



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Защита прав человека
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

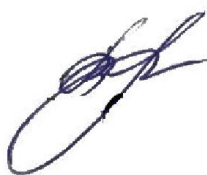
Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района г. Воронежа
С.В. Корчевников
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Председатель территориальной избирательной комиссии
Железнодорожного района г. Воронежа Н.В. Радченко
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.06 Защита прав человека является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Административное право | | ПК-5 | | | | | | |
| Гражданский процесс | | | | | | ПК-5 | | |
| Арбитражный процесс | | | | | | | | ПК-5 |
| Административный процесс | | | ПК-5 | | | | | |
| Административная ответственность | | | ПК-5 | | | | | |
| Гражданские процессуальные акты | | | | | | | ПК-5 | |
| Административная юстиция | | | | | | | ПК-5 | |
| Прокурорский надзор | | | | | | | ПК-9 | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | ПК-5 ПК-9 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | ПК-5 ПК-9 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | ПК-5 ПК-9 |

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Административное право | | ПК-5 | | | | | | | | |
| Гражданский процесс | | | | | | | ПК-5 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|--------------|--|------|------|--------------|
| Арбитражный процесс | | | | | | | | | | ПК-5 |
| Административный процесс | | | | | ПК-5 | | | | | |
| Гражданские процессуальные акты | | | | | | | | | ПК-5 | |
| Административная ответственность | | | | | ПК-5 | | | | | |
| Административная юстиция | | | | | | | | | ПК-5 | |
| Прокурорский надзор | | | | | | | | ПК-9 | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | ПК-5 ПК-9 | | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | ПК-5 ПК-9 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | ПК-5 ПК-9 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.06 Защита прав человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ПК-5 | <p>знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов</p> <p>уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека</p> <p>владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека</p> |
| ПК-9 | <p>знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 1 | Тема 1. Права и свободы граждан как объект охраны и защиты | ПК-9 | <p>знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеть: методами защиты чести и</p> | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|---------------------|
| | | | достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина | | |
| 2 | Тема 2. Система защиты прав и свобод граждан: общая характеристика | ПК-9 | <p>знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |
| 3 | Тема 3. Защита прав граждан в механизме конституционного контроля и надзора | ПК-5 | <p>знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в</p> | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |

| | | | | | |
|---|---|------|---|--|---------------------|
| | | | области защиты прав человека | | |
| 4 | Тема 4. Судебная защита прав и свобод граждан | ПК-5 | знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |
| 5 | Тема 5. Административно-правовые способы защиты прав и свобод граждан | ПК-5 | знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |
| 6 | Тема 6. Гражданско-правовые способы защиты прав и свобод граждан | ПК-5 | знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |

| | | | | | |
|---|--|------|--|---|----------------------------|
| | | | <p>уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека</p> | | |
| 7 | <p>Тема 7. Защита прав и свобод граждан прокуратурой</p> | ПК-5 | <p>знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека</p> | <p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p> | <p>Зачтено, не зачтено</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Международная защита прав человека</p> | ПК-5 | <p>знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав</p> | <p>Устный опрос, решение задач, реферат, доклад</p> | <p>Зачтено, не зачтено</p> |

| | | | | | |
|----|---|------|--|--|-------------------------|
| | | | <p>человека, основные принципы действия нормативных и правовых актов уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека</p> | | |
| 9 | <p>Тема 9. Негосударственные средства защиты прав и свобод граждан</p> | ПК-9 | <p>знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | Зачтено, не зачтено |
| 10 | <p>Тема 10. Особенности механизма защиты отдельных конституционных прав граждан</p> | ПК-5 | <p>знать: действующее законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека,</p> | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | «Зачтено, не зачтено |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | | <p>основные принципы действия нормативных и правовых актов уметь: толковать и правильно применять действующее законодательство в сфере защиты прав человека владеть: навыками практического применения норм в сфере защиты прав человека, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области защиты прав человека</p> | | |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | экзамен | Вопросы к экзамену | «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

– знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе

уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

«Хорошо»:

- в целом знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- в целом умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- в целом владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- не достаточно хорошо умеет толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- не достаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Права и свободы граждан как объект охраны и защиты

Вопросы:

1. Понятие, природа и сущность прав и свобод граждан
2. Права и свободы как элемент правового статуса гражданина
3. Классификации прав и свобод
4. Охрана и защита в механизме обеспечения прав и свобод граждан

Темы докладов и научных сообщений

1. Права человека: понятие, сущность, принципы.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли.
3. Эволюция идей прав человека в России.
4. Конституционные принципы правового статуса личности.
5. Структура и классификация прав и обязанностей человека.
6. «Поколения» и основные виды прав и свобод.
7. Ограничение прав и свобод человека в международном и российском законодательстве.
8. Пределы и законность правовых ограничений.

Тема 2. Система защиты прав и свобод граждан: общая характеристика

Вопросы:

1. Защита прав человека и гражданина как функция правового государства
2. Понятие и структура механизма (системы) защиты прав граждан в России
3. Проблемы защиты прав граждан в России на современном этапе

Темы докладов и научных сообщений

1. Защита прав человека в гражданском обществе как основной признак правового государства.
2. Современное положение прав и свобод человека в России.
3. Международно-правовые стандарты в области прав человека.

Тема 3. Защита прав граждан в механизме конституционного контроля и надзора

Вопросы:

1. Конституционный контроль и надзор: общая характеристика
2. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля
3. Жалобы граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: порядок подачи и рассмотрения
4. Президент Российской Федерации в механизме защиты прав граждан

5. Законодательные органы в механизме защиты прав граждан
6. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав граждан: федеральный и региональный уровни
Темы докладов и научных сообщений
 1. Конституционный контроль в системе механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
 2. Жалоба гражданина в Конституционные Суд РФ: форма и содержание

Тема 4. Судебная защита прав и свобод граждан - 2 часа

Вопросы:

Темы докладов и научных сообщений

1. Судебная защита прав несовершеннолетних
2. Административное судопроизводство в России

Тема 5. Административно-правовые способы защиты прав и свобод граждан

Вопросы:

1. Органы исполнительной власти как субъекты защиты прав и свобод граждан
2. Административное обжалование как способ защиты прав граждан
3. Особенности защиты прав граждан органами внутренних дел
4. Особенности защиты прав граждан от незаконных действий органов власти при применении мер административного принуждения

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности административного обжалования в рамках налоговых правоотношений
2. Общий и упрощенный порядок обжалования действий и решений таможенных органов

Тема 6. Гражданско-правовые способы защиты прав и свобод граждан

Вопросы:

1. Способы защиты гражданских прав: общая характеристика
2. Особенности механизма защиты права собственности

Темы докладов и научных сообщений

1. Самозащита гражданских прав
2. Виндикационный и негаторный иски как способы защиты гражданских прав

Тема 7. Защита прав и свобод граждан прокуратурой

Вопросы:

1. Прокуратура как субъект правозащитной деятельности
2. Виды и формы деятельности прокуратуры по защите прав и свобод граждан

3. Порядок и правовые последствия обжалования незаконных действий и решений в прокуратуру

Тема 8. Международная защита прав человека

Вопросы:

1. Международные стандарты в области прав человека
2. Международные институты по защите прав человека
3. Европейский Суд по правам человека: правовые и организационные основы деятельности

Темы докладов и научных сообщений

1. Деятельность ООН в сфере защиты прав человека
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Тема 9. Негосударственные средства защиты прав и свобод граждан

Вопросы:

1. Общественная палата в механизме защиты прав граждан
2. Правозащитные организации: понятие, виды, правовой статус и формы деятельности
3. Адвокатская деятельность в механизме защиты прав граждан

Темы докладов и научных сообщений

1. Неправительственные организации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Российские правозащитные организации

Тема 10. Особенности механизма защиты отдельных конституционных прав граждан

Вопросы:

1. Особенности защиты права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства
2. Особенности защиты права граждан на свободу собраний
3. Особенности защиты права на неприкосновенность частной жизни
4. Особенности защиты права на труд
5. Особенности защиты прав граждан в условиях действия специальных правовых режимов

Темы докладов и научных сообщений

1. Современные проблемы защиты прав ребенка
2. Защита прав иностранцев в России

Перечень тем рефератов

1. Права человека: понятие, сущность, принципы.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли.
3. Эволюция идей прав человека в России.

4. Конституционные принципы правового статуса личности.
5. Структура и классификация прав и обязанностей человека.
6. «Поколения» и основные виды прав и свобод.
7. Ограничение прав и свобод человека в международном и российском законодательстве.
8. Пределы и законность правовых ограничений.
9. Защита прав человека в гражданском обществе как основной признак правового государства.
10. Современное положение прав и свобод человека в России.
11. Международно-правовые стандарты в области прав человека.
12. Конституционный контроль в системе механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
13. Государственные институты несудебной защиты прав человека.
14. Неправительственные организации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Права ребенка: механизм правовой защиты.
16. Защита прав человека в местах принудительного содержания.

Внутрисеместровая аттестация

1. Ответьте на вопрос: Объясните, что означает норма ст. 3 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что Конституционный Суд решает исключительно вопросы права?

2. Решите задачу: Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. *Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»*

3. Ответьте на вопрос: Расскажите об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

4. Решите задачу: В 1998 г. лицо без гражданства Яхья Дашти Гафур пребывал в Российской Федерации и был подвергнут задержанию на основании санкционированного прокурором г. Москвы постановления Управления виз и регистрации ГУВД города Москвы о выдворении из России под конвоем. Более двух месяцев он содержался под стражей в Центре социальной реабилитации, затем принудительно был выдворен в Швецию. Яхья Дашти Гафур обжаловал ч. 2 ст. 31 действовавшего в то время Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР», до-

пускающее задержание иностранных граждан и лиц без гражданства с санкции прокурора на срок, необходимый для выдворения. Как посчитал заявитель, это нарушает конституционное право каждого на свободу и личную неприкосновенность. *Допустима ли жалоба лица без гражданства Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.*

5. Ответьте на вопрос: Объясните, что такое механизм (система) защиты прав и свобод граждан и перечислите все известные вам виды защиты прав и свобод граждан.

6. Решите задачу: В ходе рассмотрения в районном суде дела о совершении гр-ном А.Н. Петровым административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях («Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения»), гр-н А.Н. Петров заявил о направлении в Конституционный Суд РФ жалобы на неконституционность одной из норм ст. 25.1 КоАП РФ, нарушающей по мнению Петрова его конституционное право на защиту. В связи с этим Петров потребовал от судьи приостановить производство по административному делу до принятия Конституционным Судом решения. *Как должен поступить судья районного суда, рассматривающий дело? Будет ли принята жалоба А.Н. Петрова Конституционным Судом?*

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, природа и сущность прав и свобод граждан
2. Права и свободы как элемент правового статуса гражданина. Виды (классификация) прав и свобод
3. Защита прав человека и гражданина как функция правового государства. Соотношение охраны и защиты в механизме обеспечения прав и свобод граждан
4. Понятие и структура механизма (системы) защиты прав граждан в России
5. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав граждан
6. Жалобы граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: порядок подачи и рассмотрения
7. Президент Российской Федерации в механизме защиты прав граждан
8. Законодательные органы в механизме защиты прав граждан
9. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав граждан

10. Суд как гарант прав человека и гражданина. Принципы правосудия
11. Право на судебную защиту: содержание и порядок реализации
12. Порядок обжалования (оспаривания) в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан
13. Процессуальный статус гражданина в суде
14. Органы исполнительной власти как субъекты защиты прав и свобод граждан
15. Административное обжалование как способ защиты прав граждан
16. Особенности защиты прав граждан органами внутренних дел
17. Особенности защиты прав граждан от незаконных действий органов власти при применении мер административного принуждения
18. Гражданско-правовые способы защиты прав человека и гражданина
19. Прокуратура как субъект правозащитной деятельности. Виды и формы деятельности прокуратуры по защите прав и свобод граждан
20. Порядок и правовые последствия обжалования незаконных действий и решений в прокуратуру
21. Международная защита прав человека: общая характеристика
22. Европейский Суд по правам человека: правовые и организационные основы деятельности
23. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека
24. Правозащитные организации: понятие, виды, правовой статус и формы деятельности
25. Адвокатская деятельность в механизме защиты прав граждан
26. Особенности защиты права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства
27. Особенности защиты права граждан на свободу собраний
28. Особенности защиты права на неприкосновенность частной жизни
29. Особенности защиты права на труд

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающемуся заранее либо самим преподавателем, либо

методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи;
- 4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-5 | 6 | ПК-5 | 11 | ПК-9 | 16 | ПК-9 |
| 2 | ПК-9 | 7 | ПК-9 | 12 | ПК-5 | 17 | ПК-5 |
| 3 | ПК-5 | 8 | ПК-5 | 13 | ПК-9 | 18 | ПК-9 |
| 4 | ПК-5 | 9 | ПК-5 | 14 | ПК-5 | 19 | ПК-9 |
| 5 | ПК-9 | 10 | ПК-9 | 15 | ПК-9 | 20 | ПК-5 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 3 | 16 | 3 |
| 2 | 4 | 7 | 4 | 12 | 4 | 17 | 2 |
| 3 | 2 | 8 | 3 | 13 | 1 | 18 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 4 | 19 | 3 |
| 5 | 2 | 10 | 2 | 15 | 4 | 20 | 3 |

Вариант 1

Задание № 1

Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:

1. неделимость и комплексность прав человека;
2. сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;
3. деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;
4. все перечисленное.

Задание № 2

В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

1. в целях защиты прав малоимущих;
2. в целях защиты прав государственных служащих;
3. в целях защиты прав депутатов парламента;
4. в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.

Задание № 3

Термин "jus sanguinis" означает

1. право почвы;
2. право крови;
3. утрата гражданства;
4. право оптации.

Задание № 4

Что такое гражданская правоспособность граждан ?

1. способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;
2. способность выступления в гражданском обороте от своего имени;
3. закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности;
4. способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Задание № 5

По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?

1. с рождения;
2. с 18 лет;
3. с 14 лет;
4. с 16 лет.

Задание № 6

Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?

1. право на неприкосновенность жилища;
2. право на равный доступ к государственной службе;
3. право на свободу вероисповедания;
4. право на труд.

Задание № 7

Что подразумевается под честью человека?

1. признание человека высшей общественной ценностью;
2. сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;
3. самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;

4. социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественно-го мнения.

Задание № 8

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 9

Опека над малолетними прекращается автоматически по:

1. достижении несовершеннолетними 18 летнего возраста;
2. достижении несовершеннолетними 16- летнего возраста;
3. достижении несовершеннолетними 15 – летнего возраста;
4. достижении несовершеннолетними 14 – летнего возраста.

Задание № 10

Личный закон индивида в англо-американском праве понимается как ...

1. закон гражданства;
2. закон места жительства (домицилия);
3. право страны суда;
4. право страны, в которой физическое лицо является резидентом.

Задание № 11

Общественная организация, создаваемая гражданами с целью защиты прав потребителей это:

1. общество защиты прав человека
2. общество защиты потребителей
3. общество защиты прав потребителей
4. политическая партия.

Задание № 12

Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов

1. Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

3. Американская Конвенция прав человека;
4. все перечисленное.

Задание № 13

Срок действия авторского права

1. в течение всей жизни автора и 50 -ти лет после его смерти;
2. до смерти автора;
3. в течение полжизни автора и 50 - ти лет после его смерти;
4. в течение всей жизни автора и 30 - ти лет после его смерти.

Задание № 14

Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть

1. национальность;
2. договорная правоспособность;
3. трансферт;
4. гражданство.

Задание № 15

Куда следует обращаться в случае, если права человека оказываются грубо нарушенными

1. к обидчику;
2. в организацию, где работает обидчик;
3. к Генеральному секретарю ООН;
4. в суд.

Задание № 16

Основа теории государственного иммунитета

1. принцип защиты основных прав человека и свобод;
2. нормы международных соглашений;
3. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);
4. международные обычаи делового оборота.

Задание № 17

Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ

1. Трудовой кодекс РФ;

2. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ».

Задание № 18

К личным правам не относятся:...

1. право на митинги, шествия и демонстрации;
2. личная неприкосновенность;
3. семейная тайна;
4. личная тайна.

Задание № 19

К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду

1. 1-е поколение;
2. 2-е поколение;
3. 3-е поколение;
4. 5-е поколение.

Задание № 20

Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты

1. натурализация;
2. реинтеграция;
3. оптация;
4. пожалование гражданства.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-5 | 6 | ПК-9 | 11 | ПК-5 | 16 | ПК-5 |
| 2 | ПК-5 | 7 | ПК-9 | 12 | ПК-5 | 17 | ПК-5 |
| 3 | ПК-9 | 8 | ПК-5 | 13 | ПК-9 | 18 | ПК-9 |
| 4 | ПК-5 | 9 | ПК-5 | 14 | ПК-5 | 19 | ПК-9 |
| 5 | ПК-9 | 10 | ПК-5 | 15 | ПК-9 | 20 | ПК-5 |

Ключ ответов

| № во-проса | Верный от-вет | № во-проса | Верный от-вет | № во-проса | Верный от-вет | № во-проса | Верный от-вет |
|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 2 | 16 | 4 |
| 2 | 3 | 7 | 4 | 12 | 3 | 17 | 2 |
| 3 | 2 | 8 | 1 | 13 | 1 | 18 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 3 | 19 | 1 |
| 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 3 | 20 | 3 |

Задание № 1

Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:

1. верховенство закона;
2. демократия;
3. общественное согласие;
4. равноправие.

Задание № 2

К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду

1. 1-е поколение;
2. 2-е поколение;
3. 3-е поколение;
4. 5-е поколение.

Задание № 3

Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

1. действия;
2. акты гражданского состояния;
3. свидетельства;
4. события.

Задание № 4

Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

1. Комиссия по правам человека;
2. Центр по правам человека;
3. Комитет по правам человека;
4. такого органа не существует.

Задание № 5

Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:

1. Комитета по правам человека;
2. Комиссии по правам человека;
3. Центра по правам человека;
4. Генеральной Ассамблеи ООН.

Задание № 6

Центр по правам человека является:

1. органом, не входящем в систему ООН;
2. подразделением Секретариата ООН;
3. вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи;
4. подразделением Комитета по правам человека.

Задание № 7

Гражданин может быть, по заявлению заинтересованных лиц, признан судом безвестно отсутствующим, если:

1. в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о нем;
2. в течение трех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
3. в течение четырех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
4. в течение одного года в месте его жительства нет сведений о нем.

Задание № 8

Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:

1. лишение гражданства;
2. автоматическая утрата гражданства;
3. выход из гражданства;
4. оптация.

Задание № 9

Восстановление в гражданстве:

1. натурализация;
2. оптация;
3. трансферт;
4. реинтеграция.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:

1. порядок и методы изучения информации о правах человека;
2. определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);
3. порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
4. все перечисленное.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13

Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека

1. 10 декабря 1948г.;
2. 24 июня 1945 г.;
3. 26 октября 1945;
4. 17 февраля 1966 г.

Задание № 14

К какому поколению прав человека можно отнести «права солидарности»

1. 1-е поколение;
2. 2-е поколение;
3. 3-е поколение;
4. 4-е поколение.

Задание № 15

Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:

1. международными механизмами в области прав человека;
2. Общества Красного креста;
3. государства;
4. суда.

Задание № 16

К какой группе прав и свобод следует отнести право граждан на творчество?

1. имущественным;
2. моральным;
3. политическим;
4. личным.

Задание № 17

Иностранец не вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности по его личному закону, если ...

1. они основаны на нормах международного договора;
2. он является дееспособным по праву места заключения сделки, за исключением случаев, когда будет доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать об отсутствии дееспособности;
3. он является резидентом в стране суда;
4. он не признан полностью недееспособным в судебном порядке.

Задание № 18

Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

1. политического убежища;
2. дипломатического убежища;
3. консульского убежища;
4. всего перечисленного.

Задание № 19

Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является

1. обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище;
2. разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства;

3. предоставившего политическое убежище;
4. прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство.

Задание № 20

Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

1. первым поколением прав человека;
2. вторым поколением прав человека;
3. третьем поколением прав человека;
4. международными стандартами в области прав человека.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-5 | 6 | ПК-9 | 11 | ПК-9 | 16 | ПК-5 |
| 2 | ПК-5 | 7 | ПК-9 | 12 | ПК-9 | 17 | ПК-5 |
| 3 | ПК-5 | 8 | ПК-5 | 13 | ПК-9 | 18 | ПК-5 |
| 4 | ПК-5 | 9 | ПК-5 | 14 | ПК-5 | 19 | ПК-9 |
| 5 | ПК-9 | 10 | ПК-9 | 15 | ПК-9 | 20 | ПК-5 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 4 | 7 | 4 | 12 | 3 | 17 | 2 |
| 3 | 4 | 8 | 1 | 13 | 1 | 18 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 4 | 19 | 1 |
| 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 3 | 20 | 3 |

Задание № 1

В каком году была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него?

1. 2000 г.;
2. 1995 г.;
3. 1987 г.;
4. 1948 г.

Задание № 2

Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:

1. нарушение прав человека;
2. не соблюдение прав человека;
3. не уважение прав человека;
4. нарушение принципа уважения прав человека.

Задание № 3

Под международными процедурами в области прав человека понимаются:

1. определенные организационные структуры в этой области;
2. порядок и методы изучения информации о правах человека;
3. порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
4. только 2 и 3.

Задание № 4

Право граждан мирно и без оружия собираться ограничивается законом в каких случаях?

1. только тогда когда идёт война;
2. когда это глава государства;
3. в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, прав и свобод других лиц;
4. когда это решит правительство государства.

Задание № 5

При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать ...

1. положения Гаагской конвенции о международном гражданском процессе 1954 г.;
2. официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве;
3. коллизионное право страны суда;
4. порядок судопроизводства в иностранном государстве.

Задание № 6

В каком году была принята Конвенция о статусе апатридов?

1. в 1978 г.;

2. в 1945 г.;
3. в 1951 г.;
4. в 1930 г.

Задание № 7

Права человека - это:

1. законы, по которым живет человек;
2. те нормы, которые человек придумал для себя сам;
3. возможность делать абсолютно все, что захочется;
4. охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность действовать.

Задание № 8

Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

1. политического убежища;
2. дипломатического убежища;
3. консульского убежища;
4. всего перечисленного.

Задание № 9

Комиссия по правам человека создана при:

1. Генеральной Ассамблее ООН;
2. Секретариате ООН;
3. Совете Безопасности ООН;
4. ЭКОСОС.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

В каком году была принята Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации:

1. 1946 г.;
2. 1956 г.;
3. 1966 г.;
4. 1976 г.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13

В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

1. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
2. Комиссия по правам человека;
3. Комитет по правам человека;
4. Комитет по правам ребенка.

Задание № 14

В каком году была принята Конвенция о рабстве?

1. в 1984 г.;
2. в 1951 г.;
3. в 1989 г.;
4. в 1926 г.

Задание № 15

Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

1. Комиссия по правам человека;
2. Центр по правам человека;
3. Комитет по правам человека;
4. такого органа не существует.

Задание № 16

Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:

1. порядок и методы изучения информации о правах человека;
2. определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);
3. порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
4. все перечисленное.

Задание № 17

Личный закон индивида в странах континентальной правовой системы понимается как

1. закон места пребывания;
2. право государства, гражданином которого лицо является;
3. закон налогового домицилия;
4. закон валютного домицилия.

Задание № 18

К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду

1. 1-е поколение;
2. 2-е поколение;
3. 3-е поколение;
4. 5-е поколение.

Задание № 19

В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

1. в 1989 г.;
2. в 1951 г.;
3. в 1984 г.;
4. в 1926 г..

Задание № 20

Определение гражданской правоспособности иностранцев ГК РФ

1. иностранцы за границей не обладают гражданской правоспособностью;
2. исключительно на основе коллизионного принципа личного закона;
3. на основе сочетания материально-правового и коллизионного методов регулирования;
4. на основе международных стандартов прав человека.

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-9 | 6 | ПК-5 | 11 | ПК-9 | 16 | ПК-9 |
| 2 | ПК-9 | 7 | ПК-9 | 12 | ПК-5 | 17 | ПК-5 |
| 3 | ПК-5 | 8 | ПК-9 | 13 | ПК-9 | 18 | ПК-5 |
| 4 | ПК-5 | 9 | ПК-5 | 14 | ПК-5 | 19 | ПК-9 |
| 5 | ПК-5 | 10 | ПК-9 | 15 | ПК-9 | 20 | ПК-5 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 4 | 16 | 4 |
| 2 | 4 | 7 | 3 | 12 | 3 | 17 | 2 |
| 3 | 4 | 8 | 3 | 13 | 4 | 18 | 1 |
| 4 | 3 | 9 | 1 | 14 | 2 | 19 | 4 |
| 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 4 | 20 | 2 |

Задание № 1

К какой группе прав и свобод следует отнести право граждан на творчество?

1. имущественным;
2. моральным;
3. политическим;
4. личным.

Задание № 2

На что имеет право человек в случае, если он будет невинно осужден?

1. на устное извинение секретаря судебного заседания;
2. на извещение о случившейся судебной ошибке;
3. на письменное извинение судьи;
4. на возмещение государством причиненного ему вреда.

Задание № 3

Свобода вероисповедания означает:

1. право на свободу действий;
2. право преимущественно атеистической пропаганды;
3. право вести только религиозную пропаганду;
4. право придерживаться как религиозных, так и нерелигиозных взглядов.

Задание № 4

В каком нормативно-правовом акте закрепляются основные права, свободы и обязанности человека и гражданина?

1. в международном договоре;
2. в Правилах дорожного движения;
3. в Конституции;
4. в Законах “Об органах внутренних дел”, “О судах и статусе судей”.

Задание № 5

К политическим правам граждан относятся:

1. право на охрану здоровья, гарантии на минимальный размер заработной платы, пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, право на образование
2. право избирать и быть избранными, право участвовать в управлении государством, право на свободу объединений;
3. право на судебную защиту своих прав;
4. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, тайну личных вкладов, переписки, переговоров, почтовых и телеграфных сообщений.

Задание № 6

Как приобретаются права и свободы человека?

1. права и свободы предоставляются государством;
2. права и свободы принадлежат человеку от рождения;
3. права и свободы предоставляются международными договорами;
4. права и свободы предоставляет суд.

Задание № 7

«Закон суда» в основном применяется

К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду

1. 1-е поколение;
2. 2-е поколение;
3. 3-е поколение;
4. 5-е поколение.

Задание № 8

Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

1. Комиссия по правам человека;

2. Центр по правам человека;
3. Комитет по правам человека;
4. такого органа не существует.

Задание № 9

В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

1. в 1989 г.;
2. в 1951 г.;
3. в 1984 г.;
4. в 1926 г..

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:

1. верховенство закона;
2. демократия;
3. общественное согласие;
4. равноправие.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13

Гражданин может быть, по заявлению заинтересованных лиц, признан судом безвестно отсутствующим, если:

1. в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о нем;
2. в течение трех лет в месте его жительства нет сведений о нем;
3. в течение четырех лет в месте его жительства нет сведений о нем;

4. в течение одного года в месте его жительства нет сведений о нем.

Задание № 14

Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

1. действия;
2. акты гражданского состояния;
3. свидетельства;
4. события.

Задание № 15

Права человека - это:

1. законы, по которым живет человек;
2. те нормы, которые человек придумал для себя сам;
3. возможность делать абсолютно все, что захочется;
4. охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность действовать.

Задание № 16

Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:

1. нарушение прав человека;
2. не соблюдение прав человека;
3. не уважение прав человека;
4. нарушение принципа уважения прав человека.

Задание № 17

Личный закон индивида в странах континентальной правовой системы понимается как

1. закон места пребывания;
2. право государства, гражданином которого лицо является;
3. закон налогового домицилия;
4. закон валютного домицилия.

Задание № 18

Генеральная коллизийная привязка для всех договорных обязательств

1. автономия воли сторон;
2. закон места исполнения договора;

3. принцип наиболее тесной связи;
4. закон места совершения сделки.

Задание № 19

В каком году была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него?

1. 2000 г.;
2. 1995 г.;
3. 1987 г.;
4. 1948 г.

Задание № 20

Центр по правам человека является:

1. органом, не входящем в систему ООН;
2. подразделением Секретариата ООН;
3. вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи;
4. подразделением Комитета по правам человека.