

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Год начала подготовки _____

2020

Ответственный за разработку
образовательной программы



(подпись)

С.Т. Гаврилов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.01 Философия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение основных философских категорий и специфики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основных направлений философии и различия философских школ в контексте истории; основных направлений и проблематики современной философии;

2.2. Выработка умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.01. Философия» относится к базовому циклу. Дисциплина «Б1.Б.01 Философия» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовое право», «Профессиональная этика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии. | Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система. | Навыками работы с философскими источниками и юридической литературой. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социальных проблем и конкретных философских позиций. |
| 2. | ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. | Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно | Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--------------------------|--|----------------------------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | воспринимать эти различия. | |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------|
| | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49 | 49 |
| Контроль | Экзамен (Э) | |
| | кол-во часов | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|--------------|
| | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| | 8 | 8 |

| | | | |
|---|--------------|-----|-----|
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 92 | 92 |
| Контроль | Экзамен | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры | | | | | | | |
| Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества | ОК-1 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения | ОК-1 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли | | | | | | | |
| Тема 3. Философские школы в древнем Китае | ОК-1 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Древнеиндийская философия | ОК-1 ОК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Философия античности | ОК-1 ОК-6 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Философия Средневековья. | ОК-1 ОК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Философия эпохи Возрождения | ОК-1 ОК-6 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Философия Нового времени | ОК-1 ОК-6 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 9. Философия XVIII века. | ОК-1 ОК-6 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 10. Немецкая классическая философия | ОК-1 ОК-6 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Особенности русской философии | ОК-1 ОК-6 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 12. Основные направления современной философии | ОК-1 ОК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 49 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры | | | | | | | |
| Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли | | | | | | | |
| Тема 3. Философские школы в древнем Китае. | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Древнеиндийская философия | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Философия античности | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Философия Средневековья. | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Философия эпохи Возрождения | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Философия Нового времени | ОК-1 ОК-6 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9.Философия XVIII века. | ОК-1 ОК-6 | | - | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 10.Немецкая классическая философия. | ОК-1 ОК-6 | | - | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, тестирование, реферат. |
| Тема 11.Особенности русской философии | ОК-1 ОК-6 | | - | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 12.Основные направления современной философии | ОК-1 ОК-6 | | - | | 8 | Подготовка к устному опросу и тестированию | Устный опрос, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144 | | 8 | 8 | | 92 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о принципах построения и логике устной и письменной речи на иностранном языке; типологии речевых произведений;

2.2. Формирование умения читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности;

2.3. Владение необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной | принципы построения и логику устной и письменной | читать и переводить (со словарём) иноязычную | необходимым и навыками общения на иностранном |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | речи на иностранном языке; типологию речевых произведений; | литературу, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; | языке; |
| 2 | ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. | читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности | необходимым и навыками правового общения на иностранном языке. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|--------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 38 | 38 | |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 38 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 43 | 43 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|--------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 17 | 17 | |
| В том числе: Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 55 | 55 | |
| Контроль | Экзамен (Э) | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Существительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Причастие II | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | - | 38 | - | 43 | | 27 |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 38 | - | 43 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Существительное | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|--|---------------|---|----|-----|---|-------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненн ые предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 24. Придаточное определяющее предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|--------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 17 | - | 55 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.03 Иностранный язык»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о принципы построения и логике устной и письменной речи;

2.2. Формирование умения читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

2.3. Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на | принципы построения и логику устной и письменной речи | иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления | иностранными языками в объеме, достаточном для чтения |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| | | русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | профессиональной деятельности; | текстов, |
| 2 | ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. | читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-------|
| | | № 1 | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 47 | 47 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------|-------------|---------|--|
| | | № 1 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------|-----|-------|
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | | 56 |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Существительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 4 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Причастие II | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | - | 34 | - | 47 | | 27 |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5 ОПК-7 | - | - | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | - | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 1 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненн ые предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 34 | - | 47 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Существительное | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | ОК-5 ОПК-7 | - | 2 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Причастие II | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | - | 16 | - | 56 | | 36 |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5 ОПК-7 | - | 1 | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовка к опросу | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество о часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|--------------------------|-------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 2 | подготовк а к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5 ОПК-7 | - | | - | 3 | подготовк а к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | - | 16 | - | 56 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них; создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Определять виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;

2.2. Научиться работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации;

2.3. Научиться владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами, отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий. | работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации. | методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 76 | 76 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 38 | 38 | |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 38 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 41 | 41 | |
| Контроль | Экзамен (Э) | (Э) | |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|----------------------------|-------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |

| | | | |
|---|--------------|-----|-----|
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 74 | 74 |
| Контроль | Экзамен | Э | Э |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | ОК-9 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | ОК-9 | 4 | 5 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | ОК-9 | 5 | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|---|-------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | ОК-9 | 4 | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | ОК-9 | 4 | 5 | - | 5 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | ОК-9 | 5 | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | ОК-9 | 4 | 4 | - | 5 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | ОК-9 | 4 | 4 | - | 5 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | ОК-9 | 4 | 4 | - | 5 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 38 | 38 | - | 41 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | ОК-9 | 2 | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | ОК-9 | 2 | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | ОК-9 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | ОК-9 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | ОК-9 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | ОК-9 | 2 | 1 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | ОК-9 | 2 | 2 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | ОК-9 | 1 | 2 | - | 10 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | ОК-9 | 2 | 2 | | 8 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | - | 74 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.05 Теория государства и права»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.05 «Теория государства и права» является формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

2.3. Владение навыками осуществления правового воспитания;

2.4. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.05 «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Код | Наименование | В результате изучения дисциплины |
|---|-----|--------------|----------------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------------|

| п/п | компетенции | компетенции | обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики. |
| 2. | ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; | применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали |
| 3. | ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | роль государства и права в современном обществе | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |
| 4. | ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 142 | 85 | 57 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 53 | 34 | 19 |
| Практические занятия (Пр) | 89 | 51 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 92 | 32 | 60 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) (КР) |
| | кол-во часов | 54 | 27 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 288 | 144 |
| | зач. ед. | 8 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 75 | 24 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 25 | 8 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 50 | 16 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 123 | 66 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) (КР) |
| | кол-во часов | 90 | 36 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 288 | 144 |
| | зач. ед. | 8 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Происхождение государства и права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3 Сущность и типы государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4 Функции государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5 Формы государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Государство и власть. Механизм государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Государство в политической системе общества | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8 Государство и гражданское общество | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9 Правовое и социальное государство | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 10 Сущность, принципы и функции права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи. | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 12 Личность, право, государство | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 14 Нормы права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 15 Формы (источники) права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 16 Правотворчество | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 3 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 17 Система права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 18 Правовые отношения и юридические факты | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 19 Реализация права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 3 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 20 Толкование правовых норм | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 3 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 22 Механизм правового регулирования | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 23 Правосознание и правовая культура | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 288 | | 53 | 89 | | 92 | | 54 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|---------|-------------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Происхождение государства и права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, пр оверка гlossария |
| Тема 3 Сущность и типы государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентац ия |
| Тема 4 Функции государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |
| Тема 5 Формы государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Государство и власть. Механизм государства | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентац ия |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Государство в политической системе общества | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8 Государство и гражданское общество | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9 Правовое и социальное государство | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 10. Сущность, принципы и функции права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 11 .Типы права, правовые системы и правовые семьи. | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|------|-------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Личность, право, государство | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 14. Нормы права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 15. Формы (источники) права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 16. Правотворчество | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|---------|-------------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Система права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |
| Тема 18. Правовые отношения и юридические факты | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление гlossария | Устный опрос, тест, Реферат гlossарий |
| Тема 19. Реализация права | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентац ии |
| Тема 20. Толкование правовых норм | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария | Устный опрос, доклад, гlossарий |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|---------|-------------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 22. Механизм правового регулирования | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| Тема 23. Правосознание и правовая культура | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |
| Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина | ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентации |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 288 | | 25 | 50 | | 123 | | 90 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.06. История государства и права России»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.06 История государства и права России» является формирование у бакалавров соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

2.2. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

2.3. Владение навыками осуществления правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.06 История государства и права России» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Политология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.06 История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код Компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации, самообразованию. | нормативно-правовую базу | самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками | навыками повышения своей квалификации и и мастерства |
| 3. | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|----------------|-------------|--------------|
| | | | <i>№ 1</i> |
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 102 | 102 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 68 | 68 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | | 123 | 123 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | | 27 |
| Общая трудоемкость | Часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|----------------|-------------|--------------|
| | | | <i>№ 1</i> |
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 24 | 24 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | | 192 | 192 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|--|-------------------------|---|----|-----|----|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 9 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | 1 | | 12 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----------|-----|-----------------------|---|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | Устный опрос |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.) | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 16 | 8 | | 192 | | 36 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран» является овладения обучающимися системными теоретическими знаниями о мировых исторических процессах возникновения и развития государства и права, а также умений и практических навыков в области анализа указанных процессов и работы с историческими памятниками права, содержащими информацию об этих процессах.

Наряду с «Историей государства и права России» данный курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих бакалавров в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных исторических этапах, о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран, о современной нормативно-правовой базе, о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву.

2.2. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решений, основанных на уважении к закону и развитом правосознании, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства.

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания, повышения своей квалификации и мастерства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс»,

«Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Политология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код Компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран. | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации, самообразованию. | нормативно-правовую базу | самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками | навыками повышения своей квалификации и и мастерства |
| 3. | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|----------------|----------|----------|
| | | № 1 | №2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 123 | 85 | 38 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 70 | 51 | 19 |
| Практические занятия (Пр) | 53 | 34 | 19 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | 102 | 59 | 43 |
| Контроль | форму контроля | (3), (Э) | (3), (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 144 |
| | зач. ед. | 7 | 4 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|----------|----------|
| | | № 1 | № 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 66 | 32 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 33 | 16 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 33 | 16 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 159 | 112 | 47 |
| Контроль | форму контроля | (3), (Э) | (3), (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | Часов | 252 | 144 |
| | зач. ед. | 7 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-в часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|-----------------------|---|---|---|---|--|--|
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право | | | | | | | |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 3. Государство и право Рима. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 6 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Византийская империя. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 6. Феодальное государство и право Франции. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Феодальное государство и право Англии. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 8. Феодальное государство и право Германии. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-в часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока. | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени. Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. | | | | | | | |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-в часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени. | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время. | | | | | | | Рубежный контроль в форме письменной работы |
| Тенденции развития права в XIX-XX веках. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 70 | 53 | | 102 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 3. Государство и право Рима. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Византийская империя. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 6. Феодалное государство и право Франции. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Феодалное государство и право Англии. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 8. Феодалное государство и право Германии. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока. | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 4 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени. Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к кустному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к кустному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к кустному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к кустному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к кустному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени. | | | | | | | Рубежный контроль в форме тестирования |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 1 | 1 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | 1 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | | | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, доклад |
| Раздел 3.История права в Новое и Новейшее время. | | | | | | | Рубежный контроль в форме письменной работы |
| Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках. | ОК-7 ОПК-4 ПК-2 | | | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 33 | 33 | | 159 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.08 Конституционное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.08 Конституционное право» является формирование у будущих бакалавров полного и глубокого представления о конституционно-правовых основах современного российского государства и общества, социальных, экономических и политических процессах, идущих в государстве и их правовой регламентации, о задачах, стоящих перед Российской Федерацией на пути построения гражданского общества и правового государства, способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Знание современной нормативно-правовой базы в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;

2.3. Владение навыками разработки нормативных актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.08 Конституционное право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Международное и зарубежное уголовное право»; «Экологическое право»; «Земельное право»; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Предпринимательское право»; «Международное право»;

«Международное частное право»; «Право социального обеспечения»; «Криминология»; «Семейное право»; «Права человека»; «Административное право»; «Гражданско-процессуальные акты»; «Таможенное право»; «Миграционное право»; «Проблемы теории государства и права».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.08 Конституционное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм конституционного законодательства на практике |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 2 | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; | свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. | навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права. |
| 3 | ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | основные закономерности и возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации | осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. | навыками разработки нормативных актов. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|-----------------------------|---|-------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | права. | | |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|----------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 95 | 95 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 38 | 38 |
| Практические занятия (Пр) | 57 | 57 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 166 | 166 |
| Контроль | форму контроля | (Э), (КР) |
| | кол-во часов | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 |
| | зач. ед. | 8 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 148 | 148 |
| Контроль | форму контроля | (Э), (КР) |
| | кол-во часов | 72 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 |
| | зач. ед. | 8 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | ОК-7 | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 2. Источники конституционного права | ОК-7 | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос. |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов | ОК-7 | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Охрана Конституции | ОПК-1 | 2 | 4 | | 10 | Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос. |
| Тема 5. Основы конституционного строя | ОПК-1 | 2 | 4 | | 12 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности | ОПК-1 | 2 | 4 | | 11 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы | ОПК-1 | 2 | 5 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 8. Государственное устройство | ОПК-1 | 2 | 5 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ | ОПК-1 | 4 | 5 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Система органов государственной власти в РФ | ОПК-1 | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 11. Президент РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 12. Федеральное Собрание РФ | ПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 13. Правительство РФ | ПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. Подготовка к устному опросу, | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ | ОПК-1 | 4 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 14 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ | ПК-1 | 4 | 4 | | 13 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 288 | | 38 | 57 | | 166 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | ОК-7 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 2. Источники конституционного права | ОК-7 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов | ОК-7 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 4. Охрана Конституции | ОПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 5. Основы конституционного строя | ОПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности | ОПК-1 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы | ОПК-1 | 2 | 4 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 8. Государственное устройство | ОПК-1 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 10. Система органов государственной власти в РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 11. Президент РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 12. Федеральное Собрание РФ | ПК-1 | 2 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 13. Правительство РФ | ПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контрол ь |
|---|--|--|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ | ОПК-1 | 4 | 2 | | 8 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ | ОПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ | ПК-1 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно- правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 288 | | 34 | 34 | | 148 | | 72 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.Б.09 Административное право»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.09 Административное право» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании в отраслях и сферах государственного управления и овладение профессиональными юридическими навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, а также работы в сфере государственного управления и государственной службы.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Приобретение знаний о современной нормативно- правовой базе в сфере административного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в административном законодательстве и в иных нормативных актах;

2.3. Владение навыками практического применения норм административного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства;

2.4. Владение приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Административный процесс», «Административная ответственность», «Миграционное право», «Таможенное право», «Защита прав человека», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Права человека», «Семейное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.09 Административное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере административного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере административного права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм административного законодательства на практике |
| 2 | ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий административного законодательства; современную нормативно-правовую базу в области административного права | свободно ориентироваться в административном законодательстве и в иных нормативных актах. | навыками использования понятийно-категориального аппарата административного законодательства; навыками анализа и применения норм действующего административного законодательства |
| 3 | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать | действующее административное законодательство, основные | толковать и правильно применять нормы административ | навыками практического применения норм административ |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|
| | | нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | принципы действия нормативных и правовых актов. | ного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | ного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства. |
| 4 | ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе. | правильно толковать нормы административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционную опасность. | приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 171 | 171 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 57 | 57 | |
| Практические занятия (Пр) | 114 | 114 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 85 | 85 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 140 | 140 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть. | | | | | | | |
| Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | ОК-7 | 3 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина | ОПК-1 | 4 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования | ПК-14 | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. | ПК-14 | 4 | 10 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Органы исполнительной власти. | ПК-14 | 4 | 10 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба. | ПК-14 | 4 | 10 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты управления. | ПК-5 | 4 | 10 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Административное принуждение. Административная ответственность. | ПК-14 | 4 | 8 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. | ПК-14 | 4 | 10 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Административный процесс: понятие, сущность и основные институты. | ОК-7 | 4 | 8 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях | ПК-14 | 4 | 8 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления | ОПК-1 | 4 | 6 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Особенная часть. | | | | | | | |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. | ПК-5 | 4 | 8 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----|-----|-------------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | ПК-5 | 2 | 8 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция) | ОПК-1 | 4 | 8 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 57 | 114 | | 54 | | 27 |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | ОПК-1 | 2 | 3 | | 9 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина | ПК-14 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования | ПК-14 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. | ПК-14 | 2 | 3 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Органы исполнительной власти. | ПК-14 | 2 | 4 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба. | ПК-5 | 4 | 3 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты управления. | ПК-14 | 2 | 3 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Административное принуждение. Административная ответственность. | ПК-14 | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. | ОК-7 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 10. Административный процесс: понятие, сущность и основные институты. | ПК-14 | 2 | 3 | | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях | ОПК-1 | 2 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления | ПК-5 | 2 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. | ПК-5 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | ОПК-1 | 2 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|--|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Административно- правовое регулирование в административно- политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностраные дела, юстиция) | ОПК- 1 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 34 | 51 | | 140 | | 27 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.10 Гражданское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право» «Б1.Б.10» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях гражданского права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском законодательстве;

2.2. Формирование умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы;

2.3. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм гражданского законодательства на практике;

2.4. Формирование умения свободно ориентироваться в гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих гражданско-правовую деятельность.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Семейное право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Таможенное право», «Миграционное право», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Международное право», «Международное и зарубежное уголовное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальные акты».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.10 Гражданское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском законодательстве | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения. | навыками реализации норм гражданского права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| 2. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в области гражданского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| | | | действующее гражданское законодательство. | гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы | регулирующих о правовые и тесно связанные с ними отношения. |
| 3 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм гражданского законодательства на практике. |
| 4 | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | свободно ориентироваться в гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих гражданско-правовую деятельность. | навыками использования понятийно-категориального аппарата гражданского законодательства; навыками анализа и применения норм действующего гражданского законодательства |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | |
|---|--------------------------|---------|-------|-------|----------|-----|
| | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| | | часов | часов | часов | часов | |
| Контактная работа (всего): | 253 | 51 | 62 | 68 | 72 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 95 | 17 | 26 | 34 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 158 | 34 | 36 | 34 | 54 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 305 | 21 | 46 | 112 | 126 | |
| Контроль | Экзамен, курсовая работа | (3) | (Э) | (3) | (Э) (КР) | |
| | кол-во часов | 90 | 36 | | 54 | |
| Общая трудоемкость | часов | 648 | 72 | 144 | 180 | 252 |
| | зач. ед. | 18 | 2 | 4 | 5 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | |
|---|--------------------------|---------|-------|-------|----------|-----|
| | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | |
| | | часов | часов | часов | часов | |
| Контактная работа (всего): | 234 | 68 | 34 | 68 | 64 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 117 | 34 | 17 | 34 | 32 | |
| Практические занятия (Пр) | 117 | 34 | 17 | 34 | 32 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 252 | 4 | 56 | 112 | 80 | |
| Контроль | Экзамен, курсовая работа | (3) | (Э) | (3) | (Э) (КР) | |
| | кол-во часов | 162 | 54 | | 108 | |
| Общая трудоемкость | часов | 648 | 72 | 144 | 180 | 252 |
| | зач. ед. | 18 | 2 | 4 | 5 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть. Общая характеристика гражданского права. | | | | | | | |
| Тема 1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран | ПК-3 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Источники гражданского права. | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Гражданское правоотношение | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Граждане – субъекты гражданского права. Опекунство и попечительство. | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | ОК-7 | 2 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Объекты гражданских правоотношений | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, письменная работа | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки | ПК-3 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность | ПК-4 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада. подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 10. Сроки. Исковая давность. | ПК-4 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, письменная работа, решение задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Право собственности и другие вещные права. | | | | | | | |
| Тема 11. Общие положения о праве собственности | ОПК-1 | - | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц | ОПК-1 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности | ОК-7 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Тема 14. Право общей собственности | ПК-3 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 15. Вещные права лиц не являющихся собственниками | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав | ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 4. Обязательственное право. Общие положения. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Исполнение обязательств. | ОК-7 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. | ОПК-1 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Прекращение обязательств. | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 22. Общие положения о договоре. | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 5. Особенная часть. Обязательства по передаче имущества в собственность. | | | | | | | |
| Тема 23. Общие положения о договоре купли-продажи. | ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 24. Договор розничной купли-продажи. | ПК-4 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 25. Договор поставки товаров. Поставка товаров для государственных нужд. | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 26. Договор контрактации | ОК-7 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 27. Договор энергоснабжения | ОК-7 | | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 28. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. | ОПК-1 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 29. Договор мены. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 30. Договор дарения | ОК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 31. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 32. Общие положения о договоре аренды | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 33. Договор проката | ПК-3 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 34. Договор аренды транспортных средств | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 35. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 36. Договор финансовой аренды | ОК-7 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 37. Договор найма жилого помещения | ПК-4 | 1 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 38. Договор безвозмездного пользования | ПК-4 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 6. Обязательства по выполнению работ. | | | | | | | |
| Тема 39. Общие положения о договоре подряда | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 40. Договор бытового подряда | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 41. Договор строительного подряда | ОПК-1 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 42. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ | ОПК-1 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 43. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд | ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 44. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 7. Обязательства по оказанию услуг. | | | | | | | |
| Тема 45. Договор возмездного оказания услуг | ОК-7 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 46. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза и связанные с ним обязательства | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 47. Договор перевозки пассажира и багажа | ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 48. Договор транспортной экспедиции | ПК-4 | - | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 49. Договор займа. Кредитный договор | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 50. Договор финансирования под уступку денежного требования | ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 51. Договор банковского вклада | ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 52. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 53. Правовое регулирование хранения | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 54. Правовое регулирование страхования | ПК-3 | - | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 55. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения | ПК-4 | - | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 56. Договор комиссии | ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 57. Агентский договор | ОПК-1 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 58. Договор доверительного управления имуществом | ОК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 8. Обязательства из иных сделок. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 59. Договор коммерческой концессии | ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 60. Договор простого товарищества | ПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 61. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр, пари. | ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 9. Внедоговорные обязательства. | | | | | | | |
| Тема 62. Обязательства вследствие причинения вреда | ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 63. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | ОПК-1 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 10. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 64. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации | ОПК-1 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 65. Авторское право и смежные права | ПК-4 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 66. Патентное право | ПК-4 | 2 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 67. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ОК-7 | 2 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 11. Наследственное право. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Тема 68. Наследственное право | ОПК-1 | 2 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 12. Международное частное право | | | | | | | |
| Тема 69. Международное частное право | ОПК-1 | 2 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 70. Общие начала регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом | ПК-3 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 71. Право, подлежащие применению при определении правового положения лиц | ПК-3 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 72. Право, подлежащее применению к вещным правам | ОПК-1 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 73. Право, подлежащее применению к обязательствам | ОК-7 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 4 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ:648 | | 95 | 158 | | 305 | | 90 |

5.2.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть. Общая характеристика гражданского права. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Источники гражданского права. | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Гражданское правоотношение | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | ОПК-1 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Граждане – субъекты гражданского права. Опекунство и попечительство. | ОК-7 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | ОК-7 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права | ОПК-1 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Объекты гражданских правоотношений | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительств о. Доверенность | ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Сроки. Исковая давность. | ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 3. Право собственности и другие вещные права. | | | | | | | |
| Тема 11. Общие положения о праве собственности | ОПК-1 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Право общей собственности | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Вещные права лиц не являющихся собственниками | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 4. Обязательственное право. Общие положения. | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Исполнение обязательств. | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 21. Прекращение обязательств. | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 22. Общие положения о договоре. | ПК-3 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 5. Особенная часть. Обязательства по передаче имущества в собственность. | | | | | | | |
| Тема 23. Общие положения о договоре купли-продажи. | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 24. Договор розничной купли-продажи. | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 25. Договор поставки товаров. Поставка товаров для государственных нужд. | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 26. Договор контрактации | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 27. Договор энергоснабжения | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 28. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 29. Договор мены. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 30. Договор дарения | ОК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |
| Тема 31. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 32. Общие положения о договоре аренды | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 33. Договор проката | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 34. Договор аренды транспортных средств | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 35. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 36. Договор финансовой аренды | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |
| Тема 37. Договор найма жилого помещения | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |
| Тема 38. Договор безвозмездного пользования | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

Раздел 6. Обязательства по выполнению работ.

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 39. Общие положения о договоре подряда | ПК-3 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 40. Договор бытового подряда | ПК-3 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |
| Тема 41. Договор строительного подряда | ОПК-1 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |
| Тема 42. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ | ОПК-1 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 43. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд | ОПК-1 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 44. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 7. Обязательства по оказанию услуг. | | | | | | | |
| Тема 45. Договор возмездного оказания услуг | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 46. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза и связанные с ним обязательства | ПК-3 | - | | - | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 47. Договор перевозки пассажира и багажа | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 48. Договор транспортной экспедиции | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 49. Договор займа. Кредитный договор | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 50. Договор финансирования под уступку денежного требования | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 51. Договор банковского вклада | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 52. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 53. Правовое регулирование хранения | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 54. Правовое регулирование страхования | ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 55. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 56. Договор комиссии | ПК-4 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 57. Агентский договор | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 58. Договор доверительного управления имуществом | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | устный опрос реферат, решение задач. |
| Раздел 8. Обязательства из иных сделок. | | | | | | | |
| Тема 59. Договор коммерческой концессии | ОК-7 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 60. Договор простого товарищества | ПК-3 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 61. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр, пари. | ПК-3 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 9. Внедоговорные обязательства. | | | | | | | |
| Тема 62. Обязательства вследствие причинения вреда | ОК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, решение задач, реферат, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | реферата, доклада | доклад |
| Тема 63. Обязательства вследствие неосновательного обогащения | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 10. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. | | | | | | | |
| Тема 64. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации | ОПК-1 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 65. Авторское право и смежные права | ПК-4 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 66. Патентное право | ПК-4 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 67. Права на средства индивидуализации и юридических | ОК-7 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению | Устный опрос, решение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | | | | | | задач; написание реферата, доклада | задач, реферат, доклад |
| Раздел 11. Наследственное право. | | | | | | | |
| Тема 68. Наследственное право | ОПК-1 | 4 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Раздел 12. Международное частное право | | | | | | | |
| Тема 69. Международное частное право | ОПК-1 | 2 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 70. Общие начала регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом | ПК-3 | 3 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 71. Право, подлежащие применению при определении правового положения лиц | ПК-3 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|-----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | доклада | |
| Тема 72. Право, подлежащее применению к вещным правам | ОПК-1 | - | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | устный опрос реферат, решение задач |
| Тема 73. Право, подлежащее применению к обязательствам | ОК-7 | | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 4 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 648 | | 117 | 117 | | 252 | | 162 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1. Б.11. Гражданский процесс»

1.Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся умения анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения по применению норм материального и процессуального права участниками гражданского процесса.

2.Задачи дисциплины (модуля).

2.1. Усвоение знаний о действующем гражданско-процессуальном законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов;

2.2. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе;

2.3. Владение методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе;

2.4. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм гражданского процессуального законодательства на практике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Административный процесс», «Административная ответственность», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культура речи», «Права человека».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты»; «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Международное и зарубежное уголовное право»; «Предпринимательское право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-5 | Способностью логически верно, аргументирован и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматически й минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе | навыками делового общения в гражданском процессе |
| 2. | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее гражданско-процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. | толковать и правильно применять гражданско-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | навыками практического применения норм гражданско-процессуального законодательства, методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. |
| 3. | ПК-7 | владение | положения | составлять | методикой |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | навыками подготовки юридических документов | действующего гражданско-процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. | официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. | подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе |
| 4. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского процесса; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм гражданского процессуального законодательства на практике |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | № 6 |
| | | часов |
| | | |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| Контактная работа (всего): | | 134 | 134 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 54 | 54 |
| Практические занятия (Пр) | | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 64 | 64 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 7 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 147 | 147 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------|-------------------------------------|---|-----|------|-----------------|----------------------|---------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет гражданского | ПК-5 | 2 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному | Устный опрос, |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| процессуального права | | | | | | опросу, решению задач; написание реферата, доклада | решение задач |
| Тема 2. Источники гражданского процессуального права | ПК-7 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) | ПК-7 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения | ПК-7 ОПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе | ПК-5 | 8 | 1 | 4 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 8. Третьи лица в | ПК-5 | | | | | Подготовка | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------------------|
| гражданском процессе | | 1 | 1 | - | 2 | к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 11. Представительство в суде | ПК-7,ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 12. Процессуальные сроки | ПК-5 | 2 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 13. Судебные расходы | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве | ПК-5,ПК-7 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению | Устный опрос, реферат |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | | задач; написание реферата, доклада | |
| Тема 15. Иск | ПК-5,ПК-7 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел | ПК-5,ОК-7 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, решение задач |
| Тема 17. Доказывание и доказательства | ПК-5, ОПК-5 | 1 | 2 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| 2. Производство в суде 1 инстанции | | | | | | | |
| Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам | ПК-5,ПК-7 | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству | ПК-5,ОК-7 | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-5,ОК-7 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 21. Судебное | ПК-5,ОК- | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| разбирательство | 7,ОПК-5 | | | | | к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции | ПК-5 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 23. Приказное производство | ПК-7,ПК-5 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 24. Заочное производство и заочное решение | ПК-7 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 25. Особое производство | ПК-5 | 1 | 3 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| 3. Пересмотр судебных постановлений | | | | | | | |
| Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда | ПК-5, ОК-7 | 8 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке | ПК-5 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|----|----|--|-----------------------------|
| Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | ПК-5 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | ПК-5, ОК-7 | 8 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве | ПК-5, ОПК-5 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами | ПК-5, ОПК-5 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 54 | 36 | 44 | 64 | | 54 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----|------|-----------------|--|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет гражданского процессуального права | ПК-5 | | | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; | Устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | подготовка к тестированию | |
| Тема 2. Источники гражданского процессуального права | ПК-7 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) | ПК-7 | | | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения | ПК-7 ОПК-5 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел | ПК-5 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел | ПК-5 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, реферат |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|--|-----------------------|
| | | | | | | доклада; подготовка к тестированию | |
| Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 11. Представительство в суде | ПК-7,ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 12. Процессуальные сроки | ПК-5 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 13. Судебные расходы | ПК-5 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве | ПК-5,ПК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| Тема 15. Иск | ПК-5 ПК-7 | 1 | 1 | 4 | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел | ПК-5,ОК-7 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 17. Доказывание и доказательства | ПК-5, ОПК-5 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| 2. Производство в суде 1 инстанции | | | | | | | |
| Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам | ПК-5,ПК-7 | | | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству | ПК-5,ОК-7 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-5,ОК-7 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 21. Судебное разбирательство | ПК-5,ОК-7, ОПК-5 | | | 3 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | подготовка к тестированию | |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции | ПК-5 | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 23. Приказное производство | ПК-7,ПК-5 | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 24. Заочное производство и заочное решение | ПК-7 | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат |
| Тема 25. Особое производство | ПК-5 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| 3. Пересмотр судебных постановлений | | | | | | | |
| Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда | ПК-5, ОК-7 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном | ПК-5 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | |
|--|------------|----|----|----|-----|--|-----------------------------|
| порядке | | | | | | | |
| Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | ПК-5 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа |
| Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | ПК-5,ОК-7 | | | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат |
| Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве | ПК-5,ОПК-5 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами | ПК-5,ОПК-5 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 17 | 17 | 17 | 147 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.12 Арбитражный процесс»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.12 Арбитражный процесс» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины понимания сущности движения гражданских дел в арбитражном суде и содержание стадий арбитражного процесса; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; решение проблем правоприменения; изучение положения сторон и третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы подведомственности и подсудности арбитражных дел; усвоение основных институтов арбитражного процессуального права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе в сфере арбитражного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в арбитражном процессе;

2.3. Владение навыками практического применения норм арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;

2.4. Владение методикой подготовки юридических документов в арбитражном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в арбитражном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административная ответственность», «Налоговое право», «Гражданско-процессуальные акты»; «Уголовно-процессуальное доказывание» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.12 Арбитражный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере арбитражного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере арбитражного процесса; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм арбитражно-процессуального законодательства на практике |
| 2. | ОПК-5 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в арбитражном процессе. | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в арбитражном процессе. | навыками делового общения в арбитражном процессе. |
| 3. | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее арбитражно-процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. | толковать и правильно применять арбитражно-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | навыками практического применения норм арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. |
| 4. | ПК-7 | владение навыками практического | положения действующего | составлять официальные | методикой подготовки |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. | арбитражно-процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. | письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. | юридических документов в арбитражном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в арбитражном процессе. |
|--|--|--|---|--|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 18 | 18 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|------------|
| | | № 10 часов |
| Контактная работа (всего): | 28 | 28 |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| В том числе: Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | | 7 | 7 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 7 | 7 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 26 | 26 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права. | ОК-7 | 1 | 1 | | | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам. | ОК-7 | 1 | 1 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса. | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Доказательства и доказывание. | ПК-7 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. | ПК-5 | 2 | 1 | 1 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда. | ОПК-5 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений. | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. | ОК-7 | 1 | 1 | 1 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | ПК-7 | 1 | 1 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | ПК-7 | 1 | 2 | 2 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | ОПК-5 | 1 | 2 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | ОПК-5 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | ОПК-5 | 2 | 1 | 2 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 18 | 18 | 18 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права. | ОК-7 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам. | ОК-7 | 1 | 1 | 1 | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса. | ПК-5 | 1 | | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Доказательства и доказывание. | ПК-7 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. | ПК-5 | 1 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда. | ОПК-5 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений. | ПК-5 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. | ОК-7 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | ПК-7 | 1 | | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | ПК-7 | 2 | | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | ОПК-5 | 1 | | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | ОПК-5 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | ОПК-5 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 14 | 7 | 7 | 26 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.13 Трудовое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.13 Трудовое право» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях;

2.2. Формирование умения выбирать нормы трудового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы трудового права;

2.3. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, предусмотренные трудовым соглашением.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Проблемы квалификации преступлений», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-процессуальные акты», «Налоговое право», «Уголовный процесс».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.13. Трудовое право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях; | определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности | навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в трудовой сфере. |
| 2. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в области трудового права регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. | выбирать нормы трудового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы трудового права | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами трудового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения |
| 3. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | принципы функционирования трудового коллектива | работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | этнические, конфессиональные и культурные различия | | конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей | задачи и обязанности предусмотренные трудовым соглашением |
|--|--|--|--|--|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|----------|-----|
| | | № 3 | №4 |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 105 | 51 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 35 | 17 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 70 | 34 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 147 | 57 | 90 |
| Контроль | форму контроля | (З), (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 | 108 |
| | зач. ед. | 8 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|----------|-----|
| | | № 3 | №4 |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 136 | 68 | 68 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 68 | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 98 | 40 | 58 |
| Контроль | форму контроля | (З), (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 | 108 |

| | | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | зач. ед. | 8 | 3 | 5 |
|--|----------|---|---|---|

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----|------|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права | ОПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные принципы трудового права | ОПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права | ОПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты трудового права | ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда | ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос, решение задач, |

| | | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | решению задач; написание реферата, доклада | реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда | ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Трудовой договор | ОК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Персональные данные работника | ОК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха | ОК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда | ОК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению | Устный опрос, решение задач, реферат, |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | задач; написание реферата, доклада | доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда | ОК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда | ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | ПК-4 | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда | ПК-4 | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, решение задач |
| Тема 16. Трудовые споры | ПК-4 | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде | ОПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|--|-----|---|--|
| | | | | | | доклада | |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ОПК-6 | 1 | | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ:288 | | 35 | 70 | | 147 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права | ОПК-6 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, решение задач |
| Тема 2. Основные принципы трудового права | ОПК-6 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права | ОПК-6 | 4 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| | | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|---|--|
| Тема 4. Субъекты трудового права | ПК-4 | 4 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда | ПК-4 | 4 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда | ПК-4 | 4 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | ПК-4 | 6 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Трудовой договор | ОК-6 | 6 | 5 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Персональные данные работника | ОК-6 | 6 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха | ОК-6 | 6 | 5 | | 6 | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос, |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | решению задач; написание реферата, доклада | решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда | ОК-6 | 6 | 6 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда | ОК-6 | 4 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда | ПК-4 | 2 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | ПК-4 | 2 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда | ПК-4 | 4 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Трудовые споры | ПК-4 | 2 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, решение задач, реферат, |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|--|----|---|--|
| | | | | | | реферата, доклада | доклад |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде | ОПК-6 | 2 | 5 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ОПК-6 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ:288 | | 68 | 68 | | 98 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.14 Уголовное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.14 Уголовное право» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания;

2.2. Владение навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права;

2.3. Усвоение знаний о порядке действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права;

2.4. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовный процесс»; «Экологическое право», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Международное и зарубежное уголовное право», «Гражданско-процессуальные акты», «Таможенное право», «Миграционное право», «Криминология», «Семейное право», «Права человека».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.14 Уголовное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике |
| | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу | свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность. | навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. | навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| 2. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. | методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|-----------|-------|
| | | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 229 | 85 | 144 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 70 | 34 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 159 | 51 | 108 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 113 | 23 | 90 |
| Контроль | форму контроля | (Э), (КР) | |

| | | | | |
|--------------------|--------------|-----|-----|-----|
| | кол-во часов | 90 | 36 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 432 | 144 | 288 |
| | зач. ед. | 12 | 4 | 8 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|-----------|-------|
| | | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 136 | 68 | 68 |
| В том числе: | 68 | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 152 | 22 | 130 |
| Контроль | форму контроля | (Э), (КР) | |
| | кол-во часов | 144 | 90 |
| Общая трудоемкость | часов | 432 | 180 |
| | зач. ед. | 12 | 5 |
| | | 54 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | ОК-7 ОПК-1 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. История уголовного законодательства России | ОК-7 | | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности | ОК-7 ОПК-1 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления | ОК-7 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона | ПК-6 | 6 | 5 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона | ПК-6 | 6 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Соучастие в преступлении | ПК-6 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Неоконченное преступление | ПК-6 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Множественность преступлений | ПК-6 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | ПК-8 ОПК-1 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | ПК-6 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 12. Назначение наказания | ПК-8 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость | ПК-8 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | ПК-6 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера | ПК-6 | | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств | ОК-7 | | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 2. Особенной часть УК РФ | | | | | | | |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья | ПК-6 | 2 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 23. Преступления против собственности | ПК-6 | 2 | 10 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности. | ПК-6 | 2 | 10 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | ПК-6 | | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности | ПК-6 | 2 | 10 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | ПК-6 | 2 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 28. Экологические преступления | ПК-6 | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | ПК-6 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | ПК-6 | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 33. Преступления против правосудия | ПК-8 | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 34. Преступления против порядка управления | ПК-6 | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 35. Преступления против военной службы | ПК-6 | | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества | ПК-6 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | ПК-6 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 432 | | 70 | 159 | | 113 | | 90 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | ОК-7 ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. История уголовного законодательства России | ОК-7 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности | ОК-7 ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления | ОК-7 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона | ПК-6 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона | ПК-6 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Соучастие в преступлении | ПК-6 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Неоконченное преступление | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Множественность преступлений | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | ПК-8 ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 12. Назначение наказания | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | ПК-6 | | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств | ОК-7 | | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 2. Особенной часть УК РФ | | | | | | | |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | ПК-6 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности | ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ПК-6 | 2 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 23. Преступления против собственности | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности. | ПК-6 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | ПК-6 | | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности | ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 28. Экологические преступления | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | ПК-6 | 2 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации | ПК-6 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | ПК-6 | 2 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 33. Преступления против правосудия | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 34. Преступления против порядка управления | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 35. Преступления против военной службы | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества | ПК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | ПК-6 | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 432 | | 68 | 68 | | 152 | | 144 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.15 Уголовный процесс»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.15 Уголовный процесс» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний современной нормативно-правовой базе в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе; правил правоприменения в области уголовного процесса, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего уголовно-процессуального законодательства; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

2.2. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в уголовном процессе; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

2.3. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного процессуального законодательства на практике; навыками делового общения в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.15 Уголовный процесс» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Криминология», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Прокурорский надзор».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.15 Уголовный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного процессуального законодательства на практике |
| 2. | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматически и минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в уголовном процессе. | навыками делового общения в уголовном процессе. |
| 3. | ПК-4 | способностью принимать решения | правила правоприменения | анализировать технологические | грамотно оперировать |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ния в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство. | процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права. | судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса. |
| 4. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; | правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений . |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | № 5 |

| | | | |
|---|----------------|-----|--------------|
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 119 | 119 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 51 | 51 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 97 | 97 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|--------------|-----|
| | | № 6 | |
| | | <i>часов</i> | |
| Контактная работа (всего): | 64 | 64 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 80 | 80 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 3 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Подсудность | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 4 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 4 | 6 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 6 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 6 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Надзорное производство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 2 | 6 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | 4 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 34 | 51 | 34 | 97 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Подсудность | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 17. Надзорное производство | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | 2 | | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 32 | 16 | 16 | 80 | | 108 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.16 Экологическое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.16 Экологическое право» является формирование у обучающихся знаний об отрасли экологического права, об экологических правах и обязанностях граждан, способах их реализации и гарантиях защиты; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные экологические права и обязанности человека и гражданина; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права и готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

2.3. Владение навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

2.4. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс», «Финансовое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.16 Экологическое право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике |
| 2. | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | основные функции государства в области экологического права | определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. | социально-ориентированным и методами работы с населением в области экологического права. |
| 3. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права. | навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | правоотношений в экологическом законодательстве. | | |
| 4. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере. | способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 54 | 54 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|--------------|
| | | <i>№ 5</i> |
| | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | 56 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | ОПК-2 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Экологические правоотношения | ОК-7 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | ПК-3 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды | ПК-3 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | ПК-8 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Механизмы охраны земель | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Механизмы охрана вод | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата | ПК-3 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Механизмы охраны недр | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Механизмы охраны лесов | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Механизмы охраны животного мира | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|---|------|----|----|--|----|---|---------------------------------------|
| Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | ПК-3 | 4 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | ПК-3 | 4 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ 144 | | 36 | 18 | | 54 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | ОПК-2 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Экологические правоотношения | ОК-7 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | ПК-3 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | ПК-3 | 1 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | ПК-8 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Механизмы охраны земель | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Механизмы охрана вод | ПК-3 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата | ПК-3 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Механизмы охраны недр | ПК-3 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Механизмы охраны лесов | ПК-3 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Механизмы охраны животного мира | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | ПК-3 | 1 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности | ПК-3 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | ПК-3 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | ПК-3 | 2 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.17 Земельное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.17 Земельное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды, привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права и готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания;
- 2.2. Знать основные функции государства в области земельного права;
- 2.3. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права;
- 2.4. Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере;
- 2.5. Владеть навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений»; «Права человека».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.17 Земельное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | основные функции государства в области земельного права; | определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. | социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права. |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике |
| 3. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. | навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | ений в земельном законодательстве. | | |
| 4. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере. | способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-------|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | | муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 93 | 93 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 |
| | зач. ед. | 5 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 92 | 92 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |

| | | | |
|--------------------|--------------|-----|-----|
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и система земельного права. | ОПК-2 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений | ОК-7 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана | | | | | | | |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки. | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства | ПК-8 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель | | | | | | | |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр | ПК-3 | 2 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда | ПК-3 | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда | ПК-3 | 2 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса | ПК-3 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ПК-3 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 34 | 17 | | 93 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и система земельного права. | ОПК-2 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений | ОК-7 | | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана | | | | | | | |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки. | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ПК-3 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом | ПК-3 | | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства | ПК-8 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель | | | | | | | |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам | ПК-3 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов | ПК-3 | 1 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса | ПК-3 | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ПК-3 | 1 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 17 | 17 | | 92 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.18 Финансовое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.18 Финансовое право» является формирование у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержания и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов, формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, а также развитие у обучающихся навыков работы с финансово-правовыми актами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, регулируемые нормами финансового права;

2.3. Владение социально-ориентированными методами работы с населением в области финансового права;

2.4. Формирование умения самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.18 Финансовое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Социология», «Политология», «Экономика», «Таможенное право», «Миграционное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс»,

«Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Криминология», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.18 Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; | самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. | навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм финансового права на практике |
| 3. | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | задачи юридического сообщества в сфере финансового права | определять и юридически квалифицировать действия в сфере финансового права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида | социально-ориентированными методами работы с населением в области финансового права |
| 4. | ПК - 3 | способностью | основные | анализировать | навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| | | обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | положения финансового права | юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами финансового права | реализации норм финансового права |
|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-------|
| | | № 5 | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | | 68 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | | 40 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. Ед. | 4 | 4 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-------|
| | | № 7 | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | | 56 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Бюджетное право | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 8 | 8 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 6 | 6 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Финансово-правовые основы страхового рынка | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Финансово-правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций: корпораций, компаний, учреждений и предприятий | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 40 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Бюджетное право | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|--------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Финансово- правовые основы страхового рынка | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Финансово- правовые основы валютного регулирувания и валютного контроля | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Финансово- правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций: корпораций, компаний, учреждений и предприятий | ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ПК-3 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.19 Налоговое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.19 Налоговое право» является развитие у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также формирование знаний налогового права, регулирующего совокупность властных общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях налогового права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом законодательстве.

2.2. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере налогового права; применять на практике полученные знания.

2.3. Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами налогового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.19 Налоговое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Таможенное право», «Миграционное право», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-процессуальные акты», «Права человека».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.19 Налоговое право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере налогового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере налогового права; применять на практике полученные знания | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм налогового законодательства на практике |
| 2 | ПК - 3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом законодательстве | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм налогового законодательства | навыками реализации норм налогового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при применении норм налогового законодательства |
| 3 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические | правила правоприменения в области налогового права, регулирующие | выбирать соответствующие нормы налогового права, | методами принятия решений и совершения юридических |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее налоговое законодательство | позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы налогового права | действий в точном соответствии с нормами налогового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения |
|--|---|--|---|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----|
| | | № 6 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 | |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. Ед. | 2 | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|---|
| | | № 7 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | - |

| | | | |
|--------------------|----------|----|----|
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 3 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.20 Предпринимательское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является необходимость дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в массиве нормативных правовых актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанных принципах, нормах международного права в сфере предпринимательской деятельности;

2.2. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере предпринимательского права; применять на практике полученные знания;

2.3. Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.20 Предпринимательское право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Таможенное право», «Миграционное право», «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы

квалификации преступлений», «Права человека».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Адвокатура и нотариат», «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Международное и зарубежное уголовное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.20 Предпринимательское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере предпринимательского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере предпринимательского права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм предпринимательского права на практике |
| 2. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере | свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность | навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области предпринимательского права |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|
| | | Российской Федерации | предпринимательской деятельности. | | |
| 3. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в области предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | выбирать соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 4 | 8 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 4 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестировани ю | Тестирование |
| Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 4 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----------|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема11. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема12. Защита прав и законных интересов предпринимателей | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 34 | 51 | | 77 | | 54 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Объекты предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 5. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Правовое регулирование кредитования и расчетов | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 10. Правовое положение особой экономической зоны | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 11. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 16 | 32 | | 87 | | 81 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.21 Международное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Международное право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о системе современного международного права, предмете и содержании международно-правового регулирования, а также развитие у обучающихся навыков толкования международно-правовых норм и разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного публичного права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о возможностях глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в сфере международного права;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих деятельность в сфере применения норм международного права;

2.3. Владение навыками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Права человека», «Уголовное право»; «Международное и зарубежное уголовное право» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Международное частное право» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в сфере международного права. | осуществлять поиск информации в сфере международного права в глобальных компьютерных сетях. | навыками осуществления профессионального общения в сфере международного права в глобальных компьютерных сетях. |
| 2. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий международного законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих деятельность в сфере применения норм международного права. | навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере применения норм международного права |
| 3. | ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов. | выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей | навыками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | профессион альной деятельност и. | |
|--|--|--|--|---|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 7 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | 56 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Международное право как особая правовая система. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 2. Источники международного права. Реализация норм международного права. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Субъекты международного права. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4. Основные принципы международного права. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров. | ОПК-1 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 6. Международно-правовая ответственность государств. | ОПК-1 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач | устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. | ОПК-1 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 8. Право внешних сношений. | ОПК-1 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Право международных организаций и конференций. | ОПК-1 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Территория в международном праве. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 11. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право. | ОК-4 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 12. Международное экономическое право | ОПК-1 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 13. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. | ПК-15 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 14. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом. | ОК-4 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ 144 | | 17 | 34 | | 57 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|--|----|-----|-------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Международное право как особая правовая система. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 2. Источники международного права. Реализация норм международного права. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Субъекты международного права. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4. Основные принципы международного права. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров. | ОПК-1 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 6. Международно-правовая ответственность государств. | ОПК-1 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. | ОПК-1 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 8. Право внешних сношений. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Право международных организаций и конференций. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Территория в международном праве. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 11. Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право. | ОК-4 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 12. Международное экономическое право | ОПК-1 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 13. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. | ПК-15 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| Тема 14. Международное уголовное право. Международная борьба с терроризмом. | ОК-4 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.22 Международное частное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.22 Международное частное право является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства; современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.

2. Задачи дисциплины

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в сфере международного частного права; общепризнанных принципах, нормах международного права;

2.2. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права;

2.3. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм международного частного права на практике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право» и т.д.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.22 Международное частное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере международного частного права; общепризнанные принципы, нормы международного права. | свободно ориентироваться в международном частном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. | навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного частного права. |
| 2. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном законодательстве. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права. | навыками реализации норм международного частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| 3. | ОК-7 | способностью к | современную | анализировать | навыками |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | | самоорганизации и самообразования | нормативно-правовую базу в сфере международного частного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | и применять нормы действующего законодательства в сфере международного частного права; применять на практике полученные знания. | повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм международного частного права на практике. |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 | |
| Контроль | Форма контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|----------------------------|-------------|---------|--|
| | | № 10 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 28 | 28 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 80 | 80 |
| Контроль | Форма контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | ОК-7 | 2 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права | ОК-7 | 4 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП | ОПК-1 | 4 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП | ОПК-1 | 4 | 8 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП | ПК-3 | 4 | 6 | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|-----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | ОК-7 | 2 | 2 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права | ОК-7 | 2 | 2 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад. |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП | ОПК-1 | 2 | 2 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад. |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП | ОПК-1 | 4 | 4 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенци й (части компетенци й) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП | ПК-3 | 4 | 2 | | 16 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 14 | 14 | | 80 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.23 Криминалистика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.23 Криминалистика» является выработка у обучающихся социально-правового факультета научно обоснованного мышления, позволяющего на основе приобретенных знаний и навыков правильно организовывать работу по раскрытию преступлений, расследованию уголовных дел, собиранию, проверке и оценке доказательств, применению при этом научно-технических средств.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации;

2.2. Формирование способности применять технико-криминалистические средства и методы.

2.3. Владение основными навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.23 Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Уголовный процесс»; «Прокурорский надзор»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-правовая охрана экономических отношений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.23 Криминалистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| 2. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий | применять технико-криминалистические средства и методы | навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 119 | 119 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 51 | 51 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 97 | 97 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 |
| | зач. ед. | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 9 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 130 | 130 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики | | | | | | | |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОК-3, ПК-10 | 1 | 1 | - | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. | ОК-3, ПК-10 | 1 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | ОК-3, ПК-10 | | | | | | |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | ОК-3, ПК-10 | 4 | 1 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология) | ОК-3, ПК-10 | 4 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика) | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | ОК-3, ПК-10 | 4 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Раздел 3.Криминалистическ ая тактика | ОК-3, ПК-10 | | | | | | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 11. Криминалистически е версии и планирование расследования | ОК-3, ПК-10 | 4 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | ОК-3, ПК-10 | 4 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. | ОК-3, ПК-10 | 4 | 1 | 1 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14.Тактика допроса и очной ставки | ОК-3, ПК-10 | 3 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Раздел 4. Криминалистическая методика | ОК-3, ПК-10 | | | | | | |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности | ОК-3, ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОК-3, ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 51 | 34 | 34 | 97 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики | | | | | | | |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | - | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | ОК-3, ПК-10 | | | | | | |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|---------|-------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология) | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика) | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Раздел 3.Криминалистическ ая тактика | ОК-3, ПК-10 | | | | | | |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 11. Криминалистически е версии и планирование расследования | ОК-3, ПК-10 | 2 | 2 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|---------|-------------------------|--|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | ОК-3, ПК-10 | - | - | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | 1 | 7 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 14. Тактика допроса и очной ставки | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | 1 | 7 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | ОК-3, ПК-10 | - | 1 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОК-3, ПК-10 | - | - | - | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 4. Криминалистическая методика | ОК-3, ПК-10 | | | | | | |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | - | 7 | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|---------|----------------------------|---|----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Ла б | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | ОК-3, ПК-10 | 2 | 1 | - | 7 | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности | ОК-3, ПК-10 | - | - | - | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОК-3, ПК-10 | 2 | - | - | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 34 | 17 | 17 | 130 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.24 Право социального обеспечения»»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.24 Право социального обеспечения» является: формирование у обучающихся знаний о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно- правовой базе в сфере права социального обеспечения с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

2.2. Владение навыками социально-ориентированных методов работы с населением.

2.3. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм права социального обеспечения на практике.

2.4. Усвоение принципов социальной направленности профессии юриста; основных функций государства и права; задач юридического сообщества в сфере построения правового государства.

2.5. Формирование умения определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

2.6. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере права социального обеспечения; применять на практике полученные знания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.24 Право социального обеспечения» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»,

«Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Земельное право», «Социология», «Политология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Криминология», «Права человека».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.24 Право социального обеспечения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере права социального обеспечения с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере права социального обеспечения; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм права социального обеспечения на практике |
| 2 | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. | определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. | социально-ориентированными методами работы с населением. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 54 | 54 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Ко л- во час ов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Трудовой стаж | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 10. Пенсии по старости | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию | Устный опрос, тестирование |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 54 | | 36 | | - |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | ОК-7; ОПК-2 | - | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, | Устный опрос, решение задач, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Трудовой стаж | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 10. Пенсии по старости | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию | Устный опрос, тестирование |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 16. пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | ОК-7; ОПК-2 | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан | ОК-7; ОПК-2 | 1 | - | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|--|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению | ОК-7; ОПК-2 | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | - | 74 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.25 Физическая культура и спорт»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Владение опытом реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-8 | способностью использовать методы и | основные средства и методы | подбирать и применять методы и | опытом реализации программы |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | физического самосовершенствования. | средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. | совершенствования физических качеств. |
|--|--|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 4 | 4 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | |
| | зач. ед. | 2 | |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 2 | 2 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 | |
| Практические занятия (Пр) | - | - | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 70 | 70 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | |
| | зач. ед. | 2 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----------|----------|-----------------|----------|--------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке | ОК-8 | 3 | 3 | - | 2 | | устный опрос |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни | ОК-8 | 4 | 4 | - | | | устный опрос |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками. | ОК-8 | 3 | 3 | - | 2 | | устный опрос |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния. | ОК-8 | 4 | 4 | - | | | устный опрос |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни | ОК-8 | 4 | 4 | - | | | устный опрос |
| Тема 6. Фитнес | ОК-8 | 4 | 4 | - | | | нормативы |
| Тема 7. Строевые приемы и команды | ОК-8 | 4 | 2 | - | | | устный опрос |
| Тема 8. Настольный теннис | ОК-8 | 4 | 4 | - | | | нормативы |
| Тема 9. Шахматы | ОК-8 | 4 | 4 | | | | устный опрос |
| Обобщающее занятие | | - | 2 | - | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 34 | - | 4 | - | - |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|-------------------------------|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке | ОК-8 | 0,5 | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни | ОК-8 | 0,5 | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками. | ОК-8 | - | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния. | ОК-8 | - | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни | ОК-8 | - | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 6. Фитнес | ОК-8 | - | - | - | 8 | подготовка к сдаче нормативов | нормативы |
| Тема 7. Строевые приемы и команды | ОК-8 | - | - | - | 8 | написание реферата | реферат |
| Тема 8. Настольный теннис | ОК-8 | 1 | - | - | 8 | подготовка к сдаче нормативов | нормативы |
| Тема 9. Шахматы | ОК-8 | - | - | - | 6 | написание реферата | реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 2 | 2 | - | 70 | - | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.26 Криминология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.Б.26 «Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по криминологии, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и иных видов взаимодействия с различными явлениями и процессами, личности преступника и результативности мер борьбы с преступностью, умений выработать рекомендации по совершенствованию профилактики преступности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений;

2.4. Владение приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.26 «Криминология» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Административное право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовые основы информационной безопасности»; «Прокурорский надзор».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.26 Криминология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм законодательства на практике |
| 2 | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |
| 3 | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений |
| 4 | ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных | правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных | приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|
| | | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | правовых актов | правовых актов на их коррупциогенность. | |
|--|--|---|----------------|---|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 6 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 72 |
| В том числе: Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 54 | 54 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 18 | 18 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 24 | 24 |
| Контроль | форму контроля | (Э) |
| | кол-во часов | 72 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | зач. ед. | 4 | 4 |
|--|----------|---|---|

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада, к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История российской криминологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 2 | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Основы проведения криминологических исследований | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 2 | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Преступность и ее характеристики | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Причины и условия преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Личность преступника | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Основы виктимологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 4 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 4 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 18 | 54 | | 18 | | 54 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада, к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. История русской криминологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 1 | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Основы проведения криминологических исследований | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Преступность и ее характеристики | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14 | 2 | 2 | | | Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Причины и условия преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестирован ию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Личность преступника | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Основы виктимологии | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 1 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестирован ию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | | 1 | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений | ОПК-4; ОК-7; ПК-11 | 2 | | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 2 | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | 1 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 4 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14; | | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 16 | 32 | | 24 | | 72 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.27 Семейное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Б1.Б.27 Семейное право» является: глубокое изучение и усвоение теоретических положений курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами семейного права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно- правовой базе в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

2.2. Формирование умений применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

2.3. Владение навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминология»; «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право»,

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.27 Семейное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм семейного права на практике |
| 2. | ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста | применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали |
| 3. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения семейного права | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения. | навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 3 |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | Семестр 5 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--|---|--|---|
| Тема 1. Общая характеристика семейного права | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники семейно- правового регулирования | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Семейные правоотношения | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 3 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Брак | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим имущества Супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----|--|----|--|---|
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Общая характеристика семейного права | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники семейно-правового регулирования | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Семейные правоотношения | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Брак | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 4 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--|---|--|---|
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим имущества Супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|----|--|----|--|---|
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным Отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | ОК-7 ОПК-3 ПК-3 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 32 | 32 | | 44 | | 0 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.01 Римское право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Римское право» является, формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римское право» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римское право» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о исторических типах и формах государства и права их сущности и функциях;

2.2. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.01 «Римское право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран», «Латинский язык»; «Политология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права»; «Социология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.01 Римское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | исторические типы и формы государства и права их сущность и функции | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|--------------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форма контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|------------|
| | | 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|----------------|----|-----|
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Контроль | форма контроля | | (3) |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 2. Защита прав | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Лица | ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 4. Брак и семья | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------|----|----|--|----|---|--------------------------------------|
| | | | | | | реферата, доклада | |
| Тема 5. Вещное право | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Наследственное право | ПК-2 | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 7. Обязательственное право | ПК-2 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание | Устный опрос, Реферат, решение |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|----|----|--|----|--|--|
| | | | | | | реферата, доклада; подготовка к тестированию | задач |
| Тема 2. Защита прав | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Лица | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 4. Брак и семья | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 5. Вещное право | ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Наследственное право | ПК-2 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 7. Обязательственное право | ПК-2 | 3 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.02 Прокурорский надзор»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Б1.В.02 Прокурорский надзор» является получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.

2.2. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.

2.3. Владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; методикой выявления и оценивания актов коррупционного; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.02 Прокурорский надзор» относится к дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.02 Прокурорский надзор» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка |
| 2. | ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | свобод человека и гражданина при осуществлении и прокурорского надзора | достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | |
| 3. | ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| 4. | ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения | организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохраните | методикой выявления и оценивания актов коррупционного |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | льных органов и общественных объединений | |
| 5. | ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов | правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность | приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Тема 4. Система органов прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|--|----|--|--|
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 4. Система органов прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, реферат |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|--|----|--|--|
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры | ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 16 | 16 | | 40 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.4. Усвоение профессиональных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;

2.5. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

2.6. Владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Прокурорский надзор», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовного исполнительного права | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений | методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ПК-8 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| 1. Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | 2. ПК-8 | | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления | ПК-8 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика | ПК-8 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение | ПК-8 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ПК-8 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы | ПК-8 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания | ПК-8 | 4 | 2 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений | ПК-8 | 4 | 4 | | 3 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ПК-8 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 34 | 34 | | 40 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------------|---|---|---|---|--|-------------------------------|
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ПК-8 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| 3. Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | 4. П К-8 | | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления | ПК-8 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика | ПК-8 | 3 | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение | ПК-8 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ПК-8 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях | ПК-8 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы | ПК-8 | 2 | | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания | ПК-8 | 2 | | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений | ПК-8 | | 2 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ПК-8 | | | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.04 Проблемы теории государства и права»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра - юриста.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о роли государства и права в современном обществе;

2.2. Формирование умения правильно составлять и оформлять юридические документы;

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;

2.4. Владение навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Политология», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК- 4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | роль государства и права в современном обществе | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |
| 2. | ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; | правильно составлять и оформлять юридические документы | навыками разработки нормативных актов. |
| 3. | ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | основные закономерности и возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|
| | | | права; | | |
| 4. | ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. | выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребности профессиональной деятельности. | навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 8 |
|---|----------------|-------------|--------------|
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 18 | 18 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 10 |
|----------------------------|--|-------------|--------------|
| | | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | | 28 | 28 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | | 14 | 14 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 26 | 26 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8. Проблемы толкования права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 18 | | 36 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, | Устный опрос, доклад, тест |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8. Проблемы толкования права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 14 | 14 | | 26 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.05 Ювенальное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.05 Ювенальное право» является получение углубленных знаний в сфере правовой защиты и ответственности несовершеннолетних, предусмотренной нормами международного права и нормами различных отраслей российского права, а также сформировать общие представления о ребенке как самостоятельном субъекте права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Формирование умения выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.05 Ювенальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебная медицина и психиатрия»; «Судебная экспертиза»; «Судоустройство»; «Судебная бухгалтерия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовая статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.05 Ювенальное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-16 | способностью давать | правила юридической | выделять юридически | навыками составления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | квалифицированны е юридические заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | техники консультирован ия граждан и работы с обращениями граждан. | значимые обстоятельства , анализировать нормы права и судебную практику | квалифицирова нного юридического заклучения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности |
|--|--|--|--|---|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (ЗО) (КР) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 9 часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы | 40 | 40 |
| Контроль | форму контроля | (ЗО) (КР) |

| | | | |
|--------------------|--------------|-----|-----|
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права | | | | | | | |
| Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений | ПК-16 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву | ПК-16 | 1 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних | ПК-16 | | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву | ПК-16 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | ПК-16 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|-------|---|---|---|---|--|--|
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права | | | | | | | |
| Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений | ПК-16 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву | ПК-16 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сферетрудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних | ПК-16 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | ПК-16 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений | ПК-16 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений | ПК-16 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подгото вка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестирован ию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 34 | 34 | | 40 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.06 Уголовно-правовая охрана экономических отношений»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» является получение обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм Уголовного закона в борьбе с экономической преступностью.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях уголовного права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-правовых правоотношений;

2.2. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

2.3. Владение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана экономических отношений» относится к дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Экологическое право»; «Земельное право»; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Таможенное право»; «Миграционное право»; «Уголовное право»; «Прокурорский надзор»; «Уголовно-исполнительное право»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Уголовно-правовая охрана экономических отношений направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-правовых правоотношений | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | навыками реализации норм уголовного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| 2. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| | | | | | государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| 3. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, тактику производства следственных действий. | применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономики | ПК-3 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Собственность как объект уголовно-правовой охраны | ПК-8 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Уголовно-правовое регулирование деятельности субъектов экономических отношений | ПК-8 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Уголовная ответственность должностных лиц за преступления, совершаемые в сфере экономики | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Уголовно-правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере кредитно-денежных и валютных отношений | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----------|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями в сферах налогообложения и таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Уголовный закон в охране отношений, складывающихся на потребительском рынке | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 9. Уголовно-правовая охрана интересов службы в коммерческих и иных организациях | ПК-10 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 18 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономики | ПК-3 | 2 | 2 | | | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Собственность как объект уголовно-правовой охраны | ПК-8 | 2 | 2 | | | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Уголовно-правовое регулирование деятельности субъектов экономических отношений | ПК-8 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Уголовная ответственность должностных лиц за преступления, совершаемые в сфере экономики | ПК-10 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Уголовно-правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности | ПК-10 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере кредитно-денежных и валютных отношений | ПК-10 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями в сферах налогообложения и таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности | ПК-10 | 2 | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Уголовный закон в охране отношений, складывающихся на потребительском рынке | ПК-10 | 2 | 4 | | | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 9. Уголовно-правовая охрана интересов службы в коммерческих и иных организациях | ПК-10 | | 4 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 32 | | 6 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм в борьбе с проявлениями организованной преступности и преступлениями террористического характера.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистических средствах и методах;

2.2. Формирование умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Ювенальная юстиция»; «Криминология»; «Правовые основы информационной безопасности»; «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы | приемы при производстве следственных действий и тактических операций. | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| 2. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Организованная преступность и терроризм – их понятия и криминологическая характеристика | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и методология дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом | ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие организованной преступности, ее основные характеристики | ПК-11 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности – исторический аспект | ПК-11 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Уголовно- правовые меры борьбы с организованной преступностью и терроризмом | | | | | | | |
| Тема 4. Уголовно- правовые меры борьбы с организованной преступностью | ПК-10 | 2 | 6 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Особенности и проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями | ПК-10 | 2 | 6 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере общественной безопасности для организованных преступных формирований | ПК-10 | 3 | 6 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Опыт уголовно-правового противодействия организованной преступности на примере некоторых зарубежных государств. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом | ПК-11 | 2 | 4 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Уголовная ответственность за преступления террористического характера | ПК-10 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 34 | | 21 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Организованная преступность и терроризм – их понятия и криминологическая характеристика | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и методология дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» | ПК-11 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие организованной преступности, ее основные характеристики | ПК-11 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности – исторический аспект | ПК-11 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и терроризмом | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью | ПК-10 | 3 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Особенности и проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями | ПК-10 | 2 | 3 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере общественной безопасности характерных для организованных преступных формирований | ПК-10 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Опыт уголовно-правового противодействия организованной преступности на примере некоторых зарубежных государств. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом | ПК-11 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Уголовная ответственность за преступления террористического характера | ПК-10 | 2 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение знаний действующем законодательстве;
- 2.2. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- 2.3. Владение способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовный процесс»; «Налоговое право»; «Предпринимательское право»; «Адвокатура и нотариат»; «Уголовно-процессуальные акты»; «Уголовное право»; «Экологическое право»; «Уголовно-исполнительное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Прокурорский надзор»; «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | действующее законодательство. | выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| 3 | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|---|
| | | общества, государства | | | государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
|--|--|--------------------------|--|--|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-------------|-------------|
| | | | №7 часов |
| Контактная работа (всего): | | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-------------|-------------|
| | | | №9 часов |
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | 56 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | |
| | | | | | |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|---|--------------|---|----|-----|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений | ПК-4 | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ТЕМА 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение | ПК-4 ПК-6 | 2 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ТЕМА 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ | ПК-6 | 4 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений | | | | | | | |
| ТЕМА 4. Особенности квалификации преступлений против личности | ПК-4 ПК-6 | 4 | 6 | | 13 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | ПК-4 ПК-8 | 2 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ТЕМА 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти | ПК-6 ПК-8 | 4 | 6 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 34 | | 57 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений | ПК-4 | 3 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ТЕМА 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение | ПК-4 ПК-6 | 2 | 4 | | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ТЕМА 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ | ПК-6 | 4 | 3 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений | | | | | | | |
| ТЕМА 4. Особенности квалификации преступлений против личности | ПК-4 ПК-6 | 4 | 4 | | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | ПК-4 ПК-8 | 2 | 2 | | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ТЕМА 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти | ПК-6 ПК-8 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» является овладение обучающимися обширными и системными теоретическими знаниями в области проблем, связанных с уголовно-процессуальным доказыванием, его особенностям на различных стадиях уголовного судопроизводства, проблемами использования отдельных видов доказательств.

Спецкурс помогает развитию юридического мышления обучающихся, привитию навыков умело ориентироваться в особенностях собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Освоение тематики спецкурса помогает применять накопленные знания при решении практических ситуаций, на основе приобретенных навыков и анализа предлагаемых учебных заданий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных принципах действия нормативных и правовых актов;

2.2. Формирование умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений;

2.3. Владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

2.4. Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Административная

ответственность», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-процессуальные акты».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; «Проблемы квалификации преступлений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.09 Уголовно-процессуальное доказывание» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | основные принципы действия нормативных и правовых актов | толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы | навыками практического применения норм уголовного права |
| 2. | ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | основы юридической техники, правила подготовки юридических документов | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические | навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | | | состояния и направленные на регулирование уголовно-правовых отношений | |
| 3. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 4. | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|----------|
| | | №4 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | 3 |
| | кол-во часов | |

| | | | |
|--------------------|----------|----|----|
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | 3 |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5, ПК- 7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы | ПК-5, ПК- 7, ПК-8, ПК-13 | 4 | 4 | | 7 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5, ПК- 7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 3 | | 7 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Уголовно- процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 3 | | 5 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 5. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 4 | 2 | | 7 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 6. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13 | 2 | 1 | | 8 | Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.10 Правовая статистика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является привитие обучающимся статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение знаний о положениях действующего законодательства;
- 2.2. Формирование умения правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
- 2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Ювенальное право»; «Судебная медицина и психиатрия»; «Судебная экспертиза»; «Судоустройство»; «Судебная бухгалтерия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.10 Правовая статистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства. | умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|----------|
| | | №8 часов |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | №9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | ПК-16 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | ПК-16 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений | ПК-16 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики | ПК-16 | 1 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | |
| Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики | ПК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации | ПК-13 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки | ПК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | ПК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики | ПК-13 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике | ПК-13 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | ПК-13 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | ПК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений | ПК-7 | 2 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики | ПК-7 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б 1.В.11 Социология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Социологии» является формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; работать на благо общества и государства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

2.2. Формирование умения учитывать особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;

2.3. Выработка навыков владения социально-ориентированными методами работы с населением.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.11 «Социология» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Политология», «Профессиональная этика», «Римское право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Проблемы теории государства и права».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 «Социология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| 2. | ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | понимать роль корпоративных норм и стандартов | учитывать особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи |
| 3. | ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | принципы социальной направленности и профессии юриста | определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида | социально-ориентированными методами работы с населением |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| | | |

| | | | |
|---|----------------|-----|----|
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----|
| | | № 6 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|--|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Контроль | Зачет | (3) | |

| | | | |
|--------------------|--------------|----|----|
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|----|
| | | № 6 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 | |
| Контроль | Зачет | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Научное пространство социологии: история и методология | | | | | | | |
| Тема 1. Социология как наука. | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Методы социологического исследования. | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 3. Классические социологические теории | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Раздел 2. Личность и общество | | | | | | | |
| Тема 4. Социология личности | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата; | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Социология молодёжи | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат, тестирование. |
| Тема 6. Социология культуры | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Социология права | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 3 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Социология конфликта | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу и тестированию | Устный опрос; тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Научное пространство социологии: история и методология | | | | | | | |
| Тема 1. Социология как наука. | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 1 | 1 | | 4 | Выполнение домашнего задания | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Методы социологического исследования. | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 1 | | 5 | Выполнение домашнего задания | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Классические социологические теории | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Выполнение домашнего задания | Устный опрос, реферат. |
| Раздел 2. Личность и общество | | | | | | | |
| Тема 4. Социология личности. | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата. | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Социология молодёжи | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата. | Устный опрос, реферат, тестирование. |
| Тема 6. Социология культуры | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата. | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Социология права | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 3 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата. | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Социология конфликта | ОПК-2 ПК-2 ОК-6 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу и тестированию. | Устный опрос, тестирование. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения | 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 16 | 16 | | 40 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.12 Политология»»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.12 Политология» является политическая социализация обучающихся на основе формирования научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных функциях государства и права; задачах юридического сообщества в сфере построения правового государства;

2.2. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.12 Политология» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Право социального обеспечения», «Экологическое право», «Финансовое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.12 Политология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Код | Наименование | В результате изучения дисциплины обучающиеся |
|---|-----|--------------|--|
|---|-----|--------------|--|

| п/п | компетенции | компетенции | должны: | | |
|-----|-------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | основные функции государства и права; задачи юридическо го сообщества в сфере построения правового государства | определять и юридически квалифицирова ть действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида | социально-ориентированны ми методами работы с населением |
| 2. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | особенности государственного и правового развития России | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитием правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Методологические проблемы политологии. | | | | | | | |
| Тема 1. Политология как наука | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. | | | | | | | |
| Тема 2. Власть в системе политических отношений | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Политическая система общества | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Государство как институт политической системы общества | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Политические режимы | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъекты политики | ОПК-2; ПК-2 | 3 | 3 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Избирательный процесс | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 3 Международная политика | | | | | | | |
| Тема 8. Мировая политика и международные отношения | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Методологические проблемы политологии. | | | | | | | |
| Тема 1. Политология как наука | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. | | | | | | | |
| Тема 2. Власть в системе политических отношений | ОПК-2; ПК-2 | 3 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Политическая система общества | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Государство как институт политической системы общества | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Политические режимы | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъекты политики | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Избирательный процесс | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 3 Международная политика | | | | | | | |
| Тема 8. Мировая политика и международные отношения | ОПК-2; ПК-2 | 2 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.13 Правовые основы информационной безопасности»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.13 Правовые основы информационной безопасности» является получение обучающимися знаний об общественных отношениях в сфере правовой защиты информации, о ее понятии и видах, о состоянии информационной безопасности РФ, основных направлениях и задачах ее обеспечения, о средствах правовой защиты информационных ресурсов; об информационной преступности и мерах борьбы с ней, об организационных методах и средствах защиты информации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных способах предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности.

2.2. Формирование умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Криминология»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.13 Правовые основы информационной безопасности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности. | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|------------|
| | | № 10 часов |
| Контактная работа (всего): | 28 | 28 |
| В том числе: Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 80 | 80 |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» | ПК-11 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие, признаки, классификация информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации | ПК-11 | 4 | 4 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие, задачи и сферы обеспечения информационной безопасности | ПК-11 | 2 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Правовые институты, обеспечивающие защиту информации | ПК-11 | 4 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на охраняемую законом информацию | ПК-11 | 4 | 8 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Организационные методы защиты информации | ПК-11 | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» | ПК-11 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Понятие, признаки, классификация информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации | ПК-11 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Понятие, задачи и сферы обеспечения информационной безопасности | ПК-11 | 2 | 2 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Правовые институты, обеспечивающие защиту информации | ПК-11 | 2 | 2 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на охраняемую законом информацию | ПК-11 | 4 | 4 | | 22 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Организационные методы защиты информации | ПК-11 | 2 | | | 20 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|--|----|-----|----------------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 14 | 14 | | 80 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.14. Логика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14 «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2.2. Формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также делового общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.14. «Логика» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс»; «Проблемы квалификации преступлений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14. «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---|
| 1. | ОПК-5 | Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимо м для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | навыками делового общения. |
| 2. | ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|--|----------------|---------|-----|--|
| | | № 3 | | |
| | | часов | | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 57 | 57 | | |
| Контроль | форму контроля | (30) | | |
| | кол-во часов | - | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|----------------|--------------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Вводный | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет логики | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Логика и язык | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие | ОПК-5 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному | Устный опрос, |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ПК-6 | | | | | опросу и решению задач | решение задач. |
| Тема 4. Суждение | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики | ОПК-5 ПК-6 | 3 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу и тестировани ю | Устный опрос, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| Всего часов:108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Вводный | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет логики | ОПК-5 ПК-6 | 1 | 3 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Логика и язык | ОПК-5 ПК-6 | 1 | 3 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления | | | | | | | |
| Тема 3. Понятие | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение | ОПК-5 ПК-6 | 4 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение | ОПК-5 ПК-6 | 4 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 5 | | 8 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики | ОПК-5 ПК-6 | 2 | 3 | | 7 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания | ОПК-5 ПК-6 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|---|----|-----|-----------------------|---------|--------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.15 Экономика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» является формирование знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

2.2. Формирование умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

2.3. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.15 Экономика» относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовное право», «Финансовое право», «Права человека»; «Проблемы квалификации преступлений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Код | Наименование | В результате изучения дисциплины обучающиеся |
|---|-----|--------------|--|
|---|-----|--------------|--|

| п/п | компетенции | компетенции | должны: | | |
|-----|-------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве | использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач | навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук |
| 2. | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 3 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | |
| Контроль | форма контроля | (Э) | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-----|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | 56 | |
| Контроль | экзамен | (Э) | |
| | кол-во часов | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ОК-2, ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Рынок и его функции | ОК-2, ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|---|---------------|---|----|-----|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Рынок и его функции | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование, решение задач, доклад |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ОК-2, ПК-6 | 2 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|--|----|-----|-----------------------|--|--------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | ОК-2, ПК-6 | 1 | 1 | | 7 | Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада | Тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 56 | | 54 |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.16 Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.16 Информационные технологии в юридической деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основах государственной политики в области информатики;

2.2. Формирование умения осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»;

2.3. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2.4. Владение методикой подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.16 Информационные технологии в юридической деятельности» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика» в рамках школьной программы; «Информатика и компьютерные технологии» в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное право»; «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс»; «Криминалистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.16 Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. | навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| 2 | ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации, названия соответствующих их профессиональных сервисов и клиентов. | осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет». | навыками осуществления профессионального общения в глобальных компьютерных сетях. |
| 3 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать | порядок действия нормативных правовых актов | анализировать юридические факты и возникающие | навыками анализа различных правовых |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | ь факты и обстоятельства | и их применения в своей профессиональной деятельности. | в связи с ними правовые отношения. | явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| 4 | ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | основы юридической техники, правила подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности. | составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений при применении информационных технологий в юридической деятельности | методикой подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 47 | 47 |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 19 | 19 |
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 61 | 61 |
| Контроль | форму контроля | 30 | 30 |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 24 | 24 | |
| В том числе: | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 84 | 84 | |
| Контроль | форму контроля | 30 | 30 |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 4 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовке доклада | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 4 | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 2 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 4 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6. Технология работы с базами данных. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 4 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 2 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 2 | | 2 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 3 | | 2 | 7 | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Обобщающее занятие | | | | 2 | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 19 | - | 28 | 61 | | - |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | - | | 2 | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 2 | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | - | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, тестирова ние |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 2 | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 2 | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Технология работы с базами данных. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 2 | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач, подготовк а реферата, подготовк а к тестирова нию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирова ние |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 2 | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях. | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 1 | 9 | Подготовк а к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | ОК-3 ОК-4 ПК-6 ПК-7 | 1 | | 1 | 12 | Подготовк а к устному опросу, решению задач, подготовк а реферата | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Обобщающее занятие | | | | 2 | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 8 | - | 16 | 84 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.17 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основные средства и методы физического совершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Владение опытом реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-8 | способностью использовать методы и | основные средства и методы | подбирать и применять методы и | опытом реализации программы |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | физического самосовершенствования. | средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. | совершенствования физических качеств. |
|--|--|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|----------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 106 | 17 | 19 | 17 | 18 | 17 | 18 |
| В том числе: Лекции (Л) | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 106 | 17 | 19 | 17 | 18 | 17 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222 | 37 | 35 | 37 | 36 | 37 | 40 |
| Контроль | форма контроля | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | кол-во часов | - | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 328 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| | зач. Ед. | - | - | - | - | - | - |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
|---|----------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | | - | - | - | - | - | 10 |
| В том числе: Лекции (Л) | | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 92 | 8 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 236 | 47 | 38 | 38 | 38 | 37 | 38 |
| Контроль | форма контроля | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | кол-во | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|
| | часов | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часов | 328 | 55 | 55 | 55 | 55 | 54 | 54 |
| | зач. Ед. | - | - | - | - | - | - | - |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

5.2.1.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | ОК-8 | - | 2 | - | 8 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основы настольного тенниса | ОК-8 | - | 4 | - | 10 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Основы шахмат | ОК-8 | - | 6 | - | 10 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения | ОК-8 | - | 3 | - | 9 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-8 | - | 2 | - | | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 17 | - | 37 | - | - |

5.2.1.2. Общая физическая подготовка

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|--|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | ОК-8 | - | 14 | - | 40 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Фитнес | ОК-8 | - | 30 | - | 50 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Настольный теннис | ОК-8 | - | 28 | - | 48 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Общая физическая подготовка | ОК-8 | - | 17 | - | 42 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-8 | - | 10 | - | 5 | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 89 | - | 185 | - | - |

5.2.1.3. Настольный теннис

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания | ОК-8 | - | 4 | - | 37 | подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | устный опрос, реферат, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису | ОК-8 | - | 2 | - | 36 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Техника настольного тенниса | ОК-8 | - | 40 | - | 36 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Тактика настольного тенниса | ОК-8 | - | 30 | - | 36 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису | ОК-8 | - | 3 | - | 40 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-8 | - | 10 | - | | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 89 | - | 185 | - | - |

5.2.1.4. Шахматы

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Краткая история шахмат | ОК-8 | - | 10 | - | 20 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Шахматная доска | ОК-8 | - | 2 | - | 20 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Шахматные фигуры | ОК-8 | - | 2 | - | 18 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Начальная расстановка фигур | ОК-8 | - | 4 | - | 18 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Ходы и взятие фигур | ОК-8 | - | 10 | - | 24 | подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 6. Шахматная партия | ОК-8 | - | 22 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Игра всеми фигурами | ОК-8 | - | 26 | - | 28 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | ОК-8 | - | 3 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-8 | - | 10 | - | | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 89 | - | 185 | - | - |

5.2.1.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений | ОК-8 | | | | | | |
| Тема 1. Человек и его здоровье | ОК-8 | - | 10 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений | ОК-8 | - | 12 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни | ОК-8 | - | 12 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Диагностика здоровья | ОК-8 | - | 14 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ | ОК-8 | | | | | | |
| Тема 5. Формирование культуры здоровья | ОК-8 | - | 14 | - | 26 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности | ОК-8 | - | 14 | - | 28 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп | ОК-8 | - | 3 | - | 23 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ОК-8 | - | 10 | - | 4 | подготовка к зачету | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 89 | - | 185 | - | - |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

5.2.2.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | ОК-8 | - | 2 | - | 11 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основы настольного тенниса | ОК-8 | - | 2 | - | 11 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Основы шахмат | ОК-8 | - | 2 | - | 11 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения | ОК-8 | - | | - | 14 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 8 | - | 47 | - | |

5.2.2.2. Общая физическая подготовка

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | ОК-8 | - | 21 | - | 47 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Фитнес | ОК-8 | - | 21 | - | 47 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Настольный теннис | ОК-8 | - | 21 | - | 48 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Общая физическая подготовка | ОК-8 | - | 11 | - | 47 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 10 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 84 | - | 189 | - | - |

5.2.2.3. Настольный теннис

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания | ОК-8 | - | 17 | - | 38 | подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису | ОК-8 | - | 17 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Техника настольного тенниса | ОК-8 | - | 17 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Тактика настольного тенниса | ОК-8 | - | 17 | - | 38 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису | ОК-8 | - | 6 | - | 37 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 10 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 84 | - | 189 | - | - |

5.2.2.4. Шахматы

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Краткая история шахмат | ОК-8 | - | 10 | - | 23 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Шахматная доска | ОК-8 | - | 10 | - | 23 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Шахматные фигуры | ОК-8 | - | 11 | - | 23 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Начальная расстановка фигур | ОК-8 | - | 11 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Ходы и взятие фигур | ОК-8 | - | 11 | - | 24 | подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 6. Шахматная партия | ОК-8 | - | 10 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Игра всеми фигурами | ОК-8 | - | 10 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | ОК-8 | - | 1 | - | 24 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 10 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 84 | - | 189 | - | - |

5.2.2.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений | ОК-8 | | | | | | |
| Тема 1. Человек и его здоровье | ОК-8 | - | 12 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений | ОК-8 | - | 12 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни | ОК-8 | - | 12 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Диагностика здоровья | ОК-8 | - | 12 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ | ОК-8 | | | | | | |
| Тема 5. Формирование культуры здоровья | ОК-8 | - | 10 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------|---|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности | ОК-8 | - | 12 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп | ОК-8 | - | 4 | - | 27 | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 10 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 84 | - | 189 | - | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.01.01 Административный процесс»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Административный процесс» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний об административном процессе как одном из видов юридического процесса, содержании и механизме административно-процессуальной деятельности, системе административно-процессуального законодательства и проблемах развития административно-процессуального права России. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм административно-процессуального законодательства и разрешения практических ситуаций, связанных с их применением.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Приобретение обучающимся знаний о действующем административно-процессуальном законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов.

2.2. Формирование умения толковать и правильно применять действующее административно-процессуальное законодательство.

2.3. Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административно-процессуального законодательства.

2.4. Формирование умения составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

2.5. Владение методикой подготовки юридических документов в административном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в административном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административный процесс» относится к числу дисциплин вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданско-процессуальные акты».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Административный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее административное процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. | толковать и правильно применять действующее административное процессуальное законодательство. | методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного процессуального законодательства. |
| 2. | ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | положения действующего административного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. | составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. | методикой подготовки юридических документов в административном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в административном процессе. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | №3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Контроль | форма контроля | (30) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | №5 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форма контроля | (30) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса | ПК-5 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу;; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность | ПК-5, ПК-7 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонадлительная) деятельность. | ПК-5, ПК-7 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу;; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам административных правонарушениях | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. | ПК-5, ПК-7 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 34 | 34 | | 40 | | - |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|---|-------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса | ПК-5 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу;; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность | ПК-5, ПК-7 | 1 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонадлительная) деятельность. | ПК-5, ПК-7 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности | ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу;; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. | ПК-5, ПК-7 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | ПК-5, ПК-7 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.01.02 Административная ответственность»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Административная ответственность» является: дальнейшее развитие, сформированных при изучении административного права представлений об административной юрисдикции: о правовом регулировании административной ответственности, ее основаниях и содержании; о субъектах, мерах административной ответственности и порядке их применения. Также курс преследует цели развития у обучающихся навыков работы с нормами законодательства об административной ответственности: навыков их толкования и применения; навыков квалификации административных правонарушений; навыков доказывания и т.д.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о действующем административном законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов;

2.2. Формирование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2.3. Владение методикой подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административная ответственность» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс», «Гражданско-процессуальные акты», «Арбитражный процесс».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Административная ответственность» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее административное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства. |
| 2. | ПК-7 | Владеет навыками подготовки юридических документов | положения действующего административного законодательства | уяснять содержание документов, составленных другими лицами. | методикой подготовки юридических документов |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 2 |
|---|----------------|-----------|
| | | Семестр 3 |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Курс 3 |
|--------------------|-------|--------|
|--------------------|-------|--------|

| | | |
|---|----------------|-----------|
| | часов | Семестр 5 |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Административное принуждение. | ПК-7 | 3 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Правовые основы административной ответственности. | ПК-7 | 3 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Правонарушения, являющиеся основанием применения административной ответственности. | ПК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Административные наказания. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 5. Процессуальные особенности привлечения к административной ответственности. | ПК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно- эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Административные правонарушения в области охраны собственности. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 12. Административные правонарушения в области связи и информации. | ПК-5 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Административные правонарушения области предпринимательской деятельности, финансов и таможенного дела. | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 14. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 15. Административные правонарушения против порядка управления. | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 16. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения в области воинского учета. | ПК-5 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 34 | 34 | | 40 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Административное принуждение. | ПК-7 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Правовые основы административной ответственности. | ПК-7 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Правонарушения, являющиеся основанием применения административной ответственности. | ПК-7 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Административные наказания. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Процессуальные особенности привлечения к административной ответственности. | ПК-7 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Административные правонарушения в области охраны собственности. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Административные правонарушения в области охраны собственности, окружающей природной среды и природопользования. | ПК-5 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 10. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. | ПК-5 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. | ПК-5 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 12. Административные правонарушения в области связи и информации. | ПК-5 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Административные правонарушения области предпринимательской деятельности, финансов и таможенного дела. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 14. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти, в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Административные правонарушения против порядка управления. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 16. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения в области воинского учета. | ПК-5 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|----|-----|-----------------------|---------|--------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции профессиональных знаний по проблемам судебной медицины и психиатрии; умения пользоваться ими на практике при решении профессиональных задач, а также владения навыками назначения и проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки выводов заключения экспертов для квалифицированных юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение положений действующего законодательства, правил юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Формирование умения разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Судебная бухгалтерия»; «Судебная экспертиза».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Ювенальное право», «Правовая статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК - 16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. | разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие выводы. | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---------------------|-----------|
| | | № 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |
| Контроль | форму контроля (30) | |

| | | | |
|--------------------|--------------|-----|-----|
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 | 60 | |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств. | ПК-16 | 4 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств | ПК-16 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|---|----|-----|-----------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних. | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 32 | | 60 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение положения действующего законодательства;

2.2. Формирование умения правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Судебная бухгалтерия»; «Судебная медицина и психиатрия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Ювенальное право», «Правовая статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
|----------|--------------------|-----------------------------|--|
|----------|--------------------|-----------------------------|--|

| | | | Знать | Уметь | Владеть |
|----|---------|---|---|---|---|
| 1. | ПК - 16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства | умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. | навыками составления квалифицированно го юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------------------|
| | | <i>№ 6</i> часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| | | <i>№ 8</i> часов |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 60 | 60 |
| Контроль | форму контроля | (ЗО) | |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности». | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы. | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | ПК-16 | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности». | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение. | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы. | ПК-16 | | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 32 | | 60 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право» является получение обучающимися знаний о деяниях, которые в равной степени нарушают интересы каждого государства и всего международного сообщества, об органах и учреждениях, принимающих нормы, побуждающие государства соблюдать международные обязательства, об организационных и правовых средствах поддержания международной безопасности, о взаимовлиянии норм национального и международного уголовного права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства;

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;

2.3. Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Международное и зарубежное уголовное право» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Международное право»; «Таможенное право»; «Миграционное право»; «Административный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Международное и зарубежное уголовное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК-1 | способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий международного и зарубежного уголовного законодательства | свободно ориентироваться в международном и зарубежном уголовном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. | навыками анализа и применения норм действующего международного и зарубежного уголовного законодательства |
| 2 | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее международное и зарубежное уголовное законодательств о | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного и зарубежного уголовного законодательства |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 7 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права | ОПК-1 | 2 | 4 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Современные системы уголовного права | ОПК-1 | 2 | 4 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. История развития международного уголовного права | ОПК-1 | 2 | 4 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие и признаки международного преступления | ПК-5 | 2 | 2 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления | ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права | ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Уголовное право зарубежных стран | | | | | | | |
| Тема 7. Уголовное право Англии | ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Уголовное право США | ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Уголовное право ФРГ | ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Уголовное право Франции | ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|--|---|----|-----|---------------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Международное и зарубежное уголовное право». Понятие и источники международного уголовного права | ОПК-1 | 1 | 1 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Современные системы уголовного права | ОПК-1 | 1 | 2 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. История развития международного уголовного права | ОПК-1 | 2 | 1 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие и признаки международного преступления | ПК-5 | 2 | 1 | | 5 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные и субъективные признаки международного преступления | ПК-5 | 2 | 2 | | 7 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Соотношение международного уголовного и национального права | ПК-5 | 1 | 2 | | 10 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Уголовное право зарубежных стран | | | | | | | |
| Тема 7. Уголовное право Англии | ПК-5 | 2 | 2 | | 7 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|--|---|----|-----|---------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Уголовное право США | ПК-5 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Уголовное право ФРГ | ПК-5 | 2 | 2 | | 10 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Уголовное право Франции | ПК-5 | 2 | | | 10 | Написание реферата, выполнение домашнего задания | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях гражданско-процессуального права, сущности и содержании основных понятиях, категориях, институтах гражданского процесса

2.2. Формирование умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами

2.3. Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное и зарубежное уголовное право»; «Гражданский процесс»; «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Административный процесс»; «Административная ответственность».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Таможенное право», «Арбитражный процесс», «Миграционное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий гражданско-процессуального законодательства | свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих порядок обращения в суд | навыками анализа и применения норм действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов |
| 2 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее законодательство, регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, основные принципы действия нормативных и правовых актов. | толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; принимать решения и совершать | навыками практического применения норм права регулирующих требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, методикой правильной разъяснительной деятельности по |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | юридические действия в точном соответствии с законом. | вопросам действующего законодательства. |
|--|--|--|--|---|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | <i>Семестр 7</i> | |
|--|----------------|------------------|--|
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) | 57 | 57 | |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | <i>Семестр 9</i> | |
|--|----------------|------------------|--|
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) | 74 | 74 | |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (часть и компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и виды исков | ОПК-1 ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания | ОПК-1 ПК-5 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов | ОПК-1 ПК-5 | 1 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании | ОПК-1 ПК-5 | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 34 | | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и виды исков | ОПК-1 ПК-5 | 1 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | ОПК-1 ПК-5 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енции) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании | ОПК-1 ПК-5 | 2 | | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | | 74 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право» является овладение обучающимися комплексом знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в Евразийском экономическом союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики и Российской Федерации (далее – ЕАЭС), в том числе о понятии, предмете, системе и основных институтах таможенного права, механизме таможенного правового регулирования, тенденциях развития таможенного законодательства. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике, для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации субъектами права.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий таможенного законодательства; современной нормативно-правовой базы, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в области таможенного регулирования.

2.2. Формирование умения свободно ориентироваться в таможенном законодательстве, анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства.

2.3. Владение навыками реализации норм таможенного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовое право»,

«Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Экологическое право», «Семейное право», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Миграционное право», «Международное и зарубежное уголовное право», «Гражданско-процессуальные акты».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | сущность и содержание основных понятий и категорий таможенного законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области таможенного регулирования | свободно ориентироваться в таможенном законодательстве | навыками анализа и применения норм действующего таможенного законодательства |
| 2 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения таможенного права | анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства | навыками реализации норм таможенного права |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права. | ОПК-1 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Источники таможенного права. | ОПК-1 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах. | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | ПК-3 | 6 | 6 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Таможенные платежи. | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 2. Источники таможенного права. | ОПК-1 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах. | ПК-3 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | ПК-3 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Таможенные платежи. | ПК-3 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компете нций (части компете нций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Таможенный контроль. | ПК-3 | 2 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Таможенные процедуры. | ПК-3 | 2 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела. | ОПК-1 ПК-3 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 | | 16 | 16 | | 76 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Миграционное право» состоит в привитии обучающимся комплекса знаний, умений, навыков, необходимых и достаточных для углубленного изучения миграционных процессов в Российской Федерации. Особое внимание предполагается уделить формированию и расширению знаний о миграции и миграционной службе, способствовать профессиональному становлению юриста для осуществления государственно-управленческой деятельности в миграционной сфере, а именно, сформировать у обучающихся умение анализировать и применять российское законодательство по реализации паспортно-регистрационных и административно-юрисдикционных функций в миграционной сфере.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе миграционного права, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации;

2.2. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

2.3. Владение навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Таможенное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Предпринимательское право»; «Международное право»; «Международное частное право»; «Международное и зарубежное уголовное право».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной
программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | современную нормативно-правовую базу миграционного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | свободно ориентироваться в миграционном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. | навыками использования понятийно-категориального аппарата миграционного законодательства |
| 2. | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | навыками реализации норм миграционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|-----------------------------|---|-------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | миграционных правоотношени й | | |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|--------------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|------------|
| | | 6 часов |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 76 | 76 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|--|----|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации | ОПК-1 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право» | ОПК-1 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус | ОПК-1 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Федеральная миграционная служба | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ | ПК-3 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы | ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции | ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10.Административно-правовые основы борьбы с правонарушениями иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | ПК-3 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 11.Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств | ПК-3 | 2 | | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 36 | 36 | | 36 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие миграции населения. Развитие миграционных процессов в Российской Федерации | ОПК-1 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2.Зарождение и развитие в России науки «Миграционное право» | ОПК-1 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Субъекты миграционных отношений, их правовой статус | ОПК-1 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации | ПК-3 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Федеральная миграционная служба | ПК-3 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Паспортная система и регистрационный учет | ПК-3 | 1 | 1 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Информатизация миграционной системы РФ: источники миграционных сведений, автоматизированные системы | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Юридическая ответственность в сфере миграционных правоотношений, противодействие незаконной миграции | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|---------------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10.Административно- правовые основы борьбы с правонарушениями иностранцев и лиц без гражданства в РФ | ПК-3 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11.Международно- правовое регулирование миграционных отношений. Миграционные органы зарубежных государств | ПК-3 | 2 | | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 16 | | 76 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатура и нотариат»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 «Адвокатура и нотариат» является изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение базовых навыков деятельности в указанных сферах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов;

2.2. Формирование умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;

2.3. Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Уголовное право»; «Трудовое право», «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальные акты»; «Налоговое право»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатура и нотариат» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------|--------------------|-----------------------------|---|
|----------|--------------------|-----------------------------|---|

| | | | Знать | Уметь | Владеть |
|----|-------|--|---|--|---|
| 1. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в области правового регулирования деятельности и адвокатов и нотариусов; | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области. |
| 2. | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридически документов, формальные и неформальные требования к разным видам | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | приемами оформления и систематизации профессиональной документации |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|
| | | | документов | | |
|--|--|--|------------|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-----------------|---------|-----|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-----------------|---------|-----|
| | | № 7 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование темы | Код компетенции (часть) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Виды СР | |
|-------------------|-------------------------|---|---------|--|
| | | в том числе по видам | | |
| | | | | |

| 1 | и компетенции» | учебных занятий | | | Количество часов в СР | 7 | Контроль |
|--|----------------|-----------------|-----|------|-----------------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Раздел 1. Адвокатура | | | | | | | |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 3. Принципы организации адвокатуры | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. | ПК- | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка | Письмен |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|-------------------|
| Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации | 13 | | | | | к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | ная работа |
| Раздел 2. Нотариат | | | | | | | |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 16. Участие нотариуса в | ПК-4 | 1 | | 1 | 3 | Подготовка к устному | Письменная |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|----|--|-----------------|
| обеспечении доказательств | | | | | | опросу, решению задач; написание реферата, доклада | работа |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий | ПК-13 | 1 | | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----|------|-------------------|---|-------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Адвокатура | | | | | | | |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 3. Принципы организации | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|-------------------|
| адвокатуры | | | | | | решению задач; написание реферата, доклада | |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Раздел 2. Нотариат | | | | | | | |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 11. Нотариальные | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|----|---|-------------------|
| действия и нотариальное производство | | | | | | опросу, решению задач; написание реферата, доклада | |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | ПК-4 | 1 | 1 | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов | ПК-13 | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств | ПК-4 | 1 | | 1 | 3 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий | ПК-13 | 1 | | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области уголовного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;

2.2. Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

2.3. Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовный процесс»; «Адвокатура и нотариат»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в области уголовного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права. | грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного права. |
| 2 | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | формальные и неформальные требования к разным видам документов | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (30) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57 | 57 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины. | ПК-4 | 3 | 3 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, письменное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования. | ПК-4 | 3 | 3 | 3 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-13 | 3 | 3 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. | ПК-13 | 2 | 2 | 2 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования. | ПК-13 | 3 | 3 | 3 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий. | ПК-4 | 3 | 1 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины. | ПК-4 | 3 | 3 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, письменное задание |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования. | ПК-4 | 3 | 3 | 3 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-13 | 3 | 3 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. | ПК-13 | 2 | 2 | 2 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования. | ПК-13 | 3 | 3 | 3 | 10 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий. | ПК-4 | 3 | 1 | 3 | 9 | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 17 | 17 | 17 | 57 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является усвоение обучающимися систематизированных знаний по одной из необходимых юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками практического использования этих знаний.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

2.2. Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Криминология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений преступлений и наркотизма» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| 2. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма | ПК-11 ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 1. Тема 4. Общая профилактика преступлений | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 2. Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3. Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 4. Тема 7. Профилактика насильственной преступности | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 5. Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 6. Тема 9. Профилактика наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к Тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 7. Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 36 | 36 | | 36 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 1. Тема 4. Общая профилактика преступлений | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2. Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 3. Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 4. Тема 7. Профилактика насильственной преступности | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 5. Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений | ПК-10 ПК-11 | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|----------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6. Тема 9. Профилактика наркотизма | ПК-10 ПК-11 | 2 | | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| 7. Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 16 | | 76 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

2.2. Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Профилактика правонарушений преступлений и наркотизма».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Криминология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| 2. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | №6 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 72 |
| В том числе: Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | №8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 76 | 76 |
| Контроль | форму контроля | (30) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | |
| | | | | | |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|--|----------------|---|----|-----|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» | ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России | ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений | | | | | | | |
| Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|---------------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних | ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних | ПК-10 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних | ПК-10 ПК-11 | 4 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства | ПК-10 ПК-11 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 36 | 36 | | 36 | | |

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|---|----|-----|----------------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие положения | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» | ПК-11 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России | ПК-10 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений | | | | | | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | |
| Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних | ПК-10 ПК-11 | 1 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних | ПК-10 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних | ПК-10 | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних | ПК-10 ПК-11 | 2 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства | ПК-10 ПК-11 | 2 | | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 16 | 16 | | 76 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.07.01 Русский язык и культура речи»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о принципах построения и логики устной и письменной речи на русском языке;

2.2. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2.5. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Римское право», «Профессиональная этика», «Политология», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Код | Наименование | В результате изучения дисциплины |
|---|-----|--------------|----------------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------------|

| п/п | компетенции | компетенции | обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | принципы построения и логику устной и письменной речи на русском языке; | общаться на профессиональные темы; | необходимым и навыками общения на русском языке; |
| 2 | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | навыками делового общения |
| 3 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании; | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | ОК-5, ПК-2 | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка. | ОК-5 | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Лексика современного русского литературного языка. | ОК-5 | - | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Функциональные стили русского языка. | ОК-5, ОПК-5 | - | 4 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация. | ОК-5 | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Речевой этикет. | ОК-5 | - | 4 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии. | ОК-5, ОПК-5 | - | 6 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое. | ОК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | - | 34 | - | 38 | | - |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компет енций (части компет енций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | ОК-5, ПК-2 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка. | ОК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Лексика современного русского литературного языка. | ОК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Функциональные стили русского языка. | ОК-5, ОПК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация. | ОК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Речевой этикет. | ОК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии. | ОК-5, ОПК-5 | - | 2 | - | 6 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое. | ОК-5 | - | 1 | - | 13 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | - | 17 | - | 55 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.07.02 Латинский язык»**

1. Цель дисциплины (модуля)

Дисциплина Латинский язык относится к базовой части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Сведения из латинской грамматики являются дополнением к курсам русского языка и иностранных языков. Главные мотивы для обучающегося-юриста, приступающего к изучению латыни, – овладение определенным терминологическим арсеналом слов и выражений (юстиция, процесс, эксгумация, казус, прокуратура и т.д.) и латинских юридических формул (*de jure, de facto, ex officio, do, ut des* и т.д.), необходимых юристу в его профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.

2.2. Уметь обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

2.3. Владеть навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Проблемы теории государства и права», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | типологию речевых произведений | использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. | навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. |
| 2 | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | навыками делового общения. |
| 3 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|------|---------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Краткая история латинского языка. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Латинский алфавит. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 3. Имя существительное. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 4. Склонение имен существительных и имен прилагательных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к тестированию | Тесты |
| Тема 5. Глагол. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к тестированию | Тесты |
| Тема 6. Глагол настоящего времени изъявительного наклонения страдательного залога. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Имперфект – прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 8. Будущее первое изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 9. Третье склонение существительных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Написание реферата | Реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|-----|------|-----------------|-----------------------------|--------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Гласный и смешанный типы третьего склонения. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 11. Прилагательные третьего склонения. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 12. Согласование прилагательных третьего склонения | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 13. Степени сравнения прилагательных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 14. Четвертое склонение существительных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 15. Пятое склонение существительных | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 16. Герундий. Герундив. Образование форм. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | | 34 | | 38 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-----|------|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|--------------|
| Тема 1. Краткая история латинского языка. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Латинский алфавит. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 3. Имя существительное. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 2 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 4. Склонение имен существительных и имен прилагательных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 3 | Подготовка к тестированию | Тесты |
| Тема 5. Глагол. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 2 | Подготовка к тестированию | Тесты |
| Тема 6. Глагол настоящего времени изъявительного наклонения страдательного залога. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Имперфект – прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 8. Будущее первое изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 9. Третье склонение существительных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 10. Гласный и смешанный типы третьего склонения. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 11. Прилагательные третьего склонения. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 12. Согласование прилагательных третьего склонения | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Написание реферата | Реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|-----|------|---------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр. | Лаб. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Степени сравнения прилагательных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 14. Четвертое склонение существительных. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 2 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 15. Пятое склонение существительных | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | 1 | | 4 | Написание реферата | Реферат |
| Тема 16. Герундий. Герундив. Образование форм. | ОК-5; ОПК-5; ПК-2 | | | | 6 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | | 17 | | 55 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.08.01 Судоустройство»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Судоустройство» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о судебной системе как одной из ветвей государственной власти в России, ее структуре, правовых основах статуса федеральных и региональных судов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Умение выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Судоустройство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебная бухгалтерия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Ювенальное право», «Правовая статистика», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Судоустройство» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|--------------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форма контроля | (3) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 4 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 |
| Контроль | форма контроля | (3) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 1. Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|--|----|--|--------------------------------------|
| 2. Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 3. Тема 4. Организация работы в арбитражных судах | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 4. Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-16 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 5. Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 6. Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 7. Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | - |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 8. Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 9. Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 10. Тема 4. Организация работы в арбитражных судах | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 11. Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 12. Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов | ПК-16 | 3 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| 13. Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|----|----|--|----|--|-------|
| 14. Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | - |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.08.02 Судебная бухгалтерия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.08.02 Судебная бухгалтерия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции умения владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обучение обучающихся приемам и способам использования бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии правонарушений в сфере экономики.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение положения действующего законодательства.

2.2. Формирование умения выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеть основами психологии делового общения.

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.08.02 Судебная бухгалтерия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Перечень предшествующих дисциплин, формируемых знания, умения и навыки, необходимые для изучения данной дисциплины, отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Ювенальное право», «Правовая статистика», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Судебная бухгалтерия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства | выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | зач. Ед. | 2 | 2 |
|--|----------|---|---|

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | |
| | зач. Ед. | 2 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Использование специальных приемов бухгалтерского учета в судебной бухгалтерии | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений при выявлении экономических преступлений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Исследование операций по учету денежных средств и расчетов в процессе расследования экономических правонарушений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету производственных запасов | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Исследование операций по учету труда и заработной платы в процессе выявления экономических преступлений | ПК-16 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 6. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету затрат на производство, готовой продукции и ее продажи | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Исследование операций по учету капитала, кредитов, займов и финансовых результатов при выявлении экономических правонарушений | ПК-16 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы и его оценка | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Использование специальных приемов бухгалтерского учета в судебной бухгалтерии | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений при выявлении экономических преступлений | ПК-16 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Исследование операций по учету денежных средств и расчетов в процессе расследования экономических правонарушений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету производственных запасов | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Исследование операций по учету труда и заработной платы в процессе выявления экономических преступлений | ПК-16 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Исследование судебной бухгалтерией операций по учету затрат на производство, готовой продукции и ее продажи | ПК-16 | 3 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Исследование операций по учету капитала, кредитов, займов и финансовых результатов при выявлении экономических правонарушений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы и его оценка | ПК-16 | 2 | 1 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | ПК-16 | | 2 | | | Подготовка к тестированию | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма»

1. Цель дисциплины (модуля)

Стратегическая цель изучения дисциплины «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о профессиональных обязанностях в области обеспечения законности и правопорядка;

2.2. Формирование умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма;

2.3. Методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовное право»; «Прокурорский надзор»; «Уголовно-исполнительное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы квалификации преступлений»; «Уголовно-процессуальное доказывание».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма | методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии и распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства; |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: Лекции (Л) | 9 | 9 |

| | | | |
|---|----------------|-----|----|
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 54 | 54 |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | ПК-8 | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | ПК-8 | 1 | | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | ПК-8 | 1 | | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 9 | 9 | | 54 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-----------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | ПК-8 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | ПК-8 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | ПК-8 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | ПК-8 | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.02 Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.В.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представления об основных этических понятиях и категориях, содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях;

2.2. Научиться учитывать культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;

2.3. Владеть навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана - факультативам.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Философия», «Политология», «Римское право», «Социология», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы функционирования профессионального коллектива | учитывать культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющим и различные профессиональные задачи и обязанности |
| 2 | ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения | навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |
| 3 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 2 | 2 | |
| Контроль | форму контроля | 3 | 3 |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|----|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 2 | 2 | |
| Контроль | форму контроля | 3 | 3 |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | ОК-6 | 2 | 1 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | ОК-6 | 2 | 1 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | ОК-6 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | ОК-6 ОПК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | ОК-6 ОПК-3 | 1 | 1 | | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 18 | 18 | - | 2 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | ОК-6 | 1 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | ОК-6 | 2 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|--------------------|--|----------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | ОК-6 | 2 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | ОК-6 ОПК-3 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | ОК-6 ОПК-3 ПК-2 | 2 | 2 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | ОК-6 ОПК-3 | 2 | 2 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 17 | 17 | | 2 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о лексико-грамматическом минимуме по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;

2.2. Владение навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2.3. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------|--------------------|-----------------------------|--|
|----------|--------------------|-----------------------------|--|

| | | | Знать | Уметь | Владеть |
|----|-------|---|--|---|--|
| 1. | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | навыками делового общения. |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. | навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 8 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 4 | 4 |
| В том числе: Лекции (Л) | 4 | 4 |

| | | | |
|---|----------------|-----|----|
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|--|
| | | № 10 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 4 | 4 | |
| В том числе: | 4 | 4 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 32 | 32 | |
| Контроль | форму контроля | (3) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | |
| | зач. ед. | 1 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5 ПК-6 | 1 | | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |

| | | Л | Пр | Лаб | | | |
|--|---------------|---|----|-----|----|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5 ПК-6 | 1 | | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОПК-5 ПК-6 | 1 | | - | 10 | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОПК-5 ПК-6 | 2 | | - | 12 | Подготовка доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:36 | | 4 | | | 32 | | |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5 ПК-6 | 1 | | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОПК-5 ПК-6 | 1 | | - | 10 | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОПК-5 ПК-6 | 2 | | - | 12 | Подготовка доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:36 | | 4 | | | 32 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.04 Права человека»

1. Цель дисциплины (модуля)

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умения находить эффективные организационно-управленческие решения;

2.2. Владение навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях;

2.3. Знание основных риторических категорий;

2.4. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Международное частное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.04 «Права человека» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. | находить эффективные организационно-управленческие решения; | навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| 2 | ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой | работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет». | навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | информации в области защиты прав человека. | | глобальных компьютерных сетях. |
| 3 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные риторические категории; | использовать знание иностранного языка в межличностном общении; | необходимым и навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, |
| 4 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 4 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 2 | 2 | | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 24 | 26 | | 22 | | 36 |

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 12 | 12 | | 48 | | 36 |