



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.08 Политическая психология
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.08 Политическая психология достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-8 | способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| История | | ОК-2 | | | | | | |
| Антропология | ОК-2 | | | | | | | |
| Производственная практика (педагогическая практика) | | | | | | | | ОК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | ОК-2 |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | | | | ОК-2 |
| Анатомия ЦНС и нейрофизиология | ПК-8 | | | | | | | |
| Экспериментальная психология | | | | ПК-8 | | | | |
| Основы психогенетики | | | | ПК-8 | | | | |
| Практикум по психодиагностике | | | | | | ПК-8 | | |
| Математические методы в психологии | | | ПК-8 | ПК-8 | | | | |
| Методы социально-психологического исследования | | | | | | ПК-8 | | |
| Психологические основы профессиональной ориентации и профессиональной консультации | | | | | | | ПК-8 | |
| Психология менеджмента | | | | | | | ПК-8 | |
| Организационная диагностика и организационное консультирование | | | | | | | ПК-8 | |
| Психология групп | | | | | | | ПК-8 | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | ПК-8 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | ПК-8 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | ПК-8 |
| Подготовка публичной защиты ВКР | | | | | | | | ПК-8 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| История | ОК-2 | | | | |
| Антропология | | | ОК-2 | | |
| Производственная практика (педагогическая практика) | | | | | ОК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | ОК-2 |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | ОК-2 |
| Анатомия ЦНС и нейрофизиология | ПК-8 | | | | |
| Экспериментальная психология | | ПК-8 | | | |
| Основы психогенетики | | ПК-8 | | | |
| Практикум по психодиагностике | | | | ПК-8 | |
| Математические методы в психологии | | ПК-8 | | | |
| Методы социально-психологического исследования | | | | | ПК-8 |
| Психологические основы профессиональной ориентации и профессиональной консультации | | | | | ПК-8 |
| Психология менеджмента | | | | | ПК-8 |
| Организационная диагностика и организационное консультирование | | | | | ПК-8 |
| Психология групп | | | | | ПК-8 |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | ПК-8 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ПК-8 |
| Защита выпускной квалификационной | | | | | ПК-8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | |
| Подготовка публичной защиты ВКР | | | | | ПК-8 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.08 Политическая психология в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОК-2 | Знать: основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: характеризовать основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: исторической терминологией и хронологией; навыками определения места человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-8 | Знать: основы для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии Уметь: применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии Владеть: навыками проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической науки. Основные вехи истории политической психологии. | ОК-2 | Знать: Политическая психология как междисциплинарная наука. Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки. Предмет и задачи политической психологии. Уметь: оперировать основными понятиями и категориями политической психологии Владеть: навыками определения состояния политико-психологических исследований | Устный опрос реферат | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 2 | Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология | ОК-2 ПК-8 | Знать: Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду. Генезис | Устный опрос реферат, тест, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|---|------------------------|
| | лидерства. | | политического сознания и политического мышления. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическая организация: появление лидера. Уметь: оперировать основными понятиями политической психологии личности и лидерства Владеть: навыками определения проблем лидерства и личности | | |
| 3 | Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие национально-этнические группы. | ОК-2 ПК-8 | Знать: Типы и типологии малых групп. Группа как субъект политики. Групповая идеология Основные слагаемые национально-этнической психологии. Уметь: оперировать основными определениями психологии групп в политике Владеть: навыками определения национально-этнических проблем в современном мире | Устный опрос реферат, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 4 | Тема 4. Психология масс в политике Психология массовых политических настроений. | ОК-2 ПК-8 | Знать: Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Массовое сознание. Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества. Массовые настроения и массовые политические движения Уметь: оперировать основными понятиями психологии масс в политике Владеть: навыками | Устный опрос реферат, тест, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--|---|------------------------|
| | | | определения массовых политических настроений | | |
| 5 | Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике. | ОК-2 ПК-8 | Знать: Стихийные массовые явления в политике Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения Основные виды субъектов стихийного поведения Уметь: оперировать основными понятиями психологии стихийных массовых явлений в политике Владеть: навыками определения проблем стихийного политического поведения и его обусловленности | Устный опрос реферат, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 6 | Тема 6. Прикладные проблемы политической психологии: общий обзор. | ОК-2 ПК-8 | Знать: Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Методы политико-психологических исследований. Методы психологического вмешательства в политику. Уметь: оперировать основными понятиями прикладного политического знания Владеть: приемами политического действия | Устный опрос реферат, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 7 | Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в современных условиях. | ОК-2 ПК-8 | Знать: Понятие пропаганды. Цели пропаганды Уметь: оперировать основными понятиями политической пропаганды Владеть: навыками политической пропаганды | Устный опрос реферат, тест, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 8 | Тема 8. Терроризм как политико- | ОК-2 ПК-8 | Знать: Террор и терроризм: методы и результат. Масштабы | Устный опрос реферат, задание | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|---|--|--|
| | психологическое явление. | | терроризма Психология террориста Психологические типы террористов Уметь: оперировать основными категориями терроризма как политико-психологического явления Владеть: навыками определения психологии терроризма | | |
| ИТОГО | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания | |
| | | Зачёт с оценкой | Устный ответ | «Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно» | |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания выполнения теста:

- зачтено – выполнено 50% тестовых заданий;

- не зачтено – не выполнено 50% тестовых заданий.

4. Критерии оценивания выполнения задания:

- зачтено – обучающийся демонстрирует знания основ для проведения исследования в области политической психологии; умение применять базовые знания для проведения исследования в области политической психологии; владение навыками проведения исследования в области политической психологии.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

- «Отлично» - обучающийся показывает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- «Хорошо» - обучающийся показывает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

- «Удовлетворительно» - обучающийся показывает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

- «Неудовлетворительно» - не соответствует критериям «Удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и задачи политической психологии.
2. Основные объекты политической психологии.

3. Основные принципы политической психологии.
 4. Основные проблемы политической психологии.
 5. Методы политико-психологических исследований.
 6. Политическая социализация: становление личности.
 7. Индивид, индивидуальность, личность.
 8. Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности.
 9. Политическая активность. Политическая пассивность.
- Политическое отчуждение.
10. Политическое участие: позиции гражданина.
 11. Группа как субъект политики.
 12. Группы номинальные и реальные.
 13. Этапы формирования малых групп в политике.
 14. Роль и место больших групп в политике.
 15. Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности.
 16. Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах.
 17. Массы и массовое сознание.
 18. Массовое политическое сознание, его генезис, структура, уровни и основные характеристики.
 19. Стихийное массовое политическое поведение и массовое политическое сознание.
 20. Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.
 21. Стихийные массовые явления в политике.
 22. Основные признаки стихийного поведения.
 23. Основные виды субъектов стихийного поведения.
 24. Толпа и закономерности ее поведения.
 25. Психология политических собраний и заседаний.
 26. Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии.
 27. Методы политико-психологических исследований.
 28. Общие методы политической психологии.
 29. Политические группировки и их взаимодействие.
 30. Психологические приемы политического действия. Политическая интрига.
 31. Понятие пропаганды.
 32. Цели пропаганды.
 33. Информационная блокада и информационное доминирование.
 34. Переписывание истории.
 35. Эмоциональный резонанс.
 36. Террор и терроризм: методы и результат.

37. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия.
38. Психология террориста.
39. Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов.
40. Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Перечень тем рефератов

- 1 Манипуляции сознанием и их применение в политической практике.
- 2 Специальные информационные операции и их применение в военном деле.
- 3 Политическая культура как синтез политического сознания, менталитета и поведения.
- 4 Феномен политической оппозиции с точки зрения психологии.
- 5 Профессионализм в политической деятельности.
- 6 Роль психологии в современной электоральной деятельности.
- 7 Психология власти.
- 8 Конфликты в политическом процессе: проявления и способы разрешения.
- 9 Имидж и авторитет современного политика.
- 10 Массы и массовая психология в политике.
- 11 Национальный менталитет и политика.
- 12 Приёмы "чёрного пиара" в современной политике.
- 13 Паника и агрессия как формы стихийного поведения.
- 14 Понятие пропаганды и её цели.
- 15 Основные методы политической пропаганды.
- 16 Политический терроризм как политико-психологическое явление: цели и средства.
- 17 Политические установки и стереотипы.
- 18 Политическая социализация: становление личности, механизмы, основные стадии.
- 19 Политический лидер и политическое лидерство: основные теории.
- 20 Типы политических лидеров.
- 21 Психология политической элиты.
- 22 Группа как субъект политики: типы групп и их особенности.
- 23 Политическое самосознание, его субъекты.
- 24 Коллективное бессознательное в политике, его трактовки в политической психологии.
- 25 Основные этапы развития политической психологии.

Тесты

Тест №1

- 1.Методологическую базу политической психологии составляет:
 - а) психосемантический подход

- б) поведенческий подход;
- в) нарративный подход.

2. Под понятием «национальный характер» в современной психологии политики понимают:

а) понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;

б) совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;

в) «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

3. Политическая психология изучает:

- а) политику как особую человеческую деятельность;
- б) поведение масс в политике;
- в) личность политика.

4. Основным объектом политической психологии являются:

а) события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;

б) объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;

в) военно-политические проблемы.

5. Можно говорить о том, что роль отдельной личности в политике:

а) крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «гасятся»;

б) имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;

в) во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

6. Какое из ниже перечисленных утверждений отражает самое главное качество политической элиты:

- а) широкая известность;
- б) богатство;

в) способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

7. Согласно Г. Лассвелу «серая» пропаганда:

а) представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;

б) это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;

в) в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

8. Основной целью политического террора является:

- а) устранение неугодных политических деятелей;
- б) обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;
- в) давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

9. Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

- а) не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;
- б) локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;
- в) является порождением исламского мировоззрения.

10. Под понятием «политический процесс» понимаются:

- а) отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;
- б) текущие политические события;
- в) происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

11. Политический идеал – это:

- а) образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;
- б) искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;
- в) взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

12. Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

- а) Э. Фромм;
- б) Ф. Ницше;
- в) К. Хорни.

13. Идеологическая функция политической психологии заключается:

- а) в пропаганде основных идей политической элиты;
- б) в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;
- в) манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

14. Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

- а) случайная толпа;
- б) экспрессивная толпа;
- в) стяжательная толпа.

15. Политический дискурс – это:

- а) совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;

- б) вид практической речи, обслуживающей политические процессы;
- в) любые рассуждения о политике.

16. Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

- а) в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;
- б) в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;
- в) в нарушении возможности нормального обмена информацией.

17. Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

- а) активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;
- б) неконформизм политических деятелей-оппозиционеров;
- в) неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

18. В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

- а) политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;

- б) политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;

- в) политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

19. Политическое лидерство – это:

- а) любое влияние, оказываемое одним человеком на другого или на группу в ходе политической деятельности;
- б) активное воздействие политического лидера на других людей, вызываемое в объекте воздействия желаемые изменения;
- в) осуществление политическим деятелем руководства политическими институтами (партиями, движениями и т.д.)

20. Политическая культура представляет собой:

- а) оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;

- б) совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;

- в) осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

21. Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

- а) преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;

- б) преобладание прагматических чувств над стихийными;

в) преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

22. Психологическим механизмом образования толпы может быть:

- а) организующая деятельность лидерской группы;
- б) насилие;
- в) слухи и циркулярная реакция.

23. По типологии Р. Зиллера наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

- а) «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
- б) «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
- в) «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);
- г) «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

24. При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

- а) присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;
- б) презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;
- в) умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

25. Имидж политического лидера – это:

- а) то, как политический лидер хочет выглядеть;
- б) эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;
- в) представление масс об идеале политического деятеля.

Правильные ответы:

1в, 2б, 3а, 4б, 5в, 6в, 7б, 8в, 9а, 10в, 11в, 12а, 13б, 14в, 15б, 16а, 17а, 18а, 19б, 20б, 21а, 22в, 23б, 24б, 25б.

Тест №2

1. Основным объектом психологии политики являются:

- а) события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;
- б) объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;
- в) военно-политические проблемы.

2. Методологическую базу психологии политики составляет:

- а) психосемантический подход
- б) поведенческий подход;

в) нарративный подход.

3. Под понятием «национальный характер» понимается:

а) понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;

б) совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;

в) «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

4. Какое из ниже перечисленных утверждений отражает самое главное качество политической элиты:

а) широкая известность;

б) богатство;

в) способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

5. Психология политики направлена на изучение:

а) политики как особой человеческой деятельности;

б) поведения масс в политике;

в) личности политика.

6. Политическая культура представляет собой:

а) оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;

б) совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;

в) осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

7. Имидж политического лидера – это:

а) то, как политический лидер хочет выглядеть;

б) эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;

в) представление масс об идеале политического деятеля.

8. Под понятием «политическое лидерство» понимают:

а) любое влияние, оказываемое одним человеком на другого или на группу в ходе политической деятельности;

б) активное воздействие политического лидера на других людей, вызываемое в объекте воздействия желаемые изменения;

в) осуществление политическим деятелем руководства политическими институтами (партиями, движениями и т.д.)

9. Можно говорить о том, что роль отдельной личности в политике:

а) крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «погашаются»;

б) имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;

в) во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

10. Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

а) преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;

б) преобладание прагматических чувств над стихийными;

в) преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

11. По мнению Г. Лассвела «серая» пропаганда:

а) представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;

б) это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;

в) в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

12. При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

а) присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;

б) презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;

в) умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

13. Ведущей целью политического террора является:

а) устранение неудобных политических деятелей;

б) обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;

в) давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

14. Согласно типологии Р. Зиллера наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

а) «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);

б) «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);

в) «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);

г) «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

15. Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

а) не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;

б) локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;

в) является порождением исламского мировоззрения.

16. Понятие «политический процесс» означает:

а) отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;

б) текущие политические события;

в) происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

17. Психологическим механизмом образования толпы может быть:

а) организующая деятельность лидерской группы;

б) насилие;

в) слухи и циркулярная реакция.

18. В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

а) политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;

б) политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;

в) политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

19. Под понятием «политический идеал» понимают:

а) образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;

б) искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;

в) взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

20. Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

а) активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;

б) нонконформизм политических деятелей-оппозиционеров;

в) неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

21. Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

а) Э. Фромм;

б) З. Фрейд;

в) К. Г. Юнг.

22. Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

а) в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;

б) в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;

в) в нарушении возможности нормального обмена информацией.

23. Понятием «политический дискурс» обозначают:

а) совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;

б) вид практической речи, обслуживающей политические процессы;

в) любые рассуждения о политике.

24. Идеологическая функция политической психологии заключается:

а) в пропаганде основных идей политической элиты;

б) в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;

в) манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

25. Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

а) случайная толпа;

б) экспрессивная толпа;

в) стяжательная толпа.

Правильные ответы:

1б, 2в, 3б, 4в, 5а, 6б, 7б, 8б, 9в, 10а, 11б, 12б, 13в, 14б, 15а, 16в, 17в, 18а, 19в, 20а, 21а, 22а, 23б, 24б, 25в.

Тест №3

1. Основное различие между понятием «психология политики» и «политическая психология» состоит:

а) в объекте исследования;

б) в предмете исследования;

в) в употребляемой терминологии.

2. Психология политики изучает:

а) политику как особую человеческую деятельность;

б) поведение масс в политике;

в) личность политика.

3. Согласно Г. Лассвелу «серая» пропаганда:

а) представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;

б) это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;

в) в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

4. Объектом психологии политики являются:

а) события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;

б) объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;

в) военно-политические проблемы.

5. Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

а) случайная толпа;

б) экспрессивная толпа;

в) стяжательная толпа.

6. Политический процесс – это:

а) отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;

б) текущие политические события;

в) происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

7. Идеологическая функция политической психологии заключается:

а) в пропаганде основных идей политической элиты;

б) в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;

в) манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

8. Политический идеал – это:

а) образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;

б) искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;

в) взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

9. Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

а) Э. Фромм;

б) И. Кант;

в) А. Адлер.

10. Политическая культура представляет собой:

а) оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;

б) совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;

в) осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

11. Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

а) не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;

б) локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;

в) является порождением исламского мировоззрения.

12. Главное качество политической элиты – это:

а) широкая известность;

б) богатство;

в) способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

13. При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

а) присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;

б) презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;

в) умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

14. Целью политического террора является:

а) устранение неудобных политических деятелей;

б) обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;

в) давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

15. «Национальный характер» - это:

а) умозрительное понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;

б) совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;

в) «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

16. Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

а) в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;

б) в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;

в) в нарушении возможности нормального обмена информацией.

17. Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

а) активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;

б) нонконформизм политических деятелей-оппозиционеров;

в) неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

18. В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

а) политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;

б) политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;

в) политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

19. Политический дискурс – это:

а) совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;

б) вид практической речи, обслуживающей политические процессы;

в) любые рассуждения о политике.

20. Имидж политического лидера – это:

а) то, как политический лидер хочет выглядеть;

б) эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;

в) представление масс об идеале политического деятеля.

21. Имидж политического лидера – это:

а) то, как политический лидер хочет выглядеть;

б) эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;

в) представление масс об идеале политического деятеля.

22. Роль отдельной личности в политике:

а) крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «гасятся»;

б) имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;

в) во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

23. Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

а) преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;

б) преобладание прагматических чувств над стихийными;

в) преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

24. Психологическим механизмом образования толпы может быть:

а) организующая деятельность лидерской группы;

б) насилие;

в) слухи и циркулярная реакция.

25. По типологии Р.Зиллера наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

- а) «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
- б) «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
- в) «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);
- г) «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

Правильные ответы:

1в, 2а, 3б, 4б, 5в, 6в, 7б, 8в, 9а, 10б, 11а, 12в, 13б, 14в, 15б, 16а, 17а, 18а, 19б, 20б, 21б, 22в, 23а, 24в, 25б.

Варианты практических заданий:

1. Разработка программы политико-психологического исследования (с применением методов политической психологии).
2. Провести анализ особенностей восприятия власти в современной России.
3. Изучить образ российского политика в массовом сознании.
4. Творческие задания:
 - составьте психологический портрет политического лидера. Попробуйте сформулировать и подтвердить примерами собственную позицию.
 - на основании анализа содержания фильма «Долина волков. Ирак» ответьте на вопросы. Как представлены образ врага в фильме? Каковы образы основных этнических и конфессиональных групп? Какие этнические стереотипы представлены в фильме? Как представлен образ террориста и терроризма в фильме?
5. Мини-исследования:
 - анализ образа политического лидера в современной России.
 - анализ образа политической партии в современной России.
 - анализ образа России в массовом сознании / в отечественных / в зарубежных СМИ.

Список вопросов к зачету с оценкой

- 1 Основные методы современной пропагандистской деятельности.
- 2 Психология политического лидерства.
- 3 Политическая реклама как пропагандистская технология.
- 4 Предмет изучения политической психологии.
- 5 Основные этапы развития политической психологии.
- 6 Психологическая структура политической деятельности.
- 7 Основные проблемы и методы политической психологии.
- 8 Определение понятия «политическое сознание», его содержание и суть.

- 9 Политическое самосознание, его субъекты.
- 10 Коллективное бессознательное в политике, его трактовки в политической психологии.
- 11 Содержание понятия «политическая культура». Основные типы политической культуры.
- 12 Политические установки и стереотипы.
- 13 Политическая социализация: становление личности, механизмы, основные стадии.
- 14 Политический лидер и политическое лидерство: основные теории.
- 15 Типы политических лидеров.
- 16 Психология политической элиты.
- 17 Группа как субъект политики: типы групп и их особенности.
- 18 Основные характеристики малых групп в политике на разных уровнях и стадиях развития.
- 19 Лидер и группа.
- 20 Роль и место больших групп в политике.
- 21 Групповая идеология: механизмы формирования и распространения.
- 22 Политико-психологические уровни общности больших социальных групп.
- 23 Основные слагаемые национально-этнической психологии.
- 24 Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия.
- 25 Основные подходы к изучению феномена массового сознания.
- 26 Основные виды масс и их основные качества.
- 27 Индивид и массовое поведение.
- 28 Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.
- 29 Виды массовых политических настроений и основные подходы к их классификации.
- 30 Возможности воздействия на массовые политические настроения.
- 31 Стихийные массовые явления в политике: основные признаки и механизмы стихийного поведения.
- 32 Основные виды субъектов стихийного поведения.
- 33 Паника и агрессия как формы стихийного поведения.
- 34 Понятие пропаганды и её цели.
- 35 Основные методы политической пропаганды.
- 36 Политический терроризм как политико-психологическое явление: цели и средства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты с оценкой проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты с оценкой служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с оценкой с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачёта с оценкой у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете с оценкой, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках

**проведения контроля наличия у обучающихся сформированных
результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-8 | 11 | ОК-2 ПК-8 | 21 | ПК-8 | 31 | ПК-8 |
| 2 | ОК-2 ПК-8 | 12 | ПК-8 | 22 | ПК-8 | 32 | ПК-8 |
| 3 | ПК-8 | 13 | ПК-8 | 23 | ПК-8 | 33 | ПК-8 |
| 4 | ПК-8 | 14 | ПК-8 | 24 | ОК-2 ПК-8 | 34 | ПК-8 |
| 5 | ОК-2 ПК-8 | 15 | ОК-2 ПК-8 | 25 | ОК-2 ПК-8 | 35 | ОК-2 ПК-8 |
| 6 | ОК-2 ПК-8 | 16 | ОК-2 ПК-8 | 26 | ПК-8 | 36 | ПК-8 |
| 7 | ПК-8 | 17 | ОК-2 ПК-8 | 27 | ОК-2 ПК-8 | 37 | ПК-8 |
| 8 | ПК-8 | 18 | ОК-2 ПК-8 | 28 | ПК-8 | 38 | ПК-8 |
| 9 | ОК-2 ПК-8 | 19 | ОК-2 ПК-8 | 29 | ПК-8 | 39 | ОК-2 ПК-8 |
| 10 | ОК-2 ПК-8 | 20 | ОК-2 ПК-8 | 30 | ОК-2 ПК-8 | 40 | ПК-8 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 3 | 11 | 3 | 21 | 1 | 31 | 3 |
| 2 | 2 | 12 | 1 | 22 | 3 | 32 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 2 | 23 | 2 | 33 | 2 |
| 4 | 2 | 14 | 3 | 24 | 2 | 34 | 2 |
| 5 | 3 | 15 | 2 | 25 | 2 | 35 | 2 |
| 6 | 3 | 16 | 1 | 26 | 3 | 36 | 3 |
| 7 | 2 | 17 | 1 | 27 | 3 | 37 | 1 |
| 8 | 3 | 18 | 1 | 28 | 2 | 38 | 2 |
| 9 | 1 | 19 | 2 | 29 | 3 | 39 | 2 |
| 10 | 3 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 |

Задание №1

Методологическую базу политической психологии составляет:

Ответ:

1. психосемантический подход
2. поведенческий подход;
3. нарративный подход.

Задание №2

Под понятием «национальный характер» в современной психологии политики понимают:

Ответ:

1. понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;
2. совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;
3. «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

Задание №3

Политическая психология изучает:

Ответ:

1. политику как особую человеческую деятельность;
2. поведение масс в политике;
3. личность политика.

Задание №4

Основным объектом политической психологии являются:

Ответ:

1. события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;
2. объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;
3. военно-политические проблемы.

Задание №5

Можно говорить о том, что роль отдельной личности в политике:

Ответ:

1. крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «гасятся»;
2. имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;

3. во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

Задание №6

Какое из ниже перечисленных утверждений отражает самое главное качество политической элиты:

Ответ:

1. широкая известность;
2. богатство;
3. способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

Задание №7

Согласно Г. Лассвелу «серая» пропаганда:

Ответ:

1. представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;
2. это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;
3. в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

Задание №8

Основной целью политического террора является:

Ответ:

1. устранение неудобных политических деятелей;
2. обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;
3. давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

Задание №9

Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

Ответ:

1. не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;
2. локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;
3. является порождением исламского мировоззрения.

Задание №10

Под понятием «политический процесс» понимаются:

Ответ:

1. отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;
2. текущие политические события;
3. происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

Задание №11

Политический идеал – это:

Ответ:

1. образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;
2. искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;
3. взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

Задание №12

Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

Ответ:

1. Э. Фромм;
2. Ф. Ницше;
3. К. Хорни.

Задание №13

Идеологическая функция политической психологии заключается:

Ответ:

1. в пропаганде основных идей политической элиты;
2. в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;
3. манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

Задание №14

Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

Ответ:

1. случайная толпа;
2. экспрессивная толпа;
3. стяжательная толпа.

Задание №15

Политический дискурс – это:

Ответ:

1. совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;
2. вид практической речи, обслуживающей политические процессы;
3. любые рассуждения о политике.

Задание №16

Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

Ответ:

1. в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;
2. в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;
3. в нарушении возможности нормального обмена информацией.

Задание №17

Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

Ответ:

1. активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;
2. нонконформизм политических деятелей-оппозиционеров;
3. неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

Задание №18

В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

Ответ:

1. политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;
2. политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;

3. политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

Задание №19

Политическое лидерство – это:

Ответ:

1. любое влияние, оказываемое одним человеком на другого или на группу в ходе политической деятельности;
2. активное воздействие политического лидера на других людей, вызываемое в объекте воздействия желаемые изменения;
3. осуществление политическим деятелем руководства политическими институтами (партиями, движениями и т.д.)

Задание №20

Политическая культура представляет собой:

Ответ:

1. оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;
2. совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;
3. осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

Задание №21

Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

Ответ:

1. преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;
2. преобладание прагматических чувств над стихийными;
3. преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

Задание №22

Психологическим механизмом образования толпы может быть:

Ответ:

1. организующая деятельность лидерской группы;
2. насилие;
3. слухи и циркулярная реакция.

Задание №23

По типологии Р.Зиллера наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

Ответ:

1. «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
2. «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
3. «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);
4. «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

Задание №24

При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

Ответ:

1. присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;
2. презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;
3. умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

Задание №25

Имидж политического лидера – это:

Ответ:

1. то, как политический лидер хочет выглядеть;
2. эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;
3. представление масс об идеале политического деятеля.

Задание №26

В основе природы власти стоит:

Ответ:

1. бог
2. общество
3. человек
4. государство

Задание №27

Политическая психология, лозунги, идеалы составляют подсистему ... политической системы:

Ответ:

1. институциональную
2. коммуникативную
3. идеологическую
4. нормативную

Задание №28

Основным объектом психологии политики являются:

Ответ:

1. события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;
2. объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;
3. военно-политические проблемы.

Задание №29

Методологическую базу психологии политики составляет:

Ответ:

1. психосемантический подход
2. поведенческий подход;
3. нарративный подход.

Задание №30

Под понятием «национальный характер» понимается:

Ответ:

1. понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;
2. совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;
3. «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

Задание №31

Какое из ниже перечисленных утверждений отражает самое главное качество политической элиты:

Ответ:

1. широкая известность;
2. богатство;
3. способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

Задание №32

Психология политики направлена на изучение:

Ответ:

1. политики как особой человеческой деятельности;
2. поведения масс в политики;
3. личности политика.

Задание №33

Политическая культура представляет собой:

Ответ:

1. оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;
2. совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;
3. осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

Задание №34

Имидж политического лидера – это:

Ответ:

1. то, как политический лидер хочет выглядеть;
2. эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;
3. представление масс об идеале политического деятеля.

Задание №35

Под понятием «политическое лидерство» понимают:

Ответ:

1. любое влияние, оказываемое одним человеком на другого или на группу в ходе политической деятельности;
2. активное воздействие политического лидера на других людей, вызываемое в объекте воздействия желаемые изменения;
3. осуществление политическим деятелем руководства политическими институтами (партиями, движениями и т.д.)

Задание №36

Можно говорить о том, что роль отдельной личности в политике:

Ответ:

1. крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «погашаются»;
2. имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;
3. во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

Задание №37

Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

Ответ:

1. преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;
2. преобладание прагматических чувств над стихийными;
3. преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

Задание №38

По мнению Г. Лассвела «серая» пропаганда:

Ответ:

1. представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;
2. это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;
3. в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

Задание №39

При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

Ответ:

1. присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;
2. презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;
3. умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

Задание №40

Ведущей целью политического террора является:

Ответ:

1. устранение неугодных политических деятелей;
2. обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;
3. давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-8 | 11 | ПК-8 | 21 | ПК-8 | 31 | ОК-2 ПК-8 |
| 2 | ОК-2 ПК-8 | 12 | ПК-8 | 22 | ПК-8 | 32 | ПК-8 |
| 3 | ОК-2 ПК-8 | 13 | ПК-8 | 23 | ОК-2 ПК-8 | 33 | ОК-2 ПК-8 |
| 4 | ПК-8 | 14 | ПК-8 | 24 | ОК-2 ПК-8 | 34 | ПК-8 |
| 5 | ОК-2 ПК-8 | 15 | ПК-8 | 25 | ПК-8 | 35 | ПК-8 |
| 6 | ПК-8 | 16 | ПК-8 | 26 | ПК-8 | 36 | ПК-8 |
| 7 | ОК-2 ПК-8 | 17 | ПК-8 | 27 | ОК-2 ПК-8 | 37 | ПК-8 |
| 8 | ПК-8 | 18 | ПК-8 | 28 | ПК-8 | 38 | ПК-8 |
| 9 | ПК-8 | 19 | ПК-8 | 29 | ПК-8 | 39 | ОК-2 ПК-8 |
| 10 | ПК-8 | 20 | ПК-8 | 30 | ПК-8 | 40 | ПК-8 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 11 | 2 | 21 | 3 | 31 | 1 |
| 2 | 1 | 12 | 3 | 22 | 1 | 32 | 2 |
| 3 | 3 | 13 | 2 | 23 | 2 | 33 | 2 |
| 4 | 3 | 14 | 3 | 24 | 1 | 34 | 2 |
| 5 | 1 | 15 | 1 | 25 | 3 | 35 | 3 |
| 6 | 3 | 16 | 2 | 26 | 2 | 36 | 1 |
| 7 | 1 | 17 | 2 | 27 | 3 | 37 | 3 |
| 8 | 1 | 18 | 3 | 28 | 3 | 38 | 2 |
| 9 | 1 | 19 | 3 | 29 | 1 | 39 | 2 |
| 10 | 2 | 20 | 2 | 30 | 1 | 40 | 1 |

Задание №1

Согласно типологии Р.Зиллера наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

Ответ:

1. «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
2. «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
3. «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);
4. «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

Задание №2

Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

Ответ:

1. не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;
2. локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;
3. является порождением исламского мировоззрения.

Задание №3

Понятие «политический процесс» означает:

Ответ:

1. отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;
2. текущие политические события;
3. происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

Задание №4

Психологическим механизмом образования толпы может быть:

Ответ:

1. организующая деятельность лидерской группы;
2. насилие;
3. слухи и циркулярная реакция.

Задание №5

В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

Ответ:

1. политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;

2. политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;

3. политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

Задание №6

Под понятием «политический идеал» понимают:

Ответ:

1. образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;

2. искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;

3. взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

Задание №7

Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

Ответ:

1. активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;

2. нонконформизм политических деятелей-оппозиционеров;

3. неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

Задание №8

Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

Ответ:

1. Э. Фромм;

2. З. Фрейд;

3. К. Г. Юнг.

Задание №9

Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

Ответ:

1. в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;

2. в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;

3. в нарушении возможности нормального обмена информацией.

Задание №10

Понятием «политический дискурс» обозначают:

Ответ:

1. совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;
2. вид практической речи, обслуживающей политические процессы;
3. любые рассуждения о политике.

Задание №11

Идеологическая функция политической психологии заключается:

Ответ:

1. в пропаганде основных идей политической элиты;
2. в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;
3. манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

Задание №12

Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

Ответ:

1. случайная толпа;
2. экспрессивная толпа;
3. стяжательная толпа.

Задание №13

Определяющим и ведущим субъектом политики является:

Ответ:

1. партия
2. личность
3. государство
4. армия

Задание №14

Основное различие между понятием «психология политики» и «политическая психология» состоит:

Ответ:

1. в объекте исследования;
2. в предмете исследования;
3. в употребляемой терминологии.

Задание №15
Психология политики изучает:

Ответ:

1. политику как особую человеческую деятельность;
2. поведение масс в политики;
3. личность политика.

Задание №16
Согласно Г. Лассвелу «серая» пропаганда:

Ответ:

1. представляет собой обращение к получателю, основанное на открытом признании реального субъекта коммуникации;
2. это совокупность способов сокрытия существования реального субъекта коммуникации;
3. в качестве своего источника указывает конкурента или тот субъект, который его поддерживает.

Задание №17
Объектом психологии политики являются:

Ответ:

1. события внешней и внутренней политики, имеющие наибольшее влияние на ситуацию в стране;
2. объект политической психологии многомерен и включает в себя психологию личности, психологию малых и больших групп, массовую психологию и массовые настроения в политике;
3. военно-политические проблемы.

Задание №18
Какие ниже перечисленные виды толпы не относятся к так называемой пассивной толпе:

Ответ:

1. случайная толпа;
2. экспрессивная толпа;
3. стяжательная толпа.

Задание №19
Политический процесс – это:

Ответ:

1. отношения, сложившиеся между политическими институтами и претерпевающие какие-либо изменения;
2. текущие политические события;
3. происхождение и развитие политических институтов, политических ценностей, правил и непосредственно политических связей и отношений.

Задание №20

Идеологическая функция политической психологии заключается:

Ответ:

1. в пропаганде основных идей политической элиты;
2. в обосновании и утверждении общественно-этических идеалов и целей;
3. манипуляции общественным сознанием, в интересах правящей власти.

Задание №21

Политический идеал – это:

Ответ:

1. образ желаемого общественного устройства, не реализуемый на практике;
2. искусственно созданный средствами пропаганды, выгодный кому-либо из политиков образ какого-либо явления или личности;
3. взгляды субъекта политики на идеальное государственное и социально-политическое устройства общества.

Задание №22

Кто из перечисленных ученых полагал, что в психологическом плане жажда власти коренится в слабости личности и власть выступает заменителем ее силы:

Ответ:

1. Э. Фромм;
2. И. Кант;
3. А. Адлер.

Задание №23

Политическая культура представляет собой:

Ответ:

1. оптимальную меру адаптации субъекта политики к данной политической системе;
2. совокупность политического сознания, политического менталитета и политического поведения;

3. осознание субъектом политики своих прав, свобод и обязанностей.

Задание №24

Терроризм как идеологически мотивированное насилие в политических целях в современных условиях:

Ответ:

1. не имеет пространственной, социальной и национально-государственной локализации;
2. локализован в странах Ближнего и Среднего Востока;
3. является порождением исламского мировоззрения.

Задание №25

Главное качество политической элиты – это:

Ответ:

1. широкая известность;
2. богатство;
3. способность оказывать влияние на принятие важнейших политических решений.

Задание №26

При рассмотрении политической деятельности как «политического театра» главным является:

Ответ:

1. присвоение участниками политического действия определенных социальных ролей;
2. презентация повседневному политическому сознанию потока политических событий по законам драматического действия;
3. умение участников политического действия правильно выстроить свой имидж.

Задание №27

Целью политического террора является:

Ответ:

1. устранение неудобных политических деятелей;
2. обращение внимания членов общества на некоторые актуальные проблемы;
3. давление на властные структуры путем создания в обществе массовых настроений страха и недовольства.

Задание №28

«Национальный характер» - это:

Ответ:

1. умозрительное понятие, применяемое в целях усиления «Мы-чувства» представителями различных национальностей;
2. совокупность наиболее устойчивых для данной национальной общности особенностей эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и форм реакций на него;
3. «дух» народа, совокупность эмоциональных и рациональных черт, обуславливающих специфику каждой нации и не постижимые посредством рационального анализа.

Задание №29

Опасность информационно-психологических манипуляций заключается:

Ответ:

1. в дезориентации населения, невозможности адекватно воспринимать социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране;
2. в возможности использования каналов массовой коммуникации в коммерческих целях;
3. в нарушении возможности нормального обмена информацией.

Задание №30

Основу оппозиционности как политико-психологического явления представляет:

Ответ:

1. активность, социально-политическая и профессиональная зрелость;
2. нонконформизм политических деятелей-оппозиционеров;
3. неудовлетворенность какого-либо социального слоя сложившимся положением.

Задание №31

В соответствии с ситуационным подходом к определению стиля политической деятельности можно утверждать, что:

Ответ:

1. политический деятель должен одинаково хорошо владеть всеми стилями политической деятельности и умело выбирать нужный стиль в зависимости от ситуации;
2. политическому деятелю необходимо хорошо освоить один из стилей политической деятельности и применять его во всех ситуациях;
3. политическому деятелю необходимо хорошо знать свои сильные и слабые стороны и постараться не попадать в ситуации, когда он не сможет показать себя компетентным лидером.

Задание №32
Политический дискурс – это:

Ответ:

1. совокупность условных обозначений для описания позиций участников политической деятельности;
2. вид практической речи, обслуживающей политические процессы;
3. любые рассуждения о политике.

Задание №33
Имидж политического лидера – это:

Ответ:

1. то, как политический лидер хочет выглядеть;
2. эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;
3. представление масс об идеале политического деятеля.

Задание №34
Под имиджем политического лидера понимается

Ответ:

1. то, как политический лидер хочет выглядеть;
2. эмоционально окрашенный образ политического лидера, сложившийся в массовом сознании;
3. представление масс об идеале политического деятеля.

Задание №35
Роль отдельной личности в политике:

Ответ:

1. крайне ограничена в связи с тем, что в масштабных политических процессах индивидуальные особенности отдельных людей взаимно «гасятся»;
2. имеет решающее значение, поскольку именно отдельные личности принимают принципиально важные решения;
3. во многом зависит от соотношения качеств личности, которыми она обладает и, которые окажут влияние на ее политическую деятельность.

Задание №36
Для массового стихийного поведения свойственны такие качества, как:

Ответ:

1. преобладание стихийных, иррациональных, инстинктивных чувств над осознанными;

2. преобладание прагматических чувств над стихийными;
3. преобладание рациональных и иррациональных чувств в зависимости от конкретной ситуации.

Задание №37

Психологическим механизмом образования толпы может быть:

Ответ:

1. организующая деятельность лидерской группы;
2. насилие;
3. слухи и циркулярная реакция.

Задание №38

Наиболее удачливыми в политике являются те политические лидеры, которые относятся к типу:

Ответ:

1. «аполитичных политиков» (с высокой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
2. «прагматиков» (с низкой самооценкой и высокой сложностью Я-концепции);
3. «идеологов» (с высокой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции);
4. «недетерминированных» (с низкой самооценкой и низкой сложностью Я-концепции).

Задание №39

По критерию направленности политику разделяют на:

Ответ:

1. гражданскую и военную
2. внутреннюю и внешнюю
3. демократическую и тоталитарную
4. классовую и религиозную

Задание №40

Процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, получил название:

Ответ:

1. социализация
2. идеологизация
3. культурологизация
4. партизация