



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.10 Анатомия ЦНС и нейрофизиология
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



А.Т. Козлов

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | |
| Производственная практика (педагогическая практика) | | | | | | | | ОК-7 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | ОК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | ОК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | ОК-7 |
| Информационные технологии в психологии | | ПК-7 | | | | | | |
| Общая психология | ПК-7 | ПК-7 | ПК-7 | | | | | |
| Экспериментальная психология | | | | ПК-7 | | | | |
| Общий психологический практикум | | ПК-7 | ПК-7 | ПК-7 | | | | |
| Психология развития и возрастная психология | | ПК-7 | ПК-7 | | | | | |
| Физиология ВНД и СС | | ПК-7 | | | | | | |
| Психология личности | | | | | | ПК-7 | ПК-7 | |
| Психодиагностика | | | | | ПК-7 | | | |
| Социальная психология | | | ПК-7 | ПК-7 | | | | |
| Основы нейро- и патопсихологии | | | | | | ПК-7 | ПК-7 | |
| Психофизиология | | ПК-7 | | | | | | |
| Дифференциальная психология | | | | | | ПК-7 | | |
| Конфликтология | | | | | | | | ПК-7 |
| Социальная психология личности | | | | ПК-7 | | | | |
| Основы консультативной психологии | | | | | | | | ПК-7 |
| Методы социально-психологического исследования | | | | | | ПК-7 | | |
| Гендерная психология | | | | | | | ПК-7 | |
| Семейное консультирование и психотерапия | | | | | | | ПК-7 | |
| Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга | | | | | ПК-7 | | | |
| Методы психологического воздействия | | | | | ПК-7 | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | | ПК-7 | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| защиты ВКР | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|-------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5курс |
| Введение в профессию | ОК-7 | | | | |
| Общая психология | ОК-7 | ОК-7 | | | |
| Экспериментальная психология | | ОК-7 | | | |
| Общий психологический практикум | ОК-7 | ОК-7 | | | |
| Психология развития и возрастная психология | ОК-7 | ОК-7 | | | |
| Основы психогенетики | | ОК-7 | | | |
| Социальная психология | | ОК-7 | | | |
| Основы нейро- и патопсихологии | | | ОК-7 | ОК-7 | |
| Психофизиология | | ОК-7 | | | |
| Специальная психология | | | ОК-7 | | |
| Дифференциальная психология | | | ОК-7 | | |
| Социализация личности | | | | | ОК-7 |
| Психология самореализации, самоактуализации | | | | | ОК-7 |
| Психология управления персоналом | | | | | ОК-7 |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | ОК-7 | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | ОК-7 | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | ОК-7 |
| Производственная практика (педагогическая практика) | | | | | ОК-7 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ОК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | ОК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | ОК-7 |
| Информационные технологии в психологии | ПК-7 | | | | |
| Общая психология | ПК-7 | ПК-7 | | | |
| Экспериментальная психология | | ПК-7 | | | |
| Общий психологический практикум | ПК-7 | ПК-7 | | | |
| Психология развития и возрастная психология | ПК-7 | ПК-7 | | | |
| Физиология ВНД и СС | ПК-7 | | | | |
| Психология личности | | | ПК-7 | ПК-7 | |
| Психодиагностика | | | ПК-7 | | |

| | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| Социальная психология | | ПК-7 | | | |
| Основы нейро- и патопсихологии | | | ПК-7 | ПК-7 | |
| Психофизиология | | ПК-7 | | | |
| Дифференциальная психология | | | ПК-7 | | |
| Конфликтология | | | | ПК-7 | |
| Социальная психология личности | | | | ПК-7 | |
| Основы консультативной психологии | | | | | ПК-7 |
| Методы социально-психологического исследования | | | | | ПК-7 |
| Гендерная психология | | | | | ПК-7 |
| Семейное консультирование и психотерапия | | | | | ПК-7 |
| Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга | | | ПК-7 | | |
| Методы психологического воздействия | | | ПК-7 | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | ПК-7 | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | ПК-7 | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | ПК-7 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ПК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | ПК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | ПК-7 |
| Экспериментальная психология | | ПК-8 | | | |
| Основы психогенетики | | ПК-8 | | | |
| Практикум по психодиагностике | | | | ПК-8 | |
| Математические методы в психологии | | ПК-8 | | | |
| Методы социально-психологического исследования | | | | | ПК-8 |
| Политическая психология | | | | ПК-8 | |
| Психологические основы профессиональной ориентации и профессиональной консультации | | | | | ПК-8 |
| Психология менеджмента | | | | | ПК-8 |
| Организационная диагностика и организационное консультирование | | | | | ПК-8 |
| Психология групп | | | | | ПК-8 |
| Производственная практика (практика по получению | | | | | ПК-8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ПК-8 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | ПК-8 |
| Подготовка публичной защиты ВКР | | | | | ПК-8 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Анатомия ЦНС и нейрофизиология в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОК-7 | Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии Уметь: применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС |
| ПК-7 | Знать: теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС. |
| ПК-8 | Знать: сферы применения психологических компетенций Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Владеть: навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общее понятие об Анатомии ЦНС | ОК-7 | Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии Уметь: применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и | Лабораторная работа Реферат Задание | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|--|------|--|---|---------------------------|
| | | | функционирование ЦНС | | |
| 2 | Раздел 2. Морфология ЦНС | ПК-7 | <p>Знать: теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС</p> <p>Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС</p> <p>Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.</p> | Лабораторная работа Опрос Задание Тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| | | ПК-8 | <p>Знать: сферы применения психологических компетенций</p> <p>Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС</p> <p>Владеть: навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС</p> | | |
| 3 | Раздел 3. Общие представления о нейрофизиологии | ОК-7 | <p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии</p> <p>Уметь: применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС</p> | Лабораторная работа Опрос Задание Реферат | «Зачтено» «е зачтено» |

| | | | | | |
|-------|---|------|---|---|--|
| 4 | Раздел 4. Функции основных отделов ЦНС | ПК-7 | Знать: теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС. | Лабораторная работа Опрос Задание Тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| | | ПК-8 | Знать: сферы применения психологических компетенций Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС Владеть: навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС | | |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачет с оценкой | Устный опрос | «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – знает этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии; теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС;

сферы применения психологических компетенций. Умеет применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС. Владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС; навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС;

- не зачтено – не знает этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии; теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; сферы применения психологических компетенций. Не умеет применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС. Не владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС; навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.

Критерии оценивания лабораторных и письменных работ:

- зачтено – выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание;

- не зачтено – не выбрали и не использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; не применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; не представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Критерии оценивания практических заданий

- зачтено – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные профессиональными компетенциями в полном объеме. Выполненное практическое задание содержит итог, имеет выразительный, точный и лаконичный характер, отвечающий задаче исследования.

- не зачтено – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные профессиональными компетенциями. Выполненное практическое задание содержит размытый неправильный итог, не имеет выразительности, точности и лаконичности, отвечающих задаче исследования.

Критерии оценивания тестирования:

- зачтено – количество выполненных заданий в тесте – более 50%;

- не зачтено – количество выполненных заданий в тесте – менее 50%.

Критерии оценивания результатов на зачете с оценкой:

«Отлично» – знает этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии; теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; сферы применения психологических компетенций. Умеет применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС. Владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС; навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.

«Хорошо» – знает этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования

в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии; теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; сферы применения психологических компетенций. Допускает незначительные ошибки при демонстрации умений применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС. Владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС; навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.

«Удовлетворительно» – допускает ошибки в знании этапов развития профессионала и карьерного развития, технологий профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии; теоретических основ проведения психологических исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; сфер применения психологических компетенций. Допускает ошибки при демонстрации умений применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС. С трудом владеет навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС; навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.

«Неудовлетворительно» – Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для опроса

Тема 1. Анатомия ЦНС как наука, история её развития, методы исследования и основные термины

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи анатомии ЦНС.
2. История изучения анатомии ЦНС.
3. Методы изучения анатомии ЦНС.
4. Строение нервной ткани: нейроны и глия.
5. Строение нервной ткани: нервные окончания, синапсы.
6. Строение нервной ткани: нервные волокна.
7. Донервный этап нервной системы.
8. Сетчатая нервная система.
9. Ганглиозная нервная система.
10. Пrenatalный онтогенез нервной системы.
11. Периоды развития центральной нервной системы.
12. Возрастные особенности нервной системы.

Тема 2. Строение центральной нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Морфология спинного мозга.
2. Проводящие пути спинного мозга.
3. Оболочки спинного мозга.
4. Виды рефлексов спинного мозга.
5. Сегмент спинного мозга.
6. Основные проводящие пути нервных канатиков.
7. Головной мозг, структуры.
8. Внешний вид и внутреннее строение.
9. Место расположения.
10. Белое и серое вещество.
11. Продолговатый мозг, мост.
12. Строение мозжечка.
13. Строение среднего мозга.
14. Основные структуры.
15. Локализация функций.
16. Третий желудочек.

Тема 3. Проводящие пути центральной нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Понятия о проводящих путях.
2. Проводящие пути спинного мозга.

3. Виды и характеристика нервных волокон (ассоциативные, комиссуральные и проекционные).

4. Классификация и строение проводящих путей: локализация нейроцитов и проводников, места перекрестов, выполняемые функции.

5. Восходящие пути (проводящий путь проприоцептивной чувствительности, задний спинно-мостомозжечковый путь, передний спинно-мостомозжечковый путь).

6. Нисходящие пути (пирамидные, экстрапирамидные пути).

Тема 4. Строение симпатической и парасимпатической нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Строение и функции парасимпатической нервной системы (ресничный, подъязычный узлы, блуждающий нерв, тазовые узлы).

2. Строение и функции симпатической нервной системы (ствол с узлами, вегетативные сплетения брюшной полости и таза).

3. Центры регуляции парасимпатической и симпатической системами.

Тема 5. Предмет и методы нейрофизиологии. Место нейрофизиологии в системе биологических дисциплин

Контрольные вопросы:

1. Понятие нейрофизиологии.

2. Основные этапы развития нейрофизиологии.

3. Физиологические основы деятельности нейрона.

4. Нейрофизиология, её связь с анатомией ЦНС.

5. Место нейрофизиологии в системе естественных наук.

6. Место нейрофизиологии в системе психологических наук.

7. Связь нейрофизиологии со смежными науками

8. Понятие о возбудимости и возбуждении.

9. Биоэлектрические потенциалы.

10. Природа мембранного потенциала покоя.

11. Свойства локального ответа.

Тема 6. Основные механизмы регуляции функций: нервный и гуморальный

Контрольные вопросы:

1. Кора как высший регуляторный центр.

2. Основные принципы регуляции.

3. Надежность биологических систем.

4. Гормональная регуляция.

Тема 7. Функции симпатического и парасимпатического отделов нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Физиология вегетативной нервной системы.

2. Различия симпатического и парасимпатического нервных отделов.

3. Механизм и особенности распространения возбуждения по вегетативной нервной системе.

4. Роль медиаторов в проведении возбуждения в синапсах вегетативной нервной системы.

Тема 8. Спинной мозг, его функции

Контрольные вопросы:

1. Рефлекс как элементарная форма нервной деятельности. Строение элементарной рефлекторной дуги.
2. Нейронный состав спинного мозга.
3. Спинальные рефлексы.
4. Проводниковая функция спинного мозга.

Тема 9. Головной мозг, его функции

Контрольные вопросы:

1. Функции ствола мозга, реализуемые ядрами черепных нервов.
2. Стволовые центры и проводящие пути мозга.
3. Структурно-функциональная характеристика мозжечка.
4. Нейронный состав коры мозжечка.
5. Нейрофизиологические особенности мозжечка: соотношение возбудительных и тормозных процессов.

Типовые задания для письменных работ

Темы рефератов

1. Строение и функции нервной ткани.
2. Строение нейрона и нервного волокна.
3. Эволюция центральной нервной системы в филогенетическом ряду позвоночных животных.
4. Основные этапы эмбриогенеза центральной нервной системы человека.
5. Строение и функции спинного мозга человека.
6. Эмбриогенез и возрастные изменения головного мозга человека.
7. Стволовые отделы головного мозга человека.
8. Эволюция, структурные и функциональные особенности черепно-мозговых нервов человека.
9. Продолговатый мозг, характеристика жизненно-важных центров продолговатого мозга.
10. Строение и функции мозжечка.
11. Строение и функции среднего мозга.
12. Строение и функции промежуточного мозга.
13. Гипоталамо-гипофизарный комплекс промежуточного мозга.
14. Строение больших полушарий головного мозга.
15. Эволюция коры головного мозга.
16. Общее строение и цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга.
17. Подкорковые ядра конечного мозга.
18. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга.
19. Характерные черты вегетативной нервной системы.
20. Сравнение мозга человека с мозгом других высших приматов.
21. Прогрессивное преобразование мозга в ходе антропогенеза.

22. Морфо-функциональная связь нервной и эндокринной систем
23. Вегетативная нервная система.
24. Общее строение анализатора.
25. История изучения анатомии ЦНС.

Варианты практических заданий:

- Зарисуйте: Структурно-функциональное строение нервной ткани.
- Зарисуйте: Строение нейросекреторных клеток.
- Зарисуйте: Строение мембраны нервной клетки.
- Зарисуйте: Строение нейроглии.
- Зарисуйте: Строение зрительного бугра.
- Зарисуйте: Строение гипоталамуса.
- Зарисуйте: Строение базальных ядер.
- Зарисуйте: Борозды и извилины всех долей больших полушарий головного мозга.
- Зарисуйте: Строение конечного мозга.
- Зарисуйте: Основные слои коры головного мозга.
- Схематично отобразить и описать: Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения.
- Схематично отобразить и описать: Потенциал действия, его фазы, механизм возникновения и развития.
- Схематично отобразить и описать: Изменение возбудимости в различные фазы одиночного цикла возбуждения.
- Схематично отобразить и описать: Нервные волокна: виды и строение. Миелогенез.
- Схематично отобразить и описать: Проведение импульса по немиелинизированному (безмякотному) нервному волокну.
- Схематично отобразить и описать: Проведение импульса по миелинизированному (мякотному) нервному волокну.
- Схематично отобразить и описать: Закономерности проведения возбуждения по нервным волокнам.
- Схематично отобразить и описать: Критерии структурно-функциональной зрелости нервных волокон.
- Схематично отобразить и описать: Рефлекторная дуга. Звенья рефлекторной дуги.
- Сделать рисунки с обозначениями: Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы.
- Сделать рисунки с обозначениями: Классификация нейронов по строению и функциям.
- Сделать рисунки с обозначениями: Продолговатый мозг. Общая морфология продолговатого мозга. Расположение белого и серого вещества. Ядра продолговатого мозга и их функциональное значение. Пути проходящие через продолговатый мозг.
- Составить таблицу:

Виды нарушений при локальных поражениях различных отделов коры головного мозга.

Составьте таблицу:

Виды нарушений при локальных поражениях различных отделов глубинных отделов головного мозга.

Типовые задания для тестирования

Вариант 1

1. Процесс цефализации это:
 - а) развитие конечного мозга
 - б) развитие среднего мозга
 - в) развитие спинного мозга
 - г) развитие нервных узлов
2. Палеокортексом называется:
 - а) двуслойная кора, входящая в систему обонятельного мозга
 - б) древняя область коры вместе с подкорковыми образованиями
 - в) образование между корой и подкоркой
 - г) подкорка
3. Наружный слой первичной нервной трубки называется:
 - а) эпендимный
 - б) мантийный
 - в) краевая вуаль
 - г) стриатум
4. В процессе онтогенеза раньше созревает:
 - а) продолговатый мозг
 - б) конечный мозг
 - в) средний мозг
 - г) кора больших полушарий
5. В процессе онтогенеза спинного мозга раньше дифференцируются:
 - а) чувствительные нейроны
 - б) спинальные мотонейроны
 - в) вставочные нейроны
 - г) ни один из вышеперечисленных
6. К центральной нервной системе относятся:
 - а) нервные сплетения
 - б) черепные нервы
 - в) нейроны
 - г) спинной мозг
7. К периферической нервной системе относятся:
 - а) нейрон
 - б) нервные окончания
 - в) нервные сплетения
 - г) головной мозг
8. Вегетативная нервная система отвечает за:

- а) регуляцию работы внутренних органов
 - б) выработку гормонов
 - в) работу мускулатуры
 - г) эмоциональные переживания
9. В состав нервной клетки не входит:
- а) нейрит
 - б) сома
 - в) нервные окончания
 - г) нервное волокно
10. К мембранным органеллам не относятся:
- а) эндоплазматическая сеть
 - б) комплекс Гольджи
 - в) митохондрии
 - г) мембрана
11. К немембранным органеллам не относятся:
- а) микротрубочки
 - б) субстанция Ниссля
 - в) лизосомы
 - г) нейрофиламенты
12. К макроглии не относятся:
- а) эпиндемоциты
 - б) астроциты
 - в) мезоциты
 - г) олигодендроциты
13. В передних канатиках спинного мозга проходят:
- а) неперекрещенный передний пирамидный путь
 - б) пути чувствительной иннервации
 - в) ретикулоспинальный путь
 - г) перекрещенный пирамидный путь
14. К нисходящим путям спинного мозга не относятся:
- а) Корково-спинальный (пирамидный) путь
 - б) Руброспинальный путь
 - в) Задний продольный пучок
 - г) Спиноталамический путь
15. К восходящим путям спинного мозга не относится:
- а) Спиноталамический путь
 - б) Бульботаламический путь
 - в) Вестибулоспинальный путь
 - г) Передний спинозадний путь
16. К мозговым оболочкам не относится:
- а) твёрдая
 - б) субарахноидальная
 - в) мягкая
 - г) паутинная
17. К структурам лобной доли не относится:

- а) прецентральная извилина
 - б) орбитальная извилина
 - в) постцентральная извилина
 - г) обонятельная борозда
18. К структурам теменной доли не относится:
- а) постцентральная
 - б) надкраевая область
 - в) ангулярная область
 - г) поясная извилина
19. К структурам височной доли не относятся:
- а) ролланда борозда
 - б) сильвиева борозда
 - в) нижняя извилина
 - г) извилины гиппокампа
20. К лимбической структуре не относится:
- а) поясная извилина
 - б) угловая извилина
 - в) парагиппокампова извилина
 - г) миндалевидное тело
21. К базальным подкорковым ядрам не относятся:
- а) хвостатое ядро
 - б) чичевицеобразное ядро
 - в) миндалевидное тело
 - г) красные ядра
22. К проводящим путям моста не относятся:
- а) двигательный корково-мышечный путь (пирамидный)
 - б) общий чувствительный путь
 - в) корково-спинальный путь
 - г) лобно-мостомозжечковый
23. Глазное яблоко состоит из:
- а) сетчатки
 - б) внутреннего ядра
 - в) радужной оболочки
 - г) преддверия
24. К преддверно-улитковому органу не относится:
- а) механорецепторы
 - б) барабанная полость
 - в) полукружные протоки
 - г) стремя
25. Где находится корковое сенсорное ядро устной речи?
- а) в нижней височной извилине
 - б) в верхней височной извилине
 - в) в островковой доле
 - г) в поясной извилине

Вариант 2

1. В процессе онтогенеза позже созревает:
 - а) продолговатый мозг
 - б) конечный мозг
 - в) средний мозг
 - г) кора больших полушарий
2. К процессу цефализации относятся:
 - а) развитие нейрона
 - б) развитие среднего мозга
 - в) развитие спинного мозга
 - г) развитие конечного мозга
3. Архиокортексом называется:
 - а) двуслойная кора, входящая в систему обонятельного мозга
 - б) древняя область коры вместе с подкорковыми образованиями
 - в) образование между корой и подкоркой
 - г) подкорка
4. Внутренний слой первичной нервной трубки называется:
 - а) эпендимный
 - б) мантийный
 - в) краевая вуаль
 - г) паллидум
5. К центральной нервной системе относятся:
 - а) медиаторы
 - б) черепные нервы
 - в) нейроны
 - г) головной мозг
6. К периферической нервной системе относятся:
 - а) спинной мозг
 - б) нервные окончания
 - в) нервные сплетения
 - г) нервные волокна
7. В состав нервной клетки не входит:
 - а) дендрит
 - б) мембрана
 - в) нервные окончания
 - г) ганглий
8. К мембранным органеллам относятся:
 - а) микротрубочки
 - б) субстанция Ниссля
 - в) лизосомы
 - г) нейрофиламенты
9. К микроглии относятся:
 - а) макрофаги
 - б) астроциты

- в) мезоциты
 - г) олигодендроциты
11. В боковых канатиках спинного мозга проходят:
- а) неперекрещенный передний пирамидный путь
 - б) пути чувствительной иннервации
 - в) ретикулоспинальный путь
 - г) перекрещенный пирамидный путь
12. К восходящим путям спинного мозга относятся:
- а) Корково-спинальный (пирамидный) путь
 - б) Руброспинальный путь
 - в) Задний продольный пучок
 - г) Спиноталамический путь
13. К нисходящим путям спинного мозга относится:
- а) Спиноталамический путь
 - б) Бульботаламический путь
 - в) Вестибулоспинальный путь
 - г) Передний спинозадний путь
14. К мозговым оболочкам не относится:
- а) твёрдая
 - б) мягкая
 - в) средняя
 - г) паутинная
15. К структурам лобной доли не относится:
- а) прецентральная извилина
 - б) угловая извилина
 - в) ролландова борозда
 - г) обонятельная борозда
16. К структурам теменной доли не относится:
- а) постцентральная
 - б) надкраевая область
 - в) ангулярная область
 - г) гиппокампова извилина
17. К структурам височной доли не относятся:
- а) ноги морского коня
 - б) сильвиева борозда
 - в) нижняя извилина
 - г) премоторная область
18. К лимбической структуре не относится:
- а) ограда
 - б) угловая извилина
 - в) парагиппокампова извилина
 - г) поясная извилина
19. К базальным подкорковым ядрам не относятся:
- а) хвостатое ядро
 - б) чёрная субстанция

- в) миндалевидное тело
 - г) чичевицеобразное ядро
20. Где находится субдуральное пространство?
- а) между твердой мозговой оболочкой и костями черепа
 - б) между твердой мозговой оболочкой и позвонками
 - в) между твердой и паутинной оболочкой мозга
 - г) между паутинной и мягкой мозговой оболочкой
21. Какой нерв иннервирует жевательную мускулатуру?
- а) подъязычный
 - б) тройничный
 - в) лицевой
 - г) добавочный
22. Сколько пар ножек у мозжечка?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
23. Где находится главный подкорковый центр зрения?
- а) в наружных коленчатых телах
 - б) во внутренних коленчатых телах
 - в) в зрительном перекресте
 - г) в шишковидном теле (эпифизе)
24. Где находится корковое двигательное ядро устной речи?
- а) в верхней лобной извилине
 - б) в нижней лобной извилине
 - в) в островковой доле
 - г) в поясной извилине
25. К кожно-рецепторному аппарату не относится:
- а) механорецепторы
 - б) проприорецепторы
 - в) тельца Мейснера
 - г) тельца Паччини

Вариант 3

1. Информацию от нервной клетки несут:
- а) аксоны
 - б) дендриты
 - в) нервные окончания
 - г) рецепторы
2. Нейроны, воспринимающие чувствительную информацию, называются:
- а) эфферентными
 - б) ассоциативными
 - в) вставочными

- г) афферентными
3. Синапсами называют:
- а) передачу возбуждения от мышцы к мышце
 - б) передачу возбуждения от тела одной нервной клетки к телу другой
 - в) передачу возбуждения от рецептора к головному мозгу
 - г) передачу возбуждения от аксона одной клетки к дендриту другой
4. В состав миелиновых волокон входят:
- а) шванновские клетки
 - б) аппарат Ниссля
 - в) тельца Паччини
 - г) элементы клеточной мембраны
5. Коленный рефлекс – пример ... рефлекса:
- а) полисинаптического
 - б) моносинаптического
 - в) условного
 - г) полисинаптического спинномозгового
6. Информация от одной нервной клетки к другой в химическом синапсе передаётся при помощи:
- а) снижения сопротивления жидкости в синаптической щели
 - б) кальция
 - в) нейромедиаторов
 - г) нейрофиламентов
7. В спинном мозге нервные клетки располагаются:
- а) снаружи
 - б) внутри
 - в) по бокам
 - г) везде
8. В функции спинного мозга не входит:
- а) координация простых рефлексов
 - б) координация автономных рефлексов
 - в) осуществление связи между головным мозгом и спинномозговыми нервами
 - г) осуществление связи между ганглиями
9. Третичными полями коры головного мозга являются:
- а) сенсорные зоны
 - б) двигательные зоны
 - в) ассоциативные зоны
 - г) специфичные сенсорные зоны
10. В состав паллидума подкорковой области не входит:
- а) хвостатое ядро
 - б) бледные шары
 - в) черная субстанция
 - г) красные ядра
11. Полостью среднего мозга является:
- а) полость III желудочка

- б) водопровод большого мозга (сильвиев водопровод)
- в) полость IV желудочка
- г) ни один из них

12. К передним буграм четверохолмия подходят:

- а) экстрапирамидные пути
- б) двигательные пути
- в) коллатерали от слуховых трактов
- г) коллатерали от зрительных трактов

13. В регуляции всех видов обмена веществ принимает участие:

- а) ствол мозга
- б) большие полушария
- в) гипоталамус
- г) таламус

14. Лимбическая система принимает участие в регуляции:

- а) мотивации
- б) речи
- в) зрительных функций
- г) двигательных функций

15. Симпатическая система:

- а) сужает зрачок
- б) вызывает отделение малообильной густой слюны
- в) урежает сердечные сокращения
- г) понижает артериальное давление крови

16. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы не имеет следующие образования:

- а) секреторные слюноотделительные ядра языко-глоточного и промежуточного нервов
- б) система висцеральных ядер черепных нервов
- в) висцеральные ядра блуждающего нерва
- г) ганглии, соединенные продольными волокнами

17. Аfferентные нервные волокна:

- а) иннервируют соматическую (т.е. произвольную) мускулатуру
- б) оканчиваются в мышце мионевральным синапсом
- в) начинается от периферического чувствительного нейрона
- г) начинается от периферического двигательного нейрона

18. Шейное сплетение не иннервирует:

- а) кожу задней поверхности головы
- б) нижнебоковую поверхности лица
- в) лобную часть лица
- г) ушную раковину

19. Лицевым нервом называется:

- а) I пара
- б) III пара
- в) IV пара
- г) VII пара

20. Спинномозговые нервы по строению являются:
- а) смешанными
 - б) чувствительными
 - в) двигательными
 - г) ни одним из них
21. К внутренней среде глазного яблока не относится:
- а) хрусталик
 - б) радужка
 - в) стекловидное тело
 - г) камера глаза
22. Светопреломляющий аппарат не включает:
- а) роговицу
 - б) хрусталик
 - в) жёлтое пятно
 - г) стекловидное тело
23. В состав среднего уха входит:
- а) улитка
 - б) отолитовый аппарат
 - в) ангулярная область
 - г) барабанная полость
24. Сколько завитков имеет костная улитка внутреннего уха:
- а) 2
 - б) 2,5
 - в) 3
 - г) 3,5
25. Нервный импульс от передних $2/3$ языка передается:
- а) по блуждающему нерву
 - б) по добавочному нерву
 - в) по язычному нерву
 - г) по языкоглоточному нерву

Вариант 4

1. Информацию к нервной клетке несут:
- а) аксоны
 - б) дендриты
 - в) нервные окончания
 - г) рецепторы
2. Нейроны, передающие информацию, называются:
- а) эфферентными
 - б) ассоциативными
 - в) вставочными
 - г) афферентными
3. Синапсами называют:
- а) передачу возбуждения от мышцы к мышце
 - б) передачу возбуждения от тела одной нервной клетки к телу другой

- в) передачу возбуждения от аксона одной клетки к дендриту другой
 - г) передачу возбуждения от рецептора к головному мозгу
4. В состав миелиновых волокон входят:
- а) тельца Паччини
 - б) аппарат Ниссля
 - в) шванновские клетки
 - г) элементы клеточной мембраны
5. Коленный рефлекс – пример ... рефлекса:
- а) моносинаптического
 - б) полисинаптического
 - в) условного
 - г) полисинаптического спинномозгового
6. Информация от одной нервной клетки к другой в химическом синапсе передаётся при помощи:
- а) микротрубочек
 - б) кальция
 - в) нейрофиламентов
 - г) нейромедиаторов
7. В спинном мозге нервные клетки располагаются:
- а) снаружи
 - б) по бокам
 - в) внутри
 - г) везде
8. В функции спинного мозга не входит:
- а) координация простых рефлексов
 - б) осуществление связи между ганглиями
 - в) осуществление связи между головным мозгом и спинномозговыми нервами
 - г) координация автономных рефлексов
9. Третичными полями коры головного мозга являются:
- а) сенсорные зоны
 - б) ассоциативные зоны
 - в) двигательные зоны
 - г) специфичные сенсорные зоны
10. В состав стриатума подкорковой области входит:
- а) хвостатое ядро
 - б) бледные шары
 - в) черная субстанция
 - г) красные ядра
11. В ножках мозга располагаются:
- а) черная субстанция
 - б) бледное тело
 - в) руброспинальный путь
 - г) двигательный (пирамидный) путь
12. К задним буграм четверохолмия подходят:

- а) экстрапирамидные пути
- б) двигательные пути
- в) коллатерали от слуховых трактов
- г) коллатерали от зрительных трактов

13. В регуляции эндокринных функций, половой сферы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем принимает участие:

- а) ствол мозга
- б) гипоталамус
- в) большие полушария
- г) таламус

14. Лимбическая система принимает участие в регуляции:

- а) сна
- б) речи
- в) работы внутренних органов
- г) двигательных актов

15. Парасимпатическая система:

- а) расширяет бронхи
- б) сужает периферические кровеносные сосуды
- в) вызывает бледные кожные покровы
- г) суживает зрачок

16. К симпатическому отделу вегетативной нервной системы, представленному в спинном мозге не относится:

- а) волокна, отходящие к спинномозговым нервам
- б) волокна, отходящие к вегетативным нервным сплетениям
- в) волокна, отходящие к мышцам и коже
- г) ядра глазодвигательного нерва

17. Эфферентные нервные волокна:

- а) иннервируют соматическую (т.е. произвольную) мускулатуру
- б) оканчиваются в головном мозге
- в) начинается от периферического чувствительного нейрона
- г) связывают нейроны между собой

18. Плечевое сплетение образуется из:

- а) волокон III-IV шейных спинномозговых нервов
- б) волокон V-VIII шейных и I-II грудных спинномозговых нервов
- в) волокон I-II грудных спинномозговых нервов
- г) волокон III-IV шейных спинномозговых нервов

19. Тройничным нервом называется:

- а) III пара
- б) IV пара
- в) V пара
- г) VI пара

20. Преддверно-улитковый нерв по своему строению является:

- а) смешанным
- б) чувствительным
- в) двигательным

- г) ни одним из них
21. В сосудистую оболочку глаза входит:
- а) ресничное тело
 - б) веко
 - в) хрусталик
 - г) слёзный аппарат
22. В аккомодационный аппарат глаза не входят:
- а) ресничное тело
 - б) радужка
 - в) хрусталик
 - г) роговица
23. Сколько полукружных каналов имеется во внутреннем ухе:
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
24. На изменение положения головы в пространстве реагируют:
- а) волосковые клетки
 - б) отолитовая мембрана
 - в) полукружные каналы
 - г) ни один из них
25. Вкусовые клетки возбуждаются благодаря:
- а) раздражению кончика языка
 - б) раздражению корня языка
 - в) раздражению слизистой ротовой полости
 - г) раздражению вкусовых пор

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи анатомии ЦНС. История изучения анатомии ЦНС.
2. Строение нервной ткани: нейроны и глия.
3. Строение нервной ткани: нервные окончания, синапсы.
4. Строение нервной ткани: нервные волокна.
5. Сравнительная характеристика соматической и вегетативной рефлекторной дуги-кольца.
6. Филогенез нервной системы, особенности нервной системы человека.
7. Онтогенез нервной системы человека.
8. Строение спинного мозга.
9. Понятие о рефлекторной дуге.
10. Оболочки спинного мозга.
11. Головной мозг: общее представление о строении и функциях.
12. Строение заднего мозга (продолговатый мозг)
13. Строение заднего мозга (мост)
14. Строение мозжечка.
15. Ромбовидная ямка и четвертый желудочек. Ядра головных нервов.

16. Строение среднего мозга (крыша и ножки).
17. Промежуточный мозг. Таламическая область.
18. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Гипофиз.
19. Третий желудочек. Строение и топографоанатомические отношения.
20. Строение продолговатого мозга.
21. Оболочки головного мозга.
22. Строение белого вещества больших полушарий головного мозга. Боковые желудочки.
23. Базальные ядра больших полушарий головного мозга. Архи- и палеопаллиум.
24. Доли, борозды и извилины новой коры больших полушарий головного мозга.
25. Цитоархитектоника новой коры больших полушарий головного мозга.
26. Ретикулярная формация
27. Лимбическая система.
28. Понятие о проводящих путях.
29. Проводящие пути спинного мозга.
30. Восходящие пути ЦНС.
31. Нисходящие проекционные пути (пирамидные, экстрапирамидные).
32. Гипоталамо-гипофизарная система.
33. Классификация черепно-мозговых нервов.
34. Строение спинномозговых нервов. Шейное и пояснично-крестцовое сплетения.
35. Вегетативная нервная система. Определение. Классификация.
36. Симпатическая часть ВНС.
37. Парасимпатическая часть ВНС.
38. Общее строение анализатора.
39. Строение зрительного анализатора.
40. Строение слухового анализатора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой по дисциплине (модулю) проводится до начала экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в

соответствии с рабочей программой.

Зачет с оценкой служит формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с оценкой с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачёта с оценкой у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете с оценкой, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|----------|----------------------------|--------|
|----------|----------------------------|--------|

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-7 | 11 | ПК-8 | 21 | ОК-7 | 31 | ПК-8 |
| 2 | ОК-7 | 12 | ПК-8 | 22 | ОК-7 | 32 | ПК-7 |
| 3 | ОК-7 | 13 | ПК-7 | 23 | ПК-8 | 33 | ПК-8 |
| 4 | ПК-7 | 14 | ПК-8 | 24 | ПК-8 | 34 | ПК-7 |
| 5 | ПК-7 | 15 | ПК-8 | 25 | ОК-7 | 35 | ОК-7 |
| 6 | ПК-7 | 16 | ПК-8 | 26 | ПК-8 | 36 | ПК-7 |
| 7 | ОК-7 | 17 | ПК-8 | 27 | ОК-7 | 37 | ОК-7 |
| 8 | ПК-7 | 18 | ПК-8 | 28 | ПК-7 | 38 | ПК-8 |
| 9 | ПК-7 | 19 | ПК-7 | 29 | ПК-8 | 39 | ОК-7 |
| 10 | ПК-7 | 20 | ПК-7 | 30 | ОК-7 | 40 | ПК-8 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 11 | 2 | 21 | 2 | 31 | 2 |
| 2 | 1 | 12 | 1 | 22 | 1 | 32 | 2,4 |
| 3 | 2 | 13 | 3 | 23 | 1 | 33 | 2 |
| 4 | 3 | 14 | Верно | 24 | 1 | 34 | 4 |
| 5 | 4 | 15 | 2,3 | 25 | Верно | 35 | 4 |
| 6 | 3 | 16 | 1 | 26 | 1 | 36 | 1 |
| 7 | 4 | 17 | 1 | 27 | 2 | 37 | 1 |
| 8 | 3 | 18 | 1 | 28 | 1 | 38 | 1 |
| 9 | 1 | 19 | Верно | 29 | 1,3 | 39 | Не верно |
| 10 | Верно | 20 | 1 | 30 | 2,3 | 40 | Верно |

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ОК-7 | 11 | ПК-8 | 21 | ПК-8 | 31 | ПК-8 |
| 2 | ПК-7 | 12 | ПК-7 | 22 | ПК-7 | 32 | ОК-7 |
| 3 | ПК-8 | 13 | ПК-8 | 23 | ПК-8 | 33 | ОК-7 |
| 4 | ПК-7 | 14 | ПК-8 | 24 | ОК-7 | 34 | ОК-7 |
| 5 | ПК-8 | 15 | ПК-8 | 25 | ПК-8 | 35 | ОК-7 |
| 6 | ПК-8 | 16 | ОК-7 | 26 | ПК-7 | 36 | ПК-8 |
| 7 | ПК-7 | 17 | ПК-7 | 27 | ПК-7 | 37 | ПК-7 |
| 8 | ПК-7 | 18 | ПК-8 | 28 | ПК-8 | 38 | ПК-7 |

| | | | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|----|------|
| 9 | ПК-7 | 19 | ПК-8 | 29 | ПК-7 | 39 | ПК-7 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ПК-8 | 30 | ОК-7 | 40 | ПК-8 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 11 | 4 | 21 | 4 | 31 | 3 |
| 2 | Верно | Верно | 1 | 22 | 3 | 32 | 1 |
| 3 | 2,3,4 | 13 | 1 | 23 | 2 | 33 | 2 |
| 4 | 3 | Верно | 1 | 24 | 4 | 34 | 1 |
| 5 | 3 | 15 | 3 | 25 | 4 | 35 | 3 |
| 6 | Верно | 16 | 4 | 26 | 1 | 36 | 2 |
| 7 | 2 | 17 | 1 | 27 | 3 | 37 | 1 |
| 8 | 2 | 18 | 4 | 28 | 1 | 38 | 1 |
| 9 | 2 | 19 | 2 | 29 | 4 | 39 | 1 |
| 10 | 4 | 20 | 4 | 30 | 1 | 40 | 1 |

Вариант 1

Задание № 1

Сужение зрачка на ярком свете – это рефлекс:

Ответ:

1. пищевой
2. ориентировочный
3. половой
- 4. защитный**

Задание № 2

Дыхательный центр, регулирующий смену вдоха и выдоха, находится в:

Ответ:

- 1. продолговатом мозге**
2. среднем мозге
3. промежуточном мозге
4. мозжечке

Задание № 3

Выделение слюны при виде мяса – это:

Ответ:

1. защитный рефлекс

2. пищевой рефлекс
3. оборонительный рефлекс
4. ориентировочный рефлекс

Задание № 4

Во время сна активность мозга:

Ответ:

1. полностью отсутствует
2. перестраивается
3. понижается
4. повышается

Задание № 5

По вставочным нейронам сигналы идут:

Ответ:

1. к мышцам
2. от рецепторов
3. к стенкам желудка
4. от нейрона к нейрону

Задание № 6

По чувствительным нейронам сигналы идут:

Ответ:

1. от головного мозга к мышцам
2. от мышц к головному мозгу
3. от органов чувств к нейрону
4. от головного мозга к стенкам желудка

Задание № 7

В среднем длина спинного мозга у взрослого человека около:

Ответ:

1. 20 см
2. 95 см
3. 150 см
4. 45см

Задание № 8

Спинной мозг состоит из:

Ответ:

1. 20-21 сегмента
2. 42-43 сегментов
- 3.** 31-32 сегментов
4. 16-17 сегментов

Задание № 9

Где располагаются проводящие пути спинного мозга?

Ответ:

- 1.** в белом веществе
2. в сером веществе
3. центральном канале
4. в смешанном спинномозговом нерве

Задание № 10

Нерв – это составная часть нервной системы, покрытая оболочкой структура, состоящая из сплетения пучков нервных волокон

Ответ:

Верно
Неверно

Задание № 11

Какую функцию выполняют чувствительные нейроны?

Ответ:

1. передают импульс от мозга к органам
- 2.** передают импульс от органов в мозг
3. передают импульс внутри мозга от одного нейрона к другому
4. опорная и питательная функция внутри мозга

Задание № 12

Синапс – это:

Ответ:

- 1.** область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями
2. вещество, выделяемое благодаря действию нервного импульса

3. окончание чувствительных нервных волокон
4. «Энергетическая станция» клетки

Задание № 13

Головной мозг человека состоит из:

Ответ:

1. ствола и полушарий большого мозга
2. мозжечка и полушарий большого мозга
- 3.** ствола, мозжечка, полушарий большого мозга
4. мозжечка и конечного мозга

Задание № 14

Серое вещество головного и спинного мозга представлено участками, где расположены отростки нейронов?

Ответ:

Верно
Неверно

Задание № 15

Назовите ученых, установивших и обосновавших рефлекторный принцип деятельности нервной системы:

Ответ:

1. У. Гарвей
- 2.** И. М. Сеченов
- 3.** И. П. Павлов
4. А. Везалий
5. Н. И. Пирогов

Задание № 16

Какой нейрон обеспечивает проведение чувствительной информации в центральной нервной системе:

Ответ:

- 1.** афферентный
2. двигательный
3. эфферентный
3. ассоциативный

Задание № 17

Выберите названия, которым соответствует термин «афферентный»:

Ответ:

1. чувствительный
2. двигательный
3. вставной
4. центrostремительное
5. центробежный

Задание № 18

Какие отростки нейрона передают импульс от тела нейрона к органам?

Ответ:

1. аксон
2. дендриты
3. аксон и дендриты
4. все ответы верны

Задание № 19

Проводящие пути спинного мозга образуют белое вещество

Ответ:

Верно
Неверно

Задание № 20

Где расположено тело эфферентного (двигательного) нейрона?

Ответ:

1. в спинномозговых ганглиях
2. в боковых рогах спинного мозга
3. в передних рогах спинного мозга
4. в задних рогах спинного мозга

Задание № 21

Пучок нервных волокон, покрытых сверху общей соединительной оболочкой, называется:

Ответ:

1. нейрон
- 2.** нерв
3. рецептор
4. спинной мозг

Задание № 22

Роль соматической нервной системы:

Ответ:

- 1.** управление движениями
2. управление органами чувств
3. управление работой сердца
4. желудка
5. управление высшей нервной деятельностью

Задание № 23

Серое вещество ЦНС состоит из:

Ответ:

- 1.** нервные клетки
2. их отростки
3. нервные волокна
4. ядра нервных клеток

Задание № 24

Симпатический отдел вегетативной нервной системы человека:

Ответ:

- 1.** контролирует реакцию у организма в стрессовой ситуации
2. доминирует в спокойном состоянии
3. усиливает потоотделение
4. усиливает выделение желудочного сока
5. учащает частоту сердечных сокращений

Задание № 25

Нервная система - целостная морфологическая и функциональная совокупность различных взаимосвязанных, нервных структур, которая совместно с эндокринной системой обеспечивает взаимосвязанную регуляцию деятельности всех систем организма и реакцию на изменение условий внутренней и внешней среды

Ответ:

Верно
Неверно

Задание № 26

Назовите волокна, обеспечивающие большую скорость распространение нервного импульса по периферическим нервам:

Ответ:

- 1.** миелиновые волокна
2. немиелиновые волокна
3. афферентные волокна
4. вставочные волокна

Задание № 27

Назовите характерные морфологические особенности спинного мозга человека:

Ответ:

1. полностью занимает позвоночный канал
- 2.** заканчивается на уровне II поясничного позвонка
3. утолщение отсутствуют
4. имеет два утолщения

Задание № 28

Назовите утолщение спинного мозга человека:

Ответ:

- 1.** шейное
2. грудное
3. пояснично-крестцового
4. у человека утолщение спинного мозга отсутствуют

Задание № 29

Назовите отделы головного мозга, которые образуются в результате деления ромбовидного мозга:

Ответ:

- 1.** продолговатый мозг
2. средний мозг
- 3.** задний мозг

4. конечный мозг
5. промежуточный мозг

Задание № 30

Какие отделы выделяют в нервной системе:

Ответ:

1. рецепторы
2. центральный отдел
3. периферический отдел
4. лобные доли

Задание № 31

В процессе онтогенеза раньше созревает:

Ответ:

1. продолговатый мозг
2. конечный мозг
3. средний мозг
3. кора больших полушарий

Задание № 32

Что входит в состав центральной нервной системы:

Ответ:

1. нервные окончания
2. головной мозг
3. спинномозговые нервы
4. спинной мозг

Задание № 33

Палеокортексом называется:

Ответ:

1. двуслойная кора, входящая в систему обонятельного мозга
2. древняя область коры вместе с подкорковыми образованиями
3. образование между корой и подкоркой
4. подкорка

Задание № 34

К центральной нервной системе относятся:

Ответ:

1. нервные сплетения
2. черепные нервы
3. нейроны
- 4.** спинной мозг

Задание № 35

Где находится спинной мозг:

Ответ:

1. между мышцами спины
2. в спинномозговом канале от затылочной кости до основания крестца
3. в спинномозговом канале от затылочной кости до копчика
- 4.** в спинномозговом канале от затылочной кости до 2-го поясничного позвонка

Задание № 36

Где располагаются проводящие пути спинного мозга:

Ответ:

- 1.** в белом веществе
2. в центральном канале
3. в сером веществе
4. в смешанном спинномозговом нерве

Задание № 37

Что такое зрачковый рефлекс:

Ответ:

- 1.** изменение диаметра зрачка при изменении освещенности
2. изменение диаметра зрачка при повышении артериального давления
3. изменение диаметра зрачка после еды
4. изменение диаметра зрачка при повышенной нагрузке

Задание № 38

Какие проводящие пути проходят в задних канатиках спинного мозга:

Ответ:

- 1.** путь проприоцептивной чувствительности
2. путь болевой и температурной чувствительности
3. пирамидный путь
4. краснаядерно-спинномозговой путь

Задание № 39

Симптомы поражения – симптомы, выявляемые у больного при нарушении мозга

Ответ:

Верно
Не верно

Задание № 40

Гомеостаз – постоянство параметров внутренней среды организма

Ответ:

Верно
Не верно

Вариант 2

Задание № 1

Какой нерв самый длинный из черепно-мозговых нервов:

Ответ:

- 1.** блуждающий
2. предверно-улитковый
3. тройничный
4. глазодвигательный

Задание № 2

Центральное торможение – процесс, протекающий в ЦНС, в результате которого исчезает или ослабляется рефлекторный ответ на раздражение

Ответ:

Верно
Не верно

Задание № 3

Какие элементы входят в состав рефлекторной дуги:

Ответ:

1. отростки нервной клетки
- 2.** чувствительный нейрон
- 3.** вставочный нейрон
- 4.** пирамидный путь

Задание № 4

Что такое синапс:

Ответ:

1. это нервный узел
2. это отросток нейрона
- 3.** это специализированная зона контакта между нейронами
4. это часть мозжечка

Задание № 5

Дыхательный центр расположен в:

Ответ:

1. легких
2. мозжечке
- 3.** продолговатом мозге
4. коре больших полушарий

Задание № 6

Восходящие нервные пути – это цепочки чувствительных нейронов

Ответ:

Верно
Не верно

Задание № 7

Посредством каких образований происходит передача импульса от одного нейрона к другому:

Ответ:

1. посредством мембранного потенциала
2. посредством синапсов
3. посредством красного ядра
4. посредством коры головного мозга

Задание № 8

Аксон - это:

Ответ:

1. нервная клетка
2. отросток нейрона
3. рецептор
4. нервный узел

Задание № 9

По функциям всю нервную систему подразделяют на:

Ответ:

1. периферическую и соматическую
2. соматическую и вегетативную
3. центральную и периферическую
4. симпатическую и периферическую

Задание № 10

В составе белого вещества спинного мозга проходят:

Ответ:

1. проекционные волокна, составляющие афферентные пути
2. проекционные волокна, составляющие эфферентные пути
4. комиссуральные волокна
5. ассоциативные волокна

Задание № 11

Средний мозг образуют следующие структуры:

Ответ:

1. мост, мозжечок и продолговатый мозг
2. мозжечок, продолговатый мозг и 4-ый желудочек
3. гипоталамус, 3-ий желудочек, эпифиз

4. сильвиев водопровод, ножки мозга и бугры четверохолмия

Задание № 12

Ядро двигательного анализатора (анализатора проприоцептивных раздражений) расположено в предцентральной извилине:

Ответ:

Верно
Не верно

Задание № 13

Центральный отдел парасимпатической системы представлен:

Ответ:

1. парасимпатическим ядрами, лежащими в среднем, заднем и продолговатом мозге и в крестцовых сегментах спинного мозга
2. клетками боковых рогов спинного мозга
3. нервными узлами
4. нервными волокнами

Задание № 14

Зрительный бугор (таламус) входит в состав промежуточного мозга

Ответ:

Верно
Не верно

Задание №15

К структурам промежуточного мозга относятся:

Ответ:

1. четверохолмие
2. мост
3. гипоталамус
4. мозжечок

Задание № 16

При недостаточности мозжечка не наблюдается:

Ответ:

1. нарушением координации движений
2. нарушение коленного рефлекса
3. изменение мышечного тонуса
- 4.** потеря сознания

Задание № 17

Для формирования условных рефлексов необходимо, чтобы:

Ответ:

- 1.** безусловный раздражитель предшествовал условному
2. безусловный раздражитель был слабее условного
3. безусловный раздражитель был сильнее условного
4. безусловное подкрепление было однократным

Задание № 18

Роль синапсов ЦНС заключается в том, что они:

Ответ:

1. являются местом возникновения возбуждения в ЦНС
2. формируют потенциал покоя нервной клетки
3. проводят токи покоя
- 4.** передают возбуждение с нейрона на нейрон

Задание № 19

Из чего формируется нервная система на этапах эмбрионального развития?

Ответ:

1. энтодерма
- 2.** эктодерма
3. мезодерма
4. колодерма

Задание № 20

Время рефлекса зависит прежде всего от:

Ответ:

1. величины возбуждения
2. физических и химических свойств эффектора
3. физиологических свойств эффектора
- 4.** силы раздражителя и функционального состояния ЦНС

Задание № 21

Возбуждение в нервной центре распространяется:

Ответ:

1. от эфферентного нейрона через промежуточные к афферентному
2. от промежуточных нейронов через эфферентный нейрон к афферентному
3. от промежуточных нейронов через афферентный нейрон к эфферентному
- 4.** от афферентного нейрона через промежуточные к эфферентному

Задание № 22

Основной функцией дендритов является:

Ответ:

1. проведение возбуждения от тела клетки к эффектору
2. выработка медиатора
- 3.** передача информации к телу нейрона
4. хранение информации

Задание № 23

Рецепторы воспринимающие раздражение из внутренних органов - это:

Ответ:

1. экстерорецепторы
- 2.** интерорецепторы
3. пропреорецепторы
4. бальнеорецепторы

Задание № 24

Комплекс структур, необходимых для осуществления рефлекторной реакции, называют:

Ответ:

1. функционально системой
2. нервным центром
3. доминантным очагом возбуждения
- 4.** рефлекторной дугой

Задание № 25

Один мотонейрон может получать импульсы нескольких афферентных нейронов благодаря:

Ответ:

1. афферентному синтезу
2. пространственной суммации
3. дивергенции
- 4.** конвергенции

Задание № 26

Скопление нервных клеток - это:

Ответ:

- 1.** серое вещество
2. белое вещество
3. ликвор
4. ганглии

Задание № 27

Рецепторы воспринимающие раздражения, возникающие в тканях - это:

Ответ:

1. экстерорецепторы
2. интерорецепторы
- 3.** пропреорецепторы
4. синторецепторы

Задание № 28

Какой отдел головного мозга является более древним и сохраняет сегментарное строение?

Ответ:

- 1.** мозговой ствол
2. мозжечок
3. кора больших полушарий
4. мозолистое тел

Задание № 29

Явление центрального торможения было открыто:

Ответ:

1. братьями Вебер
2. Шеррингтоном Ч.
3. Павловым И.П.
- 4. Сеченовым И.М.**

Задание № 30

Из чего состоит конечный мозг?

Ответ:

- 1.** двух полушарий
2. мозолистого тела
3. среднего мозга
4. промежуточного мозга

Задание № 31

Где находится ретикулярная формация?

Ответ:

1. в коре головного мозга
2. от продольного мозга до коры головного мозга
- 3.** в стволе головного мозга
4. в лимбической системе

Задание № 32

Что является основой деятельности нервной системы?

Ответ:

- 1.** рефлекс
2. адаптация
3. регуляция внутренних механизмов
4. акселерация

Задание № 33

Где происходит анализ и синтез зрительных раздражений?

Ответ:

1. в височной области
- 2.** в затылочной области
3. в теменной области
4. в лобной области

Задание № 34

Где происходит анализ и синтез слуховых раздражений?

Ответ:

1. в височной области
2. в лобной области
3. в затылочной области
4. в островковой области

Задание № 35

Что обеспечивает вегетативная нервная система?

Ответ:

1. работу гладкой мускулатуры;
2. иннервацию движений;
3. регуляцию дыхания;
4. восприятие ощущения.

Задание № 36

Как называется межклеточное вещество нервной системы?

Ответ:

1. серотонин
2. нейроглия
3. ликвор
4. плазма

Задание № 37

Чем образовано белое вещество мозга:

Ответ:

1. нервными волокнами покрытыми миелиновой оболочкой
2. скоплением нервных клеток
3. синапсами
4. соединительной тканью

Задание № 38

Рефлексом называется:

Ответ:

- 1.** ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая при участии центральной нервной системы
2. путь по которому проходит нервный импульс
3. любое раздражение
4. защитно-приспособленная реакция на пирогенные раздражители

Задание № 39

Кора образована:

Ответ:

- 1.** слоями нервных клеток и волокон
2. скоплениями нервных клеток
3. рецепторами
4. проводящими путями

Задание № 40

Как называется 5 пара черепно-мозговых нервов:

Ответ:

- 1.** тройничный нерв
2. отводящий нерв
3. блоковый нерв
4. лицевой нерв