



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол от « 22 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является оценка результатов освоения программы бакалавриата обучающихся, полученных ими в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

1.2.1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

1.2.2. Развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

1.2.3. Выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Проверка знания обучающихся основных теоретико-методологических подходов и оценка уровня освоения дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

1.3.2. Демонстрация умения обучающихся ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

1.3.3. Оценка уровня обоснования обучающимися собственных выводов, грамотности их изложения;

1.3.4. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

1.4.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования; принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования; основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента.</p> <p>Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли; классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и</p>

	<p>принципов; формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеет: основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования; навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного экономического развития России и мира; традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности; этапы, закономерности и направления развития истории экономических учений; категории и понятийный аппарат, основные этапы и закономерности политологии, культурологи; этапы, закономерности и направления истории развития бухгалтерского учета; государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции; оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений;</p>

	<p>использовать политологические, культурологические знания для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; анализировать проблематику истории развития бухгалтерского учета; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования; формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции; основами знаний о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике; приемами использования политологических, культурологических знаний для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического приемами анализа этапов и закономерностей развития бухгалтерского учета; понятийно-терминологическим аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций; основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие; основы управления финансами, их функциональные элементы; основной понятийный аппарат</p>

	<p>дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>основные категории и понятия истории бухгалтерского учета;</p> <p>основные категории и понятия экономики.</p> <p>Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин;</p> <p>усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного результата;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>применять экономические знания при решении профессиональных задач;</p> <p>использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов;</p> <p>использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками практического применения современных инструментальных теорий вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;</p> <p>навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики;</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в</p>
--	---

	<p>различных сферах деятельности; основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства; навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей; культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности межкультурной коммуникации; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; лексико-грамматические средства и формы существования русского языка в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; основы устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать основные лексико- грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать лексико-грамматические</p>

	<p>средства в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>использовать языковые навыки и умения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности;</p> <p>навыками письма и общения на русском языке в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>языковыми навыками и умениями устной и письменной речи.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;</p> <p>приемы анализа политических процессов и явлений в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;</p> <p>нравственные основы общения в деловой и преподавательской сфере, этику и этикетные формы деловой коммуникации;</p> <p>категории и понятийный аппарат делового общения для работы в коллективе;</p> <p>понятие, виды и принципы правосознания.</p> <p>Умеет: эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;</p>

	<p>анализировать политические процессы и явления в условиях социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры;</p> <p>использовать деловое общение для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.</p> <p>Владеет: навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах;</p> <p>навыками анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев;</p> <p>навыками групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способами и приемами делового общения для работы в коллективе;</p> <p>навыками повышения правовой культуры и правосознания.</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;</p> <p>основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-</p>

	<p>правового регулирования; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность; функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита; основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия; основное законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса; экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения; основы нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.</p> <p>Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации; пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления; правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их;</p>
--	--

	<p>анализировать правовую базу процедур банкротства;</p> <p>выделять законодательные и нормативные положения, регулирующие бухгалтерский и налоговый учет малого бизнеса в различных сферах деятельности;</p> <p>определять порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов;</p> <p>пользоваться правовой базой оценочной деятельности.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета;</p> <p>приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве;</p> <p>умением определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей;</p> <p>навыками интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита;</p> <p>приемами оценки правовой базы процедур банкротства;</p> <p>навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>навыками применять правовые нормы в конкретных случаях;</p> <p>правовыми нормами оценочной деятельности.</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;

	<p>основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке;</p> <p>систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина;</p> <p>различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;</p> <p>основные направления развития линейных моделей;</p> <p>методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне микроэкономики;</p> <p>методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;</p> <p>основные категории и направления педагогической и психологической науки;</p> <p>приемы и критерии самостоятельного анализа и оценки явлений культурной жизни.</p> <p>Умеет: обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</p> <p>сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень;</p>
--	---

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации;</p> <p>выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу; пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям;</p> <p>оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики;</p> <p>самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов;</p> <p>применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить;</p> <p>самостоятельно оценивать психологические и педагогические проблемы;</p> <p>самостоятельно оценивать культурологические проблемы с помощью ценностных и нравственных критериев.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных</p>
--	--

	<p>технологий;</p> <p>навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы;</p> <p>современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры;</p> <p>приемами оценки микроэкономических проблем;</p> <p>современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;</p> <p>навыками самостоятельного анализа и оценки психологических и педагогических проблем; приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности;</p> <p>навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания</p>

	<p>и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Умеет: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.</p> <p>Владеет: навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни.</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.</p> <p>Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.</p>

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач; характеристики, свойства, формы</p>

	<p>существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем;</p> <p>используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики; решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста; использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики; методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий;</p>
--	---

	<p>навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных;</p> <p>методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;</p> <p>основные приемы решения математических задач;</p> <p>методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений;</p> <p>методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики;</p> <p>методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;</p> <p>приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p>

	<p>основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов;</p> <p>основные понятия, категории и методы бухгалтерского дела;</p> <p>порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач; направления, виды экономического анализа и области их применения; приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики;</p> <p>проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач;</p> <p>применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>формировать статистические данные для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета</p>
--	--

	<p>хозяйственных операций; применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации; собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала; применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; осуществлять поиск информации, сбор и обработку экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; проводить анализ и обработку учетных данных в бухгалтерском деле; использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов; методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;</p>
--	--

	<p>навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных;</p> <p>методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;</p> <p>качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации;</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала;</p> <p>навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов, аналитических расчетов для решения профессиональных задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации;</p> <p>методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>приемами и методами определения влияния отдельных факторов на экономические показатели;</p> <p>методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3 способностью выбирать	Знает: основы построения, расчета и

<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструментальные средства обработки математических и статистических данных; инструментарий принятия решений при обработке экономических данных; основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности; основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности; инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; информационные технологии обработки экономических данных; права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.; основы построения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения; методы в оценке стоимости бизнеса. Умеет: применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать</p>
---	--

	<p>результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач;</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга;</p> <p>применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий;</p> <p>обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение;</p> <p>применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;</p> <p>применять методы и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов; навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;</p> <p>навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений;</p> <p>навыками применения инструментария</p>
--	--

	<p>обработки экономических данных для решения маркетинговых задач; навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий; навыками разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки; навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-экономических задач; навыками применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач; навыками применения методов и инструментов оценки стоимости бизнеса.</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы математического анализа организационно-управленческих решений; основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; основные принципы и правовые основы ответственности в профессиональной деятельности страхового дела.</p> <p>Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; находить организационно-управленческие решения в процессе ведения профессиональной деятельности страхового дела.</p> <p>Владеет: навыками математического анализа организационно-</p>

	<p>управленческих решений; навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность; способами поиска организационно-управленческих решений в страховании.</p>
--	---

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
расчётно-экономическая деятельность	
<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние региональной экономики; роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики, основные макроэкономические показатели, цены в национальной экономике, их влияние на макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции; порядок определения налоговой базы налогам;</p> <p>методы и приемы сбора и анализа исходных данных для оценки бизнеса; методы сбора и анализа экономических, статистических данных о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</p>

	<p>учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели региональной экономики; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения; собирать и анализировать исходные данные необходимые для оценки бизнеса; собирать и анализировать экономические, статистические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности; приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в региональной экономике; навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики;</p> <p>аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации;</p> <p>навыками формирования базы данных для оценки бизнеса;</p> <p>навыками анализа экономических данных для исследования социально-экономических показателей;</p> <p>навыками анализа статистических данных для исследования социально-экономических явлений.</p>
--	---

<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов;</p> <p>основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу и типовые процедуры учета;</p> <p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p> типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</p> <p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского дела;</p> <p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели;</p> <p>решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать основы методической работы в сфере бухгалтерского учета;</p> <p>использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки социально-экономических показателей</p>
---	---

	<p>региональной, национальной экономики. Владеет: навыками расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике; методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития; методикой расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов; особенности и методику необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов. Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы; делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов, для составления экономических разделов инвестиционных планов. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой анализа и обработки данных</p>

	для планирования инвестиционных проектов.
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём.</p> <p>Умеет: построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;</p> <p>практику и проблемы формирования финансовой информации;</p> <p>методические основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих аудиту услуг;</p> <p>аналитическую основу финансового менеджмента, страхования и принятия управленческих решений;</p> <p>методы и процедуры анализа хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия – должника;</p> <p>научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>процедурную и организационную сторону финансового анализа;</p> <p>основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;</p> <p>анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;</p>

	<p>определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в сфере финансового менеджмента, страхования;</p> <p>анализировать коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности и оценивать причины банкротства для принятия управленческих решений;</p> <p>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения.</p> <p>Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>приемами анализа бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся</p>
--	---

	<p>в отчетности предприятий различных для целей финансового менеджмента, страхования;</p> <p>навыками анализа причин и признаков банкротства для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа;</p> <p>навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов;</p> <p> типовые методики анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики;</p> <p>методы определения доходности финансово - кредитных операций, опыт практического применения статистических методов анализа конкретных проблем развития финансово-кредитной сферы экономики.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах;</p> <p>использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики;</p> <p>проводить подготовку и обоснование решений на основе практических расчетов с использованием статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным</p>

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов;</p> <p>методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики;</p> <p>инструментарием оценки доходности различных финансовых инструментов, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета;</p> <p>порядок подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;</p> <p>языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>правила устной и письменной речи на деловом английском языке необходимые для использования зарубежных источников информации.</p> <p>Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор;</p>

	<p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>анализировать речь, свою и чужую, с точки зрения ее соответствия качествам образцовой речи и соблюдения в ней норм современного русского литературного языка;</p> <p>использовать зарубежные источники информации на основе навыков чтения на деловом английском языке.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике;</p> <p>навыками формирования информации об истории развития бухгалтерского учета;</p> <p>навыками применять в учетной работе требования международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>навыками построения образцовой нормативной речи;</p> <p>навыками делового английского языка для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных</p>

	<p>составляющих экономики.</p> <p>Умеет: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; делая квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам с использованием современных технических средств и информационных технологий; разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; современными компьютерными технологиями моделирования.</p>
организационно-управленческая деятельность	
<p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами; цель и задачи создаваемой малой группы, методы и приемы создания малой группы для реализации задач; нравственные основы общения в сфере бизнеса; принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также</p>

	<p>развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе; организовывать деятельность малых групп на основе полученных знаний в педагогической и воспитательной деятельности;</p> <p>учитывать индивидуальные особенности своих сотрудников при формировании коллектива и управлении им, решении конкретных производственных задач; разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп.</p> <p>Владеет: приемами и средствами организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>методами организации и самоорганизации при создании малой группы, созданной для реализации конкретного проекта;</p> <p>различными стилями руководства, структурой общения и его видах; методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации;</p> <p>основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике, экономической информатики;</p> <p>технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;</p> <p>основные коммуникативные задачи личности и педагогики и современные технологические средства для их решения; сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации учета и составления отчетности, общие принципы их построения;</p> <p>методы и модели принятия оптимальных решений по анализу и</p>

	<p>реструктуризации финансовых потоков для решения коммуникативных задач; представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций для решения коммуникативных задач; основные информационные технологии сбора информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>Умеет: использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач экономической информатики;</p> <p>использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации;</p> <p>вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в требуемых программах;</p> <p>использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>применять информационные технологии и современные технологические средства для решения задач психологии и педагогики;</p> <p>выбирать формы и способы внутреннего и внешнего финансирования для решения коммуникативных задач, используя современные технические средства и</p>
--	--

	<p>информационные технологии; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений; использовать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов, используя технические средства и информационные технологии; анализировать и интерпретировать международные стандарты аудита с помощью применения современных информационных технологий. Владеет: навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе; навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике, экономической информатики; навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками эффективного использования современных информационных технологий для решения поставленных задач; навыками использования финансовых показателей для принятия управленческих решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками применения современных информационных технологий в психологических и педагогических проблемах; приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; современными техническими средствами и информационными технологиями необходимой для анализа информации; современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p>
--	---

<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: полный перечень методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческого учета с учетом критериев социально-экономической эффективности; процедурную и организационную сторону управленческого анализа; порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; методы и приемы предупреждения банкротства предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков; методы и приемы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; методические подходы к анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового состояния организации; варианты и порядок принятия управленческих решений в соответствии с международных стандартов аудита.</p> <p>Умеет: применять на практике весь перечень методов оценки и расчета сбалансированной системы показателей эффективной деятельности организации; выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обосновывать инвестиционные проекты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать варианты предупреждения банкротства предприятия с учетом</p>
--	---

	<p>рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать варианты ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов; разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий.</p> <p>Владеет: устойчивыми навыками применения всего перечня методов оценки, анализа и принятия предложений по совершенствованию производственной деятельности организаций; навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; навыками оценки идеологического влияния на социально-экономическое состояние общества; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методиками анализа и предупреждения банкротства предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; навыками ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными подходами к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности</p>
--	--

	<p>предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений; навыками разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий.</p>
<p>учетная деятельность</p>	
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знает: назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций. Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств в кассе и на счетах в банках; использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации. Владеет: навыками заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета; навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях; разработки учетной политики и организации документооборота</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знает: сроки и порядок проведения инвентаризации; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации; основные цели, задачи и функции учета и анализа банкротств; технику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на предприятиях малого бизнеса. Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету источников</p>

	<p>формирования имущества организации; решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организации; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых обязательств, а также результатов инвентаризации;</p> <p>развивать способность формирования бухгалтерских записей на счетах организации-банкрота по учету источников и финансовых обязательств в ходе ведения дела о несостоятельности с учетом положений нормативно-законодательных актов;</p> <p>отражать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в программе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Владеет: навыками и опытом проведения инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета; основными методами работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на предприятиях малого бизнеса в программе «1С: Бухгалтерия».</p>
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знает: положения по организации и ведению учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>Умеет: оформлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов.</p> <p>Владеет: навыками ведения в организациях бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению.</p>
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</p>	<p>Знает: принципы и правила составления бухгалтерской отчетности;</p>

<p>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём; порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учёте.</p> <p>Умеет: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации; составлять бухгалтерские справки по налогам.</p> <p>Владеет: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками заполнения налоговых деклараций.</p>
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знает: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: осуществлять порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм.</p> <p>Владеет: технологией организации финансового, управленческого и налогового учетов.</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы (критерии оценивания) освоения компетенций	Шкала оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ; основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</p> <p>содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность; функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита;</p> <p>основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия; основное законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса;</p> <p>экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере</p>	<p>«Отлично»</p> <p>отлично знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь между различными нормативными документами в своей деятельности;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>твердо знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточно <u>правильные формулировки</u>;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>

		<p>налогообложения;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.</p> <p>Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления;</p> <p>правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;</p> <p>определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их; анализировать правовую базу процедур банкротства;</p> <p>выделять законодательные и нормативные положения, регулирующие бухгалтерский и налоговый учет малого бизнеса в различных сферах деятельности; определять порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов;</p> <p>пользоваться правовой базой оценочной деятельности.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета; приемами использования правовых норм</p>	
--	--	---	--

		<p>денежно-кредитных и банковских отношений; навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве; умением определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей; навыками интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита; приемами оценки правовой базы процедур банкротства; навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса; навыками применять правовые нормы в конкретных случаях; правовыми нормами оценочной деятельности.</p>	
	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных; методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные приемы решения математических задач; методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач; методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений;</p>	<p>«Отлично» правильно обосновывает принятые решения; «Хорошо» правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; «Удовлетворительно» нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

		<p>методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики;</p> <p>методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности; приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации; приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p> <p>основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов;</p> <p>основные понятия, категории и методы бухгалтерского дела;</p> <p>порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач;</p> <p>направления, виды экономического анализа и области их применения;</p> <p>приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя</p>	
--	--	---	--

		<p>при этом основные понятия, правила и принципы логики;</p> <p>проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач; применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>формировать статистические данные для решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций;</p> <p>применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;</p> <p>собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;</p> <p>применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>осуществлять поиск информации, сбор и обработку экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических</p>	
--	--	---	--

		<p>расчетов;</p> <p>проводить анализ и обработка учетных данных в бухгалтерском деле;</p> <p>использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации;</p> <p>использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов; методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных;</p> <p>методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;</p> <p>качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации; навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала;</p>	
--	--	--	--

		<p>навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов, аналитических расчетов для решения профессиональных задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации;</p> <p>методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>приемами и методами определения влияния отдельных факторов на экономические показатели;</p> <p>методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>инструментальные средства обработки математических и статистических данных; инструментарий принятия решений при обработке экономических данных;</p>	<p>«Отлично» владеет разносторонними инструментальными средствами ,навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>«Хорошо» владеет разносторонними инструментальными средствами ,навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов</p>

		<p>основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности;</p> <p>основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности;</p> <p>инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>информационные технологии обработки экономических данных;</p> <p>права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основы построения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения; методы в оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Умеет: применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов;</p> <p>выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач; применять</p>	<p>и обосновать полученные выводы, при этом испытывает некоторые затруднения;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Испытывает затруднения в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывает полученные выводы с затруднениями;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
--	--	--	--

		<p>инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга;</p> <p>применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий;</p> <p>обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение;</p> <p>применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;</p> <p>применять методы и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов; навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;</p> <p>навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений;</p> <p>навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения</p>	
--	--	--	--

		<p>маркетинговых задач; навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий; навыками разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки; навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-экономических задач; навыками применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач; навыками применения методов и инструментов оценки стоимости бизнеса.</p>	
	<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние региональной экономики; роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики, основные макроэкономические показатели, цены в национальной экономике, их влияние на макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции;</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Хорошо» Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» Имеет не достаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>

		<p>данных для оценки бизнеса; методы сбора и анализа экономических, статистических данных о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность; анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</p> <p>учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе; анализировать социально-экономические показатели региональной экономики; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения;</p> <p>собирать и анализировать исходные данные необходимые для оценки бизнеса;</p> <p>собирать и анализировать экономические, статистические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</p> <p>навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в</p>	
--	--	--	--

		<p>региональной экономике; навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики; аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации; навыками формирования базы данных для оценки бизнеса; навыками анализа экономических данных для исследования социально-экономических показателей; навыками анализа статистических данных для исследования социально-экономических явлений.</p>	
	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов; особенности и методику необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов. Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>«Отлично» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в соответствии с принятыми в организации стандартами; «Хорошо» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации стандартами; «Удовлетворительно»</p>
		<p>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов, для составления экономических разделов инвестиционных планов</p>	<p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но допускает значительные ошибки; «Неудовлетворительно» Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p>

		<p>экономических разделов планов; навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.</p>	
	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём. Умеет: построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует знания современных методов экономико-математического моделирования; «Хорошо» Допускает неточности в демонстрации знаний об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует понимание основ построения и анализа теоретических и экономических моделей; «Удовлетворительно» Имеет недостаточно четкие представления то современных методах экономико-математического моделирования; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности в построении моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы.</p>
	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; практику и проблемы формирования финансовой информации; методические основы подготовки,</p>	<p>«Отлично» Способен использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений; «Хорошо» Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе; «Удовлетворительно» В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей</p>
		<p>планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих аудиту услуг; аналитическую основу финансового менеджмента, страхования и принятия управленческих решений;</p>	

		<p>методы и процедуры анализа хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия – должника;</p> <p>научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>процедурную и организационную сторону финансового анализа;</p> <p>основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;</p> <p>анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;</p> <p>определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в сфере финансового менеджмента, страхования;</p> <p>анализировать коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности и оценивать причины банкротства для принятия управленческих решений;</p> <p>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным</p>	<p>практической деятельности при принятия управленческих отношений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен использовать знания по теории бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих решений.</p>
--	--	--	---

		<p>результатам на предприятиях малого бизнеса; выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения.</p> <p>Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>приемами анализа бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных для целей финансового менеджмента, страхования;</p> <p>навыками анализа причин и признаков банкротства для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа;</p> <p>навыками расчета и анализа данных в сфере</p>	
--	--	---	--

		налогообложения.	
	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знает: назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.</p> <p>Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств в кассе и на счетах в банках; использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации.</p> <p>Владет: навыками заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета; навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях; разработки учетной политики и организации документооборота.</p>	<p>«Отлично» Показывает глубокие знания программного материала, порядок документирования фактов хозяйственной деятельности; методику оценки активов и обязательств организации; бухгалтерское моделирование; взаимосвязь учетных регистров и отчетных форм;</p> <p>«Хорошо» Показывает твердые знания материала, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для отражения фактов хозяйственной деятельности в системе бухгалтерского учета;</p> <p>«Удовлетворительно» Продемонстрировал фрагментарные знания материала, когда обучающийся может практически применять свои знания, но имеет пробелы в знании нормативной литературы и проблемных вопроса;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает значительной части материала, не усвоил основного содержания и не владеет методикой бухгалтерского (финансового) учета.</p>
	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знает: сроки и порядок проведения инвентаризации; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации; основные цели, задачи и функции учета и анализа банкротств; технику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на</p>	<p>«Отлично» Показывает достаточные знания основных положений рабочей программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой дисциплины, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты;</p> <p>«Хорошо»</p>

		<p>предприятиях малого бизнеса.</p> <p>Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества организации;</p> <p>решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организации;</p> <p>проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых обязательств, а также результатов инвентаризации;</p> <p>развивать способность формирования бухгалтерских записей на счетах организации-банкрота по учету источников и финансовых обязательств в ходе ведения дела о несостоятельности с учетом положений нормативно-законодательных актов;</p> <p>отражать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в программе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Владеет: навыками и опытом проведения инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>основными методами работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на предприятиях малого бизнеса в программе «1С: Бухгалтерия».</p>	<p>Четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного программного материала;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>
	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный</p>	<p>Знает: принципы и правила составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>функциональные возможности использования</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по</p>

	<p>период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём; порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете. Умеет: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации; составлять бухгалтерские справки по налогам. Владеет: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками заполнения налоговых деклараций.</p>	<p>рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; «Хорошо» Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; «Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; «Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования; принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования; основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента. Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли; классифицировать и систематизировать</p>	<p>«Отлично» обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; «Хорошо» обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования</p>

		<p>направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов; формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p> <p>Владеет: основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;</p> <p>навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.</p>	<p>мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного экономического развития России и мира;</p> <p>традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности; этапы, закономерности и направления развития истории экономических учений;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>«Хорошо»</p>
		<p>категории и понятийный аппарат, основные этапы и закономерности политологии, культурологи;</p> <p>этапы, закономерности и направления истории развития бухгалтерского учета; государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие</p>	<p>обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</p>

		<p>социальные и лично значимые философские проблемы;</p> <p>классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции;</p> <p>оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений;</p> <p>использовать политологические, культурологические знания для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>анализировать проблематику истории развития бухгалтерского учета;</p> <p>обозначать характерные черты разных типов хозяйствования;</p> <p>формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции;</p> <p>основами знаний о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике;</p> <p>приемами использования политологических, культурологических знаний для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического приемами анализа этапов и закономерностей развития бухгалтерского учета; понятийно-терминологическим аппаратом курса;</p> <p>навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно-</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
--	--	--	---

	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>исследовательских работ по юридическим дисциплинам.</p> <p>Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций; основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие; основы управления финансами, их функциональные элементы; основной понятийный аппарат дисциплины, существенные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений; экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности; основные категории и понятия истории бухгалтерского учета; основные категории и понятия экономики.</p> <p>Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин; усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного результата;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>отлично знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	--

		<p>экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов; использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности;</p> <p>основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства; навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей; культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>	
	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности межкультурной коммуникации;</p> <p>основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых</p>	<p>«Отлично» способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;</p> <p>«Хорошо»</p>

понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного текста (со словарем);

«Удовлетворительно»

		<p>произведений; основные риторические категории;</p> <p>лексико-грамматические средства и формы существования русского языка в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>основы устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать языковые навыки и умения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; навыками письма и общения на русском языке в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного</p>	<p>воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений;</p> <p>«Неудовлетворительно» демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе.</p>
--	--	--	---

	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>взаимодействия; языковыми навыками и умениями устной и письменной речи.</p> <p>Знает: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов; приемы анализа политических процессов и явлений в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; нравственные основы общения в деловой и преподавательской сфере, этику и этикетные формы деловой коммуникации; категории и понятийный аппарат делового общения для работы в коллективе; понятие, виды и принципы правосознания.</p> <p>Умеет: эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда; анализировать политические процессы и явления в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия; использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры; использовать деловое общение для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.</p> <p>Владеет: навыками эффективной работы в</p>	<p>«Отлично» демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации;</p> <p>«Удовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.</p>
--	---	---	---

		<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах; навыками анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев; навыками групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способами и приемами делового общения для работы в коллективе; навыками повышения правовой культуры и правосознания.</p>	
	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;</p> <p>основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;</p> <p>основные направления развития линейных моделей;</p> <p>методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне</p>	<p>«Отлично» способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразования;</p> <p>«Хорошо» демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о</p>
			<p>необходимости самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования</p>

		<p>микроэкономики; методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; основные категории и направления педагогической и психологической науки; приемы и критерии самостоятельного анализа и оценки явлений культурной жизни. Умеет: обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации; выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу; пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями</p>	
--	--	--	--

		<p>для освоения современных подходов к линейным моделям;</p> <p>оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики;</p> <p>самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов;</p> <p>применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить; самостоятельно оценивать психологические и педагогические проблемы;</p> <p>самостоятельно оценивать культурологические проблемы с помощью ценностных и нравственных критериев.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами</p>	
--	--	---	--

		<p>самостоятельной работы; современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры; приемами оценки микроэкономических проблем;</p> <p>современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;</p> <p>навыками самостоятельного анализа и оценки психологических и педагогических проблем;</p> <p>приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности;</p> <p>навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох.</p>	
	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Умеет: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.</p> <p>Владеет: навыками разработки комплексов</p>	<p>«Отлично»</p> <p>имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности при демонстрации</p>

		<p>упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни.</p>	<p>знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.</p> <p>Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций; «Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций; «Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач;</p>	<p>«Отлично» Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Хорошо» Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Удовлетворительно» имеет знания только основных экономических понятий и терминов; «Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные</p>

характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем;
используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности.

		<p>задач на уровне микроэкономики; решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста; использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий. Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики; методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий; навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной</p>	ошибки.
--	--	---	---------

		<p>деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы математического анализа организационно-управленческих решений; основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; основные принципы и правовые основы ответственности в профессиональной деятельности страхового дела. Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений;</p>	<p>«Отлично» Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Хорошо» Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации; «Удовлетворительно» имеет знания только основных экономических понятий и терминов; «Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.</p>

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
 формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; находить организационно-управленческие решения в процессе ведения профессиональной деятельности страхового дела.

	<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способами поиска организационно-управленческих решений в страховании.</p>	
		<p>Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние региональной экономики; роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики, основные макроэкономические показатели, цены в национальной экономике, их влияние на макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции; порядок определения налоговой базы налогам; методы и приемы сбора и анализа исходных данных для оценки бизнеса; методы сбора и анализа экономических, статистических данных о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе</p>	<p>«Отлично» Имеет целостное представление о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Хорошо» Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» Имеет не достаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>

		<p>процессы, происходящие в национальной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения;</p> <p>собирать и анализировать исходные данные необходимые для оценки бизнеса;</p> <p>собирать и анализировать экономические, статистические данные характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике;</p> <p>навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в региональной экономике;</p> <p>навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики;</p> <p>аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации;</p> <p>навыками формирования базы данных для оценки бизнеса;</p> <p>навыками анализа экономических данных для исследования социально-экономических показателей;</p> <p>навыками анализа статистических данных для</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>исследования социально-экономических явлений.</p> <p>Знает: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов; основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу и типовые процедуры учета; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского дела;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Может собрать и анализировать данные, и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Испытывает некоторые затруднения при анализе и расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>проводит анализ, но на многие вопросы не дает правильных ответов;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен осуществить сбор и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	---	--	---

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики.

Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели; решать на примерах конкретных хозяйственных

		<p>правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать основы методической работы в сфере бухгалтерского учета; использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки социально-экономических показателей региональной, национальной экономики.</p> <p>Владеет: навыками расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике; методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития; методикой расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики.</p>	
	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов; особенности и методику необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять</p>	<p>«Отлично» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>«Хорошо» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации стандартами;</p>

		<p>результаты работы; делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов, для составления экономических разделов инвестиционных планов.</p> <p>Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но допускает значительные ошибки; «Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p>
	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём.</p> <p>Умеет: построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Имеет целостное представление об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует знания современных методов экономико-математического моделирования; «Хорошо»</p> <p>Допускает неточности в демонстрации знаний об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует понимание основ построения и анализа теоретических и экономических моделей; «Удовлетворительно»</p> <p>Имеет недостаточно четкие представления то современных методах экономико-математического моделирования; «Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности в построении моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы.</p>
	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей,</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен использовать знания по теории</p>

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>описывающих поведение экономических агентов; практику и проблемы формирования финансовой информации; методические основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих аудиту услуг; аналитическую основу финансового менеджмента, страхования и принятия управленческих решений; методы и процедуры анализа хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия – должника; научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса; процедурную и организационную сторону финансового анализа; основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений. Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений; определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской отчетности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений; «Хорошо» Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе; «Удовлетворительно» В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей практической деятельностью при принятия управленческих отношений; «Неудовлетворительно» Не способен использовать знания по теории бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих решений.</p>
--	--	---	---

		<p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в сфере финансового менеджмента, страхования;</p> <p>анализировать коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности и оценивать причины банкротства для принятия управленческих решений;</p> <p>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения.</p> <p>Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>приемами анализа бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности</p>	
--	--	--	--

		<p>предприятий различных для целей финансового менеджмента, страхования; навыками анализа причин и признаков банкротства для принятия управленческих решений; навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса; навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа; навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения.</p>	
	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов; типовые методики анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики; методы определения доходности финансово-кредитных операций, опыт практического применения статистических методов</p>	<p>«Отлично» Четко формулирует основные понятия, определения, использует терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Хорошо» Допускает неточности в формулировке основных понятий, определений, путается в терминологии, используемой при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Удовлетворительно» Представляет не достаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; «Неудовлетворительно» Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>

анализа конкретных проблем развития финансово-кредитной сферы экономики.
 Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;
 анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах;

		<p>использованием статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов;</p> <p>методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики;</p> <p>инструментарием оценки доходности различных финансовых инструментов, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p>	
	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Имеет целостное представление знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Допускает неточности демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета;

порядок подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

языковые нормы, обеспечивающие высокий

Испытывает трудности при демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете.

		<p>нормы современного русского литературного языка; правила устной и письменной речи на деловом английском языке необходимые для использования зарубежных источников информации.</p> <p>Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета; использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; анализировать речь, свою и чужую, с точки зрения ее соответствия качествам образцовой речи и соблюдения в ней норм современного русского литературного языка; использовать зарубежные источники информации на основе навыков чтения на деловом английском языке.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений; навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой</p>	
--	--	---	--

		<p>экономике; навыками формирования информации об истории развития бухгалтерского учета; навыками применять в учетной работе требования международных стандартов финансовой отчетности; навыками построения образцовой нормативной речи; навыками делового английского языка для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации.</p>	
	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики. Умеет: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	<p>«Отлично» Выделяет и анализирует исследовательские задачи с помощью технических средств и информационных технологий; «Хорошо» Знает различные отечественные и зарубежные технические средства и информационные технологии; «Удовлетворительно» Знает основные технические средства и информационные технологии; «Неудовлетворительно» Не имеет четкого представления об основных технических средствах и информационных технологиях.</p>
		<p>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам с использованием современных технических средств и информационных технологий; разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов</p>	

		<p>принятия управленческих решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; современными компьютерными технологиями моделирования.</p>	
	<p>ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами; цель и задачи создаваемой малой группы, методы и приемы создания малой группы для реализации задач;</p> <p>нравственные основы общения в сфере бизнеса; принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;</p> <p>организовывать деятельность малых групп на основе полученных знаний в педагогической и</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен определить роль каждого члена группы в процессе реализации проекта, активно использует знания на всех этапах деятельности группы;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Способен координировать действия всех членов группы с ориентацией на цель, допускает неточности в демонстрации знаний методов и приемов;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Использует знания фрагментарно, не на всех стадиях деятельности группы;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности в выборе решений, направленных на успешную реализацию проекта.</p>

		<p>управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>методами организации и самоорганизации при создании малой группы, созданной для реализации конкретного проекта;</p> <p>различными стилями руководства, структурой общения и его видах;</p> <p>методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p>	
	<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации; основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике, экономической информатики;</p> <p>технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач;</p> <p>основные коммуникативные задачи личности и педагогики и современные технологические средства для их решения; сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации учета и составления отчетности, общие принципы их построения;</p> <p>методы и модели принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков для решения коммуникативных задач; представление</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Испытывает затруднения в решении коммуникативных задач с помощью информационных технологий;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен оперировать современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>

		<p>решения коммуникативных задач; основные информационные технологии сбора информации о применении международных стандартов аудита.</p> <p>Умеет: использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач экономической информатики; использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации; вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в требуемых программах; использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; применять информационные технологии и современные технологические средства для решения задач психологии и педагогики; выбирать формы и способы внутреннего и внешнего финансирования для решения коммуникативных задач, используя современные технические средства и информационные технологии; анализировать финансовую,</p>	
--	--	--	--

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений;</p> <p>использовать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов, используя технические средства и информационные технологии;</p> <p>анализировать и интерпретировать международные стандарты аудита с помощью применения современных информационных технологий.</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе;</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике, экономической информатики;</p> <p>навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками эффективного использования современных информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>навыками использования финансовых показателей для принятия управленческих решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в психологических и педагогических проблемах;</p> <p>приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;</p>	
--	--	--	--

		<p>современными техническими средствами и информационными технологиями необходимой для анализа информации;</p> <p>современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита.</p>	
	<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: полный перечень методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческого учета с учетом критериев социально-экономической эффективности; процедурную и организационную сторону управленческого анализа;</p> <p>порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ;</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>методы и приемы предупреждения банкротства предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков;</p> <p>методы и приемы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>методические подходы к анализу, которые</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен владеть современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния предприятия и принятия управленческих решений;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Хорошо анализирует финансовое состояние предприятия по данным финансовой отчетности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Испытывает затруднения в расчетах показателей финансового состояния предприятия используемых для обоснования управленческих решений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен обосновать принятие управленческих решений долгосрочного и краткосрочного характера.</p>

		<p>организации;</p> <p>выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>обосновывать инвестиционные проекты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества;</p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>оценивать варианты предупреждения банкротства предприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>оценивать варианты ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий.</p> <p>Владеет: устойчивыми навыками применения всего перечня методов оценки, анализа и принятия предложений по совершенствованию производственной деятельности организаций;</p> <p>навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия;</p> <p>принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа;</p>	
--	--	--	--

		<p>навыками оценки эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками оценки идеологического влияние на социально-экономическое состояние общества;</p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>методиками анализа и предупреждения банкротства предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков;</p> <p>навыками ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>современными подходами к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;</p> <p>навыками разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий.</p>	
	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знает: назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Показывает глубокие знания программного материала, порядок документирования фактов хозяйственной деятельности; методику оценки активов и обязательств организации; бухгалтерское моделирование; взаимосвязь учетных регистров и отчетных форм;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Показывает твердые знания материала,</p>

		<p>Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств в кассе и на счетах в банках;</p> <p>использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации.</p> <p>Владеет: навыками заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета;</p> <p>навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>разработки учетной политики и организации документооборота.</p>	<p>обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для отражения фактов хозяйственной деятельности в системе бухгалтерского учета;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Продемонстрировал фрагментарные знания материала, когда обучающийся может практически применять свои знания, но имеет пробелы в знании нормативной литературы и проблемных вопроса;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает значительной части материала, не усвоил основного содержания и не владеет методикой бухгалтерского (финансового) учета.</p>
	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знает: сроки и порядок проведения инвентаризации;</p> <p>методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации;</p> <p>основные цели, задачи и функции учета и анализа банкротств;</p> <p>технику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на предприятиях малого бизнеса.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Показывает достаточные знания основных положений рабочей программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой дисциплины, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты;</p> <p>«Хорошо»</p>
		<p>Умеет: составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества организации;</p> <p>решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организации;</p> <p>проводить учет денежных средств; формировать</p>	<p>Четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного программного материала;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он</p>

		<p>развивать способность формирования бухгалтерских записей на счетах организации-банкрота по учету источников и финансовых обязательств в ходе ведения дела о несостоятельности с учетом положений нормативно-законодательных актов; отражать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в программе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Владеет: навыками и опытом проведения инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>основными методами работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации;</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на предприятиях малого бизнеса в программе «1С: Бухгалтерия».</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>
	<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знает: положения по организации и ведению учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>Умеет: оформлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов.</p> <p>Владеет: навыками ведения в организациях бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выставляется, если обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы;</p> <p>«Хорошо»</p>
			<p>Выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

			<p>Выставляется, если обучающийся, показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы; «Неудовлетворительно»</p> <p>Выставляется, если обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе.</p>
	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знает: принципы и правила составления бухгалтерской отчетности; функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём; порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете.</p> <p>Умеет: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации; составлять бухгалтерские справки по налогам.</p> <p>Владеет: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>навыками заполнения налоговых деклараций.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; «Хорошо»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; «Удовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; «Неудовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>

	<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знает: критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: осуществлять порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм.</p> <p>Владеет: технологией организации финансового, управленческого и налогового учетов.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	---	--	---

4. Программа государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

Наименование дисциплины	Код компетенции
Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14; ПК-15
Бухгалтерский управленческий учет	ОПК-2; ПК-3
Бухгалтерская финансовая отчетность	ОК-6; ПК-5; ПК-17
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Аудит	ОК-6; ОПК-3; ПК-5

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал

излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

4.5.1. Бухгалтерский финансовый учет.

4.5.1.1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета.

Законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету. Инструкции, положения по бухгалтерскому учету.

4.5.1.2. Сравнительный анализ форм финансовой отчетности российских и международных стандартов.

Отличие отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов. Сравнительная характеристика российской системы учета и учета по МСФО. Различия в принципах учета, различия в организации учета на предприятиях.

Основные цели и направления реформы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования системы бухгалтерского учета в РФ. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Внедрение Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в практику отечественного бухгалтерского учета.

Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы развития учета в России. Этапы дальнейшего развития бухгалтерского учета в РФ. Перспективы унификации учета.

4.5.1.3. Учет поступления и переоценки основных средств в организации.

Основные средства, задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Аналитический учет поступления основных средств документальное оформление. Синтетический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет

затрат на восстановление основных средств. Учет переоценки; инвентаризация основных средств.

4.5.1.4. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.

Аналитический учет поступления и выбытия основных средств документальное оформление. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств.

4.5.1.5. Учет ремонта основных средств.

Виды ремонта. Учет ремонта основных средств.

4.5.1.6. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов: учет их поступления средств в организации.

Понятие нематериальных активов, их оценка. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

Инвентаризация нематериальных активов.

4.5.1.7. Понятие, классификация и оценка материалов: порядок учета их поступления на предприятие.

Понятие материалов, их классификация и оценка. Задачи учета материалов. Документальное оформление поступления материалов и их учет на складах, связь с учетом материалов в бухгалтерии. Синтетический учет поступления материалов, варианты учета. Учет транспортно-заготовительных расходов. Учет движения материалов в бухгалтерии.

4.5.1.8. Порядок учета отпуска материалов в производство и методы оценки при отпуске в производство.

Учет отпуска материалов в производство. Прочее выбытие материалов. Порядок списания транспортно-заготовительных расходов. Инвентаризация материалов. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.9. Учет труда и оплаты отработанного и неотработанного времени.

Задачи учета труда и его оплата. Учет личного состава и рабочего времени. Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление учета выработки, начисления заработка при повременной и сдельной оплате труда. Доплаты и надбавки.

4.5.1.10. Расчет удержаний и вычетов из заработной платы работников.

Расчет заработной платы за неотработанное время. Удержания и вычеты из заработной платы. Синтетический учет заработной платы. Порядок расчета с персоналом по оплате труда.

4.5.1.11. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда и

группировка по направлениям затрат. Раскрытие информации о труде и его оплате по направлениям затрат.

4.5.1.12. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Задачи учета затрат на производство. Виды и классификация затрат на производство. Система счетов для учета затрат на производство. Общая последовательность учета затрат на производство. Учет затрат основного производства. Учет и распределение затрат вспомогательных производств. Учет и порядок списания расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Порядок оценки и учет незавершенного производства. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Свод затрат на производство. Инвентаризация незавершенного производства. Раскрытие информации о затратах на производство в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.13. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции.

Готовая продукция, ее оценка, задачи учета. Учет поступления готовой продукции на склад. Учет отгрузки готовой продукции покупателям.

4.5.1.14. Порядок учета кассовых операций, операций по расчетному счету.

Документальное оформление кассовых операций. Задачи учета. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов.

Документальное оформление операций на расчетном счете. Задачи учета. Синтетический учет операций по расчетному счету.

Классификация валютных операций. Задачи учета. Синтетический учет операций по валютному счету. Учет операций по продаже и покупке иностранной валюты.

Синтетический и аналитический учет на специальных счетах в банке. Синтетический учет средств, находящихся в пути.

Учет денежных средств, находящихся на пластиковых картах. Порядок отражения в учете расчетов по банковским карточкам.

Инвентаризация денежных средств. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.15. Учет текущих обязательств и расчетов – учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок учета, неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Расчеты авансами, товарными и финансовыми векселями. Погашение задолженности путем взаимозачетов. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет резерва по сомнительным долгам.

4.5.1.16. Учет текущих обязательств и расчетов – учет по налогам и сборам и по социальному страхованию и обеспечению.

4.5.1.17. Учет расчетов по налогам и сборам.

4.5.1.18. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.

4.5.1.19. Отличные особенности кредитов и займов и порядок учета их расчетов.

Учет расчетов по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам. Учет внутрихозяйственных расходов.

4.5.1.20. Учет продажи готовой продукции

Учет продажи готовой продукции при определении выручки от продажи «по отгрузке» и «по оплате». Особенности учета выполненных работ и оказанных услуг. Учет продаж при товарообменных операциях. Учет расходов на продажу. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей при продаже продукции (работ, услуг). Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.

Раскрытие информации о готовой продукции и ее продажах в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.21. Учет финансовых результатов деятельности предприятия и использование прибыли.

Задачи учета финансовых результатов. Понятие финансовых результатов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Источники покрытия убытков.

Учет доходов будущих периодов.

Учет конечного финансового результата.

Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.22. Учет прочих доходов и расходов.

Синтетический и аналитический учет прочих доходов и расходов.

4.5.1.23. Учет налога на прибыль.

Нормативно-правовое регулирование налога на прибыль. Применение положения по бухгалтерскому учету. «Учет расчетов по налогу на прибыль».

4.5.1.24. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями.

Формирование уставного капитала организации. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате доходов.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет поступления и использования средств целевого финансирования.

Учет собственных акций.

Раскрытие информации о капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.

4.5.1.25. Учет финансовых вложений.

Задачи учета финансовых вложений. Понятие, оценка, классификация финансовых вложений. Учет финансовых вложений в нал, акции, долговые ценные бумаги. Учет предоставленных займов. Учет вкладов по договору простого товарищества. Создание и учет резервов под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

4.5.2. Бухгалтерская финансовая отчетность.

4.5.2.1. Бухгалтерская отчетность. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Нормативная база, регулирующая бухгалтерский учет. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Понятие финансовой отчетности. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности – полезность, доступность. Требования к качеству финансовой отчетности: уместность, достоверность, понятность, сопоставимость. Пользователи финансовой информации. Хозяйствующая единица, представляющая отчетность. Отчетный период. Виды и задачи отчетности. Порядок составления, представления, утверждения бухгалтерской отчетности. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность. Российская и зарубежная бухгалтерская отчетность: общие черты и различия.

4.5.2.2. Бухгалтерский баланс.

Бухгалтерский баланс (форма № 1). Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.

Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Правила оценки статей баланса. Группировка балансовых статей. Форма и содержание баланса. Структура баланса: активы, обязательства, собственный капитал.

4.5.3. Бухгалтерский управленческий учет.

4.5.3.1. Классификация затрат в системе управленческого учета.

Сущность затрат. Основные направления и признаки классификации затрат управленческом учете.

Производственные процессы как объект бухгалтерского управленческого учета. Состав и классификация затрат, связанных с созданием и хранением запаса материалов.

Общая классификация затрат на производство. Состав затрат, характеризующих результаты финансово-сбытовой деятельности.

Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

4.5.3.2. Затраты переменные и постоянные; точка безубыточности.

Классификация систем учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Система учета «директ-кост». Разделение затрат на переменные и постоянные. Поведение затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-кост».

Понятие производственной мощности и релевантных уровней объема производства. Графическая модель совокупных затрат, варианты построения.

Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты – объем производства – прибыль». Цели анализа и основные допущения. Инструментарий анализа: критическая точка безубыточности, маржинальный доход. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.

4.5.3.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости: нормативный метод, позаказный метод.

Система управленческого контроля за деятельностью подразделений. Внутренний управленческий контроль. Механический контроль. Система сметного контроля, основанная на принципе обратной связи.

Нормативные издержки. Система управления затратами на основе норм. Состав нормативного хозяйства предприятия.

Принципы разработки нормативов на материалы. Плановая, подетальная, поузловая, функциональная норма.

Оценка материальных запасов и затрат. Требования и оценке запасов. Системы оценки материальных запасов. Трансфертные цены. Виды трансфертных цен в зависимости от методики их расчета: рыночные и затратные. Смета затрат на приобретение материалов.

Разработка нормативов на содержание рабочей силы. Прямые нормативные трудозатраты на единицу конечной продукции. Общие нормативные издержки по трудозатратам. Норма времени.

4.5.3.4. Метод учета затрат и калькулирование себестоимости: попередельный и попроцессный методы.

Попередельный метод (передельный, делительный).

Сущность и использование попередельного калькулирования.

Особенностями попередельного метода учета.

4.5.3.5. Понятие бюджетирования. Функции бюджета.

Значение бюджетов в управленческом учете. Бюджетирование как метод управления. Организация управленческого учета по центрам ответственности: центрам затрат, продаж, прибыли, инвестиций.

Система бюджетирования: главный и операционный бюджет. Основной бюджет предприятия: характеристика и состав. Бюджеты продаж,

производства, закупок, материальных и трудовых затрат, общепроизводственных, административно-управленческих, коммерческо-сбытовых расходов. Статические и гибкие бюджеты.

4.5.4. Аудит.

4.5.4.1. Понятие аудиторской деятельности.

Предмет и метод курса «Аудит».

Понятие аудиторской деятельности. История аудита. Цели и задачи аудиторской деятельности. Правило (стандарт) №1. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

4.5.4.2. Услуги, соответствующие аудиту.

Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов: цели проверок, особенности их организации и оформления, методы проведения.

Восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление отчетности и ограничения, налагаемые на аудитора (аудиторскую фирму) при оказании этих услуг.

Анализ финансового состояния экономического объекта по данным его финансовой отчетности.

Оценка активов и пассивов экономического субъекта.

Консультирование по вопросам права, налогообложения, финансов.

4.5.4.3. Отличие аудита от ревизии.

Отличия аудита от ревизии и контроля. Отличия аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. Внутренний и внешний аудиты. Обязательный и инициативный аудиты.

4.5.4.4. Виды аудита; обязательный аудит.

Виды обязательного аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Обязательные аудиторские проверки и экспертизы по поручению государственных и правоохранительных органов. Обязательные аудиторские проверки на основе критериев обязательности, установленных законодательством РФ.

Экономические санкции за уклонение от обязательных проверок.

Особенности организации обязательных аудиторских проверок и методы их проведения.

4.5.4.5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов). Виды ответственности аудиторов. Страхование профессиональной ответственности аудиторов.

Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта.

4.5.4.6. Лицензирование аудиторской деятельности.

Лицензирование аудиторской деятельности как метод контроля государства за соблюдением законодательства в области аудита. Порядок выдачи и аннулирования лицензий.

4.5.4.7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности и порядок аннулирования аттестата.

Контроль за уровнем профессионализма аудиторов. Положение об аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Порядок проведения этой аттестации.

4.5.4.8. Документирование аудита.

Понятие стандарта.

Классификация стандартов.

Внешние и внутренние аудиторские стандарты.

Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Правило (стандарт) №2. Документирование аудита.

4.5.4.9. Планирование аудита.

Правило (стандарт) №3. Планирование аудита.

Составление общего плана аудита и определение затрат времени на проведение проверки.

Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного экономического субъекта.

Составление программы проверки.

Составление основным аудитором инструкций для своих ассистентов по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Изменения в общем, плане и программе аудита.

4.5.4.10. Аудиторские доказательства.

Правило (стандарт) № 5. Аудиторские доказательства.

Аудиторские доказательства- виды, источники, методы получения.

Достаточные надлежащие аудиторские доказательства.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

4.5.4.11. Аудиторское заключение.

Правило (стандарт) № 6. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Аудиторское заключение- результат аудиторской проверки.

Основные элементы аудиторского заключения. Их краткая характеристика.

Виды и характеристика аудиторских заключений.

Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, не являющегося безоговорочно положительным.

4.5.4.12. Аудиторские выборки.

Стандарт «Аудиторская выборка».

Методы проверки: выборочный контроль и проверка состояния сальдо счетов. Их сочетание Выборочный контроль: определение риска неэффективности контроля, его уровня, выбор генеральных совокупностей, определение объема выборки.

Аудиторская проверка сальдо счетов с выборкой по количественным признакам: риск, расчет объема выборки.

4.5.4.13. Договор на проведение аудиторской проверки.

Выбор клиента: предварительные переговоры, +источники информации о клиенте, экспресс-анализ состояния дел клиента, мотивация отказа в аудите.

Стандарт «Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита».

Определение объема проверки.

Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора.

4.5.4.14. Аудиторские риски.

Правило (стандарт) № 8. Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом.

Неотъемлемый риск: - на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности; - на уровне остатков по счетам бухгалтерского учета и группы однотипных операций.

Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

Риск средств контроля. Взаимосвязь между оценками неотъемлемого риска и риска средств контроля.

Риск необнаружения.

Аудиторский риск при аудите субъектов малого предпринимательства.

4.5.4.15. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Нормативные документы по аудиторской деятельности. Международные и российские аудиторские стандарты.

Виды аудита: банковский, страховых организаций и обществ взаимного страхования, бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов, общий. Держатели Генеральных лицензий.

Договор с экономическим субъектом.

Классификация аудиторских организаций.

Научная организация труда аудиторов и аудиторских организаций.

Понятие о ведущем аудиторе и ассистенте.

4.5.4.16. Аудит уставного капитала организации.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки.

Отражение объекта учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.17. Аудит поступления основных средств и начисления амортизации.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.18. Аудит учета нематериальных активов.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.19. Аудит учета материально-производственных запасов.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.20. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Цель аудита расчетов с персоналом

Источники информации для проверки расчетов с персоналом.

Задачами аудита расчетов с персоналом.

4.5.4.21. Аудит учета готовой продукции и ее реализации.

Цель проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Аудит экспортных операций. Типичные ошибки по отражению экспортных операций.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка достоверности и анализа показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Типичные ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.22. Аудит учета кассовых операций.

Задачи аудита кассовых операций

Правильность проверки кассовых операций.

Проверка организации аналитического учета всех хранящихся на предприятии денежных документов (путевок, проездных билетов, выкупленных собственных акций и др.) и порядок учета их движения.

4.5.4.23. Типичные нарушения при учете кассовых операций.

Наиболее распространенные ошибки, выявляемые в ходе проверки кассовых операций.

4.5.4.24. Аудит учета операций по расчетным и валютным счетам.

Задачи аудита банковских операций.

Аудит проверки банковских счетов предприятия.

Контроль операций по списанию денежных средств с расчетного и других банковских счетов. Правильность схем корреспонденций счетов по списанию денежных средств с расчетного и других счетов.

Типичные ошибки, выявляемые в ходе проверки банковских и валютных операций.

4.5.4.25. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками.

Цель аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Изучение системы внутреннего контроля клиента за организацией регистров с поставщиками и подрядчиками.

Проверка правильности оформления этих документов, соответствие их данных данным договоров и записям в учетных регистрах по счету 60.

Цель аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Задачи аудиторской проверки необходимые для подтверждения предпосылок

подготовки бухгалтерской отчетности в части счета 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками".

4.5.4.26. Аудит расчетов по налогам и сборам.

Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений предприятия.

4.5.4.27. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Цель аудита.

Источники информации для проверки.

Проверки аудитором операций в журнале-ордере №7, их законность и документальная подтвержденность.

Контроль за правильностью корреспонденции счетов, которыми оформлялись расчеты с подотчетными лицами.

4.5.4.28. Аудит кредитов и займов.

Цель проверки и источники информации.

Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций.

4.5.4.29. Аудит учета финансовых результатов.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Отражение объектов учета в Положении о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации и учетной политике экономического субъекта.

Перечень аудиторских процедур, возможных при проверке. Выбор и оценка наиболее эффективных процедур. Оформление результатов выполненных процедур.

Ошибки при ведении бухгалтерского учета, нарушения действующего законодательства и недостатки организации внутреннего контроля, наиболее часто встречающиеся по данному разделу учета.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.4.30. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель проверки и источники информации.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Аудит отчетности, представляемой в налоговые органы, органы статистики, внебюджетные социальные фонды и другим пользователям отчетности.

Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.

Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства, включая физических лиц.

Действия аудитора при выявлении нарушения действующего законодательства по отчетности экономического субъекта.

Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

4.5.5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

4.5.5.1. Метод и методика экономического анализа.

Понятие и содержание методологии анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Содержание методики экономического анализа.

4.5.5.2. Виды экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа. Содержание межотраслевого, отраслевого и внутрихозяйственного анализа. Организация предварительного и последующего анализа. Роль оперативного управленческого анализа. Содержание финансового анализа.

4.5.5.3. Детерминированное моделирование и образование факторных систем.

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов экономического анализа. Систематизация факторов. Детерминированное моделирование объекта исследования. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Способы преобразования факторных моделей.

4.5.5.4. Выявление резервов в анализе деятельности предприятия.

Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Научные принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.

4.5.5.5. Предмет. Функции и принципы АХД.

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

4.5.5.6. Система аналитических показателей.

Роль и состав внеучебных источников информации. Классификация и системность показателей.

4.5.5.7. Анализ производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности

продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

4.5.5.8. Анализ использования трудовых ресурсов.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени.

4.5.5.9. Анализ производительности труда.

Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.

4.5.5.10. Анализ фонда заработной платы.

Анализ использования фонда заработной платы. Абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы.

4.5.5.11. Анализ основных производственных средств предприятия.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

4.5.5.12. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов.

4.5.5.13. Анализ уровня использования материальных ресурсов.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материалоемкости продукции.

4.5.5.14. Анализ издержек производства и обращения.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Определение тенденций изменения показателя затрат на производство продукции, выполнения плана по его уровню, определение влияния факторов на его прирост.

4.5.5.15. Анализ прямых затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат.

4.5.5.16. Анализ косвенных затрат на производство продукции.

Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

4.5.5.17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Определение влияния объективных и субъективных факторов на финансовые результаты. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ прочих доходов и расходов.

4.5.5.18. Анализ рентабельности деятельности организации.

Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности и прогнозирование их величины.

4.5.5.19. Анализ распределения и использования прибыли.

Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4.5.5.20. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.

Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, графическое решение задачи по расчету точки безубыточности.

4.5.5.21. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности, проведение факторного анализа прибыли и рентабельности, сравнительный анализ результатов факторного анализа прибыли и рентабельности.

4.5.5.22. Анализ структуры источников формирования капитала организации.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

4.5.5.23. Анализ финансовой устойчивости организации.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и

запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

4.5.5.24. Анализ деловой активности организации. Показатели, используемые для оценки эффективности производства.

Анализ деловой активности позволяет охарактеризовать результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности. При анализе деловой активности предприятия рассматриваются показатели, характеризующие эффективность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.5.5.25. Анализ платежеспособности организации.

Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

4.5.5.26. Анализ собственного и заемного капитала.

Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.

4.5.5.27. Методы диагностики вероятности банкротства.

Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

4.5.5.28. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Анализ объемов инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа, пути повышения их уровня. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта и оценки его эффективности. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных решений и технология инвестиционного анализа.

4.5.5.29. Пути ускорения оборачиваемости капитала. Эффект финансового рычага.

Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Факторный анализ доходности собственного капитала.

4.5.5.30. Анализ структуры активов предприятия.

Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов.

Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.

4.5.6. Практические задания по дисциплинам, выносимым на сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4.5.6.1. Бухгалтерский финансовый учет.

Задание № 1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	С расчетного счета организации погашена задолженность по краткосрочному кредиту			200000
2.	Приняты на склад, полученные от поставщиков:			55000
3.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
4.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с суммы оплаты работников			30000
5.	Списаны материалы в производство			45000
6.	Оплачено поставщику за счет кредита банка			40000
7.	Принята к учету, сданная на склад продукция			170000
8.	Списана со склада продукция, отгруженная покупателю по себестоимости			150000
9.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 200000 руб. плюс НДС – 20000 руб.)			220000
10.	Отражается задолженность бюджету по НДС			20000

Задание № 2. *Условие:* У СХА «Начало» имеется задолженность перед иностранным поставщиком. Для ее погашения организация 16.03.2018 направила в банк поручение на покупку 50 000 евро. В этот же день банк списал с рублевого расчетного счета 3 950 000 руб. на покупку валюты. Валюта была куплена 17.03.2018 по курсу 78,2030 руб./евро. Излишне списанная сумма возвращена на рублевый счет в тот же день. Комиссия за покупку евро составила 0,35% от суммы поручения на покупку валюты. Банк списал эту сумму с рублевого счета организации в день покупки иностранной валюты. Курс Банка России на 17.03.2018 составлял 78,7532 руб./евро.

Задание: составить бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Задание № 3. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000

2.	Произведены отчисления на соц. страхование и соц. обеспечение			30000
3.	Удержан из зарплаты налог на доходы физлиц			12000
4.	На расчетный счет организации зачислена сумма кредита, полученного из банка			200000
5.	Начислены дивиденды учредителям общества, не работающим в организации			5000
6.	Удержан налог на доходы физических лиц с суммы начисленных дивидендов			300
7.	Произведены выплаты дивидендов из кассы организации			4700
8.	Произведена выплата задолженности по зарплате			85000
9.	Погашена задолженность бюджету по налогу физлиц			11000

Задание № 4. Условие: Работнику организации предоставлен отпуск с 05.05.2018 продолжительностью 28 календарных дней. Расчетный период - с 01.05.2017 по 30.04.2018. Из расчетного периода исключается время:

- отпуска - с 3 по 30 августа 2017 г.;
- командировки - с 21 по 25 марта 2018 г.

Оклад работника - 32 500 руб., в ноябре 2017 г. ему была выплачена материальная помощь в размере 25 000 руб. Заработная плата за фактически отработанное время в августе 2017 г. составила 1547,62 руб., а в марте 2018 г. - 24 761,90 руб.

Задание: Рассчитайте сумму отпускных к выплате работнику.

Задание № 5. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Отгружена со склада и продукция покупателю			10000
2.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 20000 руб. плюс НДС – 2000 руб.)			22000
3.	Получена от покупателя на р/счет за проданную продукцию			22000
4.	Отражается задолженность бюджету по НДС за проданную продукцию			2000
5.	Начислена з/плата грузчикам, занятым сбытом продукции			1000
6.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с зарплаты грузчиков			500
7.	Списываются расходы на продажу по назначению			
8.	Определяется и списывается финансовый результат от продажи готовой продукции			

Задание № 6. Условие: За отчетный период сумма исчисленных страховых взносов составила 300 тыс. руб. с заработной платы 1 млн. руб. За неполную уплату страховых взносов в результате занижения страховой

базы организации начислен штраф в размере 20 тыс. руб., при этом доначислено страховых взносов еще на 50 тыс. руб. нецелевых командировочных расходов управления в пользу работников.

Задание: Составьте бухгалтерские записи по приведенной ситуации.

Задание № 7. Условие: Партия замороженной черной смородины в деревянных ящиках массой 1000 кг поступила на склад 10 августа и была реализована в декабре частями: 600 кило- граммов - 14 декабря; 394 килограмма - 21 декабря. Продолжительность хранения товара составила: для первой части партии - четыре полных месяца и пять дней пятого месяца; для второй - четыре полных месяца и двенадцать дней пятого месяца.

Задание: Определите фактические потери при хранении черной смородины и дайте оценку их соответствия нормам естественной убыли. Составьте бухгалтерские записи по списанию выявленных потерь от хранения.

Задание № 8. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
2.	Произведены отчисления на соц. страхование и соц. обеспечение			30000
3.	Начислена амортизация оборудования, используемого для производства продукции			50000
4.	Начислена амортизация офисного оборудования			5000
5	На расчетный счет организации зачислена сумма кредита, полученного из банка			200000
6	Списаны по назначению общехозяйственные расходы			
7	Принята к учету готовая продукция, сданная на склад (по фактической с/стоим)			140000
8	С расчетного счета получена сумма в кассу для выдачи зарплаты			90000
9	Выдана заработная плата работникам			85000
10	Перечислена задолженность органам соцстрахования и соцобеспечения			30000

Задание № 9. Условие: 1 июня 2018 года ООО «Елецкий» открыло в обслуживающем банке специальный карточный счет на сумму 500000 руб. 10 июня подотчетным лицом сняты наличные деньги с этого счета в сумме 200000 руб. для оплаты приобретенных МПЗ. На основании условий договора банк ежемесячно взимает вознаграждение за обслуживание такого счета с расчетного счета клиента в сумме 100 руб. На остаток средств,

находящихся на специальном карточном счете, банк ежемесячно начисляет проценты.

Задание: составьте бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Задание № 10. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Отгружена со склада и продукция покупателю			10000
2.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 20000 руб. плюс НДС – 2000 руб.)			22000
3.	Отражается задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость			2000
4.	Поступили на расчетный счет деньги от покупателя			22000
5.	Перечислена с расчетного счета сумма оплаты поставщикам			200000
6.	Получено с расчетного счета в кассу организации			120000
7.	Выдано из кассы организации оплата персоналу за прошлый месяц			100000
8.	Выдано из кассы в подотчет директору Петрову И.И. на командировочные расходы			20000
9.	Списано по назначению по авансовому отчету командировочные расходы директора			17000

Задание № 11. *Условие:* Работнику основного производства установлена сдельная система оплаты труда. Сдельная расценка составляет 100 руб./ед., норма выработки - 2 ед/ч. В январе текущего года - 120 рабочих часов. За январь было выпущено 192 единицы готовой продукции при месячной норме выработки, равной 240 единицам. При этом в течение 24 рабочих часов производство простаивало не по вине работника. Рабочий день составляет 8 часов. Средний часовой заработок работника равен 210 руб.

Задание: Рассчитайте заработную плату работника за январь и отразите ее начисление бухгалтерской записью на счетах.

Задание № 12. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Отпущены и израсходованы материалы на производство продукции			5000
2.	Начислена з/плата работникам основного производства			10000
3.	Начислена з/плата управленческому персоналу			2000
4.	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с з/платы работников основного производства			3000
5.	Удержан налог на физ.лиц с зарплаты работников			1500
6.	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с з/платы управленческого персонала			700

7	Выдана из кассы зарплата			21000
8	Списаны общехозяйственные расходы по назначению			2700
9	Принята к учету готовая продукция (фактическая себестоимость)			30000

Задание № 13. *Условие:* В феврале 2018 г. организация по акту приемки-передачи получила в пользование нежилое помещение. Его стоимость определена в договоре - 2 500 000 руб. Помещение используется для производства продукции. Арендная плата за месяц составляет 35 400 руб. (в том числе НДС - 5400 руб.) и уплачивается организацией в последний день текущего месяца, начиная с месяца в котором метры переданы арендатору.

Задание: Составьте бухгалтерские записи по приведенной ситуации и определите первичные документы, являющиеся основанием для записей.

Задание № 14. *Условие:* Организация реализовала продукцию на сумму 590 000 руб. (в том числе НДС - 90 000 руб.). За поставленные товары покупатель расплатился банковским векселем номинальной стоимостью 600 000 руб. Фактическая себестоимость продукции равна 360 000 руб. (в задаче не рассматриваются выбытие векселя и учет дисконта по нему).

Задание: Составьте бухгалтерские записи по приведенным фактам хозяйственной жизни.

Задание № 15. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Получены материалы от поставщика			10000
2.	Получен кредит банка на расчетный счет			100000
3.	Перечислена задолженность поставщику с расчетного счета			20000
4.	Начислена оплата грузчикам за разгрузку полученных материалов			500
5.	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС)			150
6	Отпущены и израсходованы материалы на производство продукции			5000
7	Выдана заработная плата из кассы организации			500

Задание № 16. *Условие:* Организация в ходе инвентаризации выявила пересортицу: излишки - 120 крышек с одним видом логотипа (Кр1) и недостача - 100 таких же крышек, но с другим видом логотипа (Кр2). Рыночная стоимость для обоих видов крышек одинакова и составляет 50 руб./шт. Руководитель организации принял решение о взаимозачете излишков и недостач.

Задание: Составьте бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Задание № 17. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	С расчетного счета организации погашена задолженность по краткосрочному кредиту			200000
2.	Приняты на склад, полученные от поставщиков			55000
3.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
4.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с суммы оплаты работников			30000
5.	Списаны материалы в производство			45000
6.	Оплачено поставщику за счет кредита банка			40000
7.	Принята к учету, сданная на склад продукция			170000
8.	Списана со склада продукция, отгруженная покупателю по себестоимости			150000
9.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 200000 руб. плюс НДС – 20000 руб.)			220000
10.	Отражается задолженность бюджету по НДС			20000

4.5.6.2. Бухгалтерский управленческий учет.

Задание 1. На производственном участке за прошедший год при различной степени нагрузки на рабочие места имели место фактические затраты, представленные в таблице.

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу высшей и низшей точек. Определите мини- и макси- функцию затрат и найдите их прогнозируемую величину при объеме производства 3000 ед.

Таблица. Объем выпуска и фактические затраты

Отчетный период (месяцы)	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070
5	1570	5430
6	1710	4216
7	1760	5890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350
11	1150	4570
12	1280	4980

Задание 2. Следует ли фирме увеличить или сократить объем производства:

1) если рыночная цена продукта А – 130 денежных единиц (руб.) за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают до 80 руб.; 120 руб.; 210 руб.;

2) издержки изготовителя продукта Б увеличились до 350 руб. на единицу, а рыночная цена установилась на уровне 120 руб.; 310 руб.; 380 руб.?

Задание 3. Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года – 15 млн. руб., переменных прямых расходах на единицу – 780 руб. и договорной цене за единицу – 1250 руб. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск продукции был оправданным?

Задание 4. Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 2300 шт., цена на рынке – 220 руб. на единицу, нормативные затраты на материал – 110 руб., заработная плата с начислениями – 75 руб. на единицу, накладные расходы составляют 190 % к заработной плате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 800 000 руб. с годовой амортизацией 10%.

Задание 5. Учет издержек предприятия с использованием коэффициента вариации. Для отдельных разновидностей расходов, имевших место на производственном участке предприятия при плановой загрузке 100%, были установлены следующие постоянные и пропорциональные переменные составные части (см. таблицу).

Таблица. Расходы производственного участка, руб.

Виды затрат	Постоянные	Пропорциональные переменные
Производственный материал	–	320 000
Заработная плата за основную производственную работу	19000	172000
Заработная плата за вспомогательную работу	40000	40000
Затраты на социальные нужды	13500	27000
Вспомогательные и производственные материалы	18000	36000
Энергия	5000	19000
Амортизация	7000	

Определите величину вариатора для заработной платы за основную производственную работу и с помощью коэффициентов вариации вычислите размер нормативных затрат по видам при степени загрузки 70%.

Задание 6. Учет издержек предприятия с использованием коэффициента вариации. Для отдельных разновидностей расходов, имевших место на производственном участке предприятия при плановой загрузке 100%, были установлены следующие постоянные и пропорциональные переменные составные части (см. таблицу).

Таблица. Расходы производственного участка, руб.

Виды затрат	Постоянные	Пропорциональные переменные
Производственный материал	–	350 000
Заработная плата за основную производственную работу	18000	162000
Заработная плата за вспомогательную работу	30000	30000
Затраты на социальные нужды	12000	28000
Вспомогательные и производственные материалы	15000	35000
Энергия	2000	18000
Амортизация	5000	

Определите величину вариатора для заработной платы за основную производственную работу и с помощью коэффициентов вариации вычислите размер нормативных затрат по видам при степени загрузки 125%.

Задание 7. Предприятием произведено 12 000 ед. изделий, а реализовано 11000 ед. Производственная себестоимость — 1,2 млн. руб., а издержки по управлению и сбыту — 0,19 млн. руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, используя метод простого двухступенчатого калькулирования.

Задание 8. Обработка изделий ведется последовательно в трех цехах. Стоимость сырья — 4000 руб. Затраты на обработку (добавленные затраты) в 1-м цехе — 1700 руб., во 2-м — 1500 руб., в 3-м — 2100 руб. Запланировано и фактически выпущено 400 ед. изделий.

Определите себестоимость единицы полуфабриката и себестоимость единицы готовой продукции.

Задание 9. Предприятие производит продукцию трех видов. Известны результаты выполнения производственной программы — виды продукции и их количество (см. табл.). Совокупные затраты на выполнение производственной программы составили 9 000 000 руб. С использованием существующих коэффициентов эквивалентности определить себестоимость каждого вида продукции.

Таблица. Результаты выполнения производственной программы

Вид продукта	Количество	Коэффициенты эквивалентности
А	120 т	1,3
В	240 т	1,0

Задание 10. Главный бухгалтер определил следующие статьи затрат и носители издержек по производственным накладным расходам.

Таблица. Статьи затрат и носители издержек

Статья затрат	по виду деятельности (статья затрат)	носитель затрат (по всем изделиям)
Наладка оборудования	250 000 руб.	5000 ч
Перемещение материалов	12000 руб.	60000 кг
Электроэнергия	50000 руб.	100000 квт.ч.

При калькуляции себестоимости изделий Х и У была определена исходная информация о затратах по их производству.

Таблица. Исходная информация

Показатели	Х	У
Количество произведенной продукции, шт.	7000	12000
Материальные затраты, руб.	25000	33000
Оплата труда рабочих, руб.	14000	16000
Количество часов наладок оборудования, ч.	120	150
Количество использованных материалов, кг.	5000	10000
Количество потребления электроэнергии, кВт. ч	2000	3000

Рассчитайте себестоимость единицы каждого из этих двух видов изделий по методу ABC.

Задание 11. Автомобиль с первоначальной стоимостью 540 000 руб. имеет срок эксплуатации предположительно 8 лет. Его стоимость списывается на издержки предприятия линейным способом. По истечении 5 лет приходят к выводу, что машину можно использовать на 2 года дольше, чем предполагалось первоначально.

Как правильно исчислить амортизацию автомобиля, если его первоначальная стоимость не подвергалась переоценке?

Задание 12. Совокупные затраты сопряженного производства составили 94 000 руб. При этом было получено 2000 кг основного продукта, 300 кг

побочного продукта М и 40 кг побочного продукта N. Побочный продукт М реализуется на рынке по 30 руб. за кг, при расходах по сбыту 8 руб. за кг, в то время как продукт N подлежит утилизации. Затраты по утилизации и транспортировке – 200 руб. на 1 кг.

Необходимо определить себестоимость единицы основного продукта и реализуемого побочного продукта М.

Задание 13. Для изготовления продукта весом 10 кг используется смесь, состоящая из трех компонентов, расходуемых в следующих плановых количествах:

5 кг сырья А по 10 руб. за 1 кг = 50 руб.;

3 кг сырья Б по 5 руб. за 1 кг = 15 руб.;

2 кг сырья В по 2 руб. за 1 кг = 4 руб.

Потери сырья в ходе технологического процесса составляют $(10 - 9):10 = 0,1$, или 10% нормативных затрат. Фактический объем производства продукции составил 94500 кг при затратах:

52000 кг сырья А по 7,20 руб. за 1 кг = 374 400 руб.

27000 кг сырья Б по 5,10 руб. за 1 кг = 137 700 руб.

21 000 кг сырья В по 2,30 руб. за 1 кг = 48 300 руб.

Итого Кг Руб

Определите общую величину отклонений в материальных затратах

Задание 14. Определение отклонений от цен и норм потребления ресурсов. При планировании затрат для определенного полупеременного вида расходов была выведена следующая функция валовых нормативных издержек сырья и материалов:

$R_{\text{норм}} = 4000 + 0,48x$, где x - количество продукции.

За отчетный период выпущено 9000 изделий и потреблено 4000 ед, материальных ресурсов при фактической цене 2 руб. за 1 ед.

Плановая цена ресурса была установлена в размере 1,80 руб.

Определите:

1) отклонение от цены ресурса;

2) отклонение от нормы потребления ресурса.

Задание 15. Постоянные затраты организации на выпуск определенного количества продукции составляют 200 000 руб. Переменные затраты на единицу продукции равны 250 руб., договорная цена – 400 руб./шт.

Необходимо рассчитать:

1) порог рентабельности (точку безубыточности) в натуральном и стоимостном выражении;

2) объем продаж для получения 85 000 руб. "доналоговой" прибыли;

3) объем продаж для получения 85 000 руб. "посленалоговой" прибыли, при ставке налога на прибыль 20 %.

Задание 16. На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в январе, представленная в таблице. Таблица. Остатки и движение материалов в январе.

Движение материалов	Количество, ед.	Цена за ед., руб.	Общая стоимость, руб.
Остаток на 01.01	100	100	10 000
Закупка 05.01	100	110	11 000
Закупка 15.01	150	120	18 000
Закупка 20.01	110	130	14 300
Закупка 25.01	120	140	16 800
Итого поступлений с остатком	580	-	70100
Расход	300	-	?
Остаток на 01.02	280	-	?

Необходимо оценить в денежном выражении расход материалов в 300 ед. и их остаток на 01.02 в 280 ед. Расчет произвести методом: средней взвешенной.

Задание 17. На предприятии выпускается три вида изделий. Имеется лишь одно «узкое место» в мощности. Время изготовления этих видов продукции на «узком месте» составляет: по изделию 1 – 8 мин на 1 шт., по изделию 2 – 2, по изделию 3 – 1 мин.

Максимальная мощность дефицитного агрегата за плановый период составляет 480 мин. Кроме того, имеются следующие данные о производстве изделий.

Таблица. Данные о производстве изделий

Показатели	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3
Цена, руб.	160	100	80
Переменные затраты на ед., руб.	60	50	40
Максимальное количество сбыта, шт.	40	90	300

Определите оптимальную по прибыли производственную программу предприятия в плановом периоде.

4.5.6.3. Бухгалтерская финансовая отчетность.

Задание 1. Организация А приняла от организации Б товары на комиссию по купной стоимостью 200 тыс. руб. За отчетный квартал половина из них была продана за 180 тыс. руб. (в том числе 30 тыс. НДС). Комиссионное вознаграждение организации А составит 10 тыс. руб. (в том числе 1667

НДС). Расходы организации А составили 5 тыс. руб. Какие статьи в балансе организаций А и Б изменятся в результате указанных операций, если предположить, что организация Б не несла никаких расходов, кроме покупной стоимости проданных товаров и оплаты комиссионных расходов?

Задание 2. Организация Х была зарегистрирована в сентябре 2012 г. уставным капиталом 300 тыс. руб. Учредители внесли в счет погашения своей задолженности основные средства на сумму 200 тыс. руб. и денежные средства на расчетный счет – 100 тыс. руб. В течение IV квартала был произведен 2-й выпуск акций номиналом 600 тыс. руб. (200 руб. – 1 акция), которые были размещены за 720 тыс. руб. Затем 200 из них выкуплено у акционеров по цене 250 руб. за акцию.

Затем они были аннулированы. Амортизация основных средств организации за квартал составила 10 тыс. руб., прочие расходы, оплаченные с расчетного счета – 40 тыс. руб.

Составить бухгалтерский баланс на 1 января отчетного года.

Задание 3. Определите, какой из указанных категорий пользователей финансовой отчетности свойственны перечисленные в таблице информационные потребности.

Таблица. Информационные потребности пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

№ п/п	Информационные потребности	Пользователи
1	Данные о способности организации оплачивать полученные материальные ценности	
2	Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги	
3	Сведения, позволяющие определить прибыль организации в целях налогообложения, статистики	
4	Данные о способности организации продолжать свою деятельность в будущем	
5	Данные о возможности организации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним	
6	Данные о способности организации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию	

Пользователи:

1. Инвесторы.
2. Служащие.
3. Кредиторы.
4. Поставщики и другие коммерческие кредиторы.
5. Правительство и государственные учреждения.
6. Общество.

Задание 4. Бухгалтерский баланс ЗАО «Ромашка» составлен и подписан 25 января 2018 г. Отчет о финансовых результатах - 31 января 2018 г. Бухгалтерская отчетность представлена в налоговые органы 3 февраля 2018 г. 10 марта 2018 г. ЗАО «Ромашка» объявило о выплате годовых дивидендов.

Является ли указанный факт событием после отчетной даты?

Задание 5. Бухгалтерская отчетность ООО «Астра» составлена и подписана 6 марта 2018 г. В феврале 2018 г. общество реализовало 100 т металлолома по цене 1500 руб. за 1 т на сумму 150 000 руб. Металлолом был получен в декабре 2017 г. при разборке списанных металлоконструкций на складе и оприходован на счете учета материалов в объеме 100 т по цене возможной реализации 1000 руб. за 1 т. на сумму 100 000 руб. ООО «Астра» установлен критерий существенности, равный 5% от статей бухгалтерской отчетности. На 31 декабря 2017 г. стоимость материалов, находящихся в остатке, составила 2 500 000 руб.

Является ли указанный факт событием после отчетной даты?

Задание 6. В ноябре 2017 года ООО «Актив» продала партию товаров на сумму 700 000 руб. ЗАО «Пассив». В мае 2018 года ООО «Актив» было официально извещено о том, что начата процедура банкротства ЗАО «Пассив». В бухгалтерском учете на 31 декабря 2017 года числится дебиторская задолженность в размере 700 000 руб. В январе 2019 года ЗАО «Пассив» было признано банкротом. Следовательно, сумма долга является нереальной для взыскания. Убытки от списания этой дебиторской задолженности существенно скажутся на финансовых результатах деятельности ООО «Актив».

Является ли указанный факт событием после отчетной даты?

Задание 7. Определите соответствие качественных характеристик информации бухгалтерской (финансовой) отчетности и ниже приведенных утверждений.

Таблица. Определения и их качественные характеристики

№ п/п	Определения	Качественные характеристики
1	Отчетность должна быть ... с тем, чтобы пользователи имели возможность сравнивать отчетность компании с рядом аналогичных периодов и с данными аналогичных компаний	
2	Способность влиять на принятие решений пользователями	
3	Факты хозяйственной жизни должны учитываться и представляться в отчетности в соответствии с их экономической реальностью	
4	Бухгалтерская отчетность должна быть сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету	

5	Исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими	
6	Информация является ... , если ее пропуск или неправильное представление повлияет на экономические решения, принимаемые пользователем	

Качественные характеристики:

1. Уместность.
2. Существенность.
3. Нейтральность.
4. Сопоставимость.
5. Приоритет сущности над формой.
6. Достоверность и полнота.

Задание 8. Оборот по кредиту субсчета 90-1 торговой организации за год составил 840 тыс. руб. Продажная стоимость реализованных товаров 700 тыс. руб., реализованной торговой наценки – 150 тыс., издержки обращения – 60 тыс. руб. Проценты по выпущенным облигациям составили 45 тыс. руб., проценты по векселям выданным – 40 тыс. руб. Затраты на оплату услуг банка – 6 тыс. руб., судебные издержки – 12 тыс., положительные курсовые разницы – 8 тыс., расходы на содержание законсервированных производственных мощностей – 10 тыс. руб., арендная плата, полученная за аренду торговой палатки, – 9 тыс. Налог на прибыль – 24 %, НДС – 20 %. Учет товаров осуществляется в ценах продажи.

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год.

Задание 9. Деятельность ООО «Вымпел» за отчетный период характеризовалось следующими данными:

- продажная стоимость отгруженной продукции без НДС – 600 тыс. руб.;
- НДС, относящийся к отгруженной продукции – 120 тыс. руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 450 тыс. руб.;
- расходы на реализацию продукции – 50 тыс. руб. (их учет осуществляется без использования счета 44);
- управленческие расходы – 50 тыс. руб. (их списывают в конце отчетного периода в дебет счета 20).

За отчетный период покупатели оплатили 50 % отгруженной продукции. Из произведенных расходов фактически оплачена половина.

Составить отчет о финансовых результатах с учетом того, что доходы и расходы организации определяют для целей налогообложения по кассовому методу, то есть по мере их фактической оплаты.

Задание 10. Построить отчет о движении денежных средств косвенным методом, если известно, что: амортизационные отчисления составили за год 80 тыс. руб., прирост производственных запасов – 40 тыс. руб., прирост остатков незавершенного производства – 30 тыс. руб., прирост средств на расчетном счете – 20 тыс. руб., поступило от покупателей 650 тыс. руб., перечислено поставщикам – 300 тыс. руб., перечислено в бюджет – 150 тыс. руб., получено займов – 100 тыс. руб., перечислено в погашение кредита – 80 тыс. руб., прирост готовой продукции – 10 тыс. руб.

4.5.6.4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Задание 1. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего способом цепной подстановки :

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп прироста, %
Число отработанных за год одним рабочим дней	248	249	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,9	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,184	0,195	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

Задание 2. Проанализировать влияние отдельных факторов на изменение объема валовой продукции:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)
Численность рабочих, чел.	66	56	
Количество отработанных одним рабочим за год дней	250	254	
Дневная выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,897	0,987	
Выручка, тыс. руб.			

Задание 3. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп прироста, %
Число отработанных за год одним рабочим дней	248	249	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,9	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,184	0,195	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

Задание 4. Проанализировать динамику показателей рентабельности по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	10902	11697	
Себестоимость, тыс. руб.	7020	6974	
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.	3535	2225	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	8773	9753	
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб.	11867	12262	
Рентабельность продаж, %			
Фондорентабельность, %			
Рентабельность основной деятельности, %			
Экономическая рентабельность, %			

Задание 5. Проанализируйте динамику показателей платежеспособности

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Оборотные активы – всего, тыс. руб.	25826	36377	
в том числе:			
• денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1456	1552	
• краткосрочная дебиторская задолженность	2264	2425	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	16585	17256	
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент «критической оценки»			
Коэффициент текущей ликвидности			

Задание 6. Проанализируйте состав и структуру основных средств

Виды основных фондов	Прошлый год		Отчетный год		Изменения в структуре (+,-), %
	сумма, тыс. руб.	в % к итогу	сумма, тыс. руб.	в % к итогу	
Здания	237		257		
Сооружения	155		115		

Машины и оборудование	958		970		
Транспортные средства	311		429		
Производственный инвентарь	80		85		
Итого					
в т.ч. активная часть					

Задание 7. Проанализируйте состав и структуру затрат на производство

Показатели	Прошлый год		Отчетный год		Изменение в структуре отчетного года к прошлому (+,-), %
	сумма, тыс. руб.	в %к итогу	сумма, тыс. руб.	в %к итогу	
Материальные затраты	3256		4156		
Расходы на оплату труда	1756		2895		
Отчисления на социальные нужды	623		1365		
Амортизация	152		255		
Прочие затраты	85		150		
Итого по элементам затрат		100,0		100,0	X

Задание 8. Проанализировать эффективность использования основных фондов по следующим исходным данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Выручка в ценах отчетного года, тыс. руб.	119723	121012	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	170966	182880	
в т. ч. активной части	110563	13056	
Прибыль от продаж, тыс. руб.	17059	7340	
Фондоотдача, руб.:			
- всех основных средств			
- активной части			
Фондоемкость, руб.			
Фондорентабельность, %			

Задание 9. На основании нижеприведенных данных проанализировать состояние основных средств:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году по сравнению с прошлым (+,-)
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.	10400		
Поступило, тыс. руб.	100		
Выбыло, тыс. руб.		200	
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.	10200	10400	
Износ основных средств на конец года, тыс. руб.:	2200	2150	
Коэффициент обновления			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент износа на конец года			
Коэффициент годности на конец года			

Задание 10. Рассчитайте сумму запасов, высвобожденных за анализируемый период в результате ускорения их оборачиваемости при условии:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	120	130
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	30	26

Задание 11. Проанализировать финансовые результаты предприятия по следующим исходным данным (тыс. руб.):

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году, (+,-)
Выручка	5988	7249	
Себестоимость	3464	5083	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	1632	1932	
Прибыль (убыток) от продаж			
Прочие расходы	9	58	
Прочие доходы	-	4	
Прибыль до налогообложения			
Налог на прибыль	16	15	
Чистая прибыль			

Задание 12. Проанализируйте динамику показателей финансовой устойчивости по следующим данным:

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	Изменение в отчетном году к прошлому году (+,-)
Величина собственного капитала, тыс. руб.	50119	51396	
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	4569	8895	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
Всего источников, тыс. руб.	72328	74761	
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств			
Коэффициент финансовой независимости			
Коэффициент финансовой устойчивости			

Задание 13. Выполните анализ деловой активности по следующим данным:

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	12066	13387	
Средняя сумма запасов и затрат, тыс. руб.	8224	1060	
Средняя сумма оборотных средств, тыс. руб.	6907	6327	
Оборачиваемость оборотных средств: - в оборотах			
- в днях			
Оборачиваемость запасов: - в оборотах			
- в днях			

4.5.6.5. Аудит.

Задание 1. Аудитор принимал участие в составлении годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности ЗАО «Колос». Через год данная организация обратилась к этому аудитору с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку. Аудитор принял предложение организации. Оцените действия аудитора.

Задание 2. Аудиторская фирма «Аудит-Эффект» осуществляет аудиторскую деятельность в течение двух лет с 2016 года. В ее штате числится 9 человек: руководитель, главный бухгалтер, 5 аудиторов, водитель

и уборщица. В апреле 2018 года в фирму поступили два предложения от ООО «Соседдушка» и ООО «Магнат».

ООО «Магнат» существует на рынке услуг с 1995 года. Финансовая отчетность подтверждалась аудиторами с 1999 года. Аудиторская компания, подтверждавшая финансовую отчетность, не менялась с 1999 года. ООО «Магнат» в 2018 году решило поменять аудиторскую компанию и в целях подтверждения финансовой отчетности за 2018 год и сделало предложение аудиторской фирме «Аудит-Эффект». Внештатный консультант ООО «Магнат», сотрудничающий с организациями по гражданско-правовому договору по вопросам ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, является аудитором «Аудит-Эффект». Необходимым условием заключения договора является аудиторская проверка финансовой отчетности за каждый квартал 2018 года. Предварительные данные: сумма активов на 31 марта 2018 года составит 50250 тыс. руб., объем реализации – около 30 тыс. руб., объем документооборота – около 20 000 тыс. документов. Стоимость аудиторских услуг составляет 800 тыс. руб.

ООО «Соседдушка» обратилось в аудиторскую фирму «Аудит-Эффект» с предложением сопровождения ООО «Соседдушка» в судебных разбирательствах с налоговыми органами по налоговым спорам. По результатам выездной налоговой проверки ООО «Соседдушка» налоговая инспекция вынесла решение о доначислении налогов в сумме 1200 тыс. руб., пеней - 800 тыс. руб. и штрафов 400 тыс. руб.

Требуется:

- 1) принять решение о возможности заключения договора на аудиторские услуги;
- 2) обосновать принятое решение;
- 3) написать вопросы для общения с потенциальным клиентом.

Задание 3. Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора фирмы «Континент». Жена руководителя аудиторской фирмы работает на этой фирме главным бухгалтером. Ответить на вопрос: может ли ваша фирма принять это предложение?

Задание 4. Аудитор принимал участие в составлении годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности ЗАО «Колос». Через год данная организация обратилась к этому аудитору с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку. Аудитор принял предложение организации. Оцените действия аудитора.

Задание 5. Рассчитайте уровень аудиторского риска, если известно, что внутривладельческий риск составляет 80%, риск средств контроля – 50%, риск необнаружения – 10%.

Задание 6. Рассчитайте уровень риска необнаружения, если известно, что уровень аудиторского риска составляет 4%, внутривоздейственный риск – 80%, риск средств контроля – 50%.

Задание 7. Рассчитайте уровень внутривоздейственного риска, если известно, что уровень аудиторского риска составляет 4%, риск средств контроля – 50%, риск необнаружения – 10%.

Задание 8. Определите уровень риска средств контроля, если известно, что уровень аудиторского риска составляет 4%, внутривоздейственный риск – 80%, риск необнаружения – 10%.

Задание 9. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены следующие элементы генеральной совокупности: объекты с высокой стоимостью (группа 1) – 1000 тыс. руб., ключевые объекты, т.е. объекты стоимостью, близкой к высокой, и необычные (группа 2) – 300 тыс. руб., выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 400 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 50 тыс. руб. (группа 3). Других групп в генеральной совокупности нет.

В результате аудита выявлено, что стоимость объектов группы 1 занижена на 20 тыс. руб., стоимость объектов группы 2 занижена на 35 тыс. руб., стоимость объектов группы 3 (случайно отобранных элементов) занижена на 5 тыс. руб.

Определить ожидаемое (экстраполированное) занижение в абсолютных показателях в пределах выборочной совокупности.

Задание 10. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены следующие элементы генеральной совокупности: объекты с высокой стоимостью (группа 1) – 1200 тыс. руб., ключевые объекты, т.е. объекты стоимостью, близкой к высокой, и необычные (группа 2) – 200 тыс. руб., выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 600 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 80 тыс. руб. (группа 3). Других групп в генеральной совокупности нет.

В результате аудита выявлено, что стоимость объектов группы 1 занижена на 30 тыс. руб., стоимость объектов группы 2 занижена на 50 тыс. руб., стоимость объектов группы 3 (случайно отобранных элементов) занижена на 16 тыс. руб.

Определить процент ожидаемого (экстраполированного) занижения всей генеральной совокупности в целом.

Задание 11. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены следующие элементы генеральной совокупности:

объекты с высокой стоимостью (группа 1) – 1000 тыс. руб., ключевые объекты, т.е. объекты стоимостью, близкой к высокой, и необычные (группа – 300 тыс. руб., выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 400 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 50 тыс. руб. (группа 3).

В результате аудита выявлено, что стоимость объектов группы 1 занижена на 20 тыс. руб., стоимость объектов группы 2 завышена на 50 тыс. руб., стоимость объектов группы 3 (случайно отобранных элементов) занижена на 5 тыс. руб.

Определить ожидаемое (экстраполированное) занижение в абсолютных показателях всей генеральной совокупности в целом.

Задание 12. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены следующие элементы генеральной совокупности: объекты с высокой стоимостью (группа 1) – 800 тыс. руб., выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 600 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 80 тыс. руб. (группа 2). Других групп в генеральной совокупности нет.

В результате аудита выявлено, что стоимость объектов группы 1 завышена на 16 тыс. руб., стоимость объектов группы 2 (случайно отобранных элементов) занижена на 4 тыс. руб.

Определить процент ожидаемого (экстраполированного) занижения всей генеральной совокупности в целом.

Задание 13. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определена выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 500 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 60 тыс. руб.

В результате аудита выявлено, что стоимость случайно отобранных элементов занижена на 15 тыс. руб.

Определить экстраполированную величину занижения выборочной совокупности в целом.

Задание 14. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определена выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 800 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы общей стоимостью – 120 тыс. руб. Экстраполированная величина занижения выборочной совокупности в целом составила 160 тыс. руб. Определить занижение стоимости случайно отобранных элементов.

Задание 15. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определена выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 1800 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 90 тыс. руб.

В результате аудита выявлено, что стоимость случайно отобранных элементов завышена на 4,5 тыс. руб.

Определить экстраполированную величину завышения выборочной совокупности в целом.

Задание 16. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определено, что стоимость материалов, которые необходимо проверить сплошным методом – 800 тыс. руб., выборочная совокупность материалов, которая будет проверена методом случайной выборки – 1200 тыс. руб., валюта баланса – 28000 тыс. руб., выручка от реализации – 58000 тыс. руб., сумма оборотных активов по данным баланса – 12000 тыс. руб.

Определить стоимостное выражение генеральной совокупности в части проверки материалов.

Задание 17. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены 2 выборочные совокупности из одного класса проверяемых объектов для проверки методом случайной выборки. Сумма выборочной совокупности №1 – 1800 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 90 тыс. руб.

Сумма выборочной совокупности №2 – 500 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 50 тыс. руб.

В результате аудита выявлено, что стоимость случайно отобранных элементов из совокупности №1 завышена на 4,5 тыс. руб., а из совокупности №2 – занижена на 20 тыс. руб.

Определить экстраполированную величину занижения выборочной совокупности в целом.

Задание 18. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены 2 выборочные совокупности из одного класса проверяемых объектов для проверки методом случайной выборки. Сумма выборочной совокупности №1 – 2200 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 100 тыс. руб. Сумма выборочной совокупности №2 – 1200 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 90 тыс. руб. В результате аудита выявлено, что стоимость случайно отобранных элементов из совокупности №1 занижена на 20 тыс. руб., а из совокупности №2 – завышена на 45 тыс. руб.

Определить экстраполированную величину завышения выборочной совокупности в целом.

Задание 19. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определено, что стоимость объектов основных средств, которые необходимо проверить сплошным методом – 1000 тыс. руб., выборочная совокупность объектов основных средств, которая будет проверена методом

случайной выборки – 2500 тыс. руб., валюта баланса – 30000 тыс. руб., выручка от реализации – 44000 тыс. руб., сумма внеоборотных активов по данным баланса – 8000 тыс. руб.

Определить стоимостное выражение генеральной совокупности в части проверки основных средств.

Задание 20. Один из сотрудников аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества. Этот аудитор является владельцем одной акции данного акционерного общества. Определить, правомерно ли проведение проверки.

Задание 21. Банк предложил аудиторской фирме стать ее аудитором. Однако среди персонала этой фирмы нет специалистов в области аудита кредитных организаций. Может ли фирма принять данное предложение?

Задание 22. Рассчитайте приемлемый аудиторский риск. Предположим, аудитор полагает, что внутривладельческий риск составляет 80%, риск контроля — 50%, риск необнаружения— 10%. Рассчитайте риск необнаружения исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PBX = 0,75$; $PK = 0,30$.

Задание 23. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимся читается обзорный курс по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой экономики сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственному экзамену составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственный экзамен. Вопросы к экзамену до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает два вопроса и задачу (практическое задание), каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин. Первый вопрос охватывает институты бухгалтерского финансового учета. Второй вопрос – институты анализа и аудита. В целом в экзаменационном билете отражается через конкретные вопросы весь изученный обучающимися курс.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03496-7 <https://biblionline.ru/book/A9473610-9871-4DC1-B59A-F2A9CB078EE9/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-1>
2. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03493-6 <https://biblionline.ru/book/E4D984D7-C8E2-419E-A1E9-A49F2F0201EE/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-2>
3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-00248-5 <https://biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620/upravlencheskiy-uchet>

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8 <https://biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyu-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3 <https://biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E/kompleksnyu-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2>

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2 <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>

7. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9095-9 <https://biblio-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E/audit-v-2-ch-chast-1>

8. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9097-3 <https://biblio-online.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96/audit-v-2-ch-chast-2>

9. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0 <https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti>

10. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01284-2 <https://biblio->

online.ru/book/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz

11. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с. <http://www.iprbookshop.ru/52066>

Дополнительная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет :учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3 <https://biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet>

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1 <https://biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49/ekonomicheskiiy-analiz-v-2-ch-chast-1>

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5 <https://biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606/ekonomicheskiiy-analiz-v-2-ch-chast-2>

5. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5 <https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650/investicionnyy-analiz>

6. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04501-7 <https://biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB->

18B0227EDB17/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5

<https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-konceptii>

8. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04963-3 <https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita>

9. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5 <https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52/nalogovyy-uchet-i-otchetnost>

10. Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/25994.html>

Перечень нормативно-правовых актов для подготовки к государственному экзамену:

1. «О Бухгалтерском учете» Федеральный закон № 402 от 06.12. 2011 г.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (приказ Минфина от 29.07.1998 № 34н с изм. и доп.).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106н).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008) (приказ Минфина РФ от 24.11.2008 г. № 116н).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) (приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (приказ Минфина РФ от 06.06.1999 г. № 43н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет запасов». ПБУ 5/12.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ от 18.05.02 г № 45н.
9. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты». ПБУ 7/98. Утверждено приказом Минфина РФ от 25.11.98 г № 56н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». ПБУ 8/2010.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32-н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33-н).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах». ПБУ 11/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г № 48н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам». ПБУ 12/2010.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи». ПБУ 13/2000. Утверждено приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г № 92н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г № 153н.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам». ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 107н.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности». ПБУ 16/2002. Утверждено приказом Минфина РФ от 02.07.02 г № 66н.
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы». ПБУ 17/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.02 г. № 115н.
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.02 г № 114н.
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19/02. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.02 г № 126н.
22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности». ПБУ 20/2003. Утверждено приказом Минфина РФ от 10.11.03 г № 134н.
23. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений». ПБУ 21/2008. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.08 г № 106н.
24. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ № 22/2010. Утверждено приказом Минфина России №63н от 28.06.2010

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам бакалавриата является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

- 5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;
- 5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
- 5.1.1.3. Сбор материала;
- 5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;
- 5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;
- 5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;
- 5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения преддипломной практики.

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой.

5.1.5. Обучающемуся может предоставляться право выбора иной темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

5.1.6. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

5.1.7. Выбор темы обучающийся подтверждает письменным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Бланк заявления утверждается распорядительным актом Института.

5.1.8. Выбранная тема выпускной квалификационной работы с указанием руководителя закрепляется за обучающимся протоколом заседания кафедры. При необходимости кафедрой определяется консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

5.1.9. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в деканаты.

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимся руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения. Макеты обязательных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются локальным актом Института.

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности, научной новизны и практической значимости;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования

5.1.11.3.6. Сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии).

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть

включает в себя теоретическую и практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуются выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение ВКР включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т. д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании выпускной квалификационной работы, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Правила оформления библиографического списка утверждаются распорядительным актом Института.

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т. п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносятся любой

другой материал, дополняющий работу. Приложение является неотъемлемой частью ВКР.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до начала итоговой государственной аттестации.

Проверка текста ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв и передает ВКР заведующему кафедрой.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется приказом ректора Института не позднее, чем за 1 неделю до начала итоговой государственной аттестации.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию.

При нарушении сроков и порядка предоставления ВКР обучающийся может быть не допущен к защите, как не выполнивший требования по подготовке, оформлению, представлению и хранению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней

представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

5.4.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.4.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. Уточнение и изменение (корректировка) темы выпускной квалификационной работы после утверждения приказа производится в исключительных случаях по заявлению обучающегося и по согласованию с руководителем и последующим ее утверждением на заседании кафедры. В этом случае изменения проводятся приказом ректора по представлению декана факультета и служебной записки заведующего кафедрой.

5.4.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;

- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будет решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части. Первая глава носит теоретический характер, раскрывает понятие, сущность, экономическую природу исследуемого объекта учета.

Первая глава работы состоит из двух параграфов, В первом из них следует особое внимание уделить обзору законодательных и нормативных актов по теме исследования. Во втором параграфе выполняют обзор литературных источников в соответствии с выбранной темой и предметом исследования. Выпускник должен отразить свое отношение (согласие или несогласие) к точкам зрения цитируемых авторов и документов по исследуемому объекту учета и аргументировать его.

Текст раздела необходимо иллюстрировать обзорными таблицами, графиками, отражающими тенденции развития тех или иных процессов по избранной теме, схемами, поясняющими текстовые материалы или являющимися определенным инструментарием учетно-аналитического процесса.

Следует помнить, что первая глава выпускной работы должна являться не самоцелью, а средством для полного и всестороннего освящения избранной темы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Важно:

1. Отразить взаимосвязь экономической и учетной природы исследуемого объекта.

2. Доказать, что процессы учета и внутреннего аудита именно этого объекта имеют определенные недостатки в исследуемой организации.

3. Дать краткую оценку действующим нормативным актам, регламентирующим политику, методологию и методику учета (независимого аудита) объекта.

Во второй главе необходимо проанализировать финансово-экономическую деятельность исследуемой коммерческой организации. Эта глава должна состоять из трех параграфов.

В первом параграфе излагается краткая производственно-экономическая характеристика деятельности коммерческой организации. При этом указывается краткая история развития предприятия и основные направления ее деятельности, характеристика персонала предприятия, организация оплаты труда, обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, выпускаемой продукции, организационно-правовой формы и структуры управления предприятием, перечень поставщиков, покупателей, а также основные экономические показатели деятельности предприятия.

Во втором параграфе производят финансовый анализ деятельности коммерческой организации с помощью показателей ликвидности,

платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Здесь также рассматривают схемы вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.

В третьем параграфе производят экономический анализ исследуемого предмета.

Например, по теме «Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда с персоналом». Во-первых, следует начать с анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, далее провести анализ использования рабочего времени и производительности труда. Во-вторых, произвести расчет влияния факторов на уровень среднегодовой выработки работников предприятия. В-третьих, провести анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоемкости продукции, и в заключении - произвести оценку использования фонда заработной платы, т.е. определить абсолютное и относительное отклонение, определить темпы изменения и структуры фонда заработной платы, соответствия между темпами роста заработной платы и производительности труда.

В третьей главе работы излагаются организация бухгалтерского учета в исследуемой коммерческой организации и намечаются пути его совершенствования. В отдельных параграфах работы отражаются: документальное оформление по учету предмета исследования, синтетический и аналитический учет, аудит.

Важно:

1. Материалы раздела должны быть увязаны логически, проиллюстрированы документами, приведенными в приложении, полностью соответствовать названию параграфов.

В отдельный параграф рекомендуется выделять разработанные выпускником предложения по совершенствованию бухгалтерского учета в организации, которые необходимо обосновать посредством аргументов: ссылки на имеющийся учетно-методический опыт в других коммерческих структурах; экономические расчеты с использованием данных исследуемой организации; интерпретация норм действующих законодательных актов относительно льготированных объектов и ситуаций учета (не менее 5 рекомендаций).

Важно:

1. Количество параграфов в третьей главе должно быть таким, чтобы состояние вопроса было раскрыто на микроуровне (конкретная коммерческая организация) с учетом факторов, порождающих недоиспользование имеющихся возможностей; при систематизации и оценке влияния факторов целесообразно использовать экономико-математические методы. Обработку факторных признаков, включенных в соответствующую модель, необходимо выполнять на ЭВМ по типовым или разработанным выпускником программам; содержание каждого аналитического параграфа можно построить на основе следующего алгоритма: методические положения, раскрывающие сущность аналитического приема; оценка фактического

положения дел (результатов анализа) по существу рассматриваемого вопроса в исследуемой коммерческой организации (особый акцент нужно сделать на отрицательно влияющие факторы); резюмирующая оценка, дающая возможность целесообразно развить позитивные факторы или изыскать условия реализации выявленных резервов в учетном процессе; характер разработанных предложений по совершенствованию учетного процесса не должен носить абстрактный характер.

2. Важным направлением совершенствования практики бухгалтерского учета является частичная или полная автоматизация учета. Поэтому нужно отразить возможности автоматизированной обработки изучаемого в работе объекта учета.

В заключении выпускной работы излагаются выводы и предложения, которые в краткой форме характеризуют основные результаты, выносимые на защиту. Здесь необходимо показать целесообразность и возможность применения полученных результатов и разработок для практического использования в исследуемой коммерческой организации и в других, однородных технологически и профильно. Заключение рекомендуется излагать по пунктам, в итоговой части ориентируясь на общий экономический эффект от предлагаемых мероприятий.

Важно:

1. Заключение должно четко и логически взаимосвязано отражать содержание всей работы, ее необходимость, сущность, теоретическое и практическое значение для конкретного вида деятельности.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17-У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры

бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.4.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При

отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими

знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

–в роде;

–числе;

–падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — 978-5-9729-0130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>

2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-413486>

Дополнительная литература:

1. Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — 978-5-9614-4468-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42704.html>

2. Панфилова А.А. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов / А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 28 с. — 978-5-905783-17-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51874.html>

3. Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс]: 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 245 с. — 978-5-9614-5009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43632.html>

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.