



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» _____ 20 18 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » ноября 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История		ОК-2						
Антропология	ОК-2							
Политическая психология					ОК-2			
Производственная практика (педагогическая практика)								ОК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-2
Основы правовой грамотности				ОК-4	ОК-4			
Психология социальной работы					ОК-4			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-4				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ОК-4
Производственная практика (педагогическая практика)								ОК-4
Производственная практика (преддипломная практика)								ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-4
Права человека								ОК-4
Безопасность жизнедеятельности		ОК-9						
Физиология ВНД и СС		ОК-9						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ОК-9				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)						ОК-9		

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ОК-9
Производственная практика (педагогическая практика)								ОК-9
Производственная практика (преддипломная практика)								ОК-9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-9
Социальная психология			ПК-12	ПК-12				
Методика преподавания психологии						ПК-12		
Конфликтология								ПК-12
Антропология	ПК-12							
Организационная диагностика и организационное консультирование							ПК-12	
Психология групп							ПК-12	
Производственная практика (педагогическая практика)								ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-12
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-12

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История	ОК-2				
Антропология			ОК-2		
Политическая психология			ОК-2		
Производственная практика (педагогическая практика)					ОК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-2
Основы правовой грамотности			ОК-4		
Психология социальной работы				ОК-4	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-4		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)					ОК-4

профессиональной деятельности)					
Производственная практика (педагогическая практика)					ОК-4
Производственная практика (преддипломная практика)					ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-4
Права человека					ОК-4
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9				
Физиология ВНД и СС	ОК-9				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-9		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ОК-9	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ОК-9
Производственная практика (педагогическая практика)					ОК-9
Производственная практика (преддипломная практика)					ОК-9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-9
Социальная психология		ПК-12			
Методика преподавания психологии					ПК-12
Конфликтология				ПК-12	
Антропология			ПК-12		
Организационная диагностика и организационное					ПК-12

консультирование					
Психология групп					ПК-12
Производственная практика (педагогическая практика)					ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-12
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-12

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать: основные этапы и ключевые события российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества Уметь: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ОК-4	Знать: основы права в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов. Владеть: навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-9	Знать: основы безопасности жизнедеятельности Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания. Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-12	Знать: механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения. Уметь: создавать условия для эффективного общения. Владеть: системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	ОК-2 ОК-4 ОК-9 ПК-12	Знать: Предыстория терроризма. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Уметь: оперировать основными понятиями о терроризме	Устный опрос, реферат	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: навыками определения идеологии терроризма		
2	Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	ОК-2 ОК-4 ПК-12	Знать: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Уметь: оперировать основными положениями по борьбе с терроризмом Владеть: навыками определения механизма правового регулирования и противодействия терроризму	Устный опрос, реферат	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	устный ответ	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы

аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете:

«Зачтено» - знает основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, закономерностей исторического процесса, политической организации общества, основных положений теории государства и права, их роль и функции в гражданском обществе и в сфере организации современного производства, основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки, механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения; знает исторической терминологией и хронологией; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, знанием своих обязанностей и возможных последствий за нарушением тех или иных правовых норм, навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, системой приемов и способов самопознания, саморазвития и развития собственной культуры общения.

«Не зачтено» - не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для устного опроса по дисциплине

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.
5. Определение понятия «терроризм».
6. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
7. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
8. Разновидности терроризма.
9. Природа этнорелигиозного терроризма.
10. Сущность и идеология современного международного терроризма.
11. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
12. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

13. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.

14. Международный опыт профилактики терроризма.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

Список вопросов к зачету по дисциплине

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
7. Американский рок.
8. Османская модель.
9. «Белый» и «красный» террор в России.
10. Определение понятия «терроризм».
11. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
12. Причины и факторы современного терроризма.
13. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.

14. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и иммигрантской фобии.
15. Структурные элементы терроризма.
16. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.
17. Сущность и идеология современного международного терроризма.
18. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
19. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
20. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
21. Международный опыт профилактики терроризма.
22. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
23. Идеология расизма.
24. Идеология неонацизма.
25. Идеология сепаратизма.
26. Идеология ваххабизма.
27. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
28. Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
29. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
30. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
31. Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
32. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
33. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
34. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
35. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
36. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
37. Сущность понятия «национальная безопасность».
38. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
39. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
40. Сущность понятия «общественная безопасность».
41. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

42. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

43. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

44. Глобальное развитие информационных технологий.

45. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

46. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

47. Сущность понятий кибертерроризма.

48. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

49. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

50. Способы использования террористами Интернета.

51. Общие характеристики террористических сообществ в Интернете.

52. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.

53. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

54. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.

55. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

56. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

57. Семья как основной социальный институт в сфере формирования патриотизма.

58. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.

59. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.

60. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.

61. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.

62. Общечеловеческие ценности и права человека.

63. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.

64. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2 ОК-4	6	ОК-2 ОК-4	11	ОК-4 ОК-9 ПК-12	16	ОК-4
2	ОК-4 ПК-12	7	ОК-4	12	ОК-4 ОК-9 ПК-12	17	ОК-4 ОК-9
3	ОК-4	8	ОК-2 ОК-4	13	ОК-4 ОК-9	18	ОК-4
4	ОК-4	9	ОК-2 ОК-4	14	ОК-4 ОК-9 ПК-12	19	ОК-4 ПК-12
5	ОК-2 ОК-4	10	ОК-2 ОК-4	15	ОК-4 ОК-9 ПК-12	20	ОК-4 ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	1	6	2	11	2	16
2	2	2	7	1	12	1	17
3	3	3	8	2	13	3	18
4	4	1	9	2	14	1	19
5	5	1	10	1	15	2	20

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют информационным терроризмом?

Ответ:

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

Ответ:

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. в либеральных и демократических;
2. в авторитарных и тоталитарных;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:

1. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
2. банковские вложения, криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;
3. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. служба внешней разведки РФ;
2. федеральная служба безопасности РФ;
3. министерство обороны РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию

террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

Ответ:

1. противодействие терроризму;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

Ответ:

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. не должны рассматриваться;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:

1. контртеррористическая операция;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:

1. подлежит материальной компенсации;
2. возмещению не подлежит;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. неотвратимость наказания;
2. ограничения по военной службе;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. Президент РФ;
2. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической

деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	6	ОК-2 ОК-4	11	ОК-4 ОК-9 ПК-12	16	ОК-4
2	ОК-4 ПК-12	7	ОК-4	12	ОК-4 ОК-9 ПК-12	17	ОК-4 ОК-9
3	ОК-4	8	ОК-2 ОК-4	13	ОК-4 ОК-9	18	ОК-4
4	ОК-4	9	ОК-2 ОК-4	14	ОК-4 ОК-9 ПК-12	19	ОК-4 ПК-12
5	ОК-2 ОК-4	10	ОК-2 ОК-4	15	ОК-4 ОК-9 ПК-12	20	ОК-4 ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	1
2	1	7	1	12	2	17	1
3	2	8	2	13	2	18	1
4	2	9	3	14	1	19	2
5	2	10	3	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют криминальным терроризмом?

Ответ:

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

Задание № 2

Что называют кибернетическим терроризмом?

Ответ:

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из перечисленных факторов возникновения и развития терроризма относится к экономическим?

Ответ:

1. отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:

1. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
2. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. в истории Египта;
2. в истории Рима;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в либеральных и демократических;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Ответ:

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;
3. нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. министерство внутренних дел РФ;
2. служба внешней разведки РФ;
3. федеральная служба безопасности РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

Ответ:

1. предупреждение террористического акта;
2. антитеррористическая деятельность;
3. противодействие терроризму.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств

по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. контртеррористическую операцию;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:

1. контртеррористическая операция;
2. антитеррористическая защищенность объекта (территории);
2. предупреждение террористического акта.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

Ответ:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. неотвратимость наказания;
2. ограничения по военной службе;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Правительство РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
2. подстрекательство к террористическому акту;
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

Ответ:

1. генеральный оперативный штаб;
2. федеральный оперативный штаб;
3. отдел быстрого реагирования.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;

2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов;

3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2 ОК-4	6	ОК-2 ОК-4	11	ОК-4 ОК-9 ПК-12	16	ОК-4
2	ОК-2 ОК-4	7	ОК-4	12	ОК-4 ОК-9 ПК-12	17	ОК-4 ОК-9
3	ОК-4	8	ОК-2 ОК-4	13	ОК-4 ОК-9	18	ОК-4
4	ОК-4	9	ОК-2 ОК-4	14	ОК-4 ОК-9 ПК-12	19	ОК-4 ПК-12
5	ОК-2 ОК-4	10	ОК-2 ОК-4	15	ОК-4 ОК-9 ПК-12	20	ОК-4 ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	1	16	2
2	2	7	2	12	1	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	1	9	1	14	1	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Что называют религиозным терроризмом?

Ответ:

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

Ответ:

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

Ответ:

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. в деспотических и либеральных;
2. в либеральных и демократических;
3. в авторитарных и тоталитарных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:

1. банковские вложения, криминальных групп;
2. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
2. нидерландской революции XVI в.;
3. французской буржуазной революции 1789 г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Федеральная служба безопасности РФ;
2. министерство обороны РФ;
3. служба внешней разведки РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию

террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ:

1. предупреждение террористического акта;
2. противодействие терроризму;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;

3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:

1. возмещению не подлежит;
2. подлежит материальной компенсации;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. ограничения по военной службе;
2. неотвратимость наказания;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

Ответ:

1. федеральный оперативный штаб;
2. отдел быстрого реагирования;
3. федеральный командный штаб.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;
3. предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2 ОК-4	6	ОК-2 ОК-4	11	ОК-4 ОК-9 ПК-12	16	ОК-4
2	ОК-2 ОК-4	7	ОК-4	12	ОК-4 ОК-9 ПК-12	17	ОК-4 ОК-9
3	ОК-4	8	ОК-2 ОК-4	13	ОК-4 ОК-9	18	ОК-4

4	ОК-4	9	ОК-2 ОК-4	14	ОК-4 ОК-9 ПК-12	19	ОК-4 ПК-12
5	ОК-2 ОК-4	10	ОК-2 ОК-4	15	ОК-4 ОК-9 ПК-12	20	ОК-4 ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	3
2	2	7	2	12	3	17	3
3	2	8	1	13	1	18	2
4	3	9	2	14	1	19	1
5	3	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. борьбу за власть и устранение политических противников.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

Ответ:

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих как на людей, так и на определенные технологические системы объектов инфраструктуры;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к этнонациональным?

Ответ:

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;

2. деятельность радикальных, экстремистских националистических организаций, движений и лидеров, подталкивающих население на противоправные действия;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:

1. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. в истории Вавилона;
2. в истории Египта;
3. в истории Рима.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в деспотических и либеральных;
3. в либеральных и демократических.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Ответ:

1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
2. ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:

1. Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:

1. Министерство обороны РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство внутренних дел РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

Ответ:

1. противодействие терроризму;
2. антитеррористическая деятельность;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

Ответ:

1. не должны рассматриваться;
2. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. предупреждение террористического акта;
3. контртеррористическую операцию.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ:

1. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

Ответ:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:

1. ограничения по военной службе;
2. смертная казнь;
3. неотвратимость наказания.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:

1. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций,
2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,
3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.