



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« \_\_\_\_\_ » 20 18 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики  
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История (история России, всеобщая история)		УК-2						
Математика	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1					
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-1				
Дискретная математика				УК-2; ОПК-1				
Физика		ОПК-1						
Базы данных				УК-2				
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			УК-2					
Высокоуровневые методы информатики и программирования				ОПК-1				
Архитектура ЭВМ	ОПК-1							
Исследование операций и методы оптимизации					УК-2	УК-2		
Методы оптимальных решений					УК-2			
Экономическая теория	УК-2							
Менеджмент	УК-2							
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ОПК-1				
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-2; УК-10; ОПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

История (история России, всеобщая история)	УК-2				
Математика	ОПК-1	ОПК-1			
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-1			
Дискретная математика		УК-2; ОПК-1			
Физика	ОПК-1				
Базы данных			УК-2		
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			УК-2		
Высокоуровневые методы информатики и программирования		ОПК-1			
Архитектура ЭВМ		ОПК-1			
Исследование операций и методы оптимизации			УК-2		
Методы оптимальных решений					УК-2
Экономическая теория	УК-2				
Менеджмент	УК-2				
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			ОПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-2; УК-10; ОПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.23 Правовые основы прикладной информатики соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы моральных и правовых норм; уметь: -осуществлять безопасность правовой информации, действующую в рамках законодательства;

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными прикладными программами, необходимыми для решения задач правовой безопасности.</li> </ul>
	<p>ИУК-2.2.</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы Гражданского кодекса РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные решения в области реализации гражданской ответственности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком социально – правового взаимодействия по информационным вопросам.</li> </ul>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-10.1.</p> <p>Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно – правовые нормы, регулирующие коррупционные действия со стороны государственных органов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения антикоррупционных актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком толкования правовых норм поведения с точки зрения его коррупционности; осознания их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.</li> </ul>
	<p>ИУК-10.2.</p> <p>Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проявления коррупции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в деловых играх по выявлению коррупционного поведения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коррупционного поведения субъектов права; реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- навыком выявления коррупционных ситуаций.</li> </ul>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия прикладной информатики, используемые для описания математических моделей с помощью средств вычислительной техники, применяемых в области правовых основ информатики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы прикладной информатики, для осуществления профессиональной деятельности, связанные с правовыми аспектами информатики;</li> </ul> <p>Владеть: навыками применения – базового инструментария прикладной информатики для решения теоретических и практических задач в области правовых основ информатики.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Основы законодательства Российской	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - Модель информационно	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

	федерации в области информатики.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	й сферы. Уметь: - применять права и свободы человека в информационно й сфере. Владеть: - Законодательств ом о Российской Федерации в области информатики.		
2	Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Предмет, метод и система информационно го права. Уметь: - применять основные принципы правового регулирования в информационно й сфере. Владеть: - Понятием и правами обладателя информации.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатика.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Уметь: - нести ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Владеть: - Патентным правом.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Право на средства индивидуализац ии. Уметь: - Применять права Владеть: - Правом на топологии интегральных микросхем.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Правовое регулирование информационных	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - Право массовой	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	отношений в области массовой информации.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	информации как институт информационно о права. Уметь: - соблюдать правовой режим электронных рассылок. Владеть: - Правовым регулированием отношений, возникающих при работе в сети Интернет.		
6	Тема 6. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи. Уметь: - выполнять условия использования электронной цифровой подписи. Владеть: - Особенности использования электронной цифровой подписи.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны. Уметь: - применять порядок отнесения сведений к государственной тайне. Владеть: - Правовым регулированием информационных отношений в области коммерческой, банковской,	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

			профессиональн ой, служебной тайны.		
8	Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Обеспечение информационно й безопасности детей. Уметь: - применить обязанности оператора при сборе персональных данных. Владеть: - Правовой защитой персональных данных в информационны х системах.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)  УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)  ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знать: - Преступления в сфере компьютерной информации. Уметь: - применять полученные знания Владеть: - Гражданско-правовой защитой законных интересов и прав граждан в информационно й сфере.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточно й аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем приобрел необходимые умения и навыки освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе достаточно последовательно и логично



излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете с оценкой:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания в ответах не всегда выделялось главное,

отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов ответы в основном были краткими, но не всегда четкими показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы при ответах не выделялось главное отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Информация как объект информационного права.
2. Модель информационной сферы.
3. Правоотношения в информационной сфере.
4. Права и свободы человека в информационной сфере.
5. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.
6. Законодательство Российской Федерации в области информатики.
7. Предмет, метод и система информационного права.
8. Основные понятия в информационной сфере.
9. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
10. Источники информационного права.
11. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
12. Понятия и права обладателя информации.
13. Документированная информация как объект информационных правоотношений.

14. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
15. Институт авторского права.
16. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
18. Охрана прав на программы и информационные системы.
19. Правовой режим служебных произведений.
20. Правовая охрана смежных прав.
21. Право изготовителя базы данных.
22. Патентное право.
23. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
24. Право на топологии интегральных микросхем.
25. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
26. Право на средства индивидуализации
27. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
28. Правовая защита персональных данных в информационных системах.
29. Права субъекта персональных данных.
30. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
31. Обеспечение информационной безопасности детей.
32. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
33. Условия использования электронной цифровой подписи.
34. Удостоверяющие центры.
35. Особенности использования электронной цифровой подписи.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Информация как объект информационного права.
2. Модель информационной сферы. Правоотношения в информационной сфере.
3. Права и свободы человека в информационной сфере.
4. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.
5. Законодательство Российской Федерации в области информатики.
6. Предмет, метод и система информационного права. Основные понятия в информационной сфере.
7. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
8. Источники информационного права.
9. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
10. Понятия и права обладателя информации.

11. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
12. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
13. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
14. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
15. Правовой режим служебных произведений.
16. Правовая охрана смежных прав.
17. Право изготовителя базы данных.
18. Патентное право.
19. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
20. Право на топологии интегральных микросхем.
21. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
22. Право на средства индивидуализации.
23. Право массовой информации как институт информационного права.
24. Средства массовой информации.
25. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
26. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
27. Правовой статус доменного имени.
28. Понятие и правовой статус сайта.
29. Правовой режим электронных рассылок.
30. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
31. Условия использования электронной цифровой подписи.
32. Удостоверяющие центры.
33. Особенности использования электронной цифровой подписи.
34. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.
35. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
36. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.
37. Защита объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
38. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
39. Правовая защита персональных данных в информационных системах.
40. Права субъекта персональных данных.
41. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
42. Обеспечение информационной безопасности детей.
43. Преступления в сфере компьютерной информации.
44. Административно-правовая ответственность за правонарушения в

информационной сфере.

45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.

46. Гражданско-правовая защита законных интересов и прав граждан в информационной сфере.

### 3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Информация как объект информационного права.
2. Модель информационной сферы. Правоотношения в информационной сфере.
3. Права и свободы человека в информационной сфере.
4. Международно-правовые и конституционные основы свободы слова и права на информацию.
5. Законодательство Российской Федерации в области информатики.
6. Предмет, метод и система информационного права. Основные понятия в информационной сфере.
7. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
8. Источники информационного права.
9. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.
10. Понятия и права обладателя информации.
11. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
12. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
13. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
14. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
15. Правовой режим служебных произведений.
16. Правовая охрана смежных прав.
17. Право изготовителя базы данных.
18. Патентное право.
19. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
20. Право на топологии интегральных микросхем.
21. Правовая охрана прав на программы и информационные системы.
22. Право на средства индивидуализации.
23. Право массовой информации как институт информационного права.
24. Средства массовой информации.
25. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
26. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
27. Правовой статус доменного имени.

28. Понятие и правовой статус сайта.
29. Правовой режим электронных рассылок.
30. Понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.
31. Условия использования электронной цифровой подписи.
32. Удостоверяющие центры.
33. Особенности использования электронной цифровой подписи.
34. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.
35. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
36. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.
37. Защита объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
38. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.
39. Правовая защита персональных данных в информационных системах.
40. Права субъекта персональных данных.
41. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
42. Обеспечение информационной безопасности детей.
43. Преступления в сфере компьютерной информации.
44. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.
46. Гражданско-правовая защита законных интересов и прав граждан в информационной сфере.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачет с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	3	12	2
3	1	13	4
4	2	14	2
5	3	15	3
6	4	16	3
7	2	17	1
8	2	18	3



9	3	19	2
10	2	20	1

### Задание № 1.

Первой в нашей стране «долговременной концептуальной программой, формирующей основные направления информатизации российского общества» была:

Ответ:

1. «Концепция национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ»;
2. Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения РФ»;
- 3.** «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
4. «Концепцию государственной информационной политики».

### Задание № 2.

Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является федеральный закон:

Ответ:

1. «О коммерческой тайне»;
2. «О государственной тайне»;
- 3.** «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. «Об архивном деле».

### Задание № 3.

Документированная информация (документ) – это

Ответ:

- 1.** зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
2. материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
3. информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;
4. информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.

**Задание № 4.**

Информационное право – это:

Ответ:

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
3. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

**Задание № 5.**

Одной из основных задач государственной информационной политики является:

Ответ:

1. эффективное использование национальных информационных ресурсов;
2. увеличение числа суперкомпьютеров в стране;
3. модернизация электронной элементной базы;
4. переход к умственному труду.

**Задание № 6.**

Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу...

Ответ:

1. создания;
2. создания и регистрации;
3. создания, депонирования и регистрации;
4. использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов: буквы С в окружности или в круглых скобках; наименования (имени) правообладателя; года первого выпуска программы для ЭВМ или базы данных в свет.

**Задание № 7.**

Документ, полученный из автоматизированной информационной системы, приобретает юридическую силу...

Ответ:

1. в любом случае;
2. в случае заверения в государственном удостоверяющем центре в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
3. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
4. не имеет юридической силы.

**Задание № 8.**

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается:

Ответ:

1. Распоряжением Министерства обороны РФ;
2. Указом Президента РФ;
3. Федеральным законом РФ;
4. Постановлением Правительства РФ.

**Задание № 9.**

Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и \_\_\_\_\_ лет после его смерти:

Ответ:

1. 160;
2. 80;
3. 70;
4. 90.

**Задание № 10.**

Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

Ответ:

1. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования;
2. Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью;
3. Можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения;
4. Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

**Задание № 11.**

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак:

Ответ:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
2. использование антивирусных программ;
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
4. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет.

**Задание № 12.**

Информационно-правовая система:

Ответ:

1. Консалтинг;
2. Консультант Плюс;
3. Консультирование;
4. Консультант с плюсом.

**Задание № 13.**

Программа «Электронная Россия» предусматривает...

Ответ:

1. развитие сети производства процессоров Intel;
2. переход к электронному образованию;
3. замену всех компьютеров в России на более мощные;
4. интеграцию и унификацию информационных ресурсов.

**Задание № 14.**

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

1. Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
3. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
4. Название статьи и название сайта.

**Задание № 15.**

В какой главе уголовного кодекса РФ установлена ответственность за совершение преступления в информационной сфере:

Ответ:

1. 126;
2. 27;
3. 28;
4. 29.

**Задание № 16.**

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

**Задание № 17.**

Подсистема это - ...

Ответ:

1. предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи
- 2 множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность
- 3 часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

**Задание № 18.**

Первые ЭВМ были созданы в:

Ответ:

1. 1941 году;
2. 1986 году;
3. 1966 году.

**Задание № 19.**

Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

Ответ:

1. Связь с удаленным сервером;
2. IP-адрес;
3. Доменное имя.

**Задание № 20.**

База данных это –

Ответ:

1. модель в которой упорядоченно хранятся данные;
2. программа для сбора и хранения информации;
3. таблица с данными в формате Excel.

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	3	12	2
3	1	13	1
4	2	14	2

5	3	15	3
6	3	16	3
7	3	17	2
8	3	18	3
9	2	19	3
10	3	20	2

**Задание №1.**

Электронная почта позволяет передавать...

Ответ:

1. Текстовые сообщения и приложенные файлы;
2. Только текстовые сообщения;
3. Только приложенные файлы.

**Задание №2.**

Массовое производство персональных компьютеров началось...

Ответ:

1. середина 80-х;
2. 60-70 года;
3. в начале 2000 года.

**Задание №3.**

Служба ftp в интернете предназначена:

Ответ:

1. для распространения данных;
2. для соединения с Интернетом;
3. для сохранения данных в облаке.

**Задание №4.**

Процессор обрабатывает информацию:

Ответ:

1. в текстовом формате;
2. в двоичном коде;
3. на языке Pascal.

**Задание № 5.**

Расширение файла, как правило, характеризует:

Ответ:

1. Объем памяти;
2. Путь к папке, где хранятся данные;
3. Тип данных, хранящихся в файле.

**Задание № 6.**

Архиваторы характеризуются...

Ответ:

1. степенью и скоростью архивации;
2. способом распространения;
3. методом и скоростью сжатия.

**Задание № 7.**

Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

Ответ:

1. Доктора;
2. Фильтры;
3. Ревизоры.

**Задание № 8.**

Архивация файлов – это...

Ответ:

1. объединение нескольких файлов;
2. разметка дисков на сектора и дорожки;
3. сжатие файлов.

**Задание № 9.**

Что не входит в логическое форматирование диска?

Ответ:

1. запись системных файлов;
2. разбивка секторов и дорожек;
3. создание FAT таблицы.



**Задание № 10.**

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

**Задание № 11.**

Какое окно считается активным?

Ответ:

1. первое из открытых;
2. любое;
3. то, в котором работаем.

**Задание № 12.**

Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

Ответ:

1. вставить в дисковод системную дискету;
2. нажать кнопку RESET;
3. набрать имя программы, нажать ENTER.

**Задание №13.**

Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

Ответ:

1. ?
2. \
3. \*

**Задание №14.**

Укажите неправильное имя каталога:

Ответ:

1. RAZNOE;
2. TER\*\*N;
3. REMBO.

**Задание №15.**

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

Ответ:

1. корневой;
2. дочерний;
3. родительский.

**Задание №16.**

Какое расширение у исполняемых файлов?

Ответ:

1. exe, doc;
2. bak, bat;
3. exe, com, bat.

**Задание №17.**

Что не является операционной системой?

Ответ:

1. WINDOWS;
2. Norton Commander;
3. MS DOS.

**Задание №18.**

Для чего служат диски?

Ответ:

1. для обработки информации;
2. для печатания текстов;
3. для сохранения информации.

**Задание №19.**

Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

Ответ:

1. оптимизировать;
2. дефрагментировать;
3. отформатировать.

**Задание №20.**

При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

Ответ:

1. не годится вообще;
2. годится, кроме заперченных секторов;
3. годится полностью.

**Вариант 3**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	3	12	1
3	3	13	3
4	2	14	3
5	2	15	2
6	2	16	3
7	2	17	1
8	4	18	3
9	2	19	2
10	3	20	3

**Задание № 1.**

База данных это:

Ответ:

1. модель в которой упорядоченно хранятся данные;
2. программа для сбора и хранения информации;
3. таблица с данными в формате Excel.

**Задание № 2.**

Первые ЭВМ были созданы в:

Ответ:

1. 1941 году;
2. 1986 году;
3. 1966 годую

**Задание № 3.**

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

**Задание № 4.**

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

- 1 Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
3. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
4. Название статьи и название сайта.

**Задание № 5.**

Информационно-правовая система:

Ответ:

1. Консалтинг;
2. Консультант Плюс;

3. Консультирование;
4. Консультант с плюсом.

### **Задание № 6.**

Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

Ответ:

1. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования;
2. Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью;
3. Можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения;
4. Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

### **Задание № 7.**

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается:

Ответ:

1. Распоряжением Министерства обороны РФ ;
2. Указом Президента РФ;
3. Федеральным законом РФ;
4. Постановлением Правительства РФ.

### **Задание № 8**

Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу...

Ответ:

1. создания;
2. создания и регистрации;
3. создания, депонирования и регистрации;
4. использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов: буквы С в окружности или в круглых скобках; наименования (имени) правообладателя; года первого выпуска программы для ЭВМ или базы данных в свет.

### **Задание № 9.**

Информационное право – это:

Ответ:

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
3. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

#### **Задание № 10.**

Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является федеральный закон:

Ответ:

1. «О коммерческой тайне»;
2. «О государственной тайне»;
3. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. «Об архивном деле».

#### **Задание № 11.**

Электронная почта позволяет передавать:

Ответ:

1. Текстовые сообщения и приложенные файлы;
2. Только текстовые сообщения;
3. Только приложенные файлы.

#### **Задание № 12.**

Служба ftp в интернете предназначена:

Ответ:

1. Для распространения данных;
2. Для соединения с Интернетом;
3. Для сохранения данных в облаке.

#### **Задание № 13.**

Расширение файла, как правило, характеризует:

Ответ:

1. Объем памяти;
2. Путь к папке, где хранятся данные;
3. Тип данных, хранящихся в файле.

**Задание № 14.**

Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?...

Ответ:

1. Доктора;
2. Фильтры;
3. Ревизоры.

**Задание № 15.**

Что не входит в логическое форматирование диска?

Ответ:

1. запись системных файлов;
2. разбивка секторов и дорожек;
3. создание FAT таблицы.

**Задание № 16.**

Какое окно считается активным?

Ответ:

1. первое из открытых;
2. любое;
3. то, в котором работаем.

**Задание № 17.**

Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

Ответ:

1. ?
2. \
3. \*

**Задание № 18.**

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

Ответ:

1. корневой;
2. дочерний;
3. родительский.

**Задание № 19.**

Что не является операционной системой?

Ответ:

1. WINDOWS;
2. Norton Commander;
3. MS DOS.

**Задание № 20.**

Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

Ответ:

1. оптимизировать;
2. дефрагментировать;
3. отформатировать.

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
2	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	12	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
3	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	13	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
4	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)	14	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	15	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1), УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)	16	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	17	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2), ОПК-1 (ИОПК-1.1)
8	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	18	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1)	19	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)
10	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	20	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	3
3	3	13	1
4	2	14	3



5	2	15	2
6	3	16	3
7	3	17	1
8	3	18	2
9	2	19	2
10	1	20	3

**Задание №1.**

При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

Ответ:

1. не годится вообще;
2. годится, кроме заперченных секторов;
3. годится полностью.

**Задание №2.**

Для чего служат диски?

Ответ:

1. для обработки информации;
2. для печатания текстов;
3. для сохранения информации.

**Задание №3.**

Какое расширение у исполняемых файлов?

Ответ:

1. exe, doc;
2. bak, bat;
3. exe, com, bat;

**Задание №4.**

Укажите неправильное имя каталога:

Ответ:

1. RAZNOE;
2. TER\*\*N;
3. REMBO.

**Задание № 5.**

Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

Ответ:

1. вставить в дисковод системную дискету;
2. нажать кнопку RESET;
3. набрать имя программы, нажать ENTER.

**Задание № 6.**

Системные программы для работы с дисками — это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.

**Задание № 7.**

Архивация файлов – это...

Ответ:

1. Объединение нескольких файлов;
2. Разметка дисков на сектора и дорожки;
3. Сжатие файлов.

**Задание № 8.**

Архиваторы характеризуются...

Ответ:

1. степенью и скоростью архивации;
2. способом распространения;
3. методом и скоростью сжатия.

**Задание №9.**

Процессор обрабатывает информацию:

Ответ:

1. в текстовом формате;
2. в двоичном коде;
3. на языке Pascal;

**Задание № 10.**

Агрессивный подход к формированию оборотных активов обеспечивает:

Ответ:

- 1.** максимальный уровень рентабельности оборотных активов;
2. минимальную оборачиваемость оборотных активов;
3. минимальный предпринимательский и финансовый риски.

**Задание №11.**

Массовое производство персональных компьютеров началось:

Ответ:

1. середина 80-х;
2. 60-70 года;
- 3.** в начале 2000 года.

**Задание № 12.**

Первой в нашей стране «долговременной концептуальной программой, формирующей основные направления информатизации российского общества» была:

Ответ:

1. «Концепция национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ»;
2. Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения РФ»;
- 3.** «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
4. «Концепцию государственной информационной политики».

**Задание № 13.**

Документированная информация (документ) – это

Ответ:

- 1.** зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
2. Материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
3. информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;

4. информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.

#### **Задание № 14.**

Одной из основных задач государственной информационной политики является:

Ответ:

1. эффективное использование национальных информационных ресурсов;
2. увеличение числа суперкомпьютеров в стране;
3. модернизация электронной элементной базы;
4. переход к умственному труду.

#### **Задание № 15.**

Документ, полученный из автоматизированной информационной системы, приобретает юридическую силу

Ответ:

1. в любом случае;
2. в случае заверения в государственном удостоверяющем центре в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
3. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
4. не имеет юридической силы.

#### **Задание № 16.**

Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и \_\_\_\_\_ лет после его смерти:

Ответ:

1. 160
2. 80
3. 70
4. 90

#### **Задание № 17.**

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак...

Ответ:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
2. использование антивирусных программ;

3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
4. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет.

### **Задание № 18.**

Информационно-правовая система:

Ответ:

1. Консалтинг;
2. Консультант Плюс;
3. Консультирование;
4. Консультант с плюсом.

### **Задание № 19.**

Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

Ответ:

1. Имя автора;
2. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
3. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
4. Название статьи и название сайта.

### **Задание № 20.**

Системные программы для работы с дисками – это...

Ответ:

1. операционные системы;
2. драйверы;
3. дисковые утилиты.