



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 18 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Профессор

И.В. Куксова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория вероятностей и математическая статистика			ОК-3					
Методы оптимальных решений			ОК-3					
Эконометрика					ПК-1			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности					ПК-1			
Макроэкономика		ПК-7						
Статистика				ОК-3, ПК-6				
Маркетинг				ОК-3				
История развития бухгалтерского учета			ОК-3; ПК-7					
Деньги, кредит, банки				ПК-7	ПК-7			
Финансы					ОК-3			
Финансовая математика				ПК-6				
Корпоративные финансы						ПК-6		
Международные стандарты финансовой отчетности								ПК-7
Контроль и ревизия						ПК-7		
Международные стандарты аудита						ПК-7		
Финансы организаций (предприятий)							ПК-7	
Контроллинг							ПК-7	
Финансовый анализ							ПК-1	ПК-1
Учет и анализ банкротств							ПК-1	ПК-1
Теория экономического анализа			ПК-1; ПК-6					
Лабораторный практикум по статистике			ПК-1; ПК-6					
Права человека					ОК-3			

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-3; ПК-7				
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1, ПК-6		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-7
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-6; ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-3, ПК-1
Подготовка к публичной защите ВКР								ОК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория вероятностей и математическая статистика		ОК-3			
Методы оптимальных решений			ОК-3		
Эконометрика			ПК-1		
Комплексный анализ хозяйственной деятельности				ПК-1	
Макроэкономика		ПК-7			
Статистика		ОК-3, ПК-6			
Маркетинг			ОК-3		
История развития бухгалтерского учета			ОК-3; ПК-7		
Деньги, кредит, банки		ПК-7	ПК-7		
Финансы			ОК-3		
Финансовая математика			ПК-6		
Корпоративные финансы			ПК-6		
Международные стандарты финансовой отчетности				ПК-7	
Контроль и ревизия				ПК-7	
Международные стандарты аудита				ПК-7	
Финансы организаций (предприятий)					ПК-7
Контроллинг					ПК-7
Финансовый анализ					ПК-1
Учет и анализ банкротств					ПК-1
Теория экономического анализа			ПК-1; ПК-6		
Лабораторный практикум по статистике			ПК-1; ПК-6		
Права человека			ОК-3		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ОК-3; ПК-7		
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-1, ПК-6	
Производственная практика (научно-					ПК-7

исследовательская работа)					
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-6; ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-3, ПК-1
Подготовка к публичной защите ВКР					ОК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	Знать: основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений Уметь: применять экономические знания при решении профессиональных задач Владеть: основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства
ПК-1	Знать: основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики Уметь: анализировать социально-экономические показатели мировой экономики Владеть: приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике
ПК-6	Знать: типовые методики анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики Уметь: использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики Владеть: методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики
ПК-7	Знать: назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики. Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики. Владеть: навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет курса мировая экономика.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	Знать: - основные социально-экономические	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

	Методология изучения.		<p>процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - методологией изучения мировых экономических процессов. 		
2	<p>Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой 	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - выявлять факторы, цели и масштабы производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - экономической базой мирового хозяйства. 		
3	Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой 	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>экономики; - проблемы урбанизации. Уметь: - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики. Владеть: - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - основными тенденциями современного демографического развития мира.</p>		
4	<p>Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.</p>	<p>ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать: - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Уметь: - анализировать социально-экономические показатели мировой</p>	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - анализировать отраслевую, воспроизводственную, территориальную и социально-экономическую структуру. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики. 		
5	<p>Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.</p>	<p>ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и 	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики. 		
6	<p>Тема 6. Теоретические основы международной торговли.</p>	<p>ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - понятия международной торговли в широком и узком смысле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - анализировать концепции международной 	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>торговли. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - основными вопросами, решаемыми теорией международной торговли. 		
7	<p>Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.</p>	<p>ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - анализировать изменения в географии внешней торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и 	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - основными тенденциями в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. 		
8	<p>Тема 8. Регулирование международной торговли.</p>	<p>ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - место и роль государства в организации и ведении международной торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - выявлять основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных 	<p>Сообщение, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования источников информации для анализа мировой экономики; - тарифными методами: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. 		
9	<p>Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.</p>	<p>ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования 	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			источников информации для анализа мировой экономики; - особенностями хозяйствования транснациональных корпораций.		
10	Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; - типовые методики анализа социально-экономических показателей мировой экономики; - назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики; - понятие, сущность и формы международного движения капитала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; - выявлять современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; - навыками использования источников информации для анализа мировой 	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			экономики; - понятиями «прямые» и «портфельные» инвестиции.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания практического задания:

- зачтено – выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено – выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов.

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи, в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение

самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.
6. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
7. Международное разделение труда.
8. Факторы, цели и масштабы производства.
9. Мировые человеческие ресурсы.
10. Основные тенденции современного демографического развития.
11. Численность и темпы роста населения Планеты.
12. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

13. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
14. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики.
15. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
16. Отраслевая, производственная и экономическая структура.
17. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
18. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
19. Новые индустриальные страны (НИС).
20. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
21. Трактовка понятия международной торговли
22. Концепция международной торговли.
23. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.
24. Торговля товарами и услугами.
25. Особенности современной внешней торговли России.
26. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран.
27. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам.
28. Место и роль государства в организации международной торговли.
29. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
30. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
31. Орудия внешнеторгового контроля.
32. Международные корпорации: причины возникновения.
33. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
34. Международный обмен научно-технической информацией
35. Основные формы перемещения технологий.
36. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
37. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
38. Методы регулирования миграции капитала.
39. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1. Россия и мировые интеграционные процессы.
2. Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
3. Акцептно-рамбурсный кредит.
4. Лизинговые операции в международной практике.
5. Виды лизинговых операций.
6. Формы международных лизинговых сделок.
7. Форфетирование.
8. Преимущества и недостатки форфейтинга.
9. Факторинг.

10. Понятие международных расчетов.
11. Международные условия платежа.
12. Основные способы определения цен товаров.
13. Структура международной банковской системы.
14. Корреспондентские отношения между банками.
15. Сущность и осуществляемые операции.
16. Формы международных расчетов.
17. Особенности использования в международных расчетах.
18. Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
19. Роль банковского перевода в международных расчетах.
20. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
21. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.
22. Форвардные валютные сделки.
23. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
24. Основные и сложные многопериодные опционы.
25. Фьючерсный контракт. Отличие форварда от фьючерса.

3.3. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Международные экономические связи и эффективность хозяйствования отдельных стран.
2. Мировое материальное производство и его специфические черты.
3. Основные проблемы современного демографического развития мира.
4. Урбанизация и факторы риска уровня жизни населения Планеты.
5. Генеральная тенденция современной динамики отраслевой структуры мирового хозяйства.
6. Влияние пропорций мирного и военного секторов хозяйства на воспроизводственную структуру мирового хозяйства.
7. Предпосылки и факторы бурного роста новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
8. Россия и Всемирное торговое общество: проблемы и трудности их рения.
9. Пути вхождения постсоциалистических стран в мировое хозяйство.
10. Теория внешней торговли и распределенных доходов.
11. Особенности современных тенденций развития внешней торговли России.
12. Изменения в структуре, динамике и географии внешнеторгового оборота на рубеже XX и XXI веков.
13. Теневой рынок и его влияние на динамику мировой экономики.
14. Наднациональное регулирование мировой торговли.
15. Важнейшие инструменты регулирования экономической деятельности международных корпораций.
16. Причины, сущность и формы международного экспорта капитала.

- 17.Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала.
- 18.Конкурентоспособность России на мировом инвестиционном рынке.
- 19.Основные формы взаимодействия международных и национальных валютных инструментов.
- 20.Европейская валютная система и этапы ее становления: «ЭКЮ» и «ЕВРО».
- 21.Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
- 22.Роль миграции рабочей силы в развитии мировой экономики.
- 23.Особенности функционирования рынка рабочей силы конца XX начала XXI веков.
- 24.Россия и мировые интеграционные процессы.
- 28.Формы банковского кредитования экспорта и импорта.
- 29.Акцептно-рамбурсный кредит.
- 30.Лизинговые операции в международной практике.
- 31.Виды лизинговых операций.
- 32.Формы международных лизинговых сделок.
- 33.Форфетирование.
- 34.Преимущества и недостатки форфейтинга.
- 35.Факторинг.
- 36.Понятие международных расчетов.
- 37.Международные условия платежа.
- 38.Основные способы определения цен товаров.
- 39.Структура международной банковской системы.
- 40.Корреспондентские отношения между банками. Сущность и осуществляемые операции.
- 41.Порядок оформления корреспондентских отношений и виды банков корреспондентов.
- 42.Формы международных расчетов.
- 43.Документарный аккредитив. Особенности использования в международных расчетах.
- 44.Инкассовая форма расчета в международных торговых сделках.
- 45.Роль банковского перевода в международных расчетах.
- 46.Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
- 47.Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.
- 48.Понятие валютного риска. Методы управления валютными рисками.
- 49.Основные способы страхования валютных рисков. Валютные оговорки.
- 50.Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
-----------	-----------------	-----------	-----------------

1	ОК-3	11	ПК-6, ПК-7
2	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	12	ОК-3, ПК-6, ПК-7
3	ОК-3, ПК-1, ПК-6	13	ОК-3, ПК-7
4	ОК-3, ПК-1, ПК-6	14	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3	15	ПК-7
6	ОК-3, ПК-1, ПК-6	16	ОК-3
7	ОК-3, ПК-6, ПК-7	17	ПК-7
8	ОК-3, ПК-6, ПК-7	18	ОК-3, ПК-6, ПК-7
9	ПК-6, ПК-7	19	ОК-3, ПК-6, ПК-7
10	ОК-3, ПК-6, ПК-7	20	ОК-3, ПК-6, ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	1
3	5	13	3
4	1	14	1
5	3	15	3
6	2	16	2
7	2	17	2
8	4	18	2
9	3	19	3
10	4	20	1

Задание № 1

Мировая экономика – это:

Ответ:

1. обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
2. рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны
- 3.** сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ
4. объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними
5. рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала

Задание № 2

В состав стран большой «семерки» входят:

Ответ:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР
- 2.** США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада

4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия

Задание № 3

Процесс интернационализации означает:

Ответ:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств
2. формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы
5. все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации

Задание № 4

Технологическими предпосылками глобализации стали:

Ответ:

1. компьютеризация, внедрение Интернета и волоконная оптика
2. развитие торговли услугами
3. выход человека в космос
4. экологическая проблема

Задание № 5

Смена типа воспроизводства населения называется:

Ответ:

1. демографическим развитием
2. воспроизводством населения
3. демографическим переходом
4. демографическим кризисом
5. демографическим взрывом

Задание № 6

Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. экспортная квота
3. ВНП на душу населения
4. структура экспорта

5. ЧНД на душу населения

Задание № 7

Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

Ответ:

1. страны Содружества Независимых Государств
2. промышленно развитые страны
3. развивающиеся страны мира
4. страны Центральной и Восточной Европы
5. Китай, Украина, Казахстан

Задание № 8

Позитивным последствием энергетического и сырьевого кризиса является:

Ответ:

1. нарушение существующей системы мирохозяйственных связей
2. улучшение положения развитых стран в мировой экономике
3. поиск альтернативных видов энергии
4. объединение государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире

Задание № 9

Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в:

Ответ:

1. сфере услуг
2. промышленности
3. сельском и лесном хозяйствах
4. транспорте
5. торговле

Задание № 10

Какие страны осуществляют 1/3 мирового товарооборота?

Ответ:

1. Китай, Россия, США
2. США, Япония, Россия
3. Германия, Россия, США
4. США, Япония, Германия
5. Китай, США, Германия

Задание № 11

Международная организация ОПЕК создана с целью:

Ответ:

1. координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния
2. поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества
- 3.** координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее
4. разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами
5. регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран

Задание № 12

Природно-ресурсный потенциал – это:

Ответ:

- 1.** имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни
2. возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы
3. способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности
4. совокупность ресурсов международных финансовых центров, которые используются в международных экономических отношениях

Задание № 13

Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что:

Ответ:

1. большая их часть приходится на промышленно развитые страны
2. большая их часть приходится на страны СНГ
- 3.** большая их часть приходится на развивающиеся страны
4. большая их часть приходится на страны с переходной экономикой

Задание № 14

_____ экономического развития – объективный процесс подчинения направлений экономического развития отдельных стран закономерностям и направлениям развития мирового рыночного хозяйства, а также проявления современной, постиндустриальной стадии развития в отношениях между странами

Ответ:

- 1.** глобализация
2. гармонизация

3. индустриализация
4. интеграция

Задание № 15

Причины международного разделения труда:

Ответ:

1. неравномерность распределения экономических ресурсов
2. особенности исторического развития и традиций
3. различные технологии производства товаров
4. ускорение темпов морального износа

Задание № 16

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходится на:

Ответ:

1. нефть
2. уголь
3. природный газ
4. сланцы
5. торф

Задание № 17

Из общей площади поверхности Земли на долю суши приходится:

Ответ:

1. 510 млн. км²
2. 149 млн. км²
3. 361 млн. км²
4. 134 млн. км²

Задание № 18

Наибольшей площадью леса обладает:

Ответ:

1. Бразилия
2. Россия
3. Канада
4. США
5. Япония

Задание № 19

Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

Ответ:

1. США
2. Мексика
- 3.** Венесуэла
4. Колумбия
5. Панама

Задание № 20

В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население:

Ответ:

- 1.** развивающихся стран
2. развитых стран
3. стран с переходной экономикой
4. стран ОПЕК
5. стран СНГ

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ПК-1, ПК-6
2	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	12	ОК-3, ПК-6, ПК-7
3	ОК-3, ПК-1, ПК-6	13	ОК-3, ПК-1, ПК-6
4	ОК-3, ПК-1, ПК-6	14	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3	15	ПК-1, ПК-6
6	ОК-3, ПК-1, ПК-6	16	ПК-1, ПК-6
7	ОК-3, ПК-6, ПК-7	17	ПК-7
8	ОК-3, ПК-6, ПК-7	18	ОК-3, ПК-6, ПК-7
9	ПК-6, ПК-7	19	ПК-1, ПК-6
10	ОК-3, ПК-6, ПК-7	20	ОК-3, ПК-6, ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	1	12	1
3	3	13	4
4	1	14	4
5	1	15	1
6	3	16	1
7	4	17	1
8	2	18	3
9	2	19	2
10	4	20	3

Задание № 1

Способ осуществления торгового обмена между контрагентами – это:

Ответ:

- 1.** метод торговли
2. встречная торговля
3. форма торговли
4. вид торговли

Задание № 2

К международным факторам производства относят:

Ответ:

- 1.** труд, капитал, технология, земля
2. труд, кооперация, технология, инфляция

3. предпринимательство, наука, безработица, труд

Задание № 3

Развивающиеся страны на интенсивный путь ведения сельскохозяйственного производства вступили:

Ответ:

1. в начале XX века
2. после Второй мировой войны
- 3.** в начале 60-х годов XX века
4. в конце 80-х начале 90-х годов

Задание № 4

Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

Ответ:

- 1.** международное разделение труда
2. международное движение капитала
3. внутриотраслевая конкуренция
4. международная кооперация

Задание № 5

Имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни – это:

Ответ:

- 1.** природно-ресурсный потенциал
2. экономический потенциал
3. производственный потенциал
4. стратегический потенциал

Задание № 6

На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?

Ответ:

1. США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла
2. Нигерия, Алжир, Ливия
- 3.** Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия
4. бывшая территория СССР

Задание № 7

В структуре мирового земельного фонда наибольший удельный вес (33%) занимают:

Ответ:

1. обрабатываемые земли
2. сенокосы и пастбища
3. разнообразные леса
- 4.** малопродуктивные земли
5. антропогенные ландшафты

Задание № 8

Своеобразное географическое явление последних десятилетий 20 века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

Ответ:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- 2.** добычей полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. кардинальными сдвигами в производственном ресурсном базисе

Задание № 9

Наука, изучающая динамику, структуру, размещение и перемещение населения по планете – это:

Ответ:

1. мировая экономика;
- 2.** демография;
3. регионалистика;
4. экономика;
5. экономическая теория.

Задание № 10

Объектами на фондовых биржах выступают:

Ответ:

1. сельскохозяйственная техника
2. автомобили
3. сельскохозяйственное сырье
- 4.** ценные бумаги
5. валюта

Задание № 11

_____ характеризуется высокими показателями рождаемости и естественного прироста. Она свойственна странам Африки и Юго-Восточной Азии.

Ответ:

1. демографическая весна
2. демографическая зима
3. демографическая осень
4. демографическое лето

Задание № 12

Современное состояние воспроизводства человеческих ресурсов в промышленно развитых странах получило название _____. Для нее характерны низкая рождаемость, низкая смертность, низкий темп естественного прироста населения.

Ответ:

1. демографическая зима
2. демографическая осень
3. демографическое лето
4. демографическая весна

Задание № 13

Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

Ответ:

1. демпинг
2. лицензирование
3. квотирование
4. эмбарго

Задание № 14

2/3 мировых ресурсов рабочей силы приходится на страны, обладающие:

Ответ:

1. высоким уровнем доходов и жизни
2. уровнем доходов и жизни выше среднего
3. уровнем доходов и жизни ниже среднего
4. низким уровнем доходов и жизни

Задание № 15

Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов:

Ответ:

1. доля городского населения в развитых странах превышает 70 %
2. доля городского населения в развивающихся странах более 50 %
3. доля городского населения в развитых странах менее 50 %
4. доля городского населения в странах с переходной экономикой более 80%

Задание № 16

Субурбанизация – это:

Ответ:

1. переезд части обеспеченного населения в пригороды
2. рост городов с образованием в них трущобных районов
3. урбанизация в нефтедобывающих странах

Задание № 17

Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является:

Ответ:

1. МОТ
2. ВТО
3. ЮНИДО
4. ФАО

Задание № 18

Основным показателем, характеризующим место страны в области развития науки и образования, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. доступность Интернета в школах
3. доля расходов на НИОКР в ВВП
4. средняя продолжительность жизни
5. численность специалистов, занятых в науке

Задание № 19

Соглашение между производителем, арендодателем и арендатором по поводу предоставления во временное пользование движимого и недвижимого имущества называется:

Ответ:

1. компенсационная сделка
2. лизинговый контракт
3. контракт подряда
4. типовые контракты

Задание № 20

Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это:

Ответ:

1. международное разделение труда
2. международная экономическая интеграция
- 3.** международные экономические отношения
4. международная экономическая кооперация

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3, ПК-1, ПК-6	11	ОК-3, ПК-1, ПК-6
2	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	12	ОК-3, ПК-6, ПК-7
3	ОК-3, ПК-1, ПК-6	13	ОК-3, ПК-1, ПК-6
4	ОК-3, ПК-1, ПК-6	14	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3	15	ПК-1, ПК-6
6	ОК-3, ПК-1, ПК-6	16	ОК-3, ПК-1, ПК-6
7	ОК-3, ПК-6, ПК-7	17	ПК-7
8	ОК-3, ПК-6, ПК-7	18	ОК-3, ПК-6, ПК-7
9	ОК-3, ПК-1, ПК-6	19	ПК-1, ПК-6
10	ОК-3, ПК-6, ПК-7	20	ОК-3, ПК-6, ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1
2	3	12	3
3	2	13	2
4	1	14	4
5	1	15	1
6	2	16	4
7	2	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1
10	2	20	1

Задание № 1

Тенденции в развитии экономической интеграции состоят:

Ответ:

1. в превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство
2. в развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции
3. в завершении реформ, восстановлении экономики
- 4.** в создании экономического и валютного союза

Задание № 2

Основным побудительным мотивом участия страны в международном разделении труда является:

Ответ:

1. получение доступа к новым технологиям и знаниям
2. передел сфер влияния между странами
- 3.** получение экономических выгод
4. доступ к источникам сырья и энергии

Задание № 3

Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны и уровень доходов населения, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
- 2.** ВНП на душу населения
3. чистый доход на душу населения
4. доля экспорта в ВВП

Задание № 4

К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относятся:

Ответ:

- 1.** повышение уровня экономического развития развивающихся стран
2. проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
3. регулирование рождаемости на международном уровне
4. расширение локальных военных конфликтов
5. улучшение экологической обстановки

Задание № 5

Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается:

Ответ:

- 1.** в Африке
2. в Азии

3. в Латинской Америке
4. в Океании
5. в Северной Америке

Задание № 6

Киотский протокол устанавливает конкретные условия:

Ответ:

1. ограничений в добыче и экспорте топливно-энергетических ресурсов
2. сокращения выбросов в атмосферу парниковых газов
3. поддержания мира, безопасности и разоружения
4. борьбы с международным терроризмом

Задание № 7

Крупнейшими производителями природного сырья в мире, на долю которых приходится более 2/3 мирового производства минеральной продукции, являются:

Ответ:

1. США, Россия, Япония, Германия, Канада, Мексика
2. США, Австралия, ЮАР, Канада, Китай, Россия
3. Япония, Корея, ЮАР, Россия, Канада, Того
4. Великобритания, Украина, Китай, Египет, Турция, Израиль

Задание № 8

Какие из перечисленных ниже стран мира относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:

Ответ:

1. Швеция, США, Ливия, Заир
2. США, Россия, Канада, Бразилия
3. Япония, Китай, Польша, Аргентина
4. Россия, Израиль, Украина, Чили
5. Казахстан, Россия, Венгрия, Франция

Задание № 9

Наибольшей площадью пашни обладают:

Ответ:

1. США, Индия, Россия, Китай, Канада, Казахстан, Украина
2. США, Россия, ЮАР, Бразилия, Австралия, Япония, Германия
3. Украина, Италия, Турция, США, Аргентина, Бразилия, Польша
4. Россия, Великобритания, Корея, Израиль, Австралия, Турция, Египет

Задание № 10

Укажите регион мира с наибольшей численностью населения:

Ответ:

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия
3. Северная Америка
4. Африка
4. Латинская Америка

Задание № 11

Естественный прирост населения – это:

Ответ:

1. превышение количества родившихся над числом умерших в течение года
2. количество человек, родившихся в отчетном году
3. превышение количества въехавших в страну над количеством выехавших из страны
4. количество родившихся и въехавших в страну за год

Задание № 12

Основным показателем, характеризующим, качество рабочей силы является:

Ответ:

1. удельный вес расходов на НИОКР в ВВП, %
2. количество Нобелевских лауреатов, чел.
3. общий уровень образования, лет
4. удельный вес пенсионеров в общей численности населения, %

Задание № 13

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор

Ответ:

1. это – страны Юго-восточной Азии
2. это государства – члены ОПЕК
3. это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды
4. это новые индустриальные страны

Задание № 14

Международное разделение факторов производства – это:

Ответ:

1. специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации на мировом рынке
2. совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии, система международных экономических отношений
3. система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей
- 4.** исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
5. комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности

Задание № 15

Комплекс различных видов экономических отношений между странами, группами стран и предприятиями в системе мирового хозяйства при участии международных экономических организаций – это:

Ответ:

- 1.** международные экономические отношения;
2. международная экономическая интеграция;
3. международное разделение труда;

Задание № 16

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это:

Ответ:

1. интернационализация
2. интеграция
3. конвергенция
- 4.** глобализация
5. инновация

Задание № 17

Натуральный товарообмен, при котором, один товар меняется на другой, без денежной оплаты называется:

Ответ:

1. встречная закупка
2. встречная торговля
- 3.** бартерная сделка
4. операция на давальческой основе

Задание № 18

Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

Ответ:

1. международные экономические организации
2. ТНК
- 3.** общие усилия всех стран
4. усилия наиболее богатых стран мира
5. интеграционные объединения

Задание № 19

Отметьте основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX и XXI веков:

Ответ:

- 1.** рост сферы услуг
2. рост сферы материального производства
3. структура экономики последние 50 лет не изменилась
4. сокращение доли добывающей промышленности
5. рост сферы производства оружия массового уничтожения

Задание № 20

Эмбарго означает, что квота (в %) равна:

Ответ:

- 1.** 0
2. 50
3. 100
4. 150

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3, ПК-1	11	ОК-3, ПК-1, ПК-6
2	ОК-3, ПК-7	12	ОК-3, ПК-6, ПК-7
3	ОК-3, ПК-6	13	ОК-3, ПК-1, ПК-6
4	ОК-3, ПК-1, ПК-6	14	ОК-3, ПК-7
5	ОК-3	15	ПК-1, ПК-6
6	ОК-3, ПК-1	16	ПК-6
7	ОК-3, ПК-6	17	ПК-7
8	ОК-3, ПК-6, ПК-7	18	ОК-3, ПК-6, ПК-7
9	ОК-3, ПК-1, ПК-6	19	ПК-1, ПК-6
10	ОК-3, ПК-6, ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	4	12	1
3	2	13	1
4	1	14	1
5	3	15	1
6	1	16	1
7	1	17	3
8	3	18	3
9	1	19	4
10	1	20	1

Задание № 1

Закончите фразу: «Экономически активное население – это...»:

Ответ:

1. лица, работающие в хозяйстве своих родственников
2. лица, имеющие самостоятельный источник существования
- 3.** часть рабочей силы, занятая в народном хозяйстве
4. часть рабочей силы, занятая получением очного образования
5. часть рабочей силы, не занятая в народном хозяйстве

Задание № 2

Основу миграционных потоков составляют:

Ответ:

1. ученые
2. служащие
3. творческие работники
- 4.** рабочие
5. управленцы

Задание № 3

Для каких стран характерна доля иммигрантов 70 % и выше от общего числа экономически активного населения?

Ответ:

1. НИС Азии
- 2.** стран-экспортеров нефти
3. Северной Америки
4. Российской Федерации
5. Австралии

Задание № 4

Международная трудовая миграция по территориальному охвату подразделяется на:

Ответ:

- 1.** межконтинентальную и внутриконтинентальную
2. легальную и нелегальную
3. безвозвратную и временную
4. сезонную и маятниковую

Задание № 5

Крупнейшим в мире экспортером технологий является:

Ответ:

1. Япония
2. Россия
- 3.** США
4. Великобритания
5. Швейцария

Задание № 6

Основной инструмент внешнеторгового регулирования:

Ответ:

- 1.** таможенные тарифы
2. протекционизм
3. реэкспорт
4. реимпорт

Задание № 7

Внешнеторговая операция, при совершении которой в документах фиксируются твердые обязательства экспортеров и импортеров произвести полный или частично сбалансированный обмен товарами – это:

Ответ:

- 1.** встречная торговля
2. экспортные сделки
3. выкуп устаревшей продукции
4. торговля товарами в готовом виде

Задание № 8

Совершение операции по купле-продаже товара между производителем и потребителем – это:

Ответ:

1. косвенный метод
2. экспортная сделка
- 3.** прямой метод
4. бартерный контракт

Задание № 9

Импортная квота – это:

Ответ:

- 1.** прямое ограничение количества товара, которое может быть ввезено из-за рубежа
2. прямое ограничение количества товара, которое может быть вывезено из страны за рубеж
3. часть импортной выручки предприятия, которая должна покупаться государством на специальных условиях
4. ограниченное количество импортного товара, которое граждане могут купить в своей стране

Задание № 10

Оборот мировой торговли – это:

Ответ:

- 1.** стоимость мирового экспорта
2. стоимость мирового импорта
3. стоимость экспорта и импорта
4. мировой экспорт минус мировой импорт

Задание № 11

Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

Ответ:

1. девизом
2. кредитом
3. капиталом
- 4.** валютой

Задание № 12

Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это:

Ответ:

- 1.** таможенные пошлины
2. экспортные тарифы

3. налог на добавленную стоимость
4. адвалорные пошлины

Задание № 13

Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

Ответ:

1. зоны свободной торговли
2. союзы государств
3. свободные экономические зоны
4. таможенные союзы

Задание № 14

В состав группы стран большой «семерки» входит:

Ответ:

1. Италия
2. Австрия
3. Нидерланды
4. Швейцария

Задание № 15

_____ - это количество полезных ископаемых, которые находятся в уже открытых или разрабатываемых залежах.

Ответ:

1. балансовые
2. забалансовые
3. резервные
4. используемые

Задание № 16

_____ - это количество полезных ископаемых, которые еще не открыты, но на основании комплекса геолого-географических признаков и аналогий предполагается, что они существуют и будут рано или поздно обнаружены.

Ответ:

1. забалансовые
2. балансовые
3. резервные
4. используемые

Задание № 17

К ресурсоизбыточным странам относятся:

Ответ:

1. Россия, Япония, Сингапур
2. Индонезия, Индия, Греция
- 3.** Россия, Канада, Австралия
- г) Ирландия, Англия, Дания

Задание № 18

К ресурсонедостаточным странам относятся:

Ответ:

1. Канада, США, Греция
2. Индонезия, Китай, Польша
- 3.** Япония, Таиланд, Сингапур
4. ЮАР, Китай, Россия

Задание № 19

К ресурсообеспеченным странам относятся:

Ответ:

1. Дания, Нидерланды, Великобритания
2. Польша, Китай, Россия
3. США, Китай, Индия
- 4.** Россия, Канада, Австралия

Задание № 20

_____ - определяют возможность той или иной страны осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Ответ:

- 1.** научные ресурсы
2. материально-технические ресурсы
3. научные резервы
4. материально-технические резервы
5. финансовые ресурсы
6. финансовые резервы

6. Практические задания**Задача №1**

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел с 3500 руб./долл, до 4000 руб./долл. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%.

Вырос или снизился уровень жизни в России по отношению к уровню жизни в США?

Задача №2

Возможности России позволяют производить 64 млн. т картофеля либо 16 млн т пшеницы, а Украина может вырастить 18 млн. т пшеницы либо 36 млн т картофеля при полном использовании площадей под одну культуру.

Посевные площади в России и на Украине условно считаются однородными. Если курс гривны к рублю составляет 30:1, а Россия предлагает картофель по 5 руб. за килограмм, то какой диапазон внутренних цен на украинскую пшеницу делает обмен выгодным для Украины и России?

Задача №3

В международной практике одной из форм взаимоотношений между странами является помощь в форме беспроцентных займов.

Размер помощи задается долей, которую нужно уплатить по эффективной процентной ставке. Эта доля в финансовых расчетах получила название гранд-элемента.

Какова безвозмездная помощь (гранд- элемент) в % при предоставлении беспроцентного трехлетнего займа по сравнению с обычными условиями долгосрочного кредитования: 7,5% годовых, выплачиваемых ежегодно?

Задача №4

Национальное производство составило: потребительских товаров – 200 млрд. руб., средств производства – 50 млрд. руб.

К концу текущего года 10% произведенных средств производства должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

величину ВВП;

- величину ЧНП;
- объем валовых инвестиций;
- объем чистых инвестиций.

Задача №5

Предположим, что экономика страны А характеризуется следующими показателями: 1. экспорт товаров составляет 19,650 ден. ед.; 2. импорт товаров составляет 21.758 ден. ед.; 3. граждане страны А получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных зарубежных выплат в размере 3,621 ден. ед.; 4. страна А выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1,394 ден. ед.; 5. граждане страны А расходуют на туризм 1,919 ден. ед.; 6. страна А получает доходы от туризма 1,750 ден. ед.; 7. односторонние трансферты страны А равны 2,388 ден. ед.; 8.

отток капитала за рубеж страны А составляет 4,174 ден. ед.; 9. приток капитала в страну А составляет 6,612 ден. ед.

Используя имеющиеся данные, рассчитайте: 1. Сальдо текущего счета и сальдо движения капитала. 2. Сальдо платежного баланса страны А.

Задача №6

Предположим, что цена потребительской корзины в России составляет 5,000 руб., аналогичный показатель в США равен 100 долларам.

1. Каково соотношение курсов валют данных стран?
2. Что произойдет с обменным курсом доллара, если в России в 2 раза возрастут цены на товары, а в экономике США все останется неизменным?
3. Какая теория объясняет подобное колебание курсов валют?

Задача №7

В условиях свободной торговли каждый доллар стоимости единиц продукции в текстильной промышленности имеет такую структуру:

40% (40 центов) — добавленная стоимость; 30% (30 центов) — затраты на хлопковую пряжу;

30% (30 центов) — затраты на прочее волокно.

Допустим, что правительство вводит тарифы:

— на импорт текстиля — в размере 25%;

— на импорт хлопковой пряжи — 16,7% (1/6).

Условная цена единицы продукции без тарифов составляет 1 доллар. Проведите расчеты распределения стоимости единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

Задача №8

В стране А соотношение по производству станков и текстиля составляет 1С:4Т, в стране Б соотношение по этим товарам 1С:1Т. Мировая цена — 1С:2Т.

Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны. Имеет ли смысл установление торговых отношений между этими странами в том случае, если они будут иметь кривые трансформации с одинаковым углом наклона.

Задача №9

Страна А в расчете на единицу ресурсов может производить 10 т пшеницы или 10 т кофе, страна В - 30 т пшеницы или 60 т кофе.

Внутреннее потребление в стране А находится в точке (5, 50), в стране В - в точке (15, 180). Какая из стран будет экспортировать пшеницу?

Задача №10

Небольшая страна импортирует товар Х. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара Х в этой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: D

= 400 – 10Р. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара Х. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на: а) благосостояние потребителей; б) доходы производителей товара Хв данной стране; в) доходную часть государственного бюджета; г) благосостояние страны в целом.

Задача №11

Предположим, что в экономике Франции в 2016 году. Имелись следующие виды денег (цифры условные):

- краткосрочные казначейские и коммерческие векселя – 100 млн. евро;
- срочные мелкие сберегательные вклады – 20 млн. евро;
- крупные срочные депозиты – 150 млн. евро;
- вклады до востребования – 200 млн. евро;
- луидоры (станинные французские золотые монеты) – 1 тыс. фр. (эквивалент стоимости евро);
- разменная монета – 1 млн. евро;
- наличные доллары США – 2 млн. долл. (1 долл.=0,75 евро);
- английские фунты стерлингов – 1 млн. ф. ст. (1 ф.ст.=1,5 евро);
- банкноты ЕЦБ – 100 млн. евро;
- разменная монета иностранных государств – 1 тыс. евро (эквивалент стоимости евро).

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3 и L.

Задача №12

Макроэкономическая ситуация в стране может быть охарактеризована следующими показателями: ставка подоходного налога, взимаемого пропорционально равна 20 %, государственные расходы – 200 млрд. долл., действительные доходы населения – 600 млрд. долл., возможные доходы при полной занятости 1200 млрд. долл. Найдите фактическое состояние бюджета.