



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«          » 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.16 Интернет технологии и системы контроля  
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «13» декабря 2018 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Директор ООО "Компания Техносерв-В" Коробов Ч.В.  
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)
2. Ведущий инженер-программист ООО "Миссия Ас-Тех" Чернышова Н.И.  
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Г.А. Курина

Разработчики:

Профессор

Г.А. Курина

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.16 Интернет технологии и системы контроля является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК-8            | способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.                             |
| ПК-10           | способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик                                       | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения |        |        |        |        |        |        |                |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
|   | 1 сем.   | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем.         |
| Информационные системы в коммерческом менеджменте                               |  |        |        |        | ПК-8   |        |        |                |
| Разработка приложений на языке Delphi   |  |        |        |        |        | ПК-8   | ПК-8   |                |
| Экономика информационного бизнеса и информационных систем                       |  |        |        | ПК-10  |        |        |        |                |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |  |        |        |        |        | ПК-10  |        |                |
| Производственная практика (эксплуатационная практика)                           |  |        |        |        |        |        |        | ПК-8           |
| Производственная практика (преддипломная практика)                              |  |        |        |        |        |        |        | ПК-8           |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        |  |        |        |        |        |        |        | ПК-8;<br>ПК-10 |
| Информационные системы в банковском деле  | ПК-10  |        |        |        |        |        |        |                |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик                 | Этапы формирования компетенций по курсам изучения |        |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
|   | 1 курс  | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Информационные системы в коммерческом менеджменте         |   |        | ПК-8   |        |        |
| Разработка приложений на языке Delphi                     |   |        |        | ПК-8   | ПК-8   |
| Экономика информационного бизнеса и информационных систем |   |        | ПК-10  |        |        |
| Производственная практика (технологическая)               |   |        |        | ПК-10  |        |

|  |       |  |  |  |                |
|--|-------|--|--|--|----------------|
| (проектно-технологическая) практика)                                     |       |  |  |  |                |
| Производственная практика (эксплуатационная практика)                    |       |  |  |  | ПК-8           |
| Производственная практика (преддипломная практика)                       |       |  |  |  | ПК-8           |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |       |  |  |  | ПК-8;<br>ПК-10 |
| Информационные системы в банковском деле                                 | ПК-10 |  |  |  |                |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.16 Интернет технологии и системы контроля в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|---|
| ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. | ИПК-8.1.<br>Использует современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования.       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и методы тестирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методы тестирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения тестирования программного обеспечения м с применением интернет технологий.</li> </ul> |
|  | ИПК-8.2.<br>Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы тестирования компонентов программного обеспечения ИС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и методику тестирования компонентов программного обеспечения ИС;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения тестирования.</li> </ul>      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ИПК-8.3.<br/>Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>                       | <p>знать:<br/>- основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС;<br/>уметь:<br/>- применять основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС;<br/>владеть:<br/>- навыками проведения тестовых испытаний программного обеспечения с использованием интернет технологий и систем контроля.</p> |
| <p>ПК-10. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> | <p>ИПК-10.1.<br/>Применяет нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения</p> | <p>знать:<br/>- законодательство РФ в вопросах интернет технологий и защиты пользователей;<br/>уметь:<br/>- разрабатывать системы информационной безопасности с помощью web - технологий;<br/>владеть:<br/>- навыком разработки технической документации в сфере интернет технологий.</p>   |
|   | <p>ИПК-10.2.<br/>Использует ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления</p>                            | <p>знать:<br/>- инструментальные средства разработки Интернет - приложений;<br/>уметь:<br/>- создавать информационные сайты, обеспеченные безопасностью;<br/>владеть:<br/>- навыками кодирования web приложений с помощью информационных систем.</p>  |
|   | <p>ИПК-10.3.Участвует в разработке программного обеспечения для ППО и обеспечения информационной безопасности</p>                            | <p>знать:<br/>- методы и средства разработки программного обеспечения;<br/>уметь:<br/>- организовывать информационную безопасность в интернет среде;<br/>владеть:<br/>- навыком распределения и контроля движения интернет потоков.</p>   |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания   | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания          |
|-------|--|--|---|---|---------------------------|
| 1     | Тема 1. Введение.<br>Задачи и функции администрирования.<br>Цель администрирования ИС. | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1,<br>ИПК-10.2,<br>ИПК-10.3) | Знать:<br>-основные категории и понятия экономики;<br>математический аппарат и методы описания информационных процессов<br>Уметь:<br>-использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной работе достижения.<br>Владеть:<br>-культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению; информации, постановке целей и выбору путей ее математическим аппаратом и современными технологиями для описания прикладных процессов | Опрос   | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |
| 2     | Тема 2. Доменная организация ИС.<br>Служба управления конфигурациями и изменениями.    | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1,<br>ИПК-10.2,<br>ИПК-10.3) | Знать:<br>- службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями.<br>Уметь:<br>-назвать преимущества модели доменов.<br>Владеть:<br>- аудитом/обзором конфигураций.  | Опрос   | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |
| 3     | Тема 3. Средства обеспечения   | ПК-8<br>(ИПК-8.1,  | Знать:<br>- защиту от   | Доклад  | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|       |   |  |   |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|
|       | информационной безопасности                           | ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1,<br>ИПК-10.2,<br>ИПК-10.3)                      | вредоносного программного обеспечения.<br>Уметь:<br>- различить типы защиты сети.<br>Владеть:<br>- моделями администрирования сети.   |   |  |
| 4     | Тема 4. Учет работы ИС. Аудит ИС                      | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1,<br>ИПК-10.2,<br>ИПК-10.3) | Знать:<br>- оперативное управление и регламентные работы; управление и обслуживание технических средств.<br>Уметь:<br>- решать задачи по аудиту ИС<br>Владеть:<br>- анализом производительности и надежности. | Опрос                                       |  |
| 5     | Тема 5. Управление и обслуживание технических средств | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1,<br>ИПК-10.2,<br>ИПК-10.3) | Знать:<br>- конфигурирование ИС.<br>Уметь:<br>- решать примеры систем администрирования.<br>Владеть:<br>- организацией баз данных администрирования.  | Опрос                                       | «Зачтено»<br>«Не зачтено»  |
| ИТОГО |   |  | Форма контроля  | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания   |
|       |   |  | Экзамен   | Письменный ответ на билет                   | «Отлично»,<br>«Хорошо»,<br>«Удовлетворительно»,<br>«Неудовлетворительно» |

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает

всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;



при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Оперативное управление и регламентные работы; управление и обслуживание технических средств.
2. Оперативное управление и регламентные работы; управление и обслуживание технических средств.
3. Анализ производительности и надежности.
4. Определение и задачи аудита.
5. Открытый стандарт CoViT.
6. Результаты проведения аудита.
7. Эксплуатация и сопровождение ИС.
8. Конфигурирование ИС.
9. Примеры систем администрирования.
10. Программирование в системах администрирования.
11. Службы операционной системы Windows Server.
12. Организация баз данных администрирования.

#### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Функции, процедуры и службы администрирования.
2. Виды объектов администрирования.
3. Направления работы администраторов.
4. Службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями.
5. Службы управления общего пользования; информационные службы; интеллектуальные службы; службы регистрации.
6. Учетные записи пользователей.
7. Идентификация конфигураций.
8. Контроль за конфигурациями.
9. Аудиты/обзоры конфигураций.

10. Защита от вредоносного программного обеспечения.
11. Угрозы информационным системам.
12. Типы защиты сети.
13. Модели администрирования сети.

### 3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Задачи администрирования.
2. Функции, процедуры и службы администрирования.
3. Виды объектов администрирования.
4. Направления работы администраторов.
5. Объекты администрирования.
6. Службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями.
7. Службы управления общего пользования; информационные службы; интеллектуальные службы; службы регистрации.
8. Модели доменов.
9. Преимущества модели доменов.
10. Отношения доменов.
11. Учетные записи пользователей.
12. Идентификация конфигураций.
13. Контроль за конфигурациями.
14. Вычисление статуса конфигурации.
15. Аудиты/обзоры конфигураций.
16. Защита от вредоносного программного обеспечения.
17. Служба управления безопасностью.
18. Угрозы информационным системам.
19. Типы защиты сети.
20. Модели администрирования сети.
21. Оперативное управление и регламентные работы; управление и обслуживание технических средств.
22. Оперативное управление и регламентные работы; управление и обслуживание технических средств.
23. Обработка ошибок.
24. Анализ производительности и надежности.
25. Определение и задачи аудита.
26. Открытый стандарт CoViT.
27. Результаты проведения аудита.
28. Эксплуатация и сопровождение ИС.
29. Конфигурирование ИС.
30. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.
31. Примеры систем администрирования.
32. Программирование в системах администрирования.
33. Службы операционной системы Windows Server.
34. Организация баз данных администрирования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка                    |
|-------|----------------------------|---------------------------|
| 1     | 86 % – 100 %               | 5 («отлично»)             |
| 2     | 70 % – 85 %                | 4 («хорошо»)              |
| 3     | 51 % – 69 %                | 3 («удовлетворительно»)   |
| 4     | 50 % и менее               | 2 («неудовлетворительно») |

**Вариант 1**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 11        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 2         | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      | 12        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 3         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 13        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 4         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 14        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 5         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 15        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 6         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 16        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 7         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 17        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 8         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 18        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 9         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 19        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 10        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 20        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |

## Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 1            | 11        | 1            |
| 2         | 2,4,5        | 12        | 2            |
| 3         | 3            | 13        | 3            |
| 4         | 1,3          | 14        | 2            |
| 5         | 1,5          | 15        | 3            |
| 6         | 4            | 16        | 2            |
| 7         | 1            | 17        | 2            |
| 8         | 1            | 18        | 2            |
| 9         | 1            | 19        | 1,2          |
| 10        | 4            | 20        | 2            |

**Задание № 1.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

1. информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 2.**

Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

Ответ:

1. мультимедиа
2. гипертекста
3. информационные хранилища
4. сетевые технологии
5. телеконференции
6. геоинформационные технологии

**Задание № 3.**

Информационная услуга — это:

Ответ:

1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Задание № 4.**

Видеоконференция предназначена для...

Ответ:

1. обмена мультимедийными данными
2. общения и совместной обработки данных
3. проведения телеконференций
4. организации групповой работы
5. автоматизации деловых процессов

**Задание № 5.**

К мультимедийным функциям относятся ...

Ответ:

1. цифровая фильтрация
2. методы защиты информации
3. сжатие-развертка изображения
4. поддержка «живого» видео
5. поддержка 3D графики

**Задание № 6.**

Искусственный интеллект служит для ...

Ответ:

1. накопления знаний
2. воспроизведения некоторых функций мозга
3. моделирования сложных проблем
4. копирования деятельности человека
5. создания роботов

**Задание № 7.**

Достоверность данных — это ...

Ответ:

1. отсутствие в данных ошибок
2. надежность их сохранения
3. их полнота
4. их целостность
5. их истинность

**Задание № 8.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

1. информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 9.**

Безопасность компьютерных систем — это ...

Ответ:

- 1.** защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
2. правильная работа компьютерных систем
3. обеспечение бессбойной работы компьютера
4. технология обработки данных
5. правильная организация работы пользователя

**Задание № 10.**

Безопасность данных обеспечивается в результате ...

Ответ:

1. контроля достоверности данных
2. контроля искажения программ и данных
3. контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- 4.** технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**Задание № 11.**

Автоматизация офиса:

Ответ:

- 1.** Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**Задание № 12.**

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Ответ:

1. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- 2.** развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**Задание № 13.**

Информационная услуга — это:

Ответ:

1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или неимущественной форме.
2. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- 3.** получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Задание № 14.**

Информационно-поисковые системы позволяют:

Ответ:

1. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- 2.** осуществлять поиск и сортировку данных
3. редактировать данные и осуществлять их поиск
4. редактировать и сортировать данные

**Задание № 15.**

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

Ответ:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
- 3.** совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
5. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**Задание № 16.**

Деловая графика представляет собой:

Ответ:

1. график совещания;



2. графические иллюстрации;
3. совокупность графиков функций;
4. совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

### **Задание № 17.**

В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

Ответ:

1. в запрете на редактирование данных
2. в отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. в количестве доступной информации

### **Задание № 18.**

WORD — это...

Ответ:

1. графический процессор
2. текстовый процессор
3. средство подготовки презентаций
4. табличный процессор
5. редактор текста

### **Задание № 19.**

ACCESS реализует — ... структуру данных

Ответ:

1. реляционную
2. иерархическую
3. многослойную
4. линейную
5. гипертекстовую

### **Задание № 20.**

Front Page — это средство . . .

Ответ:

1. системного управления базой данных
2. создания WEB-страниц
3. подготовки презентаций
4. сетевой передачи данных
5. передачи данных

**Вариант 2****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 11        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 2         | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      | 12        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 3         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 13        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 4         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 14        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 5         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 15        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 6         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 16        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 7         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 17        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 8         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 18        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 9         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 19        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 10        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 20        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |

**Ключ ответов**

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 1            | 11        | 1            |
| 2         | 1            | 12        | 2,4,5        |
| 3         | 1            | 13        | 3            |
| 4         | 1            | 14        | 1,3          |
| 5         | 2            | 15        | 1,5          |
| 6         | 2            | 16        | 4            |
| 7         | 5            | 17        | 1            |
| 8         | 1            | 18        | 1            |
| 9         | 2            | 19        | 1            |
| 10        | 2            | 20        | 4            |

**Задание № 1.**

Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Ответ:

- 1.** цифровую информацию
2. текстовую информацию
3. аудио информацию
4. схемы данных
5. видео информацию

**Задание № 2.**

Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

Ответ:

- 1.** любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
2. при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
3. электронным офисом
4. любыми информационными технологиями
5. PNOTE и Word

**Задание № 3.**

Схему обработки данных можно изобразить посредством...

Ответ:

- 1.** коммерческой графики
2. иллюстративной графики
3. научной графики
4. когнитивной графики
5. Front Page

**Задание № 4.**

Векторная графика обеспечивает построение...

Ответ:

- 1.** геометрических фигур
2. рисунков
3. карт
4. различных формул
5. схем

**Задание № 5.**

Деловая графика включена в состав...

Ответ:

1. Word

2. Excel
3. Access
4. Outlook
5. Publisher

**Задание № 6.**  
Структура гипертекста ...

Ответ:

1. задается заранее
2. задается заранее и является иерархической
3. задается заранее и является сетевой
4. задается заранее и является реляционной
5. заранее не задается

**Задание № 7.**  
Гипертекст – это...

Ответ:

1. технология представления текста
2. структурированный текст
3. технология поиска данных
4. технология обработки данных
5. технология поиска по смысловым связям

**Задание № 8.**  
Сетевая операционная система реализует ...

Ответ:

1. управление ресурсами сети
2. протоколы и интерфейсы
3. управление серверами
4. управление приложениями
5. управление базами данных

**Задание № 9.**

Клиент — это ...

Ответ:

1. абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
2. приложение, выдающее запрос к базе данных
3. запрос пользователя к удаленной базе данных
4. запрос приложения
5. локальная система управления базой данных

**Задание №10.**

Единицей обмена физического уровня сети является ...

Ответ:

1. байт
2. бит
3. сообщение
4. пакет
5. задание

**Задание № 11.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

1. информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 12.**

Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

Ответ:

1. мультимедиа
2. гипертекста
3. информационные хранилища
4. сетевые технологии
5. телеконференции
6. геоинформационные технологии

**Задание № 13.**

Информационная услуга — это:

Ответ:

1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Задание № 14.**

Видеоконференция предназначена для...

Ответ:

1. обмена мультимедийными данными
2. общения и совместной обработки данных
3. проведения телеконференций
4. организации групповой работы
5. автоматизации деловых процессов

**Задание № 15.**

К мультимедийным функциям относятся ...

Ответ:

1. цифровая фильтрация
2. методы защиты информации
3. сжатие-развертка изображения
4. поддержка «живого» видео
5. поддержка 3D графики

**Задание № 16.**

Искусственный интеллект служит для ...

Ответ:

1. накопления знаний
2. воспроизведения некоторых функций мозга
3. моделирования сложных проблем
4. копирования деятельности человека
5. создания роботов

**Задание № 17.**

Достоверность данных — это ...

Ответ:

1. отсутствие в данных ошибок
2. надежность их сохранения
3. их полнота
4. их целостность
5. их истинность

**Задание № 18.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

- 1.** информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 19.**

Безопасность компьютерных систем — это ...

Ответ:

- 1.** защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
2. правильная работа компьютерных систем
3. обеспечение бесбойной работы компьютера
4. технология обработки данных
5. правильная организация работы пользователя

**Задание № 20.**

Безопасность данных обеспечивается в результате ...

Ответ:

1. контроля достоверности данных
2. контроля искажения программ и данных
3. контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- 4.** технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**Вариант 3****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 11        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 2         | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      | 12        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 3         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 13        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 4         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 14        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 5         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 15        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 6         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 16        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 7         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 17        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 8         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 18        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 9         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 19        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 10        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 20        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |

**Ключ ответов**

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 1            | 11        | 5            |
| 2         | 2,4,5        | 12        | 1            |
| 3         | 3            | 13        | 2            |
| 4         | 1,3          | 14        | 2            |
| 5         | 1,5          | 15        | 3            |
| 6         | 4            | 16        | 2,3          |
| 7         | 1            | 17        | 5            |
| 8         | 1            | 18        | 2            |
| 9         | 1            | 19        | 1            |
| 10        | 4            | 20        | 2            |



**Задание № 1.**

Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Ответ:

- 1.** цифровую информацию
2. текстовую информацию
3. аудио информацию
4. схемы данных
5. видео информацию

**Задание № 2.**

Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

Ответ:

- 1.** любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
2. при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
3. электронным офисом
4. любыми информационными технологиями
5. PНOTO и Word

**Задание № 3.**

Схему обработки данных можно изобразить посредством...

Ответ:

- 1.** коммерческой графики
2. иллюстративной графики
3. научной графики
4. когнитивной графики
5. Front Page

**Задание № 4.**

Векторная графика обеспечивает построение...

Ответ:

- 1.** геометрических фигур
2. рисунков
3. карт
4. различных формул
5. схем

**Задание № 5.**

Деловая графика включена в состав...

Ответ:

1. Word
2. Excel
3. Access
4. Outlook
5. Publisher

**Задание № 6.**

Структура гипертекста ...

Ответ:

1. задается заранее
2. задается заранее и является иерархической
3. задается заранее и является сетевой
4. задается заранее и является реляционной
5. заранее не задается

**Задание № 7.**

Гипертекст – это...

Ответ:

1. технология представления текста
2. структурированный текст
3. технология поиска данных
4. технология обработки данных
5. технология поиска по смысловым связям

**Задание № 8.**

Сетевая операционная система реализует ...

Ответ:

1. управление ресурсами сети
2. протоколы и интерфейсы
3. управление серверами
4. управление приложениями
5. управление базами данных

**Задание № 9.**

Клиент — это ...

Ответ:

1. абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу

2. приложение, выдающее запрос к базе данных
3. запрос пользователя к удаленной базе данных
4. запрос приложения
5. локальная система управления базой данных

**Задание №10.**

Единицей обмена физического уровня сети является ...

Ответ:

1. байт
2. бит
3. сообщение
4. пакет
5. задание

**Задание № 11.**

Гипертекст – это...

Ответ:

1. технология представления текста
2. структурированный текст
3. технология поиска данных
4. технология обработки данных
5. технология поиска по смысловым связям

**Задание № 12.**

Сетевая операционная система реализует ...

Ответ:

1. управление ресурсами сети
2. протоколы и интерфейсы
3. управление серверами
4. управление приложениями
5. управление базами данных

**Задание № 13.**

Клиент — это ...

Ответ:

1. абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
2. приложение, выдающее запрос к базе данных
3. запрос пользователя к удаленной базе данных
4. запрос приложения
5. локальная система управления базой данных

**Задание № 14.**

Единицей обмена физического уровня сети является ...

Ответ:

1. байт
2. бит
3. сообщение
4. пакет
5. задание

**Задание № 15.**

Протокол IP сети используется на ...

Ответ:

1. физическом уровне
2. канальном уровне
3. сетевом уровне
4. транспортном уровне

**Задание № 16.**

URL-адрес содержит информацию о...

Ответ:

1. типе приложения
2. местонахождении файла
3. типе файла
4. языке программирования
5. параметрах программ

**Задание № 17.**

Результатом поиска в интернет является ...

Ответ:

1. искомая информация
2. список тем
3. текст
4. сайт с текстом
5. список сайтов

**Задание № 18.**

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Ответ:

1. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**Задание № 19.**

Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

Ответ:

- 1.** хранение почтовых
2. передачу
3. фильтрацию
4. обработку
5. редактирование

**Задание № 20.**

Система электронного документооборота обеспечивает ...

Ответ:

1. массовый ввод бумажных документов
- 2.** управление электронными документами
3. управление знаниями
4. управление новациями
5. автоматизацию деловых процессов

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 11        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 2         | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      | 12        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 3         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 13        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 4         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 14        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 5         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 15        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 6         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 16        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |
| 7         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 17        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 8         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)  | 18        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)                                      |
| 9         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2,   | 19        | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2,  |

|    |   |    |                                      |
|----|---|----|--------------------------------------|
|    | ИПК-8.3)  |    | ИПК-10.3)                            |
| 10 | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3),<br>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | 20 | ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) |

### Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 1            | 11        | 1            |
| 2         | 1            | 12        | 2,4,5        |
| 3         | 1            | 13        | 3            |
| 4         | 1            | 14        | 1,3          |
| 5         | 2            | 15        | 1,5          |
| 6         | 2            | 16        | 4            |
| 7         | 5            | 17        | 1            |
| 8         | 1            | 18        | 1            |
| 9         | 2            | 19        | 1            |
| 10        | 2            | 20        | 4            |

### Задание № 1.

Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Ответ:

1. цифровую информацию
2. текстовую информацию
3. аудио информацию
4. схемы данных
5. видео информацию

### Задание № 2.

Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

Ответ:

1. любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
2. при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
3. электронным офисом
4. любыми информационными технологиями
5. PHOTO и Word

### Задание № 3.

Схему обработки данных можно изобразить посредством...

Ответ:

1. коммерческой графики
2. иллюстративной графики

3. научной графики
4. когнитивной графики
5. Front Page

**Задание № 4.**

Векторная графика обеспечивает построение...

Ответ:

1. геометрических фигур
2. рисунков
3. карт
4. различных формул
5. схем

**Задание № 5.**

Деловая графика включена в состав...

Ответ:

1. Word
2. Excel
3. Access
4. Outlook
5. Publisher

**Задание № 6.**

Структура гипертекста ...

Ответ:

1. задается заранее
2. задается заранее и является иерархической
3. задается заранее и является сетевой
4. задается заранее и является реляционной
5. заранее не задается

**Задание № 7.**

Гипертекст – это...

Ответ:

1. технология представления текста
2. структурированный текст
3. технология поиска данных
4. технология обработки данных
5. технология поиска по смысловым связям

**Задание № 8.**

Сетевая операционная система реализует ...

Ответ:

1. управление ресурсами сети
2. протоколы и интерфейсы
3. управление серверами
4. управление приложениями
5. управление базами данных

**Задание № 9.**

Клиент — это ...

Ответ:

1. абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
2. приложение, выдающее запрос к базе данных
3. запрос пользователя к удаленной базе данных
4. запрос приложения
5. локальная система управления базой данных

**Задание №10.**

Единицей обмена физического уровня сети является ...

Ответ:

1. байт
2. бит
3. сообщение
4. пакет
5. задание

**Задание № 11.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

1. информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 12.**

Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

Ответ:

1. мультимедиа
2. гипертекста
3. информационные хранилища
4. сетевые технологии
5. телеконференции



## 6. геоинформационные технологии

**Задание № 13.**

Информационная услуга — это:

Ответ:

1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или неимущественной форме.
2. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- 3.** получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Задание № 14.**

Видеоконференция предназначена для...

Ответ:

- 1.** обмена мультимедийными данными
2. общения и совместной обработки данных
- 3.** проведения телеконференций
4. организации групповой работы
5. автоматизации деловых процессов

**Задание № 15.**

К мультимедийным функциям относятся ...

Ответ:

- 1.** цифровая фильтрация
2. методы защиты информации
3. сжатие-развертка изображения
4. поддержка «живого» видео
- 5.** поддержка 3D графики

**Задание № 16.**

Искусственный интеллект служит для ...

Ответ:

1. накопления знаний
- 2.** воспроизведения некоторых функций мозга

3. моделирования сложных проблем
- 4.** копирования деятельности человека
5. создания роботов

**Задание № 17.**

Достоверность данных — это ...

Ответ:

- 1.** отсутствие в данных ошибок
2. надежность их сохранения
3. их полнота
4. их целостность
5. их истинность

**Задание № 18.**

Результатом процесса информатизации является создание:

Ответ:

- 1.** информационного общества.
2. индустриального общества.

**Задание № 19.**

Безопасность компьютерных систем — это ...

Ответ:

- 1.** защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
2. правильная работа компьютерных систем
3. обеспечение бессбойной работы компьютера
4. технология обработки данных
5. правильная организация работы пользователя

**Задание № 20.**

Безопасность данных обеспечивается в результате ...

Ответ:

1. контроля достоверности данных
2. контроля искажения программ и данных
3. контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- 4.** технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

## 6. Практические задачи.

### Задача 1.

1. Осуществите подключение к беспроводной сети FMF\_WiFi\_01.
2. Создайте текстовый документ с описанием доступных сетей.

Данные оформите в виде таблицы.

| Доступные беспроводные сети |                  |                  |            |                         |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------|-------------------------|
| Имя сети (SSID)             | Канал (Channels) | Скорость (Speed) | Тип (Type) | Шифрование (Encryption) |
|                             |                  |                  |            |                         |

3. Для выполнения задания необходимо воспользоваться программой Network Stumbler

4. Передайте с одного компьютера на другой несколько изображений посредством инфракрасной связи с использованием стандартных средств ОС.

5. Определите время, необходимое для передачи файла размером 3 Мб, и оформите результат в виде таблицы:

| Способ передачи    | Объем файла (Мбайт) | Время затраченное на передачу (в секундах) | Теоретическая скорость передачи (бит/с) | Расчетная скорость передачи (бит/с) |
|--------------------|---------------------|--|---|-------------------------------------|
| Инфракрасная связь | 3                   |  |   |                                     |
| Bluetooth          | 3                   |  |   |                                     |

6. Настройте личную сеть **Bluetooth** для работы по динамически формируемым адресам.

7. Организуйте обмен данными между двумя мобильными телефонами.

8. Организуйте передачу информации с мобильного телефона на ПК и обратно.

### Задача 2.

1. Сформируйте план-проект модернизации кабинета, в котором проходят занятия, увеличив в нем количество компьютеров на 5 и добавив выделенный сервер и выход в Интернет по технологии ADSL.

2. Спроектировать компьютерную сеть для подъезда, в котором Вы проживаете.

3. Добавьте в зону прямого и обратного просмотра несколько узлов (не менее 5).

4. Проверьте работу DNS-сервера с помощью эхо-запросов на соответствующие узлы.
5. Создайте учетную запись администратора домена.
6. Создайте в домене контейнер для вашей группы и внесите в него всех студентов из вашей группы.
7. Измените политику безопасности домена (запретите изменение рабочего стола, установите длину пароля не менее 8 символов).

### Задача 3.

1. Создайте учетную запись администратора домена.
2. Создайте в домене контейнер для вашей группы и внесите в него всех студентов из вашей группы.
3. Измените политику безопасности домена:
  - запретите изменение рабочего стола;
  - установите длину пароля не менее 8 символов.
4. Создайте политику информационной безопасности для учеников школы.
5. Создайте небольшой web-сайт школы с помощью любых инструментов и разместите на ранее запущенном web-сервере.
6. Создайте несколько групп и пользователей с разными домашними папками на FTP-сервере.

### Задача 4.

1. Экпортируйте в текстовый файл данные о пользователе *Администратор* из раздела *Безопасность*.
2. Используя сканер портов *nmap*:
  - определите открытые порты компьютера;
  - закройте доступ к этим портам с помощью брандмауэра;
  - повторно просканируйте компьютер.
3. Исследуйте локальную сеть с помощью комплекса утилит *IP-Tools*.
4. Просмотрите активные сетевые подключения локального ПК с помощью утилиты *netstat* и монитора портов *tpiview*.
5. Скопируйте в виртуальную машину *VM-1* файлы, зараженные вирусами с диска к лабораторным работам и выполните антивирусную проверку.
6. Измените параметры сканирования клиентских компьютеров.
7. Выполните принудительное антивирусное сканирование клиента.

### Задача 5.

1. Очистите журнал в браузере *Internet Explorer*.
2. Настройте параметры безопасности в браузере *Firefox*.
3. Настройте параметры безопасности в браузере *Opera*.

4. Откройте следующие порты на компьютере: 139, 444, 8080, 3128.
5. Предоставьте доступ к Интернету браузерам *Opera* и *Firefox*.
6. Запретите доступ к Интернету проигрывателю *Windows Media*.
7. Выполните восстановление системы по созданной ранее контрольной точке.