



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«14» января 20 18 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам  
ООО УК «Агрокультура» Хорохордин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.Э. Ахмедов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Логика		ОПК-2						
Математический анализ	ОПК-2	ОПК-2						
Линейная алгебра	ОПК-2	ОПК-2						
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-2, ПК-2					
Эконометрика					ОПК-2; ПК-1			
Статистика				ОПК-2				
Бухгалтерский учет и анализ			ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2				
Финансы					ПК-2			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ПК-1		
Менеджмент						ОПК-2		
Экономика труда							ОПК-2	
Финансовая математика				ОПК-2				
Бухгалтерский управленческий учет						ОПК-2		
Бухгалтерское дело								ОПК-2, ПК-2
Анализ финансовой отчетности							ОПК-2, ПК-2	
Оценка бизнеса							ОПК-2, ПК-2	
Экономическая информатика	ОПК-2							
Экономические информационные системы	ОПК-2							
Финансовый менеджмент							ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах							ОПК-2	

Контроль и ревизия						ПК-2		
Международные стандарты аудита						ПК-2		
Финансы организаций (предприятий)							ПК-2	
Контроллинг							ПК-2	
Финансовый анализ							ПК-1	ПК-1
Учет и анализ банкротств							ПК-1	ПК-1
Теория экономического анализа			ОПК-2; ПК-1					
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2; ПК-1					
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ПК-2				
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-1; ПК-2		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-2, ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-1; ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-2, ПК-4,

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Логика	ОПК-2				
Математический анализ	ОПК-2				
Линейная алгебра	ОПК-2				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2, ПК-2			
Эконометрика			ОПК-2; ПК-1		
Статистика		ОПК-2			
Бухгалтерский учет и анализ		ОПК-2, ПК-2			
Финансы			ПК-2		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ПК-1	
Менеджмент			ОПК-2		
Экономика труда				ОПК-2	
Финансовая математика			ОПК-2		
Бухгалтерский управленческий учет				ОПК-2	
Бухгалтерское дело				ОПК-2, ПК-2	
Анализ финансовой отчетности					ОПК-2, ПК-2
Оценка бизнеса					ОПК-2, ПК-2
Экономическая информатика		ОПК-2			
Экономические информационные системы		ОПК-2			

Финансовый менеджмент				ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах				ОПК-2	
Контроль и ревизия				ПК-2	
Международные стандарты аудита				ПК-2	
Финансы организаций (предприятий)					ПК-2
Контроллинг					ПК-2
Финансовый анализ					ПК-1
Учет и анализ банкротств					ПК-1
Теория экономического анализа			ОПК-2; ПК-1		
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2; ПК-1		
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ПК-2		
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-1; ПК-2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-2, ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-1; ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-2, ПК-4,

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5, 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	Знать: способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов. Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и обработку экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть: навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов, аналитических расчетов для решения профессиональных задач.
ПК-1	Знать: способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации Уметь: учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе Владеть: навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности.
ПК-2	Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой

	<p>определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации</p> <p>Уметь: применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	<p>Знать: функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём</p> <p>Уметь: построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, значение, предмет, содержание и задачи комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- формировать систему экономических показателей деятельности предприятия и использовать ее в комплексном анализе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- знаниями об организации комплексного анализа хозяйственной</li> </ul>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			деятельности на предприятии.		
2	Тема 2. Виды анализа: классификация и характеристика.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- общую характеристику бизнес-плана.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- проводить анализ и диагностику в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- знаниями о связи планирования с предварительным, текущим и последующим анализом.</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Метод и методики комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- цели и содержание маркетинговых исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- выделять объекты маркетингового анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- методами маркетингового анализа.</p>		
4	Тема 4. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить анализ организации управления предприятием.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализом внешнеэкономических связей предприятия.</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»



			<p>хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- систему показателей объема продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- проводить анализ объема производства и продаж продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- анализом структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.</p>		
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции.	ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>- проводить анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- анализом состояния и динамики основных средств.</p>		
7	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	ПК-4	<p>Знать:</p> <p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>- анализ структуры и динамики оборотных активов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- проводить анализ источников формирования оборотных активов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методами анализа состояния запасов.</p>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Анализ использования основных средств.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>- показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- проводить анализ состава, структуры и</p>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>движения трудовых ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами анализа эффективности использования фонда рабочего времени.</li> </ul>		
9	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- общую характеристику показателей себестоимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- проводить анализ прямых материальных и трудовых затрат.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- классификацией и анализом расходов на производство и продажу продукции.</li> </ul>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 10. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- влияние учетной политики предприятия на прибыль.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить моделирование показателей рентабельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- системой показателей рентабельности.</li> </ul>		
11	Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- проводить анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- методами анализа бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

12	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- методами комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет, экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерии оценивания доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации;

## 3. Критерии оценивания сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерии оценивания практического задания:

- зачтено – выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено – выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

## 5. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил

фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности, 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки, до 50% правильных ответов.

#### 6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; оказано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа.
4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
5. Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.
6. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
7. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.
8. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
9. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
10. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
11. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.
12. Система показателей использования основных средств.
13. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
14. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
15. Анализ дебиторской задолженности.
16. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
17. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.
18. Анализ фонда оплаты труда.
19. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.
20. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
21. Анализ косвенных расходов.
22. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.



23. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
24. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
25. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.
26. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
27. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.
28. Интерактивная форма практического занятия реализуется в виде кейс-заданий при обсуждении содержания докладов и научных сообщений.
29. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.
30. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений.
2. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
3. Анализ эффективности сегментов бизнеса.
4. Анализ принимаемых решений в условиях риска.
5. Применение системы «Стандарт-кост» в анализе.
6. Перспективный анализ объема продаж.
7. Анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии.
8. Анализ эффективности продвижения товара на рынок.
9. Анализ эффективности брэнда.
10. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности в рыночных условиях хозяйствования.
11. Анализ производственного потенциала.
12. Методы экономического анализа, используемые в аудите.
13. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
14. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятий.
15. Анализ эффективности экспортно-импортных операций.
16. Анализ затрат на оплату труда.
17. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
18. Система показателей рентабельности.
19. Общая характеристика бизнес-плана.
20. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.
21. Анализ организации управления предприятием.
22. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
23. Анализ объема производства и продаж продукции.

24. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.
25. Анализ нематериальных активов.

### 3.3. Вопросы для проведения зачета, экзамена:

1. Анализ движения трудовых ресурсов.
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ динамики и структуры фонда оплаты труда.
4. Оценка динамики показателей затрат на 1 рубль товаров продовольственных.
5. Структура затрат по экономическим элементам.
6. Факторный анализ затрат.
7. Анализ динамики показателей прибыли.
8. Факторный анализ прибыли от продаж.
9. Анализ состава и динамики прочих операционных и внереализованных доходов и расходов.
10. Анализ динамики показателей рентабельности.
11. Методика факторного анализа рентабельности капитала.
12. Оценка состава и структуры имущества предприятия (по данным актива бухгалтерского баланса).
13. Оценка состава и структуры источников формирования имущества (по данным пассива бухгалтерского баланса).
14. Анализ финансовой устойчивости по финансовым коэффициентам.
15. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
16. Анализ платежеспособности предприятия по финансовым коэффициентам.
17. Анализ ликвидности баланса.
18. Анализ показателей оборачиваемости оборотных активов
19. Анализ деловой активности.
20. Анализ финансово - эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
21. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.
22. Прогнозирование риска банкротства.
23. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
24. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
25. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия.
26. Метод финансово-экономического анализа.
27. Основные этапы анализа.
28. Классификация приемов и способов анализа.
29. Группировка и систематизация аналитических показателей.
30. Способы обработки экономической информации.
31. Сравнительный анализ и его виды.

32. Понятия относительных, абсолютных и средних величин.
33. Балансовый, графический и табличный способы анализа.
34. Методика факторного анализа.
35. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
36. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
37. Методика функционально-стоимостного анализа.
38. Методика маржинального анализа.
39. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.
40. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния.
41. Состав и структура источников формирования капитала.
42. Структура размещения капитала.
43. Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета.
44. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала.
45. Анализ состояния производственных запасов.
46. Анализ состояния дебиторской задолженности.
47. Анализ движения денежных средств.
48. Понятие банкротства, его виды, и стадии.
49. Методы диагностики вероятности банкротства.
50. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.

#### 3.4. Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Анализ эффективности сегментов бизнеса.
2. Анализ принимаемых решений в условиях риска и неопределенности.
3. Применение системы «Стандарт-кост» в анализе.
4. Перспективный анализ объема продаж.
5. Анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии.
6. Анализ эффективности продвижения товара на рынок.
7. Анализ состояния и динамики основных средств.
8. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
9. Анализ состояния запасов.
10. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
11. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
12. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
13. Анализ эффективности бренда.
14. Анализ качества продукции.
15. Анализ конкурентоспособности в рыночных условиях хозяйствования.

16. Анализ финансово - эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
17. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.
18. Анализ производственного потенциала.
19. Методы экономического анализа, используемые в аудите.
20. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
21. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий.
22. Анализ эффективности экспортно-импортных операций.
23. Анализ затрат на оплату труда.
24. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
25. Система показателей рентабельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	11	ПК-1
2	ОПК-2	12	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
3	ОПК-2	13	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
4	ПК-2	14	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
5	ПК-2	15	ОК-3
6	ПК-4	16	ПК-4
7	ПК-1	17	ПК-4
8	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	18	ПК-1
9	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	19	ПК-2
10	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	20	ПК-2

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	1
3	3	13	1
4	4	14	3
5	1	15	1
6	2	16	2
7	1	17	3
8	2	18	4
9	2	19	2
10	1	20	3

#### Задание № 1.

Какой из указанных ниже показателей характеризует техническое состояние основных средств:

Ответ:

1. техническая вооруженность труда
2. коэффициент износа
3. срок обновления основных средств
4. фондовооруженность

### Задание № 2.

Фондоотдача основных средств определяется как отношение:

Ответ:

1. среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции
2. прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
3. стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств
4. среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж

### Задание № 3.

Какой из указанных ниже показателей характеризует движение основных средств:

Ответ:

1. техническая вооруженность труда;
2. коэффициент износа;
3. срок обновления основных средств;
4. фондоемкость

### Задание № 4.

Показателем интенсивности оборудования является:

Ответ:

1. коэффициент использования режимного фонда работы оборудования
2. коэффициент использования мощности оборудования
3. коэффициент использования режимного фонда
4. коэффициент интенсивной загрузки оборудования

### Задание № 5.

Фондовооруженность определяется как отношение:

Ответ:

1. среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену
2. среднегодовой стоимости промышленного оборудования к среднесписочной численности рабочих

3. среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих в наибольшую смену
- 4 среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала

### **Задание № 6.**

Коэффициент выбытия характеризует:

Ответ:

1. техническое состояние основных средств
2. движение основных средств
3. эффективность использования основных средств
4. интенсивность использования основных средств

### **Задание № 7.**

Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами определяется исходя из:

Ответ:

1. натуральных показателей
2. стоимостных показателей
3. натуральных и стоимостных показателей
4. натуральных, трудовых и стоимостных показателей

### **Задание № 8.**

Величина текущего запаса определяется как:

Ответ:

1. отношение интервала поставки в днях к среднесуточному расходу
2. произведения интервала поставки в днях и среднесуточного расхода
- 3 произведения интервала поставки в днях и среднемесячного расхода
4. отношение интервала поставки в днях к среднемесячному расходу

### **Задание № 9.**

Удовлетворение потребности организации в материальных ресурсах путем интенсификации их использования позволяет:

Ответ:

1. уменьшить условно – постоянные расходы
2. уменьшить удельный вес материальных затрат в себестоимости изделия
3. увеличить объем приобретаемых сырья и материалов
4. уменьшить переменные расходы

### **Задание № 10.**

Материалоемкость определяется как отношение:

Ответ:

1. суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции
2. суммы материальных затрат к стоимости реализованной продукции
3. суммы материальных затрат к прибыли
4. стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат

#### **Задание № 11.**

Темпы роста заработной платы необходимо сравнивать с:

Ответ:

1. темпами роста прибыли
2. темпами роста выручки
3. темпами роста производительности труда
4. темпами роста активов

#### **Задание № 12.**

Темпы роста технической вооруженности сравнивают с:

Ответ:

1. темпами роста производительности труда
2. темпами роста заработной платы
3. темпами роста фондоотдачи
4. темпами роста оборотных средств

#### **Задание № 13.**

При расчете показателя относительного отклонения фонда заработной платы корректируется:

Ответ:

1. переменная часть фонда заработной платы
2. постоянная часть фонда заработной платы
3. весь фонд заработной платы
4. фонд заработной платы промышленно- производственного персонала

#### **Задание № 14.**

Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:

Ответ:

1. количества принятых работников к среднесписочной численности персонала
2. количества уволенных работников к среднесписочной численности персонала
3. количества уволенных работников по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности персонала



4. количества уволенных работников к штатной численности персонала

**Задание № 15.**

Фонд рабочего времени определяется как:

Ответ:

1. произведение численности рабочих, количества отработанных дней и продолжительности рабочего дня
2. произведение численности работающих, количества отработанных дней и продолжительности рабочего дня
3. произведение среднесписочной численности работающих и количества отработанных дней
4. произведение штатной численности работающих, количества отработанных дней и продолжительности рабочего дня

**Задание № 16.**

Коэффициент ассортиментности определяется как отношение:

Ответ:

1. фактического выпуска продукции к плановому объему производства
2. фактического выпуска продукции, но не более планового, к плановому объему производства
3. планового объема производства к фактическому выпуску продукции
4. технически возможного объема производства к фактическому выпуску продукции

**Задание № 17.**

Косвенным показателем качества продукции является:

Ответ:

1. средний коэффициент сортности
2. технологичность
3. сумма брака
4. удельный вес затрат на исправление брака

**Задание № 18.**

Базовый темп роста показателя определяется как:

Ответ:

1. отношение последующего показателя к предыдущему
2. отношение предыдущего показателя к последующему
3. произведение предыдущего показателя и последующего
4. отношение текущего показателя к его базовому значению

**Задание № 19.**

Ритмичность производства определяется:

Ответ:

1. отношением фактического удельного веса выпущенной продукции к базовому значению данного показателя
- 2.** суммой удельных весов фактически выпущенной продукции, но не более плановых удельных весов
3. произведением удельных весов фактически выпущенной продукции, но не более плановых удельных весов
4. отношением суммы фактических удельных весов выпущенной продукции к базовому значению данного показателя

### Задание № 20.

Индекс рентабельности инвестиций определяется отношением:

Ответ:

1. суммы дохода к сумме инвестиций
2. суммы инвестиций к сумме дохода
- 3.** суммы прибыли к сумме инвестиций
4. суммы выручки к сумме инвестиций

### Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2, ПК-2	11	ОПК-2, ПК-2
2	ОПК-2, ПК-2	12	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
3	ОПК-2	13	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
4	ПК-2	14	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
5	ОПК-2, ПК-2	15	ОК-3
6	ПК-4	16	ПК-1
7	ПК-1	17	ОПК-2, ПК-2
8	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	18	ПК-2
9	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	19	ПК-1
10	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	20	ОПК-2, ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	1	12	1
3	2	13	2
4	1	14	4

5	4	15	3
6	3	16	3
7	1	17	4
8	2	18	2
9	2	19	2
10	1	20	1

### Задание № 1.

Уровень рентабельности инвестиций определяется отношением:

Ответ:

1. суммы дохода к сумме инвестиций
2. суммы инвестиций к сумме дохода
3. суммы прибыли к сумме инвестиций
4. суммы инвестиций к сумме прибыли

### Задание № 2.

Коэффициент концентрации собственного капитала рассчитывается как отношение:

Ответ:

1. собственного капитала к активам
2. собственного капитала к заемному капиталу
3. заемного капитала к собственному капиталу
4. собственного капитала к оборотным активам

### Задание № 3.

Рекомендованное значение коэффициента финансового левериджа должно быть:

Ответ:

1. не более 0,5
2. не более 0,7
3. не более 0,9
4. не более 1

### Задание № 4.

Величина чистых активов предприятия должна быть больше:

Ответ:

1. минимального размера уставного капитала, установленного законом
- 2 величины уставного капитала
- 3 величины прибыли от основной деятельности
4. величины резервного капитала

**Задание № 5.**

Для ухудшения финансовой устойчивости организации наиболее опасно:

Ответ:

1. увеличение абсолютного размера дебиторской задолженности
2. рост суммы выданных авансов
3. рост суммы полученных авансов
- 4.** увеличение относительного размера дебиторской задолженности

**Задание № 6.**

К мерам долгосрочного характера, позволяющим повысить платежеспособность организации относят:

Ответ:

1. увеличение скидок покупателям
2. приобретение долгосрочных активов путем лизинга
- 3.** сокращение объема реальных и финансовых инвестиций
4. реструктуризация обязательств

**Задание № 7.**

О возможных финансовых затруднениях организации можно судить на основании:

Ответ:

- 1.** низких значений показателей ликвидности
2. значительному объему инвестиций
3. недостатка наличных денежных средств
4. растущей величине кредиторской задолженности

**Задание № 8**

Степень платежеспособности организации определяют как отношение:

Ответ:

1. суммы заемных средств к сумме выручки от продаж
- 2.** суммы заемных средств к среднемесячной сумме выручки от продаж
3. среднемесячной суммы выручки от продаж к сумме заемных средств
4. среднемесячной суммы заемных средств к сумме оборотных активов

**Задание № 9**

Рекомендованное значение коэффициента быстрой ликвидности составляет:

Ответ:

1. 2
- 2.** 0,7 – 1
3. 1-1,4

4. не имеется

### **Задание № 10**

За неправомерные действия при банкротстве предусмотрена:

Ответ:

1. уголовная ответственность
2. административная ответственность
3. административная и уголовная ответственность
4. материальная ответственность

### **Задание № 11**

К предприятию, которое признано банкротом, применяется:

Ответ:

1. реорганизация, ликвидация
2. мировое соглашение
3. замена главного бухгалтера
4. замена исполнительного органа

### **Задание № 12**

Анализ деятельности должника должен включать:

Ответ:

1. анализ внешних и внутренних условий; анализ рынков
2. анализ экономической политики
3. анализ данных о контрагентах
4. анализ учетной политики

### **Задание № 13**

Немонетарные активы с течением времени:

Ответ:

1. не могут переоцениваться
2. могут переоцениваться
3. могут переоцениваться по усмотрению организации
4. могут переоцениваться по решению органов власти

### **Задание № 14**

Золотое правило экономики определяют следующим соотношением темпов роста:

Ответ:

1.  $100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста продаж}$
2.  $100\% < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста продаж}$

3.  $100\% > \text{Темп роста прибыли} > \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста продаж}$   
 4.  $100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста продаж} < \text{Темп роста прибыли}$

### Задание № 15

Немонетарным активом является:

Ответ:

1. краткосрочное финансовое вложение
2. производственный запас
3. денежная наличность
4. нематериальный актив

### Задание № 16

Рентабельность совокупного капитала определяют как отношение:

Ответ:

1. нетто – прибыли к средней сумме совокупного капитала
2. брутто – прибыли к средней стоимости основных средств
3. брутто– прибыли к средней сумме совокупного капитала
4. нетто – прибыли к средней сумме внеоборотных активов

### Задание № 17

Экономическая оценка стоимости капитала имеет целью:

Ответ:

1. оптимизировать структуру активов
2. реструктуризировать задолженность организации
3. поиск наиболее дешевых источников формирования имущества
4. поиск наиболее выгодных источников капитала с точки зрения цены и условий

### Задание № 18

Рентабельность акционерного капитала определяют как отношение:

Ответ:

1. нетто – прибыли к средней сумме акционерного капитала
2. брутто– прибыли к средней сумме акционерного капитала
3. брутто – прибыли к средней стоимости основных средств
4. нетто – прибыли к средней сумме внеоборотных активов

### Задание № 19

Коэффициент оборачиваемости капитала рассчитывается как:

Ответ:

1. отношение прибыли к выручке от реализации

2. отношение выручки от реализации к среднегодовой сумме капитала
3. отношение среднегодовой суммы капитала к выручке от реализации
4. отношение выручки от реализации к прибыли

### Задание № 20

Экономический эффект от ускорения оборачиваемости капитала выражается:

Ответ:

1. в относительном высвобождении средств из оборота
2. в абсолютном высвобождении средств из оборота
3. в высвобождении средств из оборота
4. в снижении расходов

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1	11	ПК-1
2	ПК-1	12	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
3	ОПК-2	13	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
4	ПК-2	14	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
5	ОПК-2, ПК-2	15	ОК-3
6	ПК-4	16	ПК-4
7	ПК-1	17	ОПК-2, ПК-2
8	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	18	ПК-2
9	ПК-1	19	ПК-2
10	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	20	ПК-1

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	2
3	2	13	3
4	3	14	2
5	2	15	2
6	2	16	3
7	3	17	1
8	1	18	3
9	2	19	1
10	1	20	3

### Задание № 1.

Задачей экономического анализа при оценке стоимости привлекаемого капитала является:

Ответ:

1. поиск источников капитала исходя длительности их использования
2. поиск источников капитала исходя из наименьшей цены за их использование
- 3.** поиск источников капитала исходя из цены и условий привлечения
4. выявление оптимального соотношения между различными источниками капитала

### **Задание № 2.**

Монетарными пассивами являются:

Ответ:

- 1.** обязательства, не подлежащие переоценке
2. обязательства, подлежащие переоценке
3. заемный капитал организации
4. собственный капитал организации

### **Задание № 3.**

Рентабельность продаж определяется:

Ответ:

1. отношением чистой прибыли к сумме реализации без НДС
- 2.** отношением прибыли от продаж к сумме реализации без НДС
3. отношением валовой прибыли к сумме реализации без НДС
4. отношением нераспределенной прибыли к сумме реализации без НДС

### **Задание № 4.**

Рентабельность собственного капитала определяется:

Ответ:

1. отношением прибыли от продаж к сумме собственного капитала
2. отношением валовой прибыли к сумме собственного капитала
- 3.** отношением чистой прибыли к сумме собственного капитала
4. отношением чистой прибыли к сумме акционерного капитала

### **Задание № 5.**

Рентабельность оборотных активов определяется:

Ответ:

1. отношением прибыли до налогообложения к средней сумме оборотных активов



2. отношением чистой прибыли к средней сумме оборотных активов
3. отношением валовой прибыли к средней сумме оборотных активов
4. отношением прибыли от продаж к сумме оборотных активов

### **Задание № 6.**

Показатели рентабельности организации определяются по данным:

Ответ:

1. баланса
2. баланса и отчета о финансовых результатах
3. баланса и отчета об изменении капитала
4. всей отчетности организации

### **Задание № 7.**

Маржинальная прибыль определяется как:

Ответ:

1. разница между доходами и расходами
2. разница между доходами и расходами без учета затрат на управление организацией
3. разница между доходами и расходами без учета затрат на сбыт продукции и управление организацией
4. разница между доходами и расходами организации в основной деятельности

### **Задание № 8.**

Прибыль на 1 р. материальных затрат определяется как:

Ответ:

1. отношение прибыли к сумме материальных затрат
2. отношение суммы материальных затрат к прибыли
3. отношение суммы прибыли к сумме прямых материальных затрат
4. отношение суммы прибыли к сумме переменных материальных затрат

### **Задание № 9.**

При характеристике эффективности использования материальных ресурсов частным показателем является:

Ответ:

1. прибыль на 1 р. материальных затрат
2. удельная материалоемкость
3. материалотдача
4. коэффициент соотношения темпов роста выпуска продукции и материальных затрат

### **Задание № 10.**

Спрос на товары эластичен если:

Ответ:

1. величина коэффициента ценовой эластичности и величина коэффициента эластичности по доходу больше 1
2. величина коэффициента ценовой эластичности и величина коэффициента эластичности по доходу меньше 1
3. величина коэффициента ценовой эластичности и величина коэффициента эластичности по доходу равна 1
4. величина коэффициента ценовой эластичности и величина коэффициента эластичности по доходу равна 0

#### **Задание № 11.**

Внутренней причиной невостробованности продукции является:

Ответ:

1. неплатежеспособность покупателей
2. ухудшение доступности кредитов
3. неправильно составленный прогноз спроса
4. политические факторы

#### **Задание № 12.**

Внешней причиной невостробованности продукции является:

Ответ:

1. неправильная ценовая политика
2. социальные проблемы
3. неэффективная организация сбыта продукции
4. снижение конкурентоспособности

#### **Задание № 13.**

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:

Ответ:

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный
4. каждый из выше перечисленных

#### **Задание № 14.**

Стандартным приемом финансового анализа является:

Ответ:

1. корреляционный анализ
2. вертикальный анализ
3. операционный рычаг
4. функционально-стоимостной анализ

**Задание № 15.**

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

Ответ:

1. рейтинг анализируемой организации в отрасли
2. динамику и тенденции развития организации
3. степень выполнения бизнес-плана организации
4. качество составления бизнес-плана организации

**Задание № 16.**

Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации:

Ответ:

1. осуществить факторный анализ выручки от продаж
2. осуществить маржинальный анализ
3. осуществить анализ финансовой устойчивости
4. осуществить корреляционный анализ

**Задание № 17.**

Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:

Ответ:

1. сопоставимости
2. оперативности
3. конфиденциальности
4. нейтральности

**Задание № 18.**

Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:

Ответ:

1. на качественные и количественные
2. на внешние и внутренние
3. на обобщающие и частные
4. на простые и сложные

**Задание № 19.**

Предметом экономического анализа является:

Ответ:

- 1.** определение экономических тенденций развития конкретного предприятия
2. причинно – следственные связи экономических явлений и процессов
3. оценка рисков;
- 4 выявление резервов повышения эффективности деятельности конкретного предприятия.

**Задание № 20.**

Объектом экономического анализа является:

Ответ:

1. поиск резервов
2. оценка результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятия
- 3.** экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия
4. характеристики имущественного состояния предприятия

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-4	11	ПК-1
2	ПК-1	12	ПК-4
3	ПК-4	13	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
4	ПК-2	14	ОПК-2, ПК-2, ПК-4
5	ОПК-2, ПК-2	15	ОК-3
6	ПК-4	16	ПК-4
7	ПК-1	17	ОПК-2, ПК-2
8	ПК-4	18	ПК-2
9	ПК-1	19	ПК-4
10	ОПК-2, ПК-2, ПК-4	20	ПК-1

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	1	12	1
3	3	13	4
4	3	14	1
5	4	15	2

6	1	16	1
7	2	17	4
8	1	18	2
9	2	19	1
10	1	20	1

### Задание № 1.

Итоговый анализ проводится за:

Ответ:

1. за декаду
2. за отчетный период
3. за месяц
4. за период, определенный руководителем организации

### Задание № 2.

Внеучетными источниками информации в экономическом анализе считаются:

Ответ:

1. законы, указы, постановления
2. законы, сметы, постановления
3. ценники, планы, сметы
4. планы, финансовая отчетность

### Задание № 3.

Метод экономического анализа - это:

Ответ:

1. методический приём, который рассчитан на получение выводов путём перехода от общих положений, законов и понятий к частным и единичным
2. модель планируемого производственного процесса, элементами которого являются работа и события
3. системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путём обработки специальными приёмами системы показателей плана, учёта, отчётности и других источников информации
4. обобщение для получения выводов о финансово-экономическом положении хозяйствующего субъекта и результатах хозяйственной деятельности

### Задание № 4.

Отметьте, какой из способов анализа не относится к традиционным:

Ответ:

1. метод сравнения
2. группировки
- 3.** математического моделирования
4. вертикальный анализ

#### **Задание № 5.**

Какие факторы не мешают использованию способа сравнения:

Ответ:

1. использование приведенных показателей
2. использование средних данных
3. использование относительных показателей
- 4.** прямое сопоставление абсолютных показателей за разные отчетные периоды

#### **Задание № 6.**

Горизонтальный анализ характеризует:

Ответ:

- 1.** отклонение абсолютных и относительных показателей от их значений в базовом периоде
2. структуру показателей
3. тенденцию изменения показателя за ряд лет
4. отклонение текущих показателей от предыдущего периода

#### **Задание № 7.**

Вертикальный анализ характеризует:

Ответ:

1. относительное отклонение показателя
- 2.** структуру показателей
3. изменение показателя за ряд отчетных периодов
4. среднее отклонение исследуемого показателя

#### **Задание № 8.**

Средние величины характеризуют:

Ответ:

- 1.** совокупность однородных явлений
2. относительные величины эффективности
3. относительные величины динамики
4. относительные величины интенсивности

#### **Задание № 9.**

Под понятием «резерва» в экономическом анализе понимают:

Ответ:

1. увеличение размера выручки
2. повышение эффективности хозяйственной деятельности
3. снижение расходов
4. увеличение размера выручки и прибыли

### **Задание №10.**

Что такое «хозяйственные резервы»:

Ответ:

1. неиспользованные возможности роста производства, улучшение его качественных показателей
2. запасы материальных ресурсов
3. потери рабочего времени не по вине работников
4. упущенная выгода

### **Задание №11.**

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

Ответ:

1. текущих обязательств к активам
2. оборотных активов к текущим обязательствам
3. активов к текущим обязательствам
4. текущих обязательств к оборотным активам

### **Задание №12.**

Чистый денежный поток – это:

Ответ:

1. разница между положительным и отрицательным денежным потоком
2. частное от деления величины положительного и отрицательного денежного потока
3. разница между положительным и отрицательным денежным потоком в основной деятельности
4. разница между положительным и отрицательным денежным потоком в основной и финансовой деятельности

### **Задание №13.**

Медленно реализуемым активом является:

Ответ:

1. основное средство
2. денежные средства
3. дебиторская задолженность
4. материалы

**Задание №14.**

Абсолютная ликвидность баланса характеризуется системой следующий соотношений:

Ответ:

1.  $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 < П_4$
2.  $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 > П_4$
3.  $A_1 < П_1; A_2 < П_2; A_3 < П_3; A_4 > П_4$
4.  $A_1 > П_1; A_2 < П_2; A_3 < П_3; A_4 > П_4$

**Задание №15.**

Коэффициент восстановления платежеспособности определяется за период равный:

Ответ:

1. 3 месяца
2. 6 месяцев
3. 9 месяцев
4. 1 год

**Задание №16.**

Степень платежеспособности общая определяется как:

Ответ:

1. отношение заемных средств к среднемесячной выручке
2. отношение краткосрочных заемных средств к выручке
3. отношение заемных средств к положительному денежному потоку
4. отношение заемных средств к собственному капиталу организации

**Задание №17.**

Основной информационной базой для анализа денежных потоков является:

Ответ:

1. баланс
2. отчет о финансовых результатах
3. отчет об изменении капитала
4. отчет о движении денежных средств

**Задание №18.**

Коэффициент эффективности использования денежного потока определяется как:

Ответ:

1. отношение отрицательного денежного потока к положительному



денежному потоку

**2.** отношение чистого денежного потока к отрицательному денежному потоку

3. отношение положительного денежного потока к чистому денежному потоку

4. отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку

### **Задание №19.**

Продолжительность оборота капитала определяется выражением:

Ответ:

**1.** среднегодовая сумма капитала x дни / выручка от реализации

2. среднегодовая сумма капитала / выручка от реализации

3. выручка от реализации / среднегодовая сумма капитала x дни

4. выручка от реализации / среднегодовая сумма капитала

### **Задание №20.**

Изменение величины собственного капитала из-за инфляционного рычага определяется выражением:

Ответ:

**1.** (монетарные пассивы за период - монетарные активы за период) x темп инфляции за период

2. монетарные пассивы за период x темп инфляции за период

3. монетарные активы за период x темп инфляции за период

4. монетарные пассивы за период - монетарные активы за период

## **6. Практические задания**

### **Задача №1**

Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего способом цепной подстановки:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп прироста, %
Число отработанных за год одним рабочим дней	248	249	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,9	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,184	0,195	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

**Задача №2**

Проанализировать влияние отдельных факторов на изменение объема валовой продукции:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)
Численность рабочих, чел.	66	56	
Количество отработанных одним рабочим за год дней	250	254	
Дневная выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,897	0,987	
Выручка, тыс. руб.			

**Задача №3**

Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп прироста, %
Число отработанных за год одним рабочим дней	248	249	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,9	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,184	0,195	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

**Задача №4**

Проанализировать динамику показателей рентабельности по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	10902	11697	
Себестоимость, тыс. руб.	7020	6974	
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.	3535	2225	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	8773	9753	
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб.	11867	12262	
Рентабельность продаж, %			

Фондорентабельность, %			
Рентабельность основной деятельности, %			
Экономическая рентабельность, %			

### Задача №5

Проанализируйте динамику показателей платежеспособности

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Оборотные активы – всего, тыс. руб.	25826	36377	
в том числе:			
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1456	1552	
краткосрочная дебиторская задолженность	2264	2425	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	16585	17256	
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент "критической оценки"			
Коэффициент текущей ликвидности			

### Задача №6

Проанализируйте состав и структуру основных средств:

Виды основных фондов	Прошлый год		Отчетный год		Изменения в структуре (+,-), %
	сумма, тыс. руб.	в % к итогу	сумма, тыс. руб.	в % к итогу	
Здания	237		257		
Сооружения	155		115		
Машины и оборудование	958		970		
Транспортные средства	311		429		
Производственный инвентарь	80		85		
Итого					
в т.ч. активная часть					

### Задача №7

Проанализируйте состав и структуру затрат на производство:

	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в

Показатели	сумма, тыс. руб.	в %к итогу	сумма, тыс. руб.	в %к итогу	структуре от- четного года к прошлому (+,- ) , %
Материальные затраты	3256		4156		
Расходы на оплату труда	1756		2895		
Отчисления на социальные нужды	623		1365		
Амортизация	152		255		
Прочие затраты	85		150		
Итого по элементам затрат		100,0		100,0	X

### Задача №7

Проанализировать эффективность использования основных фондов по следующим исходным данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Выручка в ценах отчетного года, тыс. руб.	119723	121012	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	170966	182880	
в т. ч. активной части	110563	13056	
Прибыль от продаж, тыс. руб.	17059	7340	
Фондоотдача, руб.:			
- всех основных средств			
- активной части			
Фондоемкость, руб.			
Фондорентабельность, %			

### Задача №8

На основании нижеприведенных данных проанализировать состояние основных средств:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в от- четном году по сравнению с прошлым (+,-)
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.	10400		
Поступило, тыс. руб.	100		
Выбыло, тыс. руб.		200	
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.	10200	10400	

Износ основных средств на конец года, тыс. руб.:	2200	2150	
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент износа на конец года			
Коэффициент годности на конец го-			

### Задача №9

Рассчитайте сумму запасов, высвобожденных за анализируемый период в результате ускорения их оборачиваемости при условии:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	120	130
Средние остатки материальных за пасов, тыс. руб.	30	26

### Задача №10

Проанализировать финансовые результаты предприятия по следующим исходным данным (тыс. руб.):

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году, (+,-)
Выручка	5988	7249	
Себестоимость	3464	5083	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	1632	1932	
Прибыль (убыток) от продаж			
Прочие расходы	9	58	
Прочие доходы	-	4	
Прибыль до налогообложения			
Налог на прибыль	16	15	
Чистая прибыль			

### Задача №11

Проанализируйте динамику показателей финансовой устойчивости по следующим данным:

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Величина собственного капитала, тыс. руб.	50119	51396	

Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	4569	8895	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
Всего источников, тыс. руб.	72328	74761	
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств			
Коэффициент финансовой независимости			
Коэффициент финансовой устойчивости			

### Задача №12

Выполните анализ деловой активности по следующим данным:

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	12066	13387	
Средняя сумма запасов и затрат, тыс. руб.	8224	1060	
Средняя сумма оборотных средств, тыс. руб.	6907	6327	
Оборачиваемость оборотных средств:			
- в оборотах			
- в днях			
Оборачиваемость запасов:			
- в оборотах			
- в днях			

### Задача №13

Планирует ОАО завода фарфоровых изделий отдельные партии сервизов продать в странах Западной Европы. При затратах на производство, равных 3000 руб. за один сервиз, товар планируется продавать по 8000 руб. за один сервиз.

Оптовый независимый посредник распространяет сервизы по 10000 руб. за единицу. Запланированный объем продажи составляет 4000 сервизов в год, при условии, что производитель обязывается затратить на рекламу 300000 руб.

Агент по реализации согласен работать за 7% (при цене за сервиз, равной 10000 руб.), но он может охватить только 65% рынка оптовика.

Почта предложила индивидуальную рассылку сервизов по каталогам при стоимости услуг, равной 100 руб. за сервиз.

Определить прибыль производителя, оптовика, агента по продажам и от услуг почты.

### Задача № 14

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируются выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

### Задача № 15

Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.

### Задача № 16

По условиям контракта предусмотрено, что экспортер предоставит импортеру ценовые скидки при выполнении им следующих условий:  
1. при достижении в течение года объема покупки товара N не менее 100 ед., бонусная скидка (В) составит 10% от стоимости годовых покупок с учетом скидки сконто;

2. при оплате товара сразу после его отгрузки, а не через месяц после отгрузки (как это предусмотрено в контракте) скидка (С) сконто составит 5% стоимости сделки.

3. При обычных условиях поставки (без учета скидок) цена единицы товара N равна 200 дол. Фактические условия поставок в течение года поставлено 120 ед. товара.

Определить фактическую стоимость товаров, закупленных импортером в течение года.

### Задача № 17

По данным таблицы произвести расчет влияния на выручку от продаж структуры и цены реализуемой продукции ОАО «Тайм».

Виды продукции	Количество реализованной продукции, тыс. шт.:		Цена единицы продукции, тыс. руб.		Выручка за 2017 г., млн. руб.	Выручка с учетом коэффициента роста общего количества продукции и в 2018 г., млн. руб.	Выручка с учетом коэффициента роста общего количества и изменения состава продукции в 2018 г., млн. руб.	Выручка за 2018 г., млн. руб.
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«А»	4100	4250	1,15	1,2				
«Б»	17560	20020	0,90	0,95				
«В»	9151	7348	1,00	1,25				

Итого:	30811	31618	-	-				
--------	-------	-------	---	---	--	--	--	--

### Задача № 18

Используя данные таблицы произвести расчет влияния факторов на изменение фонда рабочего времени ( $\text{ФРВ} = \text{ЧР} * \text{Д} * \text{П}$ ).

#### Использование трудовых ресурсов предприятия

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	$t_0$	$t_1$	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	160	164	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	225	215	
Отработано часов одним рабочим за год (Ч)	1755	1612,5	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,5	
Общий фонд рабочего времени (ФРВ), чел.-ч	280 800	264 450	

### Задача № 19

На основании данных таблицы провести анализ структуры расходов организации на производство и реализацию продукции, сформировать выводы.

Статьи издержек обращения	Базисный период	Отчетный период	Изменения	
			Абсолютные	Относительные
1. Транспортные расходы	200	235 000		



	000			
2. Расходы на оплату труда	3 600 000	4 800 000		
3. Отчисления на социальные нужды	1 281 600	1 708 800		
4. Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	1 440 000	—		
5. Расходы энергоресурсов	160 000	200 000		
6. Амортизация основных средств и нематериальных активов	20 000	27 000		
7. Расходы на хранение, подработку, подсортировку товаров	500 000	480 000		
8. Потери товаров и технологические отходы	7000	2000		
9. Расходы на рекламу	800 000	1 050 000		
10. Издержки по оплате процентов за пользование кредитом	—	—		
11. Расходы на тару	100 000	95 000		
12. Расходы по эксплуатации и содержанию инвентаря	250 000	270 000		
13. Прочие расходы	76 000	78 000		
Итого	8 434 600	8 945 000		