



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.14 Уголовное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района г. Воронежа

С.В. Корчевников

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Председатель территориальной избирательной комиссии
Железнодорожного района г. Воронежа Н.В. Радченко

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.14 Уголовное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	ОК-7	ОК-7						
История государства и права России	ОК-7							
История государства и права зарубежных стран	ОК-7	ОК-7						
Конституционное право		ОК-7; ОПК-1						
Административное право		ОК-7; ОПК-1						
Гражданское право			ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1		
Гражданский процесс						ОК-7		
Арбитражный процесс								ОК-7
Уголовный процесс					ОК-7			
Экологическое право				ОК-7; ПК-8				
Земельное право			ОК-7; ПК-8					

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	ОК-7	ОК-7								
История государства и права России	ОК-7									
История государства и права зарубежных стран	ОК-7	ОК-7								
Конституционное право			ОК-7; ОПК-1							
Административное право		ОК-7; ОПК-1								
Гражданское право			ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1	ОК-7; ОПК-1				
Гражданский процесс							ОК-7			
Арбитражный процесс										ОК-7
Уголовный процесс						ОК-7				
Экологическое право					ОК-7; ПК-8					
Земельное право					ОК-7; ПК-8					
Финансовое право							ОК-7			
Налоговое право							ОК-7			
Предпринимательское право								ОК-7; ОПК-1		
Международное право									ОПК-1	
Международное частное право										ОК-7; ОПК-1
Право социального обеспечения				ОК-7						
Криминология								ОК-7		
Семейное право						ОК-7				
Прокурорский надзор								ПК-8		
Уголовно-исполнительное право								ПК-8		
Организация и осуществление государственной власти в субъектах РФ									ОПК-1	
Логика					ПК-6					
Экономика					ПК-6					
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-6									
Административная юстиция									ОПК-1	
Гражданско-									ОПК-1	

процессуальные акты										
Таможенное право						ОПК-1				
Миграционное право						ОПК-1				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-7; ОПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ОК-7; ПК-6; ПК-8				
Производственная практика (преддипломная практика)										ОК-7; ПК-6; ПК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-8		
Подготовка публичной защиты ВКР										ПК-6
Права человека					ОК-7					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОК-7; ОПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ОК-7; ОПК-1; ПК-6; ПК-8

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.14 Уголовное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3, 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 3, 4 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-7	Знать: современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве Уметь: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере

	уголовного права; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике
ОПК-1	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность. Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права
ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общая часть УК РФ				
2	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации	ОК-7; ОПК-1	Знает современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве Умеет свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 2. История уголовного законодательства России	ОК-7	Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной	ОК-7; ОПК-1	Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике Знает сущность и содержание основных понятий и категорий	Устный опрос, решение задач, реферат,	зачтено - не зачтено

	ответственности		законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права	доклад	
5	Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления	ОК-7	Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	
7	Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 7. Соучастие в преступлении	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
9	Тема 8. Неоконченное преступление	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 9. Множественность преступлений	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
11	Тема 10. Обстоятельства, исключают преступность деяния	ПК-8; ОПК-1	Умеет свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность. Знает профессиональные обязанности в области обеспечения	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства	ие	
12	Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
13	Тема 12. Назначение наказания	ПК-8	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
14	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
15	Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
16	Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
17	Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств	ОК-7	Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
18	Раздел 2. Особенной часть УК РФ				
19	Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной	Устный опрос, решение	зачтено - не зачтено

	уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений		деятельности в области уголовного права.	задач, реферат, доклад	
20	Тема 18. Преступления против жизни и здоровья	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
21	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
22	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
23	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
24	Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
25	Тема 23. Преступления против собственности	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
26	Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
27	Тема 25. Преступления против	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного	Устный опрос,	зачтено - не

	интересов службы в коммерческих и иных организациях		законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено
28	Тема 26. Преступления против общественной Безопасности	ПК-6	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
29	Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
30	Тема 28. Экологические преступления	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
31	Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
32	Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
33	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
34	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
35	Тема 33. Преступления против	ПК-8	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Устный опрос, решение	зачтено - не зачтено

	правосудия		правопорядка, безопасности личности, общества, государства	задач, реферат, доклад	
36	Тема 34. Преступления против порядка управления	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
37	Тема 35. Преступления против военной службы	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
38	Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-6	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
39	Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств	ПК-6	Владеет навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен; Курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок

действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

Знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике;

навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

- в целом умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

- не достаточно хорошо умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Критерии оценивания курсовой работы.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающемуся.

«Отлично»

Знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

- в целом умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области

уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства.

- не достаточно хорошо умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике; навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права; навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства: понятие, содержание и основные направления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность.
3. Уголовная политика как органическая часть политики государства.

Тема 2. История уголовного законодательства России

Вопросы:

1. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России. Проблемы периодизации этапов развития уголовного права.

2. Основные памятники уголовного права до начала XX века (Русская правда, Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Воинский артикул 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.).

3. Российское уголовное право XX столетия (Уголовное уложение 1903 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Основы уголовного

законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

4. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г., проекты Уголовного кодекса РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX века.

2. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности

Вопросы:

1. Понятие уголовного закона.

2. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона.

3. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды.

4. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

5. Толкование уголовного закона. Виды, приемы и способы толкования.

6. Понятие уголовной ответственности и ее основание.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

2. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование.

3. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

4. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебной практике.

Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления

Вопросы:

1. Понятие преступления и характеристика его признаков.

2. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.

3. Категоризация преступлений и ее значение.

4. Понятие и значение состава преступления.

5. Виды составов преступлений и их значение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.
2. Общественная опасность - основной материальный признак преступления.
3. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву.

Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона

Вопросы:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объекта преступления.
3. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления.
4. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
5. Общественно опасное действие (бездействие) как внешний акт поведения.
6. Понятие и виды общественно опасных последствий.
7. Особенности и значение причинно следственной связи в уголовном праве.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
2. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.
3. Значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения для уголовной ответственности.
4. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона

Вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
2. Понятие и виды специального субъекта.
3. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
4. Понятие вины. Формы вины и их виды.
5. Преступления с двумя формами вины.

6. Невинное причинение вреда.
7. Характеристика факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоциональное состояние.
8. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъект преступления и личность преступника.
2. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления.
3. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на уголовную ответственность лица.

Тема 7. Соучастие в преступлении

Вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников преступления и их характеристика.
4. Формы соучастия, критерии их классификации.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
6. Эксцесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное.
2. Институт прикосновенных к преступлению.
3. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.

Тема 8. Неоконченное преступление

Вопросы:

1. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. Неоконченное преступление.
2. Приготовление к преступлению: понятие и признаки.
3. Покушение на преступление: понятие, признаки и виды.
4. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ.
2. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

3. Добровольный отказ от преступления и его социальные и правовые последствия.

Тема 9. Множественность преступлений

Вопросы:

1. Понятие и признаки единого (единичного) преступления.
2. Виды единичного сложного преступления.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступная деятельность: проблемы определения.
2. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны.
3. Понятие, значение и условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
4. Понятие, значение и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Обоснованный риск: понятие и признаки.
7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка.
2. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов.

Тема 11. Понятие и цели наказания.

Вопросы:

1. Понятие и сущность наказания.
2. Цели наказания.
3. Эффективность наказания.
4. Характеристика штрафа как вида наказания.

5. Характеристика наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

6. Характеристика наказания лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

7. Понятие, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Лица, к которым не могут применяться данные наказания.

8. Характеристика наказания ограничение по службе.

9. Ограничение свободы как вид наказания.

10. Принудительные работы как вид наказания.

11. Характеристика ареста.

12. Содержание в дисциплинарной воинской части.

13. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание.

14. Особенности наказания в виде пожизненного лишения свободы.

15. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие наказания и его социальная сущность.

2. Эффективность отдельных видов наказания.

3. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения.

Необходимость создания условий для исполнения этого вида наказания.

Тема 12. Назначение наказания

Вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их юридическое значение.

2. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания (ст.ст. 62, 64-67 УК РФ).

3. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание (ст.ст. 68-70 УК РФ).

4. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

5. Условное осуждение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ.

2. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

3. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

4. Осуществление контроля за условно осужденными.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
Амнистия, помилование, судимость

Контрольные вопросы:

1. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Институт освобождения от наказания: понятие и виды.
3. Амнистия и помилование.
4. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по актам амнистии и помилования.

Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды принудительных мер воспитательного воздействия: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы:

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.
2. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения этих мер.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.
5. Виды имущества, подлежащего конфискации. Порядок конфискации имущества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.
2. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств

Вопросы:

1. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.
2. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
3. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
4. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.
5. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
6. Понятие преступления и наказания по уголовному праву некоторых государств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Англо-американская, французская и германская системы законодательства.
2. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного права.

Раздел 2. Особенной часть УК РФ

Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений

Вопросы:

1. Понятие, система и значение Особенной части УК.
2. Понятие и значение, общие правила и процесс квалификации преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.
2. Понятие и значение квалификации преступления.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы:

1. Понятие убийства и его виды (ст.ст. 105-108 УК РФ).
2. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
3. Преступления против здоровья и их виды (ст.ст. 111-118, 121, 122 УК РФ). Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда, причиненного здоровью, и определение степени его тяжести.
4. Характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.ст. 119, 120, 123-125 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности.
2. Преступления против жизни, их виды.
3. Преступления против здоровья и их виды.

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 17 УК РФ.
2. Характеристика составов преступлений «Похищение человека» (ст. 126 УК) и «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК).
3. Преступления, связанные с торговлей людьми и использованием рабского труда (ст.ст. 127¹, 127² УК).
4. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие эксплуатации человека.

2. Квалифицированные виды составов преступлений «Торговля людьми» и «Использование рабского труда».

3. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст. 131-135 УК). Понятие и виды этих преступлений.

2. Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК).

3. Характеристика преступлений, грубо нарушающих мораль по отношению к несовершеннолетним (ст.ст. 134, 135 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

3. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.

2. Характеристика преступлений против политических прав и свобод граждан (ст.ст. 136, 141, 141¹, 142, 142¹, 149 УК).

3. Характеристика преступлений против социальных прав и свобод граждан (ст.ст. 143-147 УК).

4. Характеристика преступлений против личных прав и свобод граждан (ст.ст. 137-140, 148 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод граждан.
3. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.
4. Преступления против личных прав и свобод граждан.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Характеристика преступлений, посягающих на интересы несовершеннолетних (ст.ст. 150-151¹, 156 УК).
3. Характеристика преступлений против семьи (ст.ст. 153-155, 157 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

Тема 23. Преступления против собственности

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Характеристика форм хищения, предусмотренных ст.ст. 158-162, 164 УК.
4. Характеристика корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением (ст.ст. 163, 165, 166 УК).
5. Характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность.
2. Понятие хищения и его признаки.
3. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст. 169-175, 178-181, 183-184, 195-197 УК).
3. Характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере (ст.ст. 176, 177, 185-187 УК).
4. Характеристика валютных преступлений (ст.ст. 191-193 УК).
5. Характеристика таможенных и налоговых преступлений (ст.ст. 189-190, 194, 198, 199, 199¹, 199² УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности.
3. Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности.
4. Преступления, посягающие на порядок кредитования.
5. Преступления, посягающие на порядок распределения и производства.
6. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление полномочиями» (ст. 201 УК) и «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами» (ст. 202 УК).
3. Характеристика состава преступления «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при превышении ими своих должностных обязанностей» (ст. 203 УК).
4. Характеристика состава преступления «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 26. Преступления против общественной безопасности

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Характеристика преступлений против общественной безопасности, предусмотренных ст.ст. 205-207, 211, 212, 227 УК.
3. Характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 208-210 УК РФ.
4. Характеристика преступлений против общественного порядка (ст.ст. 213, 214 УК).
5. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различного вида работ (ст.ст. 215-217¹ УК).
6. Характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности обращения с общепасными предметами (ст.ст. 218-226¹ УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.
2. Понятие и виды преступления против общественной безопасности.

Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Характеристика преступлений против здоровья населения (ст.ст. 228-239 УК).
3. Характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 240-245 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране здоровья населения.
2. Понятия и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 28. Экологические преступления

Вопросы:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Характеристика экологических преступлений общего характера (ст.ст. 246-249 УК).

3. Характеристика преступлений, посягающих на экологическую среду и ее составляющие (ст.ст. 250-255, 262 УК)

4. Характеристика преступлений, посягающих на флору и фауну (ст.ст. 256-261 УК)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ об охране окружающей среды.
2. Понятия и виды экологических преступлений.
3. Экологические преступления, посягающие на окружающую среду в целом.
4. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-266, 271, 271¹ УК).

3. Характеристика преступлений, непосредственно не связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 267-270 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств.

Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст. 272-274 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

2. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации.

Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Характеристика преступлений против внешней безопасности государства (ст.ст. 275, 276, 281, 283, 284 УК).
3. Характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти (ст.ст. 277-280 УК).
4. Характеристика преступлений, посягающих на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной розни (ст.ст. 282, 282¹, 282² УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства.
2. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
4. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
6. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Характеристика составов: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица и иные действия (ст.ст. 285-289 УК).
3. Характеристика составов: «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290, 291 и 291¹ УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
4. Характеристика составов: «Служебный подлог» и «Халатность» (ст.ст. 292-293 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 33. Преступления против правосудия

Вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Характеристика преступлений, посягающих на реализацию конституционных принципов правосудия (ст.ст. 299-301, 305 УК).
3. Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами (ст.ст. 294-298¹, 311 УК).
4. Характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309 УК).
5. Характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316 УК).
6. Характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Строжайшее соблюдение законности работниками органов дознания и следственных подразделений – важнейшее условие осуществления правосудия. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а так же других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.
3. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.
4. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.

Тема 34. Преступления против порядка управления

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322, 322¹, 323, 329 УК).

3. Характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК).

4. Характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327¹ УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.

3. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.

Тема 35. Преступления против военной службы

Вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

2. Характеристика преступлений против порядка подчиненности и военных уставных отношений (ст.ст. 332-336 УК).

3. Характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы (ст.ст. 337-339 УК).

4. Характеристика преступлений против порядка несения специальных служб (ст.ст. 340-344 УК).

5. Характеристика преступлений против порядка сбережения военного имущества (ст.ст. 345-348 УК).

6. Характеристика преступлений против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие преступления против военной службы.

2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы.

4. Преступления против порядка несения специальных служб.

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств (ст.ст. 353, 354, 356, 359, 360 УК).
3. Характеристика преступлений против безопасности человечества (ст.ст. 355, 357, 358 УК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.

Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств

Вопросы:

1. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
3. Особенности преступлений против личности.
4. Особенности преступлений против собственности.
5. Ответственность за взяточничество и иные должностные злоупотребления.
6. Ответственность за преступления против государственных интересов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права США, Англии, ФРГ и Франции.
3. Международный уголовный суд в системе международной уголовной юстиции.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Уголовное право»

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России.
3. Уголовно-правовая политика.

4. История развития уголовного законодательства России.
5. Уголовный закон – нормативная основа борьбы с преступностью в правовом государстве.
6. Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности.
7. Категоризация преступлений и ее значение.
8. Объект преступления.
9. Предмет уголовно-правовой охраны.
10. Потерпевший в уголовном праве.
11. Экстрадиция в уголовном праве.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
13. Институт вины в уголовном праве России.
14. Умысел как форма вины.
15. Преступления с двумя формами вины.
16. Уголовно-правовая ошибка и ее виды.
17. Неосторожность как форма вины.
18. Объективная сторона преступления.
19. Субъективная сторона преступления.
20. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
21. Специальный субъект преступления и его виды.
22. Невменяемость и ее критерии в российском уголовном праве.
23. Неоконченное преступление и его виды.
24. Рецидив преступлений в уголовном праве России.
25. Понятие соучастия в российском уголовном праве.
26. Виды соучастников преступления.
27. Организатор как один из видов соучастников преступления.
28. Формы соучастия в преступлении.
29. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
30. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
34. Понятие, цели и система наказаний.
35. Лишение свободы как вид наказаний.
36. Штраф как вид наказания.
37. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Исправительные работы как вид наказания.
40. Принудительные работы как вид наказания.
41. Обязательные работы как вид наказания.

42. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
43. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
44. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
45. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
46. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
47. Убийство и его виды.
48. Причинение вреда здоровью личности.
49. Насилие как квалифицирующий признак по российскому уголовному праву.
50. Похищение человека: проблемы квалификации.
51. Торговля людьми как вид преступлений против свободы личности.
52. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
53. Уголовная ответственность за преступления против семьи.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественную деятельность: уголовно-правовые проблемы.
55. Понятие и характеристика различных форм хищения чужого имущества.
56. Уголовно-правовая характеристика кражи.
57. Мошенничество и его виды: проблемы квалификации.
58. Насильственные формы хищения чужого имущества.
59. Вымогательство как корыстное посягательство на собственность.
60. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы квалификации.
61. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
62. Особенности уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
63. Уголовная ответственность за таможенные преступления.
64. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – общая характеристика.
65. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации.
66. Уголовная ответственность за террористический акт.
67. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
68. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом оружия.
69. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
70. Преступления, посягающие на общественную нравственность: особенности квалификации.
71. Общая характеристика экологических преступлений.

72. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
73. Понятие компьютерных преступлений и их классификация.
74. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
75. Уголовно-правовая характеристики шпионажа
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.
77. Уголовная ответственность за взяточничество.
78. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.
79. Преступления против порядка управления и их характеристика.
80. Преступления, посягающие на субъекты управленческой деятельности: особенности квалификации.
81. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
82. Особенности квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов.
83. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий
84. Преступления против военной службы: общая характеристика.
85. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
86. Уголовная ответственность за геноцид.

Внутрисеместровая аттестация

Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине «Уголовное право»

Задача 1

В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 2

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела

на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Задача 3

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

Задача 4

Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Задача 5

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача 6

Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за умышленное убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков.

Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев догнал потерпевшую и столкнул ее в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей, он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия.

Задача 7

Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

Задача 8

На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

Задача 9

Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

Задача 10

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

Общая часть УК РФ

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Общая характеристика УК РФ 1996 г.
4. Уголовно-правовая норма, ее структура.
5. Действие УК РФ во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
6. Толкование уголовного закона и его виды.
7. Понятие преступления и характеристика его признаков.
8. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.
9. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
10. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.
12. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных признаков.
13. Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления.
14. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.
15. Понятие вменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость.
16. Специальный субъект преступления. Его виды.
17. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.
18. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
19. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
20. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

21. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
22. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.
23. Характеристика стадии приготовления к преступлению.
24. Понятие и виды покушения на преступление.
25. Оконченное преступление.
26. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовые последствия. Деятельное раскаяние.
27. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.
28. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
29. Формы соучастия.
30. Понятие и виды единого преступления.
31. Множественность преступления, ее формы.
32. Понятие совокупности преступлений и ее виды.
33. Рецидив преступлений и его виды.
34. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.
36. Условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
37. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Правомерное причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
40. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
41. Понятие, признаки и цели наказания.
42. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
43. Характеристика вида наказания: штраф.
44. Характеристика вида наказания: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
45. Характеристика вида наказания: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
46. Характеристика вида наказания: обязательные работы.
47. Характеристика вида наказания: исправительные работы.
48. Характеристика вида наказания: ограничение по военной службе.
49. Характеристика вида наказания: ограничение свободы.
50. Характеристика вида наказания: арест.
51. Характеристика вида наказания: содержание в дисциплинарной воинской части.
52. Характеристика вида наказания: лишение свободы на определенный срок.
53. Характеристика вида наказания: пожизненное лишение свободы.

54. Характеристика вида наказания: смертная казнь.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
57. Назначение наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
58. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений.
59. Условное осуждение.
60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Понятие и виды освобождения от наказания.
62. Амнистия и помилование.
63. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
64. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
65. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
66. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
67. Понятие, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.
68. Виды принудительных мер медицинского характера.
69. Понятие и юридический характер конфискации имущества.
70. Имущество, подлежащее конфискации. Порядок конфискации имущества.

2. Особенная часть УК РФ

1. Понятие, значение и система Особенной части УК РФ.
2. Понятие, значение, общие правила квалификации преступлений.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.
4. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
5. Уголовно-правовая защита жизни. Характеристика состава преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ).
6. Уголовно-правовая защита здоровья человека. Понятие причинения вреда здоровью человека, виды вреда и определение степени его тяжести.
7. Характеристика составов преступлений «Побои» и «Истязание» (ст.ст. 116 и 117 УК РФ).
8. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека. Характеристика состава преступления «Оставление в опасности» (ст. 125 УК РФ).
9. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
10. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127¹, 127² УК РФ).
11. Характеристика составов преступлений «Клевета» и «Оскорбление» (ст.ст. 129 и 130 УК РФ).

12.Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды этих преступлений.

13.Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).

14.Характеристика составов преступлений «Половое сношение или действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста» и «Развратные действия» (ст.ст. 134, 135 УК РФ).

15.Общая характеристика преступлений против конституционных прав человека и гражданина. Виды этих преступлений.

16.Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» и «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» (ст.ст. 150 и 151 УК РФ).

17.Преступления против семьи. Характеристика состава преступления «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» (ст. 156 УК РФ).

18.Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

19.Характеристика составов преступлений «Кража» и «Грабеж» (ст.ст. 158 и 161 УК РФ).

20.Характеристика составов преступлений «Разбой» и «Бандитизм» (ст.ст. 162 и 209 УК РФ).

21.Характеристика состава преступления «Вымогательство» (ст. 163 УК РФ), отграничение от хищения чужого имущества.

22.Характеристика составов преступлений «Мошенничество» и «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием» (ст.ст. 159 и 165 УК РФ).

23.«Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ): характеристика состава преступления и отличие от состава преступления «Кража» (ст. 158 УК РФ).

24.Характеристика составов преступлений, выражающихся в уничтожении или повреждении чужого имущества (ст.ст. 167 и 168 УК РФ).

25.Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

26.Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171 и 172 УК РФ).

27.Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика состава преступления «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» (ст. 186 УК РФ).

28.Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199¹, 199² УК РФ).

29.Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

30.Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.

31.Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности», «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»(ст.ст. 205, 205¹, 205² и 207 УК РФ).

32.Характеристика состава преступления «Захват заложника» (ст. 206 УК РФ). Отграничение от состава «Похищение человека» (ст. 126 УК РФ).

33.Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

34.Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

35.Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 222 УК РФ).

36.Характеристика составов преступлений «Незаконное изготовление оружия» и «Небрежное хранение огнестрельного оружия» (ст.ст. 223 и 224 УК РФ).

37.Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст. 226 УК РФ).

38.Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

39.Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228 УК РФ).

40.Характеристика состава преступления «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228¹ УК РФ).

41.Характеристика состава преступления «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 229 УК РФ).

42. Характеристика составов преступлений «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ» и «Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ» (ст.ст. 230 и 232 УК РФ).

43. Характеристика преступлений: «Вовлечение в занятие проституцией» и «Организация занятия проституцией» (ст.ст. 240, 241 УК РФ).

44. Характеристика составов преступлений: «Незаконное распространение порнографических материалов или предметов» и «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» (ст.ст. 242 и 242¹ УК РФ).

45. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

46. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

47. Характеристика состава преступления «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст. 264 УК РФ).

48. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

49. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

50. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

51. Характеристика составов преступлений «Организация экстремистского сообщества» и «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 282¹ и 282² УК РФ).

52. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

53. Характеристика составов преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями (ст.ст. 285-285³ УК РФ).

54. Характеристика составов преступлений «Превышение должностных полномочий» и «Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа» (ст.ст. 286 и 286¹ УК РФ).

55. Характеристика составов преступлений «Получение взятки» и «Дача взятки» (ст.ст. 290 и 291 УК РФ).

56. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

57. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

58. Характеристика составов преступлений «Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей» и «Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод» (ст.ст. 301 и 307 УК РФ).

59. Характеристика составов преступлений «Принуждение к даче показаний» и «Фальсификация доказательств» (ст.ст. 302 и 303 УК РФ).

60. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

61. Сравнительная характеристика составов преступлений: «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи» и «Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества» (ст.ст. 313 и 321 УК РФ).

62. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

63. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

64. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России
2. Уголовно-правовая политика
3. История развития уголовного законодательства России
4. Уголовный закон – нормативная основа борьбы с преступностью в правовом государстве
5. Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности
6. Объект преступления
7. Предмет уголовно-правовой охраны
8. Потерпевший в уголовном праве
9. Выдача лиц, совершивших преступление
10. Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации
11. Понятие и признаки объективной стороны преступления
12. Институт вины в уголовном праве России
13. Преступления с двумя формами вины

14. Уголовно-правовая ошибка и ее влияние на форму вины
15. Преступления, совершенные по неосторожности: уголовно-правовая характеристика
16. Объективная сторона преступления
17. Субъективная сторона преступления
18. Субъект преступления: понятие, признаки, значение
19. Специальный субъект преступления и его виды
20. Невменяемость и ее критерии в российском уголовном праве
21. Неоконченное преступление и его виды
22. Рецидив преступлений в уголовном праве России
23. Понятие соучастия в российском уголовном праве
24. Виды соучастников преступления
25. Организатор как один из видов соучастников преступления
26. Формы соучастия в преступлении
27. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
28. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния
29. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
32. Понятие, цели и система наказаний
33. Лишение свободы как вид наказаний
34. Штраф как вид наказания
35. Пожизненное лишение свободы как вид наказания
36. Ограничение свободы как вид наказания
37. Исправительные работы как вид наказания
38. Принудительные работы как вид наказания
39. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
41. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия
42. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
43. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера
44. Виды убийств и их отграничение от причинения вреда здоровью
45. Преступления против здоровья по российскому уголовному закону
46. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека
47. Насилие как квалифицирующий признак по российскому уголовному праву
48. Похищение человека: проблемы квалификации
49. Преступления, связанные с эксплуатацией человека

50. Уголовно-правовая характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности
51. Уголовная ответственность за преступления против семьи
52. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественную деятельность: уголовно-правовые проблемы
53. Понятие и характеристика различных форм хищения чужого имущества
54. Уголовно-правовая характеристика кражи
55. Мошенничество и его виды: проблемы квалификации
56. Насильственные формы хищения чужого имущества
57. Вымогательство как корыстное посягательство на собственность
58. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы квалификации
59. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
60. Особенности уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
61. Уголовная ответственность за таможенные преступления
62. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – общая характеристика
63. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации
64. Уголовная ответственность за террористический акт
65. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников
66. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконным оборотом оружия
67. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
68. Преступления, посягающие на общественную нравственность: особенности квалификации
69. Общая характеристика экологических преступлений
70. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
71. Понятие компьютерных преступлений и их классификация
72. Уголовно-правовая охрана государственной тайны
73. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
74. Уголовная ответственность за взяточничество
75. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия
76. Преступления против порядка управления и их характеристика
77. Преступления, посягающие на субъекты управленческой деятельности: особенности квалификации
78. Особенности квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов
79. Преступления против военной службы: общая характеристика
80. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта,

находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач тесно связан с понятием «квалификация преступлений». Квалифицировать (от латинского *qualis* - качество) – значит, относить какое-либо конкретное явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. Квалификация преступлений – это «установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой». В сфере уголовного права квалификация предполагает выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ), которая предусматривает

уголовную ответственность за случай, предложенный в задаче. Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку путем указания на соответствующую уголовно-правовую норму, содержащую все признаки состава этого преступления.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи УК РФ;
- 4) Уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что **вывод (решение) по задаче должен содержать:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, предусматривающий данный вид преступления.
2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части УК РФ. Следует заметить, что на статью Общей части УК РФ следует ссылаться лишь в сочетании со статьей Особенной части УК РФ.
3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект уголовно-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона преступного деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона общественно опасного деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

- научиться самостоятельно выявлять научные и практические проблемы по осваиваемой специальности (в рамках, дисциплины, по которой выполняется работа);
- научиться самостоятельно анализировать выявленные проблемы и находить пути их преодоления, в том числе вырабатывать практические предложения по преодолению выявленных проблем;
- научиться облекать результаты самостоятельного исследования в форму научной работы, то есть научного произведения (освоить стиль, язык научной работы, приемы изложения материала и т.п.);
- научиться самостоятельно и правильно работать с научной, научно-практической и иной необходимой в исследовании литературой (в том числе, конспектировать, цитировать научную литературу, составлять тематические библиографические обзоры и т.п.);
- научиться оформлять научную работу в соответствии с общими правилами оформления;
- научиться публично представлять и защищать результаты своей работы.

Тематика курсовых работ утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели, задачи и другие важнейшие элементы курсовой работы как исследования.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы. Структура основной части должна полностью соответствовать оглавлению.

Заключение это итоговая часть курсовой работы, в которой в лаконичной форме делаются выводы о достижении, поставленной в курсовой работе цели, решении сформулированных задач.

Библиографический список представляет собой список использованных при написании курсовой работы нормативных правовых актов, материалов юридической (в частности, судебной) практики и научной литературы.

Приложения к курсовой работе представляют собой материалы, дополняющие, иллюстрирующие курсовую работу, но помещаемые в конце её и отдельно, чтобы не загромождать основной текст. Это схемы, таблицы, графики и т.п. Данный элемент структуры работы не является обязательным.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 20-30 страниц). Курсовая работа выполняется на листах белой офисной бумаги формата А4. При этом текст располагается только на одной стороне листа. Текст курсовой работы – машинописный (компьютерный набор).

Поля курсовой работы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста курсовой работы на компьютере используется шрифт TimesNewRomanCir, кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

После того как курсовая работа будет допущена к защите обучающемуся следует подготовиться к ее защите. Для этого к дате защиты рекомендуется подготовить текст публичного выступления. Он может иметь форму тезисов или форму полного текста, которые, однако, нет необходимости заучивать, потому что во время защиты записями подобного

рода можно пользоваться. Обычно текст публичного выступления обучающиеся готовят на основе введения и заключения курсовой работы, поскольку они отражают её главное содержание.

Речь обучающегося на защите курсовой работы должна представлять собой краткое изложение тех вопросов, которые получили свое раскрытие в введении и заключении. Продолжительность такой речи – 5-7 минут.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетно-экзаменационную ведомость защите курсовых работ, зачетную книжку обучающегося, в рецензию на курсовую работу, а также проставляется на титульном листе курсовой работы.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме, согласованной с заведующим кафедрой, или переработать прежнюю по указанию рецензента.

Защита курсовых работ, в том числе и повторная, должна завершиться, как правило, до начала экзаменационной сессии. Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к экзаменационной сессии не допускается.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1	6	ПК-6	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ОПК-1	7	ПК-6	12	ПК-6	17	ПК-8
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-6	19	ПК-6
5	ОК-7	10	ПК-6	15	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	2	6	1	11	1	16	3
2	2	7	4	12	1, 2	17	3
3	1, 5	8	2	13	3	18	2, 4, 5
4	3	9	3, 4	14	2	19	1
5	1	10	3	15	2, 3	20	1

Задание № 1

Поддекриминализациейуголовноправовойполитикеследуетпониматьпроцесс изменения:

1. норм особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
2. норм особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными;
3. основных задач и принципов уголовного права.

Задание № 2

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;
2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность;
5. равенство.

Задание № 3

Понятие «уголовное право» включает в себя:

1. уголовное законодательство;
2. криминологию;
3. уголовно-исполнительное законодательство;
4. уголовно-процессуальное законодательство;
5. учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

Задание № 4

Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего:

1. хотя бы один из признаков состава преступления;
2. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
3. все признаки состава преступления.

Задание № 5

Действующее уголовное право РФ:

1. кодифицированное;
2. модернизированное;
3. реформированное;
4. специальное.

Задание № 6

Уголовная ответственность наступает с возраста:

1. 16 лет;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год;
5. 14 лет (в отдельных случаях).

Задание № 7

Особенная часть уголовного права содержит:

1. основные задачи и принципы уголовного права;
2. определения понятий и институтов уголовного права;
3. основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания;
4. исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями.

Задание № 8

Признак, не относящийся к составу преступления:

1. объект;
2. наказание;
3. субъективная сторона;
4. субъект.
5. объективная сторона

Задание № 9

Значение состава преступления:

1. указывает на невиновность;
2. дает абстрагированное понятие о преступлении;
3. служит целям квалификации преступления;
4. является основанием уголовной ответственности.

Задание № 10

Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из:

1. тяжести преступных деяний;
2. их родовых признаков;
3. их значимости.

Задание № 11

Критерий классификации объектов преступления:

1. по степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
2. по видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения;
3. по способу совершения преступления.

Задание № 12

Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:

1. орудия совершения преступления;
2. способ совершения преступления;
3. общественно опасные последствия;
4. деяние;
5. предмет преступления.

Задание № 13

Уголовная ответственность соучастников определяется:

1. предварительным сговором о совместном совершении преступления;
2. причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
3. характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

Задание № 14

Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности:

1. не подлежат;
2. подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению;
3. подлежат согласно роли в соучастии.

Задание № 15

Лица, относящиеся к разновидности исполнителей:

1. подстрекатель;
2. непосредственный исполнитель;
3. опосредованный исполнитель;
4. пособник.

Задание № 16

Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к:

1. наказанию;
2. гражданско-правовым мерам;
3. иным мерам уголовно-правового воздействия.

Задание № 17

Что отличает уголовно наказание от других мер государственного принуждения

1. повышенное принуждение;
2. карательное воздействие;
3. судимость – как правовое последствие.

Задание № 18

Ограничение по военной службе – это вид наказания, основным и карательными свойствами которого являются:

1. ограничение свободы передвижения;
2. удержание из денежного содержания военнослужащего;
3. лишение воинского звания;
4. запрещение зачета времени отбывания наказания в срок выслуги лет;
5. осужденный не может быть повышен в должности или в воинском звании во время исполнения наказания.

Задание № 19

В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается:

1. последний день года, определенного экспертами;
2. первый день, следующий за годом, определенным экспертами;
3. произвольно установленный день.

Задание № 20

Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, несвязанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности ?

1. не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими;
2. не подлежит при всех обстоятельствах;
3. подлежит при всех обстоятельствах.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1	6	ПК-8	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-6	7	ПК-6	12	ОК-7	17	ПК-6
3	ПК-6	8	ПК-6	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ПК-6	19	ПК-6
5	ПК-8	10	ОПК-8	15	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	3	6	2, 4	11	2	16	4
2	2	7	3	12	3, 5	17	2
3	1, 3	8	3	13	1	18	2, 3
4	2	9	2, 3, 4	14	1	19	1
5	2	10	2	15	1, 2	20	3

Задание № 1

Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

1. переживания по поводу совершенного преступления;
2. психическое отношение лица к совершаемому им преступлению;
3. мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
4. внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление.

Задание № 2

Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию является признаком:

1. цели;
2. вины;
3. мотива.

Задание № 3

Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону

1. вина;
2. предмет;
3. мотив.

Задание № 4

Примердиктеприсяжныхзаседателейоснисхождениисрокилиразмернаказания не может превышать:

1. одну вторую;
2. двух третей;
3. двух четвертей.

Задание № 5

Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

1. количественный состав группы;
2. характер и степень фактического участия;
3. вид преступления.

Задание № 6

В связи с выходом заниженные пределы санкции статьи законодатель предоставляет удваива варианта:

1. направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью;
2. определить наказание ниже нижнего предела;
3. переквалифицировать данный состав преступления на другой;
4. перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания.

Задание № 7

Укажите срок обязательных работ, на которые может быть осужден несовершеннолетний:

1. срок от 50 до 500;
2. не ограниченный срок;
3. срок от 40 до 160 часов.

Задание № 8

Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет:

1. 15 лет;
2. 25 лет;
3. 10 лет;
4. 20 лет.

Задание № 9

К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

1. пожизненное лишение свободы;
2. обязательные работы;
3. исправительные работы;
4. штраф;
5. ограничение по военной службе.

Задание № 10

Квалификация преступлений—это:

1. пределы уголовной ответственности;
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК;
3. определение наказания за совершение общественно опасного деяния.

Задание № 11

Признак, не относящийся к составу преступления

1. субъект;
2. наказание;
3. объективная сторона;
4. объект;
5. субъективная сторона.

Задание № 12

Обязательные признаки для любого состава преступления

1. признак специального субъекта;
2. потерпевший;
3. вина;
4. орудия и средства совершения преступления;
5. общественно опасное деяние.

Задание № 13

На какой срок может устанавливаться лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания:

1. 1 года до 5 лет;
2. 1 года до 3 лет;
3. 6 месяцев до 3 лет.

Задание № 14

К каким мерам наказания относится штраф?

1. может быть как основным, так и дополнительным;
2. дополнительная;
3. основная.

Задание № 15

Категории осужденных, которым не может быть применен такой вид наказания как ограничение свободы

1. лица без гражданства;
2. военнослужащие;
3. женщины, достигшие 50 лет;
4. инвалиды I или II группы;
5. мужчины, достигшие 60 лет.

Задание № 16

На какой срок назначается ограничение свободы несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания:

1. 2 месяцев до 1 года;
2. 1 до 4 месяцев;
3. 2 недель до 6 месяцев;
4. 2 месяцев до 2 лет.

Задание № 17

Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»):

1. халатность со стороны виновного;
2. корыстные или иные низменные побуждения;
3. хулиганский мотив.

Задание № 18

Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается:

1. участие в религиозных организациях;
2. систематическое употребление спиртных напитков;
3. бродяжничество и попрошайничество.

Задание № 19

Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в:

1. вынесении прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого заведомо несовершеннолетнего к преступлению;
2. психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа;
3. заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека;
4. незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности.

Задание № 20

Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»):

1. вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. специальный.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1	6	ОК-7	11	ПК-8	16	ПК-6
2	ОПК-1	7	ПК-8	12	ОПК-1	17	ПК-6
3	ОК-7	8	ПК-8	13	ОПК-1	18	ПК-6
4	ОПК-1	9	ОПК-1	14	ПК-8	19	ПК-6
5	ПК-6	10	ПК-8	15	ОПК-1	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	3	6	1, 3	11	1	16	3
2	1	7	4	12	1, 2	17	3
3	1, 2, 4	8	2	13	4, 5	18	2, 3
4	2	9	1, 2	14	1	19	3
5	1	10	3	15	1, 5	20	3

Задание № 1

Уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства по:

1. закону иностранного государства;
2. УК РФ;
3. УК РФ, если оно не предусмотрено международным договором РФ.

Задание № 2

Закон, не имеет обратной силы:

1. усиливающий наказание;

2. смягчающийнаказание;
3. устраняющийпреступностьдеяния.

Задание № 3
Функции уголовного права

1. охранительная;
2. регулятивная;
3. хозяйственная;
4. превентивная;
5. административная.

Задание № 4

Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для:

1. усеченныхсоставов;
2. материальныхсоставовпреступления;
3. формальныхсоставовпреступления.

Задание № 5

Основной объект при совершении разбоя:

1. отношениясобственности;
2. личность;
3. здоровьечеловека.

Задание № 6

Значение объективной стороны преступления:

1. ееотсутствиеисключаетуголовнуюответственность;
2. квалификацияпреступленияосуществляетсяисключительнопопризнакамобъективнойсторонупреступления;
3. попризнакамобъективнойстороныводитсяотграничениесмежныхпреступлений, совпадающихподругимпризнакамсостава;
4. ееналичиеявляетсяоснованиемуголовнойответственности.

Задание № 7

Кто правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым:

1. следователь;
2. прокурор;
3. эксперт;
4. суд.

Задание № 8

Вменяемость является обязательным признаком состава любого преступления, характеризующего субъект этого деяния:

1. _____ в определенных случаях, указанных уголовным законом в определении понятия «вменяемость»;
2. да;
3. нет.

Задание № 9

Невменяемость лица исключает уголовное наказание:

1. в зависимости от причин невменяемости;
2. в случае малозначительности преступления.

Задание № 10

В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться:

1. в зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо;
2. по усмотрению суда;
3. в зависимости от фактически отбытого срока наказания.

Задание № 11

Освобождение от уголовной ответственности составляет:

1. правосуда, следователя, дознания;
2. обязанность правопрокурора, следователя;
3. обязанность суда, прокурора.

Задание № 12

Преступления, за которые несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в связи с применением мер воспитательного воздействия

1. преступления небольшой тяжести;
2. преступления средней тяжести;
3. тяжкие преступления;

4. особотяжкие преступления.

Задание № 13

Что учитывается при определении судом размера штрафа:

1. демографический статус;
2. социальная принадлежность;
3. возможность замены лишения свободы на штраф;
4. тяжесть содеянного;
5. имущественное положение.

Задание № 14

Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

1. правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания;
2. обязанностью.

Задание № 15

К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся:

1. наказание применяется по аналогии из сходные деяния;
2. наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние;
3. наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние;
4. наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ;
5. наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние.

Задание № 16

Случай сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) – насилие применяется к потерпевшему:

1. из хулиганских побуждений со стороны виновного;
2. в силу исполнения виновным приказа или распоряжения;
3. в связи с его законными действиями по отношению к виновному.

Задание № 17

Признак, по которому следует отличать дезертирство от самовольного оставления части или места службы:

1. по признакам объективной стороны;

2. по целям;
3. по продолжительности совершения противоправных действий;
4. по признакам субъективной стороны.

Задание № 18

Признаки, отличающие воинские преступления от других общественно опасных деяний:

1. специфические особенности объективной стороны преступлений против военной службы, когда посягательство выражается только в форме бездействия;
2. специальный субъект посягательства – военнослужащий;
3. специальный объект посягательства и установленный порядок прохождения военной службы.

Задание № 19

Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать:

1. сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека;
2. микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;
3. микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель.

Задание № 20

Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»):

1. материальная;
2. усеченная;
3. формальная.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-6	11	ПК-6	16	ПК-6
2	ПК-6	7	ПК-6	12	ПК-6	17	ОК-7
3	ОПК-1	8	ОПК-1	13	ПК-6	18	ПК-6
4	ПК-6	9	ПК-6	14	ОПК-1	19	ПК-6
5	ПК-6	10	ПК-6	15	ПК-6	20	ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	2, 4	6	1	11	1, 3, 5	16	1
2	2	7	1, 3	12	3	17	2, 4
3	1	8	3	13	2	18	3
4	1, 3, 5	9	3	14	1	19	3
5	2	10	3, 5	15	3	20	1, 3

Задание № 1

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УКРФ) с момента:

1. возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц;
2. покушения на убийство указанных лиц;
3. приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц;
4. убийства указанных лиц.

Задание № 2

Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УКРФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать:

1. причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб.;
2. крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного;
3. причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб.;
4. причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда.

Задание № 3

Форма неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УКРФ):

1. бездействия;
2. действияибездействия;
3. действия.

Задание № 4

Предметы преступления, предусмотренного ст. 267 УКРФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»)

1. путисообщения;
2. велосипед;
3. средствасигнализацииилисвязи;
4. трубопровод;
5. транспортноесредство.

Задание № 5

Уклонение от призыва на военную службу выражается в:

1. действи;
2. бездействи.

Задание № 6

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УКРФ («Самоуправство») выражается в:

1. деянииввидесамовольных, вопрекиустановленномузакономилиинымнормативнымактомпорядкусовершениякаких-либодействий, правомерностькоторыхоспариваетсягражданиномилиорганизацией;
2. использованилицом, выполняющимуправленческиекфункциивкоммерческойорганизации, своихполномочийвопрекизаконныминтересамэтойорганизацииивцеляхизвлечениявыгоды;
3. действиях, совершенныхдолжностнымлицом, явновыходящихзапределыегополномочий.

Задание № 7

Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

1. подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет;
2. сотрудники мест лишения свободы;
3. лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества;
4. любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане.

Задание № 8

Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») – отношения, регулирующие общественную и личную безопасность:

1. людей и грузов;
2. граждан;
3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов.

Задание № 9

Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»):

1. специальный субъект;
2. вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
3. вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет.

Задание № 10

Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»):

1. наркотические вещества;
2. ядовитые вещества;
3. наркотические средства;
4. ядерные материалы;
5. психотропные вещества.

Задание № 11

Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:

1. загрязнение земель;
2. удобрение земель;
3. отравление земель;
4. использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения;
5. порча плодородного слоя почвы.

Задание № 12

Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть:

1. только деньги;
2. неимущественные права граждан;
3. любое имущество.

Задание № 13

Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции:

1. усеченный;
2. материальный;
3. формальный.

Задание № 14

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

1. незаконная передача вознаграждения;
2. незаконное получение вознаграждения;
3. незаконное использование вознаграждения;
4. получение «подарка».

Задание № 15

Насилие является опасным для здоровья, если:

1. в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью;
2. способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
3. в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести.

Задание № 16

Грабеж отличается от кражи:

1. способом завладения имуществом;
2. предметом преступного посягательства;
3. формой вины;
4. моментом окончания.

Задание № 17

Преступления, не являющиеся хищениями:

1. кража;
2. вымогательство;
3. грабеж;
4. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
5. мошенничество.

Задание № 18

Должностное лицо—это лицо:

1. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
2. состоящее на государственной или муниципальной службе;
3. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти или выполняет организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Задание № 19

Предмет служебного подлога

1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;
2. любые документы;

3. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия.

Задание № 20

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть:

1. субвенция;
2. государственный целевой кредит;
3. бюджетные ассигнования;
4. средства государственных внебюджетных фондов.