ:

1. weißt
2. weiß
- 3. wissen**

### **Задание № 8**

Вставьте пропущенную форму глагола.

Ich studiere Mathematik fleißig , aber ich ... noch nicht viel.

ОТВЕТ:

1. weißt
- 2. weiß**
3. wissen

### **Задание № 9**

Какое предложение соответствует переводу: Помоги, пожалуйста, этой студентке!

Ответ:

1. Helft bitte dieser Studentin!
2. Helfen Sie bitte dieser Studentin!
- 3. Hilf bitte dieser Studentin!**

### Задание № 10

Выберите правильный вариант перевода: Не говори так быстро!

Ответ:

- 1. Sprich bitte nicht so schnell!**
2. Spricht bitte nicht so schnell!
3. Sprecht bitte nicht so schnell!

### Задание № 11

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. breit
2. faul
3. böse
4. gesund

Дистракторы соответствия:

1. fleißig
2. eng
3. krank
4. gut



Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3
2. 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3
3. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4
- 4.** 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

### Задание № 12

Поставьте знаки препинания.

Дистракторы:

1. Nimm das Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache

Дистракторы соответствия:

1. ?
2. !

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1
- 2.** 1 – 2, 2 – 1

### Задание № 13

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. man
2. ihr
3. die Mädchen
4. du

Дистракторы соответствия:

1. können hier arbeiten
2. kann hier arbeiten
3. könnt hier arbeiten
4. kannst hier arbeiten

ОТВЕТ:

СООТВЕТСТВИЕ:

1. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4
2. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4
3. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3
4. 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

#### Задание № 14

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. Mischa
2. ich
3. meineFreunde

Дистракторы соответствия:

1. stehe früh auf
2. stehen früh auf
3. steht früh auf

ОТВЕТ:

СООТВЕТСТВИЕ:

1. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2
2. 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2
3. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

#### Задание № 15

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griiben ....

Ответ:

1. ihm
2. ihn
3. er

### Задание № 16

Выберите соответствующее притяжательное местоимение:

Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.

Ответ:

1. seine
2. sein
3. ihr
4. ihre

### Задание № 17

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Schwester arbeitet als Dolmetscherin.

Ответ:

1. Ihren
2. meine
3. seiner

### Задание № 18

Подставьте местоимение.

Дистракторы:

1. Setz ...!
2. Setzen wir ... !
3. Setzt ... !
4. Setzen Sie ...!

Дистракторы соответствия:

1. sich
2. dich
3. euch
4. uns

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2
2. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1
3. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1
4. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 1

### Задание № 19

Переведите местоимение «es».

Дистракторы:

1. Esistkalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.

Дистракторы соответствия:

1. -
2. он

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1

2. 1 – 1, 2 – 2

### Задание № 20

Выберите соответствующие личные местоимения.

Дистракторы:

1. Das ist Herr Weiss. Kennst du ...?
2. Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
3. Die Studentin braucht ein Buch. Geben Sie ... das Buch!
4. Wir sind fremd hier. Kannst du ... bitte helfen?
5. Du brauchst Hilfe. Igor hilft ... in Mathematik.

Дистракторы соответствия:

1. dir
2. ihr
3. uns
4. sie
5. ihn

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 5
2. 1 – 5, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 3, 5 – 1
3. 1 – 5, 2 – 2, 3 – 2, 4 – 4, 5 – 1
4. 1 – 4, 2 – 5, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1
5. 1 – 5, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОК-7	11	ОК-4, ОК-7

2	ОК-4, ОК-7	12	ОК-7
3	ОК-4	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4, ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7
9	ОК-7	19	ОК-4, ОК-7
10	ОК-4, ОК-7	20	ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	1, 3, 5
3	2	13	4, 5
4	1	14	1
5	2	15	1, 4, 5
6	2	16	3
7	2	17	3
8	2	18	2
9	2	19	3
10	2	20	1

### Задание № 1

Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

Дистракторы:

1. das Dorf + die Schule
2. der Vater + das Land

Дистракторы соответствия:

1. die;
2. das

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2
2. 1 – 2, 2 – 1

**Задание № 2**

Переведите и выберите правильный ответ.

In der Nacht sind alle Katzen grau.

Ответ:

- 1.** Ночью все кошки черные.
2. Смелость города берёт.
3. Не всё золото, что блестит.
4. Время – деньги.

**Задание № 3**

Вставьте пропущенное слово.

Iwanow studiert ... Er arbeitet schon.

Ответ:

1. kein
- 2.** nicht
3. nein

**Задание № 4**

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Sind Sie kein Student?

Ответ:

- 1.** Doch, ich bin Student.
2. Nein, ich bin kein Student.
3. Ich bin kein Student.

**Задание № 5**

Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предположением: Ist Russisch nicht Ihre Muttersprache?

Ответ:

1. Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
2. Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
3. Russisch ist nicht meine Muttersprache.

### **Задание № 6**

Определите предложение, где правильный порядок слов:

Ответ:

1. Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.
2. Ich möchte an der ökonomischen Fakultät studieren.
3. An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren.

### **Задание № 7**

Какое предложение является верным переводом: Sie schreibt nie an ihre Eltern.

Ответ:

1. Они никогда не пишут своим родителям.
2. Она никогда не пишет своим родителям.
3. Она не пишет своим родителям.

### **Задание № 8**

Найдите перевод предложения: Wir schreiben niemand.

Ответ:

1. Мы никогда не пишем.
2. Мы никому не пишем.
3. Мы не пишем.
4. Мы никак не напишем.

### **Задание № 9**



Найдите перевод предложения: Wir studieren nicht an der Universität, sondern am Institut.

Ответ:

1. Мы не учимся ни в университете, ни в институте.
- 2.** Мы учимся не в университете, а в институте.
3. Мы учимся не в институте, а в университете.
4. Мы учимся и в университете, и в институте.

### Задание № 10

Выберите необходимый предлог.

Дистракторы:

1. Ich habe ... allen Fakultäten Bekannte
2. Er studiert ... der Fakultät der Mechanisierung
3. Dozent B. antwortet ..die Fragen der Studenten
4. Er kommt ... Moskau

Дистракторы соответствия:

1. auf
2. an
3. in
4. aus

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4
- 2.** 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4
3. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 3
4. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 4

### Задание № 11

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Konferenz
2. Sprechen

Дистракторы соответствия:

1. das
2. die

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2
2. 1 – 2, 2 – 1

### Задание № 12

Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

Ответ:

1. vorlesen
2. verstehen
3. aufmachen
4. beschreiben
5. übergehen

### Задание № 13

Укажите глаголы с неотделяемыми приставками.

Ответ:

1. mitnehmen
2. aufgeben

3. teilnehmen

4. bekommen

5. gefallen

### Задание № 14

Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?

Дистракторы:

1. du

2. die Studenten

3. der Hochschullehrer

4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. könnt

2. kann

3. können

4. kannst

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1

2. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 1

3. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1

4. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4

### Задание № 15

Укажите, какие из перечисленных глаголов являются модальными.

Ответ:

1. müssen

2. studieren

3. leichtfallen

4. dürfen

5. wollen

### **Задание № 16**

Вставьте пропущенную форму глагола.

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleißig.

ОТВЕТ:

1. will

2. wollt

3. wollen

### **Задание № 17**

Вставьте пропущенную форму глагола.

Die Hochschullehrer in Deutsch fragt die Studenten: „Kommt Petrov heute? Ist er krank? ... Sie nicht?“

ОТВЕТ:

1. wißt

2. weißt

3. wissen

### **Задание № 18**

Вставьте пропущенную форму глагола.

Ich studiere Mathematik fleißig , aber ich ... noch nicht viel.

ОТВЕТ:

1. weißt
2. weiß
3. wissen

### Задание № 19

Какое предложение соответствует переводу: Помогите, пожалуйста, этой студентке!

ОТВЕТ:

1. Helft bitte dieser Studentin!
2. Helfen Sie bitte dieser Studentin!
3. Hilf bitte dieser Studentin!

### Задание № 20

Выберите правильный вариант перевода: Не говори так быстро!

ОТВЕТ:

1. Sprich bitte nicht so schnell!
2. Spricht bitte nicht so schnell!
3. Sprecht bitte nicht so schnell!

### Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОК-7	11	ОК-4, ОК-7
2	ОК-4, ОК-7	12	ОК-4, ОК-7
3	ОК-4, ОК-7	13	ОК-4, ОК-7
4	ОК-4, ОК-7	14	ОК-4, ОК-7
5	ОК-7	15	ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4, ОК-7
7	ОК-7	17	ОК-4
8	ОК-4, ОК-7	18	ОК-4, ОК-7

9	OK-7	19	OK-4, OK-7
10	OK-4, OK-7	20	OK-4, OK-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1
2	2	12	1
3	1	13	1
4	2	14	1
5	2	15	1
6	3	16	1
7	3	17	1
8	3	18	5
9	2	19	1
10	5	20	3

### Задание № 1

Подберите пары слов с противоположным значением.

Дистракторы:

1. breit
2. faul
3. böse
4. gesund

Дистракторы соответствия:

1. fleißig
2. eng
3. krank
4. gut

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3
2. 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3

3. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4

4. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

## Задание № 2

Поставьте знаки препинания.

Дистракторы:

1. Nimm das Wörterbuch mit
2. Schreibst du den Brief in der deutschen Sprache

Дистракторы соответствия:

1. ?
2. !

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1
2. 1 – 2, 2 – 1

## Задание № 3

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. man
2. ihr
3. die Mädchen
4. du

Дистракторы соответствия:

1. können hier arbeiten
2. kann hier arbeiten
3. könnt hier arbeiten
4. kannst hier arbeiten

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4
2. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4
3. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3
4. 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

#### Задание № 4

Какое сказуемое соответствует подлежащему?

Дистракторы:

1. Mischa
2. ich
3. meineFreunde

Дистракторы соответствия:

1. stehe früh auf
2. stehen früh auf
3. steht früh auf

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 3, 3 – 2
2. 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2
3. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

#### Задание № 5

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler griiben ....



ОТВЕТ:

1. ihm
2. ihn
3. er

### Задание № 6

Выберите соответствующее притяжательное местоимение:

Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.

ОТВЕТ:

1. seine
2. sein
3. ihr
4. ihre

### Задание № 7

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

Schwester arbeitet als Dolmetscherin.

ОТВЕТ:

1. Ihren
2. meine
3. seiner

### Задание № 8

Подставьте местоимение.

Дистракторы:

1. Setz ...!
2. Setzen wir ... !
3. Setzt ... !
4. Setzen Sie ...!

Дистракторы соответствия:

1. sich
2. dich
3. euch
4. uns

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2
2. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1
3. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1
4. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 1

### Задание № 9

Переведите местоимение «es».

Дистракторы:

1. Esistkalt.
2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht.

Дистракторы соответствия:

1. -
2. он

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 1
2. 1 – 1, 2 – 2

### Задание № 10

Выберите соответствующие личные местоимения.

Дистракторы:

1. Das ist Herr Weiss. Kennst du ...?
2. Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
3. Die Studentin braucht ein Buch. Geben Sie ... das Buch!
4. Wir sind fremd hier. Kannst du ... bitte helfen?
5. Du brauchst Hilfe. Igor hilft ... in Mathematik.

Дистракторы соответствия:

1. dir
2. ihr
3. uns
4. sie
5. ihn

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 5
2. 1 – 5, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 3, 5 – 1
3. 1 – 5, 2 – 2, 3 – 2, 4 – 4, 5 – 1
4. 1 – 4, 2 – 5, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1
5. 1 – 5, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 3, 5 – 1

### Задание № 11

Определите род существительных.

Дистракторы:

1. Frage
2. Unterricht

Дистракторы соответствия:

1. die
2. der

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 1, 2 – 2

2. 1 – 2, 2 – 1

### Задание № 12

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. ich
2. dein Freund
3. du
4. ihr
5. deine Freunde

Дистракторы соответствия:

1. bin Student
2. bist Student
3. ist Student
4. sind Studenten
5. seid Studenten

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 4

2. 1 - 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 1

3. 1 - 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 5, 5 – 4

4. 1 - 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5, 5 – 4

### Задание № 13

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. Sascha
2. wir
3. du
4. ich

Дистракторы соответствия:

1. habe gute Noten in allen Fächern
2. hat gute Noten in allen Fächern
3. haben gute Noten in allen Fächern
4. hast gute Noten in allen Fächern

Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 1
2. 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1
3. 1 – 4, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 1
4. 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

#### Задание № 14

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. die Studentin
2. ich
3. du
4. wir

Дистракторы соответствия:

1. spreche gut deutsch
2. spricht gut deutsch
3. sprecht gut deutsch
4. sprichst gut deutsch

Ответ:

Соответствие:

- 1.** 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3
2. 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2
3. 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3
4. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3

### Задание № 15

Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

Дистракторы:

1. du
2. meine Freundin
3. Eltern
4. ihr

Дистракторы соответствия:

1. nimmt eine Kinokarte für mich
2. nimmst eine Kinokarte für mich
3. nehmen eine Kinokarte für mich
4. nehmt eine Kinokarte für mich

Ответ:

Соответствие:

- 1.** 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3, 4 – 4
2. 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 4

3. 1 – 2, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 4

4. 1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3

### Задание № 16

Подберите пары слов с противоположным значением:

Дистракторы:

1. immer

2. schwer

3. langsam

4. leichtfallen

Дистракторы соответствия:

1. schnell

2. schwerfallen

3. nie

4. leicht

Ответ:

Соответствие:

**1.** 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

2. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2

3. 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1, 4 – 4

4. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1

### Задание № 17

Укажите предложения с прямым порядком слов:

Ответ:

**1.** Er studiert an der agronomischen Fakultät.

2. Im Studentenheim wohne ich.
3. An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische Geographie.
4. Dieses Fach braucht ihr nicht.
5. An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

### **Задание № 18**

Выберите предложение с обратным порядком слов:

ОТВЕТ:

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
2. Er studiert an einer Akademie.
3. Sie gefällt ihm sehr.
4. Sascha hat viele Freunde.
5. Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

### **Задание № 19**

Какому из данных подлежащих соответствует сказуемое:

Дистракторы:

1. der Film
2. du
3. ihr
4. die Studenten

Дистракторы соответствия:

1. laufen
2. läuft
3. lauft
4. läufst



Ответ:

Соответствие:

1. 1 – 2, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1
2. 1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2
3. 1 – 4, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 1
4. 1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1

### Задание № 20

Какое слово при переводе на немецкий язык стоит на первом месте в следующей фразе: «Ты учишься еще в сельскохозяйственном вузе?»

Ответ:

1. du
2. an
3. studierst
4. noch