



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.05 Теория государства и права  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.05 Теория государства и права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История государства и права России	ОК-7; ОПК-4; ПК-2							
История государства и права зарубежных стран	ОК-7; ОПК-4; ПК-2	ОК-7; ОПК-4; ПК-2						
Конституционное право		ОК-7						
Административное право		ОК-7						
Гражданское право			ОК-7	ОК-7	ОК-7	ОК-7		
Гражданский процесс						ОК-7		
Арбитражный процесс								ОК-7
Уголовное право			ОК-7	ОК-7				
Уголовный процесс					ОК-7			
Экологическое право				ОК-7				
Земельное право			ОК-7					
Финансовое право					ОК-7			
Налоговое право						ОК-7		
Предпринимательское право							ОК-7	
Международное частное право								ОК-7
Право социального обеспечения				ОК-7				
Криминология						ОК-7; ОПК-4		
Семейное право					ОК-7; ОПК-3			
Римское право			ПК-2					
Проблемы теории государства и права								ОПК-4; ПК-2
Социология	ПК-2							
Политология			ПК-2					
Русский язык и культура речи	ПК-2							
Латинский язык	ПК-2							



Русский язык и культура речи		ПК-2								
Латинский язык		ПК-2								
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОК-7; ОПК-3; ПК-2				
Производственная практика (преддипломная практика)										ОК-7; ПК-2
Профессиональная этика					ОПК-3; ПК-2					
Права человека					ОК-7					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.05 Теория государства и права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1,2 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.
ОПК-3	Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных

	ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОПК-4	Знать: роль государства и права в современном обществе Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Владеть: навыками осуществления правового воспитания
ПК-2	Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Знать: роль государства и права в современном обществе; Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3 Сущность и типы государства	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали Владеть: навыками осуществления правового воспитания Владеть: навыками правового мышления,	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено

			осуществления правовой пропаганды и правового воспитания		
4	Тема 4 Функции государства	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Знать: роль государства и права в современном обществе; Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5 Формы государства	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Владеть: навыками осуществления правового воспитания Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
7	Тема 7 Государство в политической системе общества	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Знать: роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 8 Государство и гражданское общество	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Устный опрос, защита реферата, тест	зачтено - не зачтено

			<p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании</p>		
9	Тема 9 Правовое и социальное государство	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10 Сущность, принципы и функции права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании</p>	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
11	Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
12	Тема 12 Личность, право, государство	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>Знать: роль государства и права в современном обществе;</p> <p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;</p>	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
13	Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественны	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового</p>	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено



	х отношений		воспитания Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания		
14	Тема 14 Нормы права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали Владеть: навыками осуществления правового воспитания Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено
15	Тема 15 Формы (источники) права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Знать: роль государства и права в современном обществе; Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
16	Тема 16 Правотворчество	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Владеть: навыками осуществления правового воспитания Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
17	Тема 17 Система права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
18	Тема 18 Правовые отношения и юридические факты	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено

			<p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании</p>		
19	Тема 19 Реализация права	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
20	Тема 20 Толкование правовых норм	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании</p>	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
21	Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
22	Тема 22 Механизм правового регулирования	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
23	Тема 23 Правосознание и правовая культура	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	<p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового</p>	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено

			воспитания Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания		
24	Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен, курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

##### Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы

действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания. Не зачтено:

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 3. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий.

Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания ответа на экзамене

«Отлично»:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.;

- в целом умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- не достаточно хорошо умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## 5. Критерии оценивания курсовой работы.

«Отлично»:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- в целом умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих

поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- не достаточно хорошо умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

- не достаточно хорошо навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

#### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

Вопросы:

1. Теория государства и права как наука и дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.



4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Темы докладов и рефератов:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.

## **Тема № 2. Происхождение государства и права**

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
3. Современный взгляд на причины возникновения государства и права.
4. Формы возникновения государства у различных народов мира.

Темы докладов и рефератов:

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
3. «Азиатский способ производства».
4. Классический путь происхождения государства.

## **Тема № 3. Сущность и типы государств**

Вопросы:

1. Природа и социальное назначение государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства:
3. Формационный подход.
4. Сущность цивилизационного подхода.
5. Соотношение формационного и цивилизационного подхода.

Темы докладов и рефератов:

1. Понятие и характеристика сущности государства.
2. Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

## **Тема № 4. Функции государства**

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Темы докладов и рефератов:

1. Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».
2. О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».

### **Тема № 5. Форма государства**

Вопросы:

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственный (политический) режим.
4. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и рефератов:

1. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
2. Соотношение типа и формы государства.

### **Тема № 6. Государство и власть. Механизм государства**

Вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и признаки.
2. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».
3. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.

Темы докладов и рефератов:

1. Государственная власть как правовая категория.
2. Государственная и политическая власть: единство и различие.

### **Тема № 7. Государство в политической системе общества**

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Виды политических систем по различным основаниям.
3. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.
4. Основные виды взаимоотношений государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы современного российского общества.
5. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.

Темы докладов и рефератов:

1. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.
2. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России

### **Тема № 8. Государство и гражданское общество**

Вопросы:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.
2. Гражданское общество как система негосударственного управления.
3. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
4. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и рефератов:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

### **Тема № 9. Правовое и социальное государство**

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Формирование идеи социальной государственности.
7. Понятие и признаки социального государства.
8. Социальное государство с точки зрения формального права.
9. Проблемы и перспективы формирования социального государства в Российской Федерации.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
2. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

### **Тема № 10. Сущность, принципы и функции права**

Вопросы:

1. Теории правопонимания.
2. Признаки, принципы и функции права.
3. Проблемы реализации принципов права.
4. Формы реализации функций права.

5. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Темы докладов и рефератов:

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Философская школа права, ее основные положения.
3. Нормативное понимание права.
4. Гуманизм и справедливость как принципы права.

### **Тема № 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи**

Вопросы:

1. Понятие типа права. Основные точки зрения в вопросе о типологии права.
2. Типология современного российского права.
3. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем.
4. Правовая система России в условиях глобализации.
5. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации.
6. Сближение романо-германского и англо-саксонского права.

Темы докладов и рефератов:

1. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.
2. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.
3. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

### **Тема № 12. Личность, право, государство**

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства и личности.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
3. Понятие и структура правового статуса личности.
4. Классификация правовых статусов личности.
5. Эволюция правового статуса личности в российской правовой науке.
6. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.

Презумпция невиновности.

7. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц.

8. Конституционный Суд РФ как средство защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и рефератов:

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.

2. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.

3. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

### **Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

Вопросы:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация (виды) современных социальных норм.
3. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
4. Понятие норм права и морали.
5. Единство, различие, взаимодействие и противоречия между нормами права и морали.
6. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Темы докладов и рефератов:

1. К вопросу о понимании социальной нормы.
2. Мораль и право в политике и управлении.

### **Тема № 14. Нормы права**

Вопросы:

1. Понятие правовых норм.
2. Признаки правовых норм.
3. Критерии классификации и виды норм права.
4. Структуры правовой нормы (логическая и юридическая структура).
5. Диспозиция, гипотеза, санкция и их виды.
6. Нормы права и структура нормативно-правовых актов.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Темы докладов и рефератов:

1. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы
2. Некоторые вопросы теории нормы права.

### **Тема № 15. Формы (источники) права**

Вопросы:

1. Понятие формы права и источника права.
2. Соотношение понятий “форма” и “источник” права.
3. Виды форм (источников) права.
4. Динамика источников (форм) российского права в условиях глобализации.
5. Договор с нормативным содержанием как источник права.
6. Судебная практика как источник права.

7. Правовой обычай как источник права в условиях глобализации.
8. Понятие нормативных актов и их признаки.
9. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие и признаки закона.
11. Виды законов в Российской Федерации.
12. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.
2. Судебный прецедент как источник права.

### **Тема № 16. Правотворчество**

Вопросы:

1. Правообразование (формирование права) и правотворчество: понятие и соотношение.
2. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Понятие правотворческого процесса. Субъекты законодательной инициативы.
5. Основные стадии законотворческого процесса.
6. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
8. Инкорпорация и консолидация нормативных актов.
9. Понятие и виды кодификации нормативных актов.
10. Систематизация российского законодательства на основе использования современных информационных технологий.
11. Понятие и значение юридической (законодательной) техники.
12. Основные правила и приемы юридической техники.
13. Пути совершенствования юридической техники в Российской Федерации.

Темы докладов и рефератов:

1. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.
2. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

## **Тема № 17. Система права**

Вопросы:

1. Понятие системы права и её элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Отрасли и институты права.
4. Понятие системы права и системы законодательства.
5. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
6. Система права и система законодательства Российской Федерации

Темы докладов и рефератов:

1. Структурное строение системы права.
2. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

## **Тема № 18. Правовые отношения и юридические факты**

Вопросы:

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Состав (элементы) правоотношений.
3. Содержание правоотношений.
4. Понятие и виды субъектов правоотношения.
5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
6. Физические и юридические лица как субъекты права.
7. Понятие и виды субъектов правоотношений.
8. Физические лица как субъекты права.
9. Юридические лица как субъекты права.
10. Понятие и особенности юридических фактов.
11. Классификация юридических фактов.
12. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

Темы докладов и рефератов:

1. Современное понимание юридического лица.
2. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

## **Тема № 19. Реализация права**

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительная практика в России в условиях глобализации.
4. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
5. Основные требования и принципы правоприменения.
6. Понятие пробелов в праве и их виды.
7. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

8. Восполнение и устранение пробелов в праве.
9. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
10. Правовые фикции: понятие и виды.
11. Презумпции и фикции в российском праве.
12. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
13. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
14. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов и рефератов:

1. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.
2. Классификация правовых презумпций
3. Юридические фикции в истории отечественного права.

### **Тема № 20. Толкование правовых норм**

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Темы докладов и рефератов:

1. Современное толкование системы права и системы законодательства.
2. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации .

### **Тема № 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Понятие и признаки юридической ответственности.
8. Принципы и функции юридической ответственности.
9. Система юридической ответственности в современной России.

Темы докладов и рефератов:

1. Система юридической ответственности в современной России.
2. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.
3. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения.



## **Тема № 22. Механизм правового регулирования**

Вопросы:

1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования.
3. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом.
4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования и пути её повышения.

Темы докладов и рефератов:

1. Метод регулирования в системе права.
2. Теоретические проблемы правового регулирования.

## **Тема № 23. Правовое сознание и правовая культура**

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Основные направления и средства воздействия на правосознание граждан России в условиях глобализации.
4. Понятие и виды правовой культуры.
5. Структура правовой культуры.
6. Особенности российской правовой культуры.
7. Понятие правового нигилизма, причины его возникновения и формы проявления.
8. Правовой идеализм как явления российского политического менталитета: его причины и следствия.
9. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма.

Темы докладов и рефератов:

1. Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.
2. Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения.
3. Правовой идеализм как оборотная сторона правового нигилизма.

## **Тема № 24. Законность, правопорядок, дисциплина**

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию законности.
2. Принципы законности.
3. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
4. Понятие и содержание правопорядка.
5. Соотношение правопорядка и законности.
6. Пути укрепления правопорядка.
7. Понятие и виды дисциплины.

Темы докладов и рефератов:

1. Конституционная законность в Российской Федерации.
2. Юридические концепции законности.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине Теория государства и права**

1. Теория государства и права как общественная и юридическая наука.
2. Предмет теории государства и права и методы изучения государственно-правовых явлений.
3. Власть и органы управления в первобытном обществе.
4. Основные предпосылки и закономерности возникновения государства в раннеклассовом обществе.
5. Происхождение государства: традиционные подходы и современные концепции.
6. Восточный и европейский способы образования государства: общее и особенное.
7. Государство: понятие, основные и дополнительные признаки.
8. Причинные факторы и закономерности появления права в позднепервобытном обществе.
9. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Форма правления и ее основные разновидности.
12. Нетипичные формы правления в современных государствах.
13. Государственное устройство и его основные разновидности.
14. Понятие и основные формы политико-правового режима в современных государствах.
15. Сущность, этапы развития и форма Советского государства.
16. Теократическое государство: сущность и характерные черты.
17. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
18. Внешние и внутренние функции современного Российского государства.
19. Аппарат и органы государства: понятие, признаки, соотношение.
20. Государство и право: соотношение и взаимосвязь.
21. Сущность и социальная ценность права как нормативного регулятора.
22. Современные концепции правопонимания: естественно-правовой, нормативистский, социологический.
23. Механизм правового регулирования: понятие, содержание, элементы.
24. Место и роль права в системе социальных норм общества.
25. Право и экономика: пределы и формы взаимодействия.

**Внутрисеместровая аттестация****Тестовые задания (по вариантам)****Вариант 1.**

1. По времени функционирования государственные органы подразделяются на:

- а) постоянные;
- б) коллегиальные;
- в) избираемые;
- г) временные;
- д) высшие;
- е) местные.

2. Монархия подразделяется на:

- а) абсолютную;
- б) сословно-представительную;
- в) конституционную;
- г) смешанную.

3. Республика подразделяется на:

- а) президентскую;
- б) правительственную;
- в) парламентскую;
- г) смешанную;
- д) судебскую.

4. В Российской Федерации государственную власть осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Прокуратура Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Счетная палата Российской Федерации;
- д) Центральный банк Российской Федерации;
- е) Правительство Российской Федерации;
- ж) Суды Российской Федерации;
- з) Политические партии.

5. Парламент Российской Федерации имеет название:

- а) Государственная Дума Российской Федерации;
- б) Верховный Совет Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание.

6. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Прокуратура Российской Федерации;
- в) Суды Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Правительство Российской Федерации.

7. Парламент Российской Федерации состоит из двух палат:

- а) Государственная Дума и Сенат;
- б) Совет Наций и Палата Депутатов;
- в) Совет Федерации и Палата Депутатов;
- г) Совет Федерации и Государственная Дума.

8. Выберите из нижеперечисленных лишнюю теорию возникновения права:

- а) теологическая теория;
- б) марксистская теория;
- в) теория естественного права;
- г) дуалистическая теория;
- д) теократическая теория.

9. Выберите из нижеперечисленных примеров регуляторы общественных отношений:

- а) мораль;
- б) религия;
- в) обычай;
- г) побуждение;
- д) сознание;
- е) право.

10. Какой из регуляторов общественных отношений появился раньше:

- а) право;
- б) мораль;
- в) одновременно.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права, её значение для формирования современного юриста.
4. Основные теории происхождения государства и права.

5. Современный взгляд на происхождение государства.
6. Государство: понятие, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общества.
7. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
8. Природа и социальное назначение государства.
9. Типология государства.
10. Особенности формы современного Российского государства.
11. Форма правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
14. Государство в политической системе общества.
15. Возникновение и развитие идей правового государства.
16. Правовое государство: понятие, признаки.
17. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
18. Перспективы формирования российского правового государства.
19. Государственный механизм: понятие и признаки.
20. Государственный механизм: понятие и принципы организации и деятельности.
21. Орган государства как элемент государственного механизма.
22. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
23. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Роль органов внутренних дел в структуре исполнительных органов.
24. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Место прокуратуры в системе государственных органов.
25. Функции государства: понятие, основные классификации.
26. Особенности социального регулирования первобытного общества.
27. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.
28. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
29. Легистский подход к правопониманию.
30. Юридический подход к правопониманию.
31. Право: понятие, признаки.
32. Право: понятие, принципы, функции.
33. Социальные нормы: понятие и виды.
34. Мораль и право: единство и взаимодействие.
35. Мораль и право: различие и противоречие.
36. Соотношение права и иных социальных норм.
37. Право и экономика.
38. Правовое регулирование: понятие и особенности.
39. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.
40. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.
41. Типы правового регулирования. Правовой режим.
42. Правовой статус личности: понятие и виды.
43. Правовой статус личности: понятие и структура.

44. Особенности правового статуса личности в современной России.
45. Современная концепция прав человека.
46. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.
47. Формы (источники) права. Внешняя и внутренняя формы.
48. Источники права: понятие, виды.
49. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
50. Правотворчество: понятие и функции.
51. Стадии правотворческого процесса.
52. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
53. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
55. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.
56. Структура системы права. Критерии деления системы права на отрасли.
57. Право частное и право публичное.
58. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
59. Формы систематизации законодательства.
60. Нормы права: понятие, признаки.
61. Норма права: понятие, структура.
62. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).
63. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).
64. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
66. Реализация права: понятие, содержание, формы.
67. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
68. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
69. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.
70. Толкование права: понятие, способы.
71. Толкование права: понятие, виды.
72. Понятие и признаки правоотношений.
73. Предпосылки правоотношений.
74. Субъекты и содержание правоотношений.
75. Теории объекта правоотношений.
76. Юридические факты и юридические составы.
77. Виды правоотношений.
78. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.
79. Правонарушение: понятие и признаки.
80. Правонарушение: понятие, виды.
81. Объект и объективная сторона правонарушения.
82. Субъект и субъективная сторона правонарушения.

83. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.
84. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.
85. Юридическая ответственность: понятие и виды.
86. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.
87. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
89. Правовая культура: понятие, функции, виды.
90. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
91. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
92. Понятие законности.
93. Соотношение законности, права и власти.
94. Принципы и требования законности.
95. Законность: понятие, гарантии.
96. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

### **Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства и права: основные теории и современный взгляд.
3. Государственная власть: понятие, сущность, механизм.
4. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
5. Сущность современного государства.
6. Государственный суверенитет: реализация и защита.
7. Типология государства: цивилизационный и формационный подходы.
8. Форма правления.
9. Нетипичные формы правления в современном мире.
10. Формы государственного устройства.
11. Федерация как форма государственного устройства.
12. Регионалистское государство как разновидность унитарного государства.
13. Политический режим.
14. Антидемократические режимы в современном мире.
15. Полицейское государство.
16. Проблемы демократического режима.
17. Функции государства.
18. Механизм государства.
19. Принцип разделения властей и механизм его реализации.
20. Политическая система общества.
21. Гражданское общество: понятие, структура и проблемы построения.

22. Понятие и основные признаки правового государства.
23. Эволюция идеи правового государства.
24. Социальное государство.
25. Современные концепции понимания права.
26. Соотношение социальных и технических норм.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Соотношение права и морали.
29. Закон и право: проблемы соотношения.
30. Сущность права.
31. Принципы права.
32. Типология права.
33. Понятие и виды форм (источников) права.
34. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
35. Правовые позиции высших судебных органов России как источник права.
36. Международные правовые акты как источник права.
37. Норма права.
38. Система права.
39. Предмет и метод правового регулирования.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Частное право и публичное право: проблема соотношения.
42. Материальное и процессуальное право.
43. Понятие и структура правоотношения.
44. Юридические факты и юридические составы.
45. Юридические фикции.
46. Юридические презумпции.
47. Правотворческая деятельность: понятие, субъекты, виды.
48. Стадии законотворческого процесса.
49. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
50. Юридическая техника.
51. Систематизация права: понятие, виды, формы.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Правоприменение как особая форма реализации права.
54. Стадии правоприменительного процесса.
55. Акты применения права.
56. Юридические коллизии и способы их преодоления.
57. Пробелы в праве и способы их восполнения.
58. Толкование права: понятие, виды, способы, акты.
59. Понятие, структура и функции правосознания.
60. Проблемы формирования национального правосознания в современной России.
61. Правовая культура общества.
62. Правомерное поведение: понятие и социальная ценность.
63. Правонарушение: понятие, признаки, состав.



64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
65. Правопорядок и механизм его обеспечения.
66. Права и свободы человека: понятие и классификация.
67. Международные гарантии прав и свобод человека.
68. Права человека в современной России.
69. Механизм правового регулирования.
70. Соотношение права, экономики и политики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачетен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме

могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Внутрисеместровая аттестация**

Подготовка к тестированию, тестирование

#### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать

максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимся связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

1) привить обучающемуся навыки исследовательской работы, умение вести научный спор, аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам;

2) научить обучающегося самостоятельно работать со специальной научной литературой и нормативно-правовыми актами;

3) анализировать материалы судебно-следственной практики, обобщать статистические данные;

4) содействовать обучающемуся в усвоении дисциплины.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой и утверждается советом социально-правового факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

При выборе темы курсового исследования необходимо учитывать возможность внедрения результатов в деятельность правоохранительных органов, доступность литературы, возможность проведения конкретно-социологических исследований.

Научное руководство при написании курсовой работы осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс по этой дисциплине. Научный руководитель оказывает помощь обучающемуся: 1) в выборе темы и разработке плана курсового исследования; 2) в подборе специальной и нормативной литературы, необходимой для выполнения курсового исследования; 3) в подготовке программы обобщения следственной и судебной практики и организации ее изучения; 4) в разработке графика исследования. Кроме того, научному руководителю следует проводить необходимые консультации с обучающимися по написанию курсовых работ, контролировать выполнение графика написания курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; описывается методология и методика проведения исследования. Также необходимо указать авторов, занимавшихся ранее исследованиями по данной теме.

В содержании работы необходимо:

1) полно и правильно раскрыть основные вопросы темы;

2) проанализировать основные положения действующего законодательства в части, относящейся к теме курсового исследования;

3) проанализировать дискуссионные вопросы, аргументировано высказать свою позицию;

4) сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения;

5) привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора по той или иной проблеме (в зависимости от темы исследования).

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, автор должен указать общие теоретические выводы, сформулировать предложения по

совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

Библиографический список должен подразделяться на нормативную и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой курсового исследования (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики и т.д.). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию автора и по согласованию с научным руководителем.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 25-30 страниц), выполненного с полуторным межстрочным интервалом: шрифт Times New Roman; размер шрифта - «14»; размер отступа заглавных строк текста (абзаца) - 1,5 см; размер полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см.

Сноски должны быть оформлены размером шрифта «12» и нумеруются на каждой странице отдельно, начиная с цифры «1». Допускаются только подстрочные сноски.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится, на следующей странице (оглавление) вверху по центру ставится цифра «2», и т.д.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

К защите принимаются работы, зарегистрированные в специальном журнале кафедры. Защита проводится публично.

График защиты курсовых согласовывается с научным руководителем.

Защита начинается с вступительной речи автора, в которой он в течении 5-7 минут излагает основные положения работы, отвечает на заданные вопросы по теме исследования, а также на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающемуся.

Защита курсовой работы возможна и в форме доклада, сделанного на заседании научного кружка обучающихся, семинаре либо научной конференции. В последнем случае обучающийся обязан представить на кафедру текст доклада, оформленный в виде научного сообщения или статьи.

Оценка за курсовую работу и ее название выставляются в зачетную книжку обучающегося и в ведомость, которая сдается в деканат. Курсовая работа после защиты хранится на кафедре.

Работа, которая оценена неудовлетворительно, может быть допущена к повторной защите после ее соответствующей доработки.

Срок повторной защиты курсовой работы устанавливается заведующим кафедрой по согласованию с деканатом. Обучающийся, не подготовивший курсовую работу либо получивший при ее защите неудовлетворительную

оценку, считается не выполнившим учебный план. Он не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ОПК-3	11	ПК-2	16	ОПК-4
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ОПК-3
3	ОПК-3	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ОПК-4
4	ОПК-3	9	ОПК-4	14	ОПК-4	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ОПК-4	15	ОПК-4	20	ПК-2

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

#### Задание № 1

Предметом теории государства и права является



1. исследование конкретной отрасли права и законодательства;
2. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. всеобщая история государства и права;
4. российское государство и право.

#### Задание № 2

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;
2. возникли по воле бога;
3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;
4. существовали не всегда

#### Задание № 3

Деление общества на классы стало одной из важнейших причин появления государств

1. восточного типа;
2. синтезного типа;
3. западного типа;
4. всех типов государств.

#### Задание № 4

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;
2. государство и общество возникли одновременно;
3. гораздо позже;
4. почти одновременно.

#### Задание № 5

Право рассматривается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса приверженцами

1. органической теории;
2. нормативистской теории;
3. теории насилия;
4. марксистской теории.

#### Задание № 6

Универсальным путём возникновения государства считается

1. восточный путь;
2. западный путь;
3. синтезный путь;

4. южный путь.

#### Задание № 7

Основой типологии государств в рамках цивилизационного подхода являются

1. классовый подход;
2. социокультурные факторы;
3. производственные отношения;
4. общественно-экономическая формация.

#### Задание № 8

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;
2. классовый подход;
3. общественно-экономическая формация;
4. социокультурные факторы.

#### Задание № 9

Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи?

1. инцестной;
2. теологической;
3. органической;
4. патриархальной.

#### Задание № 10

Роль и назначение права как социального регулятора общественных отношений выражается в его

1. функциях;
2. принципах;
3. сущности;
4. признаках.

#### Задание № 11

Совокупность устойчивых черт и свойств государства, присущих определенному этапу его исторического развития, относится к понятию

1. признаки государства;
2. функции государства;
3. принципы государства;

4. тип государства.

#### Задание № 12

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние - это

1. форма государственного устройства;
2. продолжительность действия;
3. сфера деятельности;
4. тип правового регулирования.

#### Задание № 13

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1. линейного прогрессивного развития;
2. замкнутых циклов развития;
3. повторяющихся этапов развития;
4. дискретных циклов развития.

#### Задание № 14

В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на

1. законодательные, исполнительные и судебные;
2. правовые и неправовые;
3. внутренние и внешние;
4. правотворческие и правоприменительные.

#### Задание № 15

Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества?

1. формационный;
2. системный;
3. функциональный;
4. цивилизационный.

#### Задание № 16

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. форма правления;
4. механизм государства.

#### Задание № 17

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;
2. дуалистическая монархия;
3. парламентская монархия;
4. абсолютная монархия.

#### Задание № 18

На какие виды государства подразделяются по форме государственного устройства?

1. простые и сложные;
2. демократические и антидемократические;
3. монархии и унитарные;
4. федерации и республики.

#### Задание № 19

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

#### Задание № 20

Совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это

1. форма правления;
2. механизм государства;
3. политический режим;
4. форма государственного устройства.

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ОПК-3	11	ПК-2	16	ОПК-4
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ОПК-3
3	ОПК-3	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ОПК-4
4	ОПК-3	9	ОПК-4	14	ОПК-4	19	ОПК-3
5	ПК-2	10	ОПК-4	15	ОПК-3	20	ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	4	16	1
2	4	7	2	12	4	17	2
3	1	8	1	13	4	18	4
4	1	9	2	14	3	19	4
5	2	10	1	15	1	20	4

## Задание № 1

Главой республиканского государства является:

1. Всенародное вече;
2. Выборное должностное лицо;
3. Парламент;
4. Премьер-министр.

## Задание № 2

По форме государственного устройства выделяют следующие виды государства:

1. республиканские и федеративные;
2. демократические и унитарные;
3. правовые и неправовые;
4. унитарные и федеративные.

## Задание № 3

Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов

Ответ:

1. формы государства;
2. политического режима;
3. формы правления;
4. политической системы.

Задание № 4

Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке осуществляют государственно-властные полномочия и реализуют функции государства, - это

1. механизм государства;
2. органы публичной власти;
3. правовая семья;
4. политическая система общества.

Задание № 5

В структуру механизма государства не входят

1. государственные учреждения;
2. органы местного самоуправления;
3. государственные предприятия;
4. государственные служащие.

Задание № 6

К коллегиальным органам государства относится

1. Прокуратура РФ;
2. Президент РФ;
3. Муниципалитет;
4. Конституционный Суд РФ.

Задание № 7

На федеральные, республиканские и местные органы государства классифицируются по

1. способу формирования;
2. объёму властных полномочий;
3. характеру подчинённости;
4. способу принятия решений.

Задание № 8

Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется:

1. легитимация;
2. эмансипация;
3. легализация;
4. узурпация.

#### Задание № 9

Признак, соответствующий государственной власти:

1. равноправие всех членов общества;
2. отделённый от общества аппарат управления;
3. авторитет общественной власти;
4. эмансипация.

#### Задание № 10

Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на

1. законодательные, исполнительные и судебные;
2. правотворческие и правоприменительные;
3. органы местного самоуправления и коллегиальные;
4. высшие и субъектов федерации.

#### Задание № 11

Какие из названных государств по форме правления относятся к парламентским республикам:

1. Россия и Германия;
2. США и Италия;
3. Франция и Великобритания.
4. Германия и Италия.

#### Задание № 12

Какие из названных государств по форме правления относятся к президентским республикам:

1. Англия и Италия;
2. Япония и США;

3. Германия и Швеция;
4. Россия и США.

#### Задание № 13

Смешанной республикой в настоящее время является:

1. США;
2. Германия;
3. Великобритания;
4. Франция.

#### Задание № 14

Политические объединения, органы местного самоуправления, СМИ, трудовые коллективы представляют собой структурные элементы

1. аппарата государства;
2. правовой системы общества;
3. политической системы общества;
4. формы государства.

#### Задание № 15

Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1. теократическим;
2. унитарным;
3. клерикальным;
4. светским.

#### Задание № 16

Минимальным стандартом социального государства считается

1. обеспечение прожиточного минимума всех граждан;
2. гарантированная зарплата для всех работающих и гарантированная пенсия для всех неработающих;
3. ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
4. обеспечение достойной жизни и свободного развития большинства граждан.

#### Задание № 17

В зависимости от взаимоотношений с церковью различают государства

1. теократические, реакционные и атеистические;
2. светские, теократические и клерикальные;
3. клерикальные, унитарные и демократические;



4. светские, авторитарные и теократические.

Задание № 18

Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи?

1. насилия;
2. теологической;
3. инцестной;
4. патриархальной.

Задание № 19

Место и роль государства в политической системе общества определяется тем, что оно

1. имеет право на законное применение принуждения;
2. представляет общество в целом;
3. имеет право на сбор налогов и займов;
4. отвечает всему вышеперечисленному.

Задание № 20

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. — это

1. правовое государство;
2. политическая система;
3. социальное государство;
4. гражданское общество.

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ОПК-4
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ОПК-3
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ОПК-3
4	ОПК-3	9	ОПК-4	14	ПК-2	19	ОК-7
5	ОПК-3	10	ОПК-4	15	ПК-2	20	ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	1
2	1	7	2	12	4	17	3
3	3	8	4	13	2	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

## Задание № 1

Форма правления, форма государственного устройства и политический режим – это

1. составные части политической системы;
2. методы осуществления функций государства;
3. структурные элементы механизма государства;
4. элементы формы государства.

## Задание № 2

Правовая семья – это совокупность...

1. национальных правовых систем;
2. правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения;
3. однотипных форм правления;
4. идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

## Задание № 3

При каком способе изложения правовых норм статья, к которой следует обращаться, чтобы добыть недостающие сведения об элементах нормы права, содержится в том же нормативно-правовом акте?

1. прямом;
2. бланкетном;
3. отсылочном;
4. прямом и отсылочном.

#### Задание № 4

В праве романо-германской правовой семьи высшей юридической силой наделяется...

1. обычай;
2. конституция;
3. судебное решение;
4. коран.

#### Задание № 5

Юридически закрепленное положение личности в обществе – это

1. правовой статус;
2. правовые принципы;
3. юридическая ответственность;
4. права личности.

#### Задание № 6

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. телеологический, прямой, бланкетный и официальный;
2. прямой, отсылочный и бланкетный;
3. аутентичный, отсылочный и официальный;
4. грамматический, отсылочный и официозный.

#### Задание № 7

Подберите понятие к следующему определению: “Соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения”

1. правовой прецедент;
2. нормативно-правовой договор;
3. нормативно-правовой акт;
4. закон.

## Задание № 8

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;
2. преследуют одни и те же цели и задачи;
3. имеют один и тот же объект регулирования;
4. верны все варианты ответа.

## Задание № 9

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. государственно-правовой режим;
2. механизм государства;
3. федерация;
4. форма правления.

## Задание № 10

Указы и распоряжения президента – это

1. конституционные законы;
2. подзаконные нормативные акты;
3. политические декларации;
4. федеральные законы.

## Задание № 11

Кому по Конституции РФ (ст. 104) не предоставлено право законодательной инициативы?

1. Депутатам Государственной думы;
2. Генеральному Прокурору РФ;
3. Совету Федерации;
4. Законодательным органам субъектов РФ.

## Задание № 12

Система права – это

1. совокупность взаимосвязанных между собой норм, идей и принципов права;
2. правовая организация общества;
3. совокупность права, юридической практики и господствующей в обществе правовой идеологии;
4. внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

## Задание № 13

Двухуровневая система органов власти, двухпалатное строение парламента, возможность двойного гражданства и двухканальная система налогов – это признаки

1. унитарных государств;
2. федераций;
3. империй;
4. конфедераций.

## Задание № 14

Особой формой реализации права является

1. исполнение;
2. соблюдение;
3. применение;
4. использование.

## Задание № 15

Метод властных предписаний, содержащий в себе, как правило, нормы-запреты

1. Императивный;
2. Рекомендательный;
3. Диспозитивный;
4. Декларативный.

## Задание № 16

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у

1. физических лиц;
2. как физических, так и юридических лиц;
3. частных предпринимателей;
4. юридических лиц.

## Задание № 17

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;
2. преюдиция;
3. юридический факт;
4. субъективная сторона правомерного поведения.

## Задание № 18

Правом законодательной инициативы в РФ наделены

1. Председатель Правительства;
2. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, представительные органы субъектов Федерации, а также Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ по вопросам их ведения;
3. Генеральный Прокурор РФ;
4. верны все варианты ответа.

#### Задание № 19

Совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. правовая система общества;
4. форма правления.

#### Задание № 20

Дееспособность гражданина

1. никогда и никем не может быть ограничена;
2. может быть ограничена в судебном порядке;
3. может быть ограничена с согласия гражданина;
4. может быть ограничена в судебном порядке либо по решению органов местного самоуправления.

## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ОПК-4
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ОПК-3
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ОПК-3	9	ОПК-3	14	ПК-2	19	ОК-7
5	ОПК-3	10	ОПК-4	15	ПК-2	20	ПК-2

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1	11	2	16	2
2	2, 4	7	2	12	2, 4	17	4
3	1	8	2	13	1	18	4
4	4	9	4	14	3	19	1
5	1	10	4	15	2	20	2

## Задание № 1

Практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей – это

1. толкование права;
2. соблюдение права;
3. инкорпорация права;
4. реализация права.

## Задание № 2

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1. невменяемость;
2. помилование;
3. крайняя необходимость;
4. амнистия.

## Задание № 3

Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт - это

1. применение права;
2. исполнение права;
3. соблюдение права;
4. использование права.

#### Задание № 4

Необходимость применения права возникает в случаях, когда...

1. существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;
2. имеется препятствие в осуществлении права;
3. возникает необходимость реализовать субъективное право;
4. при любом из перечисленных случаев.

#### Задание № 5

Неуважение к праву и закону, отрицание регулятивных возможностей права – это

1. правовой нигилизм;
2. правовой инфантилизм;
3. правовой негативизм;
4. правовой идеализм.

#### Задание № 6

Официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений – это

1. Акт применения права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Акт толкования права;
4. Результат кодификации права.

#### Задание № 7

Деятельность субъектов права по установлению содержания нормативно-правовых актов

1. реализация права;
2. толкование права;
3. применение права;
4. использование права.



## Задание № 8

Ст. 32 (ч. I) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства...”, требует

1. буквального толкования;
2. ограничительного толкования;
3. расширительного толкования.

## Задание № 9

Доктринальное (научное) толкование

1. Имеет юридическую силу и обязательно для всех судов;
2. Имеет юридическую силу только для судов субъектов федерации;
3. имеет юридическую силу, но не обязательно для судов;
4. Не имеет юридической силы и не обязательно для судов.

## Задание № 10

Если правонарушение совершено гражданином по неосторожности,  
то он

1. несет ответственность только за преступления;
2. несет ответственность, только если он совершеннолетний;
3. не несет ответственности;
4. несёт ответственность.

## Задание № 11

Какой вид юридической ответственности наступает при совершении мелкого хулиганства?

1. уголовный;
2. административный;
3. дисциплинарный;
4. гражданско-правовой.

## Задание № 12

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

1. помилование;
2. крайняя необходимость;
3. презумпция невиновности;
4. исполнение служебного или профессионального долга.

## Задание № 13

Основанный на дозволениях метод координации, равноправия сторон:

1. диспозитивный;
2. рекомендательный;
3. императивный;
4. директивный.

#### Задание № 14

Правовая культура – это:

1. представления, взгляды, понятия, идеи, теории о правовой действительности;
2. культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
3. реализованные в повседневной жизни знания о праве и государстве;
4. оценки, чувства, эмоции, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности;

#### Задание № 15

На какие виды делятся государства по форме правления?

1. президентские и парламентские;
2. монархии и республики;
3. федерации и империи;
4. демократические и антидемократические.

#### Задание № 16

Вид систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один укрупнённый без изменения содержания этих актов

1. инкорпорация;
2. консолидация;
3. кодификация;
4. преюдиция.

#### Задание № 17

Обеспечивается воздействием не только правовых, но и иных социальных норм

1. правопорядок;
2. законность;
3. конформистское поведение;
4. общественный порядок.

#### Задание № 18

Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называется

1. применением права;
2. аналогией права;
3. соблюдением права;
4. аналогией закона.

#### Задание № 19

Способ, при котором в статье нормативного акта излагаются не все элементы структуры нормы права, но при этом отсылка делается на другой или другие нормативные акты, называется

1. бланкетным;
2. прямым;
3. отсылочным;
4. нормативным.

#### Задание № 20

Вид систематизации, при котором происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создаётся принципиально новый нормативный акт

1. консолидация;
2. кодификация;
3. инкорпорация;
4. учёт.