



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

_____ 2018 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

_____ (тип практики)

37.03.01 Психология

_____ (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология

_____ (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

_____ (наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

_____ (очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Учебно-методический комплекс по производственной (научно-исследовательская работа) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

Старший преподаватель



Н.А. Клевцова

1. Методические рекомендации для руководителей практикой от организации по направлению подготовки

1.1. Общие положения

Производственная (научно-исследовательская работа) практика обучающихся в Институте организуется и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

Срок прохождения практики - 2 календарные недели.

Организация и проведение производственной практики осуществляется институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее профильная организация).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практикой по направлению подготовки (специальности), организующий проведение практики, и руководитель (руководители) практикой из числа работников профильной организации (далее - руководитель практикой от профильной организации)

Руководитель практики от организации по направлению подготовки:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи практики

1.2.1. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им знаний, умений и навыков проведения научно-психологических исследований в различных областях психологии.

1.2.2. Задачи практики:

1.2.2.1. Способствовать формированию представлений об основах безопасности жизнедеятельности, требованиях безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности психолога; об особенностях межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации;

1.2.2.2. Способствовать формированию представлений об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философских знаний при подборе и составлении списка научных источников и литературы для информационного обзора темы во время проведения научно-исследовательской работы; об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач во время научно-исследовательской работы

1.2.2.3. Расширить представление об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; о предмете, задачах, цели научно-исследовательской работы и её значении для своей будущей профессиональной деятельности; о теоретических основах проведения психологических исследований во время научно-исследовательской работы;

1.2.2.4. Способствовать формированию умений действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с сотрудниками профильной организации;

1.2.2.5. Способствовать развитию умений формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в процессе подбора и составлении списка научных источников и литературы для информационного обзора темы во время проведения научно-исследовательской работы; формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач во время научно-исследовательской работы;

1.2.2.6. Способствовать формированию умений применять

технологии профессионального развития и самосовершенствования во время научно-исследовательской работы; использовать знания для решения конкретных задач во время научно-исследовательской работы; применять общепрофессиональные знания и умения в процессе создания условий для проведения психологических исследований во время научно-исследовательской работы

1.2.2.7. Способствовать формированию навыков и способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков устной и письменной речи на иностранном и русском языках, успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации;

1.2.2.8. Способствовать формированию навыков владеть ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем при подборе и составлении списка научных источников и литературы для информационного обзора темы во время проведения научно-исследовательской работы; навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации во время научно-исследовательской работы;

1.2.2.9. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности во время проведения научно-исследовательской работы; навыков постановки профессиональных задач; способов оценивания качества изученного материала во время научно-исследовательской работы; навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

1.3. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике, руководитель практики от организации по направлению подготовки перед направлением обучающихся на практику проводит организационное собрание, на котором проводится инструктаж по прохождению практики, и даются конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на практике сводятся к следующему:

1) начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением обучающегося со структурой, учредительными документами организации (учреждения), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика. В связи с этим необходимо осуществить сбор необходимой

информации и документов, для чего необходимо обратиться за консультацией по методике поиска информации и документов к непосредственному руководителю практики от профильной организации;

2) в случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от профильной организации и от организации по направлению подготовки.

При выполнении основной части отчета должен быть отражен его прикладной характер, который предполагает проведение анализа предметной области исследования в соответствии с индивидуальным заданием на основе реальных данных конкретной организации или учреждения, являющегося местом прохождения практики. Сбор информации, ее обобщение, организация и проведение анализа на исследуемом объекте должны осуществляться с соблюдением основных принципов анализа (научность, системность, комплексность, конкретность, объективность, действенность, сопоставимость и др.).

1.4. Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль по производственной практике проводится в форме анализа отчета о прохождении практики.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность при прохождении практики на базе практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой практике); степень усвоения теоретических знаний (устный опрос по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.); уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на базе практики); результаты самостоятельной работы (работа на базе практики). Активность обучающегося при прохождении практики на базе практики оценивается на основе выполненных обучающимися работ и заданий, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Руководитель практики от института по ее окончании обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой психологии сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели

выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат дифференцированного зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.

2. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

2.1. Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Установочная конференция

Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации

Ознакомиться с содержанием и спецификой деятельности организации.

Подобрать, составить и оформить список научных источников и литературы по теме НИР.

Подготовить информационный обзор по теме НИР на основе научной литературы.

Подобрать психологические методики по исследуемой проблеме для реализации на НИР.

Разработать рекомендации для просветительской и консультативной работы.

Оформить результаты научно-исследовательской работы в тезисах, докладах, рефератах и т.д.

Составить отчет по практике.

Защитить отчет о практике в профильной организации

Заключительная конференция.

2.2. Подходящие профильные организации к производственной (научно-исследовательской работе) практике

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Институтом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика на предприятиях проводится на основании договора с профильными организациями.

Примерный перечень предприятий для прохождения практики:

- школы;
- дошкольные учреждения;
- психологические центры.

Место прохождения практики определяется с учетом пожелания обучающихся и может быть выбрано обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях института.

2.3. Примерные задания для самостоятельной работы при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики

Программой практики предусмотрена самостоятельная подготовка к выполнению заданий практики, заключающаяся в подготовке эмпирического материала и его дальнейшей обработке.

Для самостоятельной работы обучающихся по программе производственной (научно-исследовательской работы) практики поставлены следующие задачи:

- изучение литературы источников в соответствии с программой практики;
- работа с Интернет-источниками по вопросам программы практики;
- отбор основных терминов и положений требующих отражения в отчете по практике и индивидуальном задании;
- отбор, обработка, сортировка информации по объекту практики;
- выбор и применение методов и методик для всестороннего рассмотрения объекта практики в соответствии с программой практики;
- отбор материалов для дальнейшего их использования в отчете по практике как Приложения к отчету;
- выбор метода презентации отчета по практике.

2.4. Правила оформления отчета о практике

Руководитель практики от института по окончании ее обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой экономики сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат дифференцированного зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.

2.5. Итоговый комплект документов после прохождения по производственной (научно-исследовательской работы) практики

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;

- характеристика обучающегося;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

2.6. Примерный перечень типовых контрольных вопросов

Перечень вопросов для устного опроса

1. Место философии в системе научных знаний.
2. Роль философских знаний в формировании мировоззренческой позиции.
3. Язык современной науки: знаково-символические средства в науке.
4. Философские общеметодологические категории – основы научного познания.
5. Виды общения.
6. Общение в образовательном процессе.
7. Язык современной науки: знаково-символические средства в науке.
8. Эффективные приемы самопрезентации.
9. С профиограммами каких специалистов имеет сходство профиограмма психолога, а с какими – различие.
10. Каков круг решаемых вопросов при взаимодействии психолога и смежных специалистов.
11. Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности психолога.

12. Средства, обеспечивающие безопасную работу необходимого оборудования.
13. Требования по безопасному содержанию рабочего места.
14. Правила внутреннего распорядка конкретного учреждения.
15. Способы применения автоматизации для решения задач вычислительного характера в области психологии.
16. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
17. Виды приемов прикладного статистического анализа психологической информации.
18. Основные понятия и категории научно-исследовательской работы.
19. В чем проявляются проблемы научного исследования.
20. Каким образом осуществляется выбор методов научного исследования.
21. Перечислите этапы и процедуры научно-исследовательской деятельности.
22. Составление программы научного исследования.
23. Методологическая, методическая, организационная функции программы исследования.
24. Основы организации научного исследования.
25. Какие формы психологического просвещения разных групп населения используют практические психологи.
26. Объект, предмет, гипотеза научного психологического исследования.
27. Понятие «методологии», «метода», «методик».
28. Классификация диагностических методик.
29. Требования к разработке программы индивидуальной психодиагностики.
30. Сбор развёрнутого психологического анамнеза.