



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.07 Логика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Г.В. Черникова

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	ОК-4				
Иностранный язык	ОК-4	ОК-4			
Математический анализ	ОПК-2				
Линейная алгебра	ОПК-2				
Экономическая информатика		ОПК-2			
Экономические информационные системы		ОПК-2			
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2			
Статистика		ОПК-2			
Бухгалтерский учёт и анализ		ОПК-2			
Финансовая математика			ОПК-2		
Теория экономического анализа			ОПК-2		
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2		
Эконометрика			ОПК-2		
Менеджмент			ОПК-2		
Бухгалтерский управленческий учет				ОПК-2	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности				ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах				ОПК-2	
Финансовый менеджмент				ОПК-2	
Экономика труда				ОПК-2	
Бухгалтерское дело				ОПК-2	
Анализ финансовой отчетности					ОПК-2
Оценка бизнеса					ОПК-2
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-2
Права человека			ОК-4		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.07 Логика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-4	Знать: теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.

	Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности
ОПК-2	Знать: методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных. Уметь: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - мышление как предмет изучения логики Уметь: - выделять логику и логическую культуру Владеть: - понятием логической формы.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - язык как знаковая система. Уметь: - выделять виды языков Владеть: - принципами употребления имен.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Понятие.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия Уметь: - выделять виды понятий. Владеть: - отношениями между понятиями	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - общую характеристику суждения и его типы. Уметь: - выделять простые атрибутивные и дистрибутивные суждения Владеть: - сложными суждениями	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - умозаключение и его логическая структура. Уметь: - выделять простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.	Доклад, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - индуктивным умозаключением и их видами		
6	Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - логические структуры доказательства. Уметь: - выделять правила и виды доказательств. Владеть: - понятиями и способами опровержения.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - понятие логического закона. Уметь: - выделять основные законы логики Владеть: - основными законами логики	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Формы развития.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - проблема и ее роль в познании. Уметь: - выделять гипотеза как форма развития знания. Владеть: - гипотизей	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на

дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;
- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;
- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных; 50-100% правильных ответов;
- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает

взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы.
4. Язык как знаковая система.
5. Виды языков
6. Принципы употребления имен.
7. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия
8. Виды понятий.
9. Отношения между понятиями
10. Общая характеристика суждения и его типы.
11. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
12. Сложные суждения
13. Умозаключение и его логическая структура.
14. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.

15. Индуктивные умозаключения и их виды.
16. Логическая структура доказательства.
17. Правила и виды доказательств.
18. Понятие и способы опровержения.
19. Понятие логического закона.
20. Основные законы логики
21. Проблема и ее роль в познании.
22. Гипотеза как форма развития знания.
23. Понятие теории

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

- 1.Познание предмета логики и история ее возникновения.
- 2.Научные знания и логическое исследование.
- 3.Мышление как отражение окружающей действительности.
- 4.Роль логики в формировании логической культуры юриста.
- 5.Понятие как осуществленная деятельность сознания.
- 6.Слово – воплощение понятийности мышления.
- 7.Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
- 8.Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
- 9.Вопросно-ответная форма познавательного процесса в развитии знания.
- 10.Проблемная ситуация как основание для поиска необходимого решения.
- 11.Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
- 12.Логическая сущность умозаключения как движение к новому знанию.
- 13.Силлогизмы и логические операции с ними.
- 14.Индуктивное умозаключение как форма абстрактного мышления к большей степени знания.
- 15.Рассуждение по аналогии как вероятностное умозаключение.
- 16.Основные формально-логические законы и их применение.
- 17.Гипотеза как теоретический этап начала познания.
- 18.Сущность и логическая структура гипотезы.
- 19.Паралогизмы и софизмы как логические ошибки.
- 20.Теория – форма развернутого научного мышления
- 21.Мышление как предмет изучения логики
- 22.Логика и логическая культура
- 23.Понятие логической формы.
- 24.Язык как знаковая система.
- 25.Виды языков

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы.
4. Язык как знаковая система.
5. Виды языков
6. Принципы употребления имен.
7. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия
8. Виды понятий.
9. Отношения между понятиями
10. Определение и его виды. Правила явных определений.
11. Общая характеристика суждения и его типы.
12. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
13. Сложные суждения
14. Умозаключение и его логическая структура.
15. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
16. Индуктивные умозаключения и их виды.
17. Логическая структура доказательства.
18. Правила и виды доказательств.
19. Понятие и способы опровержения.
20. Понятие логического закона.
21. Основные законы логики: закон тождества и закон запрещения противоречия.
22. Основные законы логики: закон исключенного третьего и закон достаточного основания.
23. Проблема и ее роль в познании.
24. Гипотеза как форма развития знания.
25. Понятие теории.
26. Слово – воплощение понятийности мышления.
27. Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
28. Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
29. Вопросно-ответная форма познавательного процесса в развитии знания.
30. Проблемная ситуация как основание для поиска необходимого решения.
31. Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
32. Логическая сущность умозаключения как движение к новому знанию.
33. Силлогизмы и логические операции с ними.
34. Индуктивное умозаключение как форма абстрактного мышления к большей степени знания.
35. Рассуждение по аналогии как вероятностное умозаключение.
36. Основные формально-логические законы и их применение.
37. Гипотеза как теоретический этап начала познания.
38. Сущность и логическая структура гипотезы.

39. Паралогизмы и софизмы как логические ошибки.
40. Теория – форма развернутого научного мышления
41. Познание предмета логики и история ее возникновения.
42. Научные знания и логическое исследование.
43. Мышление как отражение окружающей действительности.
44. Роль логики в формировании логической культуры юриста.
45. Понятие как осуществленная деятельность сознания.
46. Слово – воплощение понятийности мышления.
47. Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
48. Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
49. Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
50. Силлогизмы и логические операции с ними.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОПК-2	11	ОПК-2
2	ОК-4, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОК-4
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОК-4	16	ОК-4, ОПК-2
7	ОК-4	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4, ОПК-2
9	ОПК-2	19	ОК-4, ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	3
3	2	13	2
4	4	14	2
5	4	15	1
6	3	16	3
7	4	17	4
8	1	18	4
9	2	19	1
10	1	20	3

Задание № 1

Основным предметом логики являются

Ответ:

1. Способы, средства, приёмы правильного познания мира;
2. Принципы познания и познавательного отношения человека к миру;
3. Формы мысли и связи между ними;
4. Паралогизмы, софизмы, применяемые человеком.

Задание № 2

Аналогия в логике – это

Ответ:

1. Правило индукции;
2. Ошибка в силлогизме;
3. Закон логики;
4. Вид умозаключения;

Задание № 3

Какой логический закон нарушен в нижеприведенном анекдоте:

- У вас телевизоры цветные есть?
- Есть.
- Тогда дайте мне жёлтый.

Ответ:

1. Закон противоречия;
2. Закон тождества;
3. Закон анекдота;
4. Закон исключённого третьего;

Задание № 4

В делении «Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами» допущена ошибка

Ответ:

1. Скачок в делении;
2. Учетверение терминов;
3. Двусмысленность;
4. Подмена основания;

Задание № 5

Возможным результатом обобщения для понятия «колесо автомобиля» будет понятие

Ответ:

1. Автомобиль;

2. Средство передвижения;
3. Огромное колесо;
- 4.** Изделие человека.

Задание № 6

Возможным результатом ограничения для понятия «карандаш» будет понятие:

Ответ:

1. Письменная принадлежность;
2. Деревянный предмет;
- 3.** Сломанный карандаш;
4. Изделие человека.

Задание № 7

В умозаключении:

«Вася Сидоров – двоечник,
Петя Смирнов – двоечник,
Саша Иванов – двоечник.

Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов – ученики 6 «Б».
Все ученики 6 «Б» двоечники» - допущена ошибка

Ответ:

1. Популярная индукция;
2. Неполная индукция;
3. Нестрогая индукция;
- 4.** Ни одна из перечисленных.

Задание № 8

Выберите правильный вариант логической операции обобщения понятия «электрон»:

Ответ:

- 1.** Элементарная частица;
2. Атом;
3. Молекула;
4. Проводник.

Задание № 9

Выберите правильный вариант логической операции обращения следующего суждения: «Все экономические законы объективны»

Ответ:

1. Все объективные законы – экономические;

2. Некоторые объективные законы – экономические;
3. Не обращается;
4. Некоторые экономические законы – объективны.

Задание № 10

Выберите правильный вариант логической операции ограничения понятия «общество»

Ответ:

1. Первобытное общество;
2. Совокупность людей;
3. Объединение людей;
4. Кампания.

Задание № 11

Выберите правильный вариант логической операции превращения следующего суждения: «Ни один приговор суда не должен быть необоснованным»

Ответ:

1. Ни один приговор суда не должен быть обоснованным;
2. Все приговоры суда должны быть необоснованными;
3. Все приговоры суда должны быть обоснованными;
4. Все приговоры суда не должны быть обоснованными.

Задание № 12

Выберите правильный вариант логической операции противопоставления предикату следующего суждения: «Некоторые врачи – невропатологи»

Ответ:

1. Все невропатологи – врачи;
2. Некоторые не невропатологи – врачи;
3. Не преобразовывается;
4. Ни один невропатолог не является не врачом.

Задание № 13

Выводное знание (знание, вытекающее из посылок) изучает:

Ответ:

1. Математическая логика;
2. Формальная логика;
3. Диалектическая логика;
4. Символическая логика.

Задание № 14

Определите вид суждения по логическому квадрату:
«В здоровом теле здоровый дух»

Ответ:

1. Суждение E. Ни одно S не суть P;
2. Суждение A. Все S суть P;
3. Суждение I. Некоторые S суть P;
4. Суждение O. Некоторые S не суть P.

Задание № 15

Главной функцией логики Г.В. Лейбниц считал

Ответ:

1. Исчисление;
2. Фактологизацию;
3. Аргументирование;
4. Доказательство.

Задание № 16

Отметьте, как в структуре умозаключения называются суждения, из которых вытекает другое суждение

Ответ:

1. Доводы;
2. Тезисы;
3. Посылки;
4. Аргументы.

Задание № 17

Два понятия, объём одного из которых полностью входит в объём другого, но не совпадает с ним, находятся

Ответ:

1. В отношении пересечения;
2. В отношении равнозначности;
3. В отношении конфликта;
4. В отношении подчинения.

Задание № 18

Два противоположных суждения о двух разных предметах

Ответ:

1. Должны быть одновременно истинными;
2. Должны быть одновременно ложными;

3. Должны быть одно – истинным, другое – ложным;
4. Могут быть какими угодно по истинности.

Задание № 19

Два противоречащих суждения о двух разных предметах не могут быть

Ответ:

- 1.** Ни истинным и ни ложным каждое;
 2. Одновременно ложными;
 3. Одно – истинным, другое – ложным;
 4. Одновременно истинными.

Задание № 20

В рассуждении: «При работе на токарном станке обрабатываемая деталь и резец нагреваются от трения, причём, чем быстрее вращается патрон станка, тем сильнее их нагрев, следовательно, скорость вращения патрона есть причина степени нагрева детали и резца» - вывод получен

Ответ:

1. Методом единственного сходства;
 2. Методом единственного различия;
3. Методом сопутствующих изменений;
 4. Методом проведенного наблюдения.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОК-4	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОК-4
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОК-4	16	ОК-4, ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОК-4, ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3

2	2	12	2
3	1	13	1
4	4	14	3
5	4	15	4
6	1	16	1
7	4	17	4
8	3	18	2
9	2	19	3
10	4	20	1

Задание № 1

В процессе рассуждения возможна логическая ошибка, поскольку

Ответ:

1. Само мышление человека является малоизученной областью;
2. Человек в принципе не может познать мир;
- 3.** Субъект намеренно или ненамеренно нарушает правила мышления;
4. Окружающая действительность не познаваема.

Задание № 2

Дедуктивные умозаключения называются

Ответ:

1. Алогизмами;
- 2.** Силлогизмами;
3. Софизмами;
4. Парадоксами

Задание № 3

Абстрагирование в логике - это

Ответ:

- 1.** Логический приём образования понятий;
2. Закон логики;
3. Сходство между понятиями
4. Часть доказательства;

Задание № 4

Деление понятия, при котором его объём полностью делится на два подмножества, являющихся объёмами противоречащих понятий, называется

Ответ:

1. Алогическим;
2. Силлогическим;
- 3.** Парадоксальным;

4. Дихотомическим.

Задание № 5

Деление понятия раскрывает его

Ответ:

1. Содержание;
2. Форму;
3. Смысл;
- 4.** Объём.

Задание № 6

Демонстрация – это

Ответ:

- 1.** Часть доказательства;
2. Операция с понятием;
3. Правило силлогизма;
4. Вид индукции.

Задание № 7

Дискуссия, как правило, всегда должна начинаться

Ответ:

1. С договоренности не оскорблять друг друга;
2. С определения цели спора;
3. С приведения фактов и аргументов;
- 4.** С определения понятий;

Задание № 8

Суждение – это

Ответ:

1. Любое высказывание человека
2. Выводное знание из каких-либо посылок
- 3.** Форма высказывания, в котором что-либо утверждается или отрицается
4. Система понятий о признаках предметов или явлений

Задание № 9

Если объединить в единое целое лесть, блеф и клевету, то получится

Ответ:

1. Умолчание;
- 2.** Дезинформация;
3. Софизм;
4. Фальсификация.

Задание № 10

Если суждение «Все люди изучали логику» является ложным, то суждение «Все люди не изучали логику» является

Ответ:

1. Истинным;
2. Ложным;
3. Неправильным;
- 4.** Неопределённым по истинности.

Задание № 11

Закон логики Аристотеля, сыгравший негативную роль в развитии диалектического мышления

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
- 3.** Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 12

Закон логики, символически изображаемый следующим образом: «Неверно, что А и не-А» -

Ответ:

1. Закон тождества;
- 2.** Закон непротиворечия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 13

Закон логики, символически изображаемый формулой: «А есть А» -

Ответ:

- 1.** Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 14

Закон логики, символически изображаемый формулой: «А есть либо В, либо не В» -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 15

Закон логики, символически изображаемый формулой: «Если есть В, то есть его условие А» -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия
3. Закон исключенного третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 16

Закон логики, сформулированный немецким логиком Г.В. Лейбницем

Ответ:

1. Закон достаточного основания;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон тождества.

Задание № 17

Закон логики, чаще всего применяемый при доказательствах, аргументировании

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон (не)противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 18

Закон тождества заявляет, что

Ответ:

1. Любое понятие, тезис должны доказываться лишь истинными посылками;
2. Любое понятие, тезис не должны меняться в процессе размышления;
3. Любое понятие, тезис могут быть или истинными, или ложными;
4. Любое понятие, тезис не должны противоречить самим себе.

Задание № 19
Законы логики - это

Ответ:

1. Реально присутствующая в мире необходимость;
2. Привычная мысль человека о важном в мире;
- 3.** Объективные принципы или правила мышления;
4. Формулы логического размышления.

Задание № 20

Законы мышления в классической (формальной) логике получили название формальных законов потому, что

Ответ:

- 1.** Они обращают внимание на формы, в которых протекают мыслительные операции;
2. Они нацелены на раскрытие закономерностей мышления;
3. Они обращены на содержание мышления;
4. Они помогают осмыслить происходящие явления и процессы окружающей действительности.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	3
3	2	13	4

4	3	14	3
5	4	15	4
6	3	16	2
7	3	17	3
8	2	18	1
9	2	19	1
10	3	20	2

Задание № 1

Значение закона достаточного основания заключается в том, что ни одно умозаключение не возникает

Ответ:

1. Без предварительных посылок;
2. Без определенной совокупности условий;
3. Без оговоренных заранее определений;
4. Без соответствия мысли объективной действительности.

Задание № 2

Значение закона исключённого третьего проявляется в том, что если первое суждение истинно, то

Ответ:

1. Другое противоположное суждение обязательно ложное;
2. Другое противоположное суждение либо истинно, либо ложно;
3. Другое противоположное суждение в одном случае истинно, в другом ложно;
4. Другое противоречивое суждение обязательно ложное;

Задание № 3

Значение закона противоречия проявляется в том, что если тезис

Ответ:

1. Оговорен, то спора не возникнет;
2. Верен, то он верен во всех отношениях;
3. Определен, то он не меняется в процессе рассуждения;
4. Присутствует, то он истинен.

Задание № 4

Значение закона тождества проявляется в том, что понятия и тезисы должны быть:

Ответ:

1. Однозначны и оговорены;
2. Известны и доступны всем;
3. Определены и неизменны в рассуждениях;

4. Оговорены и верны.

Задание № 5

Известный логик, полагавший, что "логика - это медицина ума":

Ответ:

1. Аристотель;
2. Г.В. Лейбниц;
3. Б. Рассел;
- 4.** Э. Чирнгауз.

Задание № 6

Из перечисленных россиян наибольший вклад в развитие логики внёс:

Ответ:

1. В.С. Соловьев;
2. Н.А. Бердяев;
- 3.** П.С. Порецкий;
4. Н.Я. Данилевский.

Задание № 7

Индукция – это

Ответ:

1. Сложное суждение;
2. Логическая связка;
- 3.** Вид умозаключения;
4. Вид дедукции;

Задание № 8

Истинность мысли – это

Ответ:

1. Логическая правильность мысли;
- 2.** Соответствие мысли объективной действительности;
3. Правдоподобие мысли;
4. Понятность мысли.

Задание № 9

Истинным или ложным может быть

Ответ:

1. Понятие;

2. Суждение;
3. Термин;
4. Квантор.

Задание № 10

К логическим ошибкам, по Ф.Бэкону, ведут различные «идолы». Отметьте, какие «идолы» означают совершение ошибок из-за многозначности применяемых понятий (например, понятие «коса» сразу означает и орудие труда, и песчаный плес, и девичьи заплетенные волосы):

Ответ:

1. «идолы рода»;
2. «идолы пещеры»;
3. «идолы рынка»;
4. «идолы театра».

Задание № 11

К ошибкам в посылках относятся

Ответ:

1. Ложное основание;
2. Чрезмерное доказательство;
3. Подмена тезиса;
4. Учетверение термина;

Задание № 12

Суждение «Некоторые студенты – отличники учёбы» является:

Ответ:

1. Общеутвердительным;
2. Общеотрицательным;
3. Частноутвердительным;
4. Частноотрицательным.

Задание № 13

Логика – это наука

Ответ:

1. Об умении вести дискуссию, спор;
2. О рациональном познании мира;
3. О единстве эмпирического и теоретического уровней знания;
4. О законах и формах правильного мышления.

Задание № 14

Суждения «Все хищники – животные» и «Тигры – это животные» находятся в отношении

Ответ:

1. Частичного совпадения;
2. Пересечения;
3. Подчинения;
4. Однозначности.

Задание № 15

Логическая культура – это

Ответ:

1. Врождённая привычка мыслить правильно;
2. Умение выражать мысли в ясной и отчётливой форме и на этой основе приобретать новые мысли;
3. Умение говорить красиво;
4. Элемент общей культуры личности, который проявляется, среди прочего, в знании законов, методов и форм формальной и диалектической логики.

Задание № 16

Логическая константа – это

Ответ:

1. Форма рассуждения;
2. Выражение, сохраняющее своё значение в любом рассуждении;
3. Знак препинания в рассуждении;
4. Внешнее очертание, наружный вид рассуждения.

Задание № 17

Логическая ошибка – это

Ответ:

1. Неправильное, специально искажённое знание;
2. Мыслительное заблуждение, вызванное нарушениями законов логики;
3. Фальсификация, ложь;
4. Недостаточно доказанное знание.

Задание № 18

Логическая схема рассуждения – это

Ответ:

1. Сторона рассуждения, не зависящая от конкретного содержания, но служащая для связи, упорядочения и преобразования его элементов;
2. Внешнее очертание, наружный вид рассуждения;
3. Способ существования содержания;

4. Соответствие рассуждения объективной действительности.

Задание № 19

Логические законы

Ответ:

1. Это – требования, нормы, которым должно подчиняться наше мышление;
2. Ставят целью изобразить, как совершается мышление;
3. Дают нам истинное знание при любых обстоятельствах;
4. Это не более чем миф.

Задание № 20

Логический аргумент, применяемый, когда речь идёт не о тезисе, а о личностных характеристиках человека, его высказывающего:

Ответ:

1. Аргумент к авторитету;
2. Аргумент к личности;
3. Аргумент к публике;
4. Аргумент к тщеславию.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОПК-2	11	ОК-4, ОПК-2
2	ОК-4, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	3
3	1	13	3
4	1	14	1

5	3	15	2
6	2	16	1
7	3	17	1
8	1	18	3
9	4	19	1
10	1	20	2

Задание № 1

Основным предметом логики являются

Ответ:

1. Способы, средства, приёмы правильного познания мира;
2. Принципы познания и познавательного отношения человека к миру;
3. Формы мысли и связи между ними;
4. Паралогизмы, софизмы, применяемые человеком.

Задание № 2

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке:

«Один из учёных пожаловался известному врачу, что он болеет артритом.

- А ваша мать болела артритом? – спросил врач.

- Нет.

- А отец?

- Тоже не болел.

- Нет у вас артрита, - заявил врач и, распростившись с пациентом, ушел без дальнейших объяснений»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 3

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке:

«Однажды падишах спросил Бирбала:

- Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре?

- Ничего не останется, - ответил Бирбал.

- Как это ничего? – удивился падишах.

- А так, - ответил Бирбал, - если из двенадцати месяцев вычтешь четыре Времени года, что же останется? Ничего!»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;

4. Закон достаточного основания.

Задание № 4

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке: «Защитник с материалами дела ознакомился, и от него поступило заявление: освободить его из-под стражи»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключения третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 5

Любое понятие имеет

Ответ:

1. Размер;
2. Величину;
3. Объём;
4. Фигуру.

Задание № 6

Любой простой силлогизм имеет

Ответ:

1. Форму;
2. Фигуру;
3. Размер;
4. Объём.

Задание № 7

Метод исследования причинных связей, применённый в следующем случае: «Исследуя условные рефлексы, академик И.П. Павлов установил, что, если удалить затылочную долю мозга собаки, зрительный рефлекс исчезает. Новые эксперименты дали те же результаты – собаки практически слепли. Ученый сделал вывод, что затылочная доля головного мозга – центр образования зрительного рефлекса»

Ответ:

1. Метод сходства;
2. Метод различия;
3. Соединенный метод сходства и различия;
4. Метод остатков.

Задание № 8

Мнемоническая схема, помогающая понять отношения между суждениями:

Ответ:

1. Логический квадрат;
2. Логический круг;
3. Логический ромб;
4. Логический треугольник.

Задание № 9

Мыслитель, считавший, что логика - это наука о методах "доказательства и опровержения":

Ответ:

1. Сократ;
2. Платон;
3. И.Кант;
4. Аристотель.

Задание № 10

Наиболее значимая функция логики для человека:

Ответ:

1. Логика помогает правильно мыслить;
2. Логика воспитывает культуру ума;
3. Логика позволяет не совершать ошибки в мышлении;
4. Логика позволяет отличать правильное от ложного.

Задание № 11

Непреднамеренные логические ошибки чаще всего называются

Ответ:

1. Парадоксами;
2. Максимами;
3. Паралогизмами;
4. Софизмами.

Задание № 12

Одним из условий правильной дискуссии является приведение достаточных фактов и доводов. Это условие называется

Ответ:

1. Размышлением;
2. Доказательством;
3. Аргументацией;

4. Интуицией.

Задание № 13

Отношения между понятиями в логике принято изображать

Ответ:

1. Круговыми схемами Аристотеля;
2. Круговыми схемами Пейджера;
- 3.** Круговыми схемами Эйлера;
4. Круговыми схемами Бойлера.

Задание № 14

Отношение в логическом квадрате, отражающее данное положение:
«Из двух суждений одно должно быть истинным, а другое – ложным»

Ответ:

- 1.** Противоречия;
2. Противоположности;
3. Подчинения;
4. Частичной совместимости.

Задание № 15

Определение «Философы – это люди, которые занимаются философией»
является

Ответ:

1. Двусмысленным;
- 2.** Круговым;
3. Узким;
4. Широким.

Задание № 16

Определите вид умозаключения:

«Для выступления с докладами на общеинститутской научной студенческой конференции подготовились 10 студентов. Двое выступили на пленарном заседании, а остальные – на секции общественных наук. Таким образом, все студенты, подготовившие доклады, выступили на конференции»

Ответ:

- 1.** Полная индукция;
2. Дедукция;
3. Неполная индукция;
4. Аналогия.

Задание № 17

Определите вид умозаключения:

«Известно, что все студенты 1, 3 и 8 группы 1-го курса явились на сессию.
Значит, на сессию явились все студенты 1-го курса»

Ответ:

1. Неполная индукция;
2. Аналогия;
3. Полная индукция;
3. Дедукция.

Задание № 18

Определите вид суждения:

«Некоторые страны имеют однопартийную систему».

Ответ:

1. Экзистенциальное;
2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Индуктивное.

Задание № 19

Определите вид суждения:

«Ничего не существует беспричинно»

Ответ:

1. Экзистенциальное;
2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Дедуктивное.

Задание № 20

Определите вид суждения:

«Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название
Земля Франца Иосифа».

Ответ:

1. Экзистенциальное;
2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Конъюнктивное.