



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(тип практики)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Фонд оценочных средств по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»  
Сычева Ю.И.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

Старший преподаватель



Н.А. Клевцова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Иностранный язык	ОК-5	ОК-5						
Безопасность жизнедеятельности		ОК-9						
Экономика	ОК-3							
Основы правовой грамотности				ОК-4	ОК-4			
Русский язык и культура речи	ОК-5							
Профессиональная этика	ОК-5; ОК-6							
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	ОК-7; ПК-7							
Информационные технологии в психологии		ПК-7						
Введение в профессию	ОК-7							
Общая психология	ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7					
Экспериментальная психология				ОК-7; ПК-7				
Общий психологический практикум		ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7				



(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-7
Производственная практика (педагогическая практика)								ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9
Производственная практика (преддипломная практика)								ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7
Государственная итоговая аттестация								ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ОК-4; ОК-9
Подготовка публичной защиты ВКР								ОК-5; ПК-6
Права человека					ОК-4			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Иностранный язык	ОК-5	ОК-5			
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9				
Экономика	ОК-3				
Основы правовой грамотности			ОК-4		
Русский язык и культура речи	ОК-5				
Профессиональная этика	ОК-5; ОК-6				
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	ОК-7; ПК-7				
Информационные технологии в психологии	ПК-7				
Введение в профессию	ОК-7				
Общая психология	ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7			
Экспериментальная психология		ОК-7; ПК-7			
Общий психологический практикум	ОК-7; ПК-6; ПК-7	ОК-7; ПК-6; ПК-7			
Психология развития и возрастная психология	ОК-7; ПК-7	ОК-7; ПК-7			
Физиология ВНД и СС	ОК-9; ПК-7				
Основы психогенетики		ОК-7; ПК-7			

Психология личности			ОК-6; ПК-7	ОК-6; ПК-7	
Психодиагностика			ПК-7		
История психологии			ПК-6		
Педагогическая психология			ОК-5		
Социальная психология		ОК-7; ПК-7			
Основы нейро- и патопсихологии			ОК-7; ПК-7	ОК-7; ПК-7	
Психофизиология		ОК-7; ПК-7			
Специальная психология			ОК-7		
Дифференциальная психология			ОК-7; ПК-7		
Методика преподавания психологии					ОК-5
Конфликтология				ОК-5; ОК-6; ПК-7	
Социализация личности					ОК-7
Математическая психология				ПК-6	
Основы консультативной психологии					ПК-7
Психология общения				ОК-5	
Методы социально-психологического исследования					ПК-7
Психология социальной работы				ОК-4	
Организационная психология				ОК-6	
Психология управления персоналом					ОК-7
Юридическая психология					ОК-7
Семейное консультирование и психотерапия					ПК-7
Гештальт-психология					ПК-7
Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга			ПК-6; ПК-7		
Психология экстремальных ситуаций			ПК-6; ПК-7		
Психология бизнеса и рекламы					ОК-3
Психология менеджмента					ОК-3
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ОК-5; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-7
Производственная практика (педагогическая практика)					ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9
Производственная практика (преддипломная практика)					ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7
Государственная итоговая аттестация					ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-6; ПК-7
Гражданское население в					ОК-4; ОК-9

противодействию распространению идеологии терроризма					
Подготовка публичной защиты ВКР					ОК-5; ПК-6
Права человека			ОК-4		

Этап учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-3	<p>Знать: организационную структуру управления профильной организации, ее внешнюю и внутреннюю среду</p> <p>Уметь: взаимодействовать в рамках существующей организационной структуры управления профильной организации; различать особенности влияния факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия в рамках существующей организационной структуры управления профильной организации; а так же эффективного управления факторами внешней внутренней среды</p>
ОК-4	<p>Знать: основы права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности психолога и использовать их в своей деятельности</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые документы, регламентирующие работу психолога в профильной организации</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний при выполнении профессиональных обязанностей психолога</p>
ОК-5	<p>Знать: способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p> <p>Уметь: устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с сотрудниками профильной организации</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p>
ОК-6	<p>Знать: различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профильной организации</p> <p>Уметь: осмысливать процессы, события и явления в коллективе профильной организации толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий в профильной организации</p>
ОК-7	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности во время прохождения учебной практики</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования во время прохождения учебной практики</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности во время прохождения учебной практики</p>
ОК-9	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания</p> <p>Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-6	<p>Знать: предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания для решения конкретных задач во время прохождения учебной практики</p> <p>Владеть: навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала во время прохождения учебной практики</p>
ПК-7	<p>Знать: теоретические основы проведения психологических исследований</p> <p>Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в процессе создания условий для проведения психологических исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>



Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Производственный этап	ОК-7	Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности во время прохождения учебной практики Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования во время прохождения учебной практики Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности во время прохождения учебной практики	Заявление о предоставлении места прохождения практики	«Зачтено» «Не зачтено»
		ОК-9	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности психолога Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания Владеть: навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отметка в индивидуальном задании о прохождении инструктажа	«Зачтено» «Не зачтено»
		ОК-3	Знать: организационную структуру управления профильной организации, ее внешнюю и внутреннюю среду Уметь: взаимодействовать в рамках существующей организационной структуры управления профильной организации; различать особенности влияния факторов внешней и внутренней среды Владеть: навыками эффективного взаимодействия в рамках существующей организационной структуры управления профильной организации; а так же эффективного управления факторами внешней внутренней среды		

		ОК-5	<p>Знать: способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p> <p>Уметь: устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с сотрудниками профильной организации</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p>	<p>Описательная схема структурной модели организации</p> <p>Краткая характеристика организации</p> <p>Опрос</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>«Не зачтено»</p>
		ОК-6	<p>Знать: различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профильной организации</p> <p>Уметь: осмысливать процессы, события и явления в коллективе профильной организации толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий в профильной организации</p>		
2	Производственный этап	ОК-7	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности во время прохождения учебной практики</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования во время прохождения учебной практики</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности во время прохождения учебной практики</p>	<p>Описательная схема структурной модели психологической службы</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>«Не зачтено»</p>
		ОК-4	<p>Знать: основы права, регламентирующих сферу профессиональной деятельности психолога и использовать их в своей деятельности</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые документы, регламентирующие работу психолога в профильной организации</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний при выполнении профессиональных обязанностей психолога</p>		

		ПК-7	<p>Знать: теоретические основы проведения психологических исследований</p> <p>Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в процессе создания условий для проведения психологических исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Описание процесса сбора и первичной обработки информации, психодиагностических методик, направленных на исследование различных процессов и явлений, результатах психологических наблюдений и психодиагностики</p>	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Итоговый этап	ОК-5	<p>Знать: способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p> <p>Уметь: устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с сотрудниками профильной организации</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в профильной организации</p>	<p>Проверка отчета в профильной организации</p>	«Зачтено» «Не зачтено»
				<p>Защита отчета в профильной организации</p>	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
		ОК-7	<p>Знать: этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности во время прохождения учебной практики</p> <p>Уметь: применять технологии профессионального развития и самосовершенствования во время прохождения учебной практики</p> <p>Владеть: навыками самообразования и планирования собственной деятельности во время прохождения учебной практики</p>	<p>Проверка отчета</p>	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
		ПК-6	<p>Знать: предмет, задачи, цели практики, ее значения для своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания для решения конкретных задач во время прохождения учебной практики</p> <p>Владеть: навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала во время прохождения</p>		

			учебной практики		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Устный опрос, отчет о практике	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

#### 1. Критерии оценивания устного ответа при опросе:

- зачтено – обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями в полном объеме.

- не зачтено – обучающимся даны ответы с ошибками на некоторые поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы ответы не были даны. Обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями.

#### 2. Критерии оценивания отчета о прохождении практики, собранной информации в виде приложений к отчету, результатов прохождения учебной практики руководителем практики от профильной организации:

«отлично» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями в полном объеме, проявил ответственное отношение ко всей работе, самостоятельность при решении практических задач, показал высокий уровень качества отчетной документации; выполнил весь объем работы.

«хорошо» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями, допустив незначительные ошибки; проявил ответственное отношение к работе, самостоятельность при решении практических задач, показал хороший уровень качества отчетной документации; выполнил весь

объем работы.

«удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями, допустив ошибки; проявил недостаточно ответственное отношение к работе, недостаточную заинтересованность, инициативность и самостоятельность; показал невысокий уровень качества отчетной документации; выполнил весь объем работы.

«неудовлетворительно» - работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований.

### 3. Критерии оценивания на зачете с оценкой

Руководитель практикой от организации по направлению подготовки по окончании практики проводит зачет с оценкой, руководствуясь оценкой по практике руководителя практикой от профильной организации. Руководитель практикой от организации по направлению подготовки оценивает работу обучающегося на практике по пятибалльной бальной системе:

«отлично» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями в полном объеме; выполнен весь объем работы, положительная оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации, ответственное отношение ко всей работе, проявлена самостоятельность при решении практических задач, высокий уровень качества отчетной документации;

«хорошо» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями, допустив незначительные ошибки; полностью выполнена программа практики, хорошая оценка результатов прохождения практики руководителем практики от профильной организации, во время практики была проявлена заинтересованность в работе;

«удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, предусмотренные общекультурными и профессиональными компетенциями, допустив ошибки; программа практики выполнена, но в процессе работы обучающимся не проявлена достаточная заинтересованность, инициативность и самостоятельность;

«неудовлетворительно» - работа не выполнена; все задания выполнены с несоблюдением требований. Знания и умения не соответствуют оценке «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Перечень вопросов для устного опроса

1. Критерии оценки рабочего места, кабинета психолога.
2. Особенности производственной структуры конкретной организации.
3. Особенности выполняемых работ конкретной организации.
4. Организационная структура управления психологической службы в профильной организации.
5. Особенности работы с документацией.
6. Правила хранения документации.
7. Виды общения.
8. Общение в образовательном процессе.
9. Язык современной науки: знаково-символические средства в науке.
10. Стратегии общения с конфликтными людьми.
11. Эффективные приемы самопрезентации.
12. С профессиограммами каких специалистов имеет сходство профессиограмма психолога, а с какими – различие.
13. Каков круг решаемых вопросов при взаимодействии психолога и смежных специалистов.
14. Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности психолога.
15. Средства, обеспечивающие безопасную работу необходимого оборудования.
16. Требования по безопасному содержанию рабочего места.
17. Правила внутреннего распорядка конкретного учреждения.
18. Каким образом осуществляется выбор методов научного исследования.
19. Понятие «методологии», «метода», «методик».
20. Психодиагностическая работа и возрастные особенности личности.
21. Область применения метода беседы.
22. Техника наблюдения, правила ведения протокола.
23. Планирование проведения исследования по данному запросу.
24. Классификация диагностических методик.
25. Требования к разработке программы индивидуальной психодиагностики.
26. Сбор развёрнутого психологического анамнеза.
27. Базовые методики диагностики особенностей человека.
28. Составление описания проводимых в организации исследований.

#### Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Специфика работы психологической службы в профильной организации.
2. Особенности профессиональной деятельности в профильной организации.
3. Особенности оказываемых услуг в конкретной организации.
4. Организационная структура управления психологической службы в профильной организации.

5. Особенности оформления рабочей документации психолога.
6. Контроль соответствия методик, методической документации, процесса диагностики психодиагностическим стандартам, социокультурным условиям, этическим правилам и другим нормативным документам.
7. Методика организации и управления дискуссией.
8. Средства коммуникации, применяемые в профессиональной деятельности психолога.
9. Особенности делового этикета практического психолога.
10. В чем состоит искусство общения в ходе исследования.
11. Особенности социальных и культурных различий.
12. Особенности толерантного восприятия социальных и культурных различий.
13. Профессиональная компетентность психолога.
14. Этические стандарты психолога.
15. С какими смежными специалистами взаимодействует практический психолог.
16. Принцип детерминизма и его требования к профессиональной деятельности психолога.
17. Безопасная организация и содержание рабочего места.
18. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
19. Порядок подготовки рабочего места.
20. Требования по правильному применению средств индивидуальной и коллективной защиты.
21. Понятие программы исследования.
22. Нормативные требования, предъявляемые к программе научного исследования.
23. Способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
24. Соотношение понятий «проблема», «объект», «предмет».
25. Особенности проведения психодиагностической работы.
26. Метод наблюдения и его виды в профессиональной деятельности психолога. Метод наблюдения как основа для создания психологического и поведенческого портрета личности.
27. Правила подготовки материалов для психодиагностических заключений.
28. Оценка валидности и надежности выбранных методик.
29. Правила подбора психодиагностических методик.
30. Требования к проведению психологического обследования и обработке данных.
31. Правила подбора необходимых психодиагностических методик, опросников, изготовление бланков, анкет, карт наблюдений и т.д.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики от организации по направлению подготовки доводит до сведения обучающихся в первый день практики перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – зачет с оценкой.

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты дифференцированных зачетов по практике оформляются экзаменационной ведомостью и проставляются в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.

Академическая задолженность по практике ликвидируется в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Института.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.