



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.05 Право

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам  
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

В.И. Иванов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.05 Право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Право		ОК-6; ОК-7						
История		ОК-7						
Иностранный язык	ОК-7	ОК-7						
Математический анализ	ОК-7	ОК-7						
Линейная алгебра	ОК-7	ОК-7						
Микроэкономика	ОК-7							
Макроэкономика		ОК-7						
Бухгалтерский учет и анализ			ОК-6	ОК-6				
Корпоративные финансы						ОК-6		
Физическая культура и спорт	ОК-7							
Деньги, кредит, банки				ОК-6	ОК-6			
Информационные технологии в экономике					ОК-6	ОК-6		
Бухгалтерский финансовый учет				ОК-6	ОК-6			
Бухгалтерская финансовая отчетность							ОК-6	
Аудит							ОК-6	ОК-6
Контроль и ревизия						ОК-6		
Международные стандарты аудиты						ОК-6		
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле								ОК-6
Налоги и налогообложение								ОК-6
Права человека					ОК-7			
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				ОК-7				
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-6
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

Право	ОК-6; ОК-7				
История	ОК-7				
Иностранный язык	ОК-7	ОК-7			
Математический анализ	ОК-7				
Линейная алгебра	ОК-7				
Микроэкономика	ОК-7				
Макроэкономика		ОК-7			
Бухгалтерский учет и анализ		ОК-6			
Корпоративные финансы			ОК-6		
Физическая культура и спорт	ОК-7				
Деньги, кредит, банки		ОК-6	ОК-6		
Информационные технологии в экономике				ОК-6	
Бухгалтерский финансовый учет		ОК-6	ОК-6		
Бухгалтерская финансовая отчетность					ОК-6
Аудит					ОК-6
Контроль и ревизия				ОК-6	
Международные стандарты аудита				ОК-6	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле					ОК-6
Налоги и налогообложение					ОК-6
Права человека			ОК-7		
Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			ОК-7		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-6
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.05 Право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-6	Знать: правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации. Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
ОК-7	Знать: систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и

	<p>ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности.</p>
--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Основные теории права.				
2	Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять систему юридических наук.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи курса «Права»</li> </ul>	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику основ российского конституционного строя.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять значение конституционного определения России</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами правового статуса общественных объединений.</li> </ul>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	ОК-6, ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус личности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять субъект и объект правоотношения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаками правоотношения.</li> </ul>	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять права человека</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобщей декларацией прав человека.</li> </ul>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

6	Раздел 2. Основные отрасли права				
7	Тема 5. Конституционное право.	ОК-6, ОК-7	Знать: - права и обязанности человека и гражданина. Уметь: - выделять права и обязанности человека и гражданина. Владеть: - конституционным статусом личности в РФ.	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 6. Гражданское право.	ОК-6	Знать: - понятие гражданского права, его предмет и метод. Уметь: - выделять формы выражения гражданско-правовых норм. Владеть: - источниками гражданского права.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 7. Административное право	ОК-6	Знать: - сущность, предмет и метод административного права. Уметь: - выделять субъекты и объекты административного права. Владеть: - нормами административного права.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОК-6	Знать: - трудовое право – понятие, источники, нормы и функции. Уметь: - выделять субъекты трудового правоотношения. Владеть: - изменениями содержания и прекращение трудового правоотношения	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
11	Тема 9. Уголовное право.	ОК-6	Знать: - уголовное право как отрасль права. Уметь: - выделять пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			преступность и преступников. Владеть: - уголовным закон		
12	Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации				
13	Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	ОК-6, ОК-7	Знать: - судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уметь: - выделять правовой статус судебных органов в РФ. Владеть: - понятием самостоятельность судебной власти.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого

содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

## 5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и



рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные логические и частнонаучные методы исследования курса «Права»
4. Задачи курса «Права» в формировании личности обучающегося.
5. Общая характеристика основ российского конституционного строя.

6. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.

7. Конституция России о правах и свободах человека.

8. Основы правового статуса общественных объединений.

9. Правовой статус личности.

10. Субъект и объект правоотношения

11. Признаки правоотношения.

12. Права человека.

13. Всеобщая декларация прав человека.

14. Права и обязанности человека и гражданина.

15. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом.

16. Конституционный статус личности в РФ.

17. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

18. Понятие гражданского права, его предмет и метод.

19. Форма выражения гражданско-правовых норм.

20. Источники гражданского права.

21. Виды гражданско-правовых норм.

22. Система гражданского права.

23. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

24. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

25. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.

Основания освобождения от ответственности.

26. Виды ответственности.

27. Сущность, предмет и метод административного права.

28. Нормы административного права.

29. Субъекты и объекты административного права.

30. Административно-правовой статус граждан.

31. Административное принуждение.

32. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

33. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

34. Процесс по делам об административной ответственности.

35. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.

36. Понятие трудового правоотношения.

37. Субъекты трудового правоотношения.

38. Основания возникновения трудового правоотношения.

39. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения.

40. Расторжение трудового договора (контракта) по различным основаниям.

41. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака не действительным.

42. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.

43. Общая характеристика имущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов.

44. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества.

45. Ответственность супругов по обязательствам.

46. Уголовное право как отрасль права.

47. Пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на преступность и преступников.

48. Уголовный закон. Общая и особенная части уголовного кодекса РФ.

49. Уголовно-правовые отношения, основания их возникновения.

50. Состав преступления. Соучастие в преступлении.

51. Уголовно-правовая ответственность.

52. Уголовное наказание, его виды.

53. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

54. Правовой статус судебных органов в РФ.

55. Самостоятельность судебной власти.

56. Правовой статус исполнительной власти и правоохранительных органов.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Сущность права
2. Система нормативного регулирования
3. Элементы права
4. Правовые нормы
5. Методы права
6. Отрасли права
7. Источники права
8. Конституция РФ
9. Конституционный строй РФ
10. Демократическое государство и его особенности
11. Личные права и свободы человека в праве РФ
12. Политические права и свободы человека в РФ
13. Гарантии реализации прав и свобод
14. Обязанности гражданина и его права
15. Предмет, метод, источники гражданского законодательства
16. Гражданские правоотношения
17. Граждане в праве РФ
18. Юридические лица в праве РФ
19. Право собственности в РФ
20. Общие положения о договорах
21. Понятие и предмет трудового права
22. Трудовые правоотношения
23. Трудовой договор и его правовые основы
24. Рабочее время в праве РФ
25. Правовые основы оплаты труда

### 3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие права
2. Право в системе нормативного регулирования
3. Признаки права
4. Структура правовой нормы
5. Система права
6. Характеристика отраслей права
7. Понятие и виды источников права
8. Конституция РФ как основной закон
9. Основы конституционного строя
10. Демократическое государство, республиканская форма правления
11. Личные права и свободы человека и гражданина
12. Политические права и свободы человека и гражданина
13. Гарантии реализации прав и свобод
14. Обязанности граждан РФ
15. Предмет, метод, источники гражданского права
16. Понятие гражданского правоотношения. Субъект и объект
17. Граждане как субъекты ГП
18. Юридические лица как субъекты ГП
19. Право собственности
20. Общие положения о договорах
21. Понятие и предмет трудового права
22. Трудовые правоотношения
23. Трудовой договор
24. Рабочее время и время отдыха
25. Оплата труда
26. Трудовая дисциплина
27. Понятие и особенности административных правоотношений
28. Административные правонарушения и административная ответственность
29. Понятие уголовного права
30. Уголовно-правовые отношения
31. Уголовно-правовая ответственность
32. Понятие семейного права
33. Порядок и условия заключения и расторжения брака
34. Права и обязанности супругов, родителей и детей
35. Защита семейных прав
36. Общие положения о наследовании
37. Наследование по завещанию и закону
38. Принятие наследства
39. Трудовая дисциплина
40. Понятие административных отношений
41. Административное право

42. Уголовное право
43. Уголовные отношения
44. Виды уголовной ответственности
45. Семейное право
46. Заключение и расторжение брака в праве РФ
47. Правовые нормы отношений супругов, родителей и детей
48. Методы защиты семейных прав
49. Порядок наследования
50. Наследственное право

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по четырехбальной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

**Вариант 1**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ОК-7	11	ОК-7
2	ОК-6, ОК-7	12	ОК-7
3	ОК-6, ОК-7	13	ОК-6, ОК-7
4	ОК-6, ОК-7	14	ОК-6, ОК-7
5	ОК-6, ОК-7	15	ОК-6, ОК-7
6	ОК-6	16	ОК-6
7	ОК-6	17	ОК-6
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-7	19	ОК-6, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-6, ОК-7

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	2
4	1	14	2
5	3	15	5
6	3	16	1
7	3	17	1
8	3	18	1
9	2	19	1
10	2	20	2

**Задание № 1**

Что такое общество

Ответ:

1. Результат взаимодействия людей;
2. Группа наиболее знатных и богатых людей;

3. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета.
4. Органы власти.

### **Задание № 2**

Укажите признаки правового государства

Ответ:

1. Верховенство права;
2. Приоритет интересов государства над интересами личности;
3. Приоритет интересов предприятия над интересами работников.

### **Задание № 3**

Укажите правовые нормы

Ответ:

1. Взаимоотношения одноклассников;
2. Правила назначения уголовного наказания;
3. Правила приветствия.

### **Задание № 4**

Назовите элемент правосознания:

Ответ:

1. Идеология;
2. Партийность;
3. Экономика.

### **Задание № 5**

Что необходимо для участия в правоотношениях

Ответ:

1. Добросовестность;
2. Порядочность;
3. Правоспособность.

### **Задание № 6**

Что не является элементом состава правонарушения

Ответ:

1. Неосторожная вина правонарушителя;
2. Субъект правонарушения;
3. Личность потерпевшего.

### **Задание № 7**

Укажите юридические свойства Конституции

Ответ:

1. Не предусмотрено внесение изменений в Конституцию;
2. Конституция зависит от текущего законодательства;
3. Конституция - ядро правовой системы, регулирует основные общественные отношения.

### **Задание № 8**

Возможно ли изменение статуса субъекта РФ

Ответ:

1. Да, по решению законодательного органа власти субъекта РФ;
2. Нет;
3. Да, по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.
4. Да, по решению Президента РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

### **Задание № 9**

Какие стороны деятельности органов государственной власти регулируются Конституцией РФ

Ответ:

1. Регламентируется механизм функционирования Конституционного Суда РФ;
2. Устанавливается конституционно-правовой статус Президента РФ;
3. Регламентируется механизм функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

### **Задание № 10**

Полномочия Правительства РФ

Ответ:

1. Принимает федеральные законы РФ;
2. Обладает правом законодательной инициативы;
3. Утверждает границы между субъектами РФ;
4. Осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления;
5. Объявляет амнистию в РФ.

### **Задание № 11**

Укажите общественные отношения, регулируемые гражданским правом

Ответ:



1. Отношения в связи с назначением наказания за совершенное преступление;
2. Отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ;
3. Отношения в связи с заключением и исполнением договоров розничной купли-продажи.

### **Задание № 12**

Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется

Ответ:

1. Требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
2. Требования о взыскании алиментов;
3. Требования о компенсации морального вреда.

### **Задание № 13**

Что такое собственность

Ответ:

1. Вещь;
2. Имущество;
3. Общественное отношение.

### **Задание № 14**

Правительство РФ издает

Ответ:

1. Указы и распоряжения;
2. Постановления и распоряжения;
3. Декларации;
4. Федеральные законы РФ;

### **Задание № 15**

Какие условия необходимо согласовать для заключения договора

Ответ:

1. Обычные;
2. Императивные;
3. Диапозитивные;
4. Случайные;
5. Существенные.

### **Задание № 16**

Какие права имеет покупатель по договору розничной купли-продажи в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

Ответ:

- 1.** Требовать уменьшения покупной цены или возмещения расходов на устранение недостатков товара;
2. Требовать возмещения расходов на устранение недостатков товара и приостановления деятельности продавца;
3. Требовать уплаты штрафа;
4. Требовать приостановления деятельности продавца.

### **Задание № 17**

Укажите принципы семейного права

Ответ:

- 1.** Признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
2. Приоритет прав мужчины в семье;
3. Разрешение внутрисемейных вопросов с привлечением общественности;
4. Приоритет школьного воспитания детей.

### **Задание № 18**

Укажите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Ответ:

- 1.** Усыновление (удочерение). Передача под опеку или попечительство;
2. Трудоустройство;
3. Передача на воспитание в среднюю образовательную школу;
4. Приобретение ребенком гражданства другого государства.

### **Задание № 19**

Укажите участников трудовых отношений

Ответ:

- 1.** Граждане с 18 лет;
2. Органы местного самоуправления;
3. Граждане с 14 лет;
4. Органы социального обеспечения.

### **Задание № 20**

Укажите случаи, когда допускаются сверхурочные работы

Ответ:

1. При производстве работ по государственному заказу;
2. При производстве работ, необходимых для обороны страны;
3. По решению органа местного самоуправления;
4. При производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению и т.п. для устранения случайных или неожиданных обстоятельств

## Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ОК-6
2	ОК-6	12	ОК-6
3	ОК-6	13	ОК-6, ОК-7
4	ОК-7	14	ОК-6, ОК-7
5	ОК-6, ОК-7	15	ОК-6, ОК-7
6	ОК-6	16	ОК-6
7	ОК-6	17	ОК-6
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-7	19	ОК-6, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-6, ОК-7

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	3
3	1	13	2
4	1	14	2
5	2	15	2
6	2	16	4
7	1	17	1
8	3	18	4
9	2	19	1
10	2	20	2

## Задание № 1

Что такое государство

Ответ:

1. Гражданское общество;
2. Союз родов в первобытном обществе;

**3.** Организация политической власти.**Задание № 2**

Укажите характерные черты гражданского общества

Ответ:

1. Ориентация личностей на созидание, духовность;
2. Согласование позиций вместо конфликтов;
3. Высокий уровень преступности.

**Задание № 3**

Назовите функцию права

Ответ:

1. Охранительная;
2. Научная;
3. Познавательная.

**Задание № 4**

Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву

Ответ:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Семейное право.

**Задание № 5**

Что такое правоотношение

Ответ:

1. Отношение между людьми;
2. Общественное отношение, урегулированное нормами права;
3. Отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия.

**Задание № 6**

Укажите юридический факт — основание юридической ответственности

Ответ:

1. Невыполнение домашних обязанностей;
2. Совершение преступления;
3. Нарушение этических норм.

**Задание № 7**

Укажите признак демократического государства

Ответ:

1. Легитимность государственной власти;
2. Централизация государственной власти;
3. Однопартийность.

### **Задание № 8**

Конституция РФ принята

Ответ:

1. 12 декабря 1991 года;
2. 25 декабря 1993 года;
3. 12 декабря 1993 года;
4. 7 октября 1978 года.

### **Задание № 9**

Укажите характеристики системы разделения властей в РФ

Ответ:

1. Подконтрольность органов государственной власти друг другу;
2. Разделение функций по осуществлению государственной власти, система сдержек и противовесов;
3. Подконтрольность органов местного самоуправления друг другу;

### **Задание № 10**

Председателя Правительства РФ назначает

Ответ:

1. Президент РФ с согласия Совета Федерации;
2. Президент РФ с согласия Государственной Думы;
3. Совет Федерации;
4. Президент РФ с согласия Конституционного Суда РФ.

### **Задание № 11**

Что такое гражданское право

Ответ:

1. Подотрасль административного права, регулирующая отношения между гражданами;
2. Отрасль права, регулирующая отношения между государством и гражданами;

**3.** Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения.

### **Задание № 12**

Что такое исковая давность

Ответ:

1. Срок для предъявления претензии;
2. Срок рассмотрения иска;
- 3.** Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

### **Задание № 13**

Укажите вещные права

Ответ:

1. Право пользования имуществом по договору аренды;
- 2.** Право собственности;
3. Право на удержание вещи должника, пока он не исполнит обязательство.

### **Задание № 14**

Что такое реквизиция

Ответ:

1. Изъятие имущества у собственника по приговору суда;
- 2.** Изъятие имущества у собственника при чрезвычайных обстоятельствах с выплатой ему стоимости имущества;
3. Выкуп бесхозно содержащегося имущества.

### **Задание № 15**

Укажите публичный договор

Ответ:

1. Договор найма жилого помещения;
- 2.** Договор проката;
3. Договор аренды.

### **Задание № 16**

К какому способу обеспечения исполнения обязательств относится заклад

Ответ:

1. Задаток;
2. Поручительство;
3. Удержание;
- 4.** Залог.

### **Задание № 17**

Укажите вопросы, регулируемые Семейным кодексом РФ

Ответ:

- 1.** Основания для прекращения брака;
2. Авторские права супругов;
3. Права и обязанности арендодателей.

### **Задание № 18**

До какого возраста человек считается ребенком в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. До 10 лет;
2. До 14 лет;
3. До 16 лет;
- 4.** До 18 лет.

### **Задание № 19**

Укажите признаки преступления

Ответ:

- 1.** Вина преступника;
2. Нарушение норм морали;
3. Организованность;

### **Задание № 20**

Укажите общественные отношения, составляющие предмет трудового права

Ответ:

1. Отношения в связи с получением работниками основного общего образования;
- 2.** Отношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;
3. Отношения, возникающие при нарушении норм морали.

## **Вариант 3**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6, ОК-7	11	ОК-6, ОК-7
2	ОК-6, ОК-7	12	ОК-6
3	ОК-6, ОК-7	13	ОК-6, ОК-7
4	ОК-7	14	ОК-6, ОК-7
5	ОК-6, ОК-7	15	ОК-6, ОК-7
6	ОК-6	16	ОК-6
7	ОК-6	17	ОК-6
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-6, ОК-7	19	ОК-6, ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-6, ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	3	13	3
4	2	14	3
5	1	15	3
6	2	16	1
7	1	17	2
8	3	18	3
9	3	19	1
10	3	20	2

### Задание № 1

Укажите признаки государства

Ответ:

1. Право;
2. Эксплуатация;
3. Президент.

### Задание № 2

Что характеризует форма правления

Ответ:

1. Механизм перехода государственной власти по наследству;
2. Состав и взаимодействие высших органов государственной власти;
3. Полномочия президента.

### Задание № 3



### Что такое право

Ответ:

1. Правила поведения людей в общественных местах;
2. Правила эксплуатации транспортного средства;
3. Система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством

### Задание № 4

Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ

Ответ:

1. Международное космическое право;
2. Муниципальное право;

### Задание № 5

Что является элементом структуры правоотношения

Ответ:

1. Лица, участвующие в правоотношении;
2. Ответственность.

### Задание № 6

Укажите виды юридической ответственности

Ответ:

1. Моральная ответственность;
2. Уголовная ответственность;
3. Семейная ответственность.

### Задание № 7

Укажите основы конституционного строя РФ

Ответ:

1. Светский характер государства;
2. Приоритет интересов государства над интересами и правами человека;
3. Административно-командная экономика.

### Задание № 8

Что необходимо для создания правового государства

Ответ:

1. Сильная судебная власть;
2. Ограничение государственного суверенитета;
3. Строгое соблюдение законов всеми субъектами права.

### **Задание № 9**

Как соотносится Президент РФ и принцип разделения властей

Ответ:

1. Принадлежит к законодательной ветви власти;
2. Принадлежит к исполнительной ветви власти;
3. Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование.

### **Задание № 10**

Назовите факультативную (дополнительную) стадию законодательного процесса

Ответ:

1. Законодательная инициатива;
2. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
3. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.

### **Задание № 11**

Укажите принципы гражданского права

Ответ:

1. Участие общественных организаций в регулировании гражданских правоотношений;
2. Равенство правового режима для всех субъектов гражданского права;
3. Неприкосновенность собственности.

### **Задание № 12**

Что не является основанием прекращения доверенности

Ответ:

1. Отказ лица, которому выдана доверенность;
2. Признание гражданина, выдавшего доверенность, ограниченно дееспособным;

**3.** Совершение сделки, предусмотренной в доверенности.

**Задание № 13**

Укажите первоначальные способы приобретения права собственности

Ответ:

1. Национализация;
2. Реквизиция;
- 3.** Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь;
4. Приобретательная давность;
5. Наследование.

**Задание № 14**

Укажите установленные законом ограничения права собственности на землю

Ответ:

1. Запрет на использование земли для предпринимательской деятельности;
2. Рациональное использование земли;
- 3.** Запрет на нарушение прав и законных интересов других лиц;
4. Запрет на ипотеку земельных участков.

**Задание № 15**

Что такое обязательство

Ответ:

1. Права кредитора;
2. Обязанности должника;
- 3.** Относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

**Задание № 16**

Укажите основания прекращения обязательств

Ответ:

- 1.** Надлежащее исполнение;
2. Пропуск срока исполнения;
3. Болезнь должника;
4. Лишение должника свободы по приговору суда;

**Задание № 17**

Каким понятием характеризуется кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка

Ответ:

1. Семья;
2. Родство;
3. Свойство;
4. Род.

### Задание № 18

В какой форме заключается брачный договор

Ответ:

1. В устной;
2. В простой письменной;
3. В письменной форме с нотариальным удостоверением;
4. В письменной форме с государственной регистрацией.

### Задание № 19

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении

Ответ:

1. Шести месяцев непрерывной работы;
2. Одиннадцати месяцев непрерывной работы;
3. Года непрерывной работы.

### Задание № 20

Укажите источники трудового права

Ответ:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон «О государственном бюджете».

## Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-7	11	ОК-6, ОК-7
2	ОК-6, ОК-7	12	ОК-6
3	ОК-7	13	ОК-7
4	ОК-7	14	ОК-6, ОК-7
5	ОК-6, ОК-7	15	ОК-6, ОК-7

6	ОК-6	16	ОК-6
7	ОК-6	17	ОК-6
8	ОК-6	18	ОК-6
9	ОК-6, ОК-7	19	ОК-7
10	ОК-7	20	ОК-6, ОК-7

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	3
4	1	14	4
5	4	15	1
6	3	16	2
7	1	17	1
8	3	18	3
9	1	19	1
10	3	20	3

### Задание № 1

Укажите один из элементов формы государства

Ответ:

1. Правительство;
2. Избирательная система;
- 3.** Форма правления.

### Задание № 2

Укажите необходимые признаки государственной власти

Ответ:

- 1.** Законность;
2. Многопартийность;
3. Эксплуатация.

### Задание № 3

Назовите признаки нормы права

Ответ:

1. Всеобщее порицание;
2. Устная форма;
- 3.** Обеспеченность силой государственного принуждения.

### Задание № 4

Что является источником права

Ответ:

- 1.** Закон;

2. Завещание;
3. Художественная литература.

### **Задание № 5**

Что такое дееспособность

Ответ:

1. Способность к действию;
2. Способность иметь права;
3. Способность иметь обязанности;
- 4.** Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.

### **Задание № 6**

Что можно отнести к элементам объективной стороны правонарушения

Ответ:

1. Наказание;
2. Противоправность;
- 3.** Причиненный вред.

### **Задание № 7**

Назовите принцип федеративного устройства РФ

Ответ:

- 1.** Государственная целостность;
2. Минимальный объем полномочий федеральных органов власти;
3. Различный правовой статус субъектов федерации.

### **Задание № 8**

Срок полномочий Президента РФ

Ответ:

1. 4 года;
2. 5 лет;
- 3.** 6 лет.

### **Задание № 9**

Назовите полномочия Президента РФ

Ответ:

- 1.** Назначает судей всех судов РФ;
2. Разрабатывает бюджет;

3. Осуществляет правосудие по особо тяжким преступлениям против государства.

**Задание № 10**

Укажите функции парламента

Ответ:

1. Контроль за судебной властью;
2. Контроль за исполнительной властью;
3. Принятие законов.

**Задание № 11**

Укажите подотрасль гражданского права

Ответ:

1. Земельное право;
2. Финансовое право;
3. Обязательственное право.

**Задание № 12**

Укажите коммерческие организации

Ответ:

1. Закрытое акционерное общество;
2. Ассоциация юридических лиц;
3. Религиозная организация.

**Задание № 13**

Какую ответственность несет Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества:

Ответ:

1. долевою;
2. солидарную;
3. субсидиарную.

**Задание № 14**

Что может считаться непреодолимой силой

Ответ:

1. Военные действия;
2. Нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника;
3. Отсутствие у должника необходимых денежных средств;

**4.** Стихийное бедствие.**Задание № 15**

Укажите основные принципы охраны окружающей среды

Ответ:

- 1.** Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества;
2. Отнесения к государственной тайне сведений об экологических бедствиях и правонарушениях.

**Задание № 16**

Укажите органы, уполномоченные на проведение государственной экологической экспертизы

Ответ:

1. Правительство РФ;
- 2.** Государственный комитет РФ по охране окружающей среды и его территориальные органы;
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ;
4. Общественные организации.

**Задание № 17**

Укажите признак демократического государства

Ответ:

- 1.** Легитимность государственной власти;
2. Централизация государственной власти;
3. Однопартийность.

**Задание № 18**

Укажите личные права супругов в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. Право владения и пользования имуществом другого супруга;
2. Право на неприкосновенность личности;
- 3.** Право на совместное решение вопросов семейной жизни.

**Задание № 19**

Кто является стороной коллективного договора

Ответ:



1. Работники в лице их представителей;
2. Профсоюзная организация,
3. Совет директоров.

### **Задание № 20**

Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать

Ответ:

1. Трех месяцев в течение календарного года;
2. Двух месяцев в течение календарного года;
3. Одного месяца в течение календарного года.