

## Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

«Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ С.Л. Иголкин 20// г.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика								
(код и наименование направления подготовки)								
Направленность (профиль) _	Финансы и кредит							
·	(наименование направленности (профиля))							
Квалификация выпускника	Бакалавр							
_	(наименование квалификации)							
Форма обучения	Очная, заочная							
	(очная, очно-заочная, заочная)							

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

BM 항상 전략으로 하는 것들은 경우를 가능하는 것들이 되었다. 이 경우를 가는 것이 되었다. 그렇게 되었다.		омики и рекомендована к
утверждению Ученым советом	АНОО ВО «ВЭПИ»	
Протокол от « <u>19</u> »_		
ОП ВО утверждена на зас		
Протокол от «	eulapie 2	0 <u>18</u> г. № <u>6</u>
ОП ВО согласована со или их объединений, направ области профессиональной дея	вление деятельности	일반[10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10]
ооласти профессиональной дея	тельности, к которои	готовятся обучающиеся.
	Control 10	and production of the second
1. Заместитель директора фи	лиала «Воронежски	й» ПАО КБ «Уральский
Банк реконструкции и развития		19.01.200
(должность, наименование орга		
	He - Comme	
	1 100	DOMON STATE
	MUSIUM	1 and 1
2. Директор ООО КФ «Оланд»	Кудрявцева А.А.	1904 1906 XOG
(должность, наименование орга		и подпись, дата, печать)
		OFPHAS 36
Ответственный за разраб	отку образовательно	й программы:
Jakepyannii ragreproti		A. I. Annegol
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Разработчики:		
waeum-		of F. Armagol
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Объем образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### 1.2. Срок получения высшего образования

Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

- 1.2.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- 1.2.2. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;
- 1.2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом (по решению Ученого совета).

### 1.3. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- 1.3.1. Экономические, финансовые, маркетинговые, производственноэкономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
  - 1.3.2. Финансовые, кредитные и страховые учреждения;
  - 1.3.3. Органы государственной и муниципальной власти;
- 1.3.4. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- 1.3.5. Учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### 1.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

- аналитическая, научно-исследовательская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности образовательная программа является программой академического бакалавриата.

### 1.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные

#### задачи:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативноправовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

# 1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### $(O\Pi K-3);$

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1):
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать И интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики 0 социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной

для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

# 1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам — знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

#### 1.9. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- 2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- 3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	107
Γ2	Практики	15
Блок 2	Вариативная часть	15

From 2	Государственная итоговая аттестация	9
Блок 3	Базовая часть	9
	Объем программы бакалавриата	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленным соответствующим ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- 1) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- 2) элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - научно-исследовательская работа;
  - преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 2.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## 2.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда AHOO BO «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в АНОО ВО «ВЭПИ» не реализуются образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды информационнообеспечивается соответствующими средствами квалификацией работников, коммуникационных технологий использующих поддерживающих. Функционирование электронной среды соответствует информационно-образовательной законодательству Российской Федерации.

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

## 2.3. Сведения о финансовых условиях реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата объеме установленных осуществляется не ниже Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня направления подготовки с учетом корректирующих образования и коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### ІІІ. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования;
- 2.2. Умение классифицировать и систематизировать направления философской мысли, позволяющие излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;
- 2.3. Изучение основ философских знаний, философских и общенаучных методам исследования.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «История экономических учений».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результат	изучения дисциплинь должны:	и обучающиеся	
	компетенции	компетенции	Знать		Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренчес кой позиции	современные проблемы	и	классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использование философских категорий и принципов.	основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.
2.	ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностног о и межкультурного взаимодействия	предметную области культурологии, ее место в системе наук очеловеке и обществе; основные теоретические	и В О И	классифицировать конкретные виды философии по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	способностью в письменной и

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Ρυπ γιμοδικού παδοπι τ	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 1

			часов
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:	34	34	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Dagra	Курс		
Вид учебной	Всего	№ 1	№ 1	
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):		16	2	14
В том числе:	8	2	6	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		8		8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	119		119
Контроль	форму контроля			(Θ)
кол-во часов		9		9
Общая трудоемкость часов		144	2	142
	зач. ед.	4		4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		выделяемых на сонтактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8		
Тема 1. Определение философии и ее роль в жизни человека и общества.	ОК-4	3	3		2	Анализ проведенного исследования	опрос		
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	OK-1, OK-4	3	3		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад		
Раздел 2. История становления и развития философии.									
Тема 3. Древнеиндийская философия.	OK-1, OK-4	3	3		2	Анализ проведенного исследования	опрос		
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	OK-1, OK-4	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад		
Тема 5. Философия античности.	ОК-1, ОК-4	3	3		2	Анализ проведенного исследования	опрос		
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1, ОК-4	3	3		2	Анализ проведенного исследования	опрос		
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	OK-1, OK-4	2	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос		
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.									
Тема 8. Философия Нового времени.	OK-1, OK-4	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение		
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1, ОК-4	3	3		4	Анализ проведенного исследования	опрос		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Немецкая классическая философия.	OK-1, OK-4	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	OK-1, OK-4	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1, ОК-4	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1, ОК-4	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	OK-1, OK-4	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		40		

## 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и ее роль в жизни человека и общества.	OK-4	1	1		8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	OK-1, OK-4		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема       3.         Древнеиндийская       философия.	ОК-1, ОК-4	1	1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	OK-1, OK-4		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	OK-1, OK-4	1	2		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1, ОК-4		2		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-4	1			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	OK-1, OK-4	1			9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1, ОК-4	1			9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	OK-1, OK-4	1			9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-4				9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	OK-1, OK-4				9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1, ОК-4	1			9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	OK-1, OK-4				9	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных закономерностей взаимодействия человека и общества; основных этапов историко-культурного развития человека и человечества; особенностей современного экономического развития России и мира;
- 2.2. Анализ мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем;
- 2.3. Овладение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- 2.4. Умение обосновывать свою позицию по спорным историкоэкономическим вопросам мирового и отечественного развития;
- 2.5. Изучение методов исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;
- 2.6. Приобретение информационной компетентности (умения самостоятельно работать с различными информационными источниками), навыков классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; овладение технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате	ины обучающиеся		
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.	анализировать мировоззренчес кие, социальные и личностно значимые философские проблемы.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	
2.	OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы исторического анализа в социальной практике и профессионально й деятельности	обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий	

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр	
Вид учебной работы	часов	№ 2	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):	76	76	

В том числе:		38	38
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	38	38
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	32	32
Контроль	форму контроля		( <del>C</del> )
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов -	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	0)	8	8
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	119	119
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	Л 3	Пр	Лаб	6	7	0
1	2	3	4	5	6	1	8
Раздел 1.         Ранняя       история         славянства.       Киевская         Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	OK-2, OK-7	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Иотрамарама даража	Код компетен	ВЫД	чество целяемь ктную		Кол-во		
Наименование раздела, темы	ций (части компетен ций)	в том числе по вилам учебных			часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	OK-2, OK-7	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2, ОК-7	2	2		1	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	OK-2, OK-7	2	2		1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	OK-2, OK-7	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2, ОК-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	OK-2, OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 10. Правление Екатерины Великой	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по вилам учебных		Кол-во часов СР		Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX- XX веков.	OK-2, OK-7	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3.						•	
Россия в эпоху СССР. Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	OK-2, OK-7	2	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	OK-2, OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	OK-2, OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 17. Тенденции и противоречия социально- экономического развития страны в 1965- 1985 гг.	OK-2, OK-7	3	3		2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. ВСЕГО ЧАСОВ:	OK-2, OK-7	38	38		2 32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
DCLIO IACOB.		20	20		34		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

## обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	Л 3	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.	2	3	+	3	0	,	0
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	OK-2, OK-7	1			6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	OK-2, OK-7	1			6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	OK-2, OK-7	1			6	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	OK-2, OK-7	1			6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	OK-2, OK-7	1			6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	OK-2, OK-7	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	OK-2, OK-7	1	1		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

	T				ı	T	T
	Код	Количество часов, выделяемых на					
	компетен						
<b>Поимонование раздала</b>	ций	конта	контактную работу		Кол-во		
Наименование раздела,	·	ВТ	ом числ	іе по	часов	Виды СР	Контроль
темы	(части	вид	ам уче	бных	CP		1
	компетен	,	заняти				
	ций)	Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8.	OK-2,		•		0	Сбор,	O
D	OK 2, OK-7						
	OK-7		1		7	-	опрос
преобразований Петра I.						систематизация	
T. O	OYC 2					информации	
Тема 9.	ОК-2,					Сбор,	
Развитие России в XVIII	ОК-7		1		7	обработка и	опрос
веке.			1		<b>'</b>	систематизация	onpoe
						информации	
Тема 10.	ОК-2,					Анализ	
Правление Екатерины	ОК-7		2		7	проведенного	опрос
Великой						исследования	
Тема 11.	ОК-2,					Анализ	
Развитие России в	OK-7					используемого	
первой половине XIX	010,	1	2		7	материала.	доклад
века		1	2		<b>'</b>	Разработка	доклад
BCRA						_	
Тема 12.	ОК-2,					плана доклада Анализ	
					7		
Россия во второй	ОК-7				7	проведенного	опрос
половине XIX века.	OYC 2					исследования	
Тема 13.	ОК-2,					Подбор	
Россия на рубеже XIX-	ОК-7					и изучение	
XX веков.					7	основных	опрос, тест
					<b>'</b>	источников	ompoe, reer
						по теме,	
						тестированию	
Раздел 3.							
Россия в эпоху СССР.							
Тема 14.	ОК-2,					Анализ	
Революция 1917 года.	OK-7				7	проведенного	опрос
Гражданская война.						исследования	1
Тема 15.	ОК-2,					Сбор,	
Форсированное	OK-2, OK-7					обработка и	
строительство					7	систематизация	опрос
социализма в 1928-1941					'		опрос
						информации	
ΓΓ.	OIC 2					05	
Тема 16.	OK-2,					Сбор,	
Советский Союз в годы	ОК-7				7	обработка и	опрос
Великой Отечественной					, ·	систематизация	r
войны.						информации	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Тенденции и противоречия социально- экономического развития страны в 1965- 1985 гг.	OK-2, OK-7				7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	OK-2, OK-7				7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;
- 2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- 2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям;
- 2.4. Понимание основных норм социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;
- 2.5. Формирование навыков написания делового письма, учитывая правила формального построения.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результат	е изучения дисципл должны:	ины обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативны х ситуациях бытового и официальноделового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.
2.	OK - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и	сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.	навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний.

		возможности их	
		применения в	
		профессиональн	
		ой деятельности	
		И	
		самополготовке.	

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр		
Вид учебной	20010	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>		
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):		72	34	38	
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)		72	34	38	
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обуча	нощихся (СР)	144	74	70	
Контроль	форму контроля		(3)	(Ε)	
	кол-во часов	36		36	
Общая трудоемкость	часов	252	108	144	
	зач. ед.	7	3	4	

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagra	Курс		
Вид учебной	Всего	№ 1	№ 2		
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):		18	10	8	
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)		18	10 8		
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обуча	нющихся (СР)	221	94	127	
Контроль	форму контроля		(3)	(E)	
	кол-во часов	13	4	9	
Общая трудоемкость	часов	252	108	144	
	зач. ед.	7	3	4	

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	OK-4, OK-7	-	3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	OK-4, OK-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	OK-4, OK-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	OK-4, OK-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	OK-4, OK-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	OK-4, OK-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	OK-4, OK-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол to have	OK-4, OK-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос

	1	TC				<u> </u>	
Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	<u>Л</u>	Пр 4	<u>Лаб</u> 5	6	7	8
Тема 10. Времена группы Progressive	OK-4, OK-7	3	3	3	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение,
Тема 11. Времена группы Perfect	OK-4, OK-7		3		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		3		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	OK-4, OK-7		3		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	OK-4, OK-7		3		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	OK-4, OK-7		3		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	OK-4, OK-7		3		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Причастие I	OK-4, OK-7		2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	OK-4, OK-7		2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по			Кол-во часов Виды СР СР		Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 19. Герундий	OK-4, OK-7		2		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение	
Тема 20. Инфинитив	OK-4, OK-7		2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад	
Тема 21. Прямая и косвенная речь	OK-4, OK-7		2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос	
Тема 22. Особенности косвенной речи	OK-4, OK-7		2		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение	
Тема 23. Типы вопросов	OK-4, OK-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад	
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		2		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос	
Тема 25. Специальный вопрос	OK-4, OK-7		2		5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение	
Тема 26. Альтернативный вопрос	OK-4, OK-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад	
Тема 27. Разделительный вопрос	OK-4, OK-7		2		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 28. Типы придаточных предложений.	OK-4, OK-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:			72		144		

## 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	OK-4, OK-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

	Код		иество и полити	-			
Наименование раздела, темы	компетен ций (части компетен ций)	контактную раооту в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	<u>Л</u>	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 6.	2		-		U	Анализ	8
Числительное	ОК-4, ОК-7		1		8	проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол to have	OK-4, OK-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Teма 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	OK-4, OK-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	OK-4, OK-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	OK-4, OK-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Обзор видовременных форм	OK-4, OK-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	OK-4, OK-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Причастие I	OK-4, OK-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	OK-4, OK-7				7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	OK-4, OK-7				7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7				7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	OK-4, OK-7				8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	OK-4, OK-7				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Общий вопрос	OK-4, OK-7				8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	OK-4, OK-7				8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Альтернативный вопрос	OK-4, OK-7				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7				8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.  ВСЕГО ЧАСОВ:	OK-4, OK-7		18		8 221	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Приобретение понимания традиционных и современных проблем безопасности жизнедеятельности;
- 2.2. Формирование знаний о классификации и систематизации проблем жизнедеятельности для формирования гражданской позиции с учетом понимания основных категорий и принципов;
- 2.3. Формирование основ знаний о безопасности жизнедеятельности для обеспечения гражданской позиции;
- 2.4. Формирование основ знаний о безопасности жизнедеятельности; катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемах защиты населения от их последствий;
- 2.5. Овладение приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощь;
- 2.6. Формирование знаний о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате и	зучения дисциплины	обучающиеся
$\Pi/\Pi$	компетенции	компетенции		должны:	
	,	·	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-2	способностью	традиционные и	классифицировать	основами
		анализировать	современные	И	знаний о
		основные этапы	проблемы	систематизировать	безопасности
		И	безопасности	проблемы	жизнедеятельн
		закономерности	жизнедеятельности	безопасности	ости в целях
		исторического		жизнедеятельности	обеспечения
		развития		для формирования	гражданской
		общества для		гражданской	позиции.
		формирования		позиции, излагать	
		гражданской		учебный материал	
		позиции		с использованием	
				философских	
				категорий и	
				принципов.	
2.	ОК-9	способностью	основы	использовать	знаниями о
		использовать	безопасности	приемы	влиянии
		приемы первой	жизнедеятельности	использования	стресса на
		помощи,	в условиях	средств тушения	поведение и
		методы защиты	катастроф и	пожаров, защиты	возможности
		в условиях	чрезвычайных	органов дыхания,	конкретного
		чрезвычайных	ситуаций	выявления мест	индивида в
		ситуаций	природного,	возгорания,	экстремальных
			техногенного и	использования	ситуациях, а
			биолого-	средств	также
			социального	индивидуальной	использования
			характера, а также	защиты и	средств
			приемы защиты	доврачебной	индивидуально
			населения от их	помощи.	й защиты и
			последствий.		способов их
					применения.

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Dyyr ywyddyd y noddryy	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 2

			часов
Контактная работа (всего	):	76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (П	p)	38	38
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	32	32
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	юй работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего	):	16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П	p)	8	8
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	119	119
Контроль	форму контроля		(E)
кол-во часов		9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество деляемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет	ОК-2					Анализ	
дисциплины		4	4		4	проведенного	опрос
						исследования	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	OK-2, OK-9	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	ОК-2, ОК-9	5	5		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	OK-2, OK-9	5	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	OK-2, OK-9	5	5		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	OK-2, OK-9	5	5		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	OK-2, OK-9	5	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	OK-2, OK-9	5	5		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38		32		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	ОК-2	1	1		15	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	OK-2, OK-9	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	ОК-2, ОК-9	1	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	OK-2, OK-9	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	OK-2, OK-9	1	1		15	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	OK-2, OK-9	1	1		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	OK-2, OK-9	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	OK-2, OK-9	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение правовых норм реализации профессиональной деятельности; основных законодательных актов, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;
  - 2.2. Применение на практике законодательных актов;
- 2.3. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;
- 2.4. Изучение основных особенностей российской правовой системы и российского законодательства, теоретических основ права; прав и обязанностей гражданина;
- 2.5. Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации;
- 2.6. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Право» относится базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

N <u>o</u>	Код	Наименование В результате изучения дисципл			ы обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции		должны:	
	·	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью	правовые нормы	реализовывать в	правовыми
		использовать	реализации	профессиональной	нормами
		основы правовых	профессиональной	деятельности права	реализации
		знаний в	деятельности;	и свободы человека	профессиональной
		различных сферах	основные	и гражданина.	деятельности.
		деятельности	законодательные		
			акты, принципы		
			формирования		
			нормативно-		
			правового		
			обеспечения		
			образования в		
			Российской		
			Федерации.		
2.	ОК-7	способностью к	систему	анализировать,	навыками работы
		самоорганизации и	источников	толковать и	с нормативно-
		самообразованию	российского права,	правильно	правовыми
			основные	применять	актами, анализа
			особенности	правовые нормы в	правовых норм,
			российской	будущей	разрешения
			правовой системы	профессиональной	правовых проблем
			и российского	деятельности и в	В
			законодательства,	жизненных	профессиональной
			теоретические	ситуациях,	деятельности
			основы права;	анализировать и	
			права и	ориентироваться в	
			обязанности	специальной	
			гражданина.	юридической	
				литературе,	
				пользоваться	
				специальными	
				источниками	
				информации.	

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

- 5.1. Структура дисциплины (модуля)
- 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид уче	ебной работы	часов	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего	0):	38	38
В том числе:		19	19
Лекции (Л)			
Практические занятия (Г	Ip)	19	19
Лабораторная работа (Ла	<del>аб</del> )		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	70	70
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
кол-во часов			
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов	Курс <u>№</u> 1 часов
Контактная работа (всего)	):	12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	p)	4	4
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	92	92
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-6	2	2	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.  Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-6	2	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	OK-6, OK-7	2	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОК-6	2	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. Основные отрасли права							
Тема 5. Конституционное право.	OK-6, OK-7	2	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 6. Гражданское право.	ОК-6	2	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Административное право	ОК-6	2	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОК-6	2	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Уголовное право.	ОК-6	2	1		7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 3.  Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	OK-6, OK-7	1	1	1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		19	19	-	70		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по вилам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-6	2	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2.  Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-6	2	ı	ı	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3.  Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	OK-6, OK-7	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2.							
Основные отрасли права Тема 5. Конституционное право.	OK-6, OK-7	1	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 6. Гражданское право.	ОК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Административное право	ОК-6		1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОК-6		1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Уголовное право.	OK-6		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации						•	
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	OK-6, OK-7		1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4		92		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) изучения является изучение закономерностей теоретических основ функционирования социологической науки, ее специфики, овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в числе и русской социологической школы, подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение традиционных и современных проблем социологии и методов социологического исследования;
- 2.2. Использование классификации и систематизации направлений социологической мысли, изложение учебного материала с использованием философско-социологических категорий и принципов;
- 2.3. Овладение основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;
- 2.4. Выделение объектной и предметной области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи;
- 2.5. Изучение характерных вариантов культурной динамики; классификации конкретных культур по типам; используя полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;
- 2.6. Овладение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приемами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями

различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результат	ге изучения дисципли должны:	ины обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью	традиционные и	классифицировать	основами
		использовать	современные	И	философско-
		основы	проблемы	систематизировать	социологических
		философских	социологии и	направления	знаний,
		знаний для	методы	социологической	философскими,
		формирования	социологическог	мысли, излагать	социологическими
		мировоззренческо	о исследования.	учебный материал	и общенаучными
		й позиции		с использованием	методами
				философско-	исследования.
				социологических	
				категорий и	
				принципов.	
2.	OK - 5	способностью	нормы и	эффективно	навыками
		работать в	принципы	работать в	эффективной
		коллективе,	толерантного	коллективе,	работы в
		толерантно	поведения и	толерантно	коллективе,
		воспринимая	характеристики	воспринимая	толерантно
		социальные,	основных типов	социальные,	воспринимая
		этнические,	межкультурного	этнические,	социальные,
		конфессиональны	взаимодействия.	конфессиональны	этнические,
		е и культурные		е и культурные	конфессиональные
		различия		различия.	и культурные
					различия.

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной р	работы	Всего часов	Семестр <i>№ 1</i>
			часов
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:	34	34	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	21	21
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagra		Курс		
Вид учебной р	аботы	Всего часов	№ 1	<i>№ 1</i>		
	часов	часов	часов			
Контактная работа (всего):	10	2	8			
В том числе:	6	2	4			
Лекции (Л)						
Практические занятия (Пр)	4	-	4			
Лабораторная работа (Лаб)						
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	58	-	58		
Контроль	форму контроля			(3)		
	кол-во часов	4		4		
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов			70		
	зач. ед.	2		2		

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.		7	-			-	
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	OK-1, OK-5	4	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5						
Тема 4. Социология личности.	OK-1, OK-5	4	2		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодежи.	OK-1, OK-5	4	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	OK-1, OK-5	4	2		3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	OK-1, OK-5	4	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	OK-1, OK-5	6	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		21		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	OK-1, OK-5	2			8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	OK-1, OK-5	2			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5	1					
Тема 4. Социология личности.	OK-1, OK-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодежи.	OK-1, OK-5	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5		1		7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	OK-1, OK-5		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	OK-1, OK-5		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		58		

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение знания необходимых условий мышления и достижение умения пользоваться этими знаниями в условиях практической деятельности, то есть понимание предметного содержания дисциплины должно стать условием и средством приобретения навыков правильного рассуждения и применения на практике логических законов, приемов и операций.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение теоретической специфики устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов;
- 2.2. Умение грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- 2.3. Овладение различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности;
- 2.4. Изучение методов и процедур, основных понятий, правил и принципов логики, используемых при сборе, анализе и обработке данных;
- 2.5. Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Логика» относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<u>№</u> п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	1 0	е изучения дисциплин должны:	
1.	OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	Уметь грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Владеть различными средствами коммуникации, важнейшими для профессионально й деятельности
2.	ОПК-2	взаимодействия способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики.	навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной р	Всего часов	Семестр № 2	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе:		38	38
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	51	51
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебно	ой работы	Всего часов	Курс <u>№</u> 1 часов
Контактная работа (всего)	:	10	10
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	<u>o)</u>	4	4
Лабораторная работа (Лаб	()		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР		Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	4	3		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. Понятие.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числам учеб заняти	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2	5	2		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Формы развития.	ОК-4, ОПК-2	5	2		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19		51		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	1			10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	1	1		12	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Понятие.	ОК-4,					Анализ	
	ОПК-2	1			12	используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	1			12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2		1		12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Формы развития.  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-4, ОПК-2	6	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение основ теории и практики математического аппарата.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных понятий математического анализа, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- 2.2. Изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 2.3. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
  - 2.4. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 2.5. Освоение современных методов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- 2.6. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- 2.7. Овладение навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе;
- 2.8. Освоение основных информационных технологий обработки и передачи информации организации;
- 2.9. Формирование умений использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы «Алгебра», «Геометрия» в объеме курса школьной математики.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№			В результат	е изучения дисципли	ии г обущатонняеся
п/п	Код	Наименование	Б результат	с изучения дисципли должны:	ны обучающисся
11/11	компетенции	компетенции	Знать		Влалеть
1.	ОК-7	компетенции способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать различные методы решения задач по математическом у анализу; приемы и методы самостоятельно й работы	Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать	инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально- экономических показателей.	самостоятельную работу проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
4.	ПК-10	способностью	основные	использовать	навыками

использовать для	информационн	методы передачи	использования
решения	ые технологии	информации с	современных
коммуникативных	обработки и	помощью	информационных
задач современные	передачи	технических	технологий в
технические	информации	средств и	математическом
средства и	организации.	информационных	анализе.
информационные		технологий	
технологии			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		D	Семе	стр
Вид учеб	ной работы	Всего	№ 1	№ 2
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего	o):	125	68	57
В том числе:		72	34	38
Лекции (Л)				
Практические занятия (П	(p)	53	34	19
Лабораторная работа (Ла	б)			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	100	4	96
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(E)
	27		27	
Общая трудоемкость	252	72	180	
	зач. ед.	7	2	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagge		Курс	
Вид учеб	ной работы	Всего	№ 1	№ 1	№ 1
		vacob $vacob$	часов		
Контактная работа (всег	0):	26	4	10	12
В том числе:		16	4	4	8
Лекции (Л)					
Практические занятия (Г	Ip)	10	-	6	4
Лабораторная работа (Ла	<del>аб</del> )				
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	213	-	54	159
Контроль	форму контроля			(Зачет с	(E)
				оценкой)	(3)
кол-во часов		13		4	9
Общая трудоемкость часов		252	4	68	180
	зач. ед.	7		2	5

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	контактную расоту в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Функция.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
<ul><li>Тема 2</li><li>Теория пределов.</li></ul>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2		3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3 Непрерывные функции.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2		3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 4 Производная.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2		3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2		3	Анализ проведенного исследования	опрос, практическ ие задания
Тема 10 Формула Тейлора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

	Код		чество				
Наименование раздела, темы	компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	,	<u>Л</u>	Пр 4	<u>Лаб</u> 5	6	7	8
1 Тема 12	2	3	4	3	0	/ Анализ	0
Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 13 Экстремумы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 14 Условный экстремум.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 16 Основные методы интегрирования.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	3	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

	Код		чество					
Наименование раздела, темы	компетен ций (части компетен ций)	контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	
Тема 20 Формула Ньютона- Лейбница.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	
Тема 22 Несобственные интегралы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-1	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания	
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов Виды СР СР		Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	1	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 28 Числовые ряды.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания, тест
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	1	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		72	53	-	100		

	Код	Количество часов,			
компетен	выделяемых на	Кол-во			
Наименование раздела,	ций	контактную работу	часов	Виды СР	Контроль
темы	(части	в том числе по	СР	Биды Сі	Контроль
	компетен	видам учебных	Cı		
	ций)	занятий			

		Л	Пр	Лаб	]		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Функция.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 2 Теория пределов.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3 Непрерывные функции.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 4 Производная.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)		чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		7	Анализ проведенного исследования	опрос, практическ ие задания
Тема 10 Формула Тейлора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1		-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 13 Экстремумы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 14 Условный экстремум.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

	<u> </u>			1			T
Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	<u>Л</u>	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 16 Основные методы интегрирования.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	,	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 20 Формула Ньютона- Лейбница.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22 Несобственные интегралы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	ı	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых н контактную раб в том числе п видам учебны занятий		Л Пр Лаб		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 28 Числовые ряды.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания, тест
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.  Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10 ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	10	-	213		

«Линейная алгебра»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является знакомство с основными понятиями линейной алгебры и освоение приемов решения практических задач в области экономики.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Применение основных понятий и методов линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;
- 2.2. Формирование умений в области использования математических методов и приемов решения экономических задач;
- 2.3. Умение проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- 2.4. Применение математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- 2.5. Формирование умений по выбору математического инструментария для решения экономических задач.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате	изучения дисципли должны:	ины обучающиеся
. ==	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные направления развития линейных моделей	пользоваться учебной литературой и пользоваться информационным	современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные приемы решения математических задач.	проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	навыками применения современного математического инструментария сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач.
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии о поставленной задачей	выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач.	навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Разга	Семестр		
Вид учебн	Всего часов	№ 1	<i>№</i> 2		
				часов	
Контактная работа (всего)	):	91	34	57	
В том числе:					
Лекции (Л)		55	17	38	
Практические занятия (Пр	n)	36	17	19	
Лабораторная работа (Лаб	5)	-	-	-	
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	98	38	60	
Контроль	форму контроля		(3)	(E)	
кол-во часов		27	-	27	
Общая трудоемкость часов		216	72	144	
	зач. ед.	6	2	4	

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Daara	Курс				
Вид учеб	Всего часов	№ 1	<i>№ 1</i>	№ 1			
	, 1			часов	часов		
Контактная работа (всег	ro):	22	2	8	12		
В том числе:		14	2	4	8		
Лекции (Л)							
Практические занятия (1	Пр)	8	-	4	4		
Лабораторная работа (Л	аб)	-	-	-	-		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	181	-	22	159		
Контроль	форму контроля	-	-	(3)	(Ε)		
кол-во часов		13	-	4	9		
Общая трудоемкость часов		216	2	34	180		
	зач. ед.	6		1	5		

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	контактную раооту К в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о матрицах	ОК-7, ОПК-2	3	3	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Операции над матрицами	ОК-7, ОПК-2	3	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Определители квадратных матриц	ОК-7, ОПК-2	3	3	1	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Обратная матрица.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	3	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2	_	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	3	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Линейные операторы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве. ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	55	36	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о матрицах	ОК-7, ОПК-2	2	-	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	контактную раооту контактную раооту контактную раооту контактную раооту числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	часов СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Операции над матрицами	ОК-7, ОПК-2	2	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Определители квадратных матриц	ОК-7, ОПК-2	2	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Обратная матрица.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	-	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	-	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Линейные операторы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учестваняти) Пр	их на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	ı	1	-	12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	ı	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве. ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	- 14	1 8	-	12	Анализ проведенного исследования	опрос

«<u>Теория вероятностей и математическая статистика</u>»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является представление об основных математических понятиях теории вероятностей и математической статистики; дать представление об основных статистических методах, используемых в современных экономических исследованиях; обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; подготовить обучающихся к применению полученных знаний и навыков для усвоения материалов других дисциплин, использующих математические методы; сформулировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение основных понятий в области теории вероятностей и математической статистики;
- 2.2. Изучение методов построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;
- 2.3. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4. Изучение методов математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- 2.5. Обучение навыкам применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- 2.6. Проведение сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и навыков формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»;

«Эконометрика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплин	ы обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции		должны:	_
	,		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий числовые характеристики	навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и
			экономических задач	случайных величин	математической статистики для решения экономических задач
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач.	навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	инструментальные средства обработки математических и статистических данных.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	навыками анализа и оценки социально- экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
4.	ПК-2	выводы способностью на основе типовых	нормативно- правовую базу,	выводы. рассчитывать на основе типовых	навыками расчета основных

	методик	И	основные	методи		статистических
	действующей		экономические	действу	лющей	показателей,
	нормативно-		показатели,	нормат	ивно-	характеризующи
	правовой (	базы	характеризующие	правово	ой базы	х деятельность
	рассчитывать		деятельность	статист	ические	хозяйствующих
	экономические	И	хозяйствующих	показат	ели.	субъектов
	социально-		субъектов,	1		
	экономические		типовые методик	1		
	показатели,		их расчетов.			
	характеризующ	ие				
	деятельность					
	хозяйствующих					
	субъектов					

# 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

			Семестр
Вид уче	бной работы	Всего часов	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всег	o):	102	102
В том числе:		51	51
Лекции (Л)			
Практические занятия (I	Tp)	51	51
Лабораторная работа (Л	аб)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	123	123
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Kypc <i>№</i> 2
	часов	часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	223	223
Контроль	форму контроля		(€)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	252	216
	зач. ед.	7	6

# 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема         1.         Основные понятия           понятия         теории вероятностей.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6		13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема         2.         Случайные величины и случайные вектора.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	1	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	5	5	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Доверительные интервалы.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	5	5	1	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Проверка гипотез.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	5	5	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	123		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	2	3	4	5	6	,	8
Тема         1.         Основные понятия           понятия         теории вероятностей.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	24	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных й Лаб	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	2	-	25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Доверительные интервалы.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	2	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Проверка гипотез.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	-	2	-	25	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	12	-	223		

«Методы оптимальных решений»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Обучение основам математического инструментария обработки экономических данных для решения организационно-управленческих задач;
- 2.2. Формирование знаний инструментария принятия решений при обработке экономических данных;
- 2.3. Формирование умений применения инструментария математического и логического моделирования для решения поставленных задач;
- 2.4. Формирование навыков выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;
- 2.5. Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования современных информационных технологий;
- 2.6. Овладение приемами выбора математического инструментария для решения организационно-управленческих задач.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Эконометрика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

# обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Наименование	В результате	изучения дисципли	ны обучающиеся
$\Pi/\Pi$	компетенции	компетенции		должны:	
			Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирован ия и исследовании операций	усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного ре-	навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментарий принятия решений при обработке экономических данных	зультата применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач.	навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов
3.	ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы математического анализа организационно- управленческих решений	применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений	навыками математического анализа организационно- управленческих решений

# 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

# 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Daara	Семестр
Вид учебн	ной работы	Всего	<i>№</i> 3
		часов	часов
Контактная работа (всего	o):	68	68
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	(p)	34	34
Лабораторная работа (Ла	б)	-	-
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	49	49
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид уче	<del>бной работы</del>	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	o):	16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Г	Ip)	8	8
Лабораторная работа (Ла	<b>ι</b> δ)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	119	119
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную работу Ком числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	ОК-3, ОПК-3	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Симплексный метод	ОК-3, ОПК-3	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Транспортная задача	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Целочисленное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Матричные игры	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Нелинейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Динамическое программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Элементы теории графов	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу коти в том числе по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
	ции)	Л	Пр	Лаб							
1	2	3	4	5	6	7	8				
Тема 11. Задача о коммивояжере	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад				
Тема 12. Сетевое планирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	3	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос				
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49						

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу пе по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	ОК-3, ОПК-3	2	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Симплексный метод	ОК-3, ОПК-3	2	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Транспортная задача	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Целочисленное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по по по биых	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Матричные игры	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Нелинейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Динамическое программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Элементы теории графов	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	ı	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 11. Задача о коммивояжере	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Сетевое планирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119		

«Микроэкономика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Освоение принципов экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;
- 2.2. Формирование представления об основных микроэкономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах микроэкономики;
- 2.3. Изучение приемов оценки микроэкономических проблем и их количественные показатели;
- 2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики;
- 2.5. Применение на практике основных методологических приемов и инструментов решения стандартных задач на уровне микроэкономики;
- 2.6. Использование источников информации о микроэкономических данных для анализа экономики фирмы;
- 2.7. Изучение методов анализа микроэкономических данных для решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на первом курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Корпоративные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

### обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> π/π	Код	Наименование	В результате	изучения дисципли	ны обучающиеся
11/11	компетенции	компетенции	Знать	должны: Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к	методологию	оценивать	приемами оценки
		самоорганизации и	самоорганизации	микроэкономичес	микроэкономичес
		самообразованию	И	кие процессы и	ких проблем
			экономического	явления,	
			мышления на	используя	
			уровне	принципы и	
			микроэкономики	методологию	
				микроэкономики	
2.	ОПК-1	способностью	стандартные	применять	приемами
		решать	задачи и подходы	основные	решения
		стандартные задачи	к анализу	методологически	стандартных
		профессиональной	экономического	е приемы и	задач в
		деятельности на	поведения	инструменты	деятельности
		основе	отдельных	решения	субъектов
		информационной и	субъектов	стандартных	микроэкономики
		библиографической	микроэкономики	задач на уровне	
		культуры с		микроэкономики	
		применением			
		информационно-			
		коммуникационных			
		технологий и с			
		учетом основных			
		требований			
		информационной			
		безопасности			

# 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

# 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Расто	Семестр
Вид учебн	ой работы	Всего	<i>№ 1</i>
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	68	68
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	p)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144

зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Распа	Курс		
Вид уче	ебной работы	Всего часов	<i>№1</i>	<i>№ 1</i>	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (вс	его):	16	4	12	
В том числе:					
Лекции (Л)		10	4	6	
Практические занятия	(Пр)	6	-	6	
Лабораторная работа (	Лаб)				
Самостоятельная рабо	та обучающихся (СР)	119	-	119	
Контроль	форму контроля			(E)	
	9	-	9		
Общая трудоемкость	часов	144	4	140	
	зач. ед.	4		4	

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-7, ОПК-1	4	4	1	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОК-7, ОПК-1	4	4	1	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7, ОПК-1	2 34	2 34	1	40	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти) Пр	их на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР 7	Контроль
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОК-7, ОПК-1	2	-	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОК-7, ОПК-1	2	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОК-7, ОПК-1	1	-	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОК-7, ОПК-1	-	1	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ дим учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	6	-	119		

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2.3. Формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;
- 2.4. Изучение влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- 2.5. Владение навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин должны:	ы обучающиеся	
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-7	способностью к	методологическ	самоорганизов	современными	
		самоорганизации	ие принципы	ываться на	подходами к	
		И	самоорганизаци	основе анализа	анализу	
		самообразованию	И	влияния	макроэкономич	
			экономического	макроэкономи	еских	
			поведения на	ческой	процессов и	
			основе анализа	политики на	явлений	
			макроэкономиче	поведение		
			ских процессов	экономических		
			и явлений.	агентов		
2.	ПК-7	способностью,	закономерности	обрабатывать	навыками	
		используя	функционирован	массивы	подготовки	
		отечественные и	ия современной	экономических	информационно	
		зарубежные	экономики на	данных в	го обзора и	
		источники	макро- и	соответствии с	аналитического	
		информации,	микроуровне как	поставленной	отчета на	
		собирать	в России, так и	задачей,	основе	
		необходимые	за рубежом	анализировать,	отечественных	
		данные,		оценивать,	и зарубежных	
		анализировать их		интерпретиров	источников	
		И ГОТОВИТЬ		ать	информации	
		информационный		полученные		
		обзор и/или		результаты и		
		аналитический		обосновать		
		отчет		выводы		

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 2

			часов
Контактная работа (всего)	):	114	114
В том числе:		57	57
Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр	p)	57	57
Лабораторная работа (Лаб	5)	-	1
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР), в	66	66
том числе выполнение ку	рсовой работы	00	00
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой), (КР)
	кол-во часов	-	1
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	бной работы	Всего	Kypc № 2
			часов
Контактная работа (всего	o):	20	20
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П	(p)	12	12
Лабораторная работа (Ла	б)	-	-
Самостоятельная работа том числе выполнение ку	. , , ,	156	156
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой), (КР)
кол-во часов		4	4
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	9	9	1	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	9	9	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитнобанковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	9	9	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-7, ПК-7	8	8	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Экономический рост	ПК-7	8	8	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	8	6	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	6	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ дам учес заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		57	57	-	66		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	2	2	-	23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	1	2	ı	23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитнобанковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	1	2	-	22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

1         2         3         4         5         6         7         8           Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы         1 1 2 - 22         22         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выплолнение практического задания.         Докла практи не зада практи не зада проведенного исследования. Выполнение практического задания.         Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.         Опро практи не зада практи не зада практи не зада практи не зада выполнение практического задания.         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практи не зада практического задания.         Докла практи не зада практи не	Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
экономическая политика и проблема безработицы         ПК-7         1         2         -         22         Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практического задания.           Тема 5. Экономический рост         1         2         -         22         Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.         Опро практи ие зада используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практи ие зада используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практи ие зада используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практи ие зада используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.         Докла практи ие зада используемого материала. Разработка практи используемого материала.	1	2	3		5	6	7	8
рост  1 2 - 22 проведенного исследования. Выполнение практического задания.  Тема 6. ПК-7 Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.  Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических  1 1 - 22 Проведенного исследования. Выполнение практического задания.  Тема 7. Современное ок-7, ПК-7 ПК-7 Выполнение практического новежденного исследования. Выполнение практического проведенного исследования. Выполнение практического проведенного исследования. Выполнение практи	экономическая политика и проблема		1	2	-	22	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
Макроэкономическое равновесие       1       1       -       22       используемого материала. Разработка практи ие зада. Выполнение практического задания.       докла практи ие зада         Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических       ПК-7       Анализ проведенного исследования. Выполнение практи       опро практи		ПК-7	1	2	-	22	проведенного исследования. Выполнение практического	опрос, практическ ие задания
Тема       7. Современное       ОК-7,         всемирное       хозяйство.       ПК-7         Интернационализация       1       1         экономических       1             Анализ       проведенного исследования.         выполнение       практи	Макроэкономическое	ПК-7	1	1	-	22	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
отношений практического задания.  ВСЕГО ЧАСОВ: 8 12 - 156	всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений				-		Анализ проведенного исследования. Выполнение практического	опрос, практическ ие задания

«Эконометрика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 2.4. Обучение навыкам применения эконометрического инструментария для решения экономических задач;
- 2.5. Изучение методики применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изуч	должны:	ны обучающиеся
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	принципы, закономерности и методы эконометрическо го моделирования	формировать оптимальные решения на основе эконометрич еских моделей	навыками моделирования в макро- и микроэкономиче ских исследованиях
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы эконометрическо го моделирования в процессе теоретического и экспериментальн ого исследования экономических явлений	рий для решения экономическ	приемами эконометрическ их расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	эконометрическ ие модели явлений на макро и микроуровне.	ориентироват ься в системе эконометрич еских моделей характеризу ющих профессиона льную деятельность.	методиками применения эконометрическ их моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
4.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные	основы пространственн ых и временных эконометрическ их моделей, описывающих поведение экономических агентов.	анализироват ь и интерпретиро вать методики проверки согласованно сти дедуктивных моделей с результатами эмпирически х исследований .	навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрическ их моделей

	сведения	для		
	принятия			
	управленческих			
	решений			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной	Всего часов	Семестр           № 5           часов	
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебно	Всего часов	Курс <i>№ 3</i>	
	пасов	часов	
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуч	нающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	108	108	
	зач. ед.	3	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	2 ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5	4	2	-	7	7 Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	8 опрос, практическ ие задания
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	ОК-1, ОПК-2	4	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	ОК-1, ПК-1	4	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОК-1, ПК-5	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ПК-5	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Характеристики временных рядов	ОК-1, ПК-5	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-2	4	2	1	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОК-1, ПК-1	4	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Проблемы идентификации	ОК-1, ПК-1, ПК-5	2	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			1				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	ОК-1, ОПК-2	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
<ul><li>Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой</li></ul>	ОК-1, ПК-1	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОК-1, ПК-5	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ПК-5	-	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Характеристики временных рядов	ОК-1, ПК-5	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема         7.         Изучение           взаимосвязей         по           временным рядам	ОПК-2	-	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОК-1, ПК-1	-	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Проблемы идентификации	ОК-1, ПК-1, ПК-5	-	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	94		

«Статистика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.2. Усвоение методики формирования статистических данных для решения профессиональных задач;
- 2.3. Формирование навыков решения профессиональных задач на основе использования статистических данных;
- 2.4. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- 2.5. Формирование навыков подготовки аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<u>No</u>	Код	Наименование	В результате	е изучения дисципли	ны обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	Зиат	ДОЛЖНЫ:	Впалеті
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные понятия, категории, закономерности , характеризующ ее экономическое	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в экономике	Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	развитие методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики	формировать статистические данные для решения профессиональны х задач	приемами решения профессиональ ных задач на основе статистических данных
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

# 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Dagra	Семестр
Вид учебной работы	Всего	<i>№ 4</i>
	часов	часов
Контактная работа (всего):	90	90

В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	54	54
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	81	81
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

# 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	юй работы	Всего - часов -	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего	):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П Лабораторная работа (Ла	1 /	8	8
Самостоятельная работа	,	191	191
Контроль	форму контроля		( <del>C</del> )
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

# 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОК-3, ПК-6	4	5	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОК-3, ОПК-2	4	5	1	8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОК-3, ОПК-2	4	5	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОК-3, ОПК-2	4	5	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	ОК-3, ПК-6	4	5	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОК-3, ПК-6	2	5	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОК-3, ОПК-2	2	6	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти Пр	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Экономические индексы.	ОК-3, ОПК-2	4	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений.	ОК-3, ПК-6	4	6	1	8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	4	6	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	54	-	81		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОК-3, ПК-6	2	-	-	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОК-3, ОПК-2	2	-	-	19	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОК-3, ОПК-2	1	-	-	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОК-3, ОПК-2	1	-	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема         5.         Показатели           вариации         и           статистические         распределения.	ОК-3, ПК-6	1	-	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОК-3, ПК-6	1	-	-	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОК-3, ОПК-2	-	2	-	19	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти	их на работу е по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Экономические индексы.	ОК-3, ОПК-2	-	2	-	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений.	ОК-3, ПК-6	-	2	-	19	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	-	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	191		

«История экономических учений»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение знаний о зарождении экономической мысли, особенностях ее формирования в различные исторические периоды в различных странах, понять генезис основных течений современной экономической теории.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях развития истории экономической науки, а также их особенностях и подходах к исследованию экономических явлений;
- 2.2. Формирование способностей оценивать макроэкономические проблемы на основе классификации и систематизации направления развития истории экономических учений;
- 2.3. Умение находить решения, пользуясь знаниями о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «История»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин должны:	ы обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью	этапы,	оценивать	основами
		анализировать	закономерности	макроэкономи	знаний о
		основные этапы и	и направления	ческие	современных
		закономерности	развития	проблемы,	направлениях

	исторического	истории	используя	экономической
	развития общества	экономических	классификации	теории и
	для формирования	учений.	направлений	текущей
	гражданской		развития	экономической
	позиции		истории	политике.
			экономических	
			учений.	

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		_	Семестр
Вид учебн	юй работы	Всего	№ 3
	1	часов	часов
Контактная работа (всего	):	102	102
В том числе:		51	51
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	51	51
Лабораторная работа (Лаб	<u>(5)</u>	-	-
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	51	51
Контроль	форму контроля		(€)
кол-во часов		27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего	):	16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П	p)	8	8
Лабораторная работа (Лаб	5)	-	-
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	155	155
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

# 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

	_						
	Var	Коли	чество	часов,			
	Код	выд	целяемь	их на			
11	компетен	конта	ктную	работу	Кол-во		
Наименование раздела,	ций		ом числ	<u> </u>	часов	Виды СР	Контроль
темы	(части		ам уче		CP		
	компетен		заняти				
	ций)	Л	Пр	Лаб	-		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 D						,	
Тема 1. Введение,	ОК-2	6	6	-	6	Сбор,	сообщение
основные этапы развития						обработка и	
экономической мысли						систематизация	
						информации	
Тема 2. Меркантилизм	OK-2	6	6	-	6	Анализ	доклад
как первая школа						используемого	
политической экономии						материала.	
						Разработка	
						плана доклада	
Тема 3. Зарождение и	ОК-2	6	6	-	6	Анализ	опрос
основные этапы						проведенного	1
становления						исследования	
классической						постодования	
политической экономии							
Тема 4. Экономическое	ОК-2	5	5		5	Сбор,	сообщение
учение А.Смита	OR-2	3	3	_		обработка и	сообщение
учение А.Смита						-	
						систематизация	
T C D	OIC 2	4	4		4	информации	
Тема 5. Развитие	ОК-2	4	4	-	4	Анализ	доклад
классической						используемого	
политической экономии						материала.	
в постмануфактурный						Разработка	
период						плана доклада	
Тема 6. Завершение	OK-2	4	4	-	4	Анализ	опрос
классической						проведенного	
политической экономии						исследования	
Тема 7. Возникновение и	OK-2	4	4	-	4	Сбор,	сообщение
эволюция						обработка и	
неоклассического						систематизация	
направления						информации	
Тема 8. Кейнсианство	ОК-2	4	4	_	4	Анализ	опрос
		<b>'</b>	•			проведенного	511po
						исследования	
Тема 9. Современный	ОК-2	4	4	_	4	Анализ	поклад
1	OR-2	<del>' '</del>	4	-	<del>'</del>		доклад
либерализм и						используемого	
неоклассические теории						материала.	
						Разработка	
						плана доклада	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Социально- институциональное направление в современной экономической теории	ОК-2	4	4	ı	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Экономическая мысль в России	OK-2	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	51		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	OK-2	1	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	ОК-2	1	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	OK-2	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период	OK-2	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу ie по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Завершение классической политической экономии	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	ОК-2	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Кейнсианство	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема         9.         Современный либерализм         и неоклассические теории	OK-2	1	1	1	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Социально- институциональное направление в современной экономической теории	ОК-2	1	1	1	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Экономическая мысль в России	OK-2	-	-	-	15	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	155		

«Бухгалтерский учет и анализ»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической правил; получение основы приемов; vмений идентифицировать, оценивать, классифицировать И систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Умение использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;
- 2.3. Овладение современной методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;
- 2.4. Освоение основных понятий, принципов и функций бухгалтерского учета и анализа на предприятии, нормативно-правовой базы и типовых процедур учета;
- 2.5. Умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- 2.6. Овладение навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<u>№</u> п/п	Код	Наименование	В результате из	учения дисциплин должны:	ны обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно- правового регулирования бухгалтерского учета в РФ	использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерском у учету, для анализа учетно-экономической информации.	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельно го применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-	основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации,	навыками самостоятельно го применения нормативно- правовых положений учета и анализа на практике

	экономические	предприятии,	накопления и
	показатели,	нормативно-	формирования
	характеризующие	правовую базу	учетной
	деятельность	и типовые	информации
	хозяйствующих	процедуры	финансового
	субъектов	учета.	характера с
			целью
			последующего
			использования
			в финансовых
			отчетах.

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Dagge	Семестр		
Вид учеб	ной работы	Всего	№ 3	<i>№ 4</i>
		часов	часов	часов
Контактная работа (всег	0):	157	85	72
В том числе:		87	51	36
Лекции (Л)				
Практические занятия (Г	Ip)	70	34	36
Лабораторная работа (Ла	аб)			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	86	59	27
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(E)
	кол-во часов	45	-	45
Общая трудоемкость часов		288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Dagra	Кур	oc	
Вид учебн	Всего	<i>№</i> 2	№ 2	
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего	):	32	16	16
В том числе:				
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (П	p)	16	8	8
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	243	124	119
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	( <del>E</del> )
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	288	144	144	
	зач. ед.	8	4	4

# 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
TOMBI	компетен ций)	вид Л	ам уче( заняти Пр		СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2						
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе в том числе видам учеб		их на работу по по по по по по по биних	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	5	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	5	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	5	70	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	2	3	7	3	O O	,	U
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16		
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	1	2	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	1	1	-1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-1	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2					Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	1	1	ı	16		
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	2	16	-	243	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания

«Деньги, кредит, банки»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;
- 2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.3. Формирование навыков информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;
- 2.4. Формирование умений использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы аудита»; «Оценка стоимости бизнеса»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> π/π	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин должны:	ы обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативноправового регулирования	пользоваться законодательн ыми актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений	приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений	использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор	навыками формирования информационно го обзора и/или аналитического отчета о практике денежно- кредитных и банковских отношений

# 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagra	Семес	тр
Вид учебн	ой работы	Всего	№ 4	№ 5
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего	):	140	72	68
В том числе:		70	36	34
Лекции (Л)				
Практические занятия (П	p)	70	36	34
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	130	72	58
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(E)
	кол-во часов	54		54
Общая трудоемкость	часов	324	144	180

зач. ед.	9	4	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagge	Курс	;
Вид уче	бной работы	Всего	№ 2	<i>№ 3</i>
		часов	часов	часов
Контактная работа (все	его):	32	16	16
В том числе:				
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия	(Пр)	16	8	8
Лабораторная работа (.	Лаб)			
Самостоятельная работ	га обучающихся (СР)	279	124	155
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(E)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	ая трудоемкость часов		144	180
	зач. ед.	9	4	5

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	4	4		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

	1				Т	Т	Т
Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	компетен ций (части компетен ций) в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	,	Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	4	4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	OK-6	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	4	4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно- кредитного регулирования	ПК-7	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение , практическ ие задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	4	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	6	6		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	70		130		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	2	2		18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	2	2		18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	<u> </u>		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2			3		,	8
<ul><li>Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы</li></ul>	ОК-6	1	1		18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	1	1		18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	1	1		18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	1	1		18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	-	-		18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	-	-		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы  1 Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	Код компетен ций (части компетен ций)  2  ОК-6	ВЫД КОНТА В ТО	пчество деляемь иктную ом числ дам учеб заняти Пр 4	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР 6 17	Виды СР  7  Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	8  опрос, практическ ие задания
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно- кредитного регулирования	ПК-7	1	1		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	1	1		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение , практическ ие задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	1	1		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практическ ие задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	1	1		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16		279		

«Финансы»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Овладение теорией финансовых отношений как основой решения задач профессиональной экономической деятельности, современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности;
- 2.2. Изучение основ организации финансов и формирования финансовой информации;
- 2.3. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;
- 2.5. Изучение закономерностей функционирования финансов на макро и микроуровне;
- 2.6. Овладение основами финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину базовой части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Право»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Страхование»; «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> π/π	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:					
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть			
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы управления финансами, их функциональные элементы	осуществлять выбор инструментальны х средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными средствами и методами анализа финансово- экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности			
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы финансовых отношений и их место в решении задач профессионально й деятельности	решать задачи финансово- экономической деятельности с применением информационно- коммуникационны х технологий	методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач			
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноркономические	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующи е деятельность хозяйствующих	характеризующие их показатели на основе типовых	методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

	показатели,	субъектов	
	характеризующи		
	е деятельность		
	хозяйствующих		
	субъектов		

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Daara	Семестр
Вид учебн	ой работы	Всего	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	51	51
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	p)	17	17
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	):	10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (П	p)	4	4
Лабораторная работа (Ла	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
кол-во часов		4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	5	2	1	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	5	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	4	2	1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	4	2	1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	4	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	4	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	4	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	4	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			1				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		·

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	1	1	1	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Государственные муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	1	1	1	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов Виды СР СР		Контроль	
1	2	Л 3	Пр 4	<u>Лаб</u> 5	6	7	8
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	-	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	-	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94	1.1.2	

«Корпоративные финансы»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

приобретение Целью изучения дисциплины (модуля) является обучающимися базовых знаний теории управления практики корпоративными финансами, финансового стратегии тактики И планирования; формирования финансовой умения управлять инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативных актов и инструктивных материалов, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность;
- 2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 2.4. Формирование знаний о методиках организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;
- 2.5. Освоение обучающимися приемов организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономических учений»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

No	Код	Наименование	В результат	е изучения дисципли	ны обучающиеся
п/п	компетенц	компетенции	Zuari	ДОЛЖНЫ: Умети	Впалеті
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать содержание законодательны х актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирую щие корпоративную финансовую	Уметь пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления.	Владеть навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве .
2.	ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов.	анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах	инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов
3.	ПК - 9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп	организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп	приемами и средствами организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagra	Семестр
Вид учебн	ой работы	Всего	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего	):	54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	0)	18	18
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	18	18
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	):	14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (П	p)	4	4
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	54	54
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Γ	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					Γ	Г
Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий		іх на работу се по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	,	<u>Л</u>	Пр	Лаб		7	0
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой	2	3	4	5	6	7 Сбор, обработка и	8
системе страны	ОК-6, ПК-6	4	2	-	2	систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	ОК-6, ПК-6	4	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
<ul><li>Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия</li></ul>	ПК-6	4	2	-	2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	ПК-6	4	2	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	ПК-6	4	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Дивидендная политика	ПК-6	4	2	-	2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	ПК-6, ПК-9	4	2	1	2	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Ценностно- ориентированное корпоративное управление	ПК-6, ПК-9	4	1	1	2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         9.         Управление предприятием           в кризисных условиях	ОК-6, ПК-6, ПК-9	4	1		2	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	18		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	ОК-6, ПК-6	2	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов Виды СР СР		Контроль	
1	2	3	4	5 5	6	7	8
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	ОК-6, ПК-6	2	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	ПК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	ПК-6	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	ПК-6	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Дивидендная политика	ПК-6	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	ПК-6, ПК-9	1	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Ценностно- ориентированное корпоративное управление	ПК-6, ПК-9	1	1	1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         9.         Управление предприятием           в кризисных условиях	ОК-6, ПК-6, ПК-9	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	-	54	• •	

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование понимания механизма современной мировой экономики;
- 2.2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.5. Формирование навыков расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
	Компотопции	компотонции	Знать	Уметь	Владеть		
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений	применять экономические знания при решении профессиональны х задач	основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства		
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные социально- экономические процессы и показатели, характеризующи е состояние мировой экономики	анализировать социально- экономические показатели мировой экономики	приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике		
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	типовые методики анализа статистических социально- экономических показателей мировой экономики	использовать типовые методики для анализа статистических социально- экономических показателей мировой экономики	методикой анализа и расчета статистически х социально-экономических показателей мировой экономики		
4.	ПК-7	показателей способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного	навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой		

	необходимые	анализа	обзора мировой	экономике.
	данные,	тенденций	экономики.	
	анализировать их	мировой		
	И ГОТОВИТЬ	экономики.		
	информационный			
	обзор и/или			
	аналитический			
	отчет			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учеб	ной работы	часов	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего	o):	54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Г.	Ip)	18	18
Лабораторная работа (Ла	<b>ι</b> δ)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	45	45
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость часов		144	144
	зач. ед.	4	4

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

_		Всего	Курс	
Вид учеб	бной работы	часов	<i>№ 4</i>	
		часов	часов	
Контактная работа (всег	0):	14	14	
В том числе:		10	10	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Г	Tp)	4	4	
Лабораторная работа (Ла	аб)			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	121	121	
Контроль	форму контроля		( <del>C</del> )	
	кол-во часов	9	9	
Общая трудоемкость часов		144	144	
	зач. ед.	4	4	

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	2	1	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Социально- экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	-	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	<u>Л</u>	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
<ul><li>Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.</li></ul>	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	1	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	2	2	1	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.  ВСЕГО ЧАСОВ:	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	18	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Социально- экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество деляемы ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
<ul><li>Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.</li></ul>	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	-	121		

«Менеджмент»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

приобретение Целью изучения дисциплины (модуля) является обучающимися знаний направлениям менеджмента ПО основным организации, понимание сущности базовых функций менеджмента, формирования структуры управления, навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний о приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;
- 2.2. Получение умений в области построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности;
- 2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;
- 2.4. Формирование знаний об основах формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате	е изучения дисциплин должны:	ны обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК - 1	способностью	OOHODHHIO OFFILL	OMO HIMOMBO DOTT	мото чоми
1.	OK - 1		основные этапы	анализировать	методами
		использовать	ЭВОЛЮЦИИ	коммуникационны	реализации
		ОСНОВЫ	менеджмента,	е процессы в	ОСНОВНЫХ
		философских	различия	организации и	управленческих
		знаний для	классических	разрабатывать	функций
		формирования	национальных	предложения по	
		мировоззренческо	моделей	повышению их	
	OHIC 2	й позиции	менеджмента	эффективности	
2.	ОПК-2	способностью	приемы сбора,	применять	качественными и
		осуществлять	анализа и	приемы сбора,	количественными
		сбор, анализ и	обработки	анализа и	методами
		обработку данных,	данных,	обработки	обработки и
		необходимых для	необходимых для	данных,	анализа
		решения	оценки внешней и	необходимых для	информации о
		профессиональных	внутренней среды	оценки внешней и	системе
		задач	организации	внутренней среды	управления
				организации	организации
3.	ОПК-3	способностью	основы	применять	навыками
		выбрать	построения,	инструментальные	применения
		инструментальные	расчета и анализа	средства для	инструментария
		средства для	экономических	обработки	обработки
		обработки	данных	экономических	экономических
		экономических	управленческой	данных для	данных для
		данных в	деятельности	принятия	обоснования
		соответствии с		управленческих	принятия
		поставленной		решений	управленческих
		задачей,			решений
		проанализировать			
		результаты			
		расчетов и			
		обосновать			
		полученные			
		выводы			
4.	ОПК-4	способностью	основы	находить	методами и
		находить	формирования	организационно-	приемами
		организационно-	организационно-	управленческие	формирования
		управленческие	управленческих	решения в	организационно-
		решения в	решений в	профессиональной	управленческих
		профессиональной	профессиональной	деятельности	решений в
		деятельности и	деятельности		профессиональной
		готовность нести			деятельности
		за них			
		ответственность			
		01belelbelliloe1b			

## 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учебн	ой работы	часов	<i>№</i> 6
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	p)	18	18
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	18	18
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
кол-во часов			
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего - часов -	Курс № 3 часов
Контактная работа (всег	o):	14	14
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Г	Tp)	4	4
Лабораторная работа (Ла	<u>аб)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	54	54
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в курс менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	J 1 J		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	ı	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Функции менеджмента	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Организационная структура управления	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	1	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема         7.         Стили           управления         в           менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Лидерство в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	1	1	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Основы управления персоналом	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	1	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18		18		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

		Коли	пестро	пасов			
	Код	Количество часов, выделяемых на					
	компетен				Кол-во		
Наименование раздела,	ций		J 1 J		часов	Виды СР	Контроль
темы	(части				СР	Биды Сг	Контроль
	компетен	вид			Cr		
	ций)	Л		<u>и</u> Лаб			
1	2	3	Пр 4	<u> </u>	6	7	8
Тема 1. Введение в курс	OK-1,		-		U	/	0
менеджмента	ОПК-2,					Анализ	
Менеджиента	ОПК-2,	2	-	-	6	проведенного	опрос
	ОПК-3, ОПК-4					исследования	
Тема 2. Законы,	OHK-4					Анализ	
,	OK-1,						
принципы и методы	ОПК-2,	2				используемого	
менеджмента	ОПК-3,	2	-	-	6	материала.	доклад
	ОПК-4					Разработка	
T. 2	OTC 1					плана доклада	
Тема 3. Эволюция	ОК-1,					Сбор,	
управленческой мысли	ОПК-2,	2	_	_	6	обработка и	сообщение
	ОПК-3,					систематизация	Сообщение
	ОПК-4					информации	
Тема 4. Функции						Подбор	
менеджмента	ОПК-2,					и изучение	
	ОПК-3,	2	-	-	6	основных	опрос
	ОПК-4					источников	1
						по теме	
Тема 5. Организационная	ОПК-2,					Анализ	
структура управления	ОПК-3,	1	_	_	6	проведенного	опрос
	ОПК-4					исследования	1
Тема 6. Руководитель,						Подбор	
его деловые качества и	ОПК-2,					и изучение	
взаимоотношения с	ОПК-3,	1	1	_	6	основных	опрос
подчиненными	ОПК-4	_	-			источников	onpot
						по теме	
Тема 7. Стили						Сбор,	
управления в	ОПК-2,					обработка и	
менеджменте	ОПК-3,	-	1	-	6	систематизация	сообщение
WENCH IC	ОПК-4					информации	
Тема 8. Лидерство в	ОПК-2,					информации Анализ	
· · · •	ОПК-2, ОПК-3,		1		6		ошрос
менеджменте	ОПК-3, ОПК-4	_	1	-	0	проведенного	опрос
Tayra 0 Cayrana	OHK-4					исследования	
Тема 9. Основы	OHII 2					Подбор	
управления персоналом	ОПК-2,		1			и изучение	
	ОПК-3,	-	1	-	6	основных	опрос
	ОПК-4					источников	
DOLLIO HA GOD		10				по теме	
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	-	54		

«Маркетинг»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является выработать у обучающихся представления об организации маркетинговых исследований рынка, маркетинговым коммуникациям, разработки маркетинговых стратегий предприятий, а также развитие и закрепление этих знаний при разработке маркетинговых мероприятий по реализации товаров и услуг.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение экономических категорий и приемов маркетинга в профессиональной деятельности;
- 2.2. Формирование навыков применения экономических методов и приемов маркетинга;
- 2.3. Формирование знаний об основах построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности;
  - 2.4. Получение навыков применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Корпоративные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<u>№</u> п/п	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:					
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть			
1.	ОК-3	способностью	экономические	использовать	навыками			

		использовать	категории	методы	применения
			*	, ,	*
		основы	маркетинга в	маркетинга в	экономических
		экономических	профессиональной	профессиональной	методов и
		знаний в различных	деятельности.	деятельности	приемов
		сферах деятельности			маркетинга
2.	ОПК-3	способностью	основы построения,	применять	навыками
		выбрать	расчета и анализа	инструментальные	применения
		инструментальные	экономических	средства для	инструментария
		средства для	данных в	обработки	обработки
		обработки	маркетинговой	экономических	экономических
		экономических	деятельности	данных в сфере	данных для
		данных в		маркетинга	решения
		соответствии с			маркетинговых
		поставленной			задач
		задачей,			
		проанализировать			
		результаты расчетов			
		и обосновать			
		полученные выводы			

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

D 6		Всего	Семестр <i>№ 4</i>
Вид учебн	юй работы	часов	часов
Контактная работа (всего	):	72	72
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	36	36
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	36	36
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):	14	14

В том числе:		10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	o)	4	4
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий		их на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	ОК-3	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Маркетинговая информационная система	ОК-3, ОПК-3	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	ОК-3, ОПК-3	4	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОК-3, ОПК-3	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	ОК-3, ОПК-3	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	ОК-3, ОПК-3	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	ОК-3, ОПК-3	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	ОК-3, ОПК-3	6	6	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	36		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти)	их на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	OK-3	2	1	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Маркетинговая информационная система	ОК-3, ОПК-3	2	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	ОК-3, ОПК-3	2	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОК-3, ОПК-3	2	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	ОК-3, ОПК-3	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	ОК-3, ОПК-3	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема         8.         Каналы           товародвижения         и           стимулирование сбыта	ОК-3, ОПК-3	-	1	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	-	90		

«<u>Экономика труда</u>»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных категорий экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;
- 2.2. Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;
- 2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессах;
- 2.4. Формирование знаний об основах формирования кадровых решений в профессиональной деятельности;
- 2.5. Освоение методов организации и управления кадровыми процессами, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающие должны:				
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть		
1.	OK - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов	выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда	культурой мышления, способностью к восприятию,		
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых процессов.	собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала.	навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала.		

## 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего	Семестр № 7
			часов
Контактная работа (всего)	):	34	34
В том числе:		17	17
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	0)	17	17
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость часов		72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего	o):	8	8
В том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (Г.	Ip)	4	4
Лабораторная работа (Ла	<b>α</b> δ)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов		72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ОК-5, ОПК-2	2	2	1	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	ОК-5, ОПК-2	2	2	1	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	ОК-5, ОПК-2	2	2	1	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ОК-5, ОПК-2	2	2	ı	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	ОПК-2	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	ОПК-2	3	1	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38		

	(части омпетен ций) -	вид	ом числ ам учеб занятиі Пр	<b>5ных</b>	часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	1	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
<ul><li>Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда</li></ul>	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	ОК-5, ОПК-2	1	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	ОК-5, ОПК-2	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ОК-5, ОПК-2	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	ОПК-2	-	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	ОПК-2	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

«Физическая культура и спорт»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;
- 2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- 2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

No	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплины обучающиеся		
п/п	, ,			должны:		
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-7	способностью к	основы	применять методы	средствами и	
		самоорганизации	физической	и средства	методами	
		И	культуры и	физического	укрепления	
		самообразованию	здорового образа	воспитания и	индивидуальног	
			жизни.	укрепления	о здоровья,	
				здоровья;	физического	
				использовать	самосовершенст	
				средства и методы	вования,	
				физического	ценностями	

				воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенство вания, формирования здорового образа и стиля жизни.	физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональн ой деятельности
2.	OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность	управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительным и системами	навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни

## 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	4

Контроль	форму контроля	(3)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебн	юй работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего	):	2	2
В том числе:		2	2
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)		
Лабораторная работа (Ла	ნ)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	66	66
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-7	2	2				устный опрос
Тема         2.         Основы здорового образа жизни	ОК-7	4	4				устный опрос
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-7	4	4				устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	OK-8	4	4				устный опрос
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема         7.         Строевые приемы и команды	ОК-8	4	2				устный опрос
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие		-	2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		4		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	OK-7	0,5	-		8	написание реферата	реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-7	0,5	-		8	написание реферата	реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-7	-	-		8	написание реферата	реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	OK-8	1	1		8	написание реферата	реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	1	1		8	написание реферата	реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	1	1		6	написание реферата	реферат
Тема         7.         Строевые           приемы и команды	ОК-8	-	-		8	написание реферата	реферат
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	-	-		6	написание реферата	реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	-		66		

«История финансов и возникновения денег»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающихся с историей финансов, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе общие. отраслевые строятся специальные финансовые которых И дисциплины.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных принципах и положениях финансовой мысли в их исторической последовательности;
- 2.2. Анализ главных и специфических моментов разных экономических эпох, определение характерных черт разных типов хозяйствования;
- 2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.5. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории финансов и возникновения денег в профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История»; «Социология»; «Право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы»; «Международные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№			В результа:	ге изучения дисциплин	ы обучающиеся
$\Pi/\Pi$	Код	Наименование	B pesymbra.	должны:	Di ooy iaioiiqiioon
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательн ости.	выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования.	методами историко- экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточника ми по финансово- экономической мысли
2.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	информации об	навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

#### очной форме обучения

		Dagna	Семестр			
Вид учебной ра	Всего	№ 3				
	часов	часов				
Контактная работа (всего):		68	68			
В том числе:		34	34			
Лекции (Л)						
Практические занятия (Пр)	Практические занятия (Пр)					
Лабораторная работа (Лаб)						
Самостоятельная работа обучаю	ещихся (СР)	40	40			
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)			
	кол-во часов					
Общая трудоемкость	108	108				
	зач. ед.	3	3			

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной ра	Всего часов -	Курс № 3 часов	
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:		10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучаю	щихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	108	108	
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен	в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ций)	Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	4	4	i	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	OK-2, OK-3	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. История возникновения и развития налогов	OK-2, OK-3	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	OK-2, OK-3	4	4	ı	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	OK-2, OK-3	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	5	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 8. История возникновения и развития банков Обобщающее занятие	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	3	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
			2				с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3 4 5		6	7	8	
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	OK-2, OK-3	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. История возникновения и развития налогов	OK-2, OK-3	1	1	1	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	OK-2, OK-3	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	OK-2, OK-3	1	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	2	-	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	2	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	еляемы	работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	4	1	90		

«Информатика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знания в области информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.2. Умение применять информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.3. Получение знания об основных требованиях информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.4. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика» и «Экономические информационные системы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Код	Наименование	В результате	е изучения дисциг должны:	ілины обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационн ые технологии для решения стандартных задач профессиональ ной деятельности	применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализироват ь результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструменты информационн ых технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательски х задач современные технические средства и информационные технологии	основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследователь ских задач	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательс ких задач	современными техническими средствами и информационным и технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебн	юй работы	Всего	Семестр <i>№ 1</i>
		часов	часов
Контактная работа (всего	):	68	68
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	34	34
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	76	76
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всег	o):	12	12
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Г	Tp)	6	6
Лабораторная работа (Ла	аб)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	159	159
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы 1	Код компетен ций (части компетен ций)	J 1 J		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	5	5		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	5	5		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	4	4		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	4	4		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	4	4		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	4	4		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		76		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по вилам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	1	1		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	1	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3 4 5		6	7	8	
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	1	1		20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	1	1		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	1	1		20	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	1	1		20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	-	-		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	-	-		19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		159		

«Информационные технологии в экономике»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является рассмотреть теоретические основы видов, принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний приемов и методов, используемых в информационных системах для решения финансово-экономических задач;
- 2.2. Формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;
- 2.3. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- 2.4. Получение навыков обработки экономических данных на основе информационных технологий.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовые рынки».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся
$\Pi/\Pi$	компетенции	компетенции	должны:

		1		T	T
			Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативноправового обеспечения экономической информацией	пользоваться законодательным и актами в области защиты информации	правовыми нормами реализации информационно й и экономической деятельности
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач.	использовать информационные технологии в профессионально й деятельности экономиста	навыками решения экономических задач с использованием информационны х технологий
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	информационные технологии обработки экономических данных	использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий	навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационны х технологий
4.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных	основные коммуникативные проблемы и задачи	применять современные технические средства для	навыками применения современных информационны

	задач современные	информационных	решения	х технологий в
	технические	технологий в	коммуникативных	решении
	средства и	экономике	задач	коммуникативны
	информационные		информационных	х задач
	технологии		технологий в	информационны
			экономике	х технологий в
				экономике

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagge	C	еместр
Вид учебно	Всего часов	№ 5	№6	
				часов
Контактная работа (всег	o):	157	85	72
В том числе:		70	34	36
Лекции (Л)				
Практические занятия (1	Tp)			
Лабораторная работа (Л	аб)	87	51	36
Самостоятельная работа (СР)	обучающихся	59	23	36
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(Зачет с оценкой)
кол-во часов				
Общая трудоемкость часов		216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagge		Курс
Вид учебн	Всего	<i>№ 4</i>	№ 4	
		часов	часов	часов
Контактная работа (все	его):	38	20	18
В том числе:		16	8	8
Лекции (Л)				
Практические занятия	(Пр)			
Лабораторная работа (.	Паб)	22	12	10
Самостоятельная работ	га обучающихся	170	84	86
(CP)				
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(Зачет с оценкой)
кол-во часов		8	4	4
Общая трудоемкость часов		216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Организационно- экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	4	-	8	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-3	6	-	7	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	6	1	7	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ОПК-1, ОПК-3	6	-	7	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ОПК-3, ПК-10	6	-	7	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ОПК-3, ПК-10	6	1	7	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	1	7	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	7	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	7	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	7	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	7	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОК-6, ОПК-3, ПК-10	6	-	7	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие				2			зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	-	87	59		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Организационно- экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	2	1	2	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-3	2	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ОК-6, ОПК-1, ОПК-3	2	1	2	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ОПК-1, ОПК-3	2	-	2	14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ОПК-3, ПК-10	2	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ОПК-3, ПК-10	2	-	2	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	2	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	1	2	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	2	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	-	-	1	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-6, ОПК-3, ПК-10	- 16	-	1 22	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

«Финансовая математика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение методик, основанных на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний о сборе данных по финансовым операциям, методам расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач;
- 2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.3. Формирование знаний об основах финансовых вычислениях простых и сложных процентов;
- 2.4. Формирование навыков использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы», «Финансовый менеджмент».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин должны:	ы обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональн ых задач	применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональ ных задач	навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональ ных задач
2.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов	применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы	методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Распо	Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	№ 4
	1000	часов
Контактная работа (всего):	90	90
В том числе:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	54	54

Лабораторная работа (Ла	nб)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля		( <del>C</del> )
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	бной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	o):	22	22
В том числе:		14	14
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	(p)	8	8
Лабораторная работа (Ла	<b>ι</b> δ)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	185	185
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб 3 4 5		ых на работу не по бных й Лаб	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	ОПК-2	4	6		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	ОПК-2, ПК-3	4	6		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	ОПК-2, ПК-3	4	6		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	ОПК-2, ПК-3	4	6		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	ОПК-2, ПК-3	4	6		11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	ОПК-2, ПК-3	4	8		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	ОПК-2, ПК-3	6	8		12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	ОПК-2, ПК-3	6	8		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	54		90		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		ых на работу ie по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	ОПК-2	2	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	ОПК-2, ПК-3	2	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	ОПК-2, ПК-3	2	1		23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	ОПК-2, ПК-3	2	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	ОПК-2, ПК-3	2	1		23	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	ОПК-2, ПК-3	2	1		23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	ОПК-2, ПК-3	1	1		23	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	ОПК-2, ПК-3	1	1		24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	8		185		

«Банковское дело»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучить правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- 2.2. Сформировать умения выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- 2.3. Исследовать применение информационных технологий для обеспечения безопасности корпоративной сети;
- 2.4. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.6. Умение дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской системы;
- 2.7. Формирование навыков аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Банковское дело» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы организаций (предприятий)»; «Краткосрочная финансовая политика»; «Долгосрочная финансовая политика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплины должны:	обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности	оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства	навыками осуществлени я кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно- правового регулировани я
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности	выполнять различные банковские операции с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками ведения аналитическо й работы, организации и управления банковской деятельность ю с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	устройство, структуру и функционировани е банковской системы, механизм управления	охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления	навыками аналитическо й работы ведения, организации и управления банковской

показателей,	банковской	банковских	деятельность
характеризующих	деятельностью	операций;	ю в условиях
деятельность		использовать	рыночной
хозяйствующих		полученные знания	экономики на
субъектов		при решении	основе
		конкретных задач	международн
		изменяющейся	ого и
		банковской	отечественно
		практики	го опыта,
			современных
			технологий и
			методов
			экономико-
			математическ
			ого
			моделирован
			ия.

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dages	Ce	еместр	
Вид учебы	ной работы	Всего	<i>№ 4</i>	№ 5	
	часов	часов	часов		
Контактная работа (всего	o):	175	90	85	
В том числе:		70	36	34	
Лекции (Л)					
Практические занятия (П	(p)	105	54	51	
Лабораторная работа (Ла	<b>l</b> (б)				
Самостоятельная работа	обучающихся (СР),	203	90	113	
в том числе выполнение	курсовой работы				
Контроль	форму контроля		(E)	$(\mathfrak{I}), (KP)$	
	кол-во часов	90	36	54	
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов		216	252	
	зач. ед.	13	6	7	

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Dagra	Курс		
Вид учебной работы	Всего часов	<i>№</i> 2	<i>№ 3 часов</i>	
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	42	20	22	
В том числе:				
Лекции (Л)	18	8	10	

Практические занятия (Пр)		24	12	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа об в том числе выполнение ку	408	187	221	
Контроль	форму контроля		(€)	( <del>9</del> ), ( <b>KP</b> )
	кол-во часов	18	9	9
Общая трудоемкость	часов	468	216	252
	зач. ед.	13	6	7

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	6	9		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Расчетно-платежные операции банка	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	6	9		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	6	9		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	6	8		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	5	8		17	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	5	8		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	105		203		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	2	2		34	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	2	2		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		34	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	1	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Расчетно-платежные операции банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		34	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	1	2		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	1	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	1	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	1	1		34	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	2	4		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	24		408		

«Государственные и муниципальные финансы»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение нормативно-правовых основ в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;
- 2.2. Умение использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;
- 2.3. Формирование у обучающихся знаний об основах управления государственными и муниципальными финансами, инструментах управления государственным и муниципальным долгом;
- 2.4. Формирование навыков организации и управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- 2.5. Умение применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны;
- 2.5. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 2.6. Овладение методами построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b>	Код	Наименование	В результате в	изучения дисциплины с	бучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	2	должны:	D
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти.	использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов
2.	ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом	применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны	власти.  навыками организации и управления финансами на государсвенн ом и муниципальн ом уровнях.
3.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления.	определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.	

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной р	Вид учебной работы					
Контактная работа (всего):	72	72				
В том числе: Лекции (Л)	36	36				
Практические занятия (Пр) Лабораторная работа (Лаб)		36	36			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	27	27			
Контроль	форму контроля		(€)			
	кол-во часов	45	45			
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов					
	зач. ед.	4	4			

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	:	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	0)	8	8
Лабораторная работа (Лаб	(i)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	119	119
Контроль	форму контроля		(Θ)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ОК-6, ОПК-4	2	2		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ОК-6, ОПК-4	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ОК-6, ОПК-4	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ОК-6, ОПК-4	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ОК-6, ОПК-4	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числам учеб заняти	их на работу е по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ОПК-4, ПК-4	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Бюджетная система России	ОПК-4, ПК-4	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Государственный кредит	ОПК-4, ПК-4	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-4	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ОК-6, ПК-4	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ОК-6, ПК-4	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ОК-6, ПК-4	4	4		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Муниципальные финансы	ОК-6, ПК-4	4	4		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ОК-6, ПК-4	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36		27		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ОК-6, ОПК-4	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ОК-6, ОПК-4	1	1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ОПК-4, ПК-4	1	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Бюджетная система России	ОПК-4, ПК-4	1	-		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Государственный кредит	ОПК-4, ПК-4	1	-		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Муниципальные финансы	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

«<u>Страхование</u>»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изложение основных понятий и отношений страхования как элемента правовых знаний;
- 2.2. Формирование знаний в области нормативной базой по страхованию;
  - 2.3. Изучение экономической сущности, форм и видов страхования;
  - 2.4. Формирование навыков анализа правовой базы страхового дела;
- 2.5. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - 2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Страхование» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Код	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:					
	компетенции		Знать	Уметь	Владеть			
1.	ОК-6	способностью	основную	ориентироваться в	навыками			

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно- правовую базу в системе страхования.	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующи х сферу страховой деятельности	практическог о применения правовых норм в профессиона льной деятельности .
2. ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат	анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты	*

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебно	Всего часов	Семестр № 7 часов	
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	131	131
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Dagra	Курс
Вид учебной работы	Всего	№ 5
	часов	часов

Контактная работа (всего	):	26	26
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (П	p)	16	16
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	217	217
Контроль	форму контроля		(€)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	OK-6	4	7	-	17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОК-6	4	7	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ОК-6	4	7	-	17	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8								
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	OK-6	4	6	1	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания								
<ul><li>Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение</li></ul>	ОК-6, ПК-7	4	6	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания								
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ОК-6, ПК-7	4	6	1	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания								
Тема 7. Имущественное страхование	ОК-6, ПК-7	4	6	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания								
Тема 8. Личное страхование  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-6, ПК-7	6	51	-	16 131	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания								
DOLLO IACOD.		JŦ	JI	_	131		<u> </u>								

	Код	Количество часов,			
	компетен	выделяемых на	Кол-во		
Наименование раздела,	ций	контактную работу	часов	Виды СР	Контроль
темы	(части	в том числе по	СР	Биды Сі	Контроль
	компетен	видам учебных	Cı		
	ций)	занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	ОК-6	1	2	-	27	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОК-6	1	2	-	27	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ОК-6	1	2	-	27	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ОК-6	1	2	-	27	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ОК-6, ПК-7	1	2	-	27	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ОК-6, ПК-7	1	2	-	27	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 7. Имущественное страхование	ОК-6, ПК-7	2	2	-	27	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам уче заняти Пр	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Личное страхование	ОК-6, ПК-7	2	2	ı	28	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	16	1	217		

«<u>Финансовый менеджмент</u>»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими основами стратегии и тактики финансового менеджмента, методами формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных принципов принятия организационноуправленческих решений в сфере финансового менеджмента;
- 2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2.3. Приобретение знаний об управлении оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью;
- 2.4. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся В отчетности И организации, полученные использовать сведения принятия ДЛЯ управленческих решений;
- 2.5. Формирование навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- 2.6. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы»; «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый

анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные принципы принятия организационно - управленческих решений в сфере финансового менеджмента	формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации	навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственност ь	
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методику расчета показателей финансового менеджмента на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы для регулирования объема и динамики прибыли организации	применять типовые методики и действующую нормативноправовую базу для расчета показателей финансового менеджмента.	навыками расчета финансово- экономических показателей, характеризующ их деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы	
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	

	отчетности предприятий	организации,		содержащейся
	различных форм	использовать		в отчетности
	собственности,	полученные		
	организаций, ведомств и	сведения д	ЯП,	
	т.д., и использовать	принятия		
	полученные сведения	управленческих		
	для принятия	решений		
	управленческих			
	решений			

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Ce	местр
Вид учебн	Вид учебной работы			№ 6
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	157	85	72
В том числе:		70	34	36
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр	0)	87	51	36
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	обучающихся (СР),	131	59	72
в том числе выполнение к	сурсовой работы			
Контроль	форму контроля		(3)	$(KP), (\Im)$
	кол-во часов	36		36
Общая трудоемкость	оемкость часов		144	180
	зач. ед.	9	4	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagra	K	Сурс
Вид учебн	юй работы	Всего	<i>№ 4</i>	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего	):	34	18	16
В том числе:				
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (П	p)	18	10	8
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР),	277	122	155
в том числе выполнение в	сурсовой работы	211	122	
Контроль	форму контроля		(3)	$(KP), (\Im)$
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж- мента.	ОПК-4; ПК-2	10	10		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента.	ПК-2; ПК-5	8	11		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-2; ПК-5	8	11		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-2; ПК-5	8	11		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-2; ПК-5	8	11		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-2; ПК-5	8	11		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-2; ПК-5	8	11		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-2; ПК-5	70	11		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	0/		131		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	их на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	ОПК-4; ПК-2	2	4		35	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента.	ПК-2; ПК-5	2	2		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-2; ПК-5	2	2		35	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-2; ПК-5	2	2		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-2; ПК-5	2	2		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-2; ПК-5	2	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учес заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-2; ПК-5	2	2		34	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-2; ПК-5	2	2		34	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	18		277		

«Международные финансы»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, современных проблем и подходов к их решению.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение правовых норм, регулирующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- 2.2. Овладение навыками, умениями сбора и анализа информации о развитии международного финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса, формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
- 2.3. Исследование методов сбора, обработки и анализа международных экономических процессов;
- 2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.5. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.6. Овладение приемами сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынков, необходимых для решения поставленных экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные финансы» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансы»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> π/π	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплины должны:	обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения	правовыми нормами реализации профессиональ ной деятельности.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа международны х экономических процессов
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	особенности применения современных технических средств и информационных технологий при осуществлении валютных операций, международных расчетов и развития международного кредита, его видов.	применять навыки анализа международных валютно-кредитных отношений, этапы их развития, тенденции изменений с помощью современных информационных технологий	навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса с помощью современных информационн ых технологий

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagge	Cen	иестр
Вид учебн	ой работы	Всего часов -	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	133	85	48
В том числе:		75	51	24
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр	p)	58	34	24
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	обучающихся (СР),	92	59	33
в том числе выполнение к	сурсовой работы			
Контроль	форму контроля		(Э)	(KP), (Э)
	кол-во часов	63	36	27
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Daara	Ку	рс
Вид учебной р	аботы	Всего	№ 5	№ 5
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		40	24	16
В том числе:				
Лекции (Л)		22	14	8
Практические занятия (Пр)		18	10	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обуча в том числе выполнение курсо	· /·	230	147	83
Контроль	форму контроля		( <del>C</del> )	(KP), (Э)
	кол-во часов	18	9	9
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8		
Тема 1. Мировая валютнофинансовая система: теория и эволюция	ОК-6, ОПК-2	6	4		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания		
Тема 2. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-6, ОПК-2	6	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания		
Тема 3. Валютный курс: экономическое содержание и его колебания. Обменный курс и конвертируемость рубля	ОК-6, ОПК-2	6	4		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания		
Тема 4. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Международный валютный фонд.	ОПК-2, ПК-8	6	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Европейская валютная система. Место евро в международной валютной системе	ОПК-2, ПК-8	6	4		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Платежный баланс. Структура и динамика платежного баланса России	ОПК-2, ПК-8	5	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Валютный рынок и валютные операции. Валютный рынок РФ	ОПК-2, ПК-8	5	4		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Международные расчеты в мировом хозяйстве	ОПК-2, ПК-8	5	4		7	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания
Тема 9. Международный кредит. Межгосударственное регулирование международного кредита	ОПК-2, ПК-8	5	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Тема 11.	Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Современные проблемы международных валютно-финансовых отношений         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практичесе ие задания           Тема 11.         Объем и структура внешнего долга России         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Используемого обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания         сообщение практического задания           Тема 12.         Мировой рынок золота         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практическ ие задания           Тема 13.         Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практическ ие задания           Тема 13.         Мировой рынок акций         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Выполнение практического задания         доклад, практическ ие задания           Тема 14.         Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений         ОПК-2, ПК-8         5         6         6         Выполнение практического задания         Опрос, практическ ие задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Международные долги. Объем и структура внешнего долга России         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания         сообщение практическ ие задания           Тема 12. Мировой рынок золота         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Анализ используемого материала. Выполнение практического задания         доклад, практическ ие задания           Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практическ ие задания           Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений         ОПК-2, ПК-8         5         6         6         Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания         опрос, практическ ие задания	Современные проблемы международных валютно-финансовых отношений	,	5	4		6	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
Мировой рынок золота         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практические задания           Тема 13.         Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций         ОПК-2, ПК-8         5         4         6         Разработка плана доклада. Выпольение практического задания         доклад, практические задания           Тема 14.         Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений         ОПК-2, ПК-8         5         6         6         Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания         опрос, практические задания	Международные долги. Объем и структура	,	5	4		6	обработка и систематизация информации. Выполнение практического	сообщение, практическ ие задания
Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций  ОПК-2, ПК-8  Тема 14.  Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений  ОПК-2, ПК-8  Тема 14.  ОПК-2, ПК-			5	4		6	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений ПК-8 5 6 6 7 6 7 6 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	Мировой облигационный рынок.	,	5	4		6	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
1 16 160	Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и		75	58		6	проведенного исследования. Выполнение практического	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Мировая валютнофинансовая система: теория и эволюция	ОК-6, ОПК-2	2	2		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-6, ОПК-2	2	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Валютный курс: экономическое содержание и его колебания. Обменный курс и конвертируемость рубля	ОК-6, ОПК-2	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Международный валютный фонд.	ОПК-2, ПК-8	2	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 5. Европейская валютная система. Место евро в международной валютной системе	ОПК-2, ПК-8	2	1		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания	
Тема 6. Платежный баланс. Структура и динамика платежного баланса России	ОПК-2, ПК-8	2	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания	
Тема 7. Валютный рынок и валютные операции. Валютный рынок РФ	ОПК-2, ПК-8	2	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания	
Тема 8. Международные расчеты в мировом хозяйстве	ОПК-2, ПК-8	2	1		16	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания	
Тема 9. Международный кредит. Межгосударственное регулирование международного кредита	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Современные проблемы международных валютно-финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 12. Мировой рынок золота	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	18		230		

«Налоговая система Российской Федерации»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли налогов в развитии экономики в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности;
- 2.2. Формирование навыков анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыков решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- 2.3. Умение критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;
- 2.4. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - 2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.6. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате		изучения дисциплины обучающиеся должны:			
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть			
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать основы российской налоговой системы	рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения	основами анализа современной системы показателей, характеризующ их налогообложен ие субъектов на микро- и макроуровне; навыками расчета сумм налогов, на основе приведенных данных; навыками расчета сумм налогов вычетов			
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ	использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	методами решения стандартных задач налогообложен ия на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно - коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационно			

					й безопасности
3.	ПК-5	способностью	пути повышения	критически	системой
		анализировать и	эффективности	оценивать	теоретических
		интерпретировать	налогообложения	изменения	концептуальных
		финансовую,	в системе мер	налогового	знаний в сфере
		бухгалтерскую и иную	государственного	законодательства,	налогов и
		информацию,	регулирования	обосновывать и	налогообложен
		содержащуюся в	экономических и	формулировать	ия, уметь
		отчетности предприятий	социальных	свои предложения	связать
		различных форм	процессов в	ПО	теоретические
		собственности,	Российской	совершенствовани	основы
		организаций, ведомств и	Федерации.	ю налоговой	налоговой
		т.д., и использовать		системы и	науки с
		полученные сведения		налогового	практикой
		для принятия		законодательства	налогообложен
		управленческих		Российской	ия в Российской
		решений		Федерации.	Федерации.

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Daara	Ce	местр
Вид уче	бной работы	Всего часов —	№ 5	№ 6
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего	o):	87	51	36
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (П	(p)			
Лабораторная работа (Ла	<b>ι</b> δ)	87	51	36
Самостоятельная работа	129	57	72	
Контроль	форму контроля		(3)	(3)
	кол-во часов			
Общая трудоемкость часов		216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Всего	Курс		
Вид учебной работы	часов	<i>№ 3</i>	<i>№ 4</i>	
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	24	8	16	
В том числе:				
Лекции (Л)				

Практические занятия (				
Лабораторная работа (Л	24	8	16	
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	184 96 88		
Контроль	форму контроля		(3)	(3)
	кол-во часов	8	4	4
Общая трудоемкость часов		216	108	108
	зач. ед.		3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную рабо в том числе по видам учебных занятий		видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОК-3, ОПК-1			9	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОК-3, ОПК-1			9	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Налоговая система	ОК-3, ОПК-1			9	13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			9	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Региональные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			9	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Местные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			8	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ПК-5			8	13	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-1, ПК-5			8	13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ОПК-1, ПК-5			8	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10 Налоговая политика государства	ОК-3, ОПК-1			8	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:				87	129		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОК-3, ОПК-1	3	7	2	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОК-3, ОПК-1			2	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Налоговая система	ОК-3, ОПК-1			2	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Региональные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Местные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		ых на работу іе по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ПК-5			2	18	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-1, ПК-5			2	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ОПК-1, ПК-5			4	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10 Налоговая политика государства  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-3, ОПК-1			24	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Получение знаний о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;
- 2.2. Умение характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- 2.3. Формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения;
- 2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - 2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.6. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые рынки» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<u>№</u> п/п	Код	Наименование	В результате изуч	ения дисциплины должны:	обучающиеся
11/11	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью	сущность и	используя	навыками
1.	1111 0	анализировать и	структуру	отечественные	поиска
		интерпретировать	финансового	и зарубежные	информации,
		данные	рынка,	источники	анализа и
		отечественной и	статистические	информации,	интерпретаци
		зарубежной	показатели его	приобрести	й данных
		статистики о	структуры, его	умение	отечественны
		социально-	места и роли в	собрать	хи
		экономических	экономике	необходимые	зарубежных
		процессах и		данные о	источников о
		явлениях,		функциониров	процессах и
		выявлять		ании	явлениях на
		тенденции		финансового	финансовых
		изменения		рынка,	рынках,
		социально-		основных	выявление
		экономических		операциях,	тенденции их
		показателей		осуществляем	изменения.
				ЫХ	
				различными	
				его	
				участниками	
2.	ПК-9	способностью	методы и модели	характеризоват	навыками
		организовывать	регулирования	ь прямых	выстраивать
		деятельность	деятельности на	участников	отношения с
		малой группы,	финансовом	финансового	различными
		созданной для	рынке,	рынка, рисков	институтами
		реализации	инфраструктурны	ИХ	финансового
		конкретного	е особенности	деятельности и	рынка
		экономического	финансового	способов	
		проекта	рынка	страхования	

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 8
	часов	часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	24

Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуч	ающихся (СР)	58	58
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	72	72	
	зач. ед.	2	2

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	4	4		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	4	4		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		24	24		24		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	1	-		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	1	-		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	1	-		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	-		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	-	1		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	-	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ		6	4		58		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка стоимости бизнеса»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласование результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Знание основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, существующих методик расчетов финансово-экономических рисков;
- 2.2. Умение проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- 2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.4. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 2.5. Овладение существующих методик расчетов финансовоэкономических рисков при определении стоимости бизнеса;
- 2.6. Приобретение навыков применения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики показателей при определении стоимости бизнеса.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате и	зучения дисципли должны:	ны обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующ ие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ.	использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности.	практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного	произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации.
3.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствовани	существующие методики расчетов финансово- экономических рисков при определении стоимости бизнеса.	провести анализ и дать оценку существующи х финансово- экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики	методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на стоимость бизнеса.

ю с у	четом	показателей	
критериев		при	
социально-		определении	
экономической	й	стоимости	
эффективност	и,	бизнеса.	
рисков	И		
возможных			
социально-			
экономически	х		
последствий			

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учебной р	аботы	часов	№ 8
		пасов	часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе:		24	24
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
Общая трудоемкость	108	108	
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной р	Всего часов	Курс № 4	
Контактная работа (всего):		10	часов 10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	108	108	
	зач. ед.	3	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	ом числ ам уче заняти	ых на работу пе по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	Пр 4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	2	2	ı	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ дам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11	2	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу ie по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11	1	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	60		

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части	выд контал в то вида	еляемь ктную ом числ ам учеб	работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	компетен ций)		ам учес заняти		CP		
	ции)	Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11			-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в те	ичество деляемь иктную ом числ дам учеб занятий	их на работу по по по по по бишх	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11				6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11				5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11				5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	ī	94		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;
- 2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- 2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<u>№</u>	Код	Наименование	Наименование В результате изучения дисциплины обучающиес				
$\Pi/\Pi$	1			должны:			
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь Владеть			
1.	ОК-8	способностью	роль и значение	управлять навыками			
		использовать	физической	своим разработки			
		методы и	культуры в	физическим комплексов			
		средства	развитии	здоровьем, упражнений,			
		физической	общества и	самостоятель направленн			
		культуры для	человека; роль и	но заниматься ых на			
		обеспечения	значение занятий	различными укрепление			

полноценной	физической	видами	здоровья,
социальной и	культурой в	спорта,	навыками
профессиональ	укреплении	современным	ведения
ной	здоровья человека,	И	здорового
деятельности	профилактике	двигательным	образа
	вредных	И И	жизни
	привычек,	оздоровитель	
	ведении здорового	ными	
	образа жизни;	системами	
	особенности		
	содержания и		
	направленности		
	различных систем		
	физических		
	упражнений, их		
	оздоровительную		
	и развивающую		
	эффективность		

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		D			(	Семестр		
Вид учебной работы		Всего	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (все	го):	106	17	19	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (	Пр)	106	17	19	17	18	17	18
Лабораторная работа (Л	Іаб)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работ (СР)	а обучающихся	222	37	35	37	36	37	40
Контроль	форма контроля		3	3	3	3	3	3
кол-во часов		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость часов		328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.	-	-	_	_	-	-	-

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Всего			К	ypc		
Вид учебной работы		№ 1	№ 1	№ 2	№ 2	№ 3	№ 3
	часов						
Контактная работа (всего):	10	-	-	-	-	-	10

В том числе:	В том числе:							
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (	Пр)	10	-	-	-	-	-	10
Лабораторная работа (Л	[аб)	-	1	ı	-	-	1	ı
Самостоятельная работа (СР)	а обучающихся	294	50	50	50	50	54	40
Контроль	форма контроля		3	3	3	3	3	3
	кол-во часов		4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость часов		328	54	54	54	54	58	54
	зач. ед.	-	-	-	-	_	-	-

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

# 5.2.1.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	2	-	8	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы настольного тенниса	ОК-8	1	4		10	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	OK-8	-	6	-	10	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	OK-8	-	4	-	9	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			17		27		зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	17	-	37		

5.2.1.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в те	чество деляемы ктную ом числ дам учен заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	OK-8	-	4	-	40	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Фитнес	OK-8	-	24		50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	ı	25	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	OK-8	-	26	-	45	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	89	-	185		

#### 5.2.1.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	Л 3	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	OK-8	-	2	١	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	OK-8	-	2		37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		ых на работу пе по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Техника настольного тенниса	OK-8	1	36	-	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Тактика настольного тенниса	OK-8	1	36	-	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	OK-8		3		37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10 89	-	185		зачет

### 5.2.1.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	OK-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	OK-8	-	2		20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Шахматные фигуры	OK-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	4	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Ходы и взятие фигур	OK-8		10		24	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8		20		26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8		22		28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8		17		27	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	89	-	185		

### 5.2.1.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика	ОК-8						
заболеваний и повреждений							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Человек и его здоровье	OK-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ	OK-8						
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8		12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	OK-8		12	-	28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОК-8		11	-	27	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие ВСЕГО ЧАСОВ:			10 89	-	185		зачет

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

5.2.2.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетен дий (части компетен ций)		компетен ций (части компетен		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	OK-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы настольного тенниса	OK-8	ı	-		12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	OK-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	OK-8	-	-	-	14	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	_	-	50	-	

#### 5.2.2.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам уче заняти Пр	ых на работу по по по бимх	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	OK-8	1	1	1	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Фитнес	OK-8	-	ı	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	-	ı	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	ОК-8	-	10	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

#### 5.2.2.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	OK-8	ı	-	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	OK-8	-	í	ı	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Техника настольного тенниса	OK-8	ı	6	ı	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Тактика настольного тенниса	OK-8	1	4	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	OK-8		-	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

#### 5.2.2.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	OK-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	OK-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Шахматные фигуры	OK-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ дам учеб заняти	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Ходы и взятие фигур	OK-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8		4	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

### 5.2.2.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений	OK-8						
Тема 1. Человек и его здоровье	OK-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	OK-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	OK-8	ı	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ	OK-8						
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8		2	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	ОК-8		4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	OK-8		4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансово-экономический анализ»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро— и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Осмысливание и понимание приемов финансовоэкономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;
- 2.2. Умение использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;
- 2.3. Владение навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- 2.4. Умение определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;
- 2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код	Наименование	В результат	-	циплины обучающиеся	
11/11	компетенции	компетенции	Знать	должн Уметь	Владеть	
1.	ОПК-4	способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональн ой деятельности и готовность нести за них ответственность	приемы финансово - экономиче ского анализа для принятия организац ионно- управленч еских решений	использовать методы финансово- экономическ ого анализа для принятия организацио нно- управленчес ких решений	навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.	
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методичес кие приемы анализа финансово й отчетности	определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленчес ких решений и обосновать основные направления повышения эффективнос ти хозяйственн ой деятельност и организации	навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственны х резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями	

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagra	Семестр
Вид учебной ра	аботы	Всего	№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	4	4
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной р	аботы	Всего — часов —	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:		10	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	48	48
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-4	4	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Методики финансово- экономического анализа	ПК-5	6	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-5	6	4	-	-	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-5	6	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-5	4	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-5	2	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-5	2	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	4		

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-4	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Методики финансово- экономического анализа	ПК-5	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	48	• •	

«Управленческий анализ в отраслях»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование понимания технических особенностей отдельных сегментов бизнеса и их учет в процессе анализа их деятельности, оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия, умение организовать бухгалтерский учет и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятия.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Знание методов и приемов проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений;
- 2.2. Знание состава, содержания, назначения и аналитической ценности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации;
- 2.3. Умение формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей;
- 2.4. Овладение навыками выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур;
- 2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - 2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изуче	ения дисциплины с должны:	бучающиеся
11/11	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессионально й деятельности и готовность нести за них ответственность	методы и приемы проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений	формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам эконо- мических расчетов, интерпретирова ть экономическое содержание ключевых экономических показателей	навыками выбора и формирован ия адекватного аналитическ ого инструмента рия проведения аналитическ их процедур
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав, содержание, назначение и аналитическую ценность финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации	формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур.	навыками расчета основных аналитическ их показателей деятельност и предприятия; интерпретац ии аналитическ их показателей; формирован ия выводов по результатам проведенног о анализа; принятия управленчес ких решений на основе проведенног о

<b>№</b> п/п		Наименование	В результате изуче	ения дисциплины с должны:	бучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
					оперативног
					о анализа

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Daama	Семестр
Вид учебно	рй работы	Всего	№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	4	4
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной ј	работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр) Лабораторная работа (Лаб)		10	10
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	48	48
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу по по по по по по по биних	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ОПК-4	5	5	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-5	5	5	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-5	4	4	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	J 1 J		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5 5	6	7	8
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-5	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-5	4	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-5	4	4	-	ı	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         7.         Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-5	4	4	1	-	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-5	4	2	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		4		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ОПК-4	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-5	1	1	ı	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема         3.         Анализ производства         и реализации работ и услуг	ПК-5	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество деляемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-5	1	1	ı	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         7.         Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-5	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-5	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	48		

«Экономическая информатика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний о перечне, характеристиках, свойствах, формах существования и представления экономической информации;
- 2.2. Формирование навыков использования базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- 2.3. Изучение основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- 2.5. Формирование навыков сбора, анализа, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

No	Код	Наименование	В результа	те изучения дисципл	ины обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции		должны:	
		·	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной	характеристик и, свойства, формы существовани я и представлени я экономическо й информации	использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности	навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательски х профессиональны х задач
2.	ОПК-2	безопасности способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономическо й информации на базе современных технологий	использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации	навыками организации работы с информационным и технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач	основные коммуникатив ные проблемы и задачи экономическо	применять современные технические средства для решения	навыками применения современных информационных технологий в

	современные	й	коммуникативны	решении
	технические	информатики	х задач	коммуникативны
	средства и		экономической	х задач
	информационные		информатики	экономической
	технологии			информатики

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Daara	Семестр
Вид учебной	Всего часов	<i>№ 1</i>	
		часов	часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	93	93
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
Общая трудоемкость	144	144	
	зач. ед.	4	4

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной	Всего часов	Kypc <i>№</i> 2	
			часов
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:		8	8
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	124	124
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	ОПК-1, ОПК-2	5	2		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	ОПК-1, ОПК-2	5	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Табличные процессоры	ОПК-1, ПК-10	6	2		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	6	2		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практически е задания
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	ОПК-1, ПК-10	6	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	6	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		93		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	ОПК-1, ОПК-2	2	2		21	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	ОПК-1, ОПК-2	2	2		21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Табличные процессоры	ОПК-1, ПК-10	2	1		21	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	1		21	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практически е задания
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	ОПК-1, ПК-10	-	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	-	1		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		124		

«Экономические информационные системы»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся c этапами обработки экономической информации, разработки оценкой эффективности моделей использования И программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение структуры, форм и элементов экономических информационных систем;
- 2.2. Формирование знаний о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2.3. Изучение информационных систем и их применение в экономике;
- 2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- 2.5. Формирование навыков использования технических средств информационных экономических систем для решения коммуникативных задач.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономические информационные системы» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

304

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате из	вучения дисципл должны:	ины обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	структуру, формы и элементы экономически х информацион ных систем	применять экономически е информацион ные системы для решения стандартных задач профессионал ьной деятельности	правилами информационно й безопасности при решении стандартных задач профессиональн ой деятельности, навыками разработки специализирова нных программ для решения задач в экономической сфере
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономически х задач	использовать экономически е информацион ные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономически х информацион ных систем для решения коммуникати вных задач	использовать экономически е информацион ные системы для решения коммуникати вных задач	навыками организации функционирован ия информационны х систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

D	<del>-</del>	Всего	Семестр
Вид учебной р	часов	№ 1	
			часов
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:	34	34	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ющихся (СР)	93	93
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего	Kypc № 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:	8	8	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	124	124
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов		
	зач. ед.	4	4

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	ОПК-1, ОПК-2	5	2		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	ОПК-1, ОПК-2	5	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	ОПК-1, ПК-10	6	2		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
<ul><li>Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.</li></ul>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	6	2		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практически е задания
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	ОПК-1, ПК-10	6	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	6	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		93		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	ОПК-1, ОПК-2	2	2		21	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	ОПК-1, ОПК-2	2	2		21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	ОПК-1, ПК-10	2	1		21	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	1		21	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практически е задания
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	ОПК-1, ПК-10	-	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	-	1		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		124		

«Краткосрочная финансовая политика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере краткосрочной финансовой политики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная

стратегия»; «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

NC-	<u> </u>		D				
<u>№</u>	Код	Наименование	*	зультате изучения д			
п/п	компетенции	компетенции		обучающиеся долж			
4			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ОПК-2	способностью	методы	анализировать	современными		
		осуществлять	сбора,	во взаимосвязи	методами		
		сбор, анализ и	обработки и	экономические	сбора,		
		обработку	анализа	явления,	обработки и		
		данных,	данных об	процессы и	анализа		
		необходимых	экономическ	институты на	экономических		
		для решения	их объектах,	микро- и	и социальных		
		профессиональ	явлениях и	макроуровне	данных для		
		ных задач	процессах	для	формирования		
			для	формирования	краткосрочной		
			формировани	краткосрочной	финансовой		
			Я	финансовой	политики		
			краткосрочн	политики			
			ой				
			финансовой				
			политики				
2.	ПК-2	способностью	основные	разрабатывать	навыками		
		на основе	понятия,	бюджеты	разработки и		
		типовых	категории и	коммерческого	реализации		
		методик и	методики,	предприятия и	финансовой		
		действующей	применяемы	определять	политики на		
		нормативно-	е в процессе	ключевые	предприятии, на		
		правовой базы	разработки и	показатели	основе типовых		
		рассчитывать	реализации	эффективности.	методик и		
		экономические	краткосрочн		действующей		
		и социально-	ой		нормативно-		
		экономические	финансовой		правовой базы.		
		показатели,	политики на				
		характеризующ	предприятии.				
		ие деятельность					
		хозяйствующих					
		субъектов					
3.	ПК - 11	способностью	инструменты	применять	методами		
		критически	управления	инструменты	оценки		
		оценивать	финансовым	управления	вариантов		
		предлагаемые	и потоками,	финансовыми	управленческих		
		варианты	используемы	потоками,	решений в ходе		
		управленчески	е в ходе	используемые в	разработки и		
		х решений,	разработки и	ходе	реализации		
		разрабатывать	реализации	разработки и	краткосрочной		

	И	краткосрочн	реализации	финансовой
	обосновывать	ой	краткосрочной	политики на
	предложения	финансовой	финансовой	предприятии.
	по их	политики на	политики на	
	совершенствов	предприятии.	предприятии.	
	анию с учетом			
	критериев			
	социально-			
	экономической			
	эффективности			
	, рисков и			
	возможных			
	социально-			
	экономических			
	последствий			

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Doore	Семестр
Вид учебно	й работы	Всего	<i>№</i> 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		17	17
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обу	учающихся (СР)	74	74
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94

Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ОПК-2, ПК-2	3	3	1	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-2, ПК-11	3	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-2, ПК-11	3	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	JI IIp JIao						
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-2, ПК-11	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие		-	2		-		зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ПК-2	1	1	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

1         2         3         4         5         6         7         8           Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации         ПК-2, ПК-11         1         1         -         16         Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания         опрос, практического задания           Тема 5. Управление денежными потоками         ПК-2, ПК-11         1         -         -         16         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         Доклад практическ ие задания           Тема 6.         Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование         ПК-2, ПК-11         1         -         -         14         Анализ проведенного исследования. Выполнение практическ ие задания	Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Управление текущими издержками и ценовая политика организации         ПК-2, ПК-11         1         1         -         16         иформации иформации информации ин	1	2	3	4	5	6	7	8
Управление денежными потоками         ПК-2, ПК-11         1         -         -         16         используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         практическ ие задания           Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование         ПК-2, ПК-11         1         -         -         -         14         Анализ проведенного исследования. Выполнение практического исследования. Выполнение практического ис задания         практического исследования. Выполнение практического         практического исследования. Выполнение практического         практического исследования. Выполнение ие задания	Управление текущими издержками и ценовая	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	-	16	обработка и систематизация информации. Выполнение практического	опрос, практическ ие задания
Краткосрочное финансовое ПК-2, ПК-11 1 14 проведенного исследования. Выполнение практического практического	Управление денежными	,	1	1	-	16	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 6 4 - 94	Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	,		-	-		проведенного исследования. Выполнение	опрос, практическ ие задания

«Долгосрочная финансовая политика»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических и практических аспектов формирования и использования реальных и финансовых активов, доходов, расходов и прибыли акционерных компаний (корпораций) в условиях предпринимательского риска, влияния фактора времени и неопределенности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;
- 2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающие должны:				
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть		
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ ных задач	методы сбора, обработки и анализа данных об экономичес ких объектах, явлениях и процессах для формирован ия долгосрочн ой финансовой политики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования долгосрочной финансовой политики	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных для формирования долгосрочной финансовой политики		
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и методики, применяем ые в процессе разработки и реализации долгосрочн ой финансовой	применять методы разработки долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта	навыками формирования финансовой политики на предприятии на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы		
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленчески х решений, разрабатывать	инструмент ы управления финансовы ми потоками, используем ые в ходе	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и	навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере		

И	разработки	реализации	долгосрочной
обосновывать	И	долгосрочной	финансовой
предложения	реализации	финансовой	политики.
по их	долгосрочн	политики на	
совершенствов	ой	предприятии.	
анию с учетом	финансовой		
критериев	политики на		
социально-	предприяти		
экономической	И.		
эффективности			
, рисков и			
возможных			
социально-			
экономических			
последствий			

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр	
Вид учебной ра		№ 7	
		часов	часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		17	17
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	74	74
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94

Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	3	3		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	3	3		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	3	3		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	3	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	3	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	<u>Л</u>	Пр	Лаб 5	6	7	8
1		3	4	3	0	1	8
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	2	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие		-	2	-	-		зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	1	-		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	1	-		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

«Инновационный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных категориях и механизмах инновационной финансовой деятельности предприятия;
- 2.2. Формирование навыков анализа и обработки данных для планирования финансовой инновационной деятельности;
- 2.3. Формирование навыков анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений;
- 2.4. Умение оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 2.5. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.6. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.7. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

<u>№</u>	Код	Наименование	В результате изу		ны обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	Знать	должны: Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные понятия, категории и механизмы инновационной финансовой деятельности.	проводить анализ и обработку данных для планировани я финансовой инновационн ой деятельност и.	навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений.
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательск их задач современные технические средства и информационные технологии	методы и приемы проведения экономических расчетов.	систематизи ровать и обобщать информацию об инновационн ой деятельност и организации.	навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствова нию с учетом	типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий	оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	методиками анализа инновационног о поведения предприятия с учетом критериев социально- экономической эффективности рисков

	критериев		
	социально-		
	экономической		
	эффективности,		
	рисков и		
	возможных		
	социально-		
	экономических		
	последствий		

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учебно	ой работы	20010	№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		17	17
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 5 часов		
Контактная работа (всего	):	12	12		
В том числе:					
Лекции (Л)		6	6		
Практические занятия (П	p)	6	6		
Лабораторная работа (Лаб	5)				
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	56	56		
Контроль	форму контроля		(3)		
	кол-во часов	4	4		
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-3, ПК-8	2	2		5	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-3, ПК-8	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-3, ПК-8	2	2		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-3, ПК-8	2	2		5	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-8, ПК-11	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-8, ПК-11	2	2		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
<ul><li>Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта</li></ul>	ПК-8, ПК-11	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-8, ПК-11	3	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-3, ПК-8	1	-		7	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-3, ПК-8	1	-		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-3, ПК-8	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-3, ПК-8	1	1		7	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-8, ПК-11	1	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-8, ПК-11	1	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-8, ПК-11	-	1		7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-8, ПК-11	-	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		56		

«Финансовая среда и предпринимательские риски»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение вопросов, связанных с деятельностью различных субъектов предпринимательства в условиях финансовых рисков, обусловленных нестабильной финансовой средой.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.2. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.3. Умение применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков;
- 2.4. Формирование навыков обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;
- 2.5. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

### обучающихся следующих компетенций:

<u>No</u>	Код	Наименование	ние В результате изучения дисциплины						
п/п	компетенции	компетенции	ооу Знать	учающиеся долх Уметь	кны: Владеть				
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимат ельских рисков.	применять методики финансового планировани я и оценки предприним ательских рисков.	навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимате льства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации.				
2.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательски х задач современные технические средства и информационные технологии	методы исследования финансовой среды предпринимат ельства с помощью современных информацион ных технологий	выявлять характерист ики различных видов предприним ательских рисков с помощью современны х информацио нных технологий.	навыками оценки финансовой среды и предпринимате льских рисков с помощью современных информационных технологий.				
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствован ию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимат ельстве	проводить оценку рисков с помощью качественны х и количествен ных методов; работать со статистическ им и финансовым материалом для анализа и оценки рисков	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими				

возможных		
социально-		
экономических		
последствий		

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учебно	й работы		№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		17	17
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 5 часов	
Контактная работа (всего	o):	12	12	
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (П	Ip)	6	6	
Лабораторная работа (Ла	<u>ιδ)</u>			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	56	56	
Контроль	форму контроля		(3)	
	кол-во часов	4	4	
Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зач. ед.	2	2	

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально- экономической безопасности	ПК-3	2	2	•	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	2	2	ı	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежнокредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	2	2	,	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственнофинансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	3	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально- экономической безопасности	ПК-3	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ПК-3, ПК-8	1	-	1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственнофинансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ПК-3, ПК-8	1	1	1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ПК-3, ПК-8	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизаци я информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-11	-	1		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ПК-11	-	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		56		

«Основы аудита»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, технике, технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение правовых норм регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России;
- 2.2. Умение пользоваться нормативно-правовыми документами по аудиту, учету и отчетности, необходимыми для анализа учетно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки;
- 2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4. Формирование углубленных знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;
- 2.5. Умение применять типовые методики и действующую нормативноправовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки;
- 2.6. Овладение навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;
- 2.7. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - 2.8. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплины	обучающиеся
$\Pi/\Pi$	компетенции	компетенции	<u> </u>	должны:	
	·		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать	систему нормативного	пользоваться нормативно-	навыками поиска
		основы правовых	регулирования	правовыми	необходимых
		знаний в различных	аудиторской	документами по	нормативных
		сферах	деятельности в	аудиту, учету и	документов по
		деятельности.	мировой практике	отчетности,	отдельным
		7	и России	необходимыми	учетным и
				для анализа	аудиторским
				учетно-	процедурам;
				экономической	навыками
				информации	самостоятельно
				организации и	го применения
				проведения	этических
				аудиторской	принципов
				проверки	аудита
2.	ПК-2	способностью на	систему	применять	навыками
		основе типовых	нормативного	типовые	анализа и
		методик и	регулирования	методики и	оценки
		действующей	аудиторской	действующую	соблюдения
		нормативно-	деятельности и	нормативно-	аудируемым
		правовой базы	порядок ее	правовую базу	лицом
		рассчитывать	адаптации к	для изучения и	принципов
		экономические и	требованиям	оценки системы	аудита.
		социально-	международных	внутреннего	
		экономические	стандартов	контроля	
		показатели,	аудита, типовые	аудируемых лиц,	
		характеризующие деятельность	процедуры	аудиторского риска, уровня	
		хозяйствующих	аудиторских проверок.	существенности	
		субъектов	проверок.	искажений,	
		Субъектов		формирования	
				аудиторской	
				выборки.	
3.	ПК-7	способностью,	сущность, цели и	использовать	навыками
		используя	принципы аудита	отечественные и	выработки
		отечественные и	и аудиторской	зарубежные	рекомендаций
		зарубежные	деятельности.	источники	по исправлению
		источники		информации для	выявленных

информации,	подготовки	искажений в
собирать	информационног	бухгалтерской
необходимые	о обзора и/или	(финансовой)
данные,	аналитического	отчетности и
анализировать их и	отчета.	совершенствова
готовить		нию систем
информационный		внутреннего
обзор и/или		контроля и
аналитический		бухгалтерского
отчет		учета
		аудируемого
		лица

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид уче	бной работы	часов	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	0)	18	18
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	54	54
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	бной работы	Всего	Курс <i>№ 4</i>
		часов	часов
Контактная работа (всего)	:	12	12
В том числе:		8	8
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	0)	4	4
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	123	123
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9

Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	их на работу е по бинах	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ПК-2	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ПК-2	6	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2, ПК-7	6	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2, ПК-7	4	4	I.	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	54		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ПК-2	2	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ПК-2	2	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-2	1	-	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ПК-2	1	-	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ПК-2	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-2, ПК-7	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ПК-2, ПК-7	-	1	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Аудиторское заключение	ПК-2, ПК-7	-	1	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	123		

«Международные стандарты аудита»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является сформировать у обучающихся представление о значении международных стандартов аудита, ознакомить с задачами стандартизации аудита; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить обучающихся со специальной терминологией, правилами и требованиями МСА; рассмотреть структуру, состав и содержание МСА.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Изучение правовых норм регулирования аудиторской деятельности в мировой практике;
- 2.2. Умение пользоваться и применять на практике международные нормативно-правовые документы по аудиту, учету и отчетности, необходимые для организации и проведения аудиторской проверки;
- 2.3. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.4. Приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с MCA;
- 2.5. Овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;
- 2.6. Овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита;
- 2.7. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.8. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате и	зучения дисциплин	ны обучающиеся
$\Pi/\Pi$	* *			должны:	
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью	систему	пользоваться	навыками
		использовать основы	нормативного	международным	применения
		правовых знаний в	регулировани	и нормативно-	международных
		различных сферах	я аудиторской	правовыми	нормативно-
		деятельности.	деятельности	документами по	правовых
			в мировой	аудиту, учету и	документов по
			практике.	отчетности,	аудиту, учету и
				необходимыми	отчетности,
				для организации	необходимых
				и проведения	для
				аудиторской	организации и
				проверки	проведения
					аудиторской
					проверки.
2.	ПК-2	способностью на основе	методики	применять	навыками
		типовых методик и	разработки	международные	применения
		действующей	стандартов	стандарты к	приемов и
		нормативно-правовой	аудита,	разработке	процедур
		базы рассчитывать	основные	национальных	подготовительн
		экономические и	положения	стандартов	ого этапа,
		социально-	MCA.	аудиторской	планирования,
		экономические		деятельности.	организации и
		показатели,			проведения
		характеризующие			аудиторских
		деятельность			проверок в
		хозяйствующих			соответствии с
		субъектов			MCA
3.	ПК-7	способностью,	основные	использовать	приемами
		используя	положения	международные	обобщения
		отечественные и	международн	стандарты	результатов
		зарубежные источники	ых стандартов	аудита при	аудита и
		информации, собирать	аудита	проведении	подготовки
		необходимые данные,		аудиторских	аудиторских
		анализировать их и		проверок в	заключений и

	готовить	_	международных	других	к видов
	информационный обзор		организациях.	отчето	ов по
	и/или аналитический			между	народны
	отчет			м с	тандартам
				аудита	ı

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Doore	Семестр
Вид уче	бной работы	Всего	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего	):	54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	18	18
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	54	54
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид уче	бной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего	):	12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	p)	4	4
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	123	123
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

	Код		и форме обутен				
Наименование раздела, темы	код компетен ций (части компетен ций)	J 1 J		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ОК-6, ПК-2	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ОК-6, ПК-2	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ОК-6, ПК-2	4	2	1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	ı	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Международные стандарты, регулирующи е выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	-1	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ОК-6, ПК-2, ПК-7	6	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18		54		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ дам учеб заняти	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ОК-6, ПК-2	-	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ОК-6, ПК-2	1	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ОК-6, ПК-2	1	-	1	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	-	ı	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	-	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема б. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	1	-	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Международные стандарты, регулирующи е выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	1	-	13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ОК-6, ПК-2, ПК-7	1	1		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4		123		

«Инвестиции»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является уяснение теоретических и методических основ инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов;
- 2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;
- 2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;
- 2.4. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.5. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.7. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 2.8. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.9. Овладение навыками оценки эффективности и риска инвестиционных проектов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия», «Финансовые рынки».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин	ы обучающиеся
п/п				должны:	
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующи х субъектов	экономическую сущность инвестиций и инвестиционно й деятельности, методы оценки инвестиционно й деятельности.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризую щий инвестиционна я среда, инвестиционный климат, инвестиционна я политика, инвестиционна я привлекательн	методами принятия инвестиционн ых решений.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующи х субъектов	источники, методы, формы финансировани я инвестиционно й деятельности, способы их оптимизации	ость. рассчитать финансово- экономические показатели, карактеризующие инвестиционную деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы.	навыками выбора и обоснования способов финансирован ия и оценки эффективност и инвестиционн ых проектов

3.	ПК-6	способностью	основные	анализировать	навыками
	-	анализировать	методы анализа		оценки
		И	эффективности	интерпретиров	эффективност
		интерпретиров	реальных и	ать данные	и и риска
		ать данные	финансовых	отечественной	инвестиционн
		отечественной	инвестиций.	и зарубежной	ых проектов
		и зарубежной	, ,	статистики о	на основе
		статистики о		социально-	статистически
		социально-		экономических	х данных.
		экономических		процессах и	
		процессах и		явлениях,	
		явлениях,		использовать	
		выявлять		полученные	
		тенденции		сведения для	
		изменения		оценки	
		социально-		инвестиционно	
		экономических		й	
		показателей		привлекательн	
				ости	
				организации.	

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Dagra	Семестр	
Вид учебной р	Всего	№ 6	
		часов	часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		26	26
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	46	46
Контроль	форму контроля		(3)
Общая трудоемкость	72	72	
	зач. ед.	2	2

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Doore	Курс
Вид учебной работы	Всего	№ 4
	часов	часов
Контактная работа (всего):	6	6

В том числе:						
Лекции (Л)	Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)						
Лабораторная работа (Лаб)		6	6			
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	62	62			
Контроль	форму контроля		(3)			
	кол-во часов	4	4			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную рабо в том числе по видам учебных занятий Л Пр Ла		Л Пр Лаб		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса				3	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-1, ПК-2			3	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-1, ПК-2			3	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-1, ПК-2			3	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество ч выделяемых контактную р в том числе видам учебн занятий Л Пр		ых на работу по	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-1, ПК-2			3	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчетов	ПК-2, ПК-6			3	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-6			3	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-2, ПК-6			2	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-1, ПК-2, ПК-6			1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие ВСЕГО ЧАСОВ:				2 26	46		зачет

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8		
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса				-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания		
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-1, ПК-2			-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания		
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-1, ПК-2			1	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания		
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-1, ПК-2			1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания		
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-1, ПК-2			1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания		
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчетов	ПК-2, ПК-6			1	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-6			1	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-2, ПК-6			1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля  ВСЕГО ЧАСОВ:	ПК-1, ПК-2, ПК-6			-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

«Иностранные инвестиции»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и методических основ иностранных инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области инвестиционной деятельности.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России;
- 2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;
- 2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;
- 2.4. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.5. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.7. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 2.8. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.9. Овладение навыками оценки эффективности и риска инвестиционных проектов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин	ы обучающиеся
$\Pi/\Pi$				должны:	
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов	экономическую сущность инвестиций и инвестиционно й деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирова ния иностранного капитала в России, методы оценки инвестиций.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризую щий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционна я среда, инвестиционна я политика, инвестиционна я политика, инвестиционна я привлекательн ость.	методами принятия инвестиционн ых решений.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующи	источники, методы, формы финансировани я инвестиционно й деятельности иностранного капитала, способы их оптимизации с учетом действующей нормативноправовой базы	рассчитать финансово- экономические показатели, характеризую щие инвестиционну ю	навыки выбора и обоснования способов финансирован ия инвестиционн ых проектов

		v. 0v.6r. 0r			
		х субъектов			
3.	ПК-6	способностью	основные	анализировать	навыками
		анализировать	методы анализа	И	оценки
		И	эффективности	интерпретиров	эффективност
		интерпретиров	реальных и	ать данные	и и риска
		ать данные	финансовых	отечественной	иностранных
		отечественной	иностранных	и зарубежной	инвестиционн
		и зарубежной	инвестиций.	статистики о	ых проектов
		статистики о		социально-	на основе
		социально-		экономических	статистически
		экономических		процессах и	х данных
		процессах и		явлениях,	
		явлениях,		использовать	
		выявлять		полученные	
		тенденции		сведения для	
		изменения		оценки	
		социально-		инвестиционно	
		экономических		й	
		показателей		привлекательн	
				ости	
				иностранного	
				капитала в	
				организации.	

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр
Вид учебной работы		№ 6
	часов	часов
Контактная работа (всего):	26	26

В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		26	26
Самостоятельная работа обуча	ющихся (СР)	46	46
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной ра	Всего часов —	Курс № 4 часов	
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучан	ощихся (СР)	62	62
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов		
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ПК-1, ПК-2			3	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ПК-1, ПК-2			3	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ПК-1, ПК-2			3	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ПК-2, ПК-6			3	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ПК-2, ПК-6			3	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ПК-2, ПК-6			3	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6			3	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Международное движение капитала	ПК-1, ПК-2, ПК-6			3	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:				26	46		·

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР		Контроль	
1	2	Л 3	Пр 4	Лаб 5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ПК-1, ПК-2	3	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	ообщение, практически е задания
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ПК-1, ПК-2			-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ПК-1, ПК-2			1	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике         ПК-2, ПК-6         1         8         обработка и систематизации информации. Выполнение практического задания         сообщени практического задания           Тема 5. Иностранные инвестиции в России         1         8         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практичес ие задани           Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.         ПК-2, ПК-6         1         8         Анализ используемого материала. Выполнение практического задания         опрос, практического задания           Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ         ПК-1, ПК-2, ПК-6         1         8         Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания         сообщени тест, практичес ис задани           Тема 8. Международное движение капитала         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-6         1         8         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада, практичес ис задани	1	2				6	7	8
Иностранные инвестиции в России         ПК-2, ПК-6         1         8         используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания         доклад, практичее ие задани           Тема 6.         Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.         ПК-2, ПК-6         1         8         Используемого материала. Выполнение практического задания         опрос, практичее ие задани           Тема 7.         Привлечение иностранных инвестиций в РФ         ПК-1, ПК-2, ПК-6         1         8         Полбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания         сообщени тест, практичее ие задани           Тема 8.         Международное движение капитала         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-6         1         8         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада, практичее ие задани         доклад, практичее ие задани         используемого материала. Выполнение практического         доклад, практичее ие задани         используемого материала. Выполнение ие задани         доклад, практичее ие задани         используемого материала. Выполнение ие задани         доклад, практичее ие задани         используемого материала. Выполнение ие задани         доклад, практичее ие задани         используемого материала. Выполнение ие задани         используемого материала. Выполнение ие задани         используемого материал	Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной	ПК-2,			1		обработка и систематизация информации. Выполнение практического	сообщение, практическ ие задания
Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.         ПК-2, ПК-6         1         8         проведенного исследования. Выполнение практического задания         опрос, практичес исследования. Выполнение практического задания           Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ         ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-6         1         8         Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания         сообщени тест, практичес ие задания           Тема 8. Международное движение капитала         ПК-1, ПК-2, ПК-6         1         8         Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического ие задания         доклад, практического ие задания	Иностранные				1	8	используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического	доклад, практическ ие задания
Привлечение иностранных инвестиций в РФ	Государственное регулирование иностранных				1	8	проведенного исследования. Выполнение практического	опрос, практическ ие задания
Международное движение капитала  ПК-1, ПК-2, ПК-6  ПК-6  ПК-1 8  ПК-1 8  Разработка плана доклада. Выполнение практического	Привлечение иностранных инвестиций	ПК-2,			1	8	и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического	сообщение, тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 6 62	Международное движение капитала	ПК-2,					Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение	доклад, практическ ие задания

«Инвестиционная стратегия»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических навыков в области анализа инвестиционных решений, постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.3. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - 2.4. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 2.5. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 2.6. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Инвестиции», «Финансовая математика», «Корпоративные финансы».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин должны:	ы обучающиеся
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия	рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционн ых проектов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционно й стратегии	методами портфельного инвестировани я для обоснования эффективности инвестиционно й стратегии
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организации деятельности малой группы, созданной для формирования и реализации инвестиционно й стратегии	использовать деятельность малой группы для формирования и реализации инвестиционно й стратегии	приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для формирования и реализации инвестиционно й стратегии
3.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствова нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	методы и критерии оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствов анию инвестиционных стратегий	применить методы оценки инвестиционн ых проектов для обоснования предложений по совершенствов анию инвестиционн ых стратегий	навыками анализа инвестиционн ых стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности

	экономических		
	последствий		

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		D	Семестр
Вид учеб	бной работы	Всего	№ 8
·	-	часов	часов
Контактная работа (всего	):	32	32
В том числе:		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)	16	16
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб.	ной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего)	· ·	12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр	)	6	6
Лабораторная работа (Лаб	)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	56	56
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

	Код	Коли	чество	часов,			
Наименование раздела, темы	код компетен ций (части компетен ций)	выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ПК-3.	1	1	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Инвестиционное планирование контроллинг	ПК-9, ПК-11	2	2	-	4	Разработка плана доклада Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ПК-9, ПК-11	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ПК-9, ПК-11	2	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ПК-3, ПК-9, ПК-11	2	1	1	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16		40		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ПК-3, ПК-9	1	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	1	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ПК-3, ПК-9	1	1	1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	1	1	1	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Инвестиционное планирование контроллинг	ПК-9, ПК-11	1	1	-	6	Разработка плана доклада Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ПК-9, ПК-11	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ПК-9, ПК-11	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ПК-3, ПК-9, ПК-11	-	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ПК-3, ПК-9	-	-		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		56		

«Инвестиционный анализ»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение приемами анализа инвестиционных проектов, методами подготовки базы данных для принятия решений по инвестиционным проектам, методами управления инвестициями.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.3. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - 2.4. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 2.5. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 2.6. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной

части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Статистика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Наименование	В результате изу	чения дисциплин	ы обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции		должны:	
		Компотопции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью	методы анализа	формировать	методикой
		выполнять	и обработки	данные в	анализа и
		необходимые	данных для	соответствии с	обработки
		для составления	оценки	принятыми в	данных для
		экономических	инвестиционны	организации	планирования
		разделов планов	х проектов	стандартами	инвестиционны
		расчеты,		для	х проектов
		обосновывать их		инвестиционн	
		и представлять		ых проектов	
		результаты		для	
		работы в		составления	
		соответствии с		экономически	
		принятыми в		х разделов	
		организации		инвестиционн	
		стандартами		ых планов	
2.	ПК-9	способностью	основы	использовать	приемами и
		организовывать	организации	деятельность	средствами
		деятельность	деятельности	малой группы	организации
		малой группы,	малой группы,	для оценки	деятельности
		созданной для	созданной для	эффективност	малой группы,
		реализации	оценки	И	созданной для
		конкретного	эффективности	инвестиционн	оценки
		экономического	инвестиционног	ого проекта	эффективности
		проекта	о проекта	-	инвестиционно
			-		го проекта
3.	ПК-11	способностью	порядок	обосновывать	навыками
		критически	обоснования и	инвестиционн	оценки
		оценивать	финансировани	ые проекты с	эффективности
		предлагаемые	Я	учетом	инвестиционны
		варианты	инвестиционны	критериев	х проектов с
		управленческих	х проектов с	социально-	учетом
		решений,	учетом	экономическо	критериев
		разрабатывать и	критериев	й	социально-
		обосновывать	социально-	эффективност	экономической

пр	редложения по	экономической	и, рисков и	эффективности
их	X	эффективности,	возможных	, рисков и
co	вершенствова	рисков и	социально-	возможных
н	ию с учетом	возможных	экономически	социально-
кр	оитериев	социально-	х последствий	экономических
co	оциально-	экономических		последствий
Эк	кономической	последствий		
þе	рфективности,			
pı	исков и			
BC	ХИНЖОМЕС			
co	оциально-			
Эк	сономических			
по	оследствий			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagge	Семестр
Вид учебной ј	работы	Всего	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Всего	Курс
Вид учебной ј	работы		№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	56	56
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-3, ПК-9	2	1	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-3, ПК-9	2	1	1	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	2	2		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Бизнес- планирование реальных инвестиций	ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-9, ПК-11	2	2	1	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнени е практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования		2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие		1.4	16		40		зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16	-	40		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-3, ПК-9	1	1	I	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-3, ПК-9	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	1	1	1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	1	1	ı	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Бизнес- планирование реальных инвестиций	ПК-9, ПК-11	1	1	I	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-9, ПК-11	1	1	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнени е практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-9, ПК-11	-	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования		-	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	56		

«Финансы организаций (предприятий)»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение основ стратегии и тактики финансов организаций, методов формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код	Наименование	В результате в	изучения дисциплин должны:	ны обучающиеся
11/11	компетенции	компетенции	Знать	Владеть	
1.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующи х субъектов	типовые методики финансового планирования и бюджетирова ния, оценки финансового положения с учетом действующей нормативноправовой базы	оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы хозяйствующих субъектов.	навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансировани я деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационн ый обзор и/или аналитический отчет	основные отечественны е и зарубежные теории управления финансами организаций.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационног о обзора и/или аналитического финансового отчета.	современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками.

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Pagra	Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	<i>№</i> 7
	часов	часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обу	чающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	бной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего	):	14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П	p)	6	6
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.  Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	4	2	1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-2, ПК-7	6	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-2, ПК-7	6	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-2, ПК-7	2	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-2, ПК-7	4	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		57		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-2, ПК-7	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практически е задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практически е задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практически е задания
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики  ВСЕГО ЧАСОВ:	ПК-2, ПК-7	1	1	-	90	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Контроллинг»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение систематического представления о сущности, задачах функциях информационного обеспечения, контроллинга, его видах, формах возможностях использования для управления затратами и результатами, финансово-хозяйственной экспертной диагностики деятельности Достигая обучающиеся предприятия. указанную цель не только, закрепляют ранее полученные знания в области теории, практики финансами, но и значительно расширяют свой общий vправления профессиональный кругозор.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Контроллинг» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплин	ны обучающиеся	
п/п	компетенции	компетенции		должны:	_	
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-2	способностью	стандартные	применять	анализом	
		на основе	инструменты	инструменты	информации	
		типовых	контроллинг	контроллинга на	для	
		методик и	а с учетом	основе типовых	использования	
		действующей	действующе	методик и	инструментов	
		нормативно-	й	действующей	контроллинга	
		правовой базы	нормативно-	нормативно-	для расчета	
		рассчитывать	правовой	правовой базы.	экономических	
		экономические	базы.		показателей,	
		и социально-			характеризующ	
		экономические			ИХ	
		показатели,			эффективность	
		характеризую			системы	
		щие			управления	
		деятельность			хозяйствующим	
		хозяйствующи			субъектом.	
		х субъектов				
2.	ПК-7	способностью,	причины	использовать	методами	
		используя	возникновен	отечественные и	обнаружения	
		отечественные	ия, цели,	зарубежные	отличающих	
		и зарубежные	функции и	источники	признаков задач	
		источники	задачи	информации для	и функций	
		информации,	контроллинг	подготовки	контроллинга.	
		собирать	a.	информационног		
		необходимые		о обзора и/или		
		данные,		аналитического		
		анализировать		отчета.		
		их и готовить				
		информационн				
		ый обзор и/или				
		аналитический				
		отчет				

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Page	Семестр	
Вид учебной работы	Всего часов	<i>№</i> 7	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):	51	51	

В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучат	ющихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид уче	бной работы	Всего часов -	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего	):	14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (П	p)	6	6
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ПК-2, ПК-7	4	2	1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ПК-2, ПК-7	5	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3.  Классификация расходов как объекта контроллинга	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Методы расчета себестоимости продукции для целей контроля	ПК-2, ПК-7	5	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ПК-2, ПК-7	5	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ПК-2, ПК-7	5	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ПК-2, ПК-7	2	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	<u>Л</u>	Пр	Лаб	6	7	8
1		3	4	5	6	1	8
Тема 8. Стратегический контроллинг	ПК-2, ПК-7	4	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		57		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ПК-2, ПК-7	1	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ПК-2, ПК-7	1	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3.  Классификация расходов как объекта контроллинга	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Методы расчета себестоимости продукции для целей контроля	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ПК-2, ПК-7	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Стратегический контроллинг ВСЕГО ЧАСОВ:	ПК-2, ПК-7	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

«Финансовый анализ»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.2. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.5. Выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;
- 2.6. Обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации;
- 2.7. Формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2.8. Умение систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Наименование	В результате в	изучения дисциплины	ы обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	n	должны:	n n
1			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять современные инструментальны е средства обработки учетноотчетной информации для целей финансового анализа.	навыками применения современного инструментар ия анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово- экономически х задач
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических исоциально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем.	систематизироват ь и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.	навыками анализа финансовой отчетности, интерпретаци и его результатов и разработки управленческ их решений, направленных на повышение эффективност и финансово- хозяйственно й деятельности хозяйствующ его субъекта.
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и	ю сторону финансового	выявлять проблемы финансового состояния при анализе	навыками принятия управленческ их решений на основе
		иную	MILWILLIGH	конкретных	проведенного

информацию,	ситуаций,		финансового
содержащуюся в	предлагать		анализа
1 ,	-	****	unumu
отчетности	способы	ИХ	
предприятий	решения	И	
различных форм	оценивать		
собственности,	ожидаемые		
организаций,	результаты.		
ведомств и т.д., и			
использовать			
полученные			
сведения для			
принятия			
управленческих			
решений			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Разго	Семестр		
Вид уче	ебной работы	Всего	№ 7	№ 8	
	часов	часов	часов		
Контактная работа (всег	го):	133	85	48	
В том числе:		75	51	24	
Лекции (Л)					
Практические занятия (	58	34	24		
Лабораторная работа (Л	[аб)				
Самостоятельная работа	а обучающихся (СР)	92	59	33	
Контроль	форму контроля		(E)	(E)	
	кол-во часов	63	36	27	
Общая трудоемкость	часов	288	180	108	
	зач. ед.	8	5	3	

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Dagra	Курс		
Вид уче	бной работы	Всего часов	№ 5	№ 5	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всег	0):	38	22	16	
В том числе:		20	12	8	
Лекции (Л)					
Практические занятия (І	Tp)	18	10	8	
Лабораторная работа (Ла	аб)				
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	232	149	83	
Контроль	форму контроля		(Ε)	(E)	
	кол-во часов	18	9	9	

Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	7	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ		75	58		92		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	1	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ		20	18		232		

«Учет и анализ банкротств»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с экономическими аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами, а также формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении учета и анализа банкротств и практических навыков по организации учета и анализа банкротств, подготовке и представлению информации в целях принятия управленческих решений.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2.2. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 2.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - 2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.5. Выбор и применение основных категорий и механизмов процедур банкротства предприятия;
- 2.6. Обобщение знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства;
- 2.7. Формирование навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства;
- 2.8. Формирование навыков принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате в	изучения дисциплины должны:	ы обучающиеся
11,11	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализирова ть результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструменты расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	применять и инструменты анализа и моделирования, обоснования полученных выводов при решении финансово-экономических задач.	навыками применения современного инструментар ия для решения финансово- экономически х экономически х задач, обоснования полученных результатов.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических исоциально-экономических показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	социально- экономические показатели, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства.	анализировать экономические и социально- экономические показатели организации- банкрота.	навыками работы с аналитически ми данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства.
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную	механизмы процедур	выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности	навыками принятия управленческ их решений при анализе отчетности

информацию,	предприятий	В	предприятий
содержащуюся в	условиях		в условиях
отчетности	банкротства,		банкротства
предприятий	предлагать		
различных форм	способы	ИХ	
собственности,	решения	И	
организаций,	оценивать		
ведомств и т.д., и	ожидаемые		
использовать	результаты.		
полученные			
сведения для			
принятия			
управленческих			
решений			

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagra	Семестр		
Вид уче	бной работы	Всего	<i>№ 7</i>	№ 8	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всег	0):	133	85	48	
В том числе:		75	51	24	
Лекции (Л)					
Практические занятия (Г	Ip)	58	34	24	
Лабораторная работа (Ла	a6)				
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	92	59	33	
Контроль	форму контроля		(E)	(Э)	
	63	36	27		
Общая трудоемкость	288	180	108		
	зач. ед.	8	5	3	

# 5.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Всего	Курс		
Вид учеб	ной работы	часов	№ 5	№ 5	
			часов	часов	
Контактная работа (всего	):	38	22	16	
В том числе:		20	12	8	
Лекции (Л)					
Практические занятия (П	(p)	18	10	8	
Лабораторная работа (Ла	б)				
Самостоятельная работа	232	149	83		
Контроль	форму контроля		(E)	(E)	

	кол-во часов	18	9	9
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество деляемы ктную ом числам учеб заняти	ых на работу не по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         2.         Институт           банкротства в России	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	7	1	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Финансовое оздоровление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу ie по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Внешнее управление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Конкурсное производство	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		75	58	-	92		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы  1 Тема 2. Институт	Код компетен ций (части компетен ций)  2 ОПК-3,	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр 4	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР 6 29	Виды СР 7 Анализ	Контроль
банкротства в России	ПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	лнализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Процедура наблюдение	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Финансовое оздоровление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Внешнее управление	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Конкурсное производство	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	18	-	232		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«1С: Бухгалтерия»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических вопросов и практических навыков организации компьютерного бухгалтерского учета, основанных понимании принципов особенностей функционирования И информационных систем и технологий, а также работы с прикладными пакетами программ по бухгалтерскому учету и адаптации полученных знаний к выбору автоматизированной бухгалтерской программы с учетом различных форм собственности организаций.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний основных приемов сбора, обработки и анализу данных по учетным операциям;
- 2.2. Приобретение навыков сбора, обработки и анализа данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения;
  - 2.3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2.4. Формирование умений обрабатывать информацию в программе 1C: Бухгалтерия, формировать отчетные документы;
- 2.5. Формирование умений в области анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, владение современными методами исследований.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономические информационные системы», «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименовани е	В результате	изучения дисципл должны:	ины обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессионал ьных задач	основные приемы сбора, обработки и анализа информации по учетным операциям	использовать приемы по сбору, обработки и анализу данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения	навыками сбора, обработки и анализа данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментал ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей, проанализиро вать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа данных учета в соответствии с поставленно й задачей	применять инструменты расчета и анализа современной системы учета в соответствии с поставленной задачей.	навыками выбора современных инструментов учета в соответствии с поставленной задачей, провести анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитически х и исследовател ьских задач современные технические средства и информацион ные технологии	основные возможности и функции системы 1С: Бухгалтерия.	обрабатывать информацию в программе 1С: Бухгалтерия, формировать отчетные документы.	навыками отражения в 1С: Бухгалтерия основных хозяйственных ситуаций.

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебн	ой работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего	):	51	51
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	51	51
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	102	102
Контроль	форму контроля		(E)
кол-во часов		27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	):	14	14
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (П	p)		
Лабораторная работа (Ла	б)	14	14
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	157	157
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы работы с программой « 1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия	ОПК-2 ОПК-3	-		7	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ОПК-2 ОПК-3	-	-	7	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	-	1	7	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	-	-	7	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ОПК-3 ПК-8	-	-	7	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	1	1	7	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			9	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнени е практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		_	-	51	102		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу іе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы работы с программой « 1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия	ОПК-2 ОПК-3	-	1	2	23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ОПК-2 ОПК-3	-	-	2	23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	ı	1	2	23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	-	-	2	22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ОПК-3 ПК-8	-	-	2	22	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8	-	-	2	22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Организация учета затрат на производство  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			2	22 157	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«<u>Лабораторный практикум по статистике</u>»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных приемах сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности;
- 2.2. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 2.3. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 2.4. Формирование навыков использования информации и информационными технологиями как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи статистической информации.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Лабораторный практикум по статистике» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	лолжны:								
	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть						
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональн ой деятельности	обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональ ных задач	методиками обработки статистическ их данных в профессиона льной деятельности						
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа статистических данных в соответствии с поставленной задачей	применять инструменты статистическог о анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	навыками выбора современных статистическ их инструменто в в соответствии с поставленно й задачей, провести анализ результатов статистическ их расчетов и обоснования полученных выводов						
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	средства и методы сбора, обработки и передачи статистической информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	применять современные средства и методы сбора, обработки и передачи статистическо й информации с помощью информационных технологий	навыками использован ия информации и информацио нными технологиям и как совокупност и средств и методов сбора, обработки и передачи статистическ ой информации.						

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной	і́ работы	Всего часов	Семестр № 3 часов		
Контактная работа (всего):		51	51		
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)					
Лабораторная работа (Лаб)		51	51		
Самостоятельная работа обу	чающихся (СР)	102	102		
Контроль	форму контроля		(E)		
	кол-во часов	27	27		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной ј	работы	Всего часов	Курс № 3 часов		
Контактная работа (всего):		14	14		
В том числе: Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)					
Лабораторная работа (Лаб)		14	14		
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	157	157		
Контроль	форму контроля		(E)		
	кол-во часов	9	9		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-2 ОПК-3			9	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2 ОПК-3			9	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			9	17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			10	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема         5.         Показатели           вариации         и           статистические         распределения	ОПК-3 ПК-8			8	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			6	17	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				51	102		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-2 ОПК-3			2	26	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		ых на работу іе по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2 ОПК-3			2	26	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			2	26	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			2	26	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ОПК-3 ПК-8			2	26	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.  ВСЕГО ЧАСОВ:	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8			4	27	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология террористическая террористический терроризма, угроза, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждений, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;
  - 2.2. Формирование навыка выявлять деформации правосознания;
- 2.3. Овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- 2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Право.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате	изучения дисципл должны:	ины обучающиеся
п/п	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	государственно- правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно- правовые акты по вопросам антитеррористиче ской деятельности	формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историкоправовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинноследственные связи	понятийно- терминологически м аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно- исследовательских работ по юридическим дисциплинам.
2.	OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионны е и культурные различия	понятие, виды и принципы правосознания	выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.	навыками повышения правовой культуры и правосознания
3.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче	используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности	отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространен ия идеологии терроризма, организовыват ь	навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно- коммуникативных технологий и с учетом основных

		ской культуры		мониторинг	требований
		с применением		ee	информационной
		информационн		эффективности	безопасности
		0-		с применением	
		коммуникатив		информационн	
		ных		0-	
		технологий и с		коммуникатив	
		учетом		ных	
		основных		технологий	
		требований			
		информационн			
		ой			
		безопасности			
4.	ПК-11	способностью	порядок	оценивать	навыками оценки
		критически	возникновения	идеологическо	идеологическое
		оценивать	рисков	е влияние на	влияние на
		предлагаемые	возникновения	социально-	социально-
		варианты	идеологического	экономическое	экономическое
		управленчески	влияния	состояние	состояние
		х решений,	террористических	общества	общества
		разрабатывать	обществ		
		И			
		обосновывать			
		предложения			
		по их			
		совершенствов			
		анию с учетом			
		критериев			
		социально-			
		экономической			
		эффективности			
		, рисков и			
		возможных			
		социально-			
		экономических			
		последствий			

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр	
Вид учебной работы	часов	№ 6	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе: Лекции (Л)	9	9	

Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	18	18
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		30	30
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обу	чающихся (СР)	2	2
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1 Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	1	-		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	их на работу по по по по по по по биних	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема       4.       Виды         экстремистских       идеологий       как         концептуальных       основ         идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		9	9		18		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы ктную ом числ ам учен заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.		10	10				

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	2	2			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	2	2			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	2		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.		6	4				

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти Пр	ых на работу по по по по по биных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	1		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1			Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	14		2		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«<u>Управление проектами</u>»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры, решений, демонстрационными методами принятия управленских способами ситуаций, разрешения конфликтных навыками расчета финансовых показателей деятельности предприятия, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами формалирования управления операциями, методами реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, навыками применения своих функций воздействия межкультурной среде, методами макроэкономической среды на функционирование организаций, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами разработки и реализации маркетинговых программ для эффективного управления проектами.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - 2.2. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 2.3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- 2.4. Формирование способности проводить анализ основных показателей, характеризующих финансовое состояние деятельности организации с целью принятия управленческих решений в проекте.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление проектами» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Экономические информационные системы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате	изучения дисциплиі должны:	ны обучающиеся
,	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации	принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического	разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп	методами управления малой группой для реализации конкретного экономического
2.	ПК - 11	конкретного экономического проекта способностью	проекта		проекта.
2.		критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствова нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	основные методы и отбора и оценки проектов	оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и их последствий	методами разработки и отбора проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для совершенствован ия деятельности организаций

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

# 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	<i>№</i> 4

			часов
Контактная работа (всег	0):	34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Г	Ip)	17	17
Лабораторная работа (Ла	аб)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	2	2
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учеб	ной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего	o):	30	30
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (П	(p)	14	14
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	2	2
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в управление проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Организационная структура управления проектами	ПК-11	1	1			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	ПК-11	1	1			Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	ПК-11	1	1			Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Экспертиза проекта  — Верман 2 — Финиции	ПК-11	1	1			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Раздел 3. Функции управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то	чество (еляемь ктную ом числам учеб заняти)	их на работу е по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема         7.         Управление персоналом в проекте	ПК-9	1	1			Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Управление рисками проекта	ПК-11	1	1			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Управление стоимостью проекта	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
<ul><li>Тема 11. Управление ресурсами проекта</li><li>Раздел 4. Подсистемы</li></ul>	ПК-9, ПК-11	1	1			Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Проектное финансирование	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Маркетинг проекта	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 14. Менеджмент качества проектов	ПК-9, ПК-11	2	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 15. Инвестиционные проекты	ПК-11	2	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		2		

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в управление проектами		3	2				

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-11	2	1		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Организационная структура управления проектами	ПК-11	1	1			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Раздел 2. Разработка проекта		3	3				
Тема 3. Процессы управления проектами	ПК-11	1	1			Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	ПК-11	1	1		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Экспертиза проекта	ПК-11	1	1			Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Раздел 3. Функции управления проектами		6	6				

	<del>                                     </del>	TC				<u> </u>	<u> </u>
	Код		чество				
	компетен		целяемь		Кол-во		
Наименование раздела,	ций	і контактичю раооту				D CD	I/ oxymma o my
темы	(части				часов СР	Виды СР	Контроль
	компетен	вид	ам уче		Cr		
	ций)	П	заняти	<u>и</u> Лаб			
1	2	Л 3	Пр 4	5 5	6	7	8
Тема 6. Функциональная	2	3	4		U	Анализ	опрос,
модель управления						проведенного	практическ
проектом.						исследования.	ие задания
просктом.	ПК-11	1	1			Выполнение	ис задания
						практического	
						задания	
Тема 7. Управление						Сбор,	сообщение,
персоналом в проекте						обработка и	практическ
переспалом в проекте						систематизация	ие задания
	ПК-9	1	1			информации.	по задання
			_			Выполнение	
						практического	
						задания	
Тема 8. Управление						Анализ	доклад,
рисками проекта						используемого	практическ
						материала.	ие задания
	ПК-11	1	1			Разработка	
	11K-11	1	1			плана доклада.	
						Выполнение	
						практического	
						задания	
Тема 9. Управление						Анализ	опрос,
коммуникациями						проведенного	практическ
проекта	ПК-11	1	1			исследования.	ие задания
						Выполнение	
						практического	
T 10 W						задания	
Тема 10. Управление						Анализ	опрос,
стоимостью проекта						проведенного	практическ
	ПК-11	1	1			исследования. Выполнение	ие задания
						практического	
						задания	
Тема 11. Управление						Подбор	сообщение,
ресурсами проекта						и изучение	тест,
r-typemin iipooniu						основных	практическ
						источников	ие задания
	ПК-9,	1	1			по теме,	, , ,
	ПК-11					тестированию.	
						Выполнение	
						практического	
						задания	
Раздел 4. Подсистемы		4	2				
управления проектами			2				

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество деляемы ктную ом числам учестваняти Пр	ых на работу не по бных й Лаб	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Проектное финансирование	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 13. Маркетинг проекта	ПК-11	1	1			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 14. Менеджмент качества проектов	ПК-9, ПК-11	1	-			Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 15. Инвестиционные проекты ВСЕГО ЧАСОВ:	ПК-11	16	- 14		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка публичной защиты ВКР»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является выявление подготовленности обучающихся К практической деятельности направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования экономикой хозяйствующего субъекта, повышения vправления углубления эффективности, рыночных отношений, комплексное применение полученных в процессе обучения профессиональных знаний, применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента, развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Проверка знания обучающихся основных теоретикометодологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- 2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - 2.3. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 2.4. Оценка уровня обоснования обучающихся собственных выводов, грамотности их изложения;
- 2.5. Определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Деньги, кредит, банки».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№			В результате из	ліения писниппи	и г обущающиеся		
$\Pi/\Pi$	Код	Наименование	D pesymbiate as	учения дисциплины обучающиеся должны:			
11/11	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть		
1.	OK-3	способностью	основные	использовать	культурой		
1.	OK 5	использовать	категории и	основные	мышления,		
		основы	понятия	положения и	способность к		
		экономических	экономики.	методы	восприятию,		
		знаний в	SKOHOWIKI.	экономической	анализу,		
		различных		науки в	обобщению		
		сферах		профессиональ	информации,		
		деятельности		ной	постановке		
		деятельности		деятельности.	целей и выбору		
				деятельности.	путей ее		
					достижения.		
2.	ОК-7	способностью к	сущность и	выявлять и	информационн		
		самоорганизаци	значение	анализировать	ой		
		и и	изучаемой	качественные	компетентност		
		самообразовани	дисциплины;	И	ью		
		Ю	объект,	количественны	(самостоятельн		
			предмет,	e	о работать с		
			основные	характеристик	различными		
			функции,	и психолого-	информационн		
			методы;	педагогически	ЫМИ		
			стремиться	х процессов,	источниками),		
			реализовать	обосновать	классифициров		
			возможности	собственные	ать,		
			коммуникатив	выводы,	анализировать,		
			ных связей для	грамотно их	синтезировать		
			решения	изложить.	и оценивать		
			профессиональ		значимость		
			ных задач.		информации		

3.	ПК-10	способностью	основные	анализировать	современными
		использовать	информационн	И	методами
		для решения	ые технологии	интерпретиров	сбора,
		коммуникативн	обработки и	ать	обработки и
		ых задач	передачи	финансовую,	анализа
		современные	информации	бухгалтерскую	экономических
		технические	организации.	и иную	И
		средства и		информацию,	социальных
		информационн		содержащуюся	данных;
		ые технологии		в отчетности	навыками
				предприятий	использования
				различных	современных
				форм	информационн
				собственности,	ых
				организаций,	технологий.
				ведомств и т.д.	
				и использовать	
				современные	
				методы	
				передачи	
				информации.	

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

## 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

	Всего	Семестр	
Вид учебной	работы		№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе:		4	4
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	32	32
Контроль	форму контроля		(3)
кол-во часов			
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость часов		36
	зач. ед.	1	1

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

	Daara	Курс
Вид учебной работы	Всего	№ 5
,	часов	часов

Контактная работа (всего):	4	4	
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	нющихся (СР)	28	28
Контроль	форму контроля		(3)
	4	4	
Общая трудоемкость	часов		36
	зач. ед.	1	1

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемы жтную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	OK-3, OK-7	1		-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	оформленн ый текст и библиогра фические (информац ионные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие		1					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		4			32		

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в те	чество целяемы ктную ом числ ам учеб заняти	ых на работу не по бных й	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ции)	Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОК-3, ОК-7	1		-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	оформленн ый текст и библиогра фические (информац ионные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-3, ОК-7, ПК-10	2		-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4			28		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современном состоянии мировой экономики и особенностях функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- 2.2. Формирование умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационноуправленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые работы конкретных сферах нормативно-ДЛЯ В законодательной направленности;
- 2.3. Владение навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- 2.4. Усвоение знаний о принципах построения и логике устной и письменной речи; типологии речевых произведений; основных риторических категориях;
- 2.5. Владение необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети;
- 2.6. Усвоение знаний о современной нормативно- правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве;
- 2.7. Формирование умения самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Право.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Var	Hayrayanayya	В результате	изучения дисципл	ины обучающиеся	
	Код	Наименование		должны:		
п/п	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-3	способностью	основные	использовать	навыками решения	
		использовать	положения и	основные	профессиональных	
		основы	методы	положения и	задач с учетом	
		экономических	экономической	методы	положений	
		знаний в	науки и	экономических	экономических	
		различных	хозяйствования,	наук при	наук; навыками	
		сферах	их юридическое	решении	постановки	
		деятельности	отражение и	профессиональ	экономических и	
			обеспечение в	ных задач;	управленческих	
			российском	использовать	целей и их	
			законодательстве;	экономические	эффективного	
			современное	знания для	достижения,	
			состояние	понимания	исходя из	
			мировой	движущих сил	интересов	
			экономики и	И	различных	
			особенности	закономерност	субъектов и с	
			функционировани	ей	учетом	
			я российских	исторического	непосредственных	
			рынков; роль	процесса,	и отдаленных	
			государства в	анализа	результатов.	
			согласовании	социально		
			долгосрочных и	значимых		
			краткосрочных	проблем и		
			экономических	процессов,		
			интересов	решения		
			общества.	социальных и		
				профессиональ		
				ных задач;		

				находить эффективные организационн о- управленчески е решения; самостоятельн о осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.	
2.	OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностно го и межкультурног о взаимодействи я	принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории	использовать знание иностранного языка в межличностно м профессиональ ном общении; использовать полученные знания для развития своего общекультурно го и профессиональ ного потенциала	необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, поиска необходимой информации в Интернете.
3.	OK-7	способностью к самоорганизац ии и самообразован ию	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	самостоятельн о работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательст ва; применять на практике полученные знания.	навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах нормативно- законодательной направленности

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Распо	Семестр
Вид учебной	і работы	Всего	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):		50	50
В том числе:		24	2.4
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обу	чающихся (СР)	22	22
Контроль	форму контроля		(E)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

## 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуч	ающихся (СР)	89	89
Контроль	форму контроля	(E)	(E)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость часов		108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	контактную раооту ком в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации Написание доклада.	Доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	OK-3; OK-4; OK-7	2	2			Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	OK-3; OK-4; OK-7	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации. Написание доклада.	Доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	4		2	Анализ проведенного исследования	Доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	Доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество целяемь ктную ом числ ам учеб заняти Пр	ых на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		1	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	OK-3; OK-4; OK-7	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	26		22		

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	OK-3; OK-4; OK-7	-	-		5	Сбор, обработка и систематизация информации Написание доклада.	Доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-3; ОК-4; ОК-7			8	Анализ проведенного исследования	Опрос	

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	OK-3; OK-4; OK-7	-	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Написание доклада.	Доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	-	1		8	Анализ проведенного исследования	Доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	OK-3; OK-4; OK-7	-	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	-	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	OK-3; OK-4; OK-7	-	1		7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	Доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	1	1		7	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	выд конта в то вид	чество (еляемы ктную ом числ ам учеб заняти Пр	их на работу пе по бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	OK-3; OK-4; OK-7	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	OK-3; OK-4; OK-7	1	1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6		89		

#### 3.2. Аннотации к программам практик

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ <u>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> (<u>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ</u> <u>ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-</u> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- 1. Вид практики: учебная.
- 2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
  - 3. Способ проведения практики:
    - 3.1. Стационарная;
    - 3.2. Выездная.
  - 4. Форма проведения практики: дискретно.
- 5. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация теоретического знаний, полученных при изучении материала, формирование и развитие практически профессионально необходимых умений и навыков работы по видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой ПО направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».
- 6. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
- 6.1. Формировать знания основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующее экономическое развитие;
- 6.2. Умение оценивать микроэкономические процессы и явления используя принципы и методологию экономики;
- 6.3. Поиск информации по полученному заданию, сбора и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 6.4. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 6.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 6.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- 6.7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - 6.8. Организация выполнения порученного этапа работы.
- 7. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Математический анализ». Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика является предшествующей для дисциплин: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

No	Код и наименование	Вре	езультате прохождения	практики
$\Pi/\Pi$			обучающиеся долж	ны:
	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.		основные	анализировать	навыками
		понятия,	процессы и	использования
	ОК-3 способностью	категории,	явления,	основ
	использовать основы	закономерност	происходящие в	экономических
	экономических знаний в	И,	экономике.	знаний в
	различных сферах	характеризую		различных
	деятельности	щее		сферах
		экономическое		деятельности
		развитие		
2.	ОК-7 способностью к	методологию	оценивать	современными
	самоорганизации и	самоорганизац	микроэкономическ	подходами к
	самообразованию	ии и	ие процессы и	анализу
		экономическог	явления используя	процессов и
		о мышления на	принципы и	явлений на
		микро- и	методологию	микро- и
		макроуровне.	экономики	макроуровне.

	HIC 2			
3.	ПК-2 способностью на	основное	на основе типовых	
	основе типовых методик	содержание,	методик и	1 1
	и действующей	понятие,	действующей	полученному
	нормативно-правовой	задачи,	нормативно-	заданию, сбора и
	базы рассчитать	предметы,	правовой базы	
	экономические и	объекты,	рассчитать	необходимых для
	социально-	принципы	экономические и	проведения
	экономические	экономической	социально-	конкретных
	показатели,	деятельности	экономические	экономических
	характеризующие	хозяйствующе	показатели,	расчетов на
	деятельность	го субъекта	характеризующие	основе типовых
	хозяйствующего		деятельность	методик и
	субъекта		хозяйствующего	действующей
			субъекта	нормативно-
				правовой базы
4.	ПК-7 способностью,	закономерност	обрабатывать	навыками
	используя отечественные	И	массивы	подготовки
	и зарубежные источники	функциониров	экономических	информационног
	информации, собирать	ания	данных в	о обзора и
	необходимые данные,	современной	соответствии с	аналитического
	анализировать их и	экономики на	поставленной	отчета на основе
	готовить	макро- и	задачей,	отечественных и
	информационный обзор	микроуровне	анализировать,	зарубежных
	и/или аналитический	как в России,	оценивать,	источников
	отчет	так и за	интерпретировать	информации
		рубежом	полученные	ттф ортидат
		pycomom	результаты и	
			обосновать выводы	
5.	ПК-10 способностью	технические	использовать для	навыками
]	использовать для	средства	решения	использования
	решения	экономических	коммуникативных	для решения
	коммуникативных задач	информационн	задач современные	коммуникативны
	современные	ых систем для	технические	х задач
	технические средства и		средства и	современные
	1	решения	информационные	-
	информационные	коммуникатив		технические
	технологии	ных задач.	технологии	средства и
				информационные
				технологии

9. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

9.1. Общая трудоемкость практики для очной формы обучения:

		1 7 ,	1	, ,	<u> </u>		
	V о жиза отпо		Кол	ичество часов			Фотка
Семестр	Количество недель	Итого СРО Контактная кон работа		Контроль	3.e.	Форма контроля	
4	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения:

		, , ,					_
Курс	Количество		Количество часов	۲.	3.e.	Форма	

	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		контроля
3	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ <u>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</u> <u>ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА</u> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- 1. Вид практики: производственная.
- 2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
  - 3. Способ проведения практики:
    - 3.1. Стационарная;
    - 3.2. Выездная.
  - 4. Форма проведения практики: дискретно.
- 5. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление систематизация И теоретических знаний, полученных в процессе обучения, обучающихся профессионального формирование опыта работы V конкретных организаций в соответствии с видами профессиональной предусмотренных образовательной программой деятельности, направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».
- 6. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
- 6.1. Овладение нормами законодательного регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации;
- 6.2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 6.3. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 6.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 6.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - 6.6. Организация выполнения порученного этапа работы;
- 6.7. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

7. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика обучающихся является обязательным компонентом учебного плана.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Математический анализ», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «1С: Бухгалтерия», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Банковское дело».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Производственная (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является предшествующей для дисциплин: «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансы организаций (предприятий)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№	Код и наименование	Вр	езультате прохождения	*	
$\Pi/\Pi$	компетенции		обучающиеся должн	ны:	
	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1 способностью	социально-	анализировать и	навыками сбора	
	собирать и	экономические	интерпретировать	финансовой и	
	анализировать	показатели,	исходные данные,	бухгалтерской	
	исходные данные,	характеризующ	необходимые для	информации,	
	необходимые для	ие деятельность	расчета	содержащейся в	
	расчета	хозяйствующих	экономических и	отчетности	
	экономических и	субъектов	социально-	организаций	
	социально-		экономических	различных форм	
	экономических		показателей	собственности,	
	показателей,			финансовых	
	характеризующих			организаций	
	деятельность				
	хозяйствующих				
	субъектов				
2.	ПК-2 способностью	нормы	проводить расчеты	навыками расчета	
	на основе типовых	законодательног	экономических	финансово-	
	методик и	о регулирования	показателей,	экономических	
	действующей	финансовой	характеризующих	показателей,	

новможивие	паятан насти	падтані насті	Vanauroniouronius
нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности в РФ, особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансовокредитной сферы	деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	закономерности функционирова ния современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом	уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;.	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
4. ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательск их задач.	использовать информационные технологии в исследовательской деятельности.	навыками подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
5. ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	приемы и методы общения для организации деятельности малой группы	организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения	навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
6. ПК-10 способностью	технические средства	применять современные	навыками применения

использовать для	экономических	технологические	современных	
решения	информационн	средства для	информационных	
коммуникативных	ых систем для	решения	технологий в	
задач современные	решения	коммуникативных	решении	
технические	коммуникативн	задач	коммуникативных	
средства и	ых задач.	информационных	задач	
информационные		технологий в		
технологии		экономике		

9. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

9.1. Общая трудоемкость практики для очной формы обучения:

	Количество		Кол	ичество часов			Форма
Семестр	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
6	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения:

	V о жимо от по		Кс	личество часов		Форма	
Курс	Количество недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
4	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ <u>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</u> <u>ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)</u>

- 1. Вид практики: производственная.
- 2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
- 3. Способ проведения практики:
  - 3.1. Стационарная;
  - 3.2. Выездная.
- 4. Форма проведения практики: дискретно.
- 5. Цель научно-исследовательской работы: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации в современных условиях.
  - 6. Задачи научно-исследовательской работы:
- 6.1. Выявление актуальных проблем в области финансов и кредита, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;
- 6.2. Поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач

исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- 6.3. Построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- 6.4. Обеспечение становления профессионального научноисследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 6.5. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 6.6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - 6.7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.
- 7. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика является обязательным компонентом учебного плана.

Практика позволяет обучающихся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Финансы организаций (предприятий)», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является предшествующей для дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>№</b> п/п	Код и наименование	Вг	результате прохожден обучающиеся дол	1
	компетенции	Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-4 способностью на	отандаржина	построити	Habi Ikawii
1.		стандартные теоретические	построить	навыками поэтапного
		_ <u>-</u>	стандартные	
	экономических процессов	И	теоретические и	проведения научно-
	и явлений строить	эконометричес	эконометрические	исследовательской
	стандартные	кие модели	модели,	работы по
	теоретические и	организации	проанализировать	актуальной теме.
	эконометрические	научно-	и содержательно	
	модели, анализировать и	исследовательс	интерпретировать	
	содержательно	кой работы	полученные	
	интерпретировать		результаты	
	полученные результаты			
2.	ПК-5 способностью	источники	вести поиск	навыками
	анализировать и	информации	информации по	критического
	интерпретировать	для	полученному	анализа собранной
	финансовую,	проведения	заданию, сбор и	информации для
	бухгалтерскую и иную	научных	анализ данных,	принятия научно-
	информацию,	исследований	необходимых для	обоснованных
	содержащуюся в		проведения	управленческих
	отчетности предприятий		научного	решений
	различных форм		исследования	
	собственности,			
	организаций, ведомств и			
	т.д., и использовать			
	полученные сведения для			
	принятия управленческих			
	решений			
3.	ПК-7 способностью,	назначение,	собрать и	навыками
	используя отечественные	структуру и	обработать	подготовки
	и зарубежные источники	содержание	отечественные и	информационного
	информации, собирать	основных	зарубежные	обзора и
	необходимые данные,	отечественных	источники	аналитического
	анализировать их и	_	информации по	отчета на основе
	готовить	источников	теме	результатов
	информационный обзор	информации	исследования,	исследовательской
	и/или аналитический	для	проанализировать,	работы
	отчет	подготовки	оценить,	1
		информационн	интерпретировать	
		ого обзора	полученные	
			результаты и	
			обосновать	
			выводы	
		l .	омооды	

#### 9. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:

9.1. Общая трудоемкость практики для очной формы обучения:

	Количество		Кол	ичество часов			Фоти
Семестр	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
8	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

#### 9.2. Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения:

	Количество	Количество часов					Форма
Курс	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
5	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ <u>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</u> <u>ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)</u>

- 1. Вид практики: производственная.
- 2. Тип практики: преддипломная.
- 3. Способ проведения практики:
  - 3.1. Стационарная;
  - 3.2. Выездная.
- 4. Форма проведения практики: дискретно.
- 5. Цель преддипломной практики: заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний и приобретения практических навыков финансовой работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.
  - 6. Задачи преддипломной практики:
- 6.1. Проведение расчетов экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 6.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 6.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 6.4. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 6.5. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- 6.6. Формирование навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- 6.7. Формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
- 7. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Финансы», «Международные финансы», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инновационный финансовый менеджмент».

Производственная (преддипломная) практика является предшествующей для дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

No	Код и наименование		прохождения практ должны:	чки обучающиеся
п/п	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы финансовых отношений и их место в решении задач профессионально й деятельности	решать задачи профессиональн ой деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации	методиками формирования финансовой информации для решения профессиональн ых задач
2.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач; современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих	использовать математический аппарат для сбора, анализа и обработки финансовой информации; интерпретирова ть результаты анализа и обработки плановых и отчетных данных	методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; навыками работы с стандартными формами статистических отчетов и статистическими сборниками, финансовой и бухгалтерской

		организаций		отчетностью.
		различных		отчетностью.
		отраслей		
		экономики,		
		учреждений		
		финансово-		
		кредитной сферы		
3.	ОПК-3 способностью	математический	применять	навыками
	выбрать инструментальные	инструментарий	современные	формирования
	средства для обработки	для обработки	инструментальн	обоснованных
	экономических данных в	экономических	ые средства	выводов по
	соответствии с	данных в	обработки	результатам
	поставленной задачей,	соответствии с	учетно-	проведенных
	проанализировать	поставленной	отчетной	расчетов и
	результаты расчетов и	задачей.	информации	анализа;
	обосновать полученные		для целей	навыками
	ВЫВОДЫ		финансового	владения
			анализа	инструментарием
				обработки
				экономических
				данных в
				процессе
				управления
				финансами
4.	ОПК-4 способностью	знать методику	находить	методами и
	находить организационно-	выработки и	организационно	приемами
	управленческие решения в	принятия	-	формирования
	профессиональной	финансовых	управленческие	организационно-
	деятельности и готовность	решений; методы	решения в	управленческих
	нести за них	и приемы	профессиональн	решений в
	ответственность	проведения	ой	профессионально
		экономических	деятельности;	й деятельности.
		расчетов	использовать	
			источники	
			экономической,	
			социальной, управленческой	
			информации	
			информации для принятия	
			финансовых	
			управленческих	
			решений	
5.	ПК-2 способностью на	нормы	проводить	навыками
	основе типовых методик и	законодательного	расчеты	владения
	действующей нормативно-	регулирования	экономических	типовыми
	правовой базы	финансовой	показателей,	методиками
	рассчитывать	деятельности в	характеризующ	расчета
	экономические и	РФ, особенности	их деятельность	социально-
	социально- экономические	составления	хозяйствующих	экономических
	показатели,	финансовой	субъектов.	показателей,
	характеризующие	отчетности		характеризующи
	деятельность	организаций		х деятельность

	хозяйствующих субъектов	различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы		хозяйствующих субъектов
6.	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные понятия, категории и механизмы финансовой деятельности; содержание финансовых разделов планов	проводить анализ и обработку данных необходимых для составления экономических разделов, формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками представлять результаты расчетов в соответствии в организации стандартами.
7.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений	анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками выбора методов проведения анализа (оценки) для выполнения практической части выпускной квалификационн ой работы по теме исследования
8.	ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	существующие методики расчетов финансово- экономических рисков.	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне	методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на основные финансово-экономические показатели на микро-, макроуровне.

9. Общая трудоемкость преддипломной практики:

9.1. Общая трудоемкость практики для очной формы обучения:

	V о жизу о отпо	Количество часов					Фотка
Семестр	Количество недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
8	4	216	212	4		6	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоемкость практики для заочной формы обучения:

	V о и и и о о тро		Кс		Фотка		
Курс	Количество недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
5	4	216	208	4	4	6	Зачет с оценкой

#### 3.3. Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

- 1. Цель государственной итоговой аттестации обучающихся установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».
  - 2. Задачи государственной итоговой аттестации обучающихся:
- 2.1. Проверка знания основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- 2.2. Демонстрация умения ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- 2.3. Оценка уровня обоснования собственных выводов, грамотности их изложения;
- 2.4. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
- 3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
  - 3.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 3.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- 4. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в соответствии с задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Индикаторы освоения компетенций
,	Общекульту	урными
OK-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования; принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования; основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента. Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли; классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов; формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеет: основами философскосоциологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;
		навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного экономического развития России и мира; традиционные и современные проблемы безопасности

этапы, закономерности и направления развития истории экономических учений; основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности; государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности.

Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;

классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции; оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений; выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования; формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историкоправовых источников, анализировать

изучаемые факты, выявлять причинноследственные связи.

Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции; основами знаний о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике; методами историкоэкономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансовоэкономической мысли; понятийно-терминологическим аппаратом курса;

		навыками анализа правового
		текста;
		опытом написания
		самостоятельных учебно-
		исследовательских работ по
		юридическим дисциплинам.
ОК-3	способностью использовать	Знает: основные понятия и теоремы
OK-3	основы экономических знаний в	теории вероятностей и математической
	различных сферах деятельности	
	различных сферах деятельности	статистики, необходимые для решения
		экономических задач;
		основные математические методы
		оптимальных решений в теории
		математического программирования и
		исследовании операций;
		основные понятия, категории,
		закономерности, характеризующее
		экономическое развитие;
		основы управления финансами, их
		функциональные элементы;
		основной понятийный аппарат
		дисциплины, сущностные
		характеристики мировой экономики и
		международных экономических
		отношений;
		экономические категории
		маркетинга в профессиональной
		деятельности;
		основные категории и понятия
		экономики;
		основы российской налоговой
		системы;
		основные положения и методы
		экономической науки и
		хозяйствования, их юридическое
		отражение и обеспечение в российском
		1 1
		законодательстве.
		Умеет: строить вероятностные
		модели, вычислять вероятности
		случайных событий, числовые
		характеристики случайных величин;
		усвоить практические навыки
		составления математической модели
		задачи по ее экономической
		постановке, выбору метода решения
		задачи, содержательной интерпретации
		полученного результата;
		анализировать процессы и явления,
		происходящие в экономике;
		осуществлять выбор
		инструментальных средств для
		обработки финансовых данных в
		соответствии с поставленной задачей;
	•	

применять экономические знания при решении профессиональных задач; использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеет: навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; современными средствами и методами анализа финансовоэкономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности; основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства; навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей; основами анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыками расчета сумм налогов, на основе приведенных данных; навыками расчета сумм налогов

		вычетов;
		культурой мышления, способность
		к восприятию, анализу, обобщению
		информации, постановке целей и
		выбору путей ее достижения;
		навыками постановки
		экономических и управленческих
		целей и их эффективного достижения,
		исходя из интересов различных
		субъектов и с учетом
		непосредственных и отдаленных
		результатов.
ОК-4	способностью к коммуникации	Знает: особенности межкультурной
	в устной и письменной формах	коммуникации;
	на русском и иностранном	основные грамматические явления;
	языках для решения задач	культуру и традиции стран изучаемого
	межличностного и	языка в сравнении с культурой и
	межкультурного	традициями своего родного края;
	взаимодействия	традициями своего родного края, теоретическую специфику устной и
	взаимодеиствия	письменной, книжной и разговорной
		речи; правила продуцирования текстов;
		принципы построения и логику устной
		и письменной речи; типологию
		речевых произведений; основные
		риторические категории.
		Умеет: использовать полученные
		знания в общении с представителями
		различных культур, учитывая
		особенности этнокультурного,
		конфессионального, социального
		контекста;
		использовать основные лексико-
		грамматические средства в
		коммуникативных ситуациях бытового
		и официально-делового общения;
		понимать содержание различного типа
		текстов на иностранном языке;
		грамотно, аргументировано и
		ясно строить устную и письменную
		речь;
		использовать знание иностранного
		языка в межличностном
		профессиональном общении.
		Владеет: способностью в
		письменной и устной речи правильно и
		убедительно оформить результаты
		мыслительной деятельности;
		базовым словарным запасом, чтобы
		передать значение предложений,
		относящихся к обыденным ситуациям;
		различными средствами
		коммуникации,
	L	коммуникации,

		важнейшими для
		профессиональной деятельности;
		необходимыми навыками
		межличностного общения и
		межкультурного взаимодействия,
		поиска необходимой информации в
		Интернете.
ОК-5	способностью работать в	Знает: нормы и принципы
	коллективе, толерантно	толерантного поведения и
	воспринимая социальные,	характеристики основных типов
	этнические, конфессиональные	межкультурного взаимодействия;
	и культурные различия	сущность и содержание
		организации труда, анализ основных
		составляющих ее элементов;
		понятие, виды и принципы
		правосознания.
		Умеет: эффективно работать в
		коллективе, толерантно воспринимая
		социальные, этнические,
		конфессиональные и культурные
		различия;
		выбирать наиболее рациональные и
		обоснованные меры по решению
		проблем, связанных с организацией
		труда;
		выявлять деформации
		правосознания;
		объективно осмысливать факты и
		явления общественной жизни с
		позиций гуманизма и терпимости.
		Владеет: навыками эффективной
		работы в коллективе, толерантно
		воспринимая социальные, этнические,
		конфессиональные и культурные
		различия;
		культурой мышления, способностью
		к восприятию, анализу информации,
		необходимой для решения проблем,
		связанных с организацией и
		мотивацией труда в различных
		коллективах;
		навыками повышения правовой
		культуры и правосознания.
ОК-6	способностью использовать	Знает: правовые нормы реализации
	основы правовых знаний в	профессиональной деятельности,
	различных сферах деятельности	информационной и экономической
		деятельности; основные
		законодательные акты, принципы
		формирования нормативно-правового
		обеспечения образования в Российской
		Федерации;
		основы нормативно-правового

регулирования бухгалтерского учета в РФ:

основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность; правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения экономической информацией; правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти; основную нормативно-правовую базу в системе страхования; правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение

систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России.

оценочных работ в РФ;

Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; использовать нормативноправовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетноэкономической информации; пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; пользоваться законодательными

актами в сфере корпоративного финансового управления; пользоваться законодательными актами в области защиты информации; оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства;

использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;

ориентироваться в системе законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности; использовать нормативноправовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; использовать нормативноправовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей леятельности:

пользоваться нормативноправовыми и международными документами по аудиту, учету и отчетности, необходимыми для анализа учетно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки. Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;

навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета;

приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;

навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве;

правовыми нормами реализации информационной и экономической деятельности;

навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом

		нормативно-правового регулирования; навыками анализа различных
		правовых явлений, юридических
		фактов, правовых норм и правовых
		отношений в финансовой, бюджетной,
		и налоговой деятельности органов
		власти;
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		навыками практического
		применения правовых норм в профессиональной деятельности;
		правовыми нормами реализации
		профессиональной деятельности;
		практической терминологией в
		сфере оценки стоимости бизнеса
		(предприятия), применения правовых
		знаний при оценке стоимости бизнеса;
		навыками поиска и применения
		необходимых международных
		нормативно-правовых документов по
		отдельным учетным и аудиторским
		процедурам необходимых для
		организации и проведения аудиторской
		проверки; навыками самостоятельного
		применения этических принципов
0.71.=		аудита.
ОК-7	способностью к	Знает: методы исторического
	самоорганизации и	анализа в социальной практике и
	самообразованию	профессиональной деятельности;
		основные нормы социального
		поведения и речевой этикет, принятые
		в стране изучаемого языка, способы
		самостоятельной оценки собственных
		языковых знаний, источники
		информации о структуре иностранного
		языка и возможности их применения в
		профессиональной деятельности и
		профессиональной деятельности и самоподготовке;
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства,
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина;
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития линейных моделей;
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития линейных моделей; методологию самоорганизации и
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития линейных моделей; методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне
		профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития линейных моделей; методологию самоорганизации и

самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений: основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; современную нормативноправовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Умеет: обосновывать свою позицию по спорным историкоэкономическим вопросам мирового и отечественного развития; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации; выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу; пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям; оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики; самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической

политики на поведение экономических агентов;

применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить;

самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.

Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний; навыками работы с нормативноправовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности; навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы; современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры; приемами оценки микроэкономических проблем;

современными подходами к

		анализу макроэкономических
		процессов и явлений;
		средствами и методами укрепления
		индивидуального здоровья,
		физического
		самосовершенствования,
		ценностями физической культуры
		личности для успешной социально-
		культурной и профессиональной
		деятельности;
		навыками самостоятельно работать
		с различными информационными
		источниками, классифицировать,
		анализировать, синтезировать и
		оценивать значимость информации;
		навыками повышения своей
		квалификации и мастерства работы в
		конкретных сферах нормативно-
		законодательной направленности.
ОК-8	способностью использовать	Знает: роль и значение физической
	методы и средства физической	культуры в развитии общества и
	культуры для обеспечения	человека; роль и значение занятий
	полноценной социальной и	физической культурой в укреплении
	профессиональной деятельности	здоровья человека, профилактике
		вредных привычек, ведении здорового
		образа жизни; особенности содержания
		и направленности различных систем
		физических упражнений, их
		оздоровительную и развивающую
		эффективность.
		Умеет: управлять своим
		физическим здоровьем, самостоятельно
		заниматься различными видами спорта,
		современными двигательными и
		оздоровительными системами.
		Владеет: навыками разработки
		комплексов упражнений,
		направленных на укрепление здоровья,
		навыками ведения здорового образа
		жизни.
	l .	

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций

Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.

Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи. Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.

## Общепрофессиональными

ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач;

современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности; принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ; характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем;

используемые методы информационно-коммуникационных

технологий для решения задач информационной безопасности. Умеет: применять основные методологические приемы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики; решать задачи финансовоэкономической деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста; выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности: использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационнокоммуникативных технологий. Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики; методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; навыками соблюдения основных

требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2 способностью осуществлять Знает: методы и процедуры, обработку основные понятия, правила и сбор, анализ данных, необходимых для принципы логики, используемые при профессиональных сборе, анализе и обработке данных; решения методы сбора и анализа исходных задач данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные

приемы решения математических задач;

методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач;

методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений; методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики; методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности;

приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;

приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и

обработки, необходимые для решения профессиональных задач; приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач; порядок сбора, хранения,

обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий;

технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач; методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования краткосрочной и

формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; основные приемы сбора, обработки и анализа информации по учетным операциям;

приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для

решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей; проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач; применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач; формировать статистические данные для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций; применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;

собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;

применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать экономические

использовать экономические информационные системы для сбора,

анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; использовать приемы по сбору, обработки и анализу данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения; обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и

методов;

методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач;

приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; приемами решения

профессиональных задач на основе статистических данных; методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций; качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации;

навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала:

навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения

профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов; навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации; методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; навыками сбора, обработки и анализа данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения; методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности. Знает: основы построения, расчета

ОПК-3

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструментальные средства обработки математических и статистических данных; инструментарий принятия решений при обработке экономических данных; основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности; основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности; инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; информационные технологии обработки экономических данных; инструменты расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовоэкономическую деятельность

хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа данных учета в соответствии с поставленной задачей. Умеет: применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга; применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий: применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа; применять методы и инструменты анализа и моделирования, обоснования полученных выводов при решении финансово-экономических задач; применять инструменты расчета и анализа современной системы учета в соответствии с поставленной задачей; применять инструменты статистического анализа и обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов; навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов; навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений; навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач; навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий; навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансовоэкономических задач; навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических экономических задач, обоснования полученных результатов; навыками выбора современных инструментов учета в соответствии с поставленной задачей, провести анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками выбора современных статистических инструментов в соответствии с поставленной задачей, провести анализ результатов

обоснования полученных выводов.  Знает: основы математического свания в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность  нести за них ответственность  нести за них ответственность  исторударственными и муниципальными организационно-управленческих решений; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственными и муниципальными долгому, основные принципы принтиги организационно-управленческих решений в фере финансового менеджмента; приемы для выбора организационно-управленческих решений; методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческих решений; находить организационно-управленния и принитил решений; находить организационно-управленния принитил решений в профессиональной деятельности; применять методы управления и принитил решений в профессиональной деятельности; применять методы управления и принитил решений в профессиональной деятельности; применять методы управления оборотными средствами, финансовой устойчивостью, финансовой системы странизаций.			статистических расчетов и
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность основы формирования организационно-управленческих решений; основы управления организационно-управления государственными и мупиципальными финансами, инструменты управления государственными и мупиципальными организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; приемы проведения управленческих решений; методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; и паходить организационно-управленческих решений; паходить организационно-управленческих решений; паходить организационно-управленческих решений; паходить организационно-управленнеских решений; паходить организационно-управленнеских решений; обромировать политику управления в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансовой устойчивостью, прибылье организации; использовать методы финансовой устойчивостью, прибылье организации; использовать методы финансовой устойчивостью, прибылье обранизации; использовать релеванить и адежение обранизаций обранизаций обранизаций обранизаций обранизаций обраниза			<u> </u>
организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственными и муниципальными долгом; основные прищины принятия организационно-управленческих решений в сфере финансовозономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы дринятия организационно-управленческих решений; методы и приемы драгну принятия организационно-управленческих решений. Умест: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческих решений; находить организационно-управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансовозокономического анализа для принятия организации; использовать методы финансовозокономического анализа для принятия организационо-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать экономического организационно-управленческих решений; формулировать ветоды анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать обого обобрать релеватные выводы по результатам экономического обобрать экономического обого обобрать экономического обобрать экономического обобрать экономического обобрать экономиче	ОПК-4	организационно-управленческие решения в профессиональной	анализа организационно- управленческих решений;
основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансовозкономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы для выбора организационно-управленческих финансовозоно организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческих решений; находить организационно-управления в профессиональной деятельности; примсиять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансовозкономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономич			организационно-управленческих решений в профессиональной
инструменты управления государственным и муниципальным долгом;			основы управления государственными и муниципальными
организационно-управленческих решений в сфере финансовогом менеджмента; приемы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений.  Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений;  находить организационно-управленческих решений;  находить организационно-управления в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресуреами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключавых экономических показателей. Владеет: навыками			инструменты управления государственным и муниципальным
экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений.  Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансовоэкономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.  Владеет: навыками			организационно-управленческих
управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений.  Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений;  находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.  Владеет: навыками			экономического анализа для принятия
Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансовоэкономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономических показателей. Владеет: навыками			управленческого анализа для принятия
организационно-управленческих решений; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово- экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей. Владеет: навыками			Умеет: применять математические
управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей. Владеет: навыками			организационно-управленческих решений;
принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей. Владеет: навыками			управленческие решения в профессиональной деятельности;
оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.  Владеет: навыками			принятия решений в различных сферах финансовой системы страны;
использовать методы финансово- экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.  Владеет: навыками			оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью
решений; формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей. Владеет: навыками			использовать методы финансово- экономического анализа для принятия
экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей. Владеет: навыками			решений; формулировать релевантные и
показателей. Владеет: навыками			экономических расчетов, интерпретировать экономическое
			показателей.

организационно-управленческих решений;

методами и приемами формирования организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности; навыками организации и управления финансами на государсвенном и муниципальном уровнях;

навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность;

ответственность; навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений; навыками выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур.

Профессиональными

ПК-1

способностью собирать И анализировать исходные данные, необходимые ДЛЯ расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих деятельность субъектов

Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических залач:

современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности; принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ; характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы

экономических информационных систем;

используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности. Умеет: применять основные

методологические приемы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики;

решать задачи финансовоэкономической деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной

безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста; выполнять различные банковские

операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности; использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных;

использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности:

применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационнокоммуникативных технологий.

Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики;

методиками формирования

финансовой информации для решения профессиональных задач; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-2 способностью Знает: методы и процедуры, основе на типовых методик основные понятия, правила и принципы логики, используемые при действующей нормативноправовой базы сборе, анализе и обработке данных; рассчитывать экономические социальнометоды сбора и анализа исходных экономические данных для расчета экономических и показатели, социально-экономических показателей; характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов содержание утверждений и

следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные приемы решения математических задач; методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач; методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений; методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики; методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности; приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации; приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач; приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач; порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач; методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; основные приемы сбора, обработки и анализа информации по учетным

операциям;

приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей; проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач; применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач; формировать статистические данные для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций; применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;

собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;

применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической

информации; использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; использовать приемы по сбору, обработки и анализу данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения; обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и

методов: методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач; приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных; методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций; качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации;

навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала; навыками использования

современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов; навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации; методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; навыками сбора, обработки и анализа данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения; методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности. ПК-3 способностью Знает: основы финансовых выполнять необходимые для составления вычислений простых и сложных экономических разделов планов процентов для составления расчеты, обосновывать их экономических разделов планов; представлять результаты работы основные понятия, категории и в соответствии с принятыми в механизмы инновационной организации стандартами финансовой деятельности; особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков; методы расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия; методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов. Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы; проводить анализ и обработку данных для планирования финансовой инновационной деятельности;

плапирования и оцепки предпринимательских рисков; рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитать показатели определить степспы эффективности инвестиционной стратегии; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления эффективности инвестиционных проектов для составления окономических разделов инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управлениеских управления ресзультатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономительства, обоснования решений и представления ображенной и финансовых проектов. Знаст: основы составления оправления проектов. Знаст: основы составления инвестиционных проектов. Знаст: основы составления ображенной и финансовой отчетности органов местного самоуправления умест: определять условия и направления соскренной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владест: навыками анализа и интерпретации информации,			применять методики финансового
предпринимательских рисков; рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитапным показателям определить степень эффективности инвестиционных проектов для формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов пианов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методикой анализа и обранования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обранования зффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обранования зиместидионной стратегии; методикой анализа и обранования инвестиционной стратегии; методикой анализа и обранования зффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и органов местного самоуправления умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государетвенной власти и органов государетвенной власти и органов местного самоуправления по утравления финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			1 -
рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитаным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных панов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых нарамстров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов для формирования управления результатов для формирования результатов для формировании результатов для формировании результатов для формировании финансовых планов организации; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономические и экономстрические и экономстрические и экономстрические и описания экономические и экономстрические и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов посударственной власти и органов местного самоуправления по управления деятельности органов государственной финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			<u>-</u>
эффективности инвестиционных просктов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии; формировать данные в соответетвии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных планов. Владсет: методикой решспия финансовых дара и вычисления финансовых дара и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инповационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования результатов для формирования результатов для формирования эффективности инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и модели, анализировать и содержательно интерпретации и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владсти и органов постностное объеменение пределение п			
ПК-4  ПК-4  ПК-4  Пособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4  ПК-4  ПК-4  ПК-4  ПК-4  ПК-4  ПК-6  Пособностью на основе описания экономических моделов инвестиционных проектов для обоснования для обоснования для обоснования обоснования для обоснования образовать и отранов местного самоуправления и органов местного самоуправления и органов местного самоуправления и органов местного самоуправлению финансовых проектов на предерать полученные результаты			<u> </u>
показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа показателей финансовой пнеости, интерпретации его результатов для формирования (треды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестиционных проектов. Знает: основы оставления биржетивности инвестиционных проектов. Знает: основы оставления инвестиционных проектов. Знает: основы оставления биржетной и финансовой отчетности органов посударственной власти и органов посударственной финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации, интерпретации информации,			
эффективности инвестиционной стратегии; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательетва, обоснования репений и представления результатов для формировапия финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов. Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов местного самоуправлении и органов местного самоуправления и маправления совершенствования деятельности органов тосударственной и направления совершенствования деятельности органов тосударственной унанасовыми ресурсами. Владетси органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами. Владест: павыками анализа и интерпретации информации,			
тратегии; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для инвестиционных проектов для инвестиционных проектов для инвестиционных проектов для инвестиционных параметров инвестиционных параметров экономических разделов инвестиционной финансовых задач и вычисения финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовых параметров экономических разработки управление сто результатов и разработки управлений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализи побработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических разрабатели по управлению финансовой отчетности органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет навыками анализа и интерпретации информации,			
тик-4  ПК-4  Способностью на основе описания экономитерские и экономитерские по доли анализа и обработки данных для процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4  Опособностью основенный ображательной инвестиционных профектов. Задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инвовационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управлениеских решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционных проектов.  ПК-4  Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  Владети и органов местного самоуправления инаправления совершенствования деятельности органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
тик-4  пик-4  пик-4  пик-4  пособностью на основе описания уконометрические марали, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  пик-4  пик-4  пик-4  пособностью на основе описания уконометрические модели, анализировать полученные результаты  полученные результаты  полученные результаты  потретировать полученные результаты  порагования портавления совершенствования интерпретировать полученные результаты  порагования портавления органов государственной власти и органов кестного самоуправления орязности органов государственной власти и органов постударственной власти и направления органов государственной власти и направления совершенствования инперпетировать полученные результаты  полученные органов государственной власти и органов кестного самоуправления органов государственной власти и органов кестного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владест: навыками анализа и интерпретации информации,			-
организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и выгисления финансовых задач и выгисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управлениеских решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических и эконометрические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью па основе описания теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  Владети и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации, Владеет: навыками анализа и интерпретации информации, интерпретации информации,			
ПК-4			соответствии с принятыми в
осставления экономических разделов инвестиционных планов.  Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестицования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4  пособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты  полученные результаты  интерпретировать полученные результаты  власти и органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			1
инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа повазателей финансовой иновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования результатов для формирования финансовых планов органия аметодами портфельного инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления болжетной и финансовой отчетности органов местного самоуправления. Умест: определять условия и направления совершенствования деятельности органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			инвестиционных проектов для
Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  Владеетного органов государственной власти и органов посударственной органов посударственной органов посударственной органов посударственной орган			составления экономических разделов
финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов ортанизации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ТК-4 способностью на основе описания экономических процессов и и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические и органов государственной власти и органов посударственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управления по управлению финансовыми ресурсами. Владсет: навыками анализа и интерпретации информации,			инвестиционных планов.
финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов ортанизации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ТК-4 способностью на основе описания экономических процессов и и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические и органов государственной власти и органов посударственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управления по управлению финансовыми ресурсами. Владсет: навыками анализа и интерпретации информации,			Владеет: методикой решения
ПК-4 способностью на основе описания экономическии процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономическии и эконометрические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты  приненные предержденной власти и органов местного самоуправления и направления совершенствования и направления совершенствования и направления совершенствования и направления совершенствования инфармации, владеет: навыками анализа и интерпретации информации, владеет: навыками анализа и интерпретации информации, владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			<u> </u>
экономических разделов планов; навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методами портфельного инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  3 за за обоснования для обоснования инвестиционных проектов.  3 знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов местного самоуправления. Умест: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			=
навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания убментной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			-
Деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических и данных для планирования поставления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  разультаты  В даст и органов и разработки управления обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов местного самоуправления инаправления совершенствования деятельности органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами.  В даст и органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами.  В даст и органов местного самоуправлению финансовыми ресурсами.  В даст и навыками анализа и интерпретации информации,			-
управленческих решений; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			_ = =
навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретации и органов государственной власти и органов государственной органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной органов государственном органов государственном органов гос			
тибен предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратетии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ТК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты  ТК-4 пособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты  ТК-4 пособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и органов государственной власти и органов ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			1
обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  Обоснования результатов для формирования зафективности инвестиционной стратегии; методами правления по обработки данных для планирования порганов постударственной визасти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			_
результатов для формирования финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  результатов для формирования финансовых планов органия эффективности инвестиционных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
финансовых планов организации; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  финансовых планов организации; методами порабоснования данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  методами портфельного инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования понести органов составления органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  инвестирования для обоснования эффективности инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			_ =
эффективности инвестиционной стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ——————————————————————————————————			1
ТК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  Стратегии; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			l =
Методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.  ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  методикой анализа и обработки данных для планирования поснове обисительной и финансовый составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			эффективности инвестиционной
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  данных для планирования инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления.  Умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			стратегии;
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  инвестиционных проектов.  Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			методикой анализа и обработки
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе обиджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			данных для планирования
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-4 способностью на основе обиджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			инвестиционных проектов.
процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  процессов и явлений строить органов государственной власти и умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления органов местного органов поределять условия и направления органов поределять условия и направления органов государственной власти и органов поределять условия и направления органов государственной власти и органов государственной органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной органов государственной власти и органов государственной	ПК-4	способностью на основе	
процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  процессов и явлений строить органов государственной власти и умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления органов местного органов поределять условия и направления органов поределять условия и направления органов государственной власти и органов поределять условия и направления органов государственной власти и органов государственной органов государственной власти и органов государственной власти и органов государственной органов государственной власти и органов государственной		описания экономических	
стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  такжения полученные результаты  власти и органов местного самоуправления.  Умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			<u> </u>
эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ——————————————————————————————————		1	1 -
анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  результаты  власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,		1	
интерпретировать полученные результаты  деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.  Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,		-	
результаты власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,		_	1 1
самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,		± ± ±	1
финансовыми ресурсами. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,		результаты	_
Владеет: навыками анализа и интерпретации информации,			
интерпретации информации,			
необходимой в процессе управления			
			необходимой в процессе управления
государственными и муниципальными			
финансовыми ресурсами.			1 11
ПК-5 способностью анализировать и Знает: основы пространственных и	ПК-5	способностью анализировать и	Знает: основы пространственных и

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения ДЛЯ принятия управленческих решений

временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений; пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации; методические приемы анализа финансовой отчетности; состав, содержание, назначение и аналитическую ценность финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации; процедурную и организационную сторону финансового анализа; основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия. Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки

согласованности дедуктивных моделей

результатами эмпирических исследований; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;

определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; формировать выводы и предложения по результатам

аналитических процедур;

выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в Российской Федерации; навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями; навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; интерпретации аналитических показателей; формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного, финансового анализа; навыками принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства. ПК-6 способностью анализировать и Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной интерпретировать данные отечественной зарубежной и зарубежной статистики о социальносоциальноэкономических процессах и явлениях; статистики 0 экономических процессах основные категории и методики анализа и интерпретации данных в явлениях, выявлять тенденции

изменения социальноэкономических показателей

сфере корпоративных финансов; типовые методики анализа статистических социальноэкономических показателей мировой экономики; сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике: основные методы анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций. Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально- экономических процессах и явлениях; анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах; использовать типовые методики для анализа статистических социальноэкономических показателей мировой экономики; используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности иностранного капитала в организации. Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструментарием сбора, обработки

и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов; методикой анализа и расчета статистических социальноэкономических показателей мировой экономики; навыками поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения; навыками оценки эффективности и риска инвестиционных проектов, в том числе иностранных на основе статистических данных. ПК-7 способностью, используя Знает: закономерности отечественные и зарубежные функционирования современной информации, источники экономики на макро- и микроуровне собирать необходимые данные, как в России, так и за рубежом; анализировать их и готовить отечественные и зарубежные информационный обзор и/или источники информации о денежноаналитический отчет кредитных и банковских отношений; назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики; отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег; методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат; сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности; основные положения международных стандартов аудита; основные отечественные и зарубежные теории управления финансами организаций; причины возникновения, цели, функции и задачи контроллинга. Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выволы: использовать отечественные и зарубежные источники информации о

денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег;

анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты; использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического финансового отчета; использовать международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях. Владеет: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике

денежно-кредитных и банковских отношений:

навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике; навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег; навыками актуарных расчетов в страховой деятельности; навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;

приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита; современными эффективными

		подходами к управлению основным и
		оборотным капиталом организации,
		оперативному управлению ее
		денежными потоками;
		методами обнаружения
		отличающих признаков задач и
		функций контроллинга.
ПК-8	способностью использовать для	Знает: основные современные
	решения аналитических и	технические средства и
	исследовательских задач	информационные технологии для
	современные технические	решения аналитических и
	средства и информационные	исследовательских задач;
	технологии	особенности применения
		современных технических средств и
		информационных технологий при
		осуществлении валютных операций,
		международных расчетов и развития
		международного кредита, его видов;
		методы и приемы проведения
		экономических расчетов;
		методы исследования финансовой
		среды предпринимательства с
		помощью современных
		информационных технологий;
		основные возможности и функции
		системы 1С: Бухгалтерия;
		средства и методы сбора,
		обработки и передачи статистической
		информации с помощью современных
		технических средств и
		информационных технологий.
		Умеет: применять современные
		технические средства и
		информационные технологии для
		решения аналитических и
		исследовательских задач;
		применять навыки анализа
		международных валютно-кредитных
		отношений, этапы их развития,
		тенденции изменений с помощью
		современных информационных
		технологий;
		систематизировать и обобщать
		информацию об инновационной
		деятельности организации;
		выявлять характеристики
		различных видов
		предпринимательских рисков с
		помощью современных
		информационных технологий;
		обрабатывать информацию в
		программе 1С: Бухгалтерия,

формировать отчетные документы; применять современные средства и методы сбора, обработки и передачи статистической информации с помощью информационных технологий. Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса с помощью современных информационных технологий; навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности; навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий; навыками отражения в 1С: Бухгалтерия основных хозяйственных ситуаций; навыками использования информации и информационными технологиями как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи статистической информации. ПК-9 способностью организовывать Знает: методики организации и деятельность малой группы, управления экономическими проектами в сфере корпоративных созданной ДЛЯ реализации конкретного экономического финансов с помощью малых групп; проекта методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка; основы организации деятельности малой группы, созданной для формирования и реализации инвестиционной стратегии, созданной для оценки эффективности инвестиционного проекта; принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта. Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере

корпоративных финансов с помощью малых групп; характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования; использовать деятельность малой группы для формирования и реализации инвестиционной стратегии, для оценки эффективности инвестиционного проекта; разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп. Владеет: приемами и средствами организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка; приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для формирования и реализации инвестиционной стратегии, для оценки эффективности инвестиционного проекта; методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта. ПК-10 Знает: основные информационные способностью использовать для технологии обработки и передачи решения коммуникативных задач современные технические информации организации; основные коммуникативные средства информационные проблемы и задачи информационных технологии технологий в экономике, экономической информатики; технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач. Умеет: использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике; применять современные технические средства для решения

коммуникативных задач экономической информатики; использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации. Владеет: навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе: навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике, экономической информатики; навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных информационных технологий. ПК-11 способностью Знает: существующие методики критически расчетов финансово-экономических оценивать предлагаемые рисков при определении стоимости варианты управленческих решений, разрабатывать бизнеса; обосновывать предложения по инструменты управления их совершенствованию с учетом финансовыми потоками, используемые критериев в ходе разработки и реализации социальноэкономической эффективности, краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии; рисков и возможных социальноэкономических последствий типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве; методы и критерии оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных

стратегий; порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ; основные методы и отбора и оценки проектов.

последствий;

Умеет: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики показателей при определении стоимости бизнеса; применять инструменты

управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии;

оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социальноэкономических последствий; проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и

оценки рисков; применить методы оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных

стратегий;

обосновывать инвестиционные проекты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий:

оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества;

оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и их

последствий.

Владеет: методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на стоимость бизнеса; методами оценки вариантов управленческих решений в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии; навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики; метоликами анализа

методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими; навыками анализа инвестиционных стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

последствий;
навыками оценки идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества;
методами разработки и отбора проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для совершенствования деятельности организаций.

## IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Учебный план;
- 2. Календарный учебный график;
- 3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
- 4. Программы практик;
- 5. Программа государственной итоговой аттестации;
- 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
- 7. Фонды оценочных средств по практикам;
- 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- 9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
  - 10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- 11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- 12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.



## Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

бакалавриата		
38.03.01 Экономика		
(код и наименование направления подготовки)		
направленность (профиль) «Финансы и кредит»		
(наименование направленности (профиля))		
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 22 01 2018		

№	Компонент	Характеристика изменения /	Основание
$\Pi/\Pi$	образовательной	дополнения	
	программы		
1	Рабочая	Рабочая программа воспитания	Протокол
	программа	разработана и добавлена в образовательную	заседания
	воспитания	программу в целях исполнения требований	кафедры
		Федерального закона от 29.12.2012 № 273-	экономики и
		ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в	прикладной
		Российской Федерации», приказа	информатики
		Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	ОТ
		(ред. от 17.08.2020) «Об утверждении	31.08.2021
		Порядка организации и осуществления	<b>№</b> 1
		образовательной деятельности по	
		образовательным программам высшего	
		образования – программам бакалавриата,	
		программам специалитета, программам	
		магистратуры»	
2	Календарный	Календарный план воспитательной	Протокол
	план	работы разработан и добавлен в	заседания
	воспитательной	образовательную программу в целях	кафедры
	работы	исполнения требований Федерального	экономики и
		закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от	прикладной
		02.07.2021) «Об образовании в Российской	информатики
		Федерации», приказа Минобрнауки России	ОТ
		от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020)	31.08.2021

		«Об утверждении Порядка организации и	№1
		осуществления образовательной	
		деятельности по образовательным	
		программам высшего образования –	
		программам бакалавриата, программам	
		специалитета, программам магистратуры»	
3	Рабочая	Изменено содержание по	Протокол
	программа	представлению информации проректора по	заседания
	воспитания	воспитательной и профориентационной	кафедры
		работе	экономики и
			прикладной
			информатики
			OT
			31.08.2022
			<b>№</b> 1
4	Календарный	Утвержден календарный план	Протокол
	план	воспитательной работы на 2022-2023	заседания
	воспитательной	учебный год	кафедры
	работы		экономики и
	_		прикладной
			информатики
			OT
			31.08.2022
			<b>№</b> 1

Ответственный за разработку образовательной программы:		
Зав. кафедрой	The	А.Э. Ахмедов
	(подпись)	