Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«12» января 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.01 Философия
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «16» января 2018 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г. 19.01.2018
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Г.В. Черникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.01 Философия является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Социология	ОК-1							
Иностранный язык	ОК-4	ОК-4						
Логика		ОК-4						
Эконометрика					ОК-1			
Менеджмент						ОК-1		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-4
Права человека					ОК-4			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Социология	ОК-1				
Иностранный язык	ОК-4	ОК-4			
Логика	ОК-4				
Эконометрика			ОК-1		
Менеджмент			ОК-1		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-4
Права человека			ОК-4		

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Философия в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;

- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК - 1	Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования. Уметь: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использование философских категорий и принципов. Владеть: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.
ОК - 4	Знать: объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке и обществе; основные теоретические концепции и понятия философии; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы Уметь: классифицировать конкретные виды философии по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.				
2	Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	ОК-4	Знать: - предмет и сущность философии Уметь: - выделять основной вопрос философии. Владеть: - понятием методологии	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	ОК-1, ОК-4	Знать: - исторические типы мировоззрения Уметь: - выделять типологию мифов Владеть: - особенностями мифологического мировоззрения	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Раздел 2. История становления и развития				

	философии				
5	Тема 3. Древнеиндийская философия.	ОК-1, ОК-4	Знать: - арийское наследие в культуре Древней Индии Уметь: - отличать брахманизм и упанишады Владеть: - духовно – практическая система Йоги.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1, ОК-4	Знать: - культуру древнекитайского общества Уметь: - выделять Ян и Инь Владеть: - философской идеей чань – буддизма	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 5. Философия античности.	ОК-1, ОК-4	Знать: - становление натурфилософской картины мира Уметь: - выделять проблему человека в философии софистов и Сократа Владеть: - теорией материализма Левкиппа и Демокрита	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1, ОК-4	Знать: - социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира Уметь: - выделять основные проблемы средневековой философии Владеть: - теорией христианства как основа средневековой философии	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-4	Знать: - сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира Уметь: - выделять философские вопросы естествознания Владеть: - теорией проблемы человека и общества в философии Возрождения	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего				

	времени.				
11	Тема 8. Философия Нового времени.	ОК-1, ОК-4	Знать: - вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Уметь: - выделять методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья. Владеть: - социальными проблема ми в философии XVII века	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1, ОК-4	Знать: - субъективный идеализм Беркли и Юма Уметь: - выделять проблемы человека и общества у французских просветителей первого поколения Владеть: - теорией субъективный идеализм	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
13	Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1, ОК-4	Знать: - специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века Уметь: - выделять Онтология, этика, гносеология И. Канта. Владеть: - антропологическим материализм Фейербаха.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
14	Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-4	Знать: - теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса Уметь: - выделять теоретические положения марксизма Владеть: - критической оценкой марксизма с позиций современной науки и философии.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
15	Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1, ОК-4	Знать: - проблему природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Уметь:	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			- выделять проблему общества в творчестве Чаадаева Владеть: - вопросами культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.		
16	Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1, ОК-4	Знать: - нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Уметь: - выделять проблемы человека в философии Франка Владеть: - теорией «космос в философской традиции «русского космизма»	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
17	Тема 14. Основные направления современной философии	ОК-1, ОК-4	Знать: - кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия Уметь: - выделять возникновение философии иррационализма Владеть: - теорией позитивизма и неопозитивизма	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке собщения были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на

дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1.Особенности философского познания мира.

2. Предмет философии, её мировоззренческая и методологическая

функции.

3. Становление и развитие мифологической картины мира

4. Возникновение донаучных знаний.

5. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии.

6. Ортодоксальные направления индийской философии.

7. Неортодоксальные направления индийской философии.

8.Предпосылки возникновения древнекитайской философии.

9. Конфуцианство, моизм, легизм.

10. Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.

11. Особенности молодёжи как социальной группы.

12. Проблемы современной российской молодежи.

13. Христианство как основа средневековой философии.

14. Философия на службе богословия.

15. Человек в эпоху Средневековья.

16. Предпосылки становления философии возрождения

17. Основные этапы становления ренессансной картины миры.

18. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

19. Социальная философия XVII-XVIII вв.

20. Философия французского просвещения.

21. Материализм как направление английской философия XVIII века.

22. Философия И. Канта

23. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.

24. Возникновение и сущность марксизма

25. Критическая оценка марксизма с позиций современной науки и философии.

26. Русская философия первой половины XIX века.

27. Русская философия середины XIX века.

28. Философия революционного народничества.

29. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.

30. Развитие философских идей в России XX века.

31. Философия русского космизма.

32. Феноменология.

33. Герменевтика.

34. Аналитическая философия.

35. Постмодернизм.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Краткая характеристика основных школ и направлений в философии.

2. Значение философии в сегодняшней жизни.

3. Роль донаучного знания в формировании философии.

4. Признаки философского и научного знания.

5. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, чарвака (локаята).

6. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.

7. Философия Платона.

8. Универсализм философии Аристотеля.

9. Философия эллинистического этапа: стоики, скептики, эпикурейцы.

10. Философия римского периода: стоики, Плотин.

11. Особенности становления и развития теологической картины мира.

12. Схоластика и алхимия два главных направления философско-научной мысли Средневековья.

13. Проблема двойственности истины и универсалий в средневековой философии.

14. Философия Николая Кузанского.

15. Проблема человека и общества в философии Возрождения.

16. Философия Бэкона, Декарта, Ньютона, Гоббса, Локка.

17. Пантеизм Спинозы и Лейбница.

18. Проблема человека и общества в философии XVII века.

19. Английская философия в XVIII веке.

20. Идеализм Беркли и Юма.

21. Немецкая классическая философия: особенности, сущность.

22. Онтология, гносеология, этика И. Канта.

23. Философия Фихте и Шеллинга.

24. Теория общественно-экономических формаций.

25. Европейский постмарксизм.

26. Марксизм в России.

27. Философия Ф.Ницше и О. Шпенглера.

28. Интуитивизм А. Бергсона.

29. Экзистенциализм С. Кьеркегора.

30. Философия истории.

31. Неотомизм и неоавгустинизм.

32.Герменевтика, прагматизм, структурализм: подходы и методы.

33. Учение о Софии и Богочеловечестве С. Н. Булгакова.

34. Философия П. А. Флоренского.

35. Метафизика и этика Н. О. Лосского.

36. Философия культуры Г. П. Федотова.

37. Человек и культура, человек и бытие, человек и Бог в философии С.Л. Франка.

38.Тема “свободы” и “русской идеи” в творчестве Н.А. Бердяева.

39. Философия русского космизма.

40. Движение — способ существования материи.

41. Структурность, отражение, способность к саморазвитию — атрибуты материи.

42. Искусственный интеллект: загадки и разгадки.

43. Сознание и космос.

44. Счастье – различные подходы в понимании.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Особенности философского познания мира
2. Предмет, функции и методы философии.
3. Мифологическая картина мира
4. Возникновение донаучных знаний как предпосылка возникновения философии
5. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии
6. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санкхья, йога.
7. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: вайшешика, ньяя, миманса, веданта.
8. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, локаята.
9. Предпосылки возникновения древнекитайской философии
10. Основные направления древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, легизм
11. Основные направления древнекитайской философии: Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.
12. Особенности раннегреческой натурфилософии: Фалес, Гераклит, Пифагор, Парменид и др.
13. Проблема человека и общества в творчестве софистов и Сократа. Атомистическая теория Демокрита.
14. Философия Платона. Универсализм философии Аристотеля.
15. Христианство как основа европейской средневековой философии.
16. Теологические концепции Средневековья, патристика.
17. Особенности средневековой картины мира.
18. Сущность и предпосылки становления ренессансной картины мира.
19. Основные этапы становления ренессансной картины мира
20. Поиски научного метода в философии XVII века. Философия Бэкона, Галилея, Декарта, Ньютона.
21. Социальная философия XVII века.
22. Эпоха Просвещения: философия Вольтера, Руссо, Монтескье, Ламетри, Дидро, Гельвеция.
23. Английский материализм XVIII века
24. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
25. Онтология, гносеология, этика Канта.
26. Философия Фихте и Шеллинга
27. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.
28. Философия Фейербаха
29. Сущность материалистического понимания истории у Маркса. Теория общественно-экономических формаций.
30. Критическая оценка марксизма с позиций современной науки и философии.
31. Марксизм в России.

32. Русская философия первой половины XIX века: декабристы, Чаадаев, славянофилы, западники.

33. Русская философия середины XIX века: Белинский, Герцен, Чернышевский, Писарев.

34. Философия революционного народничества

35. Философские и гуманистические проблемы в творчестве Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

36. Философия В. С. Соловьева и Н. Ф. Федорова.

37. Русская философия XX века: Булгаков, Флоренский, Бердяев.

38. Философия русского космизма.

39. Феноменология.

40. Герменевтика.

41. Аналитическая философия

42. Постмодернизм

43. Существуют ли законы истории?

44. Объективные и субъективные факторы исторического развития

45. Сущность и назначение утопических прогнозов.

46. Общественный прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности.

47. Решение экологической, энергетической, демографической проблем, ликвидация опасности ядерной и локальных войн — насущная задача сегодняшнего времени.

48.Современное общество и постмодернистская ментальность.

49. Основные константы постиндустриального общества.

50. Проблема смерти и смысл жизни в философии и культуре.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-1, ОК-4
2	ОК-4	12	ОК-1, ОК-4
3	ОК-4	13	ОК-4
4	ОК-1	14	ОК-4
5	ОК-1, ОК-4	15	ОК-1, ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-4
7	ОК-1, ОК-4	17	ОК-1, ОК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-1, ОК-4
10	ОК-4	20	ОК-1, ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	4
2	2	12	2
3	2	13	3
4	1	14	2
5	3	15	2
6	2	16	1
7	3	17	3
8	1	18	3
9	2	19	2
10	3	20	2

Задание № 1

Что такое философское мировоззрение?

Ответ:
1. Система взглядов на мир и место в нем человека, выраженная в понятийной форме;
2. Представления о мире и человеке, выраженные в образночувственной форме;
3. Система взглядов на мир, проникнутая чувством веры в реальное существование потустороннего мира;
4. Представление о действительности, сформированное на базе основных естественнонаучных понятий и принципах.

Задание № 2

Какую функцию реализует философия, помогая человеку обрести глубинный смысл жизни, ориентироваться в сложных ситуациях?

Ответ:
1. Критическую;
2. Гуманистическую;
3. Теоретическую;
4. Методологическую.

Задание № 3

Спецификой мифологического мировоззрения является

Ответ:
1. Вера в Бога;
2. Удвоение мира на естественный и сверхъестественный;
3. Отсутствие представлений о нравственных ценностях;
4. Отсутствие понятия о естественных причинно-следственных связях.

Задание № 4

Какой из ниже приведенных тезисов выражает позицию философского материализма

Ответ:
1. Природа это совокупность естественных материальных процессов;
2. Человек в своей жизни должен ориентироваться, прежде всего, на духовные ценности;
3. Материя — порождение и воплощение Высшего Разума;
4. Человек в своей жизни должен ориентироваться, прежде всего, на материальные ценности.

Задание № 5

Какой раздел философии называется «гносеологией»?

Ответ:

1. Учение о закономерностях человеческого мышления;
2. Учение о сущности мира;
3. Теория познания;
4. Теория развития.

Задание № 6

Что такое метафизика?

Ответ:
1. Теория, утверждающая, что главным орудием познания физического мира является человеческий разум;
2. Система логически связанных утверждений, истинность которых невозможно проверить ощущениями;
3. Концепция, полагающая, что физические законы носят всеобщий универсальный характер;
4. Нигилистический подход к миру, отрицающий общепринятые системы ценностей и не предлагающий взамен позитивных идеалов.

Задание № 7

Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, — это

Ответ:
1. Онтология;
2. Эстетика;
3. Этика;
4. Философская антропология.

Задание № 8

Что такое философский идеализм?

Ответ:
1. Учение о первичности духовной, нематериальной субстанции;
2. Возвышенное представление философа о реальности;
3. Стремление философа к высшим идеалам и духовным ценностям;
4. Учение о роли духовной культуры в развитии человечества.

Задание № 9

Философское учение о развитии и всеобщей взаимосвязи явлений — это

Ответ:
1. Аксиология;
2. Диалектика;
3. Онтология;
4. Логика.

Задание № 10

Что такое агностицизм?

Ответ:
1. Учение, отвергающее веру в Бога;
2. Концепция, отрицающая реальность бытия;
3. Теория, отрицающая возможность познания сущности мира;
4. Учение, исключающее возможность счастья в этом мире.

Задание № 11

Как иначе называется теория познания?

Ответ:
1. Абсолютная истина;
2. Метафизика;
3. Диалектика;
4. Гносеология;
Д. Методология.

Задание № 12

Подберите предельно широкую форму обобщения, в которой отражены наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений действительности:

Ответ:
1. Термин;
2. Понятие;
3. Категория;
4. Принцип.

Задание № 13

Система религиозных мифов о происхождении и родословной богов

Ответ:
1. Креационизм;
2. Антропоморфизм;
3. Теогония;
4. Теология.

Задание № 14

Философская парадигма, согласно которой человек является центром мира и целью всех совершающихся в нём событий:

Ответ:

1. Антропокосмизм;
2. Антропоцентризм;
3. Космоцентризм;
4. Теоцентризм.

Задание № 15

В каком разделе философии исследуются познавательные способности человека, способы и методы его познавательной деятельности, критерии истинности знания?

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Аксиология;
4. Антропология.

Задание № 16

Какой из компонентов мировоззрения характеризует мир с позиций человеческих потребностей и интересов?

Ответ:
1. Познавательный;
2. Ценностный;
3. Практический;
4. Символический.

Задание № 17

Этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и критерий человеческого поведения

Ответ:
1. Эмпиризм;
2. Томизм;
3. Гедонизм;
4. Стоицизм.

Задание № 18

Структурно-субстанциональная единица бытия в учении Лейбница — это

Ответ:
1. Парадигма;
2. Перцепция;
3. Монада;
4. Универсалия.

Задание № 19

Совокупность философско-теологических учений, имеюших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии - это

Ответ:
1. Гедонизм;
2. Апологетика;
3. Стоицизм;
4. Абстракционизм.

Задание № 20

Философская категория, обозначающая то, на что направлена познавательная деятельность

Ответ:
1. Субъект;
2. Объект;
3. Бытие;
4. Личность.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-1, ОК-4	11	ОК-1, ОК-4
2	ОК-1, ОК-4	12	ОК-1, ОК-4
3	ОК-1, ОК-4	13	ОК-4
4	ОК-1	14	ОК-4
5	ОК-1, ОК-4	15	ОК-1, ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-1, ОК-4
7	ОК-1, ОК-4	17	ОК-1, ОК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-1, ОК-4
10	ОК-1, ОК-4	20	ОК-1, ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	3	12	2
3	2	13	4
4	3	14	1
5	1	15	2
6	2	16	2

7	2	17	2
8	4	18	4
9	1	19	3
10	3	20	1

Задание № 1

Система взглядов, отрицающих веру в сверхъестественное и религию вообще

Ответ:
1. Атомистика;
2. Атеизм;
3. Анимизм;
4. Тотемизм.

Задание № 2

Направление философии, признающее объективность, первичность, несотворимость и неуничтожимость материи, это

Ответ:
1. Идеализм;
2. Синкретизм;
3. Материализм;
4. Рационализм.

Задание № 3

Философский принцип, абсолютизирующий относительность знаний

Ответ:
1. Материализм;
2. Релятивизм;
3. Иррационализм;
4. Идеализм.

Задание № 4

Источник познавательной, оценочной и практической активности в гносеологии:

Ответ:
1. Объект;
2. Индивид;
3. Субъект;
4. Личность.

Задание № 5

Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

Ответ:
1. Рационализм;
2. Иррационализм;
3. Сенсуализм;
4. Эмпиризм.

Задание № 6

Система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и норм поведения, определяющих самое общее понимание мира и место человека в нём:

Ответ:
1. Психология;
2. Мировоззрение;
3. Логика;
4. Мышление.

Задание № 7

Что такое теоцентризм как философская парадигма?

Ответ:
1. Учение о центре мира;
2. Учение о Боге как источнике и центре бытия;
3. Учение, отождествляющее Бога с природой;
4. Учение о хаосмосе как особом состоянии среды не идентифицируемое однозначно.

Задание № 8

Нерасчлененность, характеризующая неразвитое состояние процесса осмысления явлений:

Ответ:
1. Холизм;
2. Меризм;
3. Антропоморфизм;
4. Синкретизм.

Задание № 9

Способ решения философских проблем, когда исследователь идет не от мира к человеку, а наоборот — это

Ответ:
1. Антропоцентризм;

2. Антропоморфизм;
3. Антропософия;
4. Антропология.

Задание № 10

К разделам философии не относится:

Ответ:
1. Аксиология;
2. Этика;
3. Культурология;
4. Онтология.

Задание № 11

Теория и практика истолкования текстов — это

Ответ:
1. Методология;
2. Герменевтика;
3. Апологетика;
4. Гедонизм.

Задание № 12

Направление средневековой философии отрицающее объективную реальность общего и рассматривающее абстрактные понятия лишь как названия — это

Ответ:
1. Реализм;
2. Номинализм;
3. Неотомизм;
4. Монизм.

Задание № 13

Концепция, заключающаяся в абсолютизации роли науки в культуре:

Ответ:
1. Герменевтика;
2. Неотомизм;
3. Постмодернизм;
4. Сциентизм.

Задание № 14

Направление философии, признающее первичность духовного и вторичность материального

Ответ:
1. Идеализм;
2. Синкретизм;
3. Материализм;
4. Рационализм.

Задание № 15

Философская наука, предметом изучения которой является мораль — это

Ответ:
1. Социология;
2. Этика;
3. Эстетика;
4. Антропология.

Задание № 16

Общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание (психическое, духовное начало) первично, а материя или природа вторична, производна и зависима от духовного начала

Ответ:
1. Материализм;
2. Идеализм;
3. Дуализм;
4. Агностицизм.

Задание № 17

Какое направление философии утверждает, что реально существует только сознание субъекта, а весь мир определяется его деятельностью?

Ответ:
1. Объективный идеализм;
2. Субъективный идеализм;
3. Материализм;
4. Пантеизм.

Задание № 18

Раздел философии, изучающий общество

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Антропология;
4. Социальная философия.

Задание № 19

Система взглядов, формирующаяся под влиянием повседневного опыта людей в различных сферах деятельности

Ответ:
1. Научная теория;
2. Философское учение;
3. Жизненно-практическое мировоззрение;
4. Религиозное мировоззрение.

Задание № 20

Философское учение о бытии — это

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Аксиология;
4. Праксиология.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-1	11	ОК-1
2	ОК-1	12	ОК-1, ОК-4
3	ОК-1	13	ОК-4
4	ОК-1	14	ОК-4
5	ОК-1, ОК-4	15	ОК-1, ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-1, ОК-4
7	ОК-1, ОК-4	17	ОК-1, ОК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-1
10	ОК-1, ОК-4	20	ОК-1, ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4
2	2	12	2
3	2	13	4
4	2	14	2
5	2	15	1
6	3	16	2
7	1	17	1
8	2	18	3

9	1	19	4
10	2	20	3

Задание № 1

Что такое теоцентризм как философская парадигма?

Ответ:
1. Учение о центре мира;
2. Учение о Боге как источнике и центре бытия;
3. Учение, отождествляющее Бога с природой;
4. Учение о хаосмосе как особом состоянии среды не идентифицируемое однозначно.

Задание № 2

Что такое агностицизм?

Ответ:
1. Учение о познании;
2. Убеждение в том, что мир познаваем лишь частично;
3. Утверждение приоритета опытного знания;
4. Учение о ценностях.

Задание № 3

С точки зрения Ф. Ницше жизнь — это

Ответ:
1. «Бытие-к-смерти»;
2. «Воля к власти»;
3. «Маятник между страданием и скукой»;
4. «Бытие-к-счастью».

Задание № 4

Методология — это

Ответ:
1. Учение о познании;
2. Учение о методах познания;
3. Учение о ценностях;
4. Учение о человеке.

Задание №5

Аксиология — это

Ответ:
1. Учение о бытии;

2. Учение о ценностях;
3. Учение об обществе;
4. Учение о познании.

Задание № 6

Философский материализм — это

Ответ:
1. Признание первичности сознания;
2. Житейский прагматизм;
3. Признание первичности материального;
4. Признание первичности мышления.

Задание № 7

Способ мышления, при котором вещи и явления рассматриваются изолированно друг от друга и вне их развития

Ответ:
1. Метафизика;
2. Диалектика;
3. Синергетика;
4. Герменевтика.

Задание № 8

К частнонаучным методам познания относятся

Ответ:
1. Синтез, сравнение, обобщение и т.д.
2. Анализ документов, опрос, социологическое наблюдение и др.;
3. Восхождение от абстрактного к конкретному;
4. Диалектика и метафизика.

Задание № 9

Какое определение истины можно считать классическим?

Ответ:
1. «Истина — это соответствие знания действительности»;
2. «Истина — это опытная проверяемость»;
3. «Истина — полезность знания, его эффективность»;
4. «Истина — это свойство самосогласованности знаний».

Задание № 10

Какое понятие имеет больший объём?

Ответ:

1. Философия;
2. Мировоззрение;
3. Религия;
4. Здравый смысл.

Задание № 11

Длительность существования сменяющих друг друга явлений

Ответ:
1. Закономерность;
2. Движение;
3. Пространство;
4. Время.

Задание № 12

Аксиология — это

Ответ:
1. Учение о бытии;
2. Учение о ценностях;
3. Учение об обществе;
4. Учение о познании.

Задание № 13

Какая философская парадигма, настаивая на единстве человека с миром, превращает его в активного участника космической эволюции?

Ответ:
1. Космоцентризм;
2. Теоцентризм;
3. Антропоцентризм;
4. Антропокосмизм.

Задание № 14

Что является характерной чертой мифологического мировоззрения?

Ответ:
1. Вера в сверхъестественное;
2. Антропоморфизм;
3. Рациональное познание мира;
4. Логическая упорядоченность.

Задание № 15

Исключите признак, который не характерен для теоретического уровня мировоззрения:

Ответ:
1. Стихийность формирования;
2. Системность;
3. Рациональная обоснованность;
4. Высокая степень обобщения.

Задание № 16

Кто первым использовал слово философия?

Ответ:
1. Гераклит;
2. Пифагор;
3. Сократ;
4. Аристотель.

Задание № 17

Какое из указанных определений раскрывает смысл категории «монизм»?

Ответ:
1. Учение о единой субстанции;
2. Учение о двух субстанциях;
3. Учение о множестве субстанций;
4. Учение о методах.

Задание № 18

Одним из главных объектов философского анализа мыслителей Древнего Востока является:

Ответ:
1. Природа;
2. Наука;
3. Человек;
4. Бог.

Задание № 19

Характерной чертой древневосточной философии является

Ответ:
1. Связь с естественнонаучным познанием;
2. Атеистическая направленность учений;
3. Критическое отношение к древней мифологической традиции;
4. Религиозно-мифологический характер.

Задание № 20

Укажите единственную школу в древневосточной философии, стоявшую на позициях материализма

Ответ:
1. Буддизм;
2. Даосизм;
3. Чарвака;
4. Конфуцианство.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-1, ОК-4	11	ОК-1, ОК-4
2	ОК-1, ОК-4	12	ОК-1, ОК-4
3	ОК-1	13	ОК-4
4	ОК-1	14	ОК-4
5	ОК-1, ОК-4	15	ОК-1, ОК-4
6	ОК-4	16	ОК-1, ОК-4
7	ОК-1, ОК-4	17	ОК-1, ОК-4
8	ОК-4	18	ОК-4
9	ОК-4	19	ОК-1
10	ОК-1, ОК-4	20	ОК-1, ОК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	4
2	4	12	1
3	1	13	2
4	4	14	3
5	3	15	4
6	4	16	4
7	2	17	3
8	4	18	1
9	3	19	3
10	3	20	1

Задание № 1

Характерной чертой древнегреческой философии является

Ответ:
1. Космоцентризм;
2. Теоцентризм;

3. Религиозный характер;
4. Гелиоцентризм.

Задание № 2

Кто из мыслителей совершил «антропологический поворот» в античной философии?

Ответ:
1. Платон;
2. Диоген;
3. Аристотель;
4. Сократ.

Задание № 3

Согласно материалистическому пониманию истории, важнейшее содержание понятия «общественное бытие» составляет

Ответ:
1. Производство материальных благ;
2. Потребление духовных благ;
3. Политические отношения;
4. Производство идей.

Задание № 4

Что является одним из атрибутов бытия в натурфилософии Гераклита

Ответ:
1. Покой;
2. Архе;
3. Логос;
4. Развитие.

Задание № 5

Что есть небытие в учении Демокрита?

Ответ:
1. Атомы;
2. Сверхлегкие атомы;
3. Пустота;
4. Нематериальные атомы.

Задание № 6

В какой из школ Древней Греции полагали, что материальный мир — это иллюзия?

Ответ:
1. Атомизм;
2. Пифагореизм;
3. Учение Платона;
4. Учение Элейской школы.

Задание № 7

Что является сущностью вещей в философии Платона?

Ответ:
1. Материя;
2. Идеи;
3. Формы;
4. Числа.

Задание № 8

Как называется процесс познания в теории Платона?

Ответ:
1. Интуиция;
2. Отражение;
3. Восприятие;
4. Припоминание.

Задание № 9

Как называется активное начало в концепции Аристотеля?

Ответ:
1. Идея;
2. Перводвигатель;
3. Форма;
4. Материя.

Задание № 10

Аристотель доказывал, что все вещи имеют

Ответ:
1. Запах;
2. Энергию;
3. Цель;
4. Идею.

Задание № 11

Древнегреческий философ-идеалист, ученик Сократа, основатель объективного идеализма

Ответ:
1. Диоген-Киник;
2. Диоген Лаэртский;
3. Пифагор;
4. Платон.

Задание № 12

Кто из философов выделил «Три части души: разумную, волевую и чувственную»?

Ответ:
1. Платон;
2. Аристотель;
3. Сократ;
4. И. Кант

Задание № 13

Каким понятием в древнеиндийской философии обозначался закон морального воздаяния?

Ответ:
1. Сансара;
2. Карма;
3. Брахман;
4. Мокша.

Задание № 14

Идейное течение в Китае, согласно которому судьба человека определяется небом:

Ответ:
1. Христианство;
2. Буддизм;
3. Конфуцианство;
4. Ислам.

Задание № 15

Понятие древнеиндийской философии, согласно которому душа человека после смерти воплощается в новую материальную оболочку

Ответ:
1. Брахман;
2. Мокша;
3. Атман;

4. Сансара.

Задание № 16

Какое направление современной западной философии утверждает, что существование человека предшествует его сущности?

Ответ:
1.Неокантианство;
2. Прагматизм;
3. Феноменология;
4. Экзистенциализм.

Задание № 17

Что лежит в основе философии славянофилов?

Ответ:
1. Идея неизбежности конфликта с Западом;
2. Идея любви к славянам;
3. Идея самобытного развития России;
4. Идея «мирного сосуществования» с Западом.

Задание № 18

Каким термином в Упанишадах обозначается безличное первоначало бытия?

Ответ:
1. Брахман;
2. Сансара;
3. Карма;
4. Мокша.

Задание № 19

Что Будда считал причиной страданий человека?

Ответ:
1. Неверие в богов;
2. Незнание подлинных первоначал бытия;
3. Жажду жизни;
4. Нарушение нравственных запретов.

Задание № 20

К какому философскому направлению относится Чарвака-Локаята?

Ответ:
1. Материализм;
2. Дуализм;

3. Объективный идеализм;
4. Субъективный идеализм