



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.Н. Григорьева  
« 24 » августа 2017 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся основное общее образование  
(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Воронеж 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 832.

Учебно-методический комплекс дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от 14 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Бебнева  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Бебнева  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **Практические и интерактивные занятия по дисциплине «ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

### **1.1. Планы практических занятий по дисциплине**

Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия

Тема 1.2. Основные средства

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание.* Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.

#### 1. *Вопросы.*

- Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала).
- Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Классификация основных фондов по их видам.
- В каких целях строятся балансы ОФ и какие их виды вы знаете?
- Показатели, которые характеризуют состав и состояние основных фондов.
- Виды оценки основных фондов
- С помощью каких показателей характеризуется эффективность использования основных фондов и материальных оборотных средств?

#### 2. *Практикум 1 «Анализ основных средств»*

#### 3. *Викторина «Верно-Неверно»*

Тема 1.3. Оборотные средства

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание.* Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ

эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,

### 1. Вопросы.

- Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала).
- Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.
- Определение размеров и структуры запасов материальных ресурсов;
- Выявление сверхнормативных запасов, изучение обеспеченности предприятий материальными оборотными средствами;
- Изучение использования и динамики использования предметов труда и материальных запасов
- С помощью каких показателей характеризуется эффективность использования материальных оборотных средств?

### 4. Практикум 2 «Анализ оборотных средств»

### 5. Викторина «Верно-Неверно»

#### Тема 1.4. Трудовые ресурсы

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание* Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации

### 1. Вопросы

- Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов.
- Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования, по территории страны.
- Использование рабочего времени.
- Измерение совокупных затрат труда,

- Как рассчитывается производительность и трудоемкость труда?
- Сущность методов изучения производительности (трудоемкости) труда
- Каковы резервы роста производительности?
- Каким образом расходы, не связанные с извлечением прибыли, способствуют повышению производительности труда?

2. *Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»*

3. *Викторина «Верно-Неверно»*

Тема 1.5. Производство и реализация продукции

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание.* Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.

1. *Вопросы*

- Показатели продукции промышленности в натуральном и стоимостном выражении.
- Статистическое изучение качества продукции.
- Изучение динамики объема промышленной продукции
- Показатели конкурентоспособности товара.

2. *Практикум 4 «Анализ производства и реализации»*

3. *Викторина «Верно-Неверно»*

Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание.* Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.

Пределные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.

1. *Вопросы*

- Показатели издержек производства
- Виды себестоимости продукции
- Себестоимость продукции. Понятие издержек производства и обращения.
- Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.
- Какие факторы оказывают влияние на снижение себестоимости продукции?
- Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.
- Статистическое изучение динамики себестоимости продукции в промышленности.

2. *Доклады* на тему: «Издержки производства», «Издержки реализации продукции»,

3. *Практикум 5 «Нахождение и анализ затрат на производство»*

4. *Викторина «Верно-Неверно»*

Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия

Тема 2.1. Анализ финансовых результатов

- 2 часа – очное; 1 час - заочное

*Содержание* Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации

1. *Вопросы*

- Что представляют собой финансовые ресурсы?
- Какие показатели используются для обоснования финансового состояния предприятия?
- В чем заключается сущность прибыли? Ее классификация.
- Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.

2. *Практикум 6 «Анализ финансовых результатов»*

3. *Викторина «Верно-неверно»*

Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия  
- 2 часа – очное; 0 часов - заочное

*Содержание.* Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость. Анализ использования финансовых результатов.

1. *Вопросы*

- Платежеспособность и кредитоспособность предприятия.
- Построение сравнительного аналитического баланса
- Показатели эффективности использования производственных фондов
- Анализ ликвидности баланса.
- Показатели финансовой устойчивости предприятия.
- Каковы основные виды анализа финансового состояния предприятия?
- Как составить сравнительный аналитический баланс?
- Каково назначение оценки имущественного положения предприятия?
- Какие финансовые коэффициенты применяются в анализе эффективности использования оборотных и основных средств?
- Как рассчитываются показатели обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования?
- Какие финансовые коэффициенты используются при анализе финансовой устойчивости?
- При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным?

2. *Викторина «Верно-неверно»*

Тема 2.3. Анализ деловой активности  
- 2 часа – очное; 0 часов - заочное

*Содержание.* Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия. Оценка деловой активности организации.

1. Вопросы

- Цикл оборотного капитала.
- Альтернативные схемы финансовых и хозяйственных взаимодействий.
- Анализ дебиторской задолженности
- Методы управления дебиторской задолженностью.
- В чем заключается сущность рентабельности? Ее виды и показатели.
- Положение предприятия на рынке ценных бумаг.

2. Практикум 7 «Анализ деловой активности предприятия»

3. Решение практико-ориентированных задач

*Задача 1.* Проведите анализ ликвидности и текущей платежеспособности на основании следующих данных (ден. ед.).

Показатель	Начало периода	Конец периода
Оборотные активы		
Краткосрочные обязательства		
Денежные средства		
Высоколиквидные бумаги		
Коэффициент текущей ликвидности	?	?
Коэффициент абсолютной ликвидности	?	?
Чистые оборотные активы	?	?

*Задача 2.* Определите уровень деловой активности предприятия и оборачиваемости средств (ден. ед.). Сделайте вывод о полученных результатах.

Показатель	
Выручка	
Средняя величина активов	
Средняя величина оборотных активов	
Себестоимость продаж	
Средняя величина запасов предприятия	
Коэффициент оборачиваемости активов	??
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	??
Оборачиваемость запасов	??





## 1.2. Интерактивные занятия по дисциплине «ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### 1.2.1 Практикумы

#### Практикум 1 «Анализ основных средств»

*Цель:* Решение практико-ориентированных задач, связанных с анализом основных средств

*Время-* 90 мин.

Решение типовых задач

#### Пример 1

Имеются данные об основных фондах кооперативной торговли области за год, млн. руб.:

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	16430
2. Сумма износа основных фондов на начало года	4929
3. Стоимость капитального ремонта основных фондов за год	1650
4. За год введены в эксплуатацию новые основные фонды	3900
5. Выбыло основных фондов из-за ветхости и износа по стоимости за вычетом износа	100
6. Полная первоначальная стоимость выбывших основных фондов	2100
7. Сумма начисленного износа за год	2773

*Определите:*

- Стоимость основных фондов на конец года:
  - полную первоначальную;
  - первоначальную за вычетом износа.
- Сумму износа основных фондов на конец года.
- Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
- Коэффициенты движения основных фондов.
- Норму амортизации за год.

*Решение*

- Стоимость основных фондов на конец года:

- полную первоначальную;

$$C_{к.г} = C_{н.г} + C_{введ} - C_{выб}, = 16430 + 3900 - 2100 = \mathbf{18230}$$

- первоначальную за вычетом износа.

$$4929 \text{ от } 16430 = 30\%$$

С учетом 30% износа стоимость выбывших ОФ= 630

$$ОСС_{к.г} = ОСС_{н.г} + ОСС_{введ} - ОСС_{выб}, - К - А =$$

$$16430 - 4929 + 3900 + 1650 - 630 - 100 - 2773 = \mathbf{13548}$$

2. Сумма износа основных фондов на конец года.

$$4929 + 2773 = \mathbf{7702}$$

3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.

*Коэффициент износа*

на начало года: **К износа** = величина износа / первоначальная стоимость ОФ =  $4929 / 16430 = 0.3$

$$\text{на конец года: } 2773 / 18230 = \mathbf{0.152}$$

*Коэффициент годности* = остаточная стоимость / первоначальная стоимость

$$\text{на начало года } (16430 - 4929) / 16430 = \mathbf{0.7}$$

$$\text{на конец года } (18230 - 2773) / 18230 = 0,8479 \approx \mathbf{0,85}$$

4. Коэффициенты движения основных фондов.

К выбытия = стоимость выбывших ОФ / стоимость ОФ на начало периода =  $2100 / (16430 - 4929) = 2100 / 11501 = 0,1826$

К обновления = стоимость новых ОФ / стоимость ОФ на конец периода =  $3900 / 18230 = 0,2139 \approx \mathbf{0,214}$

К поступления = стоимость поступивших основных средств / стоимость основных средств на конец года =  $(3900 + 1650) / 18230 \approx \mathbf{0,304}$

К прироста = сумма прироста основных фондов / стоимость основных фондов на начало периода =  $(3900 - 2100) / 16430 = 0,10956 \approx \mathbf{0,11}$

$$\text{К интенсивности обновления} = В / П = 2100 / 3900 = \mathbf{0.5385}$$

4. Норма амортизации за год.

$$Н_A = А * 100 / С_{п} = 277300 / 16430 = \mathbf{16.87}$$

#### Решение типовых задач

*Задача 1.*

Известны следующие данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год.

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс.руб.	4980
Степень износа основных фондов на начало года, %	35
Введено новых основных фондов за год, тыс.руб.	1110
Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс.руб.	555

Остаточная стоимость выбывших основных фондов. тыс.руб.	45
Сумма начисленного износа за год, тыс.руб.	495
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	5040
Стоимость произведенной продукции, тыс.руб.	7710

*Решение*

На основании приведенных данных построим балансы ОФ.

Баланс основных фондов по полной первоначальной стоимости.  
тыс. руб.

Наличие основных фондов на начало года	Введено в действие основных фондов за год	Выбыло основных фондов за год	Наличие ОФ на конец года
4980	1110	555	5535

$$\text{ОФ}_{\text{кг}} = 4980 + 1110 - 555 = 5535 \text{ (тыс. руб.)}$$

Основные фонды по полной остаточной стоимости на начало года,  
тыс.руб.

$$4980 * (1 - 0,35) = 3237$$

Баланс основных фондов по остаточной стоимости, тыс. руб.

Наличие основных фондов на начало года	Введено в действие основных фондов за год	Выбыло основных фондов за год	Начислен износ основных фондов за год	Наличие ОФ на конец года
3237	1 110	45	495	3807

$$\text{ОСК.Г.} = 3237 + 1110 - 45 - 495 = 3807 \text{ (тыс. руб.)}$$

Состояние основных фондов характеризуется следующими показателями, которые можно определить на начало и конец года.

1) коэффициент износа основных фондов рассчитывается как отношение суммы износа основных фондов к полной первоначальной стоимости основных фондов на дату:

- на начало года:

$$K_{\text{изнн}} = (4980 - 3237) : 4980 = 0,35, \text{ или } 35 (\%),$$

- на конец года:

$$K_{\text{изнк}} = (5535 - 3807) : 5535 = 0,31, \text{ или } 31 (\%);$$

2) коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной стоимости основных фондов к их полной первоначальной стоимости на дату:

- на начало года:

$$K_{\text{годн}} = 3237 : 4980 = 0,65, \text{ или } 65 (\%),$$

- на конец года:

$$K_{\text{годк}} = 3807 : 5535 = 0,69, \text{ или } 69 (\%).$$

Взаимосвязь коэффициентов износа и годности:  $K_{шн} + K_{годн} = 1$ , или 100(%).

К показателям, характеризующим движение основных фондов относятся:

1) коэффициент обновления основных фондов, который рассчитывается как отношение стоимости введенных в действие основных фондов к полной первоначальной стоимости основных фондов на конец года-

$$K_{обн} = 1110 : 5535 = 0,2, \text{ или } 20 (\%);$$

2) коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как отношение полной первоначальной стоимости выбывших основных фондов к полной первоначальной стоимости основных фондов на начало года:

$$K_{выб} = 555 : 4980 = 0,11, \text{ или } 11 (\%).$$

Использование основных фондов характеризуется следующими показателями.

1) Фондоотдача — этот показатель рассчитывается как отношение стоимости продукции в сопоставимых ценах за год (Q) к среднегодовой полной первоначальной стоимости основных фондов (F):

$$f = Q:F = 7710 : 5040 = 1,53 \text{ (руб.)};$$

2) Фондоемкость - этот показатель, обратный фондоотдаче, рассчитывается как отношение среднегодовой полной первоначальной стоимости основных фондов к стоимости продукции в сопоставимых ценах за год:

$$m = F:Q = 5040:7710 = 0,65 \text{ (руб.)}.$$

### Задача 2.

Известны следующие данные по двум филиалам организации.

Филиал	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.		Фондоотдача, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	7680	8160	2,35	1,85
2	7780	10040	2,65	2,55

Определите:

- динамику уровня фондоотдачи и фондоемкости по каждому филиалу;
- средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по организации в базисном периоде и отчетном;
- индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

## Практикум 2 «Анализ оборотных средств»

*Цель:* Решение практико-ориентированных задач, связанных с рабочей силой. Анализ полученных результатов.

*Время-* 90 мин.

Решение типовых задач

*Пример 1.* (расчет показателей эффективности использования оборотных средств.

Известны следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции	48000	48400
Среднегодовая стоимость оборотных фондов	6000	5900

*Решение*

1. Определим показатели скорости обращения оборотных фондов.

а) Коэффициент оборачиваемости рассчитывается как отношение выручки от реализации продукции к среднему остатку оборотных фондов:

- в базисном году:  $48\ 000 : 6000 = 8$  (оборотов),
- в отчетном году:  $48\ 400 : 5900 = 8,2$  (оборотов);

б) коэффициент закрепления оборотных фондов рассчитывается как величина обратная коэффициенту оборачиваемости:

- в базисном году:  $6000 : 48\ 000 = 0,13$  (руб.),
- в отчетном году:  $5900 : 48\ 400 = 0,12$  (руб.);

в) средняя продолжительность одного оборота рассчитывается как отношение числа календарных дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости:

- в базисном году:  $360 : 8 = 45$  (дней),
- в отчетном году:  $360 : 8,2 = 44$  (дней).

2. Рассчитаем индексы динамики скорости обращения оборотных фондов:

- а) по числу оборотов:  $8,2 : 8 = 1,025$ , или 102,5 (%),
- б) по продолжительности одного оборота:  $44 : 45 = 0,978$ , или 97,8 (%).

3. Исчислим высвобождение оборотных фондов в результате ускорения их оборачиваемости, (тыс. руб.):  $(0,12-0,13) \cdot 48400 = -484$

*Чем быстрее осуществляется кругооборот оборотных средств (т.е. выше значение показателя оборачиваемости), тем меньше может быть объем ресурсов, отвлекаемых для обслуживания воспроизводства.*

*Пример 2.*

Определить среднегодовую стоимость оборотных средств. Сумма оборотных средств на 1 января - 100 млн р.; 1 февраля - 120 млн р.; 1 марта

- 125 млн р.; 1 апреля, мая, июня, июля - по 130 млн р.; 1 августа - 115 млн р.; 1 сентября, октября, ноября - по 135 млн р.; 1 декабря - 140 млн р.

*Решение.*

$\text{Фоб.с.} = (0,5 \cdot 100 + 120 + 125 + 130 \cdot 4 + 115 + 135 \cdot 3 + 0,5 \cdot 140) / (12 - 1) = 127,5$   
млн р.

*Пример 3.* Определить оборачиваемость оборотных средств для предыдущего примера и сумму высвобождаемых оборотных средств, если скорость оборота увеличится в 1,2 раза. Объем реализованной продукции – 600 млн. р.

*Решение.*

$\text{Коб.б} = 600 / 127,5 = 4,7$

$\text{Фоб.с.пл} = 600 / (4,7 \cdot 1,2) = 106,4 \text{ млн. р.}$

Сумма высвобождения =  $127,5 - 106,4 = 21,3$  млн. р.

#### Задачи для самостоятельного решения

*Задача 1.* В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

*Определить:* коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

### Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»

*Цель:* Решение практико-ориентированных задач, связанных с рабочей силой. Анализ полученных результатов.

*Время-* 90 мин.

#### Решение типовых задач

*Пример 1.* Вычисление средней численности и показателей движения рабочей силы

По предприятию имеются такие данные, чел.: списочная численность работников на начало года — 720; принято за год — 204; выбыло работников за год — 168, из них по собственному желанию — 125, уволено за нарушение трудовой дисциплины — 10.

*Определите:*

- среднюю списочную численность работников за год;

- коэффициенты оборота по приему увольнению кадров;
- коэффициенты текучести кадров, замещения рабочей силы.

*Сделайте выводы.*

*Решение*

1. Среднесписочная численность работников за год рассчитывается по формуле:  $T = (T_n + T_k) / 2$

где  $T_n$  — численность работников в списках предприятия на начало года;  $T_k$  — численность работников на конец года, которая определяется зависимостью:  $T_k = T_n + \sum T_{пр} - \sum T_{ув}$

в которой  $\sum T_{пр}$ ,  $\sum T_{ув}$  - численность принятых и уволенных работников за год.

$$T_n = 720 + 204 - 168 = 756 \text{ чел} \quad T_{ср} = (720 + 756) / 2 = 738$$

Т. о., среднесписочная численность работников за год составляет 738 чел.

2. Коэффициент оборота по приему:  $К_{об.пр} = \sum T_{пр} / T_{ср} \cdot 100\% = 204 / 738 \cdot 100 = 27,8\%$ .

*То есть численность принятых на работу работников составляет 27,8% от среднесписочной численности работающих на предприятии.*

*3. Коэффициент оборота по увольнению:*

$$К_{об.ув} = \sum T_{ув} / T_{ср} \cdot 100\% = 168 / 738 \cdot 100 = 22,8\%$$

То есть уволенные работники составляют 22,8% среднесписочной численности работающих на предприятии.

*4. Коэффициент текучести кадров:*

$$К_{пл} = \sum \Pi / T_{ср} \cdot 100\% = 100\%$$

$\sum \Pi$  — численность уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.  $\sum \Pi = 125 + 10 = 135$  чел.

$$К_{пл} = (135 / 739) \cdot 100 = 18,3\%$$

*Таким образом, увольнение по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины составляет 18,3% среднесписочной численности рабочих предприятия.*

*5. Коэффициент замещения рабочей силы:*

$$К_3 = \sum T_{пр} / \sum T_{ув} \cdot 100\% = 204 / 168 \cdot 100 = 1,214 \text{ или } 121,4\% + 21,4\%;$$

*То есть, работников, принятых на предприятие за год, больше, чем уволенных за то же время, на 21,4%*

*Пример 2.*

В августе списочная численность работников организации составляла, человек:

1-3 августа	250
6-9 августа	256



10 августа	257
13, 14 августа	259
15-17 августа	260
20-24 августа	258
27-31 августа	262

Выходные и праздничные дни в августе: 4,5, 11, 12, 18, 19, 25, 26.

Рассчитаем среднюю списочную численность

$(250 \times 5 + 256 \times 4 + 257 \times 3 + 259 \times 2 + 260 \times 5 + 258 \times 7 + 262 \times 5) / 7979 / 31 = 257$  (человек)

Фактически отработано: человеко-дней	5600
человеко-часов	43992
Целодневные простои, человеко-дней	259
Неявки на работу, человеко-дней	2120
в том числе:	
в связи с очередными отпусками	30
в связи с выходными днями	2050
Средняя установленная продолжительность рабочего дня, ч.	7,9

*Найдите:*

- Календарный фонд рабочего времени  $5600 + 259 + 2120 = 7979$
- Табельный фонд рабочего времени  $7979 - 2050 = 5929$
- Максимально возможный фонд рабочего времени  $5929 - 30 = 5899$
- Коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени  $5600 / 5899 = 0,949$ , т.е. неиспользованное рабочее время составляет 5,1% или 229 человеко-дней
- Коэффициент использования продолжительности рабочего периода  $5600 : 257 / 23 = 21,8 / 23 = 0,947$ , т.е. каждым работником было отработано 94,7% от установленной продолжительности рабочего периода
- Коэффициент использования продолжительности рабочего дня  $43992 : 5600 / 7,9 = 0,994$ , т.е. потери рабочего времени в течение рабочего дня в расчете на одного работника составили 0,6%,
- Коэффициент использования продолжительности рабочего времени по числу часов, отработанных одним среднесписочным работником за месяц  $43992 / 23 \times 7,9 \times 257 = 0,942$ , т.е. потери рабочего времени за месяц в расчете на одного работника составили 5,8% или 2705 человеко-часов

$$(43992 - 23 \times 7,9 \times 257 = 2705).$$

### Пример 3

Имеются такие данные по предприятию:

Показатели	Период (месяц)	
	Базисный	Отчетный
Изготовлено товарной продукции, тыс. д. е.	890	1300
Отработанное рабочими время, человеко-дней	24325	31075
Отработанное рабочими время, человеко-час. :		
— всего	168433	242 036
— из них в сверхнормированное время	12162	19636
Средняя учетная численность рабочих, чел.	1030	1190

*Определите:*

- 1) среднечасовую производительность труда одного рабочего;
- 2) среднедневную производительность труда одного рабочего;
- 3) среднемесячную производительность труда одного рабочего.

Вычислите показатели динамики производительности труда.

*Сделайте выводы.*

*Решение*

Среднечасовая производительность труда одного рабочего вычисляется по формуле:  $w_{\text{ср}} = Q/T$

где  $Q$  — стоимость произведенной продукции в рассматриваемом периоде;  $T$  — общие расходы рабочего времени в рассматриваемом периоде.

В базисном периоде:  $w_{\text{час0 ср}} = 890000/168433 = 5,28$

В отчетном периоде  $w_{\text{год0 ср}} = 1300000/242036 = 5,37$

Индекс производительности труда:

$$i_w = w_{\text{час1 ср}} / w_{\text{час0 ср}} = 5,37/5,28 = 1,07 \text{ или } 101,7\% \quad +1,7\%$$

*Таким образом, каждый рабочий предприятия за один час в среднем выпускал продукции на 5,28 д. е. в базисном периоде и 5,37 д. е. — в отчетном, т.е. среднечасовая производительность труда в отчетном периоде выросла на 1,7%.*

2. Среднедневная производительность труда одного рабочего:

— в базисном периоде:  $890000/24325 = 36,59$  д.е./человеко-дней;

— в отчетном периоде:  $1300000/31075 = 41,83$

Индекс производительности труда:  $41,83/36,59 = 1,143$ , или 114,3%

*Расчеты показывают, что каждый рабочий за один день в среднем выпускал продукции на 36,59 д. е. в базисном периоде и на 41,83 д. е. — в*

отчетном, т.е. среднедневная производительность труда в отчетном периоде выросла на 14,3%.

3. Среднемесячная производительность труда одного рабочего рассчитывается по формуле:  $w = Q/T_c$

где  $T_c$  — средняя учетная численность рабочих за рассматриваемый период.

В базисном периоде:  $89000/1030 = 864,07$  д.е.

В отчетном периоде:  $1300000/1190 = 1092,44$

Индекс производительности труда:  $1092,44 / 864,07 = 1,264$  или 126,4%

Таким образом, каждый рабочий за месяц в среднем выпустил продукции в базисном периоде на 864,7 д. е., а в отчетном периоде — на 1092,44 д. е., т.е. среднемесячная производительность труда за анализируемый период выросла на 26,4%.

#### Задачи для самостоятельного решения

##### Задача 1.

По предприятиям отрасли по выпуску однородной продукции имеются данные.

Номер предприятия	Всего отработано, тыс.чел-час		Изменение производительности труда в отчетном году по сравнению с базисным, %
	базисный	отчетный	
1	430	660	+ 12
2	390	1100	- 3

Определите:

- сводный индекс производительности труда;
- абсолютный размер рабочего времени за счет изменения в уровне производительности труда по каждому предприятию и по двум предприятиям в целом.

Сделайте выводы.

#### Практикум 4 «Анализ производства и реализации»

**Цель:** Решение практико-ориентированных задач. Анализ полученных результатов.

**Время-** 70 мин.

Необходимые знания:

При проведении анализа производства и реализации продукции решается несколько проблем:

- 1) изучение динамики производства и реализации продукции;

2) оценка уровня выполнения планов по объемам производства и реализации, ассортименту продукции, ритмичности производства;

3) исследование влияния факторов на изменение этих показателей;

4) выявление и рекомендации по освоению резервов повышения эффективности производства и реализации продукции на предприятии.

Таким образом, перед аналитиком стоит проблема не только вычисления соответствующих индексов и коэффициентов, но и экономическое обоснование полученных значений, составление рекомендаций по улучшению этих показателей.

#### Решение типовых задач

##### *Пример 1.*

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Исходные данные:

Показатели	лан	акт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	100	134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	5	6,8

Решение задачи:

Факторная модель, используемая в целях анализа трудовых показателей, имеет следующий вид:

$$РП = С * П,$$

где РП – объем реализованной продукции, ден. ед.;

С – среднесписочная численность рабочих, чел.;

П – производительность труда, определяемая как отношение объема произведенной продукции к среднесписочной численности рабочих.

Способ абсолютных разниц является одной из модификаций элиминирования. Алгоритм расчета для модели:  $РП = С * П$  выглядит следующим образом:

1) рассчитываются абсолютные отклонения показателей:

$$дС = Сф - Спл;$$

$$дП = Пф - Ппл.$$

Индексы «ф» и «пл» означают соответственно фактические и плановые показатели.

2) определяется изменение величины результативного показателя за счет каждого фактора:

$$дРП(дС) = дС * Ппл;$$

$$дРП(дП) = Сф * дП.$$

Как видно из приведенной схемы, расчет строится на последовательной замене плановых значений факторных показателей на их отклонения, а затем на фактический уровень этих показателей.

Среднегодовая выработка работника рассчитана с использованием значения среднедневной выработки и количества рабочих дней (принимая в количестве 255).

Расчеты сведены в таблицу:

Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результирующего показателя РП
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000
Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8	
Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9
Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9

Таким образом, объем реализации продукции вырос на 34000 ден. ед. в результате увеличения выработки работника на 459 ден. ед./год (влияние фактора составляет +82076,9 ден. ед.) и сокращения численности работников на 4 чел. (влияние фактора составляет -48076,9 ден. ед.). Следовательно, предприятие использует интенсивные факторы для наращивания объема реализации.

#### Задачи для самостоятельного решения

##### Задача 1.

На основании нижеприведенных данных определите абсолютные и относительные отклонения от плана по выпуску и реализации продукции; изменения в структуре производства с учетом ассортимента продукции. Используя метод цепных подстановок, определите влияние фактора изменения структуры продукции на объем выпуска в стоимостном выражении. Укажите возможные причины отклонений от плановых показателей, проанализируйте плановую и фактическую структуры производства.

Вид продукции	Цена за единицу продукции, ден. ед.	Объем производства, ден. ед.	Объем реализации, ден. ед.
план	факт	план	факт

А					
Б					
В					
Итого	-	?	?	?	?

### Практикум 5 «Нахождение и анализ затрат на производство»

**Цель:** Закрепление навыков расчетов показателей прибыли и рентабельности. Проведение анализа полученных результатов.

**Время-** 90 мин.

Решение типовых задач

*Пример 1.*

Объем производства продукции предприятия равен объему реализации и составляет 2 тысячи единиц изделий. Общие постоянные издержки равны 3000 тыс. руб., а общие переменные – 2900 тыс. руб. Соответственно, их сумма образует совокупные издержки величиной 5900 тыс. руб. рассчитать удельные расходы предприятия для каждого вида издержек.

*Решение*

Средние расходы предприятия в общем случае определяются как отношение общих издержек к объему производства. Расчет средних расходов по видам издержек будет иметь вид:

$$c = \frac{C}{Q}; v = \frac{V}{Q}; s = \frac{S}{Q}, \quad (3)$$

где  $C$  – общие постоянные издержки;

$V$  – общие переменные издержки;

$S$  – совокупные издержки;

$Q$  – объем продукции.

В частном случае совокупные удельные издержки  $s$  могут быть рассчитаны как сумма средних постоянных  $c$  и средних переменных издержек  $v$ .

Подставив данные, известные из условия задачи, получаем:

$$c = \frac{3000}{2} = 1500 \text{ руб.}; \quad v = \frac{2900}{2} = 1450 \text{ руб.}; \quad s = \frac{5900}{2} = 2950 \text{ руб.}$$

*Ответ: совокупные средние издержки равны 2950 руб., средние постоянные издержки составляют 1500 руб., а средние переменные – 1450 руб.*

#### Задачи для самостоятельного решения

*Задача 1.* Предприятие выпустило основной продукции на сумму 340,2 млн руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, — 40,12 млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления — 25,7 млн руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5 млн руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

*Задача 2.* Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 390,3 млн руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 5 % и среднюю заработную плату на 3 %. Объем производства возрастает на 8 % при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 25 %, а постоянных расходов — 23 %.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов

### **Практикум 6 «Анализ финансовых результатов»**

*Цель:* Решение практико-ориентированных задач, связанных с анализом финансовых результатов работы предприятия. Анализ полученных результатов.

*Время-* 90 мин.

#### Решение типовых задач

##### *Пример 1.*

Расчет показателей финансовой деятельности предприятия. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. д. е.:

##### Исходные данные

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей)	31500	34500
Полная себестоимость реализованной продукции	28 000	30000
Прибыль от реализации имущества предприятия	55	65
Прибыль от внереализационной деятельности	220	-160

Платежи в бюджет от прибыли	450	630
Среднегодовая стоимость основных фондов	13500	15000

*Определите:*

- прибыль от реализации продукции;
- балансовую прибыль;
- чистую прибыль;
- рентабельность реализованной продукции;
- общую рентабельность;
- изменение общей рентабельности за счет отдельных факторов.

*Сделайте выводы.*

*Решение*

1. *Прибыль от реализации продукции* рассчитывается по формуле:

$$Пр_{реал} = Дв - \sum zq$$

где Дв — выручка от реализации продукции без учета налогов и платежей;

- базисный год:  $Пр_{реал0} = 31\,500 - 28\,000 = 3\,500$  тыс. д. е.;
- отчетный год:  $Пр_{реал1} = 34\,500 - 30\,000 = 4\,500$  тыс. д. е.

2. *Балансовая прибыль* соответствует таким результатам:

$$П_{бал} = Пр_{реал} \pm П_{пр} \pm П_{внереал}$$

- базисный год:  $Пр_{реал0} = 3\,500 + 55 + 220 = 3\,775$  тыс. д. е.;
- отчетный год:  $Пр_{реал1} = 4\,500 + 65 - 160 = 4\,405$  тыс. д. е.

3. *Чистая прибыль* рассчитывается по формуле (10.8):

$$П_{чист} = П_{бал} - ПБ;$$

- базисный год:  $П_{чист0} = 3\,775 - 450 = 3\,325$  тыс. д. е.;
- отчетный год:  $П_{чист1} = 4\,405 - 630 = 3\,775$  тыс. д. е.

4. *Общая рентабельность* определяется по формуле  $R_{общ} = П_{бал} /$

$\Phi_{средняя}$

- базисный год:  $R_{общ0} = 3775/13500 [ 100\% = 27,96\%$
- отчетный год:  $R_{общ1} = 4405 / 15000 \times 100\% = 29,36\%$

5. *Рентабельность реализованной продукции* равна:

$$R_{реал} = Пр_{реал} / С$$

- базисный год:  $R_{реал0} = 3500/28000 \times 100\% = 12,50\%$
- отчетный год:  $R_{реал1} = 4500/30000 \times 100\% = 15\%$ .

6. *Изменение общей рентабельности:*

– за счет прибыли от реализации продукции:

$$\Delta R_{(Пр_{реал})} = (Пр_{реал1} - Пр_{реал0}) / \Phi_{1средняя} 100\% = (4500-3500)/15000 \times 100\% = 6,67\%$$

– за счет прибыли от прочей деятельности:

$$\Delta R_{(П_{пр})} = (П_{пр1} - П_{пр0}) / \Phi_{1средняя} 100\% = (65-55)/15000 \times 100\% = 0,07\%$$

– за счет внереализованных операций



$$\Delta_{R(\text{Пвнер})} = (\text{П}_{\text{внер}1} - \text{П}_{\text{внер}0}) / \Phi_{1\text{средняя}} 100\% = (-160-220)/15000 \times 100; = -2.53\%$$

– за счет всех факторов:

$$\Delta_{R\text{общ}} = \Delta_{R(\text{Преал})} + \Delta_{R(\text{Ппр})} + \Delta_{R(\text{Пвнер})} = 6,67 + 0,07 - 2,53 = 4,21\%$$

Проверка:

$$\Delta_{R\text{общ}} = (\text{П}_{\text{реал}1} - \text{П}_{\text{реал}0}) / \Phi_{1\text{средняя}} 100\% = (4405-3775)/15000 \times 100\% = 4,21\%$$

*Выводы:* прибыль от реализации продукции, балансовая и чистая прибыль в отчетном году выше, чем в базисном; общая рентабельность и рентабельность реализованной продукции также выше в отчетном году; абсолютное изменение рентабельности показывает прибыль от реализации продукции и от прочей деятельности, а счет внереализационных операций -убыток; проверка расчетов общей рентабельности за счет всех рассмотренных факторов выполняется, следовательно, расчеты проведены верно.

#### Задачи для самостоятельного решения

##### Задача 1.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. д. е.:

Исходные данные

Показатель	Базисны	Отчетны
Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей)	40000	42500
Полная себестоимость реализованной	30000	32000
Прибыль от реализации имущества	63	75
Прибыль от внереализационной	240	-200
Платежи в бюджет от прибыли	500	650
Среднегодовая стоимость основных	14000	16000

*Определите:*

- прибыль от реализации продукции;
- балансовую прибыль;
- чистую прибыль;
- рентабельность реализованной продукции;
- общую рентабельность;
- изменение общей рентабельности за счет отдельных факторов.

#### Практикум 7 «Анализ деловой активности предприятия»

**Цель:** Закрепить умения расчетов финансово-инвестиционных показателей. Проведение анализа деловой активности предприятия.

**Время-** 45 мин.

### Решение типовых задач

Рассчитайте показатели капитальных вложений, используемых трестом за отчетный год.

№ п/п	Наименование инвестиционных объектов	Капитальные вложения по фактической стоимости, тыс. руб.		Отклонение от планового объема капитальных вложений по объектам	
		по плану на год	освоено за год	превысивших план	не освоивших план
1	Электротепловая централь	9 248	9 000	—	-248
2	Красильный цех	2 866	3 110	224	—
3	Эlevator	4 734	4 620	—	- 114
4	Хлебозавод	2 236	2 520	284	—
5	Цех пищевых концентратов	3 762	3 572	—	- 190
6	Оптовый склад малярных материалов	2 060	1 806	—	-254
7	Сборочный конвейер	1 420	1 638	218	—
	Всего	26 346	26 266	726	-806

По итоговым данным процент использования капитальных вложений и абсолютное отклонение от предусмотренного планом фирмы объема инвестиций составят:

$$I = (26\ 266 / 26\ 346) * 100 = 99.7\%$$

$$\sum \text{ДК} = 26\ 266 - 26\ 346 = - 80 \text{ тыс. руб.}$$

Полученные общие показатели свидетельствуют о том, что запланированные трестом капитальные вложения были использованы почти полностью. При этом из общего объема годового плана не освоено всего лишь 80 тыс. руб. (0,3%).

Однако по результатам группировки инвестиционных объектов треста и расчета отклонений по группам (гр. 4 и 5) имеем

– в абсолютном выражении:

$(26\ 266 - 26\ 346) = (224 + 284 + 218) + (-248 - 114 - 190 - 254) = 726 + (-806);$

– в относительном выражении:

$80/26\ 346 \times 100 = 726/26\ 346 \times 100 + (-801)/26\ 346 \times 100,3 = 2,76\% + (-3,06\%).$

Таким образом, по трем инвестиционным объектам треста запланированный объем капиталовложений превышен на 726 тыс. руб. (2,76%), а по четырем объектам намеченные планом капиталовложения недоиспользованы на 806 тыс. руб. (3,06%). Полученный результат аналитического расчета свидетельствует о значительных нарушениях в инвестиционной деятельности треста.

### Задачи для самостоятельного решения

#### Задача 1.

В связи с увеличением объема производства продукции определилась потребность в изготовлении 100 штук единиц продукции в год. Предложено два варианта реконструкции цеха:

	1 вариант	2 вариант
1. Себестоимость единицы продукции (руб.)	40	35
2. Капитальные вложения в реконструкцию цеха (тыс. руб.)	200	150
3. Коэффициент экономического эффекта	0.2	0.2

Какой вариант эффективнее? Сделать расчет

### 1.2.2. Викторина «Верно-Неверно»

*Если выражение неправильно необходимо внести изменение, чтобы выражение было верным:*

## ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

### Основные средства

	Да	Нет
1. Понятие «основной капитал» и «основные средства» в АФХД означают одно и то же	X	
2. Коэффициент замены основных средств равен доле вводимых основных средств, направляемых на замену ликвидированных.	X	
3. Величина износа и амортизация всегда совпадают. Различие лишь в том, что износ рассчитывается при технико-экономическом анализе, а амортизация – финансовом.		X
4. В практике учета и планирования производства для измерения основных средств используются только денежные показатели.		X

5. Показатель интенсивности замены основных средств всегда должен быть больше единицы.		X
6. Движение ОС оцениваются с помощью следующих показателей: коэффициента ввода ОС,; коэффициента обновления ОС.	X	
7. Коэффициент экстенсивной определяется путем деления времени фактического использования на максимально возможное время использования ОС.	X	
8. Коэффициент интенсивной нагрузки получается в результате деления фактического количества продукции, произведенной в единицу времени работы оборудования, на максимальный выпуск этой продукции, которую можно произвести с участием данных ОС в ту же единицу времени.	X	
9. Коэффициент интегральной нагрузки определяется как отношение фактически произведенной продукции к максимально возможному выпуску.	X	

### Оборотнык средства

	Да	Нет
1. Дебиторская задолженность учитывается в составе пассивов предприятия		X
2. Предметы труда со сроком службы больше года или стоимостью больше 100 минимальных зарплат не учитываются в составе оборотных средств. (ОбС)		X
3. Готовая продукция – натуральная форма ОбС в конце производственного цикла.	X	
4. Воспроизводство ОбС в натуральной форме определяется сроком их службы.		X
5. Средний остаток ОбС за данный отчетный период проще всего определить как сумму остатков на начало и конец этого периода.		X
6. Запасоемкость определяется как отношение запасов на начало периода к общему размеру расходов (плановая потребность в данном периоде).	X	
7. Средний остаток ОбС за данный отчетный период можно определять как полусумму остатков на начало и конец этого периода только тогда, когда остатки ОбС изменяются равномерно в течение всего отчетного периода.	X	
8. В показатель «Запасы товаров на конец отчетного периода» включаются все товары, находящиеся на складе предприятия.		X
9. Для оценки стоимости запасов можно использовать методы: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени и приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО).	X	
10. Задачей нормирования является определение потребности в оборотном капитале.	X	
11. Коэффициент оборачиваемости или скорости оборота запасов определяется как отношение стоимости производства проданных товаров или услуг (себестоимости реализованной продукции) к остатку запасов за предыдущий отчетный период.		X

12. Материалоемкость продукции по себестоимости определяется, как отношение среднемесячной себестоимости продукции к среднемесячным материальным затратам	X	
13. Материалоемкость продукции по цене реализации определяется как отношение среднемесячной выручки от реализации к среднемесячным материальным затратам.	X	
14. Затраты на определенный вид материала определяются как произведение нормы расходов материала на учетную единицу продукции и цены за единицу материала.	X	
15. Эффективность использования ОбС оцениваются показателями скорости оборота запасов материальных ресурсов.	X	

### Трудовые ресурсы

	Да	Нет
В списочный состав работающих включают всех наемных работников, связанных с нанимателем трудовым контрактом (даже если его действие приостановлено).		X
Правительство в законодательном порядке устанавливает тарифные коэффициенты и минимальный уровень оплаты труда.		X
Интегральным показателем использования рабочего времени называют среднее число часов, отработанных за отчетный период одним списочным рабочим.	X	
Методы проведения «фотографий» рабочего дня и «самофотографий» не являются статистическими методами, потому что они не могут обеспечить достаточную степень объективности.		X
При наблюдениях по методу «фотографий» рабочего дня фиксируются только перерывы в работе в течение рабочей смены и называются их причины.	X	
Человеко-часом считают один час пребывания работника в течение смены на предприятии.	X	
Под производительностью живого труда понимают чистую выручку предприятия.		X
Основные категории персонала — рабочие, служащие и руководители.		X
Минимальный уровень оплаты труда работника данного разряда определяется умножением минимального уровня оплаты труда на тарифный коэффициент, соответствующий данному разряду.	X	
Определение необходимой численности рабочих основных и вспомогательных групп основано на различных подходах.	X	

Рабочие высокой квалификации и неквалифицированные относятся к разным социальным категориям	X	
Коэффициент механизации и автоматизации труда равен отношению числа рабочих, наблюдающих за работой автоматического оборудования, к количеству данного оборудования.	X	

### Производство и реализация продукции

	Да	Нет
1. Согласно мнению ведущих экономистов, «прибыль создается внутри предприятия»		X
2. Валовая продукция отличается от товарной тем, что в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот.	X	
3. Обобщающие показатели объема производства валовой продукции получают с помощью стоимостной оценки – по себестоимости.		X
4. В номенклатурном перечне указываются только наименования выпускаемых предприятием изделий и их кодов, а в ассортиментном – указывается также объем выпуска по каждому виду изделий.	X	
5. «Гамма продукции» - это набор свойств исследуемого продукта		X
6. На рынке несовершенной конкуренции выручка предприятия прямо зависит от количества производимой им предлагаемой к реализации продукции.		X
7. На рынке совершенной конкуренции, если цена предлагаемой к реализации продукции будет выше рыночной, выручка предприятия будет равна нулю.	X	
8. Ритмичность – показатель, который потерял свое значение для современных методов АФХД.		X
9. По данным внешней бухгалтерской отчетности динамический индекс можно вычислить только для показателя товарной продукции.		X
10. Количество рабочих среднесписочного состава, умноженное на производительность труда, означает тоже самое, что среднегодовой объем основных фондов, умноженный на фондоотдачу.	X	

### Затраты на производство и реализацию

	Да	Нет
1. Правила расчета себестоимости продукции в целях АФХД определяются прежде всего Положением о составе затрат		X
2. Амортизацию принято считать одной из калькуляционных статей затрат		X
3. Отчисления на социальные нужды являются элементом затрат.	X	
4. Отчисления на социальные нужды являются одной из калькуляционных статей затрат.	X	
5. Затраты на оплату труда можно считать одноэлементными.	X	
6. По способу включения затрат в себестоимость продукции выделяют основные затраты и накладные расходы.		X
7. В случае, когда предприятие достигло точки безубыточности, увеличение выпуска продукции приведет к увеличению прибыли предприятия.	X	

8. Фактическая себестоимость продукции включает в себя, помимо прочих, и непроизводительные расходы.	X	
9. В качестве базы для расчета себестоимости продукции принимается размер накладных расходов.		X
10. Расходы на приобретение производственного оборудования в данном периоде являются затратами данного периода.		X
11. Непроизводительные затраты — это затраты на содержание предприятия (аренда, свет, телефон и т.п.) в том случае, когда оно не производит продукцию.		X
12. Чем больше объем производства, тем меньше средние постоянные затраты (издержки).	X	
13. Прибыль, получаемая в результате уменьшения накладных расходов, по своей сути является экономической, а не бухгалтерской.		X
14. Попроцессный метод калькулирования себестоимости применяется при выпуске большого числа сходной продукции.	X	
15. Позаказный метод калькулирования себестоимости оперирует с себестоимостью продукции за определенный период времени.		X
16. Фиксированный (постоянный) фактор производства — это такой, который используется в фиксированной пропорции к объему выпуска.		X

## **ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

### Анализ финансовых результатов

	Да	Нет
1. «Отчет о финансовой деятельности» представляют все предприятия независимо от форм собственности		X
2. «Бухгалтерский баланс предприятия» содержит информацию о прибыли, полученной от производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.		X
3. Чистая прибыль является относительным показателем деятельности предприятия.		X
4. Показатель рентабельности продукции показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля стоимости произведенной продукции.		X
5. Рентабельность активов характеризует эффективность управления.		
6. Разница между выручкой от реализации (с учетом НДС	X	
7. Вертикальный анализ применяется для выявления структурных изменений в составе валовой прибыли и расчета влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.		X

### Финансовое состояние предприятия

	Да	Нет
1. Предприятия любых форм собственности при предоставлении годового отчета должны писать пояснительную записку, в которой они рассчитываются показатели ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, дебиторской задолженности и т.п.	X	

2. Чистые активы – это величина, определяемая путем вычитания из суммы активов, принимаемых к расчету, суммы всех ее обязательств		X
3. Для расчета доли оборотных средств в активах нужны активы, участвующие в расчете, разделить на сумму хозяйственных средств, находящихся в распоряжении организации.	X	
4. Платежеспособным принято считать предприятие, у которого вся сумма пассивов больше, чем внешние обязательства		X
5. Ликвидность пропорциональна времени, необходимому для продажи активов.		X
6. Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует платежеспособность предприятия на дату составления баланса.	X	
7. Удельный вес запасов в сумме краткосрочных обязательств характеризует платежеспособность предприятия.	X	
8. Относительные показатели ликвидности различаются набором ликвидных средств, рассматриваемых в качестве покрытия всех обязательств.		X
9. Внешняя устойчивость предприятия определяется тем, насколько добросовестно выполняют свои обязательства партнеры предприятия.	X	
10. Платежеспособность выступает внешним проявлением кредитоспособности.		X
11. Наличие недоимок в бюджет свидетельствует о неустойчивом финансовом состоянии.		X
12. Для признания предприятия неплатежеспособным достаточно, чтобы коэффициент текущей ликвидности был меньше двух.		X
13. Признание предприятия неплатежеспособным влечет за собой наступление гражданско-правовой ответственности собственника		X

### Анализ деловой активности

	Да	Нет
1. Сокращение длительности цикла оборота пассивов при прочих равных условиях требует увеличения активов.	X	
2. Прибыль на акцию рассчитывается как отношение чистой прибыли к общему числу акций.		X
3. Кредиторская задолженность учитывается в пассиве баланса.	X	

### 1.2.3. Кейс-ситуации

Главное в финансовом менеджменте - принятие решений по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов между фирмой и источниками ее финансирования, как внешними, так и внутрифирменными, а управление потоком финансовых ресурсов, выраженных в денежных средствах, является центральным вопросом в



финансовом менеджменте. Поток финансовых ресурсов составляют следующие денежные средства:

- полученные в результате финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- приобретенные на финансовых рынках посредством продажи акций, облигаций, получения кредитов;
- возвращенные субъектам финансового рынка в качестве платы за капитал в виде процентов и дивидендов;
- инвестированные и реинвестированные в производственно-хозяйственную деятельность фирмы;
- направленные на уплату налоговых платежей.

Вопросы

1. В чем вы видите главное в работе менеджера фирмы в области управления ее денежными потоками?

2. Что, по вашему мнению, и почему служит основным источником пополнения денежных ресурсов фирмы?

3. Какова роль налоговых платежей в потоке финансовых ресурсов российской фирмы?

## **2.Методические рекомендации по изучению дисциплины «ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

### 2.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

#### 2.1.1. Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Особенностью курса является то, что он аккумулирует теорию, практические разработки, формулы предыдущих курсов и основывается на очень сложном для студентов СПО методах экономического и финансового анализа. Кроме того, этот курс совместно с профессиональными модулями является основным в подготовке выпускной квалификационной работы. Методика проведения занятий основана на использовании активных форм, позволяющих сделать каждого из слушателей участником обсуждаемых вопросов и проблем. Особое внимание при изучении курса обращено на активную самостоятельную работу студентов (слушателей) как при подготовке, так и в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Семинары должны развивать положения лекций, но не повторять их. Для активизации самостоятельной деятельности студентов необходимо практиковать на семинарских занятиях обсуждение докладов, проведение деловых игр, разбор конкретных экономических ситуаций, решение практических задач, организовывать тестирование по пройденным темам.

Кроме того, в учебном процессе могут быть использованы т.н. «инновационно-педагогические» технологии, краткие определения которых даны ниже. Каждый преподаватель определяет самостоятельно тему занятий, более отвечающую той или иной форме проведения.

*Проблемное обучение* — организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

Схема проблемного обучения, представляется как последовательность процедур, включающих: постановку преподавателем учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач.

Основные психологические условия для успешного применения проблемного обучения

- Проблемные ситуации должны отвечать целям формирования системы знаний.
- Быть доступным для учащихся.
- Должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность.
- Задания должны быть таковыми, чтобы учащийся не мог выполнить их опираясь на уже имеющиеся знания, но достаточными для самостоятельного анализа проблемы и нахождения неизвестного.

*Дискуссия* – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов.

#### 2.1.2. Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий

В учебном процессе могут быть использованы т.н. «инновационно-педагогические» технологии, краткие определения которых даны ниже.

Каждый преподаватель определяет самостоятельно тему занятий, более отвечающую той или иной форме проведения.

*Самообучение* – метод, при котором обучаемый взаимодействует с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя и других обучаемых. Для самообучения на базе современных технологий характерен мультимедиа-подход, при котором используются образовательные ресурсы: печатные материалы, аудио- и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных и другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

*Работа в малых группах* — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

*Дискуссия* – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов.

*Доклад (презентация)* – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

*Круглый стол* – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

### 2.1.3. Методические рекомендации по контролю успеваемости

2.1.3.1. Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины «ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Контроль знаний, умений и навыков обучаемых имеет целью:

- определения уровня их теоретической и практической подготовки,
- качества выполнения учебных планов и программ обучения;
- установления степени достижения поставленных целей (задач) обучения;
- выявления отношения студентов к учебной деятельности;
- стимулирования самостоятельной работы студентов;
- получения информации, необходимой для управления процессом обучения, для совершенствования методики преподавания и организационных форм самостоятельной работы студентов;

Функции контроля:

- контролирующая (определение уровня);
- воспитательная;
- обучающая.

Уровень контроля должен соответствовать поставленным целям (задачам) обучения. Превышение уровня контроля над уровнем целей обучения недопустимо. Нельзя, например, контролировать на уровне «умений», если ставилась цель дать общие сведения по контролируемому вопросу, так как под соответствующую цель и выделен определенный бюджет времени на изучение дисциплины (проблемы).

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа.

Критерии оценки устного опроса, практической, контрольной и самостоятельной работы:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

	незначительные ошибки.		
--	---------------------------	--	--

Для закрепления и контроля часто используют тесты. На выполнение тестовых заданий отводится ограниченное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

Результат оценивается следующим образом:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

2.1.3.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) уровня усвоения содержания дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);	Оценка выполнения практического задания на экзамене
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);	устный опрос, практические занятия
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);	практические занятия
– проводить анализ эффективности использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У5);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
– проводить оценку деловой активности организации (У7).	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<i>Знать:</i>	
– научные основы экономического анализа (31);	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (32);	Решение задач, проводить маркетинговый анализ на основе предложенных данных, проводить маркетинговое статистическое исследование для выработки стратегии.
– предмет и задачи экономического анализа (33);	Решение задач, выполнение простейшие расчеты организационного планирования.
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (34);	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– виды экономического анализа (35);	устный опрос, практические занятия
– факторы, резервы повышения эффективности производства (36);	устный опрос, практические занятия
– анализ технико-организационного уровня производства (37);	устный опрос, практические занятия
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (38);	выполнение промежуточных контрольных работ, тестовых опросов
– анализ производства и реализации продукции (39);	выполнение промежуточных контрольных работ, тестовых опросов

– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);	Практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная
– оценка деловой активности организации (311).	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, внеаудиторная

Уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2.2. Методические указания обучающимся

2.2.1. Рекомендации по продуктивному усвоению учебного материала – самостоятельной работе студента.

*Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:*

- 1) изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- 2) самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- 3) подготовка и написание контрольных работ и докладов;

4) самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену. Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.), прикладных компьютерных программ.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

### 2.2.2. Рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

При подготовке к занятию в интерактивной форме студент, прежде всего, должен изучить те разделы учебника, которые были рекомендованы преподавателем.

Кроме того, при необходимости, следует применять мультимедийные средства, специальное оборудование.

Если предстоит ролевая или деловая игра, то следует продумать и осмыслить свою роль и не выходить из образа.



Проведение интерактивного занятия включает следующие правила поведения студентов:

- студенты должны способствовать тщательному анализу разнообразных проблем, признавая, что уважение к каждому человеку и терпимость – это основные ценности, которые должны быть дороги всем людям;
- способствовать и воодушевлять на поиск истины, нежели чем простому упражнению в риторике;
- распространять идеал терпимости к точкам зрения других людей, способствуя поиску общих ценностей, принимая различия, которые существуют между людьми.
- соревнование и желание победить не должны преобладать над готовностью к пониманию и исследованию обсуждаемых проблем.
- при обсуждении сторон воздержаться от личных нападок на своих оппонентов;
- спорить в дружественной манере;
- быть честными и точными в полную меру своих познаний, представляя поддержки и информацию. Студенты никогда не должны умышленно исказить факты, примеры или мнения;
- внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать все, чтобы не исказить их слова во время дебатов.
- язык и жесты, используемые обучающимися, должны отражать их уважение к другим.

### 2.2.3. Рекомендации по подготовке курсовой работы.

Для выполнения курсовой работы рекомендуется рассмотреть предложенные преподавателем темы и подобрать тему наиболее тесно связанную с темой выпускной квалификационной работы.

Затем следует ознакомиться с методическими рекомендациям по написанию курсовой работы по предмету «ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и следовать рекомендациям.

Для студентов очной формы обучения срок сдачи курсовой на кафедру устанавливается отдельно для каждого курса, но не позднее недели до зачетной недели. Научный руководитель выставляет предварительную оценку. Окончательная оценка определяется по результатам защиты с учетом оценки научного руководителя и выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Защищенная курсовая работа и ее электронный вариант сдается заведующему кафедры.

Итоговую дифференцированную оценку выполненной курсовой работы выставляет комиссия, назначаемая распоряжением по кафедре в составе не менее двух преподавателей. Защита состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы научного руководителя и комиссии.

Свое выступление студент готовит по следующему плану:

- тема курсовой работы, актуальность выбранной темы, цель и задачи работы;
- основные использованные источники;
- краткое содержание работы;
- результаты работы.

Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам (для 3, 4, 5 курсов);
- логика, грамотность и стиль изложения;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Примерная тематика курсовой работы (*если предусмотрено*)

1. Анализ движения денежных средств предприятия.
2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.

3. Анализ затрат на производство продукции.
4. Анализ маркетинговой деятельности организации.
5. Анализ имущественного состояния и движения денежных средств
6. Анализ использования производственной мощности предприятия
7. ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
9. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
10. Анализ использования и эффективности труда.
11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени.
12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.
13. Анализ оплаты труда
14. Анализ остатков и движения денежной наличности .
15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей
16. Анализ производства и продажи (реализации) продукции, работ, услуг.
17. Анализ розничного товарооборота.
18. Анализ состава, динамики и состояния основных средств .
19. Анализ состава, структуры и состояния основных средств организации
20. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
21. Анализ труда и заработной платы.
22. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Анализ финансового состояния предприятия, его цель и основные этапы
26. Анализ финансовой отчетности предприятия.
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.
29. Анализ формирования прибыли.
30. Анализ формирования, состояния и использования материальных ресурсов организации в условиях рыночной экономики.

31. Анализ эффективности использования основного капитала
32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
34. Бальная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы.
35. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.
36. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
38. Мониторинг состояния предприятий
39. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования..
40. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия
41. Суть финансового анализа: источники информации и определение финансовых результатов.
42. Факторный анализ производства и реализации
- Критерии оценки:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно	выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его	выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и	выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	
--	---	--	--

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

#### 2.2.4. Рекомендации по подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену, проходящему в виде устного ответа по билету.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к итоговой аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по изучаемой дисциплине рассмотреть вопросы разделов 1,2,3 а также использовать в процессе обучения, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне

вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой соответствующего курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение задач по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.