



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.10 Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2017

Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Гражданского и трудового права, год начала подготовки – 2017.

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



Д.С. Шелестов

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

1. Практические занятия по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран-4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения. Гражданское право как ветвь (отрасль) права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.

Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Подходы к регулированию «корпоративных» («внутрикорпоративных») отношений.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Расширение сферы действия диспозитивных норм. Единый правовой режим и дифференциация предпринимательских отношений и отношений с участием гражданина как потребителя.

Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Принципы гражданского права. Система гражданского права.

Функции гражданского права. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.

Понятие науки гражданского права. Предмет и метод науки гражданского права. История развития науки гражданского права.

Развитие российской науки гражданского права до Великой Октябрьской социалистической революции 1917г.; в период существования СССР; на современном этапе — в условиях становления рыночной экономики.

Современные научно-педагогические центры цивилистики. Взаимосвязь науки гражданского права с другими науками правоведения.

Понятие гражданского права как учебной дисциплины. Система гражданского права как учебной дисциплины и ее элементы. Основные задачи учебного курса «Гражданское право».

Правовые системы мира. Романская правовая система, германская правовая система, англо-американская правовая система, право восточноевропейских стран, исламское право, индуистское право. История становления и развития правовых систем.

Общая характеристика основных источников гражданского права зарубежных стран. Основные принципы гражданского права зарубежных стран. Основные институты гражданского права зарубежных стран и их характеристика: общие понятия; объекты гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений; право собственности и иные вещные

права; договорное право; прочие обязательства.

Проблема дуализма права; гражданское и торговое право. Тенденция развития гражданского права зарубежных стран. Унификация современного гражданского законодательства (на примере ЕС и т.п.). Значение и изучения в России гражданского права зарубежных стран.

Вопросы:

1. Значения понятия «гражданское право»
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие имущественных отношений.
4. Различие понятий «производственные» и «имущественные» отношения.
5. Понятие имущества в гражданском праве.
6. Личные неимущественные отношения.
7. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
8. Система гражданского права.
9. Место гражданского права в системе отраслей права.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История Возникновения понятия «Гражданское право».
2. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.
3. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права.
4. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
5. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.
6. Развитие российской науки гражданского права до Великой Октябрьской социалистической революции 1917г.; в период существования СССР; на современном этапе — в условиях становления рыночной экономики.
7. Современные научно-педагогические центры цивилистики.
8. Взаимосвязь науки гражданского права с другими науками правоведения.
9. Проблема дуализма права; гражданское и торговое право.

Тема 2. Источники гражданского права -4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и виды источников права . Рассмотреть закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. История развития кодифицированного законодательства в России. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация.

Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства. Обычай делового оборота. Роль судебной и арбитражной

практик. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц. Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

Вопросы:

1. Понятие источника права.
2. Система источников гражданского права.
3. Гражданское законодательство и его система.
4. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Виды правовых актов, не входящих в гражданское законодательство, но содержащих нормы гражданского права.
6. Обычай делового оборота и их применение.
7. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
8. Локальное нормотворчество юридических лиц.
9. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.
10. Понятие аналогии права и аналогии закона.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды источников права.
2. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой.
3. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение.
4. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.
5. Обычай делового оборота.
6. Роль судебной и арбитражной практики.
7. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений -4 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Рассмотреть содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Объекты гражданских правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

Вопросы:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Понятия «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность».
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов.
6. Понятие юридического состава.
7. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.
2. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности
3. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).
4. Гражданская правоспособность и дееспособность.
5. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные.

Тема 4. Граждане — субъекты гражданского права. Опекунство и попечительство-
4 ч. — очная форма обучения, 2 ч. — очно-заочная форма обучения, 1 ч. — заочная форма обучения.

Изучить содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Опекунство. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Вопросы:

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.
5. Полная и частичная дееспособность. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
6. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
7. Эмансипация граждан.
8. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
9. Опекa и попечительство. Патронаж.
10. Место жительства.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
12. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.
3. Проблемы ограничения правоспособности.
4. Эмансипация. Ограничение дееспособности.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
7. Опекa. Попечительство. Патронаж.
8. Доверительное управление имуществом подопечных.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Имя гражданина. Место жительства гражданина.
11. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений-6 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Зарубежные и российские теории юридического лица. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Проблема Общей и Специальной правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.

Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.

Понятие организационно-правовой формы. Система организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Дочерние общества и предприятия. Некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения и др.).

Возникновение юридических лиц. Явочно-нормативный, распорядительный и разрешительный порядок создания юридических лиц. Создание юридических лиц по воле собственника или уполномоченного им органа, по воле их будущих участников, по воле учредителей. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридических лиц. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Судебные и внесудебные процедуры. Реорганизационные, ликвидационные процедуры и мировое соглашение: понятие, порядок осуществления, результат. Значение института банкротства.

Юридическое лицо, предприятие, предприниматель: сравнительная характеристика.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы.
3. Лицензирование деятельности юридических лиц.
4. Органы юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Филиалы и представительства.
8. Возникновение юридических лиц. Понятие, основания, порядок.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Государственная регистрация юридических лиц.
11. Прекращение деятельности юридических лиц. Понятие, основания, способы, государственная регистрация.

12. Реорганизация юридических лиц. Понятие, формы, имущественные последствия.
13. Ликвидация юридических лиц. Понятие, порядок, имущественные последствия.
14. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Понятие, процедуры, порядок их осуществления.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Развитие учения о юридических лицах.
3. Зарубежные и российские теории юридического лица.
4. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.
5. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.
6. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица.
7. Виды юридических лиц.
8. Система организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.
9. Явочно-нормативный, распорядительный и разрешительный порядок создания юридических лиц.
10. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия.
11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
12. Юридическое лицо, предприятие, предприниматель: сравнительная характеристика.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности.

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Вопросы:

1. Основные признаки, характеризующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Соотношение гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований с правосубъектностью юридических лиц.
3. Способы осуществления участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
4. Содержание гражданской правоспособности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Что включается в имущественный фонд Российской Федерации - государственную казну РФ и, соответственно, в казну субъектов РФ и казну муниципальных образований.
6. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
7. Ответственность Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований по обязательствам. Особенность ответственности Российской Федерации и субъектов РФ в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.

Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификация. Средства производства и предметы потребления. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Делимые и неделимые вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы.

Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.

Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных

ценностей.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.

Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.

Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Проблемы охраны и регулирования личных неимущественных отношений.

Вопросы:

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды.
2. Понятие и классификация вещей. Вещи как предмет гражданского оборота.
3. Ценные бумаги. Понятие, виды, особенности правового режима.
4. Деньги как разновидность вещей. Особенности их правового режима.
5. Недвижимость как разновидность вещей.
6. Услуги и иные действия. Понятия и классификация.
7. Понятие и особенности результатов творческой деятельности.
8. Понятие и классификация нематериальных (личных неимущественных) благ.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.
2. Классификация объектов гражданских правоотношений.
3. Предметы материального мира и нематериальные блага.
4. Понятие имущества. Вещи и их классификация.
5. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи.
6. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи.
7. Движимые и недвижимые вещи.
8. Государственная регистрация недвижимости.
9. Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции.
10. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей.
11. Классификация ценных бумаг.
12. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки. Понятие юридического состава. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Возникновение гражданских

правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.

Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок.

Форма сделок, ее значение и виды.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

Вопросы:

1. Основание сделки.
2. Отличие сделки от административного акта и юридического поступка.
3. При соблюдении каких условий сделка считается действительной.
4. Виды сделок.
5. Недействительность сделки.
6. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками.
7. Последствия недействительности сделки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Понятие и классификация юридических фактов.
3. События. Действия. Сроки.
4. Понятие юридического состава.
5. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Возникновение гражданских правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.
7. Сделка как наиболее распространенный юридический факт.
8. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
9. Недействительные сделки: понятие и виды.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность- 2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Антимонопольное законодательство как разновидность установления пределов осуществления гражданских прав в рамках предпринимательской

деятельности и мера борьбы со злоупотреблением правом.

Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды. Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.

Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).

Вопросы:

1. Понятие «осуществление гражданских прав».
2. Способы осуществления гражданских прав.
3. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
4. Понятие злоупотребления правом. Антимонопольное законодательство.
5. Особенности реализации: а) вещных прав, б) обязательственных прав, в) личных неимущественных прав, г) преимущественных прав, д) исключительных прав.
6. Право на защиту. Понятие, содержание, варианты реализации.
7. Самозащита гражданских прав. Понятие, общая характеристика.
8. Меры оперативного воздействия. Понятие, общая характеристика, виды.
9. Обращение к компетентным государственным или общественным органам с требованием защиты права. Понятие, общая характеристика.
10. Общий и специальный (административный) порядок защиты гражданских прав. Понятие, разновидности.
11. Способы и меры защиты гражданских прав.
12. Специфика защиты: а) имущественных прав, б) прав в сфере предпринимательства, в) нематериальных благ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
3. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.
4. Антимонопольное законодательство как разновидность установления пределов осуществления гражданских прав в рамках предпринимательской деятельности и мера борьбы со злоупотреблением правом.
5. Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права.
6. Характер и содержание права на защиту.
7. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.
8. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.
9. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.
10. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Тема 10. Сроки. Исковая давность- 2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением.

Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного.

Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

Прекращение обязательства новацией. Понятие новации. Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения.

Прекращение личных обязательств. Другие способы прекращения обязательств. Сравнительная характеристика понятий: «прекращение обязательства», «исполнение обязательства», «расторжение обязательства».

Вопросы:

1. Понятие и содержание договора.
2. Форма договора: устная или письменная (простая или нотариальная), последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы договора и требования о его регистрации.
3. Действие договора. Момент вступления в силу договора. Окончание срока действия договора.
4. Свобода договора. В каких случаях допускается понуждение к заключению договора?
5. Цена договора.

6. Толкование договора.
7. Понятие предварительного договора и отличие его от основного.
8. Отличительные черты договора присоединения, основания для расторжения или изменения этого договора.
9. Заключение договора. Существенные условия договора. Понятие оферты и акцепта. Особенности заключения договора на торгах.
10. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательство, сделка, договор: понятия, сравнительная характеристика.
2. Договор как юридический факт и правоотношение. Значение договора в условиях рыночной экономики.
3. Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора.
4. Классификация договоров.
5. Заключение договора. Оферта и акцепт.
6. Изменение и расторжение договора.

Тема 11. Общие положения о праве собственности-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Исторические типы собственности.

Формы собственности.

Понятие права собственности в объективном смысле.

Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле.

Объекты права собственности. Виды права собственности.

Основания (способы) и виды возникновения права собственности.

Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.

Риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности.

вопросы:

1. Виды сроков в гражданском праве.
2. Гражданско-правовое значение сроков. Можно ли их считать юридическим фактом?
3. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание.
4. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле.
5. Отличие между приостановлением, перерывом и восстановлением срока исковой давности.
6. Специальные сроки исковой давности, их юридическое значение.
7. В каких случаях нормы ГК РФ, закрепляющие сроки исковой давности, могут быть применены к гражданским правоотношениям, возникшим до введения его в действие?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и значение сроков в гражданском праве.

2. Виды сроков в гражданском праве.
3. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом.
4. Сроки осуществления гражданских прав.
5. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.
6. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение.

Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Содержание права собственности физических и юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Последствия ненадлежащего осуществления права собственности гражданином.

Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.

Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и юридического лица на имущество юридического лица.

Вопросы:

1. Формы и способы индивидуального присвоения физическими лицами.
2. Различие между правом собственности граждан в объективном и в субъективном смысле.
3. Виды объектов, которые могут находиться в собственности граждан.
4. Различие в правовом положении гражданина — собственника \ иных субъектов права — собственников.
5. Понятие права собственности юридических лиц.
6. Субъекты права собственности юридических лиц.
7. Объекты права собственности юридических лиц.
8. Содержание права собственности юридических лиц.
9. Основания возникновения и приобретения права собственности; юридических лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание права собственности физических и юридических лиц.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.
3. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
4. Последствия ненадлежащего осуществления права собственности гражданином.
5. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.

Приватизация государственного имущества.

Объекты права государственной собственности. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности. Объекты, имеющие «альтернативный» правовой режим.

Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий. Государственная казна. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях.

Понятие и содержание права муниципальной собственности.

Объекты права муниципальной собственности.

Субъекты права муниципальной собственности. Закрепление имущества за муниципальными предприятиями и учреждениями. Муниципальная казна.

Приватизация муниципального имущества.

Вопросы:

1. Понятие права государственной собственности.
2. Государственная собственность как экономическая категория.
3. Государственная собственность в объективном и субъективном, смысле.
4. Субъекты права государственной собственности.
5. Система государственных органов, юридические и физические лица, обеспечивающие управление государственной собственностью, и реализацию правомочий государства как собственника.
6. Содержание права государственной собственности. Чем определяются пределы правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным имуществом?
7. Круг объектов права государственной собственности. Объекты исключительной государственной собственности. Чем обусловлен исключительный характер отдельных объектов государственной собственности?
8. Как соотносятся категории «исключительная государственная собственность» и «достояние народов»?
9. Как решаются вопросы разграничения государственной собственности между ее субъектами?
10. Имущество, составляющее государственную казну.
11. Основания возникновения государственной собственности. Какие способы возникновения права государственной собственности характерны только для данной формы собственности?
12. Основания прекращения права государственной собственности. Возможности трансформации государственной собственности в частную по ныне действующему законодательству?

13. Общее и особенное в праве государственной и муниципальной собственности.
14. Преимущества муниципальной формы собственности (если таковые Вы усматриваете) перед другими формами собственности.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание права государственной собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.
3. Объекты права государственной собственности.
4. Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий.
5. Государственная казна. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях.
6. Понятие и содержание права муниципальной собственности. Объекты права муниципальной собственности.
7. Приватизация муниципального имущества.

Тема 14. Право общей собственности-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятия идеальной и реальной доли. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору.

Право общей совместной собственности: понятие, фидуциарный характер, режим, особенности. Защита контрагентов собственников в общей совместной собственности по договору.

Общая собственность супругов. Брачный контракт. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вопросы:

1. Особенности и виды общей собственности.
2. Основания возникновения общей собственности.
3. Способы осуществления собственниками правомочий владения, пользования и распоряжения.
4. Использование плодов, продукции и доходов от имущества, находящегося в долевой собственности.
5. Преимущественное право покупки.

6. Разновидности общей совместной собственности по действующему законодательству.
7. Можно ли обратиться с иском на долю в общем имуществе супругов?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности.
3. Понятия идеальной и реальной доли.
4. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников.
5. Право общей совместной собственности: понятие, фидуциарный характер, режим, особенности.
6. Защита контрагентов собственников в общей совместной собственности по договору.
7. Общая собственность супругов. Брачный контракт.
8. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 15. Вещные права лиц, не являющихся собственниками-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Вещные права: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

Классификация вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.

Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.

Сервитуты. Понятие. История правового регулирования. Роль в современном гражданском законодательстве и правоприменительной практике.

Вещные права на землю.

Вещные права на иную недвижимость.

Вопросы:

1. Понятие вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
2. Виды вещных прав, отличных от права собственности.
3. Право хозяйственного ведения. Понятие, субъекты, объекты и содержание права хозяйственного ведения. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения.

4. Право оперативного управления. Понятие, субъекты, объекты и содержание права оперативного управления. Возникновение и прекращение права оперативного управления.
5. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Понятие, субъекты и содержание. Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
6. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие, субъекты и содержание.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещные права: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.
2. Классификация вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
3. Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения
4. Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления.
5. Сервитуты. Понятие. История правового регулирования.

Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.

Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона.

Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право. Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.

Вопросы:

1. Понятие защиты права собственности. Соотношение понятий «охрана права собственности» и «защита права собственности».
2. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
3. Вещно-правовые и обязательно-правовые способы защиты.
4. Сравнительная характеристика. Отличительные особенности.
5. Виндикационный иск. Истец и ответчик по виндикационному иску.

6. Предмет виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска.
7. Негаторный иск. Истец, ответчик и объект требования по негаторному иску.
8. Иные гражданско-правовые способы защиты, предусмотренные гражданским законодательством. Особенности, позволившие выделить иные гражданско-правовые способы защиты в отдельную категорию исков.
9. Осуществление защиты прав владельца, не являющегося собственником (фактического и титульного владения).

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
3. Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав.
4. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
5. Негаторный иск.
6. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
7. Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право.

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга.

Система и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства с участием профессиональных предпринимателей и других субъектов гражданских правоотношений. Односторонние и взаимные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства со строго определенным содержанием (однообъектные), альтернативные и факультативные. Главные и дополнительные обязательства. Обязательства,

связанные с личностью должника или кредитора. Обязательства по отчуждению имущества в право собственности или иное вещное право. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания, использования и реализации результатов творческой деятельности. Денежные обязательства. Обязательства, вытекающие из односторонних действий. Иные классификации.

Вопросы:

1. Понятие обязательственного права.
2. Понятие, содержание, объекты обязательства.
3. Основание возникновения обязательства.
4. Субъекты обязательств.
5. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
6. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств.
7. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства.
8. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства.
9. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
10. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах.
11. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
12. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
13. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.
14. Основания прекращения обязательств по воле сторон. Основания прекращения обязательств независимо от воли сторон.
15. Особенности следующих способов прекращения обязательств: исполнение обязательств (срок исполнения, встречное исполнение, исполнение внесением залога в депозит, исполнение по частям); невозможность исполнения; новация; прощение долга; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение сторон в обязательстве; издание акта государственного органа, прекращающего обязательство; отступное.
16. Особенности прекращения личных обязательств.
17. Другие способы прекращения обязательств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие обязательственного права.
2. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности.
3. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Денежные обязательства. Обязательства, вытекающие из односторонних

действий. Иные классификации.

Тема 18. Исполнение обязательств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.

Надлежащее исполнение. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств. Предмет исполнения обязательств. Качество исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Особенности исполнения по видам обязательств. Исполнение обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Вопросы:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств и их особенности.
3. Надлежащее исполнение. Предмет исполнения обязательств.
4. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств.
5. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств.
6. Валюта денежных обязательств.
7. Особенности исполнения по видам обязательств.
8. Исполнение обязательств при множественности лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исполнение обязательства долга в депозит.
2. Встречное исполнение обязательств.
3. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств
4. Качество исполнения обязательств.
5. Исполнение обязательства по частям.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, содержание. Проблема соотношения вещного и обязательственного элементов в залоговом правоотношении. Основания возникновения залога. Виды залога. Прекращение залога.

Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная

характеристика удержания и залога.

Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Банковская гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Прекращение банковской гарантии.

Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного

Вопросы:

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка. Ее виды.
3. Залог. Понятие и основания возникновения залога. Виды залога. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
4. Удержание. Понятие и основания удержания. Основания и порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество.
5. Поручительство. Понятие и основания возникновения поручительства. Объем ответственности поручителя. Основания прекращения поручительства.
6. Банковская гарантия. Понятие и содержание банковской гарантии. Основания прекращения банковской гарантии.
7. Задаток, его понятие и функции. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав.
3. Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке.
4. Залог: понятие, содержание.
5. Проблема соотношения вещного и обязательственного элементов в залоговом правоотношении.
6. Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания.
7. Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.
8. Независимая гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения.
9. Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке.

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Гражданско-правовые санкции и их виды. Понятие гражданско-правовой ответственности в широком смысле. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Сравнительная характеристика понятий «убытки», «ущерб», «вред». Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Виды ответственности в гражданском праве. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненных убытков. Учет вины при определении размера гражданско-правовой ответственности. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности и освобождения от нее.

Вопросы:

1. Соотношение понятий «санкция» и «ответственность».
2. Условия, образующие состав гражданского правонарушения.
3. Действия, влекущие вредоносный результат, но исключающие противоправность поведения причинителя вреда.
4. Понятие вреда, ущерба, убытков.
5. Подлежит ли компенсации неимущественный вред?
6. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями.
7. Содержание понятия «вина» в гражданском праве.
8. Определение размера неустойки и взыскиваемых убытков.
9. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
10. Отличие между долевой, солидарной и субсидиарной ответственностью. Кто и по каким правилам несет ответственность в порядке регресса?

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Темы докладов и научных сообщений:

1. Гражданско-правовые санкции и их виды.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности в широком смысле.
3. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.
4. Неправомерное поведение как условие ответственности.
5. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование.
6. Понятие и значение риска в гражданском праве.
7. Виды ответственности в гражданском праве.
8. Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера

причиненных убытков.

Раздел 2 . Обязательственное право

Тема 21. Исполнение обязательств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.

Надлежащее исполнение. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств. Предмет исполнения обязательств. Качество исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Особенности исполнения по видам обязательств. Исполнение обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Вопросы:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств и их особенности.
3. Надлежащее исполнение. Предмет исполнения обязательств.
4. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств.
5. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств.
6. Валюта денежных обязательств.
7. Особенности исполнения по видам обязательств.
8. Исполнение обязательств при множественности лиц.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исполнение обязательства долга в депозит.
2. Встречное исполнение обязательств.
3. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств
4. Качество исполнения обязательств.
5. Исполнение обязательства по частям.

Тема 22. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора поручения. Форма договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения.

Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Вопросы:

- 1.Срок договора.
- 2.Стороны в договоре поручения.
- 3.Основания прекращения договора поручения
- 4.Отказ поверенного.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.
- 2.Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Тема 23. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга.

Система и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства с участием профессиональных предпринимателей и других субъектов гражданских правоотношений. Односторонние и взаимные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства со строго определенным содержанием (однообъектные), альтернативные и факультативные. Главные и дополнительные обязательства. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора. Обязательства по отчуждению имущества в право собственности или иное вещное право. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания, использования и реализации результатов творческой деятельности. Денежные обязательства. Обязательства, вытекающие из односторонних действий. Иные классификации.

Вопросы:

- 1.Понятие обязательственного права.
- 2.Понятие, содержание, объекты обязательства.
- 3.Основание возникновения обязательства.
- 4.Субъекты обязательств.

5. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность.
6. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
7. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств.
8. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства.
9. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства.
10. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
11. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах.
12. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
13. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
14. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.
15. Основания прекращения обязательств по воле сторон
16. Другие способы прекращения обязательств. Темы докладов и научных сообщений:
 1. Понятие обязательственного права.
 2. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности.
 3. Система обязательственного права.
 4. Основные тенденции развития обязательственного права.
 5. Денежные обязательства.
 6. Обязательства, вытекающие из односторонних действий. Иные классификации.

Тема 24. Договор розничной купли-продажи-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности. Публичный характер договора. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре. Цена и оплата товара. Обмен товара.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы на товары.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Вопросы:

1. Понятие договора розничной купли-продажи.
2. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция.
3. Права и обязанности покупателя
4. Обязанность покупателя принять товар.
5. Обязанность покупателя по оплате товара.

6. Договор розничной купли-продажи. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предварительная оплата, оплата в рассрочку, оплата в кредит.
2. Публичный характер договора. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.
3. Цена и оплата товара. Обмен товара.
4. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.
5. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы на товары.
6. Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов.
7. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол « Договор розничной купли-продажи »

Понятие договора розничной купли-продажи. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция.

Права и обязанности покупателя. Обязанность покупателя принять товар. Обязанность покупателя по оплате товара.

Договор розничной купли-продажи. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Предварительная оплата, оплата в рассрочку, оплата в кредит. Публичный характер договора. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

Цена и оплата товара. Обмен товара. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы на товары.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов.

Продажа товаров с условием их доставки покупателю

Тема 25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора поставки. Предмет договора. Урегулирование разногласий при его заключении. Порядок и сроки поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров.

Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора. Государственный контракт как основание поставки товаров для государственных нужд. Договор поставки товаров для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта.

Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

Вопросы:

1. Понятие договора поставки.
2. Предмет договора.
3. Урегулирование разногласий при его заключении.
4. Порядок и сроки поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров.
5. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Односторонний отказ от исполнения договора поставки.
2. Определение размера убытков при расторжении договора.
3. Государственный контракт как основание поставки товаров для государственных нужд.
4. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.
5. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта.
6. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

Тема 26. Договор контрактации- 2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора контрактации. Особенности договора. Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Вопросы:

1. Понятие договора контрактации.
2. Особенности договора.
3. Обязанности сторон договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.
2. Договор контрактации. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности по договору контрактации.

Тема 27. Договор энергоснабжения-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора энергоснабжения. Правовая характеристика предмета договора. Заключение и продление договора. Количество и качество энергии.

Обязанности сторон договора. Техническое содержание и эксплуатация сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Контрольные вопросы:

1. Понятие договора энергоснабжения.
2. Правовая характеристика предмета договора.
3. Заключение и продление договора.
4. Количество и качество энергии.
5. Обязанности сторон договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техническое содержание и эксплуатация сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии.
2. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.
3. Договор энергоснабжения. Особенности субъектного состава, предмета, прав и обязанностей сторон, ответственности по договору энергоснабжения.

Тема 28. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и форма договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка.

Цена в договоре. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Государственная регистрация договора продажи жилых помещений. Понятие договора продажи предприятия. Форма и государственная регистрация договора продажи предприятия.

Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие.

Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Вопросы:

1. Понятие и форма договора продажи недвижимости.
2. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
3. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка.
4. Цена в договоре. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Государственная регистрация договора продажи жилых помещений.
5. Понятие договора продажи предприятия. Форма и государственная регистрация договора продажи предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права кредиторов при продаже предприятия.
2. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие.
3. Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие.
4. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Тема 29. Договор мены-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Обязанности сторон по договору.

Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Вопросы:

1. Понятие договора мены.
2. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены.
3. Обязанности сторон по договору.
4. Цены и расходы по договору мены.
5. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары.
2. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Тема 30. Договор дарения-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

Условия договора дарения. Обязанности дарителя и одаряемого. Пожертвования.

Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Вопросы:

1. Понятие и виды договора дарения.
2. Безвозмездность как главный признак дарения. Соотношение безвозмездности и взаимности в договоре дарения.
3. Предмет договора дарения.
4. Право отказа от исполнения договора дарения. Отмена исполненного договора дарения.

5. Особенности договора пожертвования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.
2. Условия договора дарения. Обязанности дарителя и одаряемого. Пожертвования.
3. Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Тема 31. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора ренты, его правовая характеристика.

Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты.

Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору. Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора. Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Вопросы:

1. Понятие и признаки рентных договоров.
2. Способы обеспечения прав получателя ренты.
3. Прекращение рентных договоров.
4. Договор постоянной ренты.
5. Договор пожизненной ренты.
6. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны, их права и обязанности.
3. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора.
4. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты.
5. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.
6. Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора.
7. Возникновение, прекращение пожизненной ренты.

Тема 32. Общие положения о договоре аренды-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора аренды. Предмет, форма и срок договора. Государственная регистрация договора аренды. Обязанности сторон по договору.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата.

Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества.

Выкуп арендованного имущества.

Вопросы:

1. Понятие и элементы договора аренды.
2. Элементы договора аренды (стороны, предмет, форма).
3. Существенные условия договора аренды.
4. Содержание договора аренды:
5. Обязанности арендодателя.
6. Обязанности арендатора.
7. Получение согласия арендодателя на распоряжение арендными правами (субаренда и т.д.).
8. Возврат имущества в надлежащем состоянии.
9. Прекращение договора аренды.
10. Виды договоров аренды.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора аренды. Предмет, форма и срок договора.
2. Государственная регистрация договора аренды.
3. Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества.
4. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата.
5. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора.
6. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок.
7. Улучшение арендованного имущества.
8. Выкуп арендованного имущества.

Тема 33. Договор проката-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, форма и срок договора проката. Предоставление и пользование имуществом. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Вопросы:

1. Понятие, форма и срок договора проката.
2. Предоставление и пользование имуществом.
3. Устранение недостатков сданного в аренду имущества.
4. Арендная плата.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предоставление и пользование имуществом.
2. Устранение недостатков сданного в аренду имущества.

Тема 34. Договор аренды транспортных средств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Вопросы:

1. Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем.
2. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства.
3. Ответственность за вред причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа.
2. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства.
3. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду.
4. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Тема 35. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий 2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и форма договора аренды зданий и сооружений. Государственная регистрация договора. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде

предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Содержание предприятия и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и форма договора аренды зданий и сооружений.
2. Государственная регистрация договора. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже.
3. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.
4. Понятие и форма договора аренды предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная регистрация договора аренды предприятия.
2. Права кредиторов при аренде предприятия.
3. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия.
4. Содержание предприятия и оплата расходов по его эксплуатации.
5. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.
- 6.

Тема 36. Договор финансовой аренды (лизинг)-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Предмет договора. Передача арендатору предмета договора. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества.

Ответственность продавца.

Вопросы:

1. Понятие договора финансовой аренды (лизинга).
2. Предмет договора.
3. Передача арендатору предмета договора.
4. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества.
5. Ответственность продавца.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Передача арендатору предмета договора.
2. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества.

Тема 37. Договор найма жилого помещения-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и характеристика договора найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор коммерческого найма жилого помещения. Условия и правовые особенности договора.

Договор социального найма жилого помещения.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

Вопросы:

1. Способы удовлетворения жилищной потребности граждан в РФ.
2. Понятие и виды жилищного фонда в РФ.
3. Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений:
4. Возникновение права на жилую площадь в домах государственного и муниципального жилищного фонда.
5. Пользование жилыми помещениями.
6. Права членов семьи нанимателя и собственника жилого помещения.
7. Изменение жилищных правоотношений.
8. Изменение договора вследствие переустройства и перепланировки квартиры.
9. Прекращение жилищных правоотношений:
10. Административное выселение.
11. Приватизация жилья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и характеристика договора найма жилого помещения.
2. Форма и условия договора найма жилого помещения.
3. Договор коммерческого найма жилого помещения. Условия и правовые особенности договора.
4. Договор социального найма жилого помещения.
5. права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения.
6. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов.
7. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения.
8. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.
9. Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения.
10. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

Тема 38. Прекращение обязательств-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением.

Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного.

Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

Прекращение обязательства новацией. Понятие новации. Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения.

Прекращение личных обязательств. Другие способы прекращения обязательств. Сравнительная характеристика понятий: «прекращение обязательства», «исполнение обязательства», «расторжение обязательства».

Вопросы:

1. Понятие и содержание обязательств.
2. Прекращение обязательства
3. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
4. Прекращение личных обязательств.

Темы докладов и научных сообщений:

2. Обязательство, сделка, договор: понятия, сравнительная характеристика.
3. Сравнительная характеристика понятий: «прекращение обязательства», «исполнение обязательства», «расторжение обязательства»

Тема 39. Общие положения о договоре подряда-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора подряда. Предмет договора.

Стороны договора и распределение рисков между ними. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Обязанности сторон договора. Выполнение работ с использованием материалов подрядчика и заказчика. Цена работы. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.

Исполнение договора. Содействие заказчика в выполнении работ подрядчиком. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Вопросы:

1. Общие положения об обязательствах по выполнению работ:
2. Понятие и виды обязательств по выполнению работ.
3. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений.
4. Понятие и признаки договора подряда.
5. Содержание договора подряда:
6. Ответственность по договору подряда.
7. Отдельные разновидности договора подряда:
8. Общие положения об обязательствах по оказанию услуг:

9. Договор возмездного оказания услуг:
10. Применение Закона о защите прав потребителей к отношениям по оказанию услуг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора подряда. Предмет договора.
2. Стороны договора и распределение рисков между ними.
3. Обязанности сторон договора. Выполнение работ с использованием материалов подрядчика и заказчика. Цена работы.
4. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.
5. Исполнение договора. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком
6. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Тема 40. Договор бытового подряда-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора бытового подряда. Предмет договора. Публичный характер договора.

Обязанности сторон договора. Гарантии прав заказчика. Цена и оплата работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе и ответственность подрядчика за нарушение обязанностей по договору.

Вопросы:

1. Понятие договора бытового подряда.
2. Предмет договора.
3. Публичный характер договора.
4. Обязанности сторон договора.
5. Гарантии прав заказчика.
6. Цена и оплата работы.
7. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе и ответственность подрядчика за нарушение обязанностей по договору.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Публичный характер договора.
2. Обязанности сторон договора.
3. Гарантии прав заказчика

Тема 41. Договор строительного подряда-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора строительного подряда. Предмет договора. Стороны договора. Применение системы генерального подряда. Правовое положение инвестора. Обязанности сторон по договору. Страхование рисков сторон по договору. Техническая документация и смета. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Выполнение подрядчиком строительных работ

под ключ.

Исполнение договора строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре. Сотрудничество сторон в договоре.

Сдача и приемка работ.

Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

Вопросы:

1. Понятие договора строительного подряда.
2. Предмет договора. Стороны договора.
3. Применение системы генерального подряда.
4. Правовое положение инвестора.
5. Обязанности сторон по договору.
6. Страхование рисков сторон по договору.
7. Техническая документация и смета.
8. Обеспечение строительства материалами и оборудованием.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выполнение подрядчиком строительных работ под ключ.
2. Исполнение договора строительного подряда.
3. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору.
4. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре.
5. Сотрудничество сторон в договоре.
6. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

Тема 42. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора на выполнение проектных и изыскательских работ.
Предмет договора. Соотношение с договором подряда на строительные работы.

Стороны и их обязанности по договору. Основания и объем ответственности подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ. Ответственность заказчика за нарушение договора.

Вопросы:

1. Понятие договора на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Предмет договора.
3. Соотношение с договором подряда на строительные работы.
4. Стороны и их обязанности по договору.

5. Основания и объем ответственности подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ.
6. Ответственность заказчика за нарушение договора.

Темы докладов и научных сообщений

1. Понятие государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
2. Стороны государственного контракта.
3. Заключение и изменение государственного контракта.
4. Содержание государственного контракта.
5. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора.

Тема 43. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд
2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора строительного подряда. Предмет договора. Стороны договора. Применение системы генерального подряда. Правовое положение инвестора. Обязанности сторон по договору. Страхование рисков сторон по договору. Техническая документация и смета. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Выполнение подрядчиком строительных работ под ключ.

Исполнение договора строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре. Сотрудничество сторон в договоре. Сдача и приемка работ.

Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

Вопросы:

1. Понятие договора строительного подряда.
2. Предмет договора. Стороны договора.
3. Применение системы генерального подряда.
4. Правовое положение инвестора.
5. Обязанности сторон по договору.
6. Страхование рисков сторон по договору.
7. Техническая документация и смета.
8. Обеспечение строительства материалами и оборудованием.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выполнение подрядчиком строительных работ под ключ.
2. Исполнение договора строительного подряда.
3. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору.
4. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре.

5. Сотрудничество сторон в договоре.
6. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

Тема 44. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Правовые особенности предмета договора. Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.

Стороны договора и их права на результаты работ. Обязанности исполнителя и заказчика по договору.

Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ.

Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Вопросы:

1. Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Правовые особенности предмета договора.
3. Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.
4. Стороны договора и их права на результаты работ.
5. Обязанности исполнителя и заказчика по договору.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ.
2. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Тема 45. Договоры возмездного оказания услуг-2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Общее понятие договора по возмездному оказанию услуг. Предмет договора. Отличие услуги от работы в гражданском праве.

Две группы договоров по возмездному оказанию услуг: договоры об услугах, предусмотренные в главе 39 ГК (ст.ст. 779–783), и договоры об услугах, предусмотренные главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 ГК), в том числе агентский договор. Особенности правового регулирования договоров об оказании услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, ин-формационных услуг, услуг по обучению,

туристическому обслуживанию и иных услуг, предусмотренных главой 39 ГК) по вопросам, связанным с оказанием данных услуг их исполнителем лично, оплатой услуг, одно- сторонним отказом от исполнения заключенных договоров.

Вопросы:

1. Общие положения о транспортных обязательствах.
2. Виды транспорта и их организационное построение.
3. Понятие обязательства перевозки и его соотношение с иными транспортными обязательствами.
4. Форма договора перевозки грузов и порядок его заключения.
5. Ответственность за нарушение обязательства грузовой перевозки:
6. Условия и особенности ответственности в обязательствах грузовой перевозки.
7. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и грузоотправителя за их неиспользование.
8. Ответственность за нарушение договора перевозки груза (субъекты, основания, объем).
9. Перевозка пассажиров и багажа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общее понятие договора по возмездному оказанию услуг.
2. Две группы договоров по возмездному оказанию услуг: договоры об услугах, предусмотренные в главе 39 ГК (ст.ст. 779–783), и договоры об услугах, предусмотренные главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 ГК), в том числе агентский договор.
3. Особенности правового регулирования договоров об оказании услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных услуг, предусмотренных главой 39 ГК) по вопросам, связанным с оказанием данных услуг их исполнителем лично, оплатой услуг, одно- сторонним отказом от исполнения заключенных договоров.

Тема 46. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза и связанные с ним обязательства-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и виды транспортных обязательств. Договоры об организации перевозки грузов. Транспортные и связанные с ними обязательства на железнодорожном транспорте.

Договор перевозки грузов: понятие, стороны, предмет, содержание. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Претензии и иски по

перевозкам груза.

Особенности заключения и исполнения договоров перевозки груза на различных видах транспорта.

Вопросы:

1. Понятие и виды транспортных обязательств.
2. Договоры об организации перевозки грузов.
3. Транспортные и связанные с ними обязательства на железнодорожном транспорте.
4. Договор перевозки грузов: понятие, стороны, предмет, содержание.
5. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза.
6. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за не использование транспортных средств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза.
2. Претензии и иски по перевозкам груза.
3. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки груза на различных видах транспорта.

Тема 47. Договор перевозки пассажира и багажа-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, стороны, содержание, форма договора, ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Вопросы:

1. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, стороны, содержание, форма договора, ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
2. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.
2. Договор перевозки пассажиров и багажа

Тема 48. Договор транспортной экспедиции-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Вопросы:

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
2. Ответственность экспедитора.
3. Информация, предоставляемая экспедитору.
4. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Информация, предоставляемая экспедитору.
2. Исполнение обязанностей экспедитора.

Тема 49. Договор займа. Кредитный договор-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения. Понятие и виды «заемных обязательств».

Понятие и правовая природа договора займа. Стороны договора. Оценка допустимости предоставления займов лицами, не имеющими лицензию на осуществление банковской деятельности. Особенности предоставления займов ломбардами, микрофинансовыми организациями, кредитными кооперативами. Участие государства и муниципальных образований в договоре займа.

Форма договора займа. Подтверждение передачи предмета займа заемщику. Оспаривание займа по безденежности.

Условие о процентах в возмездных договорах займа. Оценка возможности применения норм о злоупотреблении правом к условию о процентах. Условие о целевом использовании займа и последствия его нарушения заемщиком.

Ответственность заемщика за нарушение обязанностей по договору займа.

Новация долга в заемное обязательство. Вексель и облигация.

Понятие и правовая природа кредитного договора. Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора. Стороны кредитного договора и допустимость перемены лиц в кредитном обязательстве. Особенности заключения кредитного договора. Право кредитора на отказ от предоставления кредита.

Условия кредитного договора. Условия договора о процентах и комиссионных вознаграждениях. Аннуитет. Срок в кредитном договоре и право заемщика на досрочный возврат кредита. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по кредитному договору.

Вопросы:

1. Понятие и виды «заемных обязательств».
2. Понятие и правовая природа договора займа.
3. Стороны договора. Оценка допустимости предоставления займов лицами, не имеющими лицензию на осуществление банковской деятельности.
4. Особенности предоставления займов ломбардами, микрофинансовыми организациями, кредитными кооперативами
5. Участие государства и муниципальных образований в договоре займа.
6. Форма договора займа. Подтверждение передачи предмета займа заемщику.

7. Оспаривание займа по безденежности.
8. Условие о процентах в возмездных договорах займа.
9. Ответственность заемщика за нарушение обязанностей по договору займа.
10. Новация долга в заемное обязательство. Вексель и облигация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оценка возможности применения норм о злоупотреблении правом к условию о процентах.
2. Условие о целевом использовании займа и последствия его нарушения заемщиком.
3. Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора. Стороны кредитного договора и допустимость перемены лиц в кредитном обязательстве.
4. Особенности заключения кредитного договора. Право кредитора на отказ от предоставления кредита.
5. Условия кредитного договора. Условия договора о процентах и комиссионных вознаграждениях. Аннуитет.
6. Срок в кредитном договоре и право заемщика на досрочный возврат кредита. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по кредитному договору.

Тема 50. Договор финансирования под уступку денежного требования-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и правовая природа договора финансирования под уступку денежного требования. Соотношение договоров финансирования под уступку денежного требования, уступки права требования (цессии) и купли-продажи.

Условия договора финансирования под уступку денежного требования, в том числе заключенного с целью обеспечения. Характеристика требования, уступаемого клиентом финансовому агенту. Уступка будущего требования.

Ответственность клиента за действительность переданного требования. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником переданного требования.

Особенности регулирования факторинга нормами Оттавской конвенции УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) 1988 г.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовая природа договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Соотношение договоров финансирования под уступку денежного требования, уступки права требования (цессии) и купли-продажи.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характеристика требования, уступаемого клиентом финансовому агенту. Уступка будущего требования.
2. Ответственность клиента за действительность переданного требования.
3. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником переданного требования.
4. Особенности регулирования факторинга нормами Оттавской конвенции УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) 1988 г.

Тема 51. Договор банковского вклада-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и правовая природа договора банковского вклада, подходы к определению сущности договора.

Стороны договора банковского вклада. Последствия привлечения вкладов не уполномоченными лицами. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков - граждан.

Порядок заключения и форма договора банковского вклада.

Сберегательная книжка. Депозитный (сберегательный) сертификат.

Виды вкладов.

Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке.

Обеспечение возвратности вкладов. Страхование вкладов. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа договора банковского вклада, подходы к определению сущности договора.
2. Стороны договора банковского вклада.
3. Последствия привлечения вкладов не уполномоченными лицами.
4. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков - граждан.
5. Порядок заключения и форма договора банковского вклада.
6. Сберегательная книжка.
7. Депозитный (сберегательный) сертификат.
8. Виды вкладов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты.
2. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке.
3. Обеспечение возвратности вкладов.
4. Страхование вкладов.
5. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

Тема 52. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов-2 ч. –

очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Условия договора банковского счета. Природа «безналичных денежных средств».

Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, «накопительный арест», приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счета.

Ответственность по договору банковского счета.

Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счета.

Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификации форм безналичных расчетов. Проблемы регулирования электронных переводов денежных средств.

Расчеты платежными поручениями. Механизм осуществления расчетов с использованием платежного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.

Расчеты по аккредитиву. Взгляды на природу аккредитива. Принцип абстрактности аккредитива. Механизм осуществления расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Ответственность банков за нарушение условий аккредитива. Использование аккредитива в международных расчетах.

Расчеты по инкассо. Механизм осуществления расчетов по инкассо. Соотношение понятий «беспорное» и «безакцептное» списание.

Расчеты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

Вопросы:

1. Понятие кредитных и расчетных отношений.
2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.
3. Кредитные обязательства:
4. Договор займа.
5. Договор финансирования под уступку денежного требования.
6. Договор банковского счета. Виды счетов в банках.
7. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
8. Расчетные обязательства:
9. Вексель (природа, виды, реквизиты, индоссамент, аваль, акцепт, платеж, ответственность по векселю).

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Кредитные и расчетные отношения»

Понятие кредитных и расчетных отношений. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.

Кредитные обязательства: Договор займа. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Договор банковского счета. Виды счетов в банках. Договор банковского вклада. Виды вкладов. Расчетные обязательства:

Вексель (природа, виды, реквизиты, индоссамент, аваль, акцепт, платеж, ответственность по векселю).

Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета.

Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Условия договора банковского счета. Природа «безналичных денежных средств».

Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.

Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

Ответственность по договору банковского счета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета.
2. Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
3. Условия договора банковского счета. Природа «безналичных денежных средств».
4. Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.
5. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
6. Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, «накопительный арест», приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счета.
7. Ответственность по договору банковского счета.

Тема 53. Правовое регулирование хранения-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Условия договора банковского счета. Природа «безналичных денежных средств».

Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, «накопительный арест», приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счета.

Ответственность по договору банковского счета.

Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счета.

Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификации форм безналичных расчетов. Проблемы регулирования электронных переводов денежных средств.

Расчеты платежными поручениями. Механизм осуществления расчетов с использованием платежного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.

Расчеты по аккредитиву. Взгляды на природу аккредитива. Принцип абстрактности аккредитива. Механизм осуществления расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Ответственность банков за нарушение условий аккредитива. Использование аккредитива в международных расчетах.

Расчеты по инкассо. Механизм осуществления расчетов по инкассо. Соотношение понятий «беспорное» и «безакцептное» списание.

Расчеты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

Вопросы:

1. Понятие кредитных и расчетных отношений.
2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.
3. Кредитные обязательства:
4. Договор займа.
5. Договор финансирования под уступку денежного требования.
6. Договор банковского счета. Виды счетов в банках.
7. Договор банковского вклада. Виды вкладов.
8. Расчетные обязательства:
9. Вексель (природа, виды, реквизиты, индоссамент, аваль, акцепт, платеж, ответственность по векселю).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета.
2. Дополнительные требования, установленные законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
3. Условия договора банковского счета. Природа «безналичных денежных средств».
4. Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.
5. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
6. Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, «накопительный арест», приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счета.
7. Ответственность по договору банковского счета.

Тема 54. Правовое регулирование страхования-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и правовая природа договора банковского вклада, подходы к определению сущности договора.

Стороны договора банковского вклада. Последствия привлечения вкладов не уполномоченными лицами. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков - граждан.

Порядок заключения и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка. Депозитный (сберегательный) сертификат. Виды вкладов.

Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке. Обеспечение возвратности вкладов. Страхование вкладов. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа договора банковского вклада, подходы к определению сущности договора.
2. Стороны договора банковского вклада.
3. Последствия привлечения вкладов не уполномоченными лицами.
4. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков - граждан.
5. Порядок заключения и форма договора банковского вклада.
6. Сберегательная книжка.
7. Депозитный (сберегательный) сертификат.
8. Виды вкладов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты.
2. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке.
3. Обеспечение возвратности вкладов.
4. Страхование вкладов.
5. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

Тема 55. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора поручения. Форма договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения.

Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Вопросы:

1. Договоры об оказании посреднических услуг в системе обязательств.
2. Понятие договора поручения.
3. Элементы договора поручения.
4. Предмет договора поручения.
5. Понятие и виды договора комиссии. Отличия договоров поручения и комиссии.
6. Понятие агентского договора. Место агентского договора среди договоров об оказании посреднических услуг.
7. Прекращение агентского договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора поручения. Форма договора поручения.
2. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения.
3. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения.
4. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения.
5. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.
6. Понятие действий в чужом интересе.
7. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства.

8. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Тема 56. Договор комиссии-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Вопросы:

1. Понятие договора комиссии.
2. Отличие от смежных договоров.
3. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре.
4. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон.
5. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера.
6. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.
7. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предмет договора.
2. Срок в договоре.
3. Стороны в договоре комиссии.
4. Права и обязанности сторон.

Тема 57. Агентский договор-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Агентский договор: понятие, содержание, заключение, прекращение. Особенности агентского договора. Права и обязанности сторон по агентскому договору.

Ответственность сторон по агентскому договору.

Вопросы:

1. Понятие агентского договора.
2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии
3. Предмет договора.
4. Срок договора.
5. Стороны в договоре.
6. Права и обязанности сторон.
7. Отчеты агента.
8. Субагентский договор.
9. Прекращение агентского договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности агентского договора.
2. Права и обязанности сторон по агентскому договору.

Тема 58. Договор доверительного управления имуществом - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита права учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего. Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление с участием кредитных организаций. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Вопросы:

1. Понятие договора доверительного управления имуществом:
2. Доверительное управление имуществом и доверительная собственность.
3. Соотношение договоров поручения, комиссии, агентского договора и договора доверительного управления имуществом.
4. Учреждение доверительного управления имуществом и закрепление имущества на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.
5. Доверительное управление имуществом и управление организацией.
6. Элементы договора доверительного управления имуществом:
7. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом.
8. Ответственность учредителя управления и доверительного управляющего перед третьими лицами.

9. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления и выгодоприобретателем.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.
2. Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности.
3. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.
4. Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.
5. Защита права учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя.
6. Ответственность доверительного управляющего.

Тема 59. Договор коммерческой концессии-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие договора о передаче в пользование исключительных прав. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Вопросы:

1. Понятие договора коммерческой концессии:
2. Значение договора коммерческой концессии и сфера его применения.
3. Форма договора коммерческой концессии. Требование о государственной регистрации.
4. Стороны договора коммерческой концессии.
5. Содержание договора коммерческой концессии:
6. Существенные условия договора коммерческой концессии.
7. Права и обязанности правообладателя.
8. Права и обязанности пользователя.
9. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
10. Срок договора коммерческой концессии.
11. Коммерческая субконцессия.
12. Изменение и прекращение прав сторон по договору коммерческой концессии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора о передаче в пользование исключительных прав.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии.
3. Обязанности правообладателя и пользователя.
4. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым

пользователю.

5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Тема 60. Договор простого товарищества-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Вопросы:

1. Общие положения о договоре простого товарищества:
2. Общая характеристика договора простого товарищества.
3. Участники простого товарищества.
4. Содержание договора простого товарищества:
5. Объединение товарищами вкладов. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом.
6. Совместные действия товарищей. Ведение общих дел. Распространение информации.
7. Распределение прибыли.
8. Несение товарищами расходов, убытков и ответственности.
9. Действие договора простого товарищества. Его прекращение и досрочное расторжение.
10. Виды простого товарищества:
11. Учредительный договор.
12. Негласное товарищество.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).
2. Стороны договора, их права и обязанности.
3. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.
4. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности.
5. Ответственность товарищей по общим обязательствам.
6. Прекращение договора простого товарищества.

Тема 61. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Права и обязанности лица, действующего в чужом интересе без поручения, а также заинтересованного лица. Понятие и виды публичного конкурса. Понятие лотереи, тотализатора и иных основанных на риске игр.

Вопросы:

1. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
2. Права и обязанности лица, действующего в чужом интересе без поручения, а также заинтересованного лица.
3. Соотношение указанных обязательств с обязательствами из неосновательного обогащения.
4. Понятие и виды публичного конкурса.
5. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
6. Требования, связанные с организацией игр и пари:
7. Понятие лотереи, тотализатора и иных основанных на риске игр.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.
2. Понятие, виды и сфера проведения конкурса.
3. Проведение конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещение заказа и др.
4. Участники конкурса, их права и обязанности.
5. Договор с победителем конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
6. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению.
7. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Тема 62. Обязательства вследствие причинения вреда-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов

дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Вопросы:

1. Общие условия ответственности за причинение вреда.
2. Соотношение договорной и деликтной ответственности.
3. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
4. Ответственность за вред, причиненный актами власти:
5. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными:
7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу.
9. Объем возмещения.
10. Учет вины потерпевшего.
11. Компенсация морального вреда.
12. Порядок предъявления исков.
13. Вопросы исковой давности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда.
2. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда.
3. Общие основания ответственности за причинение вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником.
6. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Тема 63. Обязательства вследствие неосновательного обогащения-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма

обучения.

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений. Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Вопросы:

1. Понятие обязательств из неосновательного обогащения.
2. Основные случаи неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.
4. Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.
5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.
2. Содержание требований о возврате неосновательного обогащения

Тема 64. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие «интеллектуальной собственности». Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Природа «сложных» объектов (единые технологии и др.).

Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие и система интеллектуальных прав.

Договоры по распоряжению исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

Коллективное управление правами. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Вопросы:

1. Понятие «интеллектуальной собственности».
2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
3. Природа «сложных» объектов (единые технологии и др.).
4. Автор результата интеллектуальной деятельности.
5. Понятие и система интеллектуальных прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договоры по распоряжению исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.
2. Лицензионные договоры.
3. Коллективное управление правами.
4. Цели коллективного управления.
5. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Тема 65. Авторское право и смежные права-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры.

Объекты авторского права: признаки, виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Охрана частей произведения. Производные и составные произведения. Программы для ЭВМ. Аудиовизуальное произведение. Служебное произведение.

Субъекты авторского права. Определение автора произведения. Охрана прав иностранных лиц. Соавторство.

Личные неимущественные права авторов.

Исключительное право на объекты авторского права. Правомочия, входящие в состав исключительного права. Срок действия исключительного права и порядок его исчисления. Ограничения исключительного права.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Иные права авторов.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права публикатора. Срок действия смежных прав.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

Вопросы:

1. Объекты авторского права:
2. Признаки объекта авторского права.
3. Виды охраняемых произведений.
4. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
5. Субъекты авторского права:
6. Соавторство.
7. Наследники как субъекты авторских прав.
8. Коллективное управление имущественными правами авторов.
9. Срок действия авторского права.
10. Понятие смежных прав.
11. Защита авторских и смежных прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле.
2. Законодательство об авторском праве. Международные договоры.
3. Объекты авторского права: признаки, виды.
4. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Охрана частей произведения. Производные и составные произведения. Программы для ЭВМ. Аудиовизуальное произведение. Служебное произведение.
5. Субъекты авторского права. Определение автора произведения. Охрана прав иностранных лиц. Соавторство.
6. Исключительное право на объекты авторского права.
7. Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон.
8. Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав.
9. Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

Тема 66. Патентное право-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и сфера применения патентного права.

Понятие и признаки (условия патентоспособности) изобретения, промышленного образца и полезных моделей.

Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав. Получение патента на изобретение. Формальная экспертиза на выдачу патента. Экспертиза по существу. Временная правовая охрана изобретений. Патентование изобретений за рубежом.

Получение патента на промышленный образец. Получение патента на полезную модель.

Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения. Договоры на отчуждение исключительного права. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Вопросы:

1. Объекты патентного права:
2. Виды объектов патентного права и их признаки.
3. Отличия объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
4. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Соавторство.
5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

6. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности:
7. Прекращение действия патента.
8. Защита прав авторов и патентообладателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сфера применения патентного права.
2. Понятие и признаки (условия патентоспособности) изобретения, промышленного образца и полезных моделей.
3. Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав.
4. Получение патента на изобретение.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Получение патента на полезную модель.
7. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения.
8. Договоры на отчуждение исключительного права. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
9. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Тема 67. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Право на фирменное наименование. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных знаков.

Право на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Вопросы:

1. Объекты патентного права:
2. Виды объектов патентного права и их признаки.
3. Отличия объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
4. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Соавторство.
5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
6. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности:
7. Прекращение действия патента.
8. Защита прав авторов и патентообладателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сфера применения патентного права.
2. Понятие и признаки (условия патентоспособности) изобретения, промышленного образца и полезных моделей.
3. Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав.
4. Получение патента на изобретение.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Получение патента на полезную модель.
7. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения.
8. Договоры на отчуждение исключительного права. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
9. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Раздел 3. Наследственное право

Тема 68. Наследственное право-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативов. Особенности наследования других видов имущества.

Вопросы:

1. Понятие наследования.
2. Место и время открытия наследства.
3. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество).
4. Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии.
5. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода.
6. Особенности наследования вкладов.
7. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
8. Принятие наследства и оформление наследственного преемства.
9. Раздел наследства.
10. Иски о наследстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле.
2. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
3. Наследование по завещанию.
4. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника.
5. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.
7. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.
9. Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативов.
10. Особенности наследования других видов имущества.

Тема 69. Международное частное право-2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие международного частного права. Предмет, субъекты МЧП. Частноправовые отношения (гражданско-правовые, семейно-брачные, трудовые, земельные и др.), осложненные иностранным элементом. Метод МЧП: первичный метод частного права и особый метод МЧП. Способы правового регулирования: коллизионно-правовой и материально-правовой. Источники

МЧП.

Нормативный состав МЧП. Коллизионные нормы (внутренние и унифицированные) и унифицированные материально-правовые нормы. Международные договоры с участием Российской Федерации, направленные на создание унифицированных коллизионных и материально-правовых норм. Раздел VI ГК РФ — система коллизионных норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Вопросы:

1. Понятие международного частного права.
2. Предмет, субъекты МЧП. Частноправовые отношения (гражданско-правовые, семейно-брачные, трудовые, земельные и др.), осложненные иностранным элементом.
3. Метод МЧП: первичный метод частного права и особый метод МЧП. Способы правового регулирования: коллизионно-правовой и материально-правовой.
4. Источники МЧП.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативный состав МЧП.
2. Коллизионные нормы (внутренние и унифицированные) и унифицированные материально-правовые нормы.
3. Международные договоры с участием Российской Федерации, направленные на создание унифицированных коллизионных и материально-правовых норм. Раздел VI ГК РФ — система коллизионных норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Тема 70. Общие начала регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом- 2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Закон наиболее тесной связи (Proper Law), его роль в регулировании гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом: а) основное направление регулирования; б) восполнение пробелов в регулировании (п. 2 ст. 1186 ГК); в) ограничение права сторон договора в выборе компетентного правопорядка (п. 5 ст. 1210 ГК); г) основная субсидиарная привязка при определении права, применимого к договорным обязательствам (п. 1 ст. 1211 ГК).

Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению (ст. 1187 ГК). Конфликт квалификаций или скрытые коллизии и причины их появления. Способы разрешения конфликта квалификаций.

Применение права страны с множественностью правовых систем (ст. 1188 ГК). Интерлокальные, интерперсональные, интертемпоральные коллизии.

Взаимность и ее роль в применении иностранного права. Презумпция

наличия взаимности (ст. 1189 ГК).

Обратная отсылка (обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства). Причины возникновения этого явления и способы его разрешения (ст. 1190 ГК).

Оговорка в публичном порядке как основание ограничения применения иностранного права. Негативная оговорка (ст. 1193 ГК) и позитивная оговорка: императивные нормы (ст. 1192 ГК).

Установление содержания норм иностранного права (ст. 1191 ГК). Применение иностранного права судом как правовой системы иностранного права. Обязанность суда установить содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, в установлении содержания иностранного права.

Реторсии как форма защиты имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и российских юридических лиц (ст. 1194 ГК).

Исковая давность в МЧП (ст. 1208 ГК).

Вопросы:

1. Закон наиболее тесной связи (Proper Law), его роль в регулировании гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению (ст. 1187 ГК).
3. Конфликт квалификаций или скрытые коллизии и причины их появления.
4. Способы разрешения конфликта квалификаций.
5. Применение права страны с множественностью правовых систем (ст. 1188 ГК).
6. Интерлокальные, интерперсональные, интертемпоральные коллизии.
7. Взаимность и ее роль в применении иностранного права.
8. Презумпция наличия взаимности (ст. 1189 ГК).
9. Обратная отсылка (обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства). Причины возникновения этого явления и способы его разрешения (ст. 1190 ГК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оговорка в публичном порядке как основание ограничения применения иностранного права.
2. Негативная оговорка (ст. 1193 ГК) и позитивная оговорка: императивные нормы (ст. 1192 ГК).
3. Установление содержания норм иностранного права (ст. 1191 ГК). Применение иностранного права судом как правовой системы иностранного права.
4. Обязанность суда установить содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, в установлении содержания иностранного права.
5. Реторсии как форма защиты имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и российских юридических лиц (ст. 1194 ГК).

6. Исковая давность в МЧП (ст. 1208 ГК).

Тема 71. Право подлежащее применению при определении правового положения лиц-2 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Личный закон физического лица (*lex personalis*) и его варианты. Закон гражданства (*lex nationalis, lex patriae*) и закон места жительства (*lex domicilii*). Сфера применения личного закона физического лица: определение гражданской правоспособности физического лица (соотношение личного статуса и национального режима); определение гражданской дееспособности физического лица; определение прав физического лица на имя; право, подлежащее применению к опеке и попечительству (ст. 1195–1199 ГК).

Особенности выбора права при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим, а также при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью (ст. 1200–1201 ГК).

Личный закон юридического лица (*lex societatis*) и сфера его применения (ст. 1202 ГК). Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом (ст. 1204 ГК).

Вопросы:

1. Личный закон физического лица (*lex personalis*) и его варианты.
2. Закон гражданства (*lex nationalis, lex patriae*) и закон места жительства (*lex domicilii*).
3. Сфера применения личного закона физического лица: определение гражданской правоспособности физического лица (соотношение личного статуса и национального режима); определение гражданской дееспособности физического лица; определение прав физического лица на имя; право, подлежащее применению к опеке и попечительству (ст. 1195–1199 ГК).
4. Особенности выбора права при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим, а также при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью (ст. 1200–1201 ГК).

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Темы докладов и научных сообщений:

1. Личный закон юридического лица (*lex societatis*) и сфера его применения (ст. 1202 ГК).
2. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

3. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом (ст. 1204 ГК).

Тема 72. Право, подлежащее применению к вещным правам- 0 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Закон нахождения вещи (*lex rei sitae*) и сфера его применения: классификация вещей как объектов гражданского права; содержание вещных прав, их осуществление и защита (ст. 1205 ГК). Особенности возникновения и прекращения вещных прав, в том числе в силу приобретательской давности (ст. 1206 ГК). Вещные права на воздушные, морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты (ст. 1207 ГК).

Контрольные вопросы:

1. Закон нахождения вещи (*lex rei sitae*) и сфера его применения.
2. Классификация вещей как объектов гражданского права; содержание вещных прав, их осуществление и защита (ст. 1205 ГК).
3. Особенности возникновения и прекращения вещных прав, в том числе в силу приобретательской давности (ст. 1206 ГК).
4. Вещные права на воздушные, морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты (ст. 1207 ГК).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возникновения и прекращения вещных прав, в том числе в силу приобретательской давности
2. Вещные права на воздушные, морские суда
- 3.

Тема 73. Право, подлежащее применению к обязательствам 0 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Форма сделки и форма внешнеэкономической сделки, стороной которой является российское юридическое лицо.

Выбор применимого права сторонами договора — автономия воли (*lex voluntatis*). Форма выражения воли сторон. Последствия выбора права после заключения договора. Возможность выбора права для отдельных частей договора. Ограничение автономии воли сторон законом наиболее тесной связи (ст. 1210 ГК).

Применимое право при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Обязательственный статут и его содержание (ст. 1215 ГК). Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*). Основные презумпции наиболее тесной связи для различных гражданско-правовых договоров (закон страны продавца — для договора купли-продажи, закон перевозчика — для договора перевозки, закон страховщика — для договора страхования и т. д.) — ст. 1211

ГК.

Особенности определения права, применимого к отдельным видам гражданско-правовых договоров: к договору с участием потребителя, к договору в отношении недвижимого имущества, к договору о создании юридического лица, к договору об уступке требования (ст. 1212–1216 ГК). Право, подлежащее применению по уплате процентов.

Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок.

Деликтные обязательства. Деликтный статут и варианты его определения: закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissii*) или общего права сторон деликтного обязательства (закона места жительства или закона гражданства). Выбор права страны суда. Содержание деликтного статута (ст. 1219–1220 ГК).

Вопросы:

1. Форма сделки и форма внешнеэкономической сделки, стороной которой является российское юридическое лицо.
2. Выбор применимого права сторонами договора — автономия воли (*lex voluntatis*). Форма выражения воли сторон.
3. Последствия выбора права после заключения договора. Возможность выбора права для отдельных частей договора.
4. Ограничение автономии воли сторон законом наиболее тесной связи (ст. 1210 ГК).
5. Применимое право при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Обязательственный статут и его содержание (ст. 1215 ГК). Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*).
6. Основные презумпции наиболее тесной связи для различных гражданско-правовых договоров (закон страны продавца — для договора купли-продажи, закон перевозчика — для договора перевозки, закон страховщика — для договора страхования и т. д.) — ст. 1211 ГК.
7. Особенности определения права, применимого к отдельным видам гражданско-правовых договоров: к договору с участием потребителя, к договору в отношении недвижимого имущества, к договору о создании юридического лица, к договору об уступке требования (ст. 1212–1216 ГК). Право, подлежащее применению по уплате процентов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок.
2. Деликтные обязательства.
3. Деликтный статут и варианты его определения: закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissii*) или общего права сторон деликтного обязательства (закона места жительства или закона гражданства).
4. Выбор права страны суда. Содержание деликтного статута (ст. 1219–1220 ГК).

2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1. Методические рекомендации педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях

2.1.1. Методические рекомендации по проведению лекций и практических занятий

Особенность преподавания теоретической части дисциплины (модуля) заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку обучающихся, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения по соответствующему профилю. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение обучающимся специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе проведения лекций, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник, педагогические работники) важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является проведение практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей, умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование у обучающихся умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, их

участие в научной работе, выполнение НИР отдельными, наиболее подготовленными обучающимися.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания дисциплины (модуля), личный пример педагогического работника, индивидуальный подход к обучающимся в образовательном процессе.

2.1.2. Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, между самими обучающимися.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса к изучению дисциплины (модуля);
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающегося.

При использовании интерактивных форм роль педагогического работника резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать по-

ставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед педагогическим работником стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению обучающимися. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа;
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы;
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия.

Педагогический работник производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность;
- временные рамки проведения занятия;
- проводились ли занятия по этой теме в данной учебной группе ранее;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия;
- подготовлены раздаточные материалы;
- обеспечено техническое оборудование;
- обозначены участники;
- определены основные вопросы, их последовательность;
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- обозначение перспективы реализации полученных знаний;

– определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия;
- материал должен быть структурирован;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление.

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагогический работник информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающихся установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- стремиться найти истину;
- придерживаться регламента;
- креативность;
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть.

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами. Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот

шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
 - 2) осмысление общего для этих позиций содержания,
 - 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
 - 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.
4. Выводы (рефлексия).

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагогический работник.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Этика педагогического работника включает следующие моменты:

- педагогический работник должен способствовать личному вкладу обучающихся и свободному обмену мнениями при подготовке к интерактивному обучению;

- педагогический работник должен обеспечить дружескую атмосферу для обучающихся и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию;
- педагогический работник должен облегчать подготовку к занятиям, но не должен сам придумывать аргументы при дискуссиях;
- педагогический работник должен подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели обучающихся;
- педагогический работник должен обеспечить отношения между собой и обучающимися, они должны основываться на взаимном доверии;
- педагогический работник должен провоцировать интерес, затрагивая значимые для обучающихся проблемы;
- стимулировать исследовательскую работу;
- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по ходу занятия, чтобы не дать погаснуть дискуссии, обсуждению;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества обучающихся, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать обучающихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала занятия такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- проанализировать и оценить проведенное занятие, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале занятия цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- помочь участникам занятия прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;
- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;
- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;
- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы;
- показать высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках учебной программы;
- обладать речевой культурой и, в частности, свободным и грамотным владением профессиональной терминологией;
- проявлять коммуникабельность, а точнее – коммуникативные умения, позволяющие педагогическому работнику найти подход к каждому обучающе-

муся, заинтересованно и внимательно выслушать каждого, быть естественным, найти необходимые методы воздействия на обучающихся, проявить требовательность, соблюдая при этом педагогический такт;

- обеспечить быстроту реакции;
- способность лидировать;
- уметь вести диалог;
- иметь прогностические способности, позволяющие заранее предусмотреть все трудности в усвоении материала, а также спрогнозировать ход и результаты педагогического воздействия, предвидеть последствия своих действий;
- уметь владеть собой;
- уметь быть объективным.

2.1.4. Методические рекомендации по контролю успеваемости

2.1.4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль уровня освоения содержания дисциплины (модуля) рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами контроля, предусмотренными рабочей программой дисциплины (модуля).

Качество письменных работ оценивается исходя из того, как обучающиеся:

1. Выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины (модуля);
2. Применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат в соответствующей области;
3. Представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся *очной и очно-заочной форм* обучения и неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института и филиалов.

Проведение внутрисеместровой аттестации по дисциплине (модулю) регулируется локальным нормативным актом Института.

Результаты внутрисеместровой аттестации по дисциплине (модулю) выставляются педагогическим работником в аттестационную ведомость (система оценки знаний в период внутрисеместровой аттестации – «аттестован», «не аттестован»).

Запись «аттестован» в аттестационную ведомость вносится в случаях, если продемонстрированные обучающимся знания соответствуют оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Запись «не аттестован» в аттестационную ведомость вносится в случае, если продемонстрированные обучающимся знания соответствуют оценке «неудовлетворительно», в том числе в случае

систематической неявки обучающегося на занятия при отсутствии уважительных причин.

2.1.4.2. Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины (модуля) и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе промежуточной аттестации акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины (модуля) в решении профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Методические указания обучающимся

2.2.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся:

СР как вид деятельности обучающихся многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины (модуля) предлагаются:

- подготовка к устному опросу
- подготовка доклада,
- написание реферата
- решение задач
- подготовка к тестированию

Задачи СР:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

2.2.2. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой СР и необходима при подготовке к учебным занятиям по дисциплине (модулю). Она

включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных педагогическим работником схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданиях необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины (модуля), но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

2.2.3. Методические рекомендации обучающимся по планированию и организации изучения дисциплины (модуля)

Многочисленные исследования бюджета времени обучающихся показывают, что для овладения всеми дисциплинами (модулями), изучаемыми в течение семестра, обучающемуся необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно. Особенно важно выработать свой собственный стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Изучение любой дисциплины (модуля) следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины (модуля), особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля).

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение любого курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала педагогическим работником создана проблемная ситуация, необходимо пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов.

Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Запись лекции – одна из форм работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В процессе лекции рекомендуется конспектировать только самое важное в рассматриваемой теме: формулировки определений и классификации, выводы и то, что старается выделить лектор. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции актуализирует в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление.

Процесс изучения дисциплин (модулей) учебного плана, как правило, предполагает наличие практических занятий.

2.2.4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к контактной работе при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю)

2.2.4.1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекциям

Подготовка обучающихся к лекциям предполагает:

- работу с имеющимися конспектами лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы.

Работу с конспектом лекций лучше начинать с просмотра конспекта в тот же день после занятий и выделения материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Необходимо найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Опыт показывает, что только многократная, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека. Предсессионный штурм непродуктивен.

вен, материал запоминается ненадолго. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

2.2.4.2. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины (модуля) путем регулярной и планомерной СР на протяжении всего периода изучения дисциплины (модуля). Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в конспекте.

2.2.5. Методические рекомендации по составлению плана

План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. По форме членения и записывания планы могут быть подразделены на простые и сложные. Сложный план в отличие от простого имеет еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание частей, основных пунктов. План может быть записан в виде схемы, отражающей взаимосвязь положений.

План представляет собой независимую, самостоятельную форму записи благодаря ряду достоинств:

- краткость записи, что позволяет сравнительно легко переделывать его, совершенствуя как по существу, так и по форме;
- наглядность и обозримость, проявляющиеся в возможности последовательно изложить материал;
- включенность элементов, свидетельствующих об обобщении содержания произведения, что позволит в дальнейшем развить эти положения в тезисах, конспектах, рефератах.

При составлении сложного плана используют два способа работы:

1) разрабатывают подробный простой план, а далее преобразуют его в сложный, группируя части пунктов под общими для них заголовками (основными пунктами сложного плана);

2) составляют краткий простой план и затем, вновь читая текст, преобразуют его в сложный, подыскивая детализирующие пункты. Второй путь требует больших затрат времени и приемлем лишь при продолжительной, заранее запланированной работе.

2.2.6. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Поэтому к конспектам можно с успехом обращаться через несколько (или много) лет после их написания. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста».

В отличие от тезисов, содержащих только основные положения, конспекты при обязательной краткости содержат факты и доказательства, примеры и иллюстрации.

Прежде чем начать конспектировать необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов. Конспекты можно условно подразделить на несколько видов.

Вопросно-ответный конспект. Это один из самых простых видов плана-конспекта. На пункты плана, выраженные в вопросительной форме, даются точные ответы.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте каждый пункт плана в виде вопроса;
- 3) запишите ответы на поставленные вопросы.

Тезисный конспект. Представляет собой сжатый пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

- 1) составьте план прочитанного текста;
- 2) сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи;
- 3) запишите тезис.

Цитатный конспект. Это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов.

Цитатный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Он поможет определить ложность положений автора или выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу — свободному конспекту.

Этапы работы:

- 1) прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые войдут в конспект;
- 2) пользуясь правилами сокращения цитат, вы пишете их в тетрадь;
- 3) прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом;
- 4) сделайте общий вывод.

Свободный (художественный) конспект. Этот вид конспекта представляет собой сочетание выписок, цитат, тезисов. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения.

Этапы работы:

- 1) работая с источниками, изучите их и глубоко осмыслите;
- 2) сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы;
- 3) используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

Тематический конспект. Это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Большую пользу при составлении тематического конспекта можно извлечь из рабочего каталога, картотеки, наконец, ранее составленных конспектов, других записей.

Можно использовать так называемый обзорный тематический конспект. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему с использованием одного или нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект, в котором запись подчинена построению в порядке последовательности событий.

Этапы работы:

- 1) изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии;
- 2) мысленно оформите прочитанный материал в форме плана;
- 3) пользуясь этим планом, кратко, своими словами изложите осознанный материал;
- 4) составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в форме простого плана.

Общие требования ко всем видам конспектов: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, а также имена, даты.

Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи. Познакомьтесь с этапами работы над конспектом и приступайте к их практическому воплощению. Перед тем как сдать работу педагогическому работнику, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

2.2.7. Требования к оформлению рефератов

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреться заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Библиографический список. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...»¹.

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с установленными в Институте правилами.

При использовании материалов из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов указывается в фондах оценочных средств по дисциплине (модулю) и предоставляется обучающимся самим педагогическим работником.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются педагогическому работнику в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями педагогического работника.

2.2.8. Требования к подготовке доклада

Доклад - вид СР, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

2.2.9. Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

2.2.10. Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения. Решение проблемных задач или

примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.