



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Б1.В.12 Международные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики, год начала подготовки – 2017.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Профессор



И.М. Станчин

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международные финансы» является вводной и предназначена для комплексного изучения теоретических знаний о сущности международных финансов, о системе финансовых отношений, принципах организации финансовой системы зарубежных стран, получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности международных финансово-кредитных организаций.

Курсовая работа обучающегося представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение содержания определенных проблем, задач и методов их решения по отдельным дисциплинам (модулям), предусмотренным учебными планами образовательных программ высшего образования. Выполнение курсовой работы является одним из видов учебной работы обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Подготовка курсовой работы по дисциплине «Международные финансы» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в сфере мировой экономики, способствует всестороннему развитию личности обучающихся и гарантирует качество их подготовки.

В процессе подготовки курсовой работы, наряду с углубленным изучением выбранной темы, обучающийся должен показать умение работать с нормативной, экономической, другой литературой, использовать компьютерную технику, математическое моделирование. В ходе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности и творческую инициативу.

Курсовая работа должна выполняться обучающимся самостоятельно, носить оригинальный, творческий, исследовательский характер. В ней обучающийся должен показать глубокие знания и умение пользоваться специальной научной и методической литературой, умение читать и использовать данные финансовой и бухгалтерской отчетности, использовать статистические, нормативно-технические и законодательные материалы, самостоятельно использовать различные методы для проведения экономического анализа исследуемого объекта.

Очень важно, чтобы все теоретические и аналитические исследования были направлены на выработку конкретных практических рекомендаций, предложений и решений, направленных на улучшение экономических показателей объекта исследования.

К задачам дисциплины относятся:

- 1) изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли международной финансовой системы;
- 2) формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии

международной финансовой системы, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

3) приобретение навыков работы в команде, выработке коллективных решений по изучаемой проблеме.

Методические указания содержат примерный перечень тем курсовых работ, рекомендации по написанию курсовой работы, а также общие требования к её содержанию и оформлению.

## 1. Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа – один из основных элементов учебного процесса по подготовке бакалавров по дисциплине «Международные финансы».

Курсовая работа является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы обучающегося, его знания, навыки и умения. Целью курсовой работы является развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования.

Задачами курсовой работы являются:

- 1) закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине (модулю);
- 2) выработка умения применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- 3) приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа информации;
- 4) приобщение к работе с нормативными правовыми актами, специальной литературой, материалами практик;
- 5) применение современных методов анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- 6) приобретение опыта публичной защиты письменных работ.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, это предполагает, что обучающийся должен:

1) знать основы организации и регулирования потоков информации, в системе международных финансовых институтов, особенности реализации национальной валютной и денежно-кредитной политики; организационные основы функционирования международных финансовых организаций и основные направления их деятельности; методические основы формирования международной валютной политики; модели анализа кредитоспособности, принятые в российской и зарубежной практике; основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность международных валютно-финансовых институтов в России; специфику работы с документами в электронных поисковых системах; основные термины и понятия, регламентирующие деятельность международных финансовых организаций.

2) уметь анализировать данные, полученные эмпирическим путем по вопросам функционирования международных финансовых институтов; оценивать роль международных кредитных организаций в современной рыночной экономике; выбирать финансовые цели и пути их достижения; анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие международную финансовую деятельность.

3) владеть: навыками анализа информационных данных с целью формирования отчетов о состоянии международных и национальных финансов; основами моделирования и прогнозирования взаимоотношения международных финансовых организаций; методами обобщения кредитной информации; основны-

ми навыками при работе с законодательными актами, регламентирующими деятельность международных и национальных финансовых институтов.

Целостность курсовой работы отражается в ее структуре: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

В работе обучающийся может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности изменений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений

с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

## **2. Тематика курсовых работ**

Темы курсовых работ разрабатывает и утверждает кафедра экономики, ответственная за подготовку обучающихся по профилю «Финансы и кредит» в соответствии с учебным планом. Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам теоретического обучения, быть увязанной с задачами теории и практики направления подготовки.

Обучающийся определяет тему курсовой работы в соответствии с перечнем тем, предлагаемых кафедрой, либо предлагает свою, руководствуясь научными и практическими интересами и склонностями, в рамках предложенного круга тем.

В случае если обучающийся предложил свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки, она может быть утверждена с разрешения заведующего кафедрой. Допускаются изменения в предложенных кафедрой формулировках тем, если эти изменения необходимы для того, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

Для выбора темы обучающийся консультируется с руководителем курсовой работой, который помогает определить тему, поставить цель, сформулировать задачи курсовой работы, дает советы по методике выполнения курсовой

работы.

Тему курсовых работ по теоретическим проблемам, не связанным непосредственно с изучением конкретного предприятия, следует выбирать в том случае, если над данной проблемой обучающийся работает уже давно, изучил в достаточном объеме специальную литературу и если он собирается работать над этой темой и дальше.

В идеале тема курсовой работы должна исследоваться в дальнейшем, в последующие годы обучения, трансформируясь и находя свое полное раскрытие в выпускной квалификационной работе.

Выбранная тема курсовой работы закрепляется заведующим кафедрой за обучающимся на основании его личного заявления (приложение № 1) с отметкой в журнале учета курсовых работ в течение первого месяца каждого семестра для обучающихся очной формы обучения. Обучающиеся заочной формы обучения определяют тему курсовой работы не позднее окончания сессии, предшествующей сессии, в которую необходимо курсовую работу защищать.

После выбора темы рекомендуется внимательно изучить методические указания, познакомиться с требованиями, предъявляемым к курсовой работе руководителя, найти и проанализировать литературу по теме, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю тему. После составления плана необходимо показать его руководителю и проконсультироваться по методике изложения вопросов темы.

Завершенная курсовая работа представляется на кафедру для подготовки отзыва руководителя за две недели до начала экзаменационной сессии.

Поступившая на кафедру завершенная курсовая работа регистрируется в журнале учета курсовых работ и передается руководителю курсовой работы для подготовки отзыва на курсовую работу. Руководитель курсовой работы в течение двух недель обязан проверить поступившую работу, подготовить отзыв (приложение № 3) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допустить курсовую работу к защите.

Курсовая работа, признанная не отвечающей предъявленным требованиям, возвращается обучающемуся для доработки с отметкой в журнале учета курсовых работ.

Курсовые работы выборочно, по представлению заведующего кафедрой, подлежат рецензированию (приложение № 4). Рецензирование проводится педагогическими работниками кафедры, на которой выполняется курсовая работа.

### **Тематика курсовых работ**

1. Мировая валютная система: современные тенденции развития.
2. Роль евро в мировой валютной системе.
3. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
4. Современные проблемы реформирования международной валютной системы.
5. Причины современного мирового финансового кризиса.



6. Последствия современного мирового финансового кризиса для российского финансового рынка.
7. Особенности развития и функционирования нарождающихся рынков.
8. Последствия введения евро для России и других стран с переходной экономикой.
9. Современные рынки золота и их роль в глобальной экономике.
10. Функционирование рынка золота в России: проблемы и перспективы.
11. Тенденции развития мирового валютного рынка в условиях глобализации.
12. Особенности современных валютно-финансовых кризисов.
13. Инновации на современном мировом валютном рынке.
14. Проблемы регулирования мирового валютного рынка.
15. Евро и доллар.
16. Мировой валютный рынок и Интернет – технологии.
17. Национальные валютные рынки (на примере отдельных стран).
18. Еврорынок: современные тенденции развития.
19. Еврооблигации как форма заимствования капитала на мировом рынке.
20. Российские компании на рынке еврооблигаций.
21. Многофакторный анализ валютного курса.
22. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
23. Валютный курс: факторы на него влияющие и их динамика.
24. Валютные операции и развитие их отдельных разновидностей.
25. Срочный валютный рынок и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
26. Инфляция и валютный курс.
27. Сущность валютных рисков и система управления ими.
28. Страхование валютных рисков в современных условиях.
29. Инструменты управления валютными рисками.
30. Особенности управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
31. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
32. Валютная политика в странах с переходной экономикой.
33. Валютные ограничения: мировой опыт и российские условия.
34. Проблемы валютного контроля в современной российской экономике.
35. Валютные ограничения и валютный контроль.
36. Проблемы противодействия легализации преступных доходов и валютный контроль. ФАТФ и взаимодействие с национальными финансовыми разведками.
37. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
38. Аккредитивная форма расчетов в современной банковской практике.
39. Акцептные аккредитивы и их использование в международных расчетах.
40. Аккредитивная форма расчетов и валютные риски.
41. Инкассовая форма расчетов и проблема ее использования в современной внешней торговле.
42. Факторы, влияющие на выбор формы расчетов во внешней торговле.

43. Гарантии в международных расчетах.
44. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
45. Ответственность банков при осуществлении аккредитивной (инкассовой) формы расчетов.
46. Основные черты платежного баланса промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран).
47. Антиинфляционная политика стран зоны евро.
48. Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
49. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов и их развитие.
50. Новые участники мирового рынка ссудных капиталов.

### **3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы**

Методическое руководство под процессом написания курсовой работы осуществляет кафедра «Экономики».

Руководство и контроль за выполнением курсовой работы возлагается непосредственно на руководителя, который утверждается кафедрой.

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- 1) высокий теоретический уровень;
- 2) конкретность, насыщенность раскрываемой темы фактическими материалами при выполнении курсовой работы являются цифровые данные, данных бизнес-планов и различных форм статистической отчетности и т.д.;
- 3) раскрытие экономической сущности исследуемой проблемы (I глава курсовой работы);
- 4) освещение различных точек зрения по затронутым в курсовой работе дискуссионным вопросам с обязательным выражением своего мнения (точка зрения студента должна быть аргументированной и обоснованной);
- 6) написание экономически грамотным языком и правильное оформление работы.

План работы должна отражать основную идею курсовой работы, раскрывать ее содержание и характер, в ней должны быть выделены некоторые актуальные вопросы темы.

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются:

1. Титульный лист (приложение № 2).
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть, представленная разделами, главами и параграфами.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

В процессе составления плана работы следует определиться с тем кругом вопросов, которые обучающийся будет рассматривать в главах и дать им соответствующие названия. Затем нужно продумать содержание каждой главы и на-

метить в определенной последовательности параграфы, которые будут рассмотрены в ней.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы и обоснование актуальности выбранной темы. В нём осуществляется постановка конкретной цели написания курсовой работы, отражается актуальность темы, описываются объекты и предметы исследования, формируются задачи, перечисляются методы исследования. В некоторых случаях, в зависимости от темы курсовой работы, введение может содержать краткий литературный обзор по теме работы.

Традиционно введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которая отражает её место и значение в современных методах принятия управленческих решений, востребованности и использования в современном производстве. После чего ставится цель курсовой работы в рамках рассматриваемой темы. В зависимости от поставленной цели формируются задачи, которые являются конкретизированными или более частными целями, пошаговое выполнение которых, приводит к достижению главной цели курсовой работы.

Основная часть курсовой работы является теоретическим осмыслением проблемы, изложением эмпирического опыта и фактического материала. Основная часть должна состоять из двух частей: теоретической и практической.

Первая часть содержит теоретическое обоснование и описание переработанного материала по теме курсовой работы и включает в себя: анализ литературы; рассмотрение истории вопроса; ознакомление с основными методами и инструментами, которые будут использованы в дальнейшем в работе; рассуждения и доказательства необходимых теорем и утверждений. В теоретической части должны быть описаны все методы, необходимые для последующих расчетов, приводимых в практической части. Все символьные вычисления и вывод итоговых формул также должны содержаться в этой части.

Заключение характеризует итог всей работы и содержит основные выводы по достижению цели, поставленной в работе, в нём дается оценка степени выполнения заявленных задач. Выводы не должны состоять только из результатов, полученных в практической части работы, а должны охватывать всю работу в целом. Они формулируются исходя из следующих положений: задачи курсовой работы, методов и средств решения этих задач, характера полученных результатов. Заключение должно носить конкретный характер и отразить всё, что сделал обучающийся в своей работе.

Важно отметить, что все главы курсовой работы должны быть тесно связаны между собой, дополнять и углублять друг друга.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практик по направлению подготовки.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 30-35 страниц (без учета приложений). При необходимости курсовая работа может быть дополнена приложениями. Приложения к курсовой работе оформляются в виде таблиц, схем, графиков, анкет, образцов документов (формы бухгалтерской финансовой отчетности), расчетов и доказательств, имеющие большие объемы, аналитических справок и т.п.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте курсовой работы должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в курсовой работе, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру без абзацного отступа под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится. Выравнивание данных в ячейках таблиц по вертикали и по горизонтали – по центру.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, на новой странице дублируется строка с названиями или номерами столбцов таблицы.

Формулы, используемые в тексте курсовой работы, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст курсовой работы, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—», использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня и может оформляться двумя способами:

1) номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символическое обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы;

2) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы; элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой, в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой в роде, числе, падеже. Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

При составлении списка использованных источников обязательно надо все библиографические данные каждого из них. Библиографическое описание имеет специальные требования и определен ГОСТ 2008. Список источников формируется в алфавитном порядке на фамилию и инициалы авторота, если таковых нет, то по буквам в названии.

Примеры библиографического описания книги

Один автор:

Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 411 с.

Два автора:

Степанов А.И. Экономика организации / А.И. Степанов, Г.В. Рязанов. – Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 2012. – 88 с.

Три автора:

Агафонова Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н.Н. Поливаев; М–во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2–е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2012. – 542 с.

Четыре автора и более:

Криминология: учебник / А.Ф. Агапов [и др.]; под ред. В.Д. Малкова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2014. – 528 с.

Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Например:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - М.: Инфра-М, 2010. - 617 с.

Схема библиографического описания из сборника, многотомного издания: Сведения о составной части документа, т.е. фамилия и инициалы автора,

заглавие (косая черта) /, сведения об авторах индивидуальных или коллективных (две косые черты) // Сведения о документе, в котором помещена составная часть (точка и тире). – Примечания (точка).

Например:

Статья из книги одного автора:

Каратуев А.Г. Цели финансового менеджмента / А.Г. Каратуев // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие / А.Г. Каратуев. - М., 2011. - С. 207 – 451.

Статья из книги двух авторов:

Безуглов А.А. Президент Российской Федерации / А.А. Безуглов // Безуглов А.А. Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. / А.А. Безуглов, С.А. Солдатов. - М., 2001. - Т. 1. - С. 137–370.

Статья из книги трех и более авторов:

Григорьев В.В. Торги: разработка документации: методы проведения / В.В. Григорьев // Григорьев В.В. Управление муниципальной недвижимостью: учебно-практическое пособие / В.А. Григорьев, М.А. Батулин, Л. И. Мишарин. - М., 2001. - С. 399 – 404.

Маркетинговая программа в автомобилестроении (ОАО «АвтоВАЗ») // Российский маркетинг на пороге третьего тысячелетия: практика крупнейших компаний / А.А. Браверман [и др.]; под ред. А.А. Бравермана. - М., 2001. - Гл. 4. - С. 195 – 272.

Схема библиографического описания журнальной статьи:

Фамилия инициалы автора или наименование коллективного автора (точка). Основное название (двоеточие): Другое заглавие и сведения, относящиеся к заглавию (косая черта) / Сведения об авторе (две косые черты) // Название журнала (точка и тире). – Год издания (точка и тире). – Номер (точка и тире). – Страницы, на которых помещена статья (точка).

Например:

Орлов А.В. Анализ факторов экономического рисков / А.В. Орлов // Известия вузов. Проблемы экономики. – 2013. - № 1-2. – С. 99 – 104.

Схема библиографического описания газетной статьи:

Фамилия инициалы автора (точка). Основное название (двоеточие): Другое заглавие и сведения, относящиеся к заглавию (косая черта) / Сведения об авторе (две косые черты) // Название газеты (В скобках место издания газеты, за исключением центральных газет (точка и тире)). – Год издания (точка и тире). – Дата (точка и тире). – Страницы, на которых помещена статья (для газет объемом более 8 страниц (точка)).

Например:

1. Жбанов Е. Сила закона / Е. Жбанов // Известия. – 215. – 18 янв.  
Бородовицина Е. Присягающие Фемиде: Судебная реформа: На материале Воронежской области / Е. Бородовицина // Коммуна (Воронеж). – 2000. – 18 июля.

2. Схема библиографического описания диссертации:

Фамилия инициалы автора (точка). Основное заглавие (двоеточие): сведения, относящиеся к заглавию (двоеточие): номер специальности (косая черта) / Све-

дения об авторе (точка и тире). – Место издания (двоеточие): Издательство (запятая), год издания (точка и тире). – Количество страниц (точка и тире). – Примечание (точка).

Например:

Ильяшенко А.Н. Преступное поведение несовершеннолетних женского пола и его предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Ильяшенко Алексей Николаевич. – М., 2016. - 205 с.

Библиографическое описание электронных ресурсов:

CD-ROM

Например:

1. Российская национальная библиография [Электронный ресурс] / Рос. кн. палата. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска.

2. Столяренко А.М. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электронный учебник для вузов / А.М. Столяренко. - Электрон. дан. - 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2011. — 1 электрон. опт диск (CD-ROM).

Справочно-правовые системы

Например:

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. №1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». – Дата обращения 10.10.2015.

Агарков А.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - 204 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230033>. – Дата обращения 10.10.2015.

Интернет

Например:

Нагорная М.А. Гражданское общество в России: понятие, признаки, пути становления [Электронный ресурс] / А.М. Нагорная. Режим доступа: URL: [http:// www.unn.ru](http://www.unn.ru) (дата обращения: 17.05.2015).

Издания из ЭБС:

Например:

Александров П.С. Введение в теорию множеств и общую типологию: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.С. Александров. – Электрон. текстовые дан. – изд. 2-е, стер. – СПб: Лань. 2010. – 382 с. Режим доступа: URL <http://e.lanbook.com/view/book/530>.

Библиографическая ссылка должна содержать библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте другом источнике (его части). В курсовых работах применяются подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз страницы (в сноску).

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяется нумерация для каждой страницы. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название ис-

точника, из которого взята цитата, затем номер цитируемой страницы.

Все сноски печатаются через один интервал, шрифт – 12.

При цитировании указывается либо номер страницы, на которой располагается цитируемый текст, либо общий объем источника, если он упоминается в работе без цитирования.

Например:

<sup>1</sup> Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. – М.: Педагогическое общество в России, 2001. – С. 73.

или

<sup>1</sup> Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: пособие для самообразования. М.: Педагогическое общество в России, 2001. С. 73.

4.3.4.1. Если на одной и той же странице цитируется один и тот же источник, во второй сноске его название не повторяется. Вместо этого указывается «Там же».

Например:

<sup>2</sup> Там же. С. 86.

Если тот же источник цитируется в следующий раз на другой странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.».

Например:

<sup>3</sup> Гершунский Б.С. Указ. соч. С. 104.

4.3.4.2. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то в начале ссылки приводятся слова «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования.

Например:

<sup>2</sup> Цит. по: Воротинцева Н.А. Договорные обязательства в сфере туристского и гостиничного бизнеса. Ростов н/Д, 2007. 147 с.

Ссылки на статьи Конституции, кодексов следует давать в тексте работы (сноска не оформляется). При ссылке на другие нормативные акты в тексте указывается их точное название, а в подстрочной ссылке – официальный источник, в котором они опубликованы.

Например:

ст. 2 Федерального закона от 26 декабря 1995 г. №208–ФЗ «Об акционерных обществах».<sup>4</sup>

СЗ РФ. 1996. №1. Ст. 1.

При повторной ссылке на нормативный акт сноска не дается, а название



приводится в сокращенной форме, но с обязательным указанием статей и пунктов.

Например «... в соответствии со ст. 36 Закона «Об акционерных обществах».

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка. Если в работе имеются приложения, на них делается ссылка в тексте курсовой работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». При наличии нескольких приложений каждое из них нумеруется, например, «Приложение № 1», «Приложение № 2» и т. д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Электронный вариант курсовой работы, презентации или демонстрационный материал (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром работы, а также загружается обучающимся в собственное портфолио в электронной информационно-образовательной среде Института.

Текст курсовых работ проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) по рекомендации руководителя курсовой работой или заведующего кафедрой (приложение № 5). При проверке на объём заимствований оригинальность курсовой работы должна составлять не менее 30%.

#### **4. Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом направления подготовки Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» как самостоятельная работа обучающихся, направленная на закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков при изучении дисциплины «Международные финансы».

В качестве руководителей курсовой работы утверждаются преподаватели, ведущие лекции по дисциплине.

Преподаватель – руководитель курсовой работы устанавливает сроки выполнения соответствующих разделов, доводит их до сведения обучающихся и в процессе индивидуальных консультаций, проверяет фактическое выполнение разделов работы в установленные сроки.

Обучающимся, не являющимся на индивидуальные консультации и не отчитывающимся перед преподавателем о выполнении соответствующего раздела курсовой работы, может быть сделано соответствующее замечание в отзыве на курсовую работу, что будет учитываться при защите курсовой работы.

Отзывы на курсовые работы составляет преподаватель-руководитель курсовой работы.

Защита курсовой работы обучающимся проводится с целью выяснения глубины знаний по избранной теме, умения излагать освоенный материал, фор-

мулировать обоснованные выводы грамотным профессиональным языком.

Защита курсовой работы должна проходить, как правило, в присутствии группы обучающихся. В назначенное время публичной защиты обучающийся, предварительно ознакомившись с отзывом научного руководителя по курсовой работе, готовит выступление на 5-7 минут, в котором подчеркивает актуальность избранной темы, степень ее научной разработанности, формулирует основные проблемы и излагает выводы, к которым он пришел в процессе исследования, дает пояснение по существу критических замечаний научного руководителя по курсовой работе.

В процессе защиты обучающемуся задаются вопросы по выполненной им работе и тем разделам курса, которые к ней относятся. Дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) выставляется по итогам защиты курсовой работы, но с учетом качества ее выполнения и оформления.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

«Хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

«Удовлетворительно» - при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений, а также при наличии трудностей в практическом применении теоретического материала;

«Неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемого теоретического материала, наличии неправомерного заимствования материала.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетно-экзаменационную ведомость по защите курсовых работ, зачетную книжку обучающегося, указывается на титульном листе курсовой работы.

Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность.

## 5. Библиографический список

### 5.1. Основная литература

1. Шуляк П.Н. Финансы: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с.: ( для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3
2. Ярыгина И.З. Международные финансы. Часть 1-4: учебник / Ярыгина И.З., Андрюшин С.А., Пищик В.Я, Платонова И.Н., Туруев И.Б.— М.: Прометей, 2011. 194— с. <http://www.iprbookshop.ru/9286>
3. Дворецкая А.Е. Финансы. Деньги. Валютная система: учебное пособие. – М.: Экон-информ, 2011. – 287 с.
4. Пшеничников В. В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие// В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева. – СПб.: Изд-во политехн. Ун-та, 2010. – 216 с.
5. Савина М. Валютный и денежный рынок/ М. Савина. - М.: Альпина Паблицерз. – 2014. – 344 с.
6. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В., Шаталов М.А. Корпоративные финансы. Учебное пособие. – Воронеж: ВЭПИ, 2015. – 180 с.
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) Федеральный закон от 13.07.2002 №86-ФЗ // Консультант плюс [Электронный ресурс]

### 5.2. Дополнительная литература

1. Золотарев В. С. Международные финансы: учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
2. Котелкин С. В. Международные финансы: учебник/ Котелкин С. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
3. Дубинин С. К. Финансовый кризис 2014 – 2015 гг./ С.К.Дубинин// Новая экономическая ассоциация, Журнал НЭА. 2015. – №2(26). – С.219–225.
4. Струченкова Т.В. Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие /Т.В. Струченкова. - М. : КНОРУС, 2010. – 216 с.

### 5.3. Информационное обеспечение

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Международного валютного фонда: [Электронный ресурс]. - режим доступа: [www.imf.ru](http://www.imf.ru)
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru>

## Приложение № 1

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

(Ф.И.О. заведующего кафедрой)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)группы \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

(фамилия обучающегося)

(имя, отчество обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**\_\_\_\_\_  
(Дата)

О выборе темы курсовой работы

Прошу утвердить тему курсовой работы « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

по дисциплине \_\_\_\_\_  
и назначить руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, Ф.И.О. преподавателя)\_\_\_\_\_  
(Подпись)**СОГЛАСОВАНО**\_\_\_\_\_  
(ученое звание, ученая степень, должность)\_\_\_\_\_  
(Подпись)\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
ЭКОНОМИКИ  
 (название кафедры)  
Ахмедову Ахмеду Эдуардовичу  
 (Ф.И.О. заведующего кафедрой)  
 обучающегося \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (очной, заочной)  
 группы \_\_\_\_\_ Э-151-1101-фн  
 по направлению подготовки (специальности)  
 « \_\_\_\_\_ Экономика \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_  
Анохиной  
 (фамилия обучающегося)  
Юлианны Алексеевны  
 (имя, отчество обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**02.10.2017

(Дата)

О выборе темы курсовой работы

Прошу утвердить тему курсовой работы « Кредитование российского экспорта \_\_\_\_\_ »  
 по дисциплине \_\_\_\_\_ Международные финансы  
 и назначить руководителем \_\_\_\_\_ д-р. экон. наук, профессора Станчина  
Ивана Михайловича  
 (ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, Ф.И.О. преподавателя)

Анохина

(Подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

д-р. экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ Станчин  
 (ученое звание, ученая степень, должность) (Подпись)

И.М. Станчин  
 (И.О. Фамилия)



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА}

{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «{Наименование дисциплины}»

{Тема курсовой работы}

Выполнил:  
обучающийся n курса  
{форма} формы обучения  
группы {шифр учебной группы}  
{Фамилия, имя, отчество}

Руководитель:  
{ученая степень, должность}  
{Фамилия, имя, отчество}



**Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
в г. {Город}  
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. {Город})**

{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА}

{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «{Наименование дисциплины}»

**{Тема курсовой работы}**

Выполнил:  
обучающийся n курса  
{форма} формы обучения  
группы {шифр учебной группы}  
{Фамилия, имя, отчество}

Руководитель:  
{ученая степень, должность}  
{Фамилия, имя, отчество}

{Город}  
2017



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

Экономический факультет

Кафедра экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Международные финансы»

**Тема курсовой работы:** Кредитование российского экспорта

Выполнил:  
обучающийся 4 курса  
очной формы обучения  
группы Э-151-1101-фн  
Анохина Юлиана Алексеевна

Руководитель:  
д-р. экон. наук, профессор  
Станчин Иван Михайлович

Воронеж  
2017





**Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
в г. Старый Оскол  
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол)**

Экономический факультет

Кафедра экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Международные финансы»

**Тема курсовой работы:** Кредитование российского экспорта

Выполнил:  
обучающийся 4 курса  
очной формы обучения  
группы Э-151-5101-фн  
Радулова Инна Александровна

Руководитель:  
д-р. экон. наук, профессор  
Демина Вера Викторовна

Старый Оскол  
2017

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на курсовую работу по дисциплине

Обучающийся: \_\_\_\_\_

Учебная группа: \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

Элементы	Критерии оценки	Примечание
<b>Введение</b>		
Структура и содержание введения	Полностью соответствует требованиям	
	Частично соответствует требованиям	
	Не соответствует требованиям	
Элементы введения (актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, практическая значимость)	Верно определены	
	Неверно определены (подчеркнуть в перечне элементов)	
<b>Основная часть и заключение</b>		
Логика структуры и изложения материала	Имеется	
	Частично присутствует	
	Отсутствует	
Обоснованность теоретических и практических выводов по подразделам	Полностью обоснованы	
	Частично обоснованы	
	Не обоснованы	
	Отсутствуют	
Самостоятельность, авторский подход в исследовании	Имеется	
	Частично присутствует	
	Отсутствует	
Научный стиль изложения материала	Соблюдается	
	Частично соблюдается	
	Не соблюдается	
Правильность терминологии	Присутствует	
	Частично присутствует	
	Отсутствует	
Обоснованность выводов и предложений по итогам исследования	Имеется	
	Частично присутствует	
	Отсутствует	
<b>Библиографический список</b>		
Актуальность источников	Достаточная	
	Недостаточная	
Количество источников	Достаточное	
	Недостаточное	
Соответствие источников предмету исследования	Полностью соответствуют	
	Частично соответствуют	
	Не соответствуют	
<b>Оформление курсовой работы</b>		
Правильность оформления текста работы и библиографического списка	Полностью соответствует требованиям	
	Частично соответствует требованиям	
	Не соответствует требованиям	
Соблюдение правил грамматики	Соблюдаются	

тики и орфографии	Частично соблюдаются	
	Не соблюдаются	
<b>Работа заслуживает оценки</b>		

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение № 4



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на курсовую работу по дисциплине

« \_\_\_\_\_ »  
обучающегося \_\_\_\_\_ факультета  
направления подготовки « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Тема курсовой работы: « \_\_\_\_\_ ».

Объем курсовой работы: \_\_\_\_\_.

Актуальность и практическая значимость темы: \_\_\_\_\_.

Содержание курсовой работы: \_\_\_\_\_.

Полнота использования фактических материалов: \_\_\_\_\_.

Оценка теоретической подготовки обучающегося: \_\_\_\_\_.

Отмеченные в курсовой работе недостатки: \_\_\_\_\_.

Общая оценка курсовой работы: \_\_\_\_\_.

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

*\*Подчеркивания в макете заменяются текстом. В итоге рецензия должна получиться без линий.*

**СПРАВКА**

о результатах проверки курсовой работы на наличие заимствований  
(проверка на плагиат)

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Учебная группа: \_\_\_\_\_

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Курсовая работа проверена на наличие заимствования материалов в системе «Антиплагиат». Доля оригинального текста составила \_\_\_\_\_ %.

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)