



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.24 Экономика труда
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 18 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохордин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.24 Экономика труда является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Социология	ОК-5							
Логика		ОПК-2						
Математический анализ	ОПК-2	ОПК-2						
Линейная алгебра	ОПК-2	ОПК-2						
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-2					
Эконометрика					ОПК-2			
Статистика				ОПК-2				
Бухгалтерский учет и анализ			ОПК-2	ОПК-2				
Менеджмент						ОПК-2		
Финансовая математика				ОПК-2				
Бухгалтерский управленческий учет						ОПК-2		
Комплексный анализ хозяйственной деятельности					ОПК-2	ОПК-2		
Бухгалтерское дело								ОПК-2
Анализ финансовой отчетности							ОПК-2	
Оценка бизнеса							ОПК-2	
Экономическая информатика	ОПК-2							
Экономические информационные системы	ОПК-2							
Финансовый менеджмент							ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах							ОПК-2	
Теория экономического анализа			ОПК-2					
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2					
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ОК-5		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Социология	ОК-5				
Логика	ОПК-2				
Математический анализ	ОПК-2				
Линейная алгебра	ОПК-2				
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2			
Эконометрика			ОПК-2		
Статистика		ОПК-2			
Бухгалтерский учет и анализ		ОПК-2			
Менеджмент			ОПК-2		
Финансовая математика			ОПК-2		
Бухгалтерский управленческий учет				ОПК-2	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности				ОПК-2	
Бухгалтерское дело				ОПК-2	
Анализ финансовой отчетности					ОПК-2
Оценка бизнеса					ОПК-2
Экономическая информатика		ОПК-2			
Экономические информационные системы		ОПК-2			
Финансовый менеджмент				ОПК-2	
Финансовые вычисления в коммерческих расчетах				ОПК-2	
Теория экономического анализа			ОПК-2		
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				ОК-5	

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.24 Экономика труда в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-5	Знать: сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов Уметь: выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах.
ОПК-2	Знать: приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов. Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов,

кадрового потенциала.
 Владеть: навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.	ОК-5, ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие и сущность экономической категории «труд». Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - установить роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	ОК-5, ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие, структуру и показатели трудового потенциала. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - осуществлять измерение трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			и управления кадровыми и социальными процессами; - методами расчета показателей безработицы и ее анализом.		
3	Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	ОК-5, ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие кадровых ресурсов организации. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - определить производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - методами расчета показателей численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	ОК-5, ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - общее понятие производительности труда. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - рассчитать эффективность труда и производства. Владеть:	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - навыками планирования и разработки программы производительности труда. 		
5	<p>Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.</p>	ОК-5, ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - факторы, влияющие на величину заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - выделять основные элементы фонда заработной платы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - понятием фонда заработной платы, источников его формирования. 	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
6	<p>Тема 6. Уровень жизни и доходы населения.</p>	ОК-5, ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - виды доходов населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - классифицировать доходы населения по различным признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации 	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			и управления кадровыми и социальными процессами; - классификацией показателей уровня жизни.		
7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - основные понятия системы социально-трудовых отношений. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - принципами социально-трудовых отношений.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	ОПК-2	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - порядком определения размера пособий из средств фонда социального страхования.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные	Шкала оценивания

		средства промежуточной аттестации	
	Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана,

использованы устаревшая информация.

Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов.

- не зачтено выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если:

- знает методики анализа и интерпретации финансовых данных,
- использует методы сборы, обработки и анализа данных в сфере корпоративных финансов,
- знает приемы организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов,
- использует приемы и средства финансирования экономических проектов;

- не зачтено – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.

2. Управление трудом.
3. Условия труда, их формирование.
4. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста.
5. Трудовой потенциал работника.
6. Понятие трудовых ресурсов.
7. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
8. Понятие кадровых ресурсов организации.
9. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.
10. Время занятости и перерывов в работе.
11. Что такое производительность труда?
12. Методы измерения производительности труда.
13. Трудоемкость продукции.
14. Что такое оплата труда?
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Что такое фонд заработной платы?
17. Каковы методы формирования фонда заработной платы?
18. Дать определения понятию «уровень жизни населения».
19. Основные системы показателей уровня жизни населения.
20. Что является основными индикаторами качества жизни населения?
21. Каково влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений?
22. Какие существуют основные типы социально-трудовых отношений?
23. Социальная политика и социальная защита населения.
24. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
25. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты.

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1. Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе.
2. Значение труда в развитии человека.
3. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.
4. Понятие и структура трудового потенциала.
5. Показатели трудового потенциала.
6. Виды рынков труда.
7. Безработица: понятие и виды.
8. Безработица и ее формы.
9. Показатели безработицы и ее анализ.
10. Понятие кадровых ресурсов организации.
11. Производственные и непроизводственные затраты
12. Затраты в номинальном фонде рабочего времени.
13. Общее понятие производительности труда:

14. Соотношение результатов и затрат труда.
15. Трудоемкость продукции: понятия и виды.
16. Методы расчета производительности труда
17. Планирование производительности труда
18. Разработка программы производительности труда.
19. Заработная плата как экономическая категория.
20. Виды доходов населения.
21. Классификация доходов населения по различным признакам.
22. Социально-трудовые отношения в системе понятий
23. Категорий экономики труда и трудового права.
24. Социальная политика: понятие, структура
25. Социальная политика: цели и основные приоритеты.

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе.
2. Значение труда в развитии человека.
3. Социально- экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.
4. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
5. Виды рынков труда.
6. Безработица: понятие, виды, формы.
7. Показатели безработицы и ее анализ.
8. Понятие кадровых ресурсов организации.
9. Производительные и непроизводительные затраты в фонде рабочего времени.
10. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат.
11. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета.
12. Заработная плата как экономическая категория.
13. Виды доходов населения.
14. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.
15. Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты.
16. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.
17. Объекты социальной защиты.
18. Субъекты социальной защиты населения
19. Организационная структура системы социальной защиты населения.
20. Безработица и ее анализ.
21. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению.
22. Характеристика видов и форм социального страхования.

23. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования.
24. Система пенсионного обеспечения в России и
25. Тенденции реформирования социального страхования.
26. Социальная защита безработных граждан.
27. Планирование и разработка программы производительности труда.
28. Классификация доходов населения по различным признакам.
29. Мотивация как функция экономики труда
30. Теории содержания мотивации
31. Теории процесса мотивации
32. Коммуникация как функция экономики труда
33. Организация деловых коммуникаций
34. Конфликты и стрессы
35. Принятие управленческих решений как функция экономики труда
36. Классификация и технологический процесс экономики труда
37. Понятие организационной структуры управления
38. Основные правила экономики труда
39. Основные проблемы экономики труда
40. Новое в организационных структурах управления
41. Проектирование организации.
42. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики труда.
43. Социальная защита населения в условиях современной экономики России.
44. Опыт реформ экономики труда в других странах, пути и возможности их использования в современной России.
45. Стратегия обеспечения экономической безопасности России.
46. Рост бизнеса и его воспроизводственные основы.
47. Особенности экономики труда в современной России.
48. Современные тенденции развития экономики труда.
49. Место и роль экономики труда.
50. Структура и динамика совокупных доходов и расходов населения современной России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-5	11	ОПК-2
2	ОК-5, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-5	13	ОК-5, ОПК-2
4	ОК-5	14	ОК-5, ОПК-2
5	ОК-5	15	ОК-5, ОПК-2
6	ОК-5, ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-5, ОПК-2	17	ОПК-2
8	ОК-5, ОПК-2	18	ОПК-2
9	ОК-5, ОПК-2	19	ОК-5, ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-5, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	3	12	3
3	1	13	2
4	3	14	2
5	2	15	1
6	4	16	4
7	3	17	3
8	2	18	1
9	3	19	2
10	1	20	1

Задание №1.

Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

Ответ:

1. А. Смит
2. Д. Кейнс
- 3. Ж.Б. Сэй**
4. Д. Рикардо

Задание № 2.

Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

Ответ:

1. сезонной
2. структурной
- 3. фрикционной**
4. технологической

Задание № 3.

В производственную трудоемкость входит:

Ответ:

- 1. нормативная трудоемкость**
2. полная трудоемкость
3. трудоемкость управления

Задание № 4.

В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

Ответ:

1. работники, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- 3.** отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

Задание № 5.

Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

Ответ:

1. социальных, коллективных, организационных
- 2.** экономических, психофизиологических, социальных
3. экономических, психофизиологических, коллективных
4. экономических, психофизиологических, организационных

Задание № 6.

В сдельную форму оплаты труда не входит:

Ответ:

1. прямая сдельная
2. сдельно-премиальная
3. сдельно-прогрессивная
- 4.** контрактная

Задание № 7.

К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

Ответ:

1. рост количества работающих
2. рост трудоемкости изготовления
- 3.** рост производительности труда
4. удлинение рабочего времени

Задание № 8.

Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость:

Ответ:

1. полная
2. продуктивная
3. рациональная
4. социально полезная

Задание № 9.

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

Ответ:

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. экстенсивный путь
4. совершенствование организации производства

Задание № 10.

Эмиграция - это:

Ответ:

1. отток населения за пределы данного государства
2. внутренняя миграция
3. разница между притоком и оттоком населения
4. приток населения на территорию данного государства

Задание № 11.

Модель рынка труда, характеризующаяся активной политикой государства в области занятости, при этом уровень безработицы в стране минимальный – это модель:

Ответ:

1. американская
2. итальянская
3. канадская
4. шведская

Задание № 12.

К формам труда не относится:

Ответ:

1. аппаратурная
2. машинная
3. единоличная
4. ручной механизированная

Задание № 13.

Циклическая безработица – это безработица:

Ответ:

1. вызванная изменением как потребительского спроса на товары, так и структуры производства
- 2.** которая вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами
3. вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда
4. обусловлена несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных

Задание № 14.

Функциями труда не является:

Ответ:

1. участие в производстве благ, направленных на удовлетворение потребностей человека
- 2.** развитие научно-технического прогресса
3. формирование общественного богатства и развитие общества
4. формирование самого человека

Задание № 15.

На рынке продается:

Ответ:

- 1.** рабочая сила
2. полезность человека
3. труд
4. все ответы верны

Задание № 16.

Модель рынка труда, характеризующаяся системой трудовых отношений, которые основываются на принципе «пожизненного найма» характерна для страны:

Ответ:

1. Великобритании
2. Германии
3. США
- 4.** Японии

Задание № 17.

Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

Ответ:

1. скрытая
2. гибкая
- 3. временная**
4. частичная

Задание № 18.

Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – :

Ответ:

- 1. нормирование труда**
2. норма времени
3. норма выработки
4. норма управляемости

Задание № 19.

Нормы времени – это:

Ответ:

1. количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
- 2. количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях**
3. установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
4. численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

Задание № 20.

Норма выработки - это:

Ответ:

- 1. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего**

2. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
3. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
4. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-5	11	ОПК-2
2	ОК-5, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-5	13	ОПК-2
4	ОК-5	14	ОК-5
5	ОК-5	15	ОК-5, ОПК-2
6	ОК-5, ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-5	17	ОПК-2
8	ОК-5, ОПК-2	18	ОПК-2
9	ОПК-2	19	ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-5, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	3
2	1	12	2
3	2	13	2
4	3	14	1
5	2	15	2
6	4	16	4
7	1	17	3
8	3	18	2
9	3	19	3
10	4	20	1

Задание № 1.

Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении:

Ответ:

1. 31; 12500
2. 3200; 100000
3. 50; 2000
- 4. 50; 12500**

Задание № 2.

Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой

производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.:

Ответ:

1. 3,8
2. 3,9
3. 4,0
4. 3,3

Задание № 3.

Универсальным способом измерения объема продукции является:

Ответ:

1. натурально-числовой
2. натуральный
3. стоимостной (ценностный)
4. трудовой

Задание № 4.

Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

Ответ:

1. фактическую
2. управления
3. нормативную
4. плановую

Задание № 5.

Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме (в %):

Ответ:

1. 26
2. 30
3. 28
4. 34

Задание № 6.

Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

Ответ:

1. 0,75

2. 1,0
3. 1,33
- 4. 1,04**

Задание № 7.

Трудовую теорию стоимости обосновал:

Ответ:

- 1. А. Смит**
2. Д. Кейнс
3. Й. Шумпетер
4. К. Маркс

Задание № 8.

Термин "Урбанизация" означает:

Ответ:

1. процесс концентрации, интенсификации, интеграции деятельности
2. процесс организации труда в коллективе
- 3. рост доли городского населения**
4. рост доли жителей сельской местности

Задание № 9.

Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях:

Ответ:

1. нет
2. не всегда
- 3. да**

Задание № 10.

Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

Ответ:

1. интенсивность труда
2. форма труда
3. экстенсивность труда
- 4. производительность труда**

Задание № 11.

Тарифная ставка первого разряда:

Ответ:

1. определяется коллективным договором
2. равна единице
- 3.** определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени

Задание № 12.

Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

Ответ:

1. тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- 2.** тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
3. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
4. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Задание № 13.

Полное представление о структуре трудовых ресурсов дают:

Ответ:

1. безработные
- 2.** экономически активное и неактивное население
3. занятое население

Задание № 14.

Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

Ответ:

- 1.** пассивная
2. активная
3. интенсивная
4. экстенсивная

Задание № 15.

Стимул позитивного характера:

Ответ:

1. возмещение нанесенного ущерба
- 2.** перевод на высокооплачиваемую работу
3. частичная оплата питания сотрудников
4. депремирование

Задание № 16.

Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

Ответ:

1. списочный
2. среднесписочный
3. текущий
- 4. явочный**

Задание № 17.

Производительность труда - это показатель:

Ответ:

1. эффективности использования основных фондов
2. эффективности производства
- 3. эффективности труда**

Задание № 18.

Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.:

Ответ:

1. 10560
- 2. 33000**
3. 52800
4. 6600

Задание № 19.

Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

Ответ:

1. содержание труда
2. форма труда
- 3. труд**
4. характер труда

Задание № 20.

Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:

Ответ:

1. для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета
2. для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ
3. только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-5, ОПК-2	11	ОК-5, ОПК-2
2	ОК-5, ОПК-2	12	ОК-5, ОПК-2
3	ОК-5, ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-5	14	ОК-5
5	ОК-5	15	ОК-5, ОПК-2
6	ОК-5, ОПК-2	16	ОК-5, ОПК-2
7	ОК-5	17	ОК-5, ОПК-2
8	ОК-5, ОПК-2	18	ОПК-2
9	ОПК-2	19	ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-5, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	3	12	4
3	2	13	4
4	2	14	1
5	1	15	3
6	2	16	4
7	3	17	1
8	4	18	2
9	1	19	3
10	2	20	1

Задание № 1.

Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену:

Ответ:

1. 22
2. 48
- 3. 20**
4. 44

Задание № 2.

Режимами воспроизводства населения являются следующие:

Ответ:

1. простой, расширенный, ограничивающий
2. расширенный, суженный, свободный
- 3. расширенный, простой, суженный**
4. расширенный, суженный, социальный

Задание № 3.

Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

Ответ:

1. готовы приступить к работе
- 2. не имеют работы и заработка**
3. ищут работу
4. не достигшие 16-летнего возраста

Задание № 4.

Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

Ответ:

1. квалификация
- 2. профессия**
3. специальность
4. уровень подготовки

Задание № 5.

Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:

Ответ:

- 1. да**
2. нет
3. иногда

Задание № 6.

Объектом изучения дисциплины «Экономика труда» является:

Ответ:

1. работники предприятия
2. труд как основа процесса производства материальных и духовных благ
3. предприятие как место их соединения (труда и работников)
4. заработная плата

Задание № 7.

Целями трудовой деятельности могут быть:

Ответ:

1. производство потребительских товаров и услуг или средств, необходимых для их производства
2. производство энергии, средств информации, идеологических продуктов, а также продукты управленческих и организационных технологий
3. правильно 1 и 2

Задание № 8.

Необходимость изучения экономики труда определяется:

Ответ:

1. развитием комплекса общественных наук
2. ходом общественно-экономического развития
3. повышением эффективности управленческого труда
4. обоснованием эффективности экономики

Задание № 9.

Справедливо утверждение: «Труд – это:

Ответ:

1. сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей
2. процесс перемещения предметов в пространстве, имеющий векторную направленность
3. прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой
4. все утверждения верны

Задание № 10.

Если предметы труда образуют материальную основу продукта, то они называются:

Ответ:

1. дополнительными материалами
2. основными материалами
3. вспомогательными материалами

Задание № 11.

Труд в современных условиях характеризуется следующими условиями:

Ответ:

1. возрастанием интеллектуального потенциала процесса труда
2. возможностью повышения уровня заработной платы
3. правильно всё
4. возрастанием значения социального аспекта процесса труда

Задание № 12.

К средствам труда относятся:

Ответ:

1. рабочее место
2. режим работы
3. правильно 1 и 2
4. орудия труда

Задание № 13.

Основными критериями, отличающими трудовую деятельность, от нетрудовой, выступают:

Ответ:

1. создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ
2. целенаправленная деятельность
3. востребованность деятельности
4. все ответы верны

Задание № 14.

Главным условием трудовой деятельности является наличие:

Ответ:

1. рабочей силы
2. орудий труда

3. рабочего места
4. все ответы верны

Задание № 15.

Процесс проявления внутренней (психической) и внешней (физической) активности, направленный на удовлетворение каких-либо потребностей - это:

Ответ:

1. труд
2. работа
3. деятельность
4. все ответы верны

Задание № 16.

Процесс труда включает в себя

Ответ:

1. человека, предметы труда,
2. средства труда, здания и сооружения
3. человека, средства труда
4. Труд, предметы труда, средства труда

Задание № 17.

Какая наука даёт возможность анализа эффективности труда на основе количественных показателей производительности труда, численности и динамики персонала, фонда заработной платы и др.:

Ответ:

1. статистика труда
2. нормирование труда
3. социология труда
4. физиология труда

Задание № 18.

Суждения или теории, в которых делаются утверждения, относящиеся к фактическому состоянию дел в мире, должны опираться только на строго объективные методы научного исследования и быть свободны от каких-либо субъективных оценок и норм. Такие теории называются:

Ответ:

1. содержательные теории
2. позитивные теории
3. нормативные теории
4. процессуальные теории

Задание № 19.

Исследования в экономике труда осуществляются с помощью:

Ответ:

1. нормативных и содержательных теорий
2. позитивных и процессуальных теорий
- 3.** позитивных и нормативных теорий
4. позитивных и содержательных теорий

Задание № 20.

Любой труд носит:

Ответ:

- 1.** общественный характер
2. массовый характер
3. коллективный характер
4. только 2 и 3

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	11	ОПК-2
2	ОК-5, ОПК-2	12	ОК-5, ОПК-2
3	ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-5	14	ОК-5
5	ОК-5	15	ОК-5, ОПК-2
6	ОК-5, ОПК-2	16	ОК-5, ОПК-2
7	ОК-5	17	ОК-5, ОПК-2
8	ОК-5	18	ОПК-2
9	ОПК-2	19	ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	3	12	2
3	2	13	3
4	1	14	1
5	3	15	3
6	4	16	3
7	3	17	3
8	3	18	2
9	2	19	2

10	1	20	3
----	---	----	---

Задание № 1.

Эта наука изучает поведение работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду:

Ответ:

1. физиология труда
2. социология труда
3. статистика труда
4. эргономика

Задание № 2.

Эта наука является основой рационализации трудовых процессов. Её задачами являются снижение утомляемости работника, тяжести труда, снижение напряжённости труда и экономия рабочего времени:

Ответ:

1. физиология труда
2. социология труда
3. эргономика
4. статистика труда

Задание № 3.

Впервые выдвинул идею о превращении труда в первую жизненную потребность и о необходимости стирания различий между умственным и физическим трудом:

Ответ:

1. А. Смит
2. Ш. Фурье
3. К. Маркс
4. А. Маршалл

Задание № 4.

Одной из проблем изучения экономики труда является:

Ответ:

1. анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов
2. определение количества персонала, необходимого для создания предприятия
3. анализ эффективности использования работников предприятия, страны, региона
4. все ответы верны

Задание № 5.

Ввёл понятие «труд» и «просто труд»:

Ответ:

1. К. Маркс
2. Ш. Фурье
- 3.** А. Смит
4. А. Маршалл

Задание № 6.

Не входит в круг проблем изучения экономики труда:

Ответ:

1. организация оплаты труда, форм и систем оплаты труда
2. определение сущности понятий эффективности и производительности труда
3. исследование научных основ организации труда
- 4.** определение количества персонала, необходимого для создания предприятия

Задание № 7.

Предметом изучения экономики труда является:

Ответ:

1. изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду
2. изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой
- 3.** система социально-экономических отношений, складывающихся в процессе трудовой деятельности, между работодателем, наёмным работником и государством по поводу организации труда.

Задание № 8.

Субъектами рынка труда являются:

Ответ:

1. наемные работники, предприниматели (работодатели), государство
2. спрос и предложение рабочей силы
- 3.** занятые и безработные
4. только занятые

Задание № 9.

Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

Ответ:

1. может быть произведено только частными предпринимателями
- 2.** может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
3. может быть произведено только при общем снижении цен
4. не может быть произведено

Задание № 10.

К компонентам рынка труда не относятся:

Ответ:

- 1.** рыночный механизм
2. субъекты рынка труда
3. коллективный договор
4. объекты рынка труда я

Задание № 11.

Экономика труда:

Ответ:

1. наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности, и создании благ для удовлетворения потребностей членов общества за счет средств этого
- 2.** наука изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений, в том числе специфические формы проявления сущности труда, такие, как занятость, организация, оплата, эффективность и др
3. отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы, которые находят свое выражение в отношении человека к труду, его социальной активности, взаимоотношениях людей и социальных групп в производственных

Задание № 12.

Что из перечисленного ниже мы не можем назвать укрупненными экономическими ресурсами:

Ответ:

1. капитал
- 2.** деньги
3. земля
4. труд

Задание № 13.

В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

Ответ:

1. работники, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- 3.** отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

Задание № 14.

Предмет экономики труда заключается в:

Ответ:

- 1.** социально-экономических отношениях, складывающихся в процессе труда под влиянием различных факторов, технического, организационного, кадрового и иного характера
2. построении специальной социологической теории с ее структурой и механизмом социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда
3. производственных отношениях, объективно складывающиеся между людьми в процессе совместного создания ими экономических благ, условий их совместного существования

Задание № 15.

Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

Ответ:

1. совокупный рынок труда
2. рынок труда
- 3.** удовлетворенный спрос на труд

Задание № 16.

Выбрать наиболее точное определение труда:

Ответ:

1. труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны

2. труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей

3. труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей

Задание № 17.

Экономика эффективна, если в ней достигнута:

Ответ:

1. полная занятость

2. полная занятость или полное использование остальных ресурсов

3. полное использование производственных ресурсов

4. и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов

Задание № 18.

Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ:

Ответ:

1. потенциал организации

2. рабочая сила

3. человек - как возможный ресурс организации

Задание № 19.

Что не входит в основные задачи дисциплины «Экономика труда»

Ответ:

1. изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда

2. изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте; жизнедеятельности человека и общества

3. подготовить будущего специалиста к организационно-управленческой деятельности и взаимодействию с руководителями предприятия

4. выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие

Задание № 20.

Субъектами рынка труда являются:

Ответ:

1. занятые и безработные

2. спрос и предложение рабочей силы

3. наемные работники, предприниматели (работодатели), государство