



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
2018 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.04.02 Психология религии
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2018

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1

Предмет психологии религии. Статус и функции религии.
Психологические особенности религиозного сознания, самосознания и познания

Цель работы: отработать и закрепить на практике психологические особенности религиозного сознания.

1. Краткие теоретические сведения

Религия как социальная подсистема. Основные исторические социальные статусы религии. Определение психологии религии. Типы определений. Психология религии в системе психологических наук. Проблемы преподавания психологии религии. Сущностные характеристики религии.

Психологические аспекты в структуре религии. Религия и религиозные культы в системе психологических наук. Функции и роль современной религии. Система понятий и категорий в психологии религии.

Понятие о сознании в психологии. Предпосылки и формы бытия сознания. Религиозное сознание: причины возникновения. Функциональная структура религиозного сознания. Религиозное сознание: сущность и уровни. Религиозное самосознание: причины возникновения. Психологическая структура религиозного самосознания. Религиозное самосознание: сущность и уровни. Основные компоненты духовной сферы человека.

Проблемы познания духовного мира в научных концепциях. Познание реалий духовной сферы в религии. Основные ступени познания целостной мегасистемы и их структура. Особенности иррациональной ступени познания.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) Просмотр учебного фильма «Религиозное сознание».
- 2) Обсуждение и анализ фильма «Религиозное сознание».
- 3) Написание эссе по фильму «Религиозное сознание».

3. Содержание отчета:

- 1) Эссе по содержанию фильма «Религиозное сознание».
- 2) Выявление сущности, психологической структуры религиозного сознания на примере фильма «Религиозное сознание».

Необходимо ответить на вопросы:

1. В чем состоят сущностные характеристики религии?
2. Опишите, по каким признакам вы устанавливаете религиозное самосознание личности?
3. В чем причины возникновения религиозного самосознания?

3. Контрольные вопросы

1. Психологические аспекты в структуре религии.
2. Функции и роль современной религии.
3. Психологическая структура религиозного сознания.
4. Сущность религиозного самосознания.
5. Религиозное самосознание: причины возникновения.

Лабораторная работа № 2

Психологические аспекты религиозной деятельности и религиозных обрядов и традиций. Психологическая структура религиозных институтов, организаций и объединений

Цель работы: исследование и отработка понятий «религиозная деятельность» и «религиозные институты».

1. Краткие теоретические сведения

Понятие о нерелигиозной деятельности и ее структуре. Понятие о религиозной деятельности. Происхождение и развитие религиозной деятельности. Специфика религиозной деятельности. Психологическая структура и элементы религиозной деятельности. Особенности проявления формально-религиозной деятельности. Формирование и функционирование духовно-религиозной деятельности.

Психологическая структура религиозных институтов. Религиозные институты и их специфика. Виды религиозных институтов. Религиозная семья. Психологическая структура религиозной семьи. Специфика местной религиозной общины. Психологическая структура местной религиозной общины. Специфика религиозных учебных заведений и средств массовой информации.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) Подготовка презентации «Религиозные институты: виды, специфика, психологическая структура».

2) Обсуждение и анализ презентации «Религиозные институты: виды, специфика, психологическая структура».

3. Содержание отчета:

1) Презентация «Религиозные институты: виды, специфика, психологическая структура».

2) Определение и систематизация видов и структуры религиозных институтов на примере фильма «Религиозные институты: виды, специфика, психологическая структура».

Необходимо ответить на вопросы:

1. В чем состоит специфика религиозной деятельности?
2. Опишите особенности формально-религиозной деятельности?
3. В чем состоит специфика религиозных средств массовой информации?

Контрольные вопросы:

1. Психологическая структура религиозной деятельности.
2. Особенности проявления формально-религиозной и духовно-религиозной деятельности.
3. Психологические аспекты религиозных обрядов.
4. Психология формирования религиозных традиций.
5. Психологическая структура религиозной семьи.

Лабораторная работа № 3

Психологическая структура религиозной веры. Типология религиозных верующих.

Цель работы: исследование особенностей и психологической структуры религиозной веры.

1. Краткие теоретические сведения

Основные подходы к решению проблемы происхождения нерелигиозной и религиозной веры. Основные формы верований человека. Психологическая структура нерелигиозной веры. Психологические особенности проявления религиозной веры. Психологическая структура религиозной веры.

Психология религиозной веры и опыта. Сущность и формы формально-религиозного и духовно-мистического опыта. Понятие религиозного опыта. Типы религиозного опыта. Мистический опыт. Психология мистического опыта. Религиозный опыт и социальная реальность. Социально-психологические формы выражения религиозного опыта. Религиозный опыт и религиозная традиция. Религиозный опыт и установка по отношению к миру. Типология религиозных верующих. Социально-психологические особенности поведения различных типов религиозных верующих.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) Составление тезауруса понятий по исследуемой проблеме: «нерелигиозная вера», «религиозная вера», «верования человека», «религиозный опыт», «формально-религиозный опыт», «духовно-мистический опыт», «мистический опыт», «религиозная традиция», «типы религиозно верующих».

2) Составление таблицы «Типология религиозных верующих».

3) Обсуждение и анализ составленной типологии религиозных верующих.

3. Содержание отчета:

1) Представление и отработка составленного студентами тезауруса по проблеме особенностей и психологической структуры религиозной веры.

2) Таблица «Типология религиозных верующих».

Контрольные вопросы:

1. Психологические особенности нерелигиозной и религиозной веры.
2. Основные формы верований человека.
3. Психологическая структура религиозной веры.
4. Психология религиозной веры и опыта.
5. Психологическая типология религиозных верующих.

Лабораторная работа № 4

Психологические особенности формирования религиозного мировоззрения, ценностей и отношений.

Цель работы: исследование особенностей формирования и развития религиозного мировоззрения и ценностей.

1. Краткие теоретические сведения

Понятие мировоззрения в системе гуманитарных наук. Мировоззрение и его основные типы. Персональное развитие уровней человека и его мировоззрения. Роль ведущих потребностей в развитии человека и его мировоззрения. Роль ведущих жизненных эталонов в формировании человека и его мировоззрения.

Религиозное и научное мировоззрение. Особенности развития религиозного мировоззрения. Религиозное мировоззрение о познании мира. Библейская и креационистская доктрина о происхождении вселенной, жизни и человека. Религиозные ценности их виды и специфика проявления. Религиозные отношения: уровни и содержание.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) Исследование ценностей жизнедеятельности студентов по методике «Типология ценностей» (М. Рокич) (выявление иерархии и уровня развития терминальных и инструментальных ценностей студентов).

Студенты ранжируют ценности по порядку их значимости.

Терминальные ценности	ранг	Инструментальные ценности	ранг
Активная деятельная жизнь (полнота и		Аккуратность (чистоплотность,	

эмоциональная насыщенность жизни)		умение содержать в порядке вещи, четкость в ведении дел)	
Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые благодаря жизненному опыту)		Воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения)	
Здоровье (физическое и психическое)		Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	
Интересная работа		Жизнерадостность (оптимизм, чувство юмора)	
Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)		Исполнительность (дисциплинированность)	
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)		Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем)		Непримиримость к недостаткам в себе и других	
Наличие хороших и верных друзей		Образованность (широта знаний, высокий культурный уровень)	
Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег)		Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)	
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)		Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)	
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)		Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	
Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)		Смелость в отстаивании своего мнения	
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)		Чуткость (заботливость)	
Счастливая семейная жизнь		Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	
Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)		Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	

Творчество (возможность заниматься творчеством)		Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)		Честность (правдивость, искренность)	
Удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения)		Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	

Полученная в результате исследования индивидуальная иерархия ценностей может быть разделена на три равные группы:

- предпочитаемые ценности, значимые (ранги с 1 по 6);
- индифферентные, безразличные (7-12);
- отвергаемые, незначимые (13-18 ранг иерархии).

Полученные для каждой из 36-ти ценностей их ранги, отражающие значимость ценности для студента, можно использовать в эмпирических исследованиях для выявления различий в группах или для анализа взаимосвязей ценностных ориентаций с другими психологическими феноменами.

3. Содержание отчета:

- 1) Составление анализа, интерпретации полученных по итогам тестирования данных.
- 2) Написание выводов, заключения по полученным результатам проведенной методики «Типология ценностей».
- 3) Составление рекомендаций на основании полученных данных.

Контрольные вопросы:

1. Особенности нерелигиозного и религиозного мировоззрения.
2. Основные типы религиозного мировоззрения.
3. Основные виды и содержание религиозных ценностей.
4. Социально-психологическая специфика религиозных отношений.

Лабораторная работа № 5

Психологическая сущность религиозного просвещения и духовного возрождения человека.

Цель работы: исследование особенностей духовной сферы человека и отработка понятия «религиозное просвещение».

1. Краткие теоретические сведения

Проблемы познания духовной сферы человека в естественных и гуманитарных науках. Понятие духовной сферы человека в теологии и христианской психологии. Универсальность духовной сферы человека. Основные компоненты духовной сферы человека. Психологическая сущность религиозного просвещения. Подготовка человека к духовному возрождению. Критерии определяющие духовное возрождение человека. Психологическая сущность духовного возрождения человека. Влияние духовного возрождения на жизнедеятельность человека. Духовное возрождение как отправная точка к постижению реалий духовного мира. Роль духовного возрождения в гармонизации человеческой сущности. Проблемы формирования гармоничной личности в гуманитарных науках. Понятие гармоничного человека в христианской теологии. Понятие духовной жизни человека в разных национальных и мировых религиях.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) Исследование духовно-нравственного уровня развития студентов по анкете «Нравственные понятия».

Инструкция: Дайте письменно интерпретацию следующим понятиям:

- Мудрость
- Добро
- Зло
- Совесть
- Душа
- Любовь
- Гордыня
- Счастье
- Свобода
- Дружба
- Милосердие
- Долг
- Вина

Ответы студентов оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

- 1) понятие не сформировано, студент не понимает, о чем идет речь;
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные;
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетированного уровне) понимание значения, сути предложенного понятия.

3. Содержание отчета:

1) Составление анализа, интерпретации полученных по итогам тестирования данных.

2) Написание выводов, заключения по полученным результатам проведенной анкеты «Нравственные понятия».

3) Составление рекомендаций на основании полученных данных.

Контрольные вопросы:

1. Понятие духовной сферы человека в теологии и психологии.
2. Основные компоненты духовной сферы человека
3. Психологическая сущность религиозного просвещения
4. Подготовка человека к духовному возрождению
5. Психологические особенности духовного возрождения человека.

Лабораторная работа № 6

Психология первобытных форм религиозного верования.

Цель работы: изучить и получить навыки определения сущности религиозных верований и новых религиозных движений.

1. Краткие теоретические сведения

Психологические аспекты первобытных религий. Основные формы религиозных первобытных верований. Культ природы. Психологические особенности верования и религиозные доктрины культа природы. Происхождение и распространение первобытного верования анимизма. Социально-психологические особенности возникновения и становления религиозного верования в тотемизме. Культ предков. Психологические особенности происхождения и формирования религиозного верования в культе предков. Язычество, его происхождение, виды. Особенности языческой системы верования. Мифология язычества. Генеалогические герои мифологического эпоса. Языческие праздники.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

Проводятся две беседы-дискуссии о новых религиозных движениях:

1. Секуляризация (серьезные трансформации в религии - теория Х. Казановой, 1994; теория Ханеграафа, 1999).
2. Аккультурация (теории столкновения разных цивилизаций, общества, культуры и религий).

Анализ, обсуждение современных сектантских организаций – теория Н. Тернер.

Формулирование студентами особенностей религиозных верований и индивидуальная трактовка новых религиозных движений.

3. Написание эссе на тему «Аккультурация» (опора на концепцию аккультурации Д. Берни).

Контрольные вопросы:

1. Новые религиозные движения.

2. Психологические аспекты первобытных религий.
3. Основные формы религиозных первобытных верований.
4. Психологические особенности верования в оккультизме.
5. Социально-психологические аспекты проявления оккультно-сатанинских форм религиозного верования.

Лабораторная работа № 7

Психологические аспекты религиозного верования в племенных и национальных религиях.

Цель работы: отработать и закрепить на практике психологические аспекты религиозного верования.

1. Краткие теоретические сведения

Социально-психологические факторы происхождения религии славян. Погребальный культ и семейно-родовой культ предков. Древнеславянский пантеон. Знахарство и лечебная магия. Древнеславянский культ и его служители.

Основные социально-психологические предпосылки возникновения конфуцианства как религиозно-политической системы. Психологические аспекты происхождения и распространения даосизма. Психологические основы религиозного культа в синтоизме. Социально-психологические и духовные основы иудаизма. Психологические особенности иудейской догматики.

Социально-психологическая сущность вероучения индуизма. Психологические особенности религиозного культа в индуизме. Социально-психологические аспекты в генезисе джайнизма. Психологическая сущность религии джайнов. Психологическая специфика в вероучении религии джайнов. Происхождение и сущность религии сикхизма.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) Просмотр учебного фильма «Религиозная вера славян».
- 2) Обсуждение и анализ фильма «Религиозная вера славян».
- 3) Написание эссе по фильму «Религиозная вера славян».

3. Содержание отчета:

- 1) Эссе по содержанию фильма «Религиозная вера славян».
- 2) Определение социально-психологических факторов происхождения и понимания сущности религиозного верования у славян на примере фильма «Религиозная вера славян».

Необходимо ответить на вопросы:

1. В чем состоят сущностные характеристики религии славян?
2. Опишите, что вы понимаете под древнеславянским культом?
3. Как вы относитесь к знахарству и лечебной магии?

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологические факторы происхождения религии славян.
2. Психологические аспекты религии даосизма и конфуцианства.
3. Психологические основы религиозного культа в синтоизме.
4. Социально-психологические и духовные основы иудаизма.
5. Психологические аспекты индуизма и джайнизма.

Лабораторная работа № 8

Социально-психологические основы мировых религий.

Цель работы: исследование и отработка понятия «мировые религии».

1. Краткие теоретические сведения

Буддизм как мировая религиозная система. Социальные предпосылки возникновения буддизма. Психологические основы генезиса буддизма как религии.

Христианство как мировая религиозная система. Основные источники и предпосылки возникновения христианства. Вопрос об историчности личности Иисуса Христа. Вопрос о Богочеловеческой сущности Иисуса Христа. Учение Иисуса Христа. Особенности христианской морали. Христианские идеи и ценности. Канонизация священных писаний Нового Завета. Богослужебный канон. Христианские таинства. Христианские праздники. Психологические особенности религиозного верования в католицизме. Психологические особенности религиозного верования в православии. Психологические особенности религиозного верования в протестантизме.

Социально-исторические условия зарождения ислама. Психологические аспекты религиозной веры в исламе. Проповедь Мухаммеда. Земное происхождение ислама. Мусульманское вероучение. Вера в Аллаха. Бессмертие души. Страшный суд. Рай и ад в учении ислама. Культ ангелов и демонов в мусульманском вероучении. Социальная доктрина ислама. Основные обряды в мусульманской религии.

2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) Подготовка презентации «Особенности христианской морали».
- 2) Обсуждение и анализ презентации «Особенности христианской морали».

3. Содержание отчета:

- 1) Презентация «Особенности христианской морали».

2) Определение источников, историчности христианства и осознание сущности учения Иисуса Христа на примере фильма «Особенности христианской морали».

Необходимо ответить на вопросы:

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие христианских таинств?
2. Опишите основную идею христианской религии?
3. Какие основные христианские ценности вы разделяете?

Контрольные вопросы:

1. Социальные предпосылки возникновения буддизма и ислама.
2. Психологические основы буддизма как религии.
3. Психологические аспекты в происхождении религии ислама.
4. Сущностные характеристики христианства.
5. Основная идея христианской религии.
6. Психологические особенности христианских доктрин и таинств.
7. Сравнительная характеристика основных направлений в христианстве.

Перечень тем рефератов

1. Определение предмета психологии религии.
2. Психология и наука о религии.
3. Психология религии в системе психологических наук.
4. Психологические корни религии.
5. Социальные корни религии.
6. Гносеологические корни религии.
7. Теологические корни религии.
8. Психологическая структура религиозного сознания.
9. Психологическая структура религиозной деятельности.
10. Психологическая структура религиозной личности.
11. Психологическая структура религиозных институтов и организаций.
12. Психологическая структура религиозной веры.
13. Гносеологический элемент веры.
14. Теологическая сущность веры.
15. Социально-психологическая типология верующих.
16. Теологическая типология верующих.
17. Типология видов любви. Любовь «Агапэ».
18. Психология религиозного страха.
19. Особенности формирования религиозных ценностей.
20. Особенности религиозных отношений.
21. Происхождение религии и религиозных культов.
22. Психологические особенности религиозного верования в западных религиозных культурах.
23. Психологические особенности религиозного верования в восточных религиозных культурах.
24. Психологические особенности религиозных верований в сатанизме.
25. Психологические особенности религиозной веры в буддизме.

Перечень тем эссе

1. Психология религиозного страха.
2. Особенности христианской морали.
3. Религиозные средства массовой информации.
4. Проблемы лечебной магии.
5. Специфика современных сектантских организаций.
6. Новые религиозные движения.
7. Психологические особенности религиозного сознания.
8. Социальные корни религии.
9. Статус и функции религии.
10. Духовно-нравственный уровень развития современной молодежи.