



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Производственный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02. Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента, год начала подготовки – 2019.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Косенкин С.В. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Производственный менеджмент» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Математика	ПК-10	ПК-10						
Введение в профессиональную деятельность	ОК-3 ПК-10							
Информационные технологии в менеджменте				ПК-10				
Статистика				ОК-3				
Маркетинг					ОК-3 ПК-12	ОК-3 ПК-12		
Бухгалтерский учет					ОК-3			
Управление качеством					ОК-3 ПК-10			
Экономика предприятий						ОК-3 ПК-12		
Бизнес-планирование							ОК-3	
Стратегический менеджмент							ОК-3	
Антикризисное управление предприятием								ОК-3
Региональная экономика			ОК-3					
Теория организации				ОК-3				
Организационное поведение					ОК-3			
Логистика			ОК-3 ПК-10 ПК-12					
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-3				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-10 ПК-12		ПК-10 ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-10 ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-3 ПК-10 ПК-12

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-3 ПК-10 ПК-12
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-3
Права человека						ОК-3		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Математика	ПК-10				
Введение в профессиональную деятельность	ОК-3 ПК-10				
Информационные технологии в менеджменте		ПК-10			
Статистика		ОК-3			
Маркетинг			ОК-3 ПК-12		
Бухгалтерский учет			ОК-3		
Управление качеством			ОК-3 ПК-10		
Экономика предприятий			ОК-3 ПК-12		
Бизнес-планирование				ОК-3	
Стратегический менеджмент				ОК-3	
Антикризисное управление предприятием				ОК-3	
Региональная экономика				ОК-3	
Теория организации			ОК-3		
Организационное поведение				ОК-3	
Логистика			ОК-3 ПК-10 ПК-12		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-3		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-10 ПК-12	ПК-10 ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-10 ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-3 ПК-10 ПК-12
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-3 ПК-10 ПК-12
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-3
Права человека				ОК-3	

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Производственный менеджмент» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	Знать: основные экономические теории, используемые в производственном менеджменте Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в производственном менеджменте Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе с позиций производственного менеджмента
ПК-10	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации с позиций производственного менеджмента Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность с позиций производственного менеджмента Владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере производственного менеджмента (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-12	Знать: методы маркетинговых исследований с учетом производственного менеджмента Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований в сфере производственного менеджмента Владеть: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию с позиций производственного менеджмента

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Сущность и содержание планирования	ОК-3	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Основные принципы и методы планирования	ПК-10	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Система планов предприятия,	ПК-12	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

	их взаимосвязь		и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач		льно» «неудовлетворительно»
4	Система плановых расчетов и показателей, нормативная база планирования	ОК-3	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Стратегическое планирование в организации	ПК-10	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Планирование развития и потенциала предприятия	ПК-12	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Планирование ресурсного обеспечения	ПК-12	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

деятельности		методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме		льно» «неудовлетворительно»
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачёт	ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением	Найдено верное решение и представлен	Найденный ответ имеет математические	Найденный ответ имеет математические	Найден неверный ответ

ответов	аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	
---------	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения	Логичность прослеживается	Материал изложен нелогично

		нарушается	слабо	
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании	Дан полный правильный ответ на	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании	Дан неполный правильный ответ на поставленные в	Дан неправильный ответ на поставленные в задании

теоретические вопросы	поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	задании теоретические вопросы	теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание	Рассматривает	Рассматривает только	Не всегда	Делает неверные

логики и многовариантно сти развития событий	несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

1. Принципы подразделения предприятий по масштабам производства
2. Необходимость развития малых предприятий в России.
3. Объединения предприятий.
4. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп.
5. Развитие франчайзинга в России

6. Оплата и мотивация труда.
7. Принципы организации оплаты труда.
8. Формы и системы оплаты труда.
9. Тарифная система как метод организации и регулирования оплаты труда на предприятиях.
10. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.
11. Рынок труда
12. Источники финансирования капитальных вложений.
13. Участники инвестиционного процесса
14. Организационные формы инвестиционного процесса.
15. Инновации, виды инноваций и их жизненный цикл.
16. Эффективность инновационной деятельности.
17. Виды эффективности
18. Стандартизация продукции, её задачи, виды и эффективность.
19. Система международных стандартов
20. Основные этапы ценообразования.
21. Основные методы ценообразования.
22. Финансы и финансовые ресурсы предприятий,
23. Доходы и прибыль предприятий,
24. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях
25. Финансовый план предприятия.

Примеры контрольных работ

Контрольная работа №1

Дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) понятие и состав основных производственных фондов.
- 2) чем отличаются понятия «основной капитал» и «основные производственные фонды»?
- 3) методы оценки основных производственных фондов.
- 4) факторы использования основных фондов.
- 5) виды износа основных фондов.
- 6) показатели эффективности использования основных фондов.

Контрольная работа №2.

дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) прибыль как конечный показатель работы предприятия.
- 2) как определяется прибыль от реализации продукции, какие факторы влияют на ее величину?
- 3) охарактеризуйте виды прибыли, их состав.
- 4) дать понятие экономического эффекта и экономической эффективности деятельности предприятия.
- 5) как рассчитывается рентабельность продукции?

Запланированный выпуск продукции, млн. руб./год	386	389	392	387	390	394	388	393	391	395
Уменьшение времени одного оборота, дней	2.0	1.5	2.5	3.0	1.7	2.3	1.0	2.8	3.2	1.2

Примеры тестов

1) Производственная мощность предприятия – это:

- а) максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено в единицу времени при полном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации;
- б) максимальное количество наиболее дорогостоящей продукции, включенной в номенклатуру выпуска;
- в) максимальное количество продукции, пользующейся наибольшим спросом у потребителей;
- г) максимальное количество продукции, обеспечивающей наивысшую рентабельность деятельности предприятия.

2) показатели производственной программы – это:

- а) количество единиц основного технологического оборудования;
- б) товарная продукция; незавершенное производство; валовая продукция;
- в) перечень основных и вспомогательных цехов и подразделений предприятия;
- г) номенклатура выпуска продукции; товарная продукция; незавершенное производство; валовая продукция.

3) Величина производственной мощности зависит от следующих факторов:

- а) количественного состава основных средств, их структуры, удельного веса активной части основных средств;
- б) от численности промышленно-производственных рабочих;
- в) от квалификации промышленно-производственного персонала;
- г) от совокупности всех вышеперечисленных факторов.

4. К накладным затратам относятся:

- а) затраты на топливо и энергию;
- б) затраты на оплату труда;
- в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые, общезаводские и внепроизводственные расходы.

5) К прямым затратам относятся:

- а) стоимость материальных ресурсов и внепроизводственные расходы;
- б) затраты на сырье и материалы;
- в) затраты на содержание и обслуживание оборудования;
- г) цеховые и общезаводские расходы.

6) Себестоимость продукции включает в себя:

- а) затраты предприятия, связанные с реализацией продукции;
- б) расходы на приобретение сырья, материалов, энергии, топлива;
- в) затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;
- г) стоимость основных и оборотных средств.

7) Постоянные издержки предприятия – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения;
 - б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - в) издержки, которые несет фирма, даже в том случае, если продукция не производится.
- 8) Переменные издержки предприятия – это:
- а) затраты, которые не зависят от изменения объема производства;
 - б) затраты, которые меняются с изменением объема производства по статье «сырье и вспомогательные материалы»;
 - в) затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации;
 - г) издержки, которые связаны непосредственно с производством продукции.
- 9) состав основных производственных фондов (опф) предприятия включает в себя:
- а) здания, сооружения, сырье, материалы, энергию;
 - б) здания, сооружения, машины, оборудование, расходы будущих периодов, незавершенное производство;
 - в) здания, сооружения, готовую продукцию на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность;
 - г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь, хозяйственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты по улучшению земель, прочие основные фонды.
- 10) эффективность использования опф характеризуют:
- а) рентабельность, прибыль, фондоотдача;
 - б) фондоотдача, материалоемкость;
 - в) фондоотдача, фондоемкость;
 - г) производительность труда, рентабельность производства.
- 11) основные фонды зачисляются на баланс предприятия по стоимости:
- а) восстановительной;
 - б) первоначальной;
 - в) остаточной;
 - г) ликвидационной.
- 12) показатель фондоотдачи характеризует:
- а) уровень технической оснащенности предприятия;
 - б) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. опф;
 - в) состояние основных средств;
 - г) организационно-правовую форму предприятия.
- 13) амортизация основных фондов это:
- а) износ основных фондов;
 - б) восстановление фондов;
 - в) показатель эффективности использования фондов;

г) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.

Список вопросов к зачёту

1. Предмет и задачи дисциплины «Производственный менеджмент».
2. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности.
3. Предприятие (фирма): характеристика, функции и организация деятельности.
4. Структура предприятий: общая, производственная и организационная; их характеристики.
5. Сфера предпринимательства, в которой функционирует предприятие (фирма).
6. Организационно-правовые формы предприятий. Основные признаки юридического лица.
7. Финансовая и материальная база предприятий.
8. Формы привлечения финансовых ресурсов.
9. Местонахождение и размещение предприятий. Понятие технико-экономическое обоснование предприятия (фирмы).
10. Механизм функционирования предприятия.
11. Стадия развития предпринимательства фирмы. Создание жизнеспособного "организма" управления предприятием.
12. Понятие качество продукции. Показатели качества.
13. Конкуренция и предприятие. Понятие конкурентоспособность предприятия.
14. Конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.
15. Цель, формы и методы государственного регулирования экономики.
16. Разработка плана производства продукции, последовательность разработки, показатели.
17. Производственная программа предприятия.
18. Валовая и товарная продукция, методика расчета.
19. Механизм и функции управления предприятием. Совершенствование управления предприятием.
20. Основные средства предприятий: группы и структура основного капитала.
21. Амортизация, методы расчета амортизации.
22. Расчет фондоотдачи и фондоемкости продукции. Аренда основного капитала.
23. Улучшение использования основных производственных фондов.
24. Нематериальные активы предприятия.
25. Оборотные средства предприятий: понятие, состав и структура оборотного капитала.
26. Нормирование материальных ресурсов.
27. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
28. Понятия трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
29. Персонал предприятия, его структура и управление. Определение

потребности в персонале.

30. Производительность труда. Мотивация и оплата труда персонала.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Эффективность использования персонала фирмы.
33. Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы предприятия.
34. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности.
35. Место и роль цен в управлении предприятием.
36. Структура цены, система цен.
37. Расчет цены предполагаемой продукции.
38. Планирование и прогнозирование в экономике. Технология и организация планирования.
39. Внутрифирменное планирование и регулирование производства и реализации продукции.
40. Организация системы планирования на предприятии.
41. Стратегическое планирование на предприятии.
42. Текущее планирование на предприятии.
43. Оперативное планирование на предприятии.
44. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
45. Понятие издержки, их структура, состав и классификация.
46. Анализ и планирование себестоимости продукции.
47. Бизнес-план предприятия, его основная характеристика.
48. Понятие доходы предприятия и их структура.
49. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
50. Использование прибыли предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ОК-3
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ОК-3	14	ОК-3
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ОК-3	17	ОК-3
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ОК-3	20	ПК-10

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	4	12	1
3	1	13	3
4	3	14	2
5	1	15	3
6	4	16	2

7	2	17	3
8	3	18	4
9	1	19	1
10	4	20	2

Задание №1

Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это:

Ответ:

1. стратегия предприятия
- 2. контроль по реализации стратегии**
3. управление стратегией
4. аудит

Задание №2

Из скольких взаимосвязанных частей состоят задачи менеджера по созданию и реализации стратегии фирмы?

Ответ:

1. из двух
2. из трех
3. из четырех
- 4. из пяти**

Задание №3

Миссия компании в общем смысле – это:

Ответ:

- 1. то, что компания собирается делать и чем она хочет стать**
2. комбинация из запланированных действий и быстрых решений по адаптации к новым достижениям промышленности и новой диспозиции на поле конкурентной борьбы
3. разработка направлений деятельности и прогресса компании
4. разработка концепции долгосрочного развития фирмы

Задание №4

Кто из руководства фирмы является самым влиятельным и ответственным менеджером по стратегии?

Ответ:

1. генеральный директор
2. главный бухгалтер
- 3. исполнительный директор**
4. вице — президент

Задание №5

К широкой площади конкуренции относят:

Ответ:

1. лидерство в затратах
2. концентрация на затратах
3. диверсификация
4. концентрация на реорганизации

Задание №6

Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей – это:

Ответ:

1. стратегия предприятия
2. контроль по реализации стратегии
3. управление стратегией
4. разработка стратегии

Задание №7

Стратегия процесса – это:

Ответ:

1. использование персонала, поставки и планирование складов будут зависеть от стратегии расположения
2. возможности процесса, которые доступны для производства товара
3. интегральная и дорогостоящая часть проекта всей системы
4. решение по производственным затратам, качеству и человеческим ресурсам

Задание №8

Основное предназначение операционной стратегии:

Ответ:

1. для каждого функционального направления определенной сферы деятельности
2. для каждого отдельного вида деятельности компании
3. для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей
4. для учреждений и охвата их операций в целом

Задание №9

Какой курс отсутствует на одноотраслевых предприятиях?

Ответ:

1. корпоративный
2. деловой
3. функциональный
4. Операционный

Задание №10

Бизнес – стратегия представляет собой:

Ответ:

1. Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей
2. то, что компания собирается делать и чем она хочет стать
3. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.
4. план управления отдельной сферой деятельности компании

Задание №11

Деловая стратегия представляет собой:

Ответ:

1. процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке
2. то, что компания собирается делать и чем она хочет стать
3. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.
4. план управления отдельной сферой деятельности компании

Задание №12

Функциональная стратегия представляет собой:

Ответ:

1. процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке
2. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.
3. план управления отдельной сферой деятельности компании

Задание №13

Главная ответственность за формирование функциональной стратегии обычно возлагается на:

Ответ:

1. генерального директора
2. главного бухгалтера
3. руководителей подразделений
4. вице — президентов

Задание №14

Программа практических мероприятий и действий, тогда как анализ стратегии предприятия имеет целенаправленный, исследовательский характер:

Ответ:

1. демпинг
- 2.** планирование
3. стратегия
4. SWOT – анализ

Задание №15

Совокупность управленческих действий, направленных на повышение эффективности операционной, инвестиционной, финансовой и других видов деятельности предприятия:

Ответ:

1. контроллинг
2. планирование
- 3.** экономическая стратегия
4. стратегический подход

Задание №16

Вопрос «Подходит ли компании действующая стратегия» относят к:

Ответ:

1. макросреде
- 2.** микросреде
3. обоим
4. ни одной

Задание № 17

К типовым характеристикам, которые дифференцируют предприятие в отрасли, не имеет отношение:

Ответ:

1. соотношение цена / качество
2. степень вертикальной интеграции
- 3.** конъюнктуру
4. ассортимент

Задание №18

Быть лидером отрасли, стать лидером отрасли, быть в группе лидеров, переместиться в лидирующую группу – все это относят к стадии:

Ответ:

1. оценки масштаба конкуренции
2. конкурентному положению
3. характеру действий
- 4.** оценки стратегических намерений

Задание №19

К ключевым факторам успеха, основанным на маркетинге, относят:

Ответ:

- 1.** быструю доставку
2. высокое качество производимых товаров
3. владение секретами производства
4. доступ к финансовому капиталу

Задание №20

Такой фактор успеха, как местонахождение сырья, коммуникации, относят к отрасли:

Ответ:

1. строительной
- 2.** нефтегазовой
3. фармацевтической
4. экологической

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ОК-3
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ОК-3	14	ОК-3
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ОК-3	17	ОК-3
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ОК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4
2	4	12	2
3	1	13	1
4	3	14	3

5	4	15	3
6	3	16	1
7	Верно	17	1
8	3	18	2
9	4	19	1
10	2	20	2

Задание №1

К политическим факторам, которые рассматриваются в ходе Pest-анализа, относят:

Ответ:

1. общие проблемы налогообложения
- 2.** текущее законодательство на рынке
3. обменные курсы валют
4. демография

Задание №2

К социокультурным тенденциям, которые рассматриваются в ходе Pest-анализа, относят:

Ответ:

1. влияние государства в отрасли
2. потребности конечного потребителя
3. финансирование исследований
- 4.** базовые ценности

Задание №3

К технологическим инновациям, которые рассматриваются в ходе Pest-анализа, относят:

Ответ:

- 1.** производственная емкость, уровень
2. тенденции способа жизни
3. модели поведения покупателей
4. сезонность

Задание №4

Набор мер, позволяющих делать выводы о несоответствии внутренней среды маркетинга внешнего окружения или о внутренних несоответствия – это:

Ответ:

1. SWOT – анализ
2. Pest — анализа

3.Gap – анализ

4. нет корректного ответа

Задание №5

К «пяти силам Портера» не относят:

Ответ:

1. угроза появления новых конкурентов
2. угроза появления товаров и услуг — заменителей
3. способность поставщиков торговаться
- 4.** появление новых поставщиков

Задание №6

Высокая научно-техническая квалификация персонала, проектная (матричная) структура управления при внедрении инноваций относятся к:

Ответ:

1. преимуществам
2. необходимым рыночным условиям
- 3.** требованиям к организации производства
4. дестабилизирующим факторам

Задание №7

Укажите, верно ли утверждение. Необходимым рыночным условиям немедленного реагирования на потребность рынка является лёгкий «вход» в отрасль и «выход» из нее

Ответ:

Верно
Неверно

Задание №8

Падение потребительского спроса порождает острую конкуренцию за долю на рынке – данный фактор относят к стадии:

Ответ:

1. возникновения
2. роста
- 3.** зрелости
4. стагнации

Задание №9

Работать тщательно и без перебоев, чтобы снизить уровень расходов – данный фактор относят к стадии:

Ответ:

1. возникновения
2. роста
3. зрелости
- 4. стагнации**

Задание №10

Стратегия, которая описывает общее направление роста предприятия, развития его производственно-сбытовой деятельности.

Ответ:

1. деловая
- 2. портфельная**
3. оперативная
4. бизнес

Задание №11

Самым эффективным признан контроль:

Ответ:

1. ожидание
2. текущий
3. заключительный
- 4. простой**

Задание №12

Какой вид движения предметов труда имеет минимальную продолжительность во времени:

Ответ:

1. последовательный
- 2. параллельно-последовательный**
3. параллельный
4. последовательно-параллельный

Задание №13

С уменьшением передаточной партии продолжительность параллельно-последовательного и параллельного циклов:

Ответ:

- 1. уменьшается**
2. увеличивается
3. остается неизменной
4. нет определенной зависимости

Задание №14

На какую величину продолжительность производственного цикла больше продолжительности технологического цикла:

Ответ:

1. на величину простоев оборудования
2. на величину простоев рабочих
- 3.** на величину межоперационных перерывов
4. на величину продолжительности выходных и праздничных дней

Задание №15

Продолжительность параллельно-последовательного и параллельного цикла будет одинаковой в случае:

Ответ:

1. циклического изменения продолжительности норм времени операций по ходу технологического процесса
2. неравномерного изменения продолжительности норм времени операций по ходу технологического процесса
- 3.** монотонного изменения продолжительности норм времени операций по ходу технологического процесса
4. неупорядоченного изменения продолжительности норм времени операций по ходу технологического процесса

Задание №16

Детали требуется изготовить на одном станке. Для того, чтобы суммарное время пролеживания деталей у станка было минимальным необходимо:

Ответ:

- 1.** запускать их в обработку в порядке возрастания норм времени на изготовление деталей
2. запускать их в обработку в порядке убывания норм времени на изготовление деталей
3. чередовать запуск детали с минимальной нормой времени на обработку, с деталью, имеющей максимальное значение нормы времени
4. установить такую очередность запуска, чтобы вначале нормы времени возрастали, а затем убывали

Задание №17

Основной недостаток параллельного производственного цикла в том, что:

Ответ:

- 1.** на всех операциях, кроме главной, наблюдаются простои станков и рабочих
2. он самый продолжительный во времени

3. он самый сложный в смысле организации
4. он самый трудоемкий из всех

Задание №18

При многостаночном обслуживании в норму занятости рабочего на одном станке включают:

Ответ:

1. вспомогательное время, перекрываемое и неперекрываемое работой станка; время активного наблюдения; время организационного обслуживания станка
2. вспомогательное время, перекрываемое и неперекрываемое работой станка; время активного наблюдения; время перехода к другому станку
3. вспомогательное время, неперекрываемое работой станка; время организационного обслуживания станка; время переналадки станка
4. вспомогательное время; время активного наблюдения; время переналадки станка; время на отдых и личные надобности

Задание №19

При нециклическом многостаночном обслуживании:

Ответ:

1. рабочий обходит станки по одному и тому же маршруту, обслуживая их по мере необходимости
2. на каждом станке значения свободного машинного времени и времени занятости рабочего на одном станке имеют неизменную, стабильную величину
3. свободное машинное время и время занятости рабочего на каждом станке подвержены большим колебаниям и имеют неопределенное значение

Задание №20

Рабочему-многостаночнику следует подбирать для обслуживания станки, имеющие:

Ответ:

1. существенно различное значение времени занятости рабочего на одном станке и свободного машинного времени
2. примерно одинаковое значение суммы свободного машинного времени и времени занятости рабочего на одном станке
3. возрастающее значение свободного машинного времени
4. убывающее значение свободного машинного времени

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ОК-3
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ОК-3	14	ОК-3
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ОК-3	17	ОК-3
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ОК-3	20	ПК-10

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	непрерывность	12	3
3	1	13	3
4	3	14	1
5	2	15	2
6	1	16	1
7	3	17	3
8	1	18	2
9	3	19	2
10	3	20	3

Задание №1

В каком случае рабочему-многостаночнику потребуется подменный рабочий при обслуживании станков-дублеров:

Ответ:

1. когда значения свободного машинного времени и времени занятости рабочего на одном станке не равны и не кратны друг другу
2. когда значения свободного машинного времени и времени занятости рабочего на одном станке максимально отличаются друг от друга
- 3.** когда значения свободного машинного времени и времени занятости рабочего на одном станке равны или кратны друг другу
4. когда свободное машинное время существенно меньше времени занятости рабочего на одном станке

Задание №2

Вставьте пропущенное слово. Прерывной, или прерывной, поточной линией называется линия, на которой по условиям конструкции изделий и технологии производства не удастся поддерживать _____ производственного процесса

Ответ:

непрерывность

Задание №3

Какой вид движения используется при прерывно - поточных линиях:

Ответ:

1. последовательный
2. параллельный
3. параллельно – последовательный

Задание №4

Ритм прерывно – поточной линии должен быть:

Ответ:

1. кратным смене
2. должен быть прерывным
3. свободным

Задание №5

Отсутствие синхронизации приводит к:

Ответ:

1. увеличению длительности производственного процесса
2. к возникновению перерывов на рабочих местах
3. к уменьшению передаточной партии

Задание №6

В процесс возникновения перерывов рабочих и оборудования могут быть использованы для других работ?

Ответ:

1. да, могут
2. нет, не могут
3. перерывы не возникают

Задание №7

Период оборота линии это:

Ответ:

1. интервал времени, по истечении которого линия полностью изменяет свое состояние, а на каждой ее операции изготавливается одинаковое число изделий
2. интервал времени, по истечении которого линия полностью изменяет свое состояние, а на каждой ее операции изготавливается разное число изделий
3. интервал времени, по истечении которого линия полностью повторяет свое состояние, а на каждой ее операции изготавливается одинаковое число изделий

Задание №8

Метод управления – это:

Ответ:

- 1.** совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей
2. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности
3. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность
4. область трудовой деятельности

Задание №9

Величина межоперационного задела изменяется во времени?

Ответ:

1. нет, она неизменна
2. да, изменяется
- 3.** иногда меняется

Задание №10

Величина оборотного задела по отношению к оборотной партии:

Ответ:

1. равна
2. обратно пропорциональна
- 3.** не зависит вообще
4. пропорциональна

Задание №11

Эпюры строятся для:

Ответ:

- 1.** каждой пары смежных операций линии
2. только для одной операции
3. для каждой операции в отдельности

Задание №12

Чем определяется структура производственного цикла сложного процесса?

Ответ:

1. составом операций
2. связями между операциями
- 3.** составом операция и связями между ними

Задание №13

Каким методом наиболее часто пользуются для определения цикла сложного процесса?

Ответ:

1. графическим
2. аналитическим
- 3. расчетным**

Задание №14

Для чего нужен цикловой график?

Ответ:

- 1.** для определения количества выпущенной продукции
2. для определения даты окончания цикла
3. для определения общей продолжительности цикла

Задание №15

Производственный цикл сложного процесса изготовления изделия определяется:

Ответ:

1. наибольшей суммой циклов последовательно связанных между собой простых процессов
- 2.** наибольшей суммой циклов последовательно связанных между собой простых процессов и межцикловых перерывов
3. наименьшей суммой циклов последовательно связанных между собой сложных процессов и межцикловых перерывов

Задание №16

Что представляет собой коэффициент параллельности простых циклов в сложном процессе?

Ответ:

- 1.** отношение суммы циклов простых процессов к длительности цикла сложного процесса
2. отношение разности циклов сложных процессов к длительности цикла простого процесса
3. отношение разности циклов простых процессов к длительности цикла сложного процесса

Задание №17

Что не включает в себя время производственного цикла сложного процесса?

Ответ:

1. технологические, контрольные, транспортные процессы
2. транспортные и складские процессы
3. перерыв на обед
4. контрольные процессы

Задание №18

За счет чего возможно сокращение цикла сложного производственного процесса?

Ответ:

1. а счет уменьшения циклов простых процессов
2. увеличения степени параллельности
3. увеличения перерывов между процессами

Задание №19

В сложном производственном процессе могут использоваться следующие виды движения предметов труда:

Ответ:

1. последовательное
2. параллельно – последовательное
3. параллельное

Задание №20

Зависит ли цикл сложного процесса от:

Ответ:

1. производственной структурой предприятия
2. организационной структуры предприятия
3. не зависит от данных структур

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ОК-3
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ОК-3	14	ОК-3
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ОК-3	17	ОК-3
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ОК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	2
3	2	13	2
4	3	14	1
5	1	15	2
6	4	16	13
7	2	17	3
8	3	18	3
9	1	19	2
10	3	20	3

Задание №1

Сложный цикл оказывает влияние на фондоотдачу, рентабельность, объем выпуска продукции, норматив оборотных средств?

Ответ:

1. он их определяет
2. не оказывает никакого влияния на них
3. зависит от этих показателей

Задание №2

К отличиям стратегического планирования от прогнозирования относят:

Ответ:

1. период времени и степень детализации
2. стратегии
3. уровни управления

Задание №3

К уровням стратегического управления не относят:

Ответ:

1. корпоративный
2. краткосрочный
3. уровень бизнес-единицы
4. функциональный

Задание №4

Второй уровень стратегического управления представляет:

Ответ:

1. корпоративная стратегия

2. краткосрочная стратегия
- 3.** уровень бизнес-единицы
4. функциональная стратегия

Задание №5

Какую стратегию необходимо воспринимать как целостность?

Ответ:

- 1.** корпоративная стратегия
2. краткосрочная стратегия
3. уровень бизнес-единицы
4. функциональная стратегия

Задание №6

На каком уровне создаются предпосылки для решения стратегических задач?

Ответ:

1. корпоративный
2. краткосрочный
3. уровень бизнес-единицы
- 4.** функциональный

Задание №7

Что часто представлено в стоимостном выражении?

Ответ:

1. стратегическая установка
- 2.** цель
3. задачи

Задание №8

Что носит оперативный характер:

Ответ:

1. стратегическая установка
2. цель
- 3.** задачи

Задание №9

Что может быть отражено в стратегической установке:

Ответ:

- 1.** технология
2. цель
3. задачи

Задание №10

К запрограммированным решениям относится следующая характеристика:

Ответ:

1. слабо определены
2. нет системы их решения
- 3.** повторяются и четко определены
4. альтернативы не ясны

Задание №11

Для снижения неопределенности внешней обстановки организации применяют:

Ответ:

1. внешнюю стратегию
2. внутреннюю стратегию
- 3.** внешнюю и внутреннюю стратегии

Задание №12

Какой принцип измерения неопределенности внешней среды использован в следующей характеристике: имеет отношение к темпам изменения внешней среды, где изменение одного или нескольких факторов происходит медленно или очень быстро?

Ответ:

1. простая сложная
- 2.** стабильная-нестабильная
3. сложная-стабильная
4. простая-нестабильная

Задание №13

Компании, подверженные влиянию научно-технического прогресса, действуют по принципу:

Ответ:

1. простая сложная среда
- 2.** стабильная-нестабильная
3. сложная-стабильная
4. простая-нестабильная

Задание №14

К внутренней стратегии относится:

Ответ:

- 1.изменения сферы деятельности
2. маркетинг
3. заключение контрактов
4. объединение

Задание №15

К внешней стратегии относится:

Ответ:

1. изменения сферы деятельности
- 2.маркетинг
3. набор персонала
4. создание запасов

Задание №16

К видам управления относят:

Ответ:

1. оперативное
2. долгосрочное
3. стратегическое
4. нет правильного ответа

Задание №17

Управленческая деятельность по постановке и реализации долгосрочных целей, поддержанию эффективных взаимоотношений фирмы с её окружением при соответствии поставленных целей и ее внутренних возможностей называется:

Ответ:

1. менеджментом
2. инновационным менеджментом
3. стратегическим менеджментом
4. инвестиционным менеджментом

Задание №18

Какой термин переводится как искусство генералов?

Ответ:

1. управление
2. контроль
3. стратегия
4. решение

Задание №19

Сколько существует типов систем управления?

Ответ:

1. 1
- 2. 2**
3. 3
4. 4

Задание №20

Контроль должен быть:

Ответ:

1. объективным и гласным
2. гласным и действенным
- 3. объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным**
4. эффективным