



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

С.Л. Иголкин  
2018 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Психология \_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

ОП ВО одобрена на заседании кафедры психологии и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 19 » марта 20 18 г. № 6

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 22 » марта 20 18 г. № 6

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
Игнатова М.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов»  
Сычева Ю.И.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой  
(должность)

АВ  
(подпись)

А.В. Абашина  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Заведующий кафедрой  
(должность)

АВ  
(подпись)

А.В. Абашина  
(инициалы, фамилия)

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Объем образовательной программы**

Обучение по программе бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология» в АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

## **1.2. Срок получения высшего образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом (по решению Ученого совета).

### **1.3. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология» включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

### **1.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **1.5. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»:

- научно-исследовательская.

Дополнительный вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»:

- педагогическая.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности образовательная программа является программой академического бакалавриата.

### **1.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

### **1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом**

В результате освоения программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- педагогическая деятельность: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

### **1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

### 1.9. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

1.9.1. Структура образовательной программы бакалавриата для 2014, 2015 годов начала подготовки

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	143
	Вариативная часть	70
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.9.2. Структура образовательной программы бакалавриата для 2016 года начала подготовки

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	142

	Вариативная часть	71
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.9.3. Структура образовательной программы бакалавриата для 2017 года начала подготовки

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	140
	Вариативная часть	73
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.9.4. Структура образовательной программы бакалавриата для 2018 года начала подготовки

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	141
	Вариативная часть	72
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9



Объем программы бакалавриата	240
------------------------------	-----

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

1) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

2) элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят:

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

– стационарная.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа;

– педагогическая;

– преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **2.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата**

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при реализации программы бакалавриата применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

### **2.3. Сведения о финансовых условиях реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план:
  - 1.1. Учебные планы – 2018 год начала подготовки;
  - 1.2. Учебные планы – 2017 год начала подготовки;
  - 1.3. Учебные планы – 2016 год начала подготовки;
  - 1.4. Учебные планы – 2015 год начала подготовки;
  - 1.5. Учебные планы – 2014 год начала подготовки.
2. Календарный учебный график:
  - 2.1. Календарные учебные графики – 2018 год начала подготовки;
  - 2.2. Календарные учебные графики – 2017 год начала подготовки;
  - 2.3. Календарные учебные графики – 2016 год начала подготовки;
  - 2.4. Календарные учебные графики – 2015 год начала подготовки;
  - 2.5. Календарные учебные графики – 2014 год начала подготовки.
3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей):
  - 3.1. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) – 2018 год начала подготовки;
  - 3.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) – 2017 год начала подготовки;
  - 3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) – 2016 год начала подготовки;
  - 3.4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) – 2015 год начала подготовки;
  - 3.5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) – 2014 год начала подготовки.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей):
  - 4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) – 2018 год начала подготовки;
  - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – 2017 год начала подготовки;
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) – 2016 год начала подготовки;
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) – 2015 год начала подготовки;
  - 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) – 2014 год начала подготовки.
5. Программы практик:
  - 5.1. Программы практик – 2018 год начала подготовки;
  - 5.2. Программы практик – 2017 год начала подготовки;
  - 5.3. Программы практик – 2016 год начала подготовки;
  - 5.4. Программы практик – 2015 год начала подготовки;
  - 5.5. Программы практик – 2014 год начала подготовки.
6. Программа государственной итоговой аттестации:
  - 6.1. Программа государственной итоговой аттестации – 2018 год начала подготовки;

6.2. Программа государственной итоговой аттестации – 2017 год начала подготовки;

6.3. Программа государственной итоговой аттестации – 2016 год начала подготовки;

6.4. Программа государственной итоговой аттестации – 2015 год начала подготовки;

6.5. Программа государственной итоговой аттестации – 2014 год начала подготовки.

7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям):

7.1. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – 2018 год начала подготовки;

7.2. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – 2017 год начала подготовки;

7.3. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – 2016 год начала подготовки;

7.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – 2015 год начала подготовки;

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) – 2014 год начала подготовки.

8. Фонды оценочных средств по практикам:

8.1. Фонды оценочных средств по практикам – 2018 год начала подготовки;

8.2. Фонды оценочных средств по практикам – 2017 год начала подготовки;

8.3. Фонды оценочных средств по практикам – 2016 год начала подготовки;

8.4. Фонды оценочных средств по практикам – 2015 год начала подготовки;

8.5. Фонды оценочных средств по практикам – 2014 год начала подготовки.

9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

9.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – 2018 год начала подготовки;

9.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – 2017 год начала подготовки;

9.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – 2016 год начала подготовки;

9.4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – 2015 год начала подготовки;

9.5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – 2014 год начала подготовки.

10. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации:



10.1. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 2018 год начала подготовки;

10.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 2017 год начала подготовки;

10.3. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 2016 год начала подготовки;

10.4. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 2015 год начала подготовки;

10.5. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации – 2014 год начала подготовки.

11. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ:

11.1. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ – 2018 год начала подготовки;

11.2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ – 2017 год начала подготовки;

11.3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ – 2016 год начала подготовки;

11.4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ – 2015 год начала подготовки;

11.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ – 2014 год начала подготовки.

12. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ:

12.1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ – 2018 год начала подготовки;

12.2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ – 2017 год начала подготовки;

12.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ – 2016 год начала подготовки;

12.4. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ – 2015 год начала подготовки;

12.5. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ – 2014 год начала подготовки.

13. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ:

13.1. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – 2018 год начала подготовки;

13.2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – 2017 год начала подготовки;

13.3. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – 2016 год начала подготовки;

13.4. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – 2015 год начала подготовки;

13.5. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ – 2014 год начала подготовки.