



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« _____ » 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.09 Разработка приложений на языке Delphi
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «13» декабря 2018 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Директор ООО "Компания "Техносервис В" Коробов Ч.В.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)
2. Ведущий инженер-программист ООО "Амела Ас Ти" Чернышова Н.И.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Г.А. Курина

Разработчики:

Доцент

А.И. Кустов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.09 Разработка приложений на языке Delphi является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-8	способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Информационные системы в коммерческом менеджменте					ПК-8			
Разработка приложений на платформе 1С					ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2
Технические измерения и приборы		ПК-2						
Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях			ПК-2					
Интернет технологии и системы контроля						ПК-8		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						ПК-2		
Производственная практика (эксплуатационная практика)								ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-2; ПК-8
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								ПК-2; ПК-8

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Информационные системы в коммерческом менеджменте			ПК-8		
Разработка приложений на платформе 1С			ПК-2	ПК-2	
Технические измерения и приборы		ПК-2			
Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях			ПК-2		
Интернет технологии и системы контроля					ПК-8
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ПК-2	

Производственная практика (эксплуатационная практика)					ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2; ПК-8
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ПК-2; ПК-8

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.09 Разработка приложений на языке Delphi в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 и 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 и 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии разработки приложений в среде Delphi; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии разработки анимации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации прикладного программного обеспечения в среде Delphi.
	ИПК-2.2. Участует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектный язык программирования Delphi; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели разработки информационных продуктов в среде Delphi; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отладки и настройки проекта.
ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ИПК-8.1. Использует современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложности программирования на языке высокого уровня; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять тестирование приложений на языке Delphi; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком автоматизации процессов программирования.
	ИПК-8.2. Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения прикладных задач на языке программирования высокого уровня; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методику тестирования компонентов приложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком создания прикладного программного обеспечения с помощью языка Delphi.

	<p style="text-align: center;">ИПК-8.3. Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС</p>	<p style="text-align: center;">знать: - систему кодирования языка Delphi; уметь: - осуществлять разработку приложений с помощью современных инструментов; владеть: -навыком тестирования созданных приложений.</p>
--	---	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Основные понятия интегрированной среды разработки	<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)</p>	<p>Знать: - основные понятия понятий объектного языка программирования Delphi (Object Pascal)</p> <p>Уметь: - решать задачи</p> <p>Владеть: - характеристикой программного продукта и его спецификой</p>	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Основные приемы размещения объектов на форме	<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)</p>	<p>Знать: - приемы размещения объектов на форме</p> <p>Уметь: - проводить анализ событий выбранного объекта</p> <p>Владеть: - этапами размещения объектов на форме</p>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Структура проекта	<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)</p>	<p>Знать: - зачем нужен анализ структуры проекта</p> <p>Уметь: - использовать назначение и содержание модулей проекта</p> <p>Владеть: - методом Структурирования проекта</p>	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Отладка проекта	<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)</p>	<p>Знать: - понятия компиляции проекта</p> <p>Уметь: - планировать процесс отладки проекта</p> <p>Владеть: - методами просмотра</p>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			текущего состояния переменных при отладке проекта		
5	Тема 5. Настройка проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Знать: - методы настройки проекта Уметь: - определять пути модулей проекта Владеть: - информацией о параметрах отладчика	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Создание многооконных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Знать: - методы создания многооконных проектов Уметь: - осуществлять переход между программными модулями Владеть: - навыками добавления и удаления форм из проекта	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Защита информации в программах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Знать: - сущность защиты информации в программах Уметь: - решать задачи Владеть: - методами привязки работы программы к категории пользователя	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Создание анимации в программе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Знать: - методы создания анимации в программе Уметь: - создавать движения в программе Владеть: - навыками управления движением в программе	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Разработка полнофункциональной программы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Знать: - методы разработки полнофункциональной программы Уметь: - использовать встроенные функции полнофункциональной программы Владеть: - структурой создания подсистемы формирования отчетов	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный	«Отлично»,

		ответ на билет	«Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»
--	--	----------------	--

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; В ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; Показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; В ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; Ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; Показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; При ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; Показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Описание основных понятий объектного языка программирования Delphi (Object Pascal).
2. Описание разделов Главного меню.
3. Описание Дизайнера форм.

4. Описание Инспектора объектов.
5. Описание Окна редактора исходного текста.
6. Размещение кнопки на форме.
7. Изменение свойств объекта, размещенного на форме.
8. Анализ событий выбранного объекта.
9. Назначение обработчика событий заданному событию.
10. Компиляция и запуск проекта.
11. Анализ структуры проекта.
12. Назначение и содержание модулей проекта
13. Взаимодействие модулей.
14. Взаимодействие модулей и данных.
15. Размещение модулей.
16. Компиляция проекта. Режимы компиляции.
17. Точки останова.
18. Переход между точками.
19. Просмотр текущего состояния переменных.
20. Прерывание выполнения программы.
21. Параметры проекта.
22. Определение опций компилятора.
23. Определение путей модулей проекта.
24. Определение параметров редактора.
25. Определение параметров отладчика.
26. Создание нескольких форм.
27. Переход между формами.
28. Переход между программными модулями.
29. Добавление и удаление форм из проекта.
30. Программный переход между формами.
31. Создание парольной защиты.
32. Создание многопользовательского входа в программу.
33. Привязка паролей к пользователям.
34. Изменение статуса пользователей.
35. Привязка работы программы к категории пользователя.
36. Понятие таймера.
37. Применение таймера.
38. Графика в программе.
39. Создание движения.
40. Управление движением в программе.
41. Создание главного меню.
42. Создание системы подменю.
43. Создание информационной подсистемы.
44. Создание расчетной подсистемы.
45. Создание подсистемы формирования отчетов.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Описание основных понятий объектного языка программирования Delphi (Object Pascal).
2. Описание разделов Главного меню.
3. Описание Дизайнера форм.
4. Описание Инспектора объектов.
5. Описание Окна редактора исходного текста.
6. Размещение кнопки на форме.
7. Изменение свойств объекта, размещенного на форме.
8. Анализ событий выбранного объекта.
9. Назначение обработчика событий заданному событию.
10. Компиляция и запуск проекта.
11. Анализ структуры проекта.
12. Назначение и содержание модулей проекта
13. Взаимодействие модулей.
14. Взаимодействие модулей и данных.
15. Компиляция проекта. Режимы компиляции.
16. Просмотр текущего состояния переменных.
17. Прерывание выполнения программы.
18. Параметры проекта.
19. Определение опций компилятора.
20. Определение путей модулей проекта.
21. Определение параметров редактора.
22. Определение параметров отладчика.
23. Создание нескольких форм.
24. Переход между формами.
25. Добавление и удаление форм из проекта.
26. Программный переход между формами.
27. Создание парольной защиты.
28. Создание многопользовательского входа в программу.
29. Привязка паролей к пользователям.
30. Изменение статуса пользователей.
31. Привязка работы программы к категории пользователя.
32. Понятие таймера. Применение таймера.
33. Графика в программе. Создание движения.
34. Управление движением в программе.
35. Создание главного меню.
36. Создание системы подменю.
37. Создание информационной подсистемы.
38. Создание расчетной подсистемы.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Описание основных понятий объектного языка программирования Delphi (Object Pascal).
2. Описание разделов Главного меню.
3. Описание Дизайнера форм.
4. Описание Инспектора объектов.
5. Описание Окна редактора исходного текста.
6. Размещение кнопки на форме.
7. Изменение свойств объекта, размещенного на форме.
8. Анализ событий выбранного объекта.
9. Назначение обработчика событий заданному событию.
10. Компиляция и запуск проекта.
11. Анализ структуры проекта.
12. Назначение и содержание модулей проекта
13. Взаимодействие модулей.
14. Взаимодействие модулей и данных.
15. Размещение модулей.
16. Компиляция проекта. Режимы компиляции.
17. Точки останова.
18. Переход между точками.
19. Просмотр текущего состояния переменных.
20. Прерывание выполнения программы.
21. Параметры проекта.
22. Определение опций компилятора.
23. Определение путей модулей проекта.
24. Определение параметров редактора.
25. Определение параметров отладчика.
26. Создание нескольких форм.
27. Переход между формами.
28. Переход между программными модулями.
29. Добавление и удаление форм из проекта.
30. Программный переход между формами.
31. Создание парольной защиты.
32. Создание многопользовательского входа в программу.
33. Привязка паролей к пользователям.
34. Изменение статуса пользователей.
35. Привязка работы программы к категории пользователя.
36. Понятие таймера.
37. Применение таймера.
38. Графика в программе.
39. Создание движения.
40. Управление движением в программе.
41. Создание главного меню.
42. Создание системы подменю.

43. Создание информационной подсистемы.
44. Создание расчетной подсистемы.
45. Создание подсистемы формирования отчетов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	11	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
2	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	12	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
3	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	13	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
4	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	14	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
5	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	15	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
6	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	16	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
7	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	17	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
8	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	18	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
9	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	19	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
10	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	20	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	3

3	5	13	3
4	2	14	1
5	1	15	3
6	1	16	1
7	2	17	2
8	2	18	4
9	3	19	5
10	1	20	5

Задание № 1.

Функция Copy(St, Poz, N) возвращает

Ответ:

1. N символов строки St, начиная с позиции Poz;
2. Poz символов строки St, начиная с позиции N;
3. Poz символов строки N, начиная с позиции St;
4. (Poz – N) символов строки St;
5. Количество символов в строке St;

Задание № 2.

Функция Pos(St1, St) возвращает

Ответ:

1. позицию символа, с которого начинается вхождение строки St1 в строку St;
2. общее количество символов в двух строках
3. строку, полученную объединением двух указанных строк;
4. строку, в которой все пробелы удалены;
5. позицию последнего символа строки St;

Задание № 3.

Функция Trim(St)

Ответ:

1. удаляет в строке St все начальные пробелы
2. удаляет в строке St все конечные пробелы
3. преобразовывает все символы строки St в строчный регистр;
4. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
5. удаляет в строке St все конечные и начальные пробелы

Задание № 4.

Функция StrToInt(St)

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;

2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 5.
Функция IntToStr

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 6.
Функция FloatToStr

Ответ:

1. переводит число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 7.
Функция Eof(f) возвращает значение true в случае, если

Ответ:

1. достигнуто начало файла
2. достигнут конец файла
3. файл успешно открыт
4. файл успешно закрыт
5. произведена операция чтения из файла

Задание № 8.
Процедура Insert(St1, St, Poz)

Ответ:

1. определяет входит ли строка St1 в строку St с позиции Poz;
2. вставляет строку St1 в строку St, начиная с позиции Poz;
3. определяет входит ли строка St в строку St1 с позиции Poz;

4. заменяет значение строки St1 значением строки St;
5. заменяет значение строки St значением строки St1;

Задание № 9.

Процедура Delete(St, Poz, N)

Ответ:

1. удаляет в строке St все концевые и начальные пробелы
2. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
- 3.** удаляет из строки St, начиная с позиции Poz, N символов
4. определяет какой символ в строке St находится на позиции Poz
5. определяет входит ли строка N в строку St с позиции Poz.

Задание № 10.

Процедура Val(St, X, Code)

Ответ:

- 1.** переводит строку St в число и помещает значение числа в переменную X;
2. переводит число X в строку и помещает значение строки в переменную St;
3. разбивает строку на две части и помещает значения в переменные в X и Code;
4. объединяет строки St и X и помещает результат в переменную Code.
5. удаляет из строки St, начиная с позиции X, Code символов.

Задание № 11.

Процедура Str(X, St)

Ответ:

1. переводит строку St в число X;
- 2.** переводит число X в строку St;
3. объединяет две строки;
4. вырезает X символов из строки St;
5. приводит переменные X и St к одному типу.

Задание № 12.

Процедура CloseFile(f)

Ответ:

1. открывает файл, с которым связана переменная f;
2. перемещает файл, с которым связана переменная f;
- 3.** закрывает файл, с которым связана переменная f;
4. удаляет файл, с которым связана переменная f;
5. переименовывает файл, с которым связана переменная f.

Задание № 13.
Оператор Close;

Ответ:

1. закрывает Delphi;
2. удаляет кнопку с экрана;
- 3.** закрывает активную форму;
4. сворачивает активную форму;
5. закрывает открытый текстовый файл.

Задание № 14.
Процедура Append(f);

Ответ:

- 1.** подготавливает текстовый файл для добавления текста в конец файла;
2. подготавливает текстовый файл для добавления текста в начало файла;
3. открывает существующий файл;
4. объединяет два файла в один;
5. считывает строку из текстового файла.

Задание № 15.
Процедура AssignFile(f, FileName);

Ответ:

1. открывает существующий файл с именем FileName;
2. создает новый файл с именем FileName;
- 3.** связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл FileName значение переменной f.

Задание № 16.
Процедура Reset(f);

Ответ:

- 1.** открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл с именем FileName;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 17.

Процедура Rewrite(f);

Ответ:

1. открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл, с которым связана переменная f, и открывает его;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 18.

Свойство Visible определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
5. имя объекта

Задание № 19.

Свойство Caption объекта Label определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
5. надпись на объекте

Задание № 20.

Если для объекта Button свойство Enabled принимает значение true, то

Ответ:

1. есть возможность перетаскивания объекта мышью
2. объект исчезает с экрана
3. появляется надпись на объекте
4. объект перестает реагировать на действия клавиатуры и мыши
5. объект реагирует на действия клавиатуры и мыши

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	11	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
2	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	12	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
3	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	13	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
4	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	14	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
5	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	15	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
6	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	16	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
7	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	17	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
8	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	18	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
9	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	19	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
10	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	20	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	3
3	5	13	3
4	2	14	1
5	1	15	3
6	1	16	1
7	2	17	2
8	2	18	4
9	3	19	5
10	1	20	5

Задание № 1.

Какое ключевое используется для перегрузки методов объекта

Ответ:

1. overload
2. override
3. safecall

Задание № 2.

Какое ключевое используется для перегрузки процедур и функций

Ответ:

1. overload
2. override
3. safecall

Задание № 3.

Функция Trim(St)

Ответ:

1. удаляет в строке St все начальные пробелы
2. удаляет в строке St все конечные пробелы
3. преобразовывает все символы строки St в строчный регистр;
4. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
5. удаляет в строке St все конечные и начальные пробелы

Задание № 4.

Функция StrToInt(St)

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 5.

Функция IntToStr

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 6.
Функция FloatToStr

Ответ:

- 1.** переводит число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 7.

Функция Eof(f) возвращает значение true в случае, если

Ответ:

1. достигнуто начало файла
- 2.** достигнут конец файла
3. файл успешно открыт
4. файл успешно закрыт
5. произведена операция чтения из файла

Задание № 8.

Процедура Insert(St1, St, Poz)

Ответ:

1. определяет входит ли строка St1 в строку St с позиции Poz;
- 2.** вставляет строку St1 в строку St, начиная с позиции Poz;
3. определяет входит ли строка St в строку St1 с позиции Poz;
4. заменяет значение строки St1 значением строки St;
5. заменяет значение строки St значением строки St1;

Задание № 9.

Процедура Delete(St, Poz, N)

Ответ:

1. удаляет в строке St все концевые и начальные пробелы
2. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
- 3.** удаляет из строки St, начиная с позиции Poz, N символов
4. определяет какой символ в строке St находится на позиции Poz
5. определяет входит ли строка N в строку St с позиции Poz.

Задание № 10.

Процедура Val(St, X, Code)

Ответ:

- 1.** переводит строку St в число и помещает значение числа в переменную X;
2. переводит число X в строку и помещает значение строки в переменную St;
3. разбивает строку на две части и помещает значения в переменные в X и Code;

4. объединяет строки St и X и помещает результат в переменную Code.
5. удаляет из строки St, начиная с позиции X, Code символов.

Задание № 11.

Процедура Str(X, St)

Ответ:

1. переводит строку St в число X;
2. переводит число X в строку St;
3. объединяет две строки;
4. вырезает X символов из строки St;
5. приводит переменные X и St к одному типу.

Задание № 12.

Процедура CloseFile(f)

Ответ:

1. открывает файл, с которым связана переменная f;
2. перемещает файл, с которым связана переменная f;
3. закрывает файл, с которым связана переменная f;
4. удаляет файл, с которым связана переменная f;
5. переименовывает файл, с которым связана переменная f.

Задание № 13.

Оператор Close;

Ответ:

1. закрывает Delphi;
2. удаляет кнопку с экрана;
3. закрывает активную форму;
4. сворачивает активную форму;
5. закрывает открытый текстовый файл.

Задание № 14.

Процедура Append(f);

Ответ:

1. подготавливает текстовый файл для добавления текста в конец файла;
2. подготавливает текстовый файл для добавления текста в начало файла;
3. открывает существующий файл;
4. объединяет два файла в один;
5. считывает строку из текстового файла.

Задание № 15.

Процедура AssignFile(f, FileName);

Ответ:

1. открывает существующий файл с именем FileName;
2. создает новый файл с именем FileName;

3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл FileName значение переменной f.

Задание № 16.

Процедура Reset(f);

Ответ:

1. открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл с именем FileName;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 17.

Процедура Rewrite(f);

Ответ:

1. открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл, с которым связана переменная f, и открывает его;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 18.

Свойство Visible определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
5. имя объекта

Задание № 19.

Свойство Caption объекта Label определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
5. надпись на объекте

Задание № 20.

Если для объекта Button свойство Enabled принимает значение true, то

Ответ:

1. есть возможность перетаскивания объекта мышью
2. объект исчезает с экрана

3. появляется надпись на объекте
4. объект перестает реагировать на действия клавиатуры и мыши
5. объект реагирует на действия клавиатуры и мыши

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	11	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
2	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	12	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
3	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	13	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
4	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	14	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
5	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	15	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
6	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	16	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
7	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	17	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
8	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	18	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
9	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	19	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
10	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	20	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	1	12	3
3	5	13	3
4	2	14	1
5	1	15	3
6	1	16	1
7	2	17	2
8	2	18	4
9	3	19	5
10	1	20	5

Задание № 1.

Полиморфизм это ...

Ответ:

1. чтение и обновление содержимого полей объекта должно производиться посредством вызова соответствующих методов
2. процесс, посредством которого один объект может приобретать свойства другого
3. использование одного и того же свойства объекта для решения разных по реализации, но одинаковых по смыслу задач

Задание № 2.

Инкапсуляция это ...

Ответ:

1. чтение и обновление содержимого полей объекта должно производиться посредством вызова соответствующих методов
2. процесс, посредством которого один объект может приобретать свойства другого
3. использование одного и того же свойства объекта для решения разных по реализации, но одинаковых по смыслу задач

Задание № 3.

Функция Trim(St)

Ответ:

1. удаляет в строке St все начальные пробелы
2. удаляет в строке St все конечные пробелы
3. преобразовывает все символы строки St в строчный регистр;
4. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
5. удаляет в строке St все конечные и начальные пробелы

Задание № 4.

Функция StrToInt(St)

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 5.

Функция IntToStr

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;

3. заменяет все символы строки *St* числами;
4. определяет является ли строка *St* целым числом;
5. определяет количество символов в строке *St*.

Задание № 6.

Функция `FloatToStr`

Ответ:

1. переводит число в строку *St*;
2. переводит строку *St* в целое число;
3. заменяет все символы строки *St* числами;
4. определяет является ли строка *St* целым числом;
5. определяет количество символов в строке *St*.

Задание № 7.

Функция `Eof(f)` возвращает значение `true` в случае, если

Ответ:

1. достигнуто начало файла
2. достигнут конец файла
3. файл успешно открыт
4. файл успешно закрыт
5. произведена операция чтения из файла

Задание № 8.

Процедура `Insert(St1, St, Poz)`

Ответ:

1. определяет входит ли строка *St1* в строку *St* с позиции *Poz*;
2. вставляет строку *St1* в строку *St*, начиная с позиции *Poz*;
3. определяет входит ли строка *St* в строку *St1* с позиции *Poz*;
4. заменяет значение строки *St1* значением строки *St*;
5. заменяет значение строки *St* значением строки *St1*;

Задание № 9.

Процедура `Delete(St, Poz, N)`

Ответ:

1. удаляет в строке *St* все концевые и начальные пробелы
2. преобразовывает все символы строки *St* в заглавный регистр;
3. удаляет из строки *St*, начиная с позиции *Poz*, *N* символов
4. определяет какой символ в строке *St* находится на позиции *Poz*
5. определяет входит ли строка *N* в строку *St* с позиции *Poz*.

Задание № 10.

Процедура Val(St, X, Code)

Ответ:

- 1.** переводит строку St в число и помещает значение числа в переменную X;
2. переводит число X в строку и помещает значение строки в переменную St;
3. разбивает строку на две части и помещает значения в переменные в X и Code;
4. объединяет строки St и X и помещает результат в переменную Code.
5. удаляет из строки St, начиная с позиции X, Code символов.

Задание № 11.

Процедура Str(X, St)

Ответ:

1. переводит строку St в число X;
- 2.** переводит число X в строку St;
3. объединяет две строки;
4. вырезает X символов из строки St;
5. приводит переменные X и St к одному типу.

Задание № 12.

Процедура CloseFile(f)

Ответ:

1. открывает файл, с которым связана переменная f;
2. перемещает файл, с которым связана переменная f;
- 3.** закрывает файл, с которым связана переменная f;
4. удаляет файл, с которым связана переменная f;
5. переименовывает файл, с которым связана переменная f.

Задание № 13.

Оператор Close;

Ответ:

1. закрывает Delphi;
2. удаляет кнопку с экрана;
- 3.** закрывает активную форму;
4. сворачивает активную форму;
5. закрывает открытый текстовый файл.

Задание № 14.

Процедура Append(f);

Ответ:

- 1.** подготавливает текстовый файл для добавления текста в конец файла;
2. подготавливает текстовый файл для добавления текста в начало файла;
3. открывает существующий файл;
4. объединяет два файла в один;

5. считывает строку из текстового файла.

Задание № 15.

Процедура AssignFile(f, FileName);

Ответ:

1. открывает существующий файл с именем FileName;
2. создает новый файл с именем FileName;
- 3.** связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл FileName значение переменной f.

Задание № 16.

Процедура Reset(f);

Ответ:

- 1.** открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл с именем FileName;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 17.

Процедура Rewrite(f);

Ответ:

1. открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
- 2.** создает новый файл, с которым связана переменная f, и открывает его;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 18.

Свойство Visible определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
- 4.** видимость объекта на экране
5. имя объекта

Задание № 19.

Свойство Caption объекта Label определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
- 5.** надпись на объекте

Задание № 20.

Если для объекта Button свойство Enabled принимает значение true, то
 Ответ:

1. есть возможность перетаскивания объекта мышью
2. объект исчезает с экрана
3. появляется надпись на объекте
4. объект перестает реагировать на действия клавиатуры и мыши
5. объект реагирует на действия клавиатуры и мыши

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	11	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
2	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	12	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
3	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	13	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
4	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	14	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
5	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	15	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
6	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	16	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)
7	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	17	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
8	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	18	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
9	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	19	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)
10	ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	20	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	1	12	3
3	5	13	3
4	2	14	1

5	1	15	3
6	1	16	1
7	2	17	2
8	2	18	4
9	3	19	5
10	1	20	5

Задание № 1.

Что такое Объект?

Ответ:

1. структура языка, которая может иметь в своем составе переменные, функции и процедуры
2. тоже самое что и Класс
3. указатель на созданный экземпляр класса
4. это вообще не из этой области

Задание № 2.

Укажите не правильную запись:

Ответ:

1. (Sender as TButton).Caption := 'Ok'
2. (Sender is TButton).Caption := 'Ok'
3. TButton(Sender).Caption := 'Ok';

Задание № 3.

Функция Trim(St)

Ответ:

1. удаляет в строке St все начальные пробелы
2. удаляет в строке St все концевые пробелы
3. преобразовывает все символы строки St в строчный регистр;
4. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
5. удаляет в строке St все концевые и начальные пробелы

Задание № 4.

Функция StrToInt(St)

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 5.
Функция IntToStr

Ответ:

1. переводит целое число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 6.
Функция FloatToStr

Ответ:

1. переводит число в строку St;
2. переводит строку St в целое число;
3. заменяет все символы строки St числами;
4. определяет является ли строка St целым числом;
5. определяет количество символов в строке St.

Задание № 7.
Функция Eof(f) возвращает значение true в случае, если

Ответ:

1. достигнуто начало файла
2. достигнут конец файла
3. файл успешно открыт
4. файл успешно закрыт
5. произведена операция чтения из файла

Задание № 8.
Процедура Insert(St1, St, Poz)

Ответ:

1. определяет входит ли строка St1 в строку St с позиции Poz;
2. вставляет строку St1 в строку St, начиная с позиции Poz;
3. определяет входит ли строка St в строку St1 с позиции Poz;
4. заменяет значение строки St1 значением строки St;
5. заменяет значение строки St значением строки St1;

Задание № 9.
Процедура Delete(St, Poz, N)

Ответ:

1. удаляет в строке St все концевые и начальные пробелы
2. преобразовывает все символы строки St в заглавный регистр;
3. удаляет из строки St, начиная с позиции Poz, N символов
4. определяет какой символ в строке St находится на позиции Poz

5. определяет входит ли строка N в строку St с позиции Poz.

Задание № 10.

Процедура Val(St, X, Code)

Ответ:

- 1.** переводит строку St в число и помещает значение числа в переменную X;
2. переводит число X в строку и помещает значение строки в переменную St;
3. разбивает строку на две части и помещает значения в переменные в X и Code;
4. объединяет строки St и X и помещает результат в переменную Code.
5. удаляет из строки St, начиная с позиции X, Code символов.

Задание № 11.

Процедура Str(X, St)

Ответ:

1. переводит строку St в число X;
- 2.** переводит число X в строку St;
3. объединяет две строки;
4. вырезает X символов из строки St;
5. приводит переменные X и St к одному типу.

Задание № 12.

Процедура CloseFile(f)

Ответ:

1. открывает файл, с которым связана переменная f;
2. перемещает файл, с которым связана переменная f;
- 3.** закрывает файл, с которым связана переменная f;
4. удаляет файл, с которым связана переменная f;
5. переименовывает файл, с которым связана переменная f.

Задание № 13.

Оператор Close;

Ответ:

1. закрывает Delphi;
2. удаляет кнопку с экрана;
- 3.** закрывает активную форму;
4. сворачивает активную форму;
5. закрывает открытый текстовый файл.

Задание № 14.

Процедура Append(f);

Ответ:

- 1.** подготавливает текстовый файл для добавления текста в конец файла;

2. подготавливает текстовый файл для добавления текста в начало файла;
3. открывает существующий файл;
4. объединяет два файла в один;
5. считывает строку из текстового файла.

Задание № 15.

Процедура AssignFile(f, FileName);

Ответ:

1. открывает существующий файл с именем FileName;
2. создает новый файл с именем FileName;
- 3.** связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл FileName значение переменной f.

Задание № 16.

Процедура Reset(f);

Ответ:

- 1.** открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
2. создает новый файл с именем FileName;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 17.

Процедура Rewrite(f);

Ответ:

1. открывает существующий файл, с которым связана переменная f;
- 2.** создает новый файл, с которым связана переменная f, и открывает его;
3. связывает файловую переменную f с файлом FileName;
4. закрывает файл, с которым связана переменная f;
5. записывает в файл значение переменной f.

Задание № 18.

Свойство Visible определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы
2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
- 4.** видимость объекта на экране
5. имя объекта

Задание № 19.

Свойство Caption объекта Label определяет

Ответ:

1. положение объекта в окне формы

2. координаты правого верхнего угла объекта
3. возможность перетаскивания объекта мышью
4. видимость объекта на экране
5. надпись на объекте

Задание № 20.

Если для объекта Button свойство Enabled принимает значение true, то
Ответ:

1. есть возможность перетаскивания объекта мышью
2. объект исчезает с экрана
3. появляется надпись на объекте
4. объект перестает реагировать на действия клавиатуры и мыши
5. объект реагирует на действия клавиатуры и мыши

6. Практические задачи.

Задача 1.

Создать шаблон приложения, содержащий семь экранных форм. Для всех экранных форм сделать по умолчанию разные шрифты, цветовые схемы, схемы управления, центровку, размеры.

Задача 2.

На второй экранной форме сделать парольную защиту и организовать ее функционирование при входе в проект.

Задача 3.

На первой экранной форме создать главное меню, где из каждого пункта вызываются формы №№ 3-7. Также организовать отображение секундомера работы пользователя в проекте.

Задача 4.

На третьей экранной форме разработать задачу «Расчет заработной платы сотрудника с учетом всех вычетов и надбавок».

Задача 5.

На четвертой экранной форме разработать задачу «Формирование списка сотрудников»

Задача 6.

На пятой экранной форме разработать задачу «Бегущий человек»

Задача 7.

На шестой экранной форме разработать задачу «Загрузка и отображение графических файлов»

Задача 8.

На седьмой экранной форме разработать задачу «Формирование отчета в документе MS Word со списком сотрудников»