



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.06.02 Парламентское право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района г. Воронежа
С.В. Корчевников
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Председатель территориальной избирательной комиссии
Железнодорожного района г. Воронежа Н.В. Радченко
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:



В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Парламентское право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Конституционное право		ПК-1						
Проблемы теории государства и права								ПК-1
Муниципальное право						ПК-1 ПК-3		
Гражданское право			ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3		
Экологическое право				ПК-3				
Земельное право			ПК-3					
Финансовое право					ПК-3			
Налоговое право						ПК-3		
Международное частное право								ПК-3
Семейное право					ПК-3			
Информационное право					ПК-3			
Таможенное право				ПК-3				
Миграционное право				ПК-3				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-1				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1, ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-1, ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-1, ПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А

Конституционное право			ПК-1							
Проблемы теории государства и права										ПК-1
Гражданское право			ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3				
Экологическое право					ПК-3					
Земельное право					ПК-3					
Финансовое право							ПК-3			
Налоговое право							ПК-3			
Международное частное право										ПК-3
Семейное право						ПК-3				
Информационное право							ПК-3			
Таможенное право						ПК-3				
Миграционное право						ПК-3				
Муниципальное право								ПК-1 ПК-3		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1, ПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-1, ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ПК-1, ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 Парламентское право формирования компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

ПК-1	<p>знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность</p> <p>уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>владеть: навыками разработки нормативных актов.</p>
ПК-3	<p>знать: основные положения парламентского права</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти	ПК-1 ПК-3	<p>знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.</p>	Устный опрос, реферат, доклад	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники	ПК-1 ПК-3	<p>знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов	ПК-1 ПК-3	<p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.		
4	Тема 4. История развития представительных органов в России	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Владеть: навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти	ПК-1 ПК-3	Владеть: навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Общие вопросы	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять	Устный опрос, реферат,	зачтено - не зачтено

	законотворчества		правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	доклад	
9	Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
11	Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			парламентского права.		
12	Тема 12. Парламентские процедуры	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
13	Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
14	Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов	ПК-1 ПК-3	знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
15	Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Владеть: навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные	Шкала

		средства промежуточной аттестации	оценивания
	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.

- умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

- владеет навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.

- умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

- владеет навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой

«Отлично»

- знает основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.

- умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

- владеет навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Хорошо»:

- в целом знает основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.

- в целом умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

- в целом владеет навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность; основные положения парламентского права.

- не достаточно хорошо умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

- не достаточно хорошо владеет навыками разработки нормативных актов; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти

Вопросы:

1. Представительная власть, государство и общество.
2. Представительные органы публичной власти.
3. Парламент и парламентаризм. Связь парламентаризма с формой государственного устройства, формой правления и политическим режимом.

Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники

Вопросы:

1. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Парламентское право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод парламентского права.
3. Функции парламентского права.
4. Взаимодействие парламентского права с иными подотраслями и институтами конституционного права, а также с нормами иных отраслей права.
5. Система парламентского права.
6. Источники парламентского права.

Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов

Вопросы:

1. Систематизация парламентского права.
2. Понятие структуры парламента. Факторы, влияющие на устройство парламентов. Бикамерализм: достоинства и недостатки.
3. Функции современных парламентов.
4. Нижние палаты парламентов: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.
5. Верхние палаты парламентов: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.
- 6.

Тема 4. История развития представительных органов в России

Вопросы:

1. Представительная система современного российского общества.
2. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Парламент и парламентаризм в современной России.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации

Вопросы:

1. Система (представительных) парламентских органов в России.
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок формирования Совета Федерации.
4. Роль Совета Федерации в системе представительных органов России.

5. Структура Совета Федерации.
6. Ответственность Совета Федерации.
7. Порядок формирования Государственной Думы.
8. Роль Государственной Думы в системе представительных органов России.
9. Структура Государственной Думы.
10. Ответственность Государственной Думы.
11. Счетная палата Российской Федерации.
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

Вопросы:

1. Полномочия Совета Федерации.
2. Контрольные полномочия Совета Федерации.
3. Полномочия Совета Федерации по формированию органов государственной власти.
4. Иные полномочия Совета Федерации.
5. Полномочия Государственной Думы.
6. Контрольные полномочия Государственной Думы.

Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти

Вопросы:

1. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации между собой.
2. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации с Президентом Российской Федерации.
3. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Правительством Российской Федерации.
4. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти и с иными органами государственной власти.
5. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с органами законодательной власти субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

Тема 8. Общие вопросы законотворчества

Вопросы:

1. Понятие законотворчества и законодательного процесса. Стадии и принципы законодательного процесса.

2. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
3. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
4. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
5. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
6. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами.
7. Виды законов
8. Законопроект.
9. Закон как документ. Его структура и реквизиты закона
10. Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона.
11. Логика и стиль изложения закона. Употребление терминов.
12. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).
13. Оформление нормативного правового акта (поля, отступы, пробелы, шрифты, бумага и т. д.).
14. Законодательная инициатива.

Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе

Вопросы:

1. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы.
2. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
3. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
4. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе и третье чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе

Вопросы:

1. Законодательная компетенция Совета Федерации.
2. Процедуры рассмотрения законов Советом Федерации.

Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе

Вопросы:

1. Компетенция Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.
2. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Правила и сроки опубликования и вступления закона в силу.
3. Отклонение Президентом РФ федерального закона («президентское вето»)
4. Особенности принятия отдельных видов законов (законов поправках к Конституции, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете).

Тема 12. Парламентские процедуры

Вопросы:

1. Понятие и виды парламентских процедур в России.
2. Первичные парламентские процедуры.
3. Вторичные парламентские процедуры.
4. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.
5. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.
6. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.
7. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение, виды парламентского контроля.
8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля в Российской Федерации.
9. Парламентские расследования.

Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации

Вопросы:

1. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
2. Правовая основа статуса парламентария.
3. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария.
4. Политико-правовая природа мандата парламентария.
5. Структура и содержание правового статуса члена парламента
6. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
7. Парламентская этика.
8. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
9. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
10. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

11. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов

Вопросы:

1. Аппараты палат Федерального Собрания: понятие, функции и полномочия, структура.
2. . Вспомогательные органы палат. Консультанты.

Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

Вопросы:

1. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
2. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
3. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
4. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

Перечень тем рефератов

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.

9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
26. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
28. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
29. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.
30. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
31. Закон (законопроект) как документ.
32. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
33. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

34. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Законотворческие полномочия Президентом РФ.
36. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
37. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
38. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
39. Региональный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации.
40. Правовое регулирование законодательного процесса в Свердловской области.
41. Законодательство о правовых актах и законодательном процессе в Российской Федерации.
42. Законодательство о правовых актах и законодательном процессе Свердловской области.
43. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта Российской Федерации.
44. Парламентский контроль: понятие, формы.
45. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.
46. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
47. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации

Итоговые вопросы для самостоятельного изучения

1. Выделите и охарактеризуйте совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Выделите общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, а также совместные формы их деятельности.
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую общее и особенное в порядке формирования, структуре, компетенции, месте в системе государственной власти дореволюционного и современного российского парламента.
4. Одна из политических партий попросила Вас дать экспертное заключение по вопросу о соответствии Конституции РФ, в частности, ее статье 3, порядка формирования Совета Федерации и порядка непрямого избрания представительных органов муниципальных районов. Подготовьте данное заключение.
5. Какова ваша точка зрения по вопросу о соответствии Конституции РФ действующего порядка наделения полномочиями глав субъектов РФ. Кратко изложите соответствующую правовую позицию Конституционного Суда РФ. Вносил ли Суд в нее какие-либо уточнения?
6. В уставе Государственной думы одного из субъектов РФ говорится, что Государственная дума принимает законы квалифицированным

большинством голосов. При этом под квалифицированным большинством голосов понимается большинство в 2/3 голосов избранных депутатов, за исключением избранных, но затем выбывших депутатов. Постановления Государственной думы по организационным и кадровым вопросам, в соответствии с ее уставом, могут приниматься большинством голосов депутатов, присутствующих на соответствующем заседании, если иное не установлено регламентом заседаний Государственной думы или председателем думы. Соответствуют ли приведенные положения действующему законодательству?

7. Начните подбор газетных и иных публикаций о деятельности парламентских органов. Ведите его на протяжении всего курса. Систематизируйте собираемый материал.

8. На научной конференции, посвященной проблемам правового регулирования парламентской деятельности, разными учеными был высказан ряд несовпадающих суждений. В их числе: указание на то, что следует говорить о самостоятельном существовании не парламентского права, а парламентского законодательства; обоснование существования парламентского права в качестве самостоятельной отрасли права; указание на то, что в конституционном праве имеется институт парламентской деятельности, выделяемый набором особых источников права; обозначение в качестве предмета парламентского права как подотрасли конституционного права статуса и деятельности как парламента, так и других парламентских учреждений, в частности, самостоятельных органов парламентского финансового контроля; обоснование исключительно процессуальной природы парламентского права, поскольку нормы о статусе парламента являются частью конституционного и административного права; оценка парламентского права как внутриорганизационного права законодательных (представительных) органов.

9. Систематизируйте перечисленные точки зрения. Сформулируйте свой подход по каждому из оснований вашей классификации.

10. Выделите нормы Конституции РФ, составляющие основу парламентского права.

11. Подберите примеры таких источников парламентского права, как федеральные, региональные законы и подзаконные акты, договоры, решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ, обычаи и деловые обыкновения.

12. Проанализируйте тематику (систематизированный каталог) любой из электронных баз законодательства в части парламентского права. Полно ли и с достаточной ли степенью глубины и подробности представлена в ней система парламентского права, его источников?

13. Схематично представьте соотношение системы парламентского права как правового образования и отрасли научного знания.

14. Законспектируйте одну научную статью по проблематике парламентского права.

15. В Регламенте Совета Федерации (ст. 39) перечислены комитеты и постоянные комиссии. Чем объясняется, по Вашему мнению, последовательность перечисления комитетов и комиссий в данной статье.

16. На одном из заседаний Государственной Думы были решены следующие вопросы:

17. а) назначен на должность Председатель Центрального банка РФ;

18. б) назначен на должность член Совета директоров Центрального Банка РФ;

19. в) назначены на должности заместитель председателя Счетной палаты и половина ее аудиторов;

20. г) избран Уполномоченный по правам человека;

21. Соответствуют ли эти решения действующему законодательству?

22. На очередных выборах в Государственную Думу политическая партия "N" выдвинула федеральный список кандидатов в депутаты, в котором насчитывалось 600 кандидатов. Центральная избирательная комиссия отказала этой партии в регистрации соответствующего списка. Дайте оценку этой ситуации. Как бы решался вопрос, если: политическая партия "N" выдвинула бы федеральный список кандидатов, состоящий только из федеральной части; политическая партия "N" выдвинула федеральный список кандидатов, состоящий из 300 кандидатов.

23. Для рассмотрения вопросов по бюджету депутаты Государственной Думы ФС РФ пригласили экспертов ряда федеральных министерств и служб. Однако последние на заранее обговоренную встречу с депутатами не прибыли, не представив при этом и письменных заключений по поставленным перед ними вопросам. Вправе ли была Государственная Дума ФС РФ приглашать для участия в своей работе представителей исполнительной ветви власти?

24. В каких случаях Президент может распустить Государственной Думу ФС РФ? Вправе ли он распустить ее после трехкратного отклонения ею кандидатуры председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения кандидатуры председателя Правительства Государственная Дума ФС РФ выдвинет обвинение против Президента РФ с целью отрешения его от должности? Дайте свое мотивированное заключение по данному вопросу.

25. Депутат Государственной Думы Иванов был назначен федеральным министром и проработал в этой должности всего две недели, после чего был освобожден Президентом. Иванов вновь решил вернуться к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата и не успела за время пребывания Иванова в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий. Как бы вы разрешили этот спор?

26. Депутат Государственной Думы Скориков направил на имя Председателя палаты обращение о регистрации десяти его помощников, работающих по срочному трудовому договору, из них пять помощников для

работы непосредственно в здании Государственной Думы, пять других в регионе, где проживал до выборов указанный депутат. Есть ли правовые основания для удовлетворения обращения Скорикова? Дайте развернутый ответ.

27. В Конституционный Суд Республики Карелия поступило ходатайство прокурора республики о проверке конституционности Закона Республики Карелия «О порядке направления сотрудников органов внутренних дел Республики Карелия за пределы Республики Карелия для временной работы в районах чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов». По мнению прокурора, этот закон принят с превышением полномочий республики Карелия по предметам совместного ведения с Российской Федерацией и с нарушением ст. 76 Конституции Российской Федерации. Председатель Палаты Республики Законодательного Собрания Республики Карелия заявил, что Республика Карелия самостоятельно принимает решения по вопросам, находящимся вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и Республики Карелия. Какое решение должен принять суд?

28. Конституцией Кабардино-Балкарской республики в пункте «д» части 1 статьи 104 к вопросам ведения Совета Представителей Парламента Республики отнесено «заслушивание отчетов контролирующих органов». Какие органы имеются в виду?

29. Законодательный орган субъекта Федерации на своем заседании рассмотрел следующие вопросы:

30. отчет об исполнении бюджета субъекта РФ;

31. о назначении на должности мировых судей субъекта РФ;

32. об обращении законодательного органа субъекта РФ в Гос. Думу ФС РФ и Правительство РФ о необходимости внесения изменений в статью 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

33. о выражении недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ;

34. о предложении представительному органу муниципального образования привести в соответствие с законодательством субъекта РФ изданные им правовые акты.

35. Руководствуясь нормами Конституции и федерального законодательства, определите

36. разницу между понятиями «выборное лицо», «выборное должностное лицо», «парламентарий».

37. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял постановление о досрочном прекращении полномочий одного из депутатов в связи с совершением указанным депутатом административного правонарушения. Оцените действия законодательного органа с позиции их соответствия требованиям законодательства.

38. Депутат Государственной Думы издал постановление, согласно которому жителям избирательного округа, от которого был избран данный депутат, устанавливалась льгота при проезде на городском транспорте. Прокуратура района внесла протест в Государственную Думу, ссылаясь на то, что депутаты не вправе издавать правовые акты. Проанализируйте ситуацию.

39. Член Совета Федерации был избран депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В избирательной комиссии субъекта Российской Федерации ему предложили в семидневный срок выбрать, какую из государственных должностей он будет занимать. Однако член Совета Федерации настаивал на том, что он будет исполнять полномочия как члена Совета Федерации, так и полномочия депутата регионального органа власти. Оцените ситуацию с точки зрения соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству.

40. К депутату Государственной Думы обратился один из избирателей с просьбой провести депутатское расследование по факту невыплаты данному избирателю заработной платы по месту работы в установленные сроки. Депутат обратился с письменным предложением включить указанный вопрос в повестку очередного заседания Государственной Думы. Однако председатель Государственной Думы отказался включать указанный вопрос в повестку дня без мотивации отказа. Проанализируйте ситуацию. Как законодательно регламентируется процедура парламентского расследования? Предусмотрено ли законодательством депутатское расследование?

41. Депутат Государственной Думы подготовил отчет перед избирателями за год исполнения своих полномочий и попросил утвердить указанный отчет на очередном заседании Государственной Думы. Депутаты не включили указанный вопрос в повестку заседания Государственной Думы. Оцените действия депутатов. Каков порядок составления и утверждения депутатских отчетов?

42. Депутат Государственной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации депутат обладает неприкосновенностью. Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерна ли ссылка депутата?

43. Депутат Государственной Думы поехал в отпуск с семьей в город Сочи. Приехав, депутат потребовал разместить в течение часа его и членов его семьи в гостинице, ссылаясь на статью 33 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Администрации гостиницы отказала в удовлетворении требований депутата. Кто прав в данной ситуации?

44. Гражданин Н. являлся депутатом Государственной Думы. Однако он не был избран на следующий срок. На следующий день после дня

голосования гражданину Н. было отказано в получении ежемесячного денежного вознаграждения в связи с тем, что он уже не является депутатом Государственной Думы. Гражданин Н. обжаловал указанное решение в суд. Оцените ситуацию.

45. Член Совета Федерации представил в налоговые органы декларацию о доходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности. Однако часть доходов не была им указана. Как выяснилось впоследствии член Совета Федерации умышленно скрыл часть доходов, в связи с чем был привлечен к административной ответственности налоговыми органами. Оцените правомерность каждого из субъекта. Как должен быть урегулирован подобный вопрос в соответствии с нормами законодательства?

46. Выделите и проанализируйте основные коллизионные правила в сфере разграничения законодательных полномочий Российской Федерации и субъектов РФ.

47. Проведите сравнительный анализ моделей разграничения полномочий, в том числе законодательных полномочий, между федерацией и субъектами федерации, содержащихся в Конституции РФ и Основном законе ФРГ.

48. Выделите правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу о конституционной модели разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.

49. На примере одного из решений Конституционного Суда РФ покажите его позицию относительно разграничения законодательной компетенции Федерального Собрания РФ, с одной стороны, и правотворческой компетенции Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, с другой стороны.

50. Составьте таблицу видов законов по различным основаниям.

51. Подберите примеры официального и неофициального опубликования законов приостановления закона, признания закона утратившим силу, принятия закона в новой редакции.

52. Подберите примеры ссылок в тексте одного закона на другой акт (нормы другого акта).

53. Подберите примеры ссылок в тексте одного закона на статьи (пункты, т.п. фрагменты) этого же закона.

54. Проведите экспертизу представленного вам законопроекта на предмет его соответствия правилам законодательной техники.

55. Каковы правила использования иностранной терминологии в тексте законов, иных нормативных актов. Может ли один термин в разных законах иметь несовпадающее содержание?

56. Можно ли вторично официально публиковать текст закона, включая в него все его изменения, которые были сделаны после его первого официального опубликования? Если нет, то почему? Если да, то в какой процедуре?

57. В федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» были внесены изменения федеральным

конституционным законом «О внесении изменений в федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации». Группа лиц решила оспорить вновь внесенные в закон нормы в Конституционном Суде РФ. Какой закон из этих двух должны в таком случае оспаривать заявители? Какой закон должен стать предметом рассмотрения со стороны Конституционного Суда РФ?

58. Составьте схему поступательного (бесконфликтного) федерального законодательного процесса, называя применительно к каждой его стадии ее цель, момент ее начала и окончания, процессуальные документы, с которыми связываются указанные моменты, субъект, ответственный за работу с законопроектом (законом) на данной стадии.

59. Составьте схему обратного (конфликтного) федерального законодательного процесса, показав направление движения законопроекта (закона), стадию, на которую он возвращается.

60. В Совет Федерации 15 февраля 1999 года поступил принятый Государственной Думой федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". После того, как в течение 14 дней Совет Федерации данный закон не рассмотрел, Председатель Государственной Думы принял решение направить данный закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной Думы.

61. Кто прав в описанном случае?

62. Совет Федерации получил из Госдумы ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» и через семь дней вынес его на свое заседание. Рассмотрев вопрос об отклонении данного закона, Совет Федерации принял по нему положительное решение. Однако через два дня, вновь вернувшись к названному закону, Совет Федерации одобрил его и направил Президенту. Президент оставил закон без рассмотрения, поскольку с его точки зрения закон был отклонен Советом Федерации по итогам первого голосования, а второе голосование значения не имеет.

63. В период обсуждения проекта федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок для одобрения (неодобрения) конституционных поправок. Причем факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

Внутрисеместровая аттестация

1. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации; исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации; судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации; крупнейшего регионального отделения политической партии; региональных ассоциаций производителей.

2. Внутренними органами Совета Федерации являются:

Председатель Совета Федерации; комитеты и комиссии Совета Федерации; представители крупнейших политических партий страны; полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах; совет Совета Федерации.

3. Входят в состав Совета Государственной Думы:

руководители депутатских групп; Председатель Государственной Думы; руководители крупнейших политических партий страны; представители комитетов Государственной Думы; председатели комиссий Государственной Думы.

4. Государственная Дума не может быть распущена:

в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения; с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации; в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий; в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации; во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации.

5. Государственной Думой принимаются:

федеральные законы; федеральные конституционные законы; органические законы; тематические законы.

6. Депутат Государственной Думы без согласия палаты НЕ может быть:

привлечен к уголовной ответственности; подвергнут личному досмотру; привлечен к административной ответственности; привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу; привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу.

7. Депутат Государственной Думы НЕ вправе:

находиться на муниципальной службе; состоять членом правления коммерческой организации; заниматься преподавательской деятельностью; быть членом руководящих партийных органов; быть членом руководящих общественных объединений.

8. Депутат Государственной Думы, обращаясь в Генеральную прокуратуру Российской Федерации в связи с конкретным уголовным делом, имеет право требовать:

усилить защиту свидетелей по делу; обеспечить режим законности при вынесении обвинительного заключения; отстранить следователя от расследования дела; назначить дополнительную экспертизу; создать следственную группу для ускорения расследования дела.

9. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:

"Российской газете"; "Собрании законодательства Российской Федерации"; "Вестнике Государственной Думы"; "Известиях"; "Вестнике Совета Федерации".

10. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста; с момента, определенного в тексте самого закона; не позднее месяца со дня их опубликования; после их обнародования в местной печати; с момента уведомления ООН.

11. Избирательный фонд кандидата в депутаты Государственной Думы формируется за счет средств:

собственных кандидата; выделенных окружной избирательной комиссией; органов местного самоуправления; благотворительных организаций; иностранцев и лиц без гражданства.

12. Относится к компетенции Государственной Думы:

решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; объявление амнистии; помилование осужденных; изменение границ между субъектами Российской Федерации; утверждение указа Президента о введении военного положения.

13. Относится к полномочиям Совета Федерации:

назначение выборов Президента Российской Федерации; назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации; изменение состава субъектов Российской Федерации; назначение главы администрации Президента Российской Федерации; назначение выборов депутатов Государственной Думы.

14. Помощник депутата Государственной Думы:

ведет делопроизводство; готовит аналитические материалы, необходимые депутату для осуществления своих полномочий; ведет прием граждан от имени депутата; отвечает на письменные обращения от имени депутата; замещает депутата в случае его отсутствия по уважительным причинам.

15. Правовыми актами Совета Федерации являются:

постановления; регламент; распоряжение; рекомендация; заключение.

16. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

Президенту Российской Федерации; Правительству Российской Федерации; комитетам и комиссиям Совета Федерации; Генеральному прокурору Российской Федерации; комитетам и комиссиям Государственной Думы.

17. Содержание правового статуса депутата Государственной Думы составляют:

его права и обязанности; гарантии его деятельности; невозможность досрочного прекращения его полномочий; дополнительные права его родителей; освобождение от выполнения всех других обязанностей.

18. Состав Государственной Думы - 225 депутатов:

избираемых по одномандатным избирательным округам; избираемых по федеральному избирательному округу; избираемых по производственному признаку; представителей субъектов Российской Федерации; представителей общественных организаций.

19. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

Совета Федерации; Государственной Думы; Совета союза; Совета Национальностей; Конституционного совета.

20. Федеральный закон считается принятым, если:

за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы; за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты; при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы; его поддерживает более половины членов Совета Федерации; в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

21. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы; не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации; не менее 2/3 членов обеих палат парламента России; не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России; Президентом Российской Федерации.

22. Член Совета Федерации имеет право свободно присутствовать на заседаниях:

Государственной Думы; комитета Совета Федерации, членом которого он является; комитета Совета Федерации, членом которого он является; Правительства Российской Федерации; комитета Государственной Думы; совета Государственной Думы.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Парламент и парламентаризм: понятие и сущность.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
5. Источники парламентского права. Систематизация источников парламентского права.

6. Парламентское право как наука и учебная дисциплина.
7. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
8. Функции и полномочия Государственной Думы.
9. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
10. Формы и порядок работы Государственной Думы.
11. Ответственность Государственной Думы.
12. Порядок формирования состава Совета Федерации.
13. Функции и полномочия Совета Федерации.
14. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
15. Формы и порядок работы Совета Федерации.
16. Ответственность Совета Федерации.
17. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
19. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
20. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
21. Парламентарий: понятие, принципы деятельности. Правовая основа статуса парламентария.
22. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.
23. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
24. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
25. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
26. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
27. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
28. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
29. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
30. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
31. Закон и законопроект: понятие и соотношение. Виды законопроектов

как отражение видов законов.

32. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.

33. Закон (законопроект) как документ. Структура закона (законопроекта). Текст закона (законопроекта). Формальная и языковая структуры текста закона (законопроекта).

34. Структура федерального парламентского законодательного процесса.

35. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.

36. Государственная Дума в федеральном законодательном процессе.

37. Совет Федерации в федеральном законодательном процессе

38. Президент РФ в федеральном законодательном процессе.

39. Опубликование законов.

40. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

41. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации.

42. Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.

43. Особенности принятия федеральных законов о бюджете, налогах, сборах, финансовых обязательствах государства.

44. Особенности принятия федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, о ратификации и денонсации международных договоров РФ, о статусе и защите государственной границы Российской Федерации, о войне и мире.

45. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: общая характеристика.

46. Парламентские процедуры: понятие, виды, правовая основа.

47. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение, виды и формы.

48. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ.

49. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.

50. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

51. Особенности правового статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на семинарских (практических) занятиях и защиты рефератов, а также методом тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) **проводится в форме** зачета в ходе зимней экзаменационной сессии. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи

(способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне

учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для решения задачи статьи;
- 4) Уяснение смысла и содержания уголовно-процессуальной нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-процессуальной нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи).

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1	6	ПК-3	11	ПК-1	16	ПК-1
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-1	8	ПК-3	13	ПК-1	18	ПК-3
4	ПК-1	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-1	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	4	6	1	11	3	16	3
2	3	7	3	12	3	17	1
3	3	8	4	13	1	18	2
4	2	9	4	14	2	19	2
5	1	10	1	15	3	20	2

Задание № 1

Парламентское право – это:

1. система конституционно-правовых отношений;
2. законодательная деятельность государства;
3. совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему

государственной власти;
4. система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

Задание № 2

Специфика предмета парламентского права заключается в его:

1. отраслевой характеристике;
2. в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентав;
3. в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентав;
4. Нет верного варианта ответа

Задание № 3

Методы парламентского права характеризуются:

1. диспозитивным воздействием
2. императивным воздействием
3. императивно-координирующим воздействием
4. координирующим воздействием

Задание № 4

К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:

1. к юридическому;
2. рекомендательно-процедурному;
3. доктрина-юридическому
4. доктринальному.

Задание № 5

Этапы становления российского парламентаризма именуются:

1. советский,
2. постсоветский
3. индустриальный
4. постиндустриальный

Задание № 6

В соответствии, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

1. народного представительства
2. непосредственной демократии
3. периодического обновления
4. народовластии, разделении властей, законности.

Задание № 7

Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

1. 240 депутатов
2. 300 депутатов
3. 450 депутатов
4. 500 депутатов

Задание № 8

Принцип ротации это:

1. Сочетание прямых и косвенных выборов.
2. Зависимость числа сенаторов от численности населения.
3. Одинаковый срок полномочий обеих палат.
4. Нет правильного ответа.

Задание № 9

Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

1. голосования палат
2. слушание палат
3. решения палат
4. заседания палат

Задание № 10

Парламентские слушания – это:

1. форма взаимодействия с органами государственной власти;
2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
4. обсуждения вопросов;

Задание № 11

В основе формирования государственной Думы находится:

1. мажоритарная избирательная система;
2. метод ротации;
3. пропорциональная избирательная система;
4. Верны варианты ответов А и С.

Задание № 12

Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:

1. парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;

2. парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
3. парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
4. парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

Задание № 13

К актам палат российского парламента относятся:

1. постановления
2. распоряжения
3. закон о поправке к Конституции РФ
4. Указы

Задание № 14

Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

1. Президента РФ
2. Председателя Правительства РФ
3. Главного секретаря
4. Депутатами

Задание № 15

Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:...

1. исполнительная, представительная, контрольная;
2. законодательная, распорядительная, надзорная;
3. представительная, законодательная, контрольная
4. контрольная, представительная, исполнительная,

Задание № 16

В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

1. Председателя Правительства РФ;
2. аппарат Правительства РФ;
3. финансовое управление;
4. Спикер.

Задание № 17

Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

1. распоряжением председателя Государственной Думы РФ
2. указом Президента РФ
3. постановлением Конституционного Суда РФ
4. Приказом премьер-министра

Задание № 18

По какой избирательной системе происходят выборы депутатов
Государственной Думы РФ:

1. по мажоритарной избирательной системе в два тура;
2. по пропорциональной избирательной системе;
3. по смешанной избирательной системе.
4. верны все варианты ответов

Задание № 19

Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу
РФ:

1. генеральный секретарь;
2. спикер;
3. председатель.
4. президент

Задание № 20

Государственная Дума РФ не может быть распущена:

1. в период действия эмбарго;
2. в период военного положения;
3. в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
4. Верного варианта ответа нет

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-1	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-1
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-1	18	ПК-3
4	ПК-1	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-1	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	3	6	4	11	3	16	3
2	2	7	2	12	2	17	1
3	3	8	2	13	2	18	3
4	3	9	3	14	2	19	1
5	4	10	1	15	1	20	1

Задание № 1

Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ:

1. премьер;
2. председатель;
3. президент;
4. Секретарь.

Задание № 2

Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:

1. объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
2. объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
3. объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
4. объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

Задание № 3

Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет:

1. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
2. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру,

за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;

3. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;

4. в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к административной ответственности.

Задание № 4

Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:

1. законность, презумпция невиновности, публичность;
2. открытость, партийность, законность, коллегиальность;
3. законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;
4. открытость, партийность.

Задание № 5

Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

1. С ограниченными полномочиями.
2. С неограниченными полномочиями.
3. Консультативные.
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 6

Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

1. С ограниченными полномочиями.
2. С неограниченными полномочиями.
3. Консультативные.
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 7

Что такое контрасигнатура:

1. Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
 2. Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
 3. Ответственность главы государства перед парламентом.
 4. Направление вотума недоверия от парламента к правительству.
- Е) нет верного ответа.

Задание № 8
Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем
голосования...

1. простым большинством от числа депутатов;
2. квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
3. тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
4. меньшинством депутатов;

Задание № 9
Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ
принимаются путем голосования...

1. простым большинством от числа депутатов;
2. квалифицированным большинством от числа депутатов;
3. тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
4. пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

Задание № 10
Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный
процесс:

1. порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
2. порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;
3. порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;
4. порядок деятельности власти.

Задание № 11
Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

1. Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
2. Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
3. президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
4. Верховный Суд, Совет Федерации;

Задание № 12

В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

1. в четырех;
2. в трех;
3. в двух;
4. в одном

Задание № 13

Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

1. по вопросам гражданства;
2. по вопросам федерального бюджета;
3. по вопросам государственного строительства;
4. по вопросам войны и мира;

Задание № 14

Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация:

Ответ:

1. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;
2. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
3. принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;
4. принятый палатами парламента закон направляется Президенту на рассмотрение.

Задание № 15

Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента:

1. отклонение Президентом РФ федерального закона;
2. категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
3. отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
4. отказ Президента РФ подписать федеральный закон.

Задание № 16

Поправки к 3-8 главам Конституции РФ принимаются в порядке, определенном для:

1. федерального закона
2. указа
3. федерального конституционного закона
4. приказа

Задание № 17
Депутатский запрос – это...

1. обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;
2. обращение к Президенту РФ;
3. обращение к Правительству РФ;
4. обращение к Совету Федерации

Задание № 18
Голосование по вопросу об отрешении Президента РФ от должности:

1. тайное;
2. открытое;
3. проводится с использованием бюллетеней;
4. анонимное

Задание № 19
Интерпелляция – это...

1. особый запрос, содержащий требования сообщить о предполагаемых действиях Губернатора края или Совета Администрации края по проблемам общекраевого значения;
2. вопрос по осуществлению Губернатором края, членом Совета Администрации края, руководителем органа исполнительной власти края отдельных государственных полномочий;
3. запрос, содержащий требования сообщить о предполагаемых действиях Губернатора края;
4. все варианты ответов верны

Задание № 20
Межпарламентский Союз был создан:

1. в 1889 году;
2. в 1945 году;
3. в 1890 году;
4. в 1995 году.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-1
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-1	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-1	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	1	6	1	11	2	16	2
2	3	7	3	12	3	17	1
3	3	8	3	13	1	18	2
4	1	9	1	14	1	19	3
5	1	10	2	15	3	20	3

Задание № 1

Основные задачи Межпарламентской группы:

1. улучшение работы межпарламентских институтов, развитие международного сотрудничества;
2. принятие законов;
3. издание законов;
4. верны варианты ответов В и С.

Задание № 2

Методы парламентского права характеризуются:

1. диспозитивным воздействием
2. императивным воздействием;
3. императивно-координирующим воздействием
4. нет правильного ответа

Задание № 3

Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

1. голосования палат
2. решения палат
3. заседания палат
4. нет правильного ответа

Задание № 4
Парламентские слушания – это

1. форма взаимодействия с органами государственной власти
2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности
3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам
4. нет правильного ответа

Задание № 5
Голосования в палатах российского парламента бывают:

1. открытые, закрытые
2. смешанные
3. публичные
4. секретные

Задание № 6
К актам палат российского парламента относятся:

1. постановления
2. федеральные законы
3. закон о поправке к Конституции РФ
4. нет правильного ответа

Задание № 7
Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

1. Президента РФ
2. Председателя Правительства РФ
3. Председателя Правительства РФ
4. нет правильного ответа

Задание № 8
В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

1. Председателя Правительства РФ
2. аппарат Правительства РФ
3. финансовое управление
4. нет правильного ответа

Задание № 9
Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

1. распоряжение председателя Государственной Думы РФ
2. указом Президента РФ
3. постановлением Конституционного Суда РФ
4. нет правильного ответа

Задание № 10

Депутатские объединения в Государственной Думе составляют:

1. депутатские группы
2. депутатские фракции
3. депутатские комитеты
4. нет правильного ответа

Задание № 11

Управление межпарламентских связей функционирует в:

1. Совете Федерации РФ
2. Государственной Думе РФ
3. Правительстве РФ
4. нет правильного ответа

Задание № 12

В ходе рассмотрения законопроекты проходят стадии чтения:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Задание № 13

В состав субъектов права законодательной инициативы входят:

1. Президент РФ, Правительство РФ
2. Генеральный прокурор РФ
3. Совет судей РФ
4. Министр РФ

Задание № 14

Обязательному рассмотрению Советом Федерации РФ подлежат законопроекты по вопросам:

1. федерального бюджета, федеральных налогов и сборов
2. введения чрезвычайного положения
3. первый и второй вариант является правильным

4. нет правильного ответа

Задание № 15

Вопрос о недоверии Правительству РФ может быть поставлен по итогам первого чтения:

1. федерального закона;
2. федерального конституционного закона;
3. закона о федеральном бюджете;
4. нет правильного ответа

Задание № 16

Поправки к 3-8 главам Конституции РФ принимаются в порядке, определенном для:

1. федерального закона
2. федерального конституционного закона
3. федерального административного закона
4. нет правильного ответа

Задание № 17

Деятельность комиссий ограничивается:

1. определенным сроком, определенной задачей
2. палатами российского парламента
3. регламентом
4. нет правильного ответа

Задание № 18

Парламентские слушания Государственной Думой РФ проводятся по инициативе:

1. депутатов Государственной Думы РФ
2. депутатской фракции, Совета Государственной Думы РФ;
3. депутатской общиной;
4. нет правильного ответа

Задание № 19

Депутатский запрос – это...

1. обращение к Правительству РФ
2. обращение к Президенту РФ
3. обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих

мер

4. нет правильного ответа

Задание № 20

Отнесение решения вопроса о доверии Правительству РФ относится к компетенции:

1. Совету Федерации РФ;
2. Совета Государственной думы РФ;
3. Государственной Думы РФ;
4. нет правильного ответа

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-1
3	ПК-1	8	ПК-3	13	ПК-1	18	ПК-3
4	ПК-1	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-1	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	2	6	1	11	3	16	3
2	4	7	3	12	3	17	1
3	3	8	4	13	1	18	2
4	2	9	4	14	2	19	2
5	1	10	1	15	3	20	2

Задание № 1

Вопрос о доверии Правительству РФ ставит перед Государственной Думой РФ:

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Депутаты Государственной Думы РФ;
4. варианты ответов два и три являются правильными

Задание № 2

Голосование по вопросу об отрешении Президента РФ от должности

1. тайное;
2. открытое;
3. секретное;
4. проводится с использованием бюллетеней.

Задание № 3
Счетная палата РФ формируется

1. Президентом РФ;
2. парламентами субъектов федерации РФ;
3. палатами парламента РФ;
4. нет правильного ответа

Задание № 4
Уполномоченный по правам человека не вправе рассматривать жалобы на решения:

1. Уполномоченный по правам человека не вправе рассматривать жалобы на решения
2. палат российского парламента;
3. Президента РФ
4. нет правильного ответа

Задание № 5
Этапы становления российского парламентаризма именуются:

1. советский,
2. постсоветский
3. индустриальный
4. постиндустриальный

Задание № 6
В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

1. народного представительства
2. непосредственной демократии
3. периодического обновления
4. народовластии, разделении властей, законности.

Задание № 7
Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

1. 240 депутатов
2. 300 депутатов

3. 450 депутатов
4. 500 депутатов

Задание № 8
Принцип ротации это:

1. Сочетание прямых и косвенных выборов.
2. Зависимость числа сенаторов от численности населения.
3. Одинаковый срок полномочий обеих палат.
4. Нет правильного ответа.

Задание № 9

Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

1. голосования палат
2. слушание палат
3. решения палат
4. заседания палат

Задание № 10

Парламентские слушания – это:

1. форма взаимодействия с органами государственной власти;
2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
4. обсуждения вопросов;

Задание № 11

В основе формирования государственной Думы находится:

1. мажоритарная избирательная система;
2. метод ротации;
3. пропорциональная избирательная система;
4. Верны варианты ответов А и С.

Задание № 12

Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:

1. парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
2. парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
3. парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

4. парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

Задание № 13

К актам палат российского парламента относятся:

1. постановления
2. распоряжения
3. закон о поправке к Конституции РФ
4. Указы

Задание № 14

Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

1. Президента РФ
2. Председателя Правительства РФ
3. Главного секретаря
4. Депутатами

Задание № 15

Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:...

1. исполнительная, представительная, контрольная;
2. законодательная, распорядительная, надзорная;
3. представительная, законодательная, контрольная
4. контрольная, представительная, исполнительная,

Задание № 16

В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

1. Председателя Правительства РФ;
2. аппарат Правительства РФ;
3. финансовое управление;
4. Спикер.

Задание № 17

Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

1. распоряжением председателя Государственной Думы РФ
2. указом Президента РФ
3. постановлением Конституционного Суда РФ
4. Приказом премьер-министра

Задание № 18

По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:

1. по мажоритарной избирательной системе в два тура;
2. по пропорциональной избирательной системе;
3. по смешанной избирательной системе.
4. верны все варианты ответов

Задание № 19

Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

1. генеральный секретарь;
2. спикер;
3. председатель.
4. президент

Задание № 20

Государственная Дума РФ не может быть распущена:

1. в период действия эмбарго;
2. в период военного положения;
3. в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
4. Верного варианта ответа нет