

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Год начала подготовки 2017

Ответственный за разработку
образовательной программы


(подпись)

Т.В. Широкоград
(И.О. Фамилия)

Б1.Б.01 Философия

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Философия» является формирование у обучающихся способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;

2.2. Способствовать формированию умений создавать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2.3. Способствовать формированию навыков использования ясной, логической аргументации в понимании мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом, и занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке бакалавров.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Истории России» и «Всеобщая история».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История психологии», производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая практика).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем
----	------	--	---	---	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	76	76	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	38	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	32	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	125	125	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 5. Философия античности	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 6 Философия Средневековья.	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1	4	4	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1	2	2	-	4	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, доклад, решение задач реферат.
Тема 10 Немецкая классическая философия.	ОК-1	2	2	-	4	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, доклад, решение задач реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1	2	2	-	4	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, доклад, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1	2	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ		38	38	-	32	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, реферат.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1	-	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1	-	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6 Философия Средневековья.	ОК-1	-	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, реферат.
Тема 10 Немецкая классическая философия	ОК-1	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, решение задач, реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, решение задач, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Основные направления направления современной философии	ОК-1	-	0,5	-	13	Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач	Устный опрос, тестирование, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ		4	6	-	125	-	9

Б1.Б.02 История

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «История» является развитие у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Познакомить обучающихся с основными этапами и ключевыми событиями российской и мировой истории; движущими силами и закономерностями исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшими достижениями культуры, сформировавшимися в ходе исторического развития;

2.2. Способствовать развитию умения характеризовать и анализировать основные периоды общемировой истории и истории России;

2.3. Способствовать развитию навыков грамотного использования исторической терминологии, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом и занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке бакалавров психологического профиля.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Истории России» и «Всеобщая история».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История психологии», «Антропология», «Политическая психология» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	характеризовать основные периоды общемировой истории и истории России; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	исторической терминологией и хронологией; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Контроль	форма контроля	Э
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	125	125
Контроль	форма контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ранняя история славянства. Древнерусское государство							
Тема 1. Славянская колонизация Восточно- Европейской равнины. Древнерусское государство IX- XII вв.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Древнерусские земли в XIII – XIV вв. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Образование и развитие российского государства							

Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Развитие России во второй четверти XVIII веке.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Тема 10. Правление Екатерины Великой. Особенности внутренней и внешней политики России второй половины XVIII в.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Россия на рубеже XIX- XX веков.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 3. Россия в эпоху СССР и постсоветский период							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-2	2	2	-	2	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Раздел 1. Ранняя история славянства. Древнерусское государство							
Тема 1. Славянская колонизация Восточно-Европейской равнины. Древнерусское государство IX-XII вв.	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Древнерусские земли в XIII – XIV вв. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2	0,25	-	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2	0,25	0,5	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2	0,25	0,5	-	8	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Развитие России во второй четверти XVIII века.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Правление Екатерины Великой. Особенности внутренней и внешней политики России второй половины XVIII в.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 3. Россия в эпоху СССР и постсоветский период							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 15. Форсированное строительство социализма и внешняя политика СССР 1929 -1941 гг.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное десятилетие.	ОК-2	0,25	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1956-1985 гг.	ОК-2	-	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	ОК-2	-	0,5	-	7	подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	125	-	9

Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию языковых навыков для установления межъязыковых контактов;

2.2. Способствовать формированию навыков владения устной и письменной речью на иностранном языке для успешного решения задач в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.3. Способствовать формированию языковых навыков для поддержания межличностных отношений с представителями различных культур.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, Русский язык в общеобразовательном учреждении.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Русский язык и культура речи, Профессиональная этика, Педагогическая практика, Преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Иностранный язык направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2 часов	№ 3 часов
Контактная работа (всего):	70	36	34
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (Пр)	70	36	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	146	108	38
Контроль	форму контроля	3 Э	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):	20	12	8

В том числе: Лекции (Л)		6	6	-
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		219	128	91
Контроль	форму контроля	3, Э	3	Э
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	252	144	108
	зач. ед.	7	4	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

5.2.1.1. Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. About myself and my family. Глагол 'to be' в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексических упражнений	Устный опрос
Тема 2. Family and friends. Времена группы Simple Active.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 3. Hobbies. like+Verb (-ing). Глагол 'to be'. 'There is/are'. Типы вопросов в английском языке.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 4. My University. Глагол 'to have'. Морфология. Существительное.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. I am a student. Psychology department. Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 6. History of psychology. Ernst Weber. Present Simple. (Настоящее неопределенное время). Modal verbs. Present Progressive (Настоящее продолженное время).	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 7. History of psychology. Gustav Fechner. <i>Present Simple: правила образования.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 8. History of psychology. Sir Francis Galton. <i>Present Simple: формы предложения.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 9. History of psychology. Alfred Binet. <i>Present Simple: употребление.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 10. History of psychology. Wilhelm Wundt. Модальный глагол can/could, to be able to/manage to.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. History of psychology. Phenomenology. Модальный глагол may/might, ought to.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 12. History of psychology. Behaviorism. Модальный глагол have to/should/need.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 13. History of psychology. Gestalt and Humanistic. Отрицательная форма модального глагола.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 14. History of psychology. The Cognitive Movement. Present Progressive.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 15. Classics of Psychology. Hereditary talent and character. Comparative and Superlative of Adjectives. Past Simple (Прошедшее неопределенное время) Present Perfect (Настоящее законченное время).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 16. Classics of Psychology. The Stream of Consciousness. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 17. Classics of Psychology. Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud. Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner. <i>Образование и случаи употребления Past Simple.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Обобщающее занятие	ОК-5	-	2	-			Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Classics of Psychology. The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior. Carl Rogers. Psychological Types. C. G. Jung . <i>Образование и случаи употребления Present Perfect.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 19. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Nature of Science Past Progressive (Прошедшее продолженное время). Предлоги. Past Perfect (прошедшее законченное время).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 20. Psychology as a Science of Conscious Experience. Analysis of Consciousness Образование и случаи употребления Past Progressive.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 21. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Functions of Consciousness. Употребление английских предлогов на практике.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 22. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences Образование и случаи употребления Past Perfect.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 23. Sensation and the Nervous System. Threshold. The Future Action. Passive Voice (Страдательный залог).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc. Способы выражения будущего времени в английском.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	Устный опрос
Тема 25. Perception. False Judgements Illusions. <i>Образование пассивного залога.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 26. Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning. <i>Формы пассивного залога.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 27. Simple Learning. Conditioning And Motor Learning. Утверждение, вопрос, отрицание в Passive Voice.	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 28. Simple Learning. Negative Reinforcement. Употребление Passive Voice.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 29. Simple Learning. Complex Learning and Language. Reward. <i>Формы страдательного залога. Безличностные конструкции в Passive Voice.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 30. Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus. <i>Complex object.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 31. Growth and Development. The Importance of Early Experience. <i>Complex Subject.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 32. Growth and Development. The Growth and Development of Children. <i>Употребление Complex Subject.</i>	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 33. Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty. Косвенная речь.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 34. Growth and Development. Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.B. and Hersen, M. Пунктуация в английском языке.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 35. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 36. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	146	-	36

5.2.1.2. Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Обобщающее занятие	ОК-5		2				зачет
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	146	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

5.2.2.1. Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. About myself and my family. Глагол 'to be' в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном.	ОК-5	-	2	-	6	Отработка лексических упражнений	Устный опрос
Тема 2. Family and friends. Времена группы Simple Active.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 3. Hobbies. like+Verb (-ing). Глагол 'to be'. 'There is/are'. Типы вопросов в английском языке.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. My University. Глагол 'to have'. Морфология. Существительное.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 5. I am a student. Psychology department. Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли).	ОК-5	-	2	-	6	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 6. History of psychology. Ernst Weber. Present Simple. (Настоящее неопределенное время). Modal verbs. Present Progressive (Настоящее продолженное время).	ОК-5	-	2	-	6	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 7. History of psychology. Gustav Fechner. Present Simple: правила образования.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 8. History of psychology. Sir Francis Galton. Present Simple: формы предложения.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 9. History of psychology. Alfred Binet. Present Simple: употребление.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. History of psychology. Wilhelm Wundt. Модальный глагол can/could, to be able to/manage to.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 11. History of psychology. Phenomenology. Модальный глагол may/might, ought to.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 12. History of psychology. Behaviorism. Модальный глагол have to/should/need.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 13. History of psychology. Gestalt and Humanistic. Отрицательная форма модального глагола.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка грамматических упражнений	
Тема 14. History of psychology. The Cognitive Movement. Present Progressive.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 15. Classics of Psychology. Hereditary talent and character. Comparative and Superlative of Adjectives. Past Simple (Прошедшее неопределенное время) Present Perfect (Настоящее законченное время).	ОК-5	-	2	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 16. Classics of Psychology. The Stream of Consciousness. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Classics of Psychology. Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud. Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner. Образование и случаи употребления Past Simple.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 18. Classics of Psychology. The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior. Carl Rogers. Psychological Types. C. G. Jung . Образование и случаи употребления Present Perfect.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 19. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Nature of Science Past Progressive (Прошедшее продолженное время). Предлоги. Past Perfect (прошедшее законченное время).	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 20. Psychology as a Science of Conscious Experience. Analysis of Consciousness Образование и случаи употребления Past Progressive.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 21. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Functions of Consciousness. Употребление английских предлогов на практике.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences Образование и случаи употребления Past Perfect.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 23. Sensation and the Nervous System. Threshold. The Future Action. Passive Voice (Страдательный залог).	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 24. Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc. Способы выражения будущего времени в английском.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	
Тема 25. Perception. False Judgements Illusions. Образование пассивного залога.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 26. Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning. Формы пассивного залога.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики	
Тема 27. Simple Learning. Conditioning And Motor Learning. Утверждение, вопрос, отрицание в Passive Voice.	ОК-5	-	0	-	6	Подготовка к тестированию	
Тема 28. Simple Learning. Negative Reinforcement. Употребление Passive Voice.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики	
Тема 29. Simple Learning. Complex Learning and Language. Reward. Формы страдательного залога. Безличностные конструкции в Passive Voice.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексики	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 30. Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus. Complex object.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 31. Growth and Development. The Importance of Early Experience. Complex Subject.	ОК-5	-	1	-	8	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 32. Growth and Development. The Growth and Development of Children. Употребление Complex Subject.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 33. Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty. Косвенная речь.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 34. Growth and Development. Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.B. and Hersen, M. Пунктуация в английском языке.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 35. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 36. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	0	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	14	-	219	-	13

5.2.2.2. Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3. Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5	-	-	-	10	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5	-	-	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5	-	-	-	9	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	14	-	119	-	13

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности использовать приемы первой помощи, умение пользоваться методами защиты в условиях опасных чрезвычайных ситуациях.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представления об основах безопасности жизнедеятельности, требованиях безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

2.2. Выбатывать умения действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и применять основные способы выживания.

2.3. Способствовать формированию навыков оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и пользоваться методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Анатомия ЦНС» и «Нейрофизиология», «Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлена на получение знаний о:

- перспективах развития науки о безопасности жизнедеятельности;
- существующих опасностях в системе «Природа – человек – общество»;
- чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте;
- чрезвычайных ситуациях природного происхождения;
- первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях;
- принципах, способах и средствах защиты населения в случаях террористической угрозы;
- основах информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания	навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	36	36	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	125	125	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности							
Тема 1. Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности», перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	2	2	-	6	работа с литературой, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Существующие опасности в системе «Природа – человек – общество»	ОК-9	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности							
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	ОК-9	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	ОК-9	4	4	-	6	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	ОК-9	4	4	-	4	подготовка к письменному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	ОК-9	4	4	-	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности							
Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	ОК-9	4	4	-	4	подготовка к письменному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	ОК-9	4	4	-	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	4	4	-	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	36	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности							
Тема 1. Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности», перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	-	-	-	13	подготовка к опросу и тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Существующие опасности в системе «Природа – человек – общество»	ОК-9	0,5	-	-	14	подготовка к опросу и тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат
Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности							
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу и тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу и тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности							
Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	ОК-9	0,5	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	0,5	-	-	14	подготовка к опросу и тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ		4	6	-	125	-	9

Б1.Б.05 Экономика

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является развитие у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность, потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления;

2.2. Изучить виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

2.3. Сформировать умения различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка;

2.4. Сформировать умения действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;

2.5. Сформировать навыки владения объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология бизнеса и рекламы», «Психология менеджмента», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления;	различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка	объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем

			виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике		
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	76	76	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	38	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	32	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	3	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	часов
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в экономическую науку	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Основные типы экономических систем	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 3. Основы рыночной системы	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3	4	4	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства.	ОК-3	4	4	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике	ОК-3	4	4	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме	ОК-3	2	2	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3	4	4	-	2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, задачи
Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства.	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Инфляция	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Безработица	ОК-3	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38	-	32	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в экономическую науку	ОК-3	0,5	0,5	-	9	Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Основные типы экономических систем	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 3. Основы рыночной системы	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства.	ОК-3	1	1	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Предприниматель ство в рыночной экономике	ОК-3	1	1	-	10	Подготов ка к устному опросу, написани е реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме	ОК-3	1	1	-	10	Подготов ка к устному опросу, написани е реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3	1	1	-	10	Подготов ка к устному опросу, написани е реферата	Устный опрос, реферат, задачи
Тема 9. Финансовая система государства. Денежно- кредитная система государства.	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготов ка к устному опросу, тесту, написани е реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Инфляция	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготов ка к устному опросу, написани е реферата	Устный опрос, реферат.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Безработица	ОК-3	0,5	0,5	-	12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3	0,5	0,5	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119	-	9

Б1.Б.06 Основы правовой грамотности

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы правовой грамотности» является в развитии у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основах права в различных сферах жизнедеятельности;

2.2. Способствовать формированию умений применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов;

2.3. Способствовать развитию навыков применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы правовой грамотности» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология социальной работы», «Юридическая психология», «Психология управления персоналом», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы правовой грамотности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы права в различных сферах жизнедеятельности	применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов	навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	142	72	34	36

В том числе:					
Лекции (Л)		71	36	17	18
Практические занятия (Пр)		71	36	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		146	36	74	36
Контроль	форму контроля	3, 30	3	3	30
	кол-во часов	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108	108	72
	зач. ед.	8	3	3	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 2	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	50	12	18	20	
В том числе:					
Лекции (Л)	24	6	8	10	
Практические занятия (Пр)	26	6	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	226	56	50	120	
Контроль	форму контроля	3, 30	3	3	30
	кол-во часов	12	4	4	4
Общая трудоемкость	часов	288	72	72	144
	зач. ед.	8	2	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности	ОК-4	16	16	-	16	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия и категории правовой грамотности	ОК-4	4	4	-	44	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Основные положения конституционного права	ОК-4	4	6	-	46	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Основные положения гражданского права	ОК-4	6	6	-	46	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, тестирование, реферат
Тема 4. Основы трудового права	ОК-4	6	6	-	46	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	ОК-4	4	4	-	44	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	26	-	226	-	8

Б1.Б.07 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических	управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами	навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни, здоровьесбережения

			упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность		
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	4	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-8	2	2	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-8	4	4	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-8	4	4	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	4	4	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	4	4	-	1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	4	4	-	1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	4	2	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	4	4	-	1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	4	4	-	1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-8	-	2	-	-	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	4	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-8	0,5	0,5	-	4	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-8	0,5	0,5	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	1	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	52	-	4

Б1.Б.08 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.2. Способствовать умению устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Профессиональная этика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к	способы,	устанавливать	навыками

		коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур для развития своего общекультурного и профессионального потенциала	устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--	--	--	--	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	56	56	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52	
Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94	

Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Устная и письменная форма языка.	ОК-5	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Лексика современного русского литературного языка.	ОК-5	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Функциональные стили русского языка.	ОК-5	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация.	ОК-5	2	6	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Речевой этикет.	ОК-5	2	6	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.	ОК-5	4	6	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.	ОК-5	4	6	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к зачету с оценкой	зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	38	-	52	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Устная и письменная форма языка.	ОК-5	-	1	-	12	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Лексика современного русского литературного языка.	ОК-5	-	1	-	12	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Функциональные стили русского языка.	ОК-5	-	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация.	ОК-5	-	1	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Речевой этикет.	ОК-5	-	2	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.	ОК-5	-	2	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.	ОК-5	-	2	-	14	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	94	-	4

Б1.Б.09 Профессиональная этика

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия; различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантного восприятия социальных и культурных различий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Русский язык и культура речи» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОК-6	способностью работать в	различные подходы к	осмысливать процессы,	навыками толерантного

		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	восприятия социальных и культурных различий
--	--	---	---	---	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6	4	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-5 ОК-6	-	2	-	4	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18	-	36	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6	-	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6	-	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	58		4

Б1.Б.10 Анатомия ЦНС и нейрофизиология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Анатомия ЦНС и нейрофизиология» является развитие у обучающихся способности к применению психологических технологий, в определённой области психологии на основе научной информации, российского и зарубежного

опыта о строении и физиологических механизмах функционирования центральной нервной системы в целом и отдельных ее компонентов для проведения тестирования по итогам обучения и пропаганды психологических знаний в различных сферах жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений о происхождении, строении и функционировании нервной ткани, о макро- и микроскопической структуре нервной системы, органов чувств, эндокринных и иммунных органов;

2.2. Способствовать пониманию возрастной динамики поведения и психики человека с учетом роста, развития и функционирования нервной системы от эмбрионального до позднего постнатального онтогенеза.

2.3. Способствовать развитию умений находить и объяснять связь структур центральной нервной системы с их функциями, характеризовать возрастные особенности строения и функционирования центральной нервной системы, определять роль центральной нервной системы в регуляции функций важнейших органов тела.

2.4. Способствовать самоорганизации, самообразованию, проведению психологических исследований, в том числе стандартных прикладных исследований в определенной области психологии на основе применения общепрофессиональных знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Анатомия ЦНС и нейрофизиология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Введение в профессию», «Информационные технологии в психологии», а так же основы естествознания и биологии, изучаемые в общеобразовательных учреждениях.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Физиология ВНД и СС», «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Психология здоровья», «Основы нейро- и патопсихологии», «Специальная психология», учебная, производственная, педагогическая, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Анатомия ЦНС и нейрофизиология» направлено на получение знаний о:

- процессах филогенеза и онтогенеза центральной нервной системы человека на основе эволюционного подхода;
- современных методах изучения анатомии нервной системы;
- микроструктурной организации нервной ткани и строения нервных клеток;
- анатомическом строении и развитии головного и спинного мозга;
- строении и топографии серого и белого вещества; функциональном значении нервных центров;
- морфо-функциональной организации ретикулярной, лимбической, активационной систем мозга, обеспечивающих жизнедеятельность и адаптационные возможности психической деятельности, а также регуляции поведения в целом;
- строении и функциях проводящих путей, их роли в управлении поведением человека;
- строении и областях иннервации черепных нервов;
- особенностях структурной организации соматической и вегетативной частей периферической нервной системы;
- анатомии и функциональных особенностях органов чувств.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Анатомия ЦНС и нейрофизиология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний анатомии ЦНС и нейрофизиологии	применять знания анатомии ЦНС и нейрофизиологии для анализа участия различных структур ЦНС в технологиях профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая строение и функционирование ЦНС
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований	теоретические основы проведения психологических исследований	применять общепрофессиональные знания и умения в различных	навыками проведения психологических исследований

		на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	исследований на основе знаний о строении и функционировании ЦНС	научных и научно-практических областях психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС	на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС.
3.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии на основе знаний о строении и функционировании ЦНС	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о строении и функционировании ЦНС

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)	18	18

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Контроль	форма контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№1
		часов
Контактная работа (всего):	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	6	8
Лабораторная работа (Лаб)	8	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	82	82
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие об Анатомии ЦНС							
Тема 1. Анатомия ЦНС как наука, история её развития, методы исследования и основные термины.	ОК-7	2	1	2	6	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата	Лабораторная работа Реферат
Раздел 2. Морфология ЦНС							

Тема 2. Строение центральной нервной системы.	ПК-7; ПК-8	2	1	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Тема 3. Проводящие пути центральной нервной системы	ПК-7; ПК-8	2	2	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Тема 4. Строение симпатической и парасимпатической нервной системы.	ПК-7; ПК-8	2	2	2	6	подготовка к лабораторной работе и тестированию подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Тестирование Задание
Раздел 3. Общие представления о нейрофизиологии							
Тема 5. Предмет и методы нейрофизиологии. Место нейрофизиологии в системе биологических дисциплин.	ОК-7	2	2	2	6	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата	Лабораторная работа Реферат
Тема 6. Основные механизмы регуляции функций: нервный и гуморальный.	ОК-7	2	2	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Раздел 4. Функции основных отделов ЦНС							
Тема 7. Функции симпатического и парасимпатического отделов нервной системы.	ПК-7; ПК-8	2	2	2	6	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Реферат Задание

Тема 8. Спинной мозг, его функции	ПК-7; ПК-8	2	2	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Тема 9. Головной мозг, его функции	ПК-7; ПК-8	2	2	2	6	подготовка к лабораторной работе и тестированию подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Тестирование Задание
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-7; ПК-8	-	2	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-7; ПК-8	18	18	18	54	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие об Анатомии ЦНС							
Тема 1. Анатомия ЦНС как наука, история её развития, методы исследования и основные термины.	ОК-7	0,5	0,5	0,5	9	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата	Лабораторная работа Реферат
Раздел 2. Морфология ЦНС							
Тема 2. Строение центральной нервной системы.	ПК-7; ПК-8	1	1	0,5	10	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание

Тема 3. Проводящие пути центральной нервной системы	ПК-7; ПК-8	1	1	0,5	9	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Тема 4.Строение симпатической и парасимпатической нервной системы.	ПК-7; ПК-8	1	1	0,5	9	подготовка к лабораторной работе и тестированию подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Тестирование Задание
Раздел 3. Общие представления о нейрофизиологии							
Тема 5. Предмет и методы нейрофизиологии. Место нейрофизиологии в системе биологических дисциплин.	ОК-7	1	0,5	1	9	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата	Лабораторная работа Реферат
Тема 6. Основные механизмы регуляции функций: нервный и гуморальный.	ОК-7	1	1	1	9	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание
Раздел 4. Функции основных отделов ЦНС							
Тема 7. Функции симпатического и парасимпатическог о отделов нервной системы.	ПК-7; ПК-8	0,5	1	0,5	9	подготовка к лабораторной работе и к написанию реферата подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Реферат Задание
Тема 8. Спинной мозг, его функции	ПК-7; ПК-8	1	1	0,5	9	подготовка к опросу и лабораторной работе подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Опрос Задание

Тема 9. Головной мозг, его функции	ПК-7; ПК-8	1	1	1	9	подготовка к лабораторной работе и тестированию подготовка к практическим заданиям	Лабораторная работа Тестирование Задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-7; ПК-8	8	8	6	82	-	4

Б1.Б.11 Информационные технологии в психологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Информационные технологии в психологии» состоит в развитии у обучающихся способности к обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога; теоретических основах проведения психологических исследований;

2.2. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога; применять знания и умения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации; проведения психологических исследований на основе применения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего общего образования по информатике и ИКТ.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Математическая психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных	теоретические основы проведения психологических исследований	применять знания и умения информационных технологий в различных научных и научно-практических	навыками проведения психологических исследований на основе применения информационных технологий в различных

		знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии		областях психологии	научных и научно- практических областях психологии
--	--	---	--	------------------------	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	часов
Контактная работа (всего):	62	62	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	62	62	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46	46	
Контроль	форма контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№1	
Контактная работа (всего):	6	6	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	6	6	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	98	98	
Контроль	форма контроля	30	30
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-1	-	-	12	8	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-1 ПК-7	-	-	12	8	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ПК-7	-	-	12	8	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-1 ПК-7	-	-	12	8	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-1	-	-	12	8	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Обобщающее занятие	ОПК-1 ПК-7	-	-	2	6	подготовка к зачету с оценкой	зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	62	46	-	-

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-1	-	-	1	18	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	20	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	20	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	20	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-1	-	-	2	20	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	6	98	-	4

Б1.Б.12 Введение в профессию

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» является изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Познакомить обучающихся с предметом, задачами, целью дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

2.2. Изучить этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности;

2.3. Способствовать формированию знания о современных активных и интерактивных методах обучения и инновационных технологиях для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров;

2.4. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части дисциплин учебного плана и является вводной дисциплиной, знакомящей будущих профессионалов с профессией психолога.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Психофизиология», «Общий психологический практикум», «Физиология ВНД и СС», «Основы психогенетики», «Основы нейро и патопсихологии», «История психологии», «Педагогическая психология», «Социализация личности», «Методы социально-психологического исследования», «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Психология экстремальных ситуаций», «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования.	навыками самообразования и планирования собственной деятельности.
2.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды.	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.	современными и активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	ОК-7	2	1	-	6	подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Характеристика профессии «психолог»	ОК-7	2	1	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	ОК-7	2	2	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог».	ОК-7	2	2	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	ОК-7	2	2	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	ПК-10	2	2	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задания
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	ПК-10	2	2	-	8	подготовка к устному опросу	Устный опрос, задания
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	ПК-10	2	2	-	8	подготовка к устному опросу	Устный опрос, задания
9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	ПК-10	2	2	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задания
Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-10	-	2	-	2	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	-	-	72	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	ОК-7	-	-	-	10	подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Характеристика профессии «психолог»	ОК-7	1	1	-	8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	ОК-7	1	1	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог».	ОК-7	1	1	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	ОК-7	1	1	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	ПК-10	1	1	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задания
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	ПК-10	1	1	-	10	подготовка к устному опросу	Устный опрос, задания
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	ПК-10	1	1	-	10	подготовка к устному опросу	Устный опрос, задания
Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	ПК-10	1	1	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	88	-	4

Б1.Б.13 Общая психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Общая психология» является изучение законов психической жизни, исследование представлений человека о себе и окружающем мире с его научной точки зрения, а также формирование способностей к проведению психологических исследований, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; о предмете, задачах, целях общей психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; теоретических основах проведения психологических исследований;

2.2. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; использовать знания общей психологии для решения конкретных задач психологии; применять знания общей психологии в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.2. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности; постановки профессиональных задач; а также способов оценивания качества изученного материала в ходе изучения общей психологии; проведения психологических исследований на основе применения знаний и умений общей психологии в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию» «Философия», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология». Данные дисциплины закладывают основы научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный подход к анализу психологических явлений, обеспечивает способность специалиста в условиях развития науки и меняющейся социальной практики к переоценке накопленного человечеством опыта, анализа своих возможностей в плане практической деятельности, а также формирует умение приобретать новые знания. Дают базовую информацию о явлениях, рассматриваемых в общей психологии (например, такие темы как мозг и психика, психофизиологическая проблема, анатомия ЦНС, физиологические основы познавательных процессов).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Общий психологический практикум», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Общая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели общей психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности	использовать знания общей психологии для решения конкретных задач психологии	навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала в ходе изучения общей психологии
3.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических	теоретические основы проведения психологических исследований	применять знания общей психологии в различных научных и научно-практических областях психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения знаний и умений общей психологии в различных научных и научно-практических

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		областях психологии			областях психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов	
Контактная работа (всего):	177	54	51	72	
В том числе:					
Лекции (Л)	71	18	17	36	
Практические занятия (Пр)	106	36	34	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе курсовая работа	111	18	21	72	
Контроль	форма контроля	Э	Э	Э	Э, КР
	кол-во часов	108	36	36	36
Общая трудоемкость	часов	396	108	108	180
	зач. ед.	11	3	3	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 1	№ 2	
Контактная работа (всего):	42	14	28	
В том числе:				
Лекции (Л)	18	6	12	
Практические занятия (Пр)	24	8	16	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе курсовая работа	327	85	242	
Контроль	форма контроля	Э, КР	Э	Э, КР
	кол-во часов	27	9	18
Общая трудоемкость	часов	396	108	288
	зач. ед.	11	3	8

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
Тема №1 Общее представление о психологии как науке	ОК-7	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема №2 Основные школы и направления	ОК-7	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема №3 Понятие о психике и её эволюции	ОК-7 ПК-6	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнение задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №4 Происхождение и развитие сознания человека	ОК-7 ПК-6	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №5 Неосознаваемые психические процессы	ПК-7 ПК-6	4	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Психические процессы.							
Тема№6 Ощущения	ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№7 Восприятие	ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада	Доклад Опрос Задание
Тема№8 Мышление	ПК-7 ПК-6	4	6	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада	Доклад Опрос Задание
Тема№9 Внимание	ПК-7 ПК-6	4	6	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№10 Память	ПК-7 ПК-6	4	6	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема№11 Речь	ПК-7 ПК-6	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№12 Воображение	ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№13 Представления	ПК-7 ПК-6	4	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Раздел 3. Психические состояния личности							
Тема№14 Воля	ОК-7 ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема№15 Эмоции и чувства	ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№16 Мотивация	ОК-7 ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Раздел 4. Психические свойства личности							
Тема№17 Психология личности	ОК-7 ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№18 Способности	ОК-7 ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнени ю задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема №19 Темперамент	ПК-7 ПК-6	4	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №20 Характер	ПК-7 ПК-6	3	6	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		71	106	-	111	-	108

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
Тема №1 Общее представление о психологии как науке	ОК-7	-	-	-	16	Подготовка к устному опросу, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема №2 Основные школы и направления	ОК-7	-	-	-	16	Подготовка к устному опросу, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема №3 Понятие о психике и её эволюции	ОК-7 ПК-6	1	-	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №4 Происхождение и развитие сознания человека	ОК-7 ПК-6	1	-	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №5 Неосознаваемые психические процессы	ПК-7 ПК-6	1	-	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Раздел 2. Психические процессы.							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема№6 Ощущения	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№7 Восприятие	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Доклад Опрос Задание
Тема№8 Мышление	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Доклад Опрос Задание
Тема№9 Внимание	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№10 Память	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема№11 Речь	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№12 Воображение	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№13 Представления	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Раздел 3. Психические состояния личности							
Тема№14 Воля	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема№15 Эмоции и чувства	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№16 Мотивация	ПК-7 ПК-6	1	1	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Раздел 4.Психические свойства личности							
Тема№17 Психология личности	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема№18 Способности	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема №19 Темперамент	ПК-7 ПК-6	1	2	-	16	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
Тема №20 Характер	ПК-7 ПК-6	1	2	-	15	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада реферата	Доклад Реферат Опрос Задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	24	-	327	-	27

Б1.Б.14 Экспериментальная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучения научной информации, российского и зарубежного опыта с целью применения стандартизованных методик и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; участия в проведении тестирования по итогам обучения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений об этапах развития профессионала и карьерного развития, о технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; о

теоретических основах проведения психологических исследований; сферах применения психологических компетенций;

2.2. Способствовать формированию применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; общепрофессиональные знания в различных научных и научно-исследовательских областях психологии; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

2.3. Способствовать формированию самообразования и планирования собственной деятельности; проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-исследовательских областях психологии; решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Социальная психология», «Физиология ВНД и СС», «Социальная психология», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семейное консультирование и психотерапия», «Методы социально-психологического исследования», «Юридическая психология», «Гештальт-психология», учебная практика, педагогическая практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Экспериментальная психология» направлено на получение знаний о:

- принципах и структуре научного исследования;
- об основных общенаучные и психологические методы исследования;
- об организации и проведении экспериментального психологического исследования;
- об анализе и представлении результатов психологических экспериментов

Процесс изучения дисциплины «Экспериментальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы, технологии самосовершенствования в профессиональной, карьерной деятельности на основе знаний психологических экспериментальных исследований.	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в ходе изучения психологических экспериментальных исследований.	навыками самообразования и планирования собственной деятельности в области психологических экспериментальных исследований.
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований в области экспериментальных исследований.	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологических экспериментальных исследований.	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях экспериментальных исследований.
3.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в экспериментальных исследованиях.	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области экспериментальной психологии.	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности экспериментальных исследований

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	40	40
Контроль	форма контроля	(ЗО)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	86	86
Контроль	форма контроля	(ЗО)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о экспериментальной психологии							
Тема 1. Предмет и проблемы экспериментальной психологии	ОК-7	2	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 2. Принципы и структура научного исследования	ОК-7 ПК-7	2	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 3. Основные общенаучные и психологические методы исследования	ОК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклады, решение задач
Тема 4. Экспериментальны й метод в психологии и нормативы научного исследования	ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Психологическое наблюдение как метод и методика	ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 6. Особенности и специфика психологического эксперимента.	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 7. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу	Устный опрос
Раздел 2. Специфика исследований в экспериментальной психологии							

Тема 8. Организация и проведение экспериментального психологического исследования	ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Научные гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, задачи
Тема 10. Экспериментальные переменные и способы их контроля	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 11. Установление экспериментального эффекта	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 12. Экспериментальные и неэкспериментальные планы	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 13. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	ОК-7 ПК-7 ПК-8	2	2	-	2	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 14. Психологическое измерение	ПК-7 ПК-8	1	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Раздел 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов							
Тема 15. Валидность психологического эксперимента	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 16. Факторный эксперимент	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 17. Корреляционный подход и экспериментальное исследование	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 18. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	2	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады

Тема 19. Статистический анализ экспериментальных данных	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	1	Подготовка к опросу, написание, реферата	Устный опрос, реферат
Тема 20. Достоверные и артефактные выводы в исследовании	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	1	Подготовка к опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 21. Представление результатов научного исследования	ОК-7 ПК-7 ПК-8	1	1	-	1	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	Устный опрос, тестирование
Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-7 ПК-8	-	2	-	4	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о экспериментальной психологии							
Тема 1. Предмет и проблемы экспериментальной психологии	ОК-7	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 2. Принципы и структура научного исследования	ОК-7 ПК-7	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 3. Основные общенаучные и психологические методы исследования	ОК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, доклады, решение задач

Тема 4. Экспериментальный метод в психологии и нормативы научного исследования	ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Психологическое наблюдение как метод и методика	ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 6. Особенности и специфика психологического эксперимента.	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 7. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу	Устный опрос
Раздел 2. Специфика исследований в экспериментальной психологии							
Тема 8. Организация и проведение экспериментального психологического исследования	ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Научные гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, задачи
Тема 10. Экспериментальные переменные и способы их контроля	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 11. Установление экспериментального эффекта	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 12. Экспериментальные и неэкспериментальные планы	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 13. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу	Устный опрос
Тема 14. Психологическое измерение	ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Раздел 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов							

Тема 15. Валидность психологического эксперимента	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 16. Факторный эксперимент	ОК-7 ПК-7 ПК-8	0,5	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 17. Корреляционный подход и экспериментальное исследование	ОК-7 ПК-7 ПК-8	-	0,5	-	4	Подготовка к опросу написание, доклада	Устный опрос, доклады
Тема 18. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях	ОК-7 ПК-7 ПК-8	--	0,5	-	4	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 19. Статистический анализ экспериментальных данных	ОК-7 ПК-7 ПК-8	-	0,5	-	4	Подготовка к опросу написание, реферата	Устный опрос, реферат
Тема 20. Достоверные и артефактные выводы в исследовании	ОК-7 ПК-7 ПК-8	-	0,5	-	4	Подготовка к опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 21. Представление результатов научного исследования	ОК-7 ПК-7 ПК-8	-	-	-	2	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	86	-	4

Б1.Б.15 Общий психологический практикум

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Общий психологический практикум» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе профессиональных знаний и научной информации, российского и зарубежного опыта; к применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии, к применению стандартизованных методик и обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, а так же к пропаганде психологических знаний для представителей различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширить представление об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности с использованием знаний по общему психологическому практикуму; о предмете, задачах, цели общего психологического практикума и его значении для своей будущей профессиональной деятельности; о теоретических основах проведения психологических исследований на основе знаний о различных методах исследования в психологии

2.2. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования с учетом знаний по общему психологическому практикуму; использовать знания для решения конкретных задач психологии с помощью методов исследования в психологии; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии учитывая общие принципы проведения психологического исследования.

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности на основе общих знаний о принципах проведения психологического исследования; навыков постановки профессиональных задач при применении методов исследования в психологии; способов оценивания качества изученного материала; навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Введение в профессию», «Общая психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психологии», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Методы социально-психологического исследования», «Организационная психология», учебная, производственная, педагогическая, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Общий психологический практикум» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности с использованием знаний по общему психологическому практикуму	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования с учетом знаний по общему психологическому практикуму	навыками самообразования и планирования собственной деятельности на основе общих знаний о принципах проведения психологического исследования
2.	ПК - 6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели общего психологического практикума и его значение для своей будущей профессиональной деятельности	использовать знания для решения конкретных задач психологии с помощью методов исследования в психологии	навыками постановки профессиональных задач при применении методов исследования в психологии; способами оценивания качества изученного материала
3.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и	теоретические основы проведения психологических исследований на основе знаний о различных методах исследования в психологии	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в

	умений в различных научных и научно-практических областях психологии.		психологии учитывая общие принципы проведения психологического исследования	различных научных и научно-практических областях психологии
--	---	--	---	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	114	36	42	36
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	114	36	42	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	183	72	30	81
Контроль	форма контроля	Э	3	3
	кол-во часов	27	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	108	72
	зач. ед.	9	3	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	30	8	22
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	30	8	22
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	281	96	185
Контроль	форма контроля	Э	3
	кол-во часов	13	4
Общая трудоемкость	часов	324	108
	зач. ед.	9	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологический практикум							
Тема 1. Этический стандарт практического психолога	ОК-7	-	-	4	18	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 2. Методы исследования в психологии	ОК-7	-	-	4	18	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования							
Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования	ПК - 6	-	-	4	18	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии	ПК - 6	-	-	22	18	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-6	-	-	2	-	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 3. Методы психодиагностического исследования							

Тема 5. Приемы измерений и статистические способы обработки результатов психологического исследования	ПК-7	-	-	4	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 6. Классификация психодиагностических методик	ПК-7	-	-	4	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 7. Объединение психодиагностических методик в блоки	ПК-7	-	-	4	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 8. Психологическое тестирование	ПК-7	-	-	4	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 9. Методы исследования психических процессов личности	ПК-7	-	-	12	5	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Письменная работа Тестирование
Тема 10. Диагностика отдельных свойств и состояний личности. Профиль личности	ПК-7	-	-	12	5	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Письменная работа Тестирование
Обобщающее занятие	ПК-7	-	-	2	-	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 4. Методы практической деятельности психолога							
Тема 11. Психолого-педагогическая диагностика: развитие интеллектуальных функций. Профориентированность.	ПК-7	-	-	10	27	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 12. Социально психологическая диагностика	ПК-7	-	-	10	27	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос

Тема 13. Активные методы психологии: консультирование, психотренинг, аутогенная тренировка, психотерапия, коррекция, психогимнастика.	ПК-7	-	-	16	27	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-6; ПК-7	-	-	114	183	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологический практикум							
Тема 1. Этический стандарт практического психолога	ОК-7	-	-	1	16	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 2. Методы исследования в психологии	ОК-7	-	-	1	16	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования							
Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования	ПК - 6	-	-	2	32	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии	ПК - 6	-	-	4	32	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос

Раздел 3. Методы психодиагностического исследования							
Тема 5. Приемы измерений и статистические способы обработки результатов психологического исследования	ПК-7	-	-	2	10	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 6. Классификация психодиагностических методик	ПК-7	-	-	1	10	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 7. Объединение психодиагностических методик в блоки	ПК-7	-	-	1	10	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 8. Психологическое тестирование	ПК-7	-	-	2	10	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 9. Методы исследования психических процессов личности	ПК-7	-	-	2	10	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Письменная работа Тестирование
Тема 10. Диагностика отдельных свойств и состояний личности. Профиль личности	ПК-7	-	-	2	12	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Письменная работа Тестирование
Раздел 4. Методы практической деятельности психолога							
Тема 11. Психолого-педагогическая диагностика: развитие интеллектуальных функций. Профориентированность.	ПК-7	-	-	2	41	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос

Тема 12. Социально психологическая диагностика	ПК-7	-	-	2	41	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
Тема 13. Активные методы психологии: консультирование, психотренинг, аутогенная тренировка, психотерапия, коррекция, психогимнастика.	ПК-7	-	-	8	41	подготовка к опросу и лабораторной работе	Письменная работа Опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-6; ПК-7	-	-	30	181	-	13

Б1.Б.16 Психология развития и возрастная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология развития и возрастная психология» является развитие у обучающихся способности к анализу психологических свойств и состояний, знаний характеристик психических процессов, различных видов деятельности личности, предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, формирование установок, направленных на гармоничное развитие; проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать усвоению знаний об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе психологических знаний особенностей развития человека в разные возрастные периоды;

2.2. Способствовать формированию теоретических основ проведения психологических исследований в области развития человека и его возрастных особенностей;

2.3. Способствовать овладению навыками самообразования и планирования собственной деятельности в области психологических знаний особенностей развития человека в разные возрастные периоды;

2.4. Способствовать усвоению навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и

умений в различных научных и научно-практических областях возрастной психологии человека и особенностей его развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Введение в профессию», «Анатомия ЦНС», «Физиология ВВД и СС», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга», «Юридическая психология», «Психология стресса», «Психология личности», учебная практика, педагогическая практики и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» направлено на получение знаний о:

- проблеме детерминант психического развития ребенка;
- категория возраста в психологии;
- возрастных периодов развития;
- методах исследования в психологии развития и возрастной психологии;
- факторах, механизмах, движущих силах развития личности;
- развитии личности в условиях депривации и особых условиях.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология развития и возрастная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы, технологии самосовершенствования в профессиональной, карьерной деятельности на основе психологических	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в ходе изучения особенностей развития	навыками самообразования и планирования собственной деятельности в области психологических знаний

			знаний особенностей развития человека в разные возрастные периоды.	человека в разные возрастные периоды.	особенностей развития человека в разные возрастные периоды.
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований в области развития человека и его возрастных особенностей.	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии развития человека и его возрастных особенностей.	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях возрастной психологии человека и особенностей его развития.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	№3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	104	36	68
В том числе:			
Лекции (Л)	52	18	34
Практические занятия (Пр)	52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	85	36	49
Контроль	форма контроля	3; Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	144
	зач. ед.	6	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	26	10	16
В том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	177	58	119
Контроль	форма контроля	З ; Э	Э
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	216	144
	зач. ед.	6	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психологии развития и возрастной психологии							
1.Предмет, задачи психологии развития и возрастной психологии.	ОК-7	4	4		8	Подготовка к опросу	Устный опрос
2.Развитие как философская категория. Проблема детерминант психического развития ребенка. Категория развития в психологии.	ОК-7	4	4		8	Подготовка к опросу	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психологии развития и возрастной психологии							
3. Проблема соотношения обучения и развития.	ОК-7 ПК-7	4	4		8	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
4. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	ОК-7 ПК-7	6	4		8	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, задачи
Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-7	-	2		4	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 2. Возрастные периоды развития							
5. Методы возрастной психологии	ОК-7 ПК-7	8	8		12	Подготовка к опросу	Устный опрос
кризисы в развитии: младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста.	ОК-7 ПК-7	10	10		12	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психологии развития и возрастной психологии							
7. Психология зрелых возрастов; старение и старость.	ОК-7 ПК-7	8	8		12	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, задачи, доклад
8. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях.	ОК-7 ПК-7	8	8		13	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		52	52	-	85	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие психологии развития и возрастной психологии							
1. Предмет, задачи психологии.	ОК-7	2	-		22	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
2. Развитие как философская категория. Проблема детерминант психического развития ребенка. Категория развития в психологии.	ОК-7	2	2		22	Подготовка к устному опросу	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие психологии развития и возрастной психологии							
3. Проблема соотношения обучения и развития.	ОК-7 ПК-7	2	2		22	написание доклада	Устный опрос, доклад
4. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	ОК-7 ПК-7	2	2		22	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Раздел 2. Возрастные периоды развития							
5. Методы возрастной психологии	ОК-7 ПК-7	1	2		22	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
кризисы в развитии: младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста.	ОК-7 ПК-7	1	2		22	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие психологии развития и возрастной психологии							
7. Психология зрелых возрастов; старение и старость.	ОК-7 ПК-7	1	2		22	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, задачи, доклад
8. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях.	ОК-7 ПК-7	1	2		23	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	14	-	177	-	13

Б1.Б.17 Физиология ВНД и СС

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе научной информации, российского и зарубежного опыта о физиологических механизмах высшей нервной деятельности и сенсорных систем, особенностей высшего уровня регуляции процессов жизнедеятельности на базе основных нервных процессов, протекающих в центральных отделах головного мозга с целью пропаганды психологических знаний в различных сферах жизни общества.

2. Задачи дисциплины

2.1. Способствовать формированию представления об основах безопасности жизнедеятельности, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности с учетом знаний о функционировании сенсорных систем и ВНД; о теоретических основах проведения психологических исследований учитывая роль сенсорных систем и значение ВНД для индивида;

2.2. Способствовать формированию умений действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях с учетом условно-рефлекторной

деятельности организма на основе ВНД, и применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе представлений о функционировании ВНД;

2.3. Способствовать формированию навыков и способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях с учетом знаний о функционировании сенсорных анализаторов и формированию навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений об условно-рефлекторной деятельности организма на основе ВНД.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Введение в профессию», «Информационные технологии в психологии», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», а так же основы естествознания и биологии, изучаемые в общеобразовательных учреждениях.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психофизиология», «Основы психогенетики», «Специальная психология», «Основы нейро- и патопсихологии», учебная, производственная, педагогическая, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Физиология ВНД и СС» направлено на получение знаний о:

- процессах филогенеза и онтогенеза центральной нервной системы человека на основе эволюционного подхода;
- современных методах изучения нервной системы;
- организации нервной ткани и строения нервных клеток;
- функциональной организации ретикулярной, лимбической, активационной систем мозга, обеспечивающих жизнедеятельность и адаптационные возможности психической деятельности, а также регуляции поведения в целом;
- функциях проводящих путей, их роли в управлении поведением человека;

– особенностях функциональной организации соматической и вегетативной нервной системы;

– функциональных особенностях органов чувств.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физиология ВНД и СС» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности с учетом знаний о функционировании и сенсорных систем и ВНД	действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях с учетом условно-рефлекторной деятельности организма на основе ВНД	навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях с учетом знаний о функционировании сенсорных анализаторов
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований учитывая роль сенсорных систем и значение ВНД для индивида	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии на основе представлений о функционировании ВНД	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений об условно-рефлекторной деятельности организма на основе ВНД

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1

			часов
Контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		72	72
Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	94	94
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы физиологии ВНД и СС							

Тема 1. Общее понятие о физиологии ВНД и СС	ПК-7	2	1	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Раздел 2. Работа сенсорных анализаторов							
Тема 2. Принципы работы сенсорных систем: зрительная сенсорная система	ОК-9; ПК-7	2	2	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Тема 3. Принципы работы сенсорных систем: слуховая сенсорная система	ОК-9; ПК-7	2	2	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Тема 4. Принципы работы сенсорных систем: вестибулярная сенсорная система	ОК-9; ПК-7	2	2	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание

Тема 5. Принципы работы сенсорных систем: соматовисцеральная система	ОК-9; ПК-7	2	2	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Раздел 3. Функциональная организация мозга							
Тема 6. Интегративная деятельность мозга	ПК-7	2	2	-	8	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Тема 7. Врожденная и условно-рефлекторная деятельность	ПК-7	2	2	-	8	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Тема 8. Физиологические основы индивидуальных различий высшей нервной деятельности	ПК-7	2	2	-	8	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Раздел 4. ВНД человека							
Тема 9. Типы высшей нервной деятельности	ПК-7	2	1	-	8	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Обобщающее занятие	ОК-9; ПК-7	-	2	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-9; ПК-7	18	18	-	72	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы физиологии ВНД и СС							
Тема 1. Общее понятие о физиологии ВНД и СС	ПК-7	0,5	-	-	10	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Раздел 2. Работа сенсорных анализаторов							
Тема 2. Принципы работы сенсорных систем: зрительная сенсорная система	ОК-9; ПК-7	0,5	0,5	-	10	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Тема 3. Принципы работы сенсорных систем: слуховая сенсорная система	ОК-9; ПК-7	0,5	0,5	-	10	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание

Тема 4. Принципы работы сенсорных систем: вестибулярная сенсорная система	ОК-9; ПК-7	0,5	0,5	-	10	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Тема 5. Принципы работы сенсорных систем: соматовисцеральная система	ОК-9; ПК-7	0,5	0,5	-	10	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
Раздел 3. Функциональная организация мозга							
Тема 6. Интегративная деятельность мозга	ПК-7	1	0,5	-	10	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Тема 7. Врожденная и условно-рефлекторная деятельность	ПК-7	1	0,5	-	10	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Тема 8. Физиологические основы индивидуальных различий высшей нервной деятельности	ПК-7	1	0,5	-	12	подготовка к практическому заданию и решению задач подготовка к опросу и тестированию	Опрос Задача Практическое задание Тестирование
Раздел 4. ВНД человека							

Тема 9. Типы высшей нервной деятельности	ПК-7	0,5	0,5	-	12	подготовка к опросу и к написанию доклада и реферата подготовка к практическому заданию и решению задач	Опрос Доклад Реферат Задача Практическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-9; ПК-7	6	4	-	94	-	4

Б1.Б.18 Основы психогенетики

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы психогенетики» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе научной информации, российского и зарубежного опыта об основных теориях и методах изучения психогенетики, проведения и интерпретации результатов психогенетических исследований в практической деятельности, проведения тестирования по итогам обучения и пропаганды психологических знаний в различных сферах жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений об этапах развития профессионала и карьерного развития на основе анализа знаний основ психогенетики, сферах применения психологических компетенций;

2.2. Способствовать формированию умения применять технологии профессионального развития и самосовершенствования с учетом влияния факторов наследственности и среды; умения применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии с учетом знаний основ психогенетики;

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности; навыков постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о влиянии факторов наследственности и среды.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная психология» и др., а так же основы естествознания и биологии, изучаемые в общеобразовательных учреждениях.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы нейро-патопсихологии», «Специальная психология», «Дифференциальная психология», «Социализация личности», «Методы социально-психологического исследования» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Основы психогенетики» направлено на получение знаний о:

- проблемах и способах их решения, которые не могут быть надёжно решены вне генетических исследований;
- этиологии человеческой индивидуальности, уточнение ее структуры и структуры отдельных психических функций;
- выделении разных типов средовых воздействий;
- выявлении закономерностей онтогенеза и прояснении возрастной динамики генотип-средовых соотношений.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы психогенетики» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе анализа знаний основ психогенетики	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования с учетом влияния факторов наследственности и среды	навыками самообразования и планирования собственной деятельности, учитывая влияние факторов наследственности и среды

2.	ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций.	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии с учетом знаний основ психогенетики	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности на основе анализа знаний о влиянии факторов наследственности и среды
----	------	---	---	---	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	36	36
Контроль	форма контроля	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	60	60
Контроль	форма контроля	3

	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы психогенетики как область науки							
Тема 1. История психогенетики и ее место в структуре психологического знания.	ОК-7	2	2	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Тема 2. Элементарные основы общей генетики.	ОК-7	2	2	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Раздел 2. Исследования в психогенетике							
Тема 3. Методы психогенетики	ПК-8	4	2	-	6	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Тема 4. Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков	ПК-8	2	2	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задачи
Раздел 3. Практические аспекты психогенетики: генотип и среда; генотип и заболевания							

Тема 5. Психогенетика индивидуального развития	ПК-8	2	2	-	4	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи
Тема 6. Психогенетика когнитивного развития	ПК-8	2	2	-	4	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи
Тема 7. Исследования отклонений от нормы.	ПК-8	2	2	-	6	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи
Тема 8. Перспективы развития психогенетики.	ПК-8	2	2	-	4	подготовка к опросу и тестированию подготовка к заданию	Опрос Тестирование Задание
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-8	-	2	-	-	подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7, ПК-8	18	18	-	36	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы психогенетики как область науки							

Тема 1. История психогенетики и ее место в структуре психологического знания.	ОК-7	0,5	0,5	-	6	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Тема 2. Элементарные основы общей генетики.	ОК-7	0,5	0,5	-	6	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Раздел 2. Исследования в психогенетике							
Тема 3. Методы психогенетики.	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к заданию	Опрос Реферат Задание
Тема 4. Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задачи
Раздел 3. Практические аспекты психогенетики: генотип и среда; генотип и заболевания							
Тема 5. Психогенетика индивидуального развития	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи
Тема 6. Психогенетика когнитивного развития	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи
Тема 7. Исследования отклонений от нормы.	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задачи

Тема 8. Перспективы развития психогенетики.	ПК-8	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу и тестированию подготовка к заданию	Опрос Тестирова ние Задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7, ПК-8	4	4	-	60	-	4

Б1.Б.19 Психология личности

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология личности» является получение углубленных профессиональных знаний в сфере проведения психологических исследований и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; формирование знаний и умений работать в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию системы знаний о психологическом конструкте личности, о концепциях личности в отечественной и зарубежной психологии, о движущих силах, направлениях ее развитии;

2.2. Способствовать формированию теоретических основ проведения психологических исследований;

2.3. Способствовать формированию умений проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.4. Способствовать формированию навыков работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2.5. Способствовать формированию умения применять стандартизированные методики и обрабатывать результаты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в

профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология девиантного поведения», «Социализация личности», «Методика преподавания психологии», «Психология социальной работы» и являются основой для прохождения производственной, педагогической практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на получение знаний о:

- движущих силах и условиях развития личности;
- базовых понятиях психологии личности: индивид, субъект, личность, индивидуальность, универсум;
- психологической структуре личности;
- зарубежных и отечественных теориях личности;
- основных направлениях психического развития личности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология личности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	осмысливать процессы, события и явления в сообществе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий

2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
----	------	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 6	№ 7	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	106	72	34	
В том числе:				
Лекции (Л)	35	18	17	
Практические занятия (Пр)	71	54	17	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе курсовая работа	119	72	47	
Контроль	форма контроля	3, КР, Э	3, КР	Э
	кол-во часов	27	-	27
Общая трудоемкость	часов	252	144	108
	зач. ед.	7	4	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	34	10	24
В том числе:			
Лекции (Л)	14	4	10
Практические занятия (Пр)	20	6	14

Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе курсовая работа		205	58	147
Контроль	форма контроля	З, КР, Э	З, КР	Э
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	252	68	171
	зач. ед.	7	4	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проблема личности в современной психологии							
Тема 1 Предмет и задачи психологии личности. Человек в зеркале природы, истории и проблем индивидуальной жизни.	ПК-7	2	8		10	Работа с литературой Подготовка к докладу	Устный опрос Доклад
Тема 2. Движущие силы и условия развития личности. Основные особенности, характеристики личности.	ОК-6	2	8		10	Написание эссе	Эссе
Тема 3. Соотношение базовых понятий: индивид, субъект, личность, индивидуальность, универсум.	ПК-7	2	8		12	Написание реферата	Реферат

Тема 4. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Социальные, конфессиональные, культурные различия.	ОК-6	4	8		12	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия
Тема 5. Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы личности. Теоретические основы их исследования.	ПК-7	4	10		12	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 6. Развитие направленности, характера и способностей личности. Теоретические основы их исследования. Обобщающее занятие	ПК-7	4	10		12	Работа с литературой Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол
Обобщающее занятие	ОК-6 ПК-7	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 2. Зарубежные и отечественные теории личности.							
Тема 7. Развитие психологической структуры деятельности. Теоретические основы проведения ее исследований.	ПК-7	4	4		12	Написание реферата	Реферат
Тема 8. Основные направления психического развития личности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6	4	4		12	Подготовка к участию в дебатах	Дебаты
Тема 9. Концепции личности в отечественной психологии.	ПК-7	4	4		12	Работа с литературой Подготовка презентации	Презентация

Тема 10. Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.	ПК-7	5	5		11	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	71	-	119	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проблема личности в современной психологии							
Тема 1 Предмет и задачи психологии личности. Человек в зеркале природы, истории и проблем индивидуальной жизни.	ПК-7	1	2		20	Работа с литературой Подготовка к докладу	Устный опрос Доклад
Тема 2. Движущие силы и условия развития личности. Основные особенности, характеристики личности.	ОК-6	1	2		20	Написание эссе	Эссе
Тема 3. Соотношение базовых понятий: индивид, субъект, личность, индивидуальность, универсум.	ПК-7	1	2		20	Написание реферата	Реферат

Тема 4. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Социальные, конфессиональные, культурные различия.	ОК-6	1	2		20	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия
Тема 5. Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы личности. Теоретические основы их исследования.	ПК-7	1	2		20	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 6. Развитие направленности, характера и способностей личности. Теоретические основы их исследования.	ПК-7	1	2		20	Работа с литературой Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол
Раздел 2. Зарубежные и отечественные теории личности.							
Тема 7. Развитие психологической структуры деятельности. Теоретические основы проведения ее исследований.	ПК-7	2	2		20	Написание реферата	Реферат
Тема 8. Основные направления психического развития личности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6	2	2		22	Подготовка к участию в дебатах	Дебаты
Тема 9. Концепции личности в отечественной психологии.	ПК-7	2	2		22	Работа с литературой Подготовка презентации	Презентация

Тема 10. Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.	ПК-7	2	2		21	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	20	-	205	-	13

Б1.Б.20 Психодиагностика

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психодиагностика» является получение углубленных знаний и способностей у обучающихся анализировать психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов, групп; в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; пропаганде психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать расширению представлений об основных подходах к применению информационных технологий при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.

2.2. Способствовать формированию умения для использования современных информационных технологий и библиографических источников при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.

2.3. Сформировать навыки работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации; проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2.4. Сформировать теоретические основы проведения психологических исследований в области психодиагностики; применять общепрофессиональные знания и умения психодиагностики в различных научных и научно-практических областях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Общий психологический практикум» и «Информационные технологии», «Социальная психология», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Физиология ВНС и СС».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Дифференциальная психология», «Юридическая психология», «Гештальт-психология», «Психология личности», «Основы нейро- и патопсихологии», «Конфликтология», педагогическая практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психодиагностика» направлено на получение знаний о:

- истории разработки и современном состоянии психодиагностики;
- специфике исследований в психодиагностике;
- профессионально-этических нормах в психодиагностике;
- научной системе методов и приемах постановки психологического диагноза;
- критериях, используемых для проведения сравнительного анализа данных, получаемых при обследовании.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психодиагностика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом	основные подходы к применению информационных технологий при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации в психодиагностике.

		основных требований информационно й безопасности			
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований в области психодиагностики.	применять общепрофессиональные знания и умения психодиагностики в различных научных и научно-практических областях.	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психодиагностики.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	часов
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	21	21	
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего):	12	12	

В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		87	87
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1		2	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психодиагностике							
Тема 1. Введение в психодиагностику	ОПК-1	2	3		2	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 2. История развития и современное состояние тестологии за рубежом	ОПК-1	2	3		2	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 3. История развития психодиагностики в России	ОПК-1 ПК-7	2	3		2	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 4. История разработки и современное состояние проективного метода в психодиагностике	ОПК-1 ПК-7	2	3		2	Подготовка к устному опросу, решению задач	Опрос устный, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1		2	4	5	6	7	8
Тема 5. Высокоформализованные методы	ПК-7	2	3		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Опрос устный, реферат
Раздел 2. Специфика исследований в психодиагностике							
Тема 6. Основы психометрии	ОПК-1 ПК-7	2	3		2	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 7. Надежность тестов. Ее виды	ОПК-1 ПК-7	1	4		2	Подготовка к опросу, докладу, решению задач	Опрос устный, доклады, задачи
Тема 8. Валидность тестов и процедуры тестирования	ОПК-1 ПК-7	1	3		2	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 9. Критериально-ориентированное тестирование	ОПК-1 ПК-7	1	3		2	Подготовка к устному опросу, к докладу	Опрос устный, доклады
Тема 10. Компьютеризация психодиагностики	ОПК-1 ПК-7	1	3		2	Подготовка к устному опросу, к тестированию	Опрос устный, тестирование
Тема 11. Профессионально-этические нормы в психодиагностике	ОПК-1 ПК-7	1	3		1	Подготовка к устному опросу	Опрос устный,
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	21	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психодиагностике							
Тема 1. Введение в психодиагностику	ОПК-1	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 2. История развития и современное состояние тестологии за рубежом	ОПК-1	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 3. История развития психодиагностики в России	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 4. История разработки и современное состояние проективного метода в психодиагностике	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач	Опрос устный, задачи
Тема 5. Высокоформализованные методы	ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Опрос устный, реферат
Раздел 2. Специфика исследований в психодиагностике							
Тема 6. Основы психометрии	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу	Опрос устный
Тема 7. Надежность тестов. Ее виды	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к опросу, докладу, решению задач	Опрос устный, доклады, задачи
Тема 8. Валидность тестов и процедуры тестирования	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу	Опрос устный

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Критериально-ориентированное тестирование	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу, к докладу	Опрос устный, доклады
Тема 10. Компьютеризация психодиагностики	ОПК-1 ПК-7	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу, к тестированию	Опрос устный, тестирование
Тема 11. Профессионально-этические нормы в психодиагностике	ОПК-1 ПК-7	1	1		7	Подготовка к устному опросу	Опрос устный,
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	87	-	9

Б1.Б.21 Практикум по психодиагностике

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике» является развитие у обучающихся способности к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; в предупреждении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; в применении психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; в пропаганде психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать развитию представлений об основных подходах к применению информационных технологий при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.

2.2. Способствовать развитию умения использовать современные

информационные технологии и библиографические источники при решении психодиагностических профессиональных задач психолога; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области психодиагностики.

2.3. Способствовать развитию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации в психодиагностике.

2.4. Способствовать развитию постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общепсихологический практикум», «Информационные технологии», «Математическая психология», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология бизнеса и рекламы», «Основы психогенетики», «Психология бизнеса и рекламы», «Психология менеджмента», педагогическая практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Практикум по психодиагностике» направлено на получение знаний о:

- истории разработки и современном состоянии психодиагностики;
- специфике исследований в психодиагностике;
- количественной и качественной обработке результатов в психодиагностике;
- научной системе методов и приемах постановки психологического диагноза;
- критериях, используемых для проведения сравнительного анализа данных, получаемых при обследовании;
- профессионально-этических нормах в психодиагностике;
- оформлении психодиагностического заключения.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении психодиагностических профессиональных задач психолога.	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационных коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации в психодиагностике.
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в психодиагностике	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области психодиагностики.	навыками постановки решения профессиональных задач психодиагностики в области научно-исследовательской и практической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5

			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		38	38
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	60	60	
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 1. Этапы психологического обследования.	ОПК-1		2		2	Подготовка к опросу	устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 2. Классификация методов психодиагностики	ОПК-1		2		2	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 3. Методы психодиагностики.	ОПК-1 ПК-8		4		4	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 4. Количественная и качественная обработка результатов в психодиагностике	ПК-8		4		4	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 5. Психометрические основы психодиагностики.	ОПК-1 ПК-8		4		4	Подготовка к опросу, практическ им задачам	устный опрос, практиче ские задачи
Раздел 2. Основные направления психодиагностики							
Тема 6. Психодиагностика когнитивной сферы	ОПК-1 ПК-8		4		4	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады
Тема 7. Психодиагностика личности: не инструментальные и опросниковые методы, проективные методы	ОПК-1 ПК-8		4		4	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады
Тема 8. Психодиагностика межличностных и семейных отношений	ОПК-1 ПК-8		4		4	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 9. Психотерапия как метод глубинной психодиагностики	ОПК-1 ПК-8		2		4	Подготовка к опросу, практическим задачам, написание реферата	устный опрос, реферат, практические задачи
Тема 10. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Оформление психодиагностического заключения.	ПК-8		2		4	Подготовка к опросу, докладам, тестированию	устный опрос, доклады, тестирование
Обобщающее занятие	ОПК-1 ПК-8		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	34	-	38	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 1. Этапы психологического обследования.	ОПК-1		0,5		6	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 2. Методы психодиагностики.	ОПК-1		0,5		6	Подготовка к опросу	устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 3. Классификация методов психодиагностики	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 4. Количественная и качественная обработка результатов в психодиагностике	ПК-8		1		6	Подготовка к опросу	устный опрос
Тема 5. Психометрические основы психодиагностики.	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, практическ им задачам	устный опрос, практиче ские задачи
Раздел 2. Основные направления психодиагностики							
Тема 6. Психодиагностика когнитивной сферы	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады
Тема 7. Психодиагностика личности: неинструментальн ые и опросниковые методы, проективные методы	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады
Тема 8. Психодиагностика межличностных и семейных отношений	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, докладам	устный опрос, доклады
Тема 9. Психотерапия как метод глубинной психодиагностики	ОПК-1 ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, практическ им задачам, написание реферата	устный опрос, реферат, практиче ские задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методология психодиагностики							
Тема 10. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Оформление психодиагностического заключения.	ПК-8		1		6	Подготовка к опросу, докладам, тестированию	устный опрос, доклады, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	8	-	60	-	4

Б1.Б.22 Математические методы в психологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога; математических измерениях в психологии;

2.2. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога; применять базовые знания измерений в психологии;

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации; навыков математических измерений в психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Математическая психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационных-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	математические измерения в психологии	применять базовые знания измерений в психологии	навыками математических измерений в психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	87	51	36
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	-
Практические занятия (Пр)	34	34	-
Лабораторная работа (Лаб)	36	-	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	93	45
Контроль	форму контроля	3, Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	252	144
	зач. ед.	7	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 1
		часов	часов
Контактная работа (всего):	16	8	8
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (Пр)	4	4	-
Лабораторная работа (Лаб)	8	-	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	24	199
Контроль	форму контроля	3, Э	Э
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	252	216
	зач. ед.	7	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в математические методы в психологии	ОПК-1	2	6	6	28	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Измерение в психологии	ОПК-1 ПК-8	4	6	6	28	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Случайные величины и законы их распределения	ОПК-1 ПК-8	4	6	8	28	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки	ОПК-1 ПК-8	4	6	8	28	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Описательная статистика	ОПК-1 ПК-8	3	8	8	30	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Обобщающее занятие	ОПК-1 ПК-8	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	36	155	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в математические методы в психологии	ОПК-1	2	-	-	44	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Измерение в психологии	ОПК-1 ПК-8	2	-	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Случайные величины и законы их распределения	ОПК-1 ПК-8	-	-	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки	ОПК-1 ПК-8	-	2	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Описательная статистика	ОПК-1 ПК-8	-	2	2	47	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	8	223	-	13

Б1.Б.23 История психологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «История психологии» является развитие у обучающихся способности к применению знания в области истории психологии с использованием научной информации, российского и зарубежного опыта для решения конкретных задач психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений о предмете, задачах, целях истории психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.

2.2. Способствовать пониманию основных направлений, проблем, теорий и методов философии и истории психологии.

2.3. Способствовать формированию умения находить и использовать знания в области истории психологии для решения конкретных задач психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Антропология», «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», «Методы социально-психологического исследования».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «История психологии» направлено на получение знаний о:

- донаучном периоде развития психологических знаний
- психологических идеях античности
- развитии психологических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения. (VII- XVII вв.).
- развитии научной психологии

– становлении психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в. начало XX в.).

– развитии научной психологии в России.

– становлении новых направлений в психологии

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные направления, проблемы, теории и методы философии и истории психологии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и истории психологии	ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем истории психологии.
2.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели истории психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности.	использовать знания в области истории психологии для решения конкретных задач психологии.	навыками постановки профессиональных задач на основе знаний истории психологии и способами оценивания качества изученного материала.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	106	34	72
В том числе:			
Лекции (Л)	53	17	36
Практические занятия (Пр)	53	17	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (СР)		38	38	-
Контроль	форму контроля	3, Э	3	Э
	кол-во часов	36	-	36
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 1
		часов	часов
Контактная работа (всего):	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (Пр)	6	-	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	155	26	129
Контроль	форму контроля	3, Э	Э
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	180	144
	зач. ед.	5	-

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Донаучный период развития психологических знаний							
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы истории психологии.	ОК-1	6	6		4	Подготовка к устному опросу	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Психологические идеи античности	ОК-1	6	6		4	Работа с литературой Написание реферата	реферат
Тема3. Развитие психологических знаний в Средние века и в эпоху Возраждения. (VII- XVII вв.).	ПК-6	6	6		4	Подготовка к устному опросу	Устный и письменн ый опрос
Тема 4. Психологические идеи Нового времени (XVII- XIX в.в) формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	ПК-6	8	8		4	Подготовка к тестированию	Тест
Раздел 2. Развитие научной психологии							
Тема 5 Становление психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в.начало XXв.).	ПК-6	8	6		4	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменн ый опрос
Обобщающее занятие	ОК-1 ПК-6	-	2		2	Подготовка к зачету	Зачет
Тема 6. Основные школы психологии в XX века.	ПК-6	6	6		4	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменн ый опрос
Тема 7. Развитие научной психологии в России.	ПК-6	6	6		4	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменн ый опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Становление новых направлений в психологии	ОК-1	7	7		4	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		53	53	-	38	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Донаучный период развития психологии							
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы истории психологии.	ОК-1	0,5	0,5		20	Написание реферата	Реферат
Тема 2. Психологические идеи античности	ПК-6	0,5	0,5		20	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос
Тема 3. Развитие психологических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения. (VII-XVII вв.).	ПК-6	0,5	0,5		20	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Психологические идеи Нового времени (XVII- XIX в.в) формирование естественнонаучны х предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	ПК-6	0,5	0,5		20	Подготовка к тестировани ю	Тесты
Раздел 2. Развитие научной психологии							
Тема 5. Становление психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в.начало XXв.).	ПК-6	1	1		20	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 6. Основные школы психологии в XX века.	ПК-6	1	1		18	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 7. Развитие научной психологии в России.	ПК-6	1	1		18	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 8. Становление новых направлений в психологии	ОК-1	1	1		19	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	155	-	13

Б1.Б.24 Педагогическая психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Педагогическая психология» является получение углубленных знаний в сфере проведения психологических исследований, применения психологических и педагогических технологий, решения типовых задач в различных научно-практических областях психологии и преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины; формирование теоретических основ и умений проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; формирование у обучающихся умений межличностного и межкультурного взаимодействия с представителями различных культур.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать усвоению знания о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия; теоретических основах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров; организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; применения современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров; организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология», «Профессиональная этика».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Психология девиантного поведения», «Психология личности», «Методика преподавания психологии», «Социализация личности», «Психология социальной работы» и являются основой для прохождения производственной, педагогической практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» направлено на получение знаний о:

- предмете и задачах педагогической психологии;
- теориях учения;
- соотношении обучения и развития;
- проектировании образовательной среды;
- психологии учебной деятельности;
- сущности педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Педагогическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

2.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.	современными активными и интерактивным и методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров
3.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	105	51	54

В том числе:				
Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		70	34	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		111	57	54
Контроль	форму контроля	30	30	30
	кол-во часов	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	24	12	12
В том числе:			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (Пр)	12	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	184	92	92
Контроль	форма контроля	30	30
	кол-во часов	8	4
Общая трудоемкость	часов	216	108
	зач. ед.	6	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи педагогической психологии	ПК-10	6	10		18	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия

Тема 2. Теории учения и их сравнительная роль в проектировании и реализации современного образовательного процесса	ПК-11	6	10		18	Подготовка к дебатам	Дебаты
Тема 3. Проблема соотношения обучения и развития. Проектирование образовательной среды	ПК-10	5	12		18	Написание эссе	Эссе
Обобщающее занятие	ПК-10 ПК-11	-	2		3	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
Тема 4. Психология учебной деятельности. Интерактивные методы и инновационные технологии обучения	ПК-10	8	4		26	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Самообразование Обобщающее занятие	ОК-5	10	6		26	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол Презентация
Обобщающее занятие	ОК-5 ПК-10	-	2		4	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	70	-	111	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи педагогической психологии	ПК-10	2	2		36	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия
Тема 2. Теории учения и их сравнительная роль в проектировании и реализации современного образовательного процесса	ПК-11	2	2		36	Подготовка к дебатам	Дебаты
Тема 3. Проблема соотношения обучения и развития. Проектирование образовательной среды	ПК-10	2	2		38	Написание эссе	Эссе
Тема 4. Психология учебной деятельности. Интерактивные методы и инновационные технологии обучения	ПК-10	2	2		38	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Самообразование	ОК-5	4	4		38	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол Презентация
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	184	-	8

Б1.Б.25 Социальная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширить представление о различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида;

2.2. Способствовать формированию способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

2.3. Способствовать формированию навыков к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: курс опирается на следующие дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Социализация личности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Социальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	--------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	теоретические основы проведения исследований в области социальной психологии	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социальной психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии
3	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	создавать условия для эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	системой приемов и способов повышения уровня психологической культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	108	36	72	
В том числе:				
Лекции (Л)	36	18	18	
Практические занятия (Пр)	72	18	54	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	54	36	18	
Контроль	форму контроля	КР, З, Э	3	КР, Э
	кол-во часов	54		54
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 2		
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	22	10	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия (Пр)	14	6	8	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	181	58	123	
Контроль	форму контроля	КР, З, Э	3	КР, Э
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	2	2	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	2	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-7, ПК-12	-	2		6	Подготовка к зачету	Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12	2	10	-	2	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	10	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	10	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	12	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	12	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	36	72	-	54	-	54

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
5. Соотношение категорий общение и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	13	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	8	14	-	169	-	13

Б1.Б.26 Основы нейро- и патопсихологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы нейро- и патопсихологии» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе профессиональных знаний и научной информации, российского и зарубежного опыта; применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии, а так же к пропаганде психологических знаний для представителей различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и патопсихологических синдромах;

2.2. Способствовать формированию представлений о теоретических основах проведения психологических исследований с учетом нарушений различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и патопсихологических синдромов; о базовых процедурах анализа проблем человека в виде нарушений гнозиса, праксиса, символических функций, а так же с патопсихологическими синдромами и социализации индивида с подобного рода проблемами;

2.3. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования основываясь на знаниях о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и о патопсихологических синдромах; применять общепрофессиональные знания и умения в научных и научно-практических областях нейро- и патопсихологии; проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида с использованием знаний в области нейро- и патопсихологии.

2.4. Способствовать развитию навыков самообразования и планирования собственной деятельности на основе знаний о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций, патопсихологических синдромах; навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях нейро- и патопсихологии; навыков проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе с нарушениями различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и с патопсихологическими синдромами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

высшего образования

Дисциплина «Основы нейро- и патопсихологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Физиология ВВД и СС», «Психофизиология», «Основы психогенетики» и др.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Дифференциальная психология», «Специальная психология», «Психология личности», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», учебная, производственная, педагогическая, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы нейро- и патопсихологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и патопсихологических синдромах	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования основываясь на знаниях о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и патопсихологических синдромах	навыками самообразования и планирования собственной деятельности на основе знаний о нарушениях различных видов гнозиса, праксиса, символических функций, патопсихологических синдромах

2.	ПК -7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований с учетом нарушений различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и патопсихологических синдромов	применять общепрофессиональные знания и умения в научных и научно-практических областях нейро- и патопсихологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях нейро- и патопсихологии
3.	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем человека в виде нарушений гнозиса, праксиса, символических функций, а также с патопсихологическими синдромами, и социализации индивида с подобного рода проблемами	проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида с использованием знаний в области нейро- и патопсихологии	навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе с нарушениями различных видов гнозиса, праксиса, символических функций и с патопсихологическими синдромами

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего):	104	36	68
В том числе: Лекции (Л)	52	18	34

Практические занятия (Пр)		52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		76	36	40
Контроль	форма контроля	3, 30	3	30
	кол-во часов	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	6	2	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№3	№4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	28	12	16
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (Пр)	12	4	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	144	56	88
Контроль	форма контроля	30	30
	кол-во часов	8	4
Общая трудоемкость	часов	180	108
	зач. ед.	6	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Мозговая организация ВПФ							
Тема 1. История возникновения и развития нейропсихологии.	ОК-7	2	1	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания

Тема 2. Функциональная организация мозга и психическая деятельность.	ОК-7	2	1	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания
Раздел 2. Нарушения различных видов гнозиса, праксиса, символических функций							
Тема3. Мозговая организация зрительного восприятия, оптико – гностические функции	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания
Тема 4. Организация слухового восприятия	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания
Тема 5. Акустико – гностические функции слуха, речевая память	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания
Тема 6. Организация движений	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания
Тема 7. Регуляция психической деятельности	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическо го задания	Опрос Реферат Практическ ие задания

Тема 8. Нарушения речи. Виды афазий	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 9. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга	ПК-7; ПК-9	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-7; ПК-9	-	2	-	-	подготовка к зачету	Зачет
Раздел 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение							
Тема 10. Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования	ОК-7	2	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 11. Принципы проведения патопсихологического исследования	ОК-7	4	2	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Раздел 4. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях							
Тема 12. Патопсихологические синдромы	ПК-7; ПК-9	4	4	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание

Тема 13. Диагностика внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов	ПК-7; ПК-9	4	4	-	6	подготовка к опросу к тестированию к выполнению практического задания	Опрос Тестирование Практическое задание
Тема 14. Психометрические методы исследования интеллекта и личности	ПК-7; ПК-9	4	4	-	6	подготовка к опросу к тестированию к выполнению практического задания	Опрос Тестирование Практическое задание
Тема 15. Шизофренический симптомокомплекс	ПК-7; ПК-9	4	4	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 16. Органический симптомокомплекс	ПК-7; ПК-9	4	4	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 17. Психопатический симптомокомплекс.	ПК-7; ПК-9	4	4	-	4	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 18. Патопсихологическая диагностика неврозов и психосоматических расстройств	ПК-7; ПК-9	4	4	-	4	подготовка к опросу к выполнению практического задания к тестированию	Опрос Тестирование Практическое задание
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-7; ПК-9	-	2	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-7; ПК-9	52	52	-	112	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Мозговая организация ВПФ							
Тема 1. История возникновения и развития нейропсихологии.	ОК-7	0,5	-	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 2. Функциональная организация мозга и психическая деятельность.	ОК-7	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Раздел 2. Нарушения различных видов гнозиса, праксиса, символических функций							
Тема 3. Мозговая организация зрительного восприятия, оптико – гностические функции	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 4. Организация слухового восприятия	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания

Тема 5. Акустико – гностические функции слуха, речевая память	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 6. Организация движений	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 7. Регуляция психической деятельности	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 8. Нарушения речи. Виды афазий	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Тема 9. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга	ПК-7; ПК-9	1	0,5	-	6	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Раздел 3. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение							
Тема 10. Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования	ОК-7	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания

Тема 11. Принципы проведения патопсихологического исследования	ОК-7	0,5	0,5	-	10	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практические задания
Раздел 4. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях							
Тема 12. Патопсихологические синдромы	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 13. Диагностика внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к тестированию к выполнению практического задания	Опрос Тестирование Практическое задание
Тема 14. Психометрические методы исследования интеллекта и личности	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к тестированию к выполнению практического задания	Опрос Тестирование Практическое задание
Тема 15. Шизофренический симптомокомплекс	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 16. Органический симптомокомплекс	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практического задания	Опрос Реферат Практическое задание

Тема 17. Психопатический симптомокомплекс.	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к написанию реферата к выполнению практическог о задания	Опрос Реферат Практическ ое задание
Тема 18. Патопсихологическ ая диагностика неврозов и психосоматических расстройств	ПК-7; ПК-9	1	1	-	10	подготовка к опросу к выполнению практическог о задания к тестированию	Опрос Тестирование Практическ ое задание
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-7; ПК-9	16	12	-	144	-	8

Б1.Б.27 Психофизиология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Психофизиология» является развитие у обучающихся способности к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе; способности к изучению научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать развитию представлений об этапах, технологии самосовершенствования в профессиональной, карьерной деятельности на основе знаний психофизиологии;

2.2. Способствовать развитию представлений о теоретических основах проведения психологических исследований в области психофизиологии;

2.3. Способствовать формированию умения применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психофизиологии;

2.4. Способствовать совершенствованию навыков самообразования и планирования собственной деятельности; общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психофизиологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Физиология ВВД и СС», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы психогенетики», «Юридическая психология», «Гештальт-психология», «Специальная психология», «Психология личности», учебная практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психофизиология» направлено на получение знаний о:

- месте психофизиологии в системе наук о человеке;
- методах психофизиологического исследования;
- психофизиологии основных познавательных процессов;
- межполушарной асимметрии и сознания;
- современных вариантах решения психофизиологической проблемы.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психофизиология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы, технологии самосовершенствования в профессиональной, карьерной деятельности на основе знаний психофизиологии.	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в ходе изучения психофизиологии.	навыками самообразования и планирования собственной деятельности в области психофизиологии.
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессио	теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных

		нальных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		психофизиологии.	знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психофизиологии.
--	--	---	--	------------------	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	54	54
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	90	90
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психофизиологию							
Тема №1 Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования.	ОК-7	1	2	-	6	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №2. Методы психофизиологического исследования.	ПК-7	1	2	-	6	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №3. Функциональные состояния, механизмы их обеспечения.	ОК-7 ПК-7	1	2	-	6	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклады
Тема №4. Психофизиология основных познавательных процессов.	ОК-7 ПК-7	1	4	-	4	Подготовка к опросу, практическим задачам, докладу	Устный опрос, доклад, задачи
Раздел 2. Современные варианты решения психофизиологической проблемы							
Тема №5. Психофизиология речевых процессов.	ОК-7 ПК-7	2	4	-	4	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №6. Психофизиология памяти и научения.	ОК-7 ПК-7	2	4	-	4	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №7. Психофизиология эмоционально - потребностной сферы человека.	ОК-7 ПК-7	2	4	-	4	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад

Тема №8. Психофизиология стресса.	ОК-7 ПК-7	2	4	-	4	Подготовк а к опросу, докладу, написание реферата	Устный опрос, доклад реферат
Тема №9. Психофизиологическ ие механизмы организации движения.	ОК-7 ПК-7	2	4	-	4	Подготовк а к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №10. Психофизиология сознания.	ОК-7 ПК-7	2	2	-	4	Подготовк а к опросу, докладу, практическ им задачам	Устный опрос, доклад, задачи
Тема №11. Прикладная психофизиология	ОК-7 ПК-7	2	2	-	4	Подготовк а к опросу, докладу, тестирован ию	Устный опрос, доклад тестиров ание
Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-7	-	2	-	4	Подготовк а к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	36	-	54	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	8
Раздел 1. Введение в психофизиологию							
Тема №1 Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования.	ОК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовк а к опросу, докладу	Устный опрос, доклад

Тема №2. Методы психофизиологического исследования.	ПК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №3. Функциональные состояния, механизмы их обеспечения.	ОК-7 ПК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклады
Тема №4. Психофизиология основных познавательных процессов.	ОК-7 ПК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, практическим задачам, докладу	Устный опрос, доклад, задачи
Раздел 2. Современные варианты решения психофизиологической проблемы							
Тема №5. Психофизиология речевых процессов.	ОК-7 ПК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №6. Психофизиология памяти и научения.	ОК-7 ПК-7	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №7. Психофизиология эмоционально - потребностной сферы человека.	ОК-7 ПК-7	0,5	1	-	8	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №8. Психофизиология стресса.	ОК-7 ПК-7	0,5	1	-	8	Подготовка к опросу, докладу, написание реферата	Устный опрос, доклад реферат
Тема №9. Психофизиологические механизмы организации движения.	ОК-7 ПК-7	0,5	1	-	10	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема №10. Психофизиология сознания.	ОК-7 ПК-7	0,5	1	-	8	Подготовка к опросу, докладу, практическим задачам	Устный опрос, доклад, задачи
Тема №11. Прикладная психофизиология	ОК-7 ПК-7	1	1	-	8	Подготовка к опросу, докладу, тестированию	Устный опрос, доклад тестирование

ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	90	-	4
--------------	--	---	---	---	----	---	---

Б1.Б.28 Специальная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Специальная психология» является развитие у обучающихся способности к проведению психологических исследований на основе профессиональных знаний и научной информации, российского и зарубежного опыта; к применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии, а так же к пропаганде психологических знаний для представителей различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности с учетом теоретико-методологических основ специальной психологии; о базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида с учетом дезонтогенеза; о теоретических основах использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогенезами.

2.2. Способствовать формированию умения применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в направлении специальной психологии, базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида с учетом дезонтогенеза; организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогенезами;

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности в области специальной психологии, навыков проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях с учетом дезонтогенеза; навыков организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогенезами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», учебная практика, научно-исследовательская работа и др.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы нейро- и патопсихологии», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», «Семейное консультирование и психотерапия», «Психология девиантного поведения», производственная практика, педагогическая практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Специальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности с учетом теоретико-методологических основ специальной психологии	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в направлении специальной психологии	навыками самообразования и планирования собственной деятельности в области специальной психологии
2.	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида,	базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида с учетом	проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации	навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека,

		профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	дезонтогений	индивида с учетом дезонтогений	социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях с учетом дезонтогений
3.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогениями	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогениями	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека с различного рода дезонтогениями

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	69	51	18
В том числе:			
Лекции (Л)	35	17	18
Практические занятия (Пр)	34	34	-
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	75	21	54
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	122	122
Контроль	форма контроля	3
	кол-во часов	8
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретико-методологические основы специальной психологии	ОК-7	1	2	-	5	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к практическому заданию	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 2. Дезонтогенез по типу стойкого общего недоразвития: умственная отсталость	ПК-9; ПК-11	4	6	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 3. Дезонтогенез по типу задержанного развития	ПК-9; ПК-11	4	8	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача

Тема 4. Дезонтогения по типу поврежденного развития: деменции	ПК-9; ПК-11	4	8	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 5. Дезонтогения по типу дефицитарного развития	ПК-9; ПК-11	4	8	-	4	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к практическо му заданию	Опрос Реферат Задача Практическ ое задание
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-9; ПК-11	-	2	-	-	подготовка к зачету	Зачет
Тема 6. Дезонтогения по типу искаженного развития: ранний детский аутизм	ПК-9; ПК-11	4	-	-	11	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 7. Дезонтогения по типу дисгармоничного развития: нарушения в эмоционально- волевой сфере	ПК-9; ПК-11	4	-	-	11	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 8. Диагностика нарушений в развитии	ПК-11	4	-	-	11	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 9. Девиантное поведение у детей и подростков	ПК-11	2	-	-	11	подготовка к опросу и тестировани ю подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задача

Тема 10. Службы комплексного сопровождения развития детей с нарушениями психического развития	ПК-11	2	-	-	10	подготовка к опросу и тестированию подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задача
Обобщающее занятие	ОК-7; ПК-9; ПК-11	2	-	-	54	подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-9; ПК-11	35	34	-	75	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретико-методологические основы специальной психологии	ОК-7	0,5	0,5		13	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к практическому заданию	Опрос Реферат Практическое задание
Тема 2. Дезонтогенез по типу стойкого общего недоразвития: умственная отсталость	ПК-9; ПК-11	0,5	0,5		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 3. Дезонтогенез по типу задержанного развития	ПК-9; ПК-11	0,5	0,5		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача

Тема 4. Дезонтогения по типу поврежденного развития: деменции	ПК-9; ПК-11	0,5	1		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 5. Дезонтогения по типу дефицитарного развития:	ПК-9; ПК-11	1	1		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к практическо му заданию	Опрос Реферат Задача Практическ ое задание
Тема 6. Дезонтогения по типу искаженного развития: ранний детский аутизм	ПК-9; ПК-11	0,5	1		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 7. Дезонтогения по типу дисгармоничного развития: нарушения в эмоционально- волевой сфере.	ПК-9; ПК-11	0,5	1		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 8. Диагностика нарушений в развитии.	ПК-11	0,5	1		12	подготовка к опросу и к написанию реферата подготовка к решению задач	Опрос Реферат Задача
Тема 9. Девиантное поведение у детей и подростков	ПК-11	0,5	1		12	подготовка к опросу и тестировани ю подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задача
Тема 10. Службы комплексного сопровождения развития детей с нарушениями психического развития	ПК-11	1	0,5	-	13	подготовка к опросу и тестировани ю подготовка к решению задач	Опрос Тестирование Задача

ВСЕГО ЧАСОВ:	ОК-7; ПК-9; ПК-11	6	8	-	122	-	8
--------------	-------------------------	---	---	---	-----	---	---

Б1.Б.29 Дифференциальная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология» является формирование у обучающихся способности к применению психологических технологий в научно-практических областях психологии на основе научной информации, российского и зарубежного опыта с учетом индивидуальных различий личности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений об основах проведения психологических исследований с учетом особенностей индивидуальных различий личности.

2.2. Способствовать формированию умения объяснять этапы формирования индивидуальных различий личности профессионала и карьерного развития.

2.3. Способствовать формированию навыков проведения психологических исследований индивидуальных различий личности на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», «Психология управления персоналом».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Дифференциальная психология» направлено на получение знаний о:

- становление знания о темпераменте и характере;
- подходах к изучению темперамента и характера;
- связи темперамента со свойствами личности;
- интеллекте и способностях;
- теории способностей и интеллекта
- интегративных исследованиях индивидуальности в современной психологии.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы индивидуальных различий личности профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования с учетом индивидуальных различий в профессиональной деятельности.	применять технологии с учетом индивидуальных различий профессионального развития и самосовершенствования.	навыками самообразования и планирования собственной деятельности опираясь на особенности индивидуальных различий личности.
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	теоретические основы проведения психологических исследований с учетом особенностей индивидуальных различий личности.	применять общепрофессиональные знания и умения об индивидуальных различий личности в различных научных и научно-практических областях психологии.	навыками проведения психологических исследований индивидуальных различий личности на основе применения общепрофессиональных знаний и

		практических областях психологии			умений в различных научных и научно- практических областях психологии.
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
Контактная работа (всего):	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	18	18	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	часов
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	56	56	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Дифференциальная психология как выражение традиционного подхода в психологии личности.	ОК-7	2	4		1	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Становление знания о темпераменте и характере.	ПК-7	2	4		1	написание реферата	Реферат
Тема 3. Подходы к изучению темперамента и характера.	ПК-7	2	4		2	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 4. Связь темперамента со свойствами личности.	ОК-7	2	4		2	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос
Тема 5. Понятие о характере. Типологии характера.	ОК-7	2	4		2	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос
Тема 6. Интеллект и способности. Теории способностей и интеллекта.	ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Тест
Тема 7. Предпосылки гениальности.	ПК-7	2	4		2	Подготовка к устному, письменному опросу	Устный и письменный опрос
Тема 8. Интегративные исследования индивидуальности в современной психологии.	ПК-7	2	4		2	Подготовка к устному опросу	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Концепция «Интегральной индивидуальности». Индивидуальный стиль деятельности.	ПК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-7	-	2		2	Подготовка зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	36	-	18	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Дифференциальная психология как выражение традиционного подхода в психологии личности.	ПК-7	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Становление знания о темпераменте и характере.	ПК-7	0,5	0,5		6	Написание реферата	Реферат
Тема 3. Подходы к изучению темперамента и характера.	ПК-7	0,5	1		6	Подготовка к тестированию	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Связь темперамента со свойствами личности.	ОПК-1	0,5	1		6	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 5. Понятие о характере. Типологии характера.	ОПК-1	0,5	1		6	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 6. Интеллект и способности. Теории способностей и интеллекта.	ПК-9	0,5	1		7	Подготовка доклада	Тесты
Тема 7. Предпосылки гениальности.	ПК-9	0,5	1		7	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 8. Интегративные исследования индивидуальности в современной психологии.	ПК-9	0,5	1		6	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
Тема 9. Концепция «Интегральной индивидуальности». Индивидуальный стиль деятельности.	ПК-7	-	1		6	Подготовка к устному, письменном у опросу	Устный и письменны й опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	56	-	4

Б1.Б.30 Методика преподавания психологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Методика преподавания психологии» является развитие у обучающихся способности к участию в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих

осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды;

2.2. Изучить теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения;

2.3. Освоить современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров;

2.4. Научить способам, средствам, формам межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию» «Общая психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Русский язык и культура речи», «Антропология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конфликтология», «Психология общения», «Организационная психология», «Психология девиантного поведения», «Психология религии», «Психология групп», «Психология массовидных явлений», «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению первичных знаний и умений», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче государственного экзамена», «Защита ВКР», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Методика преподавания психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур.	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды.	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.	современными активными и интерактивными и методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.
3	ПК12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	создавать условия для эффективного общения.	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	18
Контроль	форма контроля	Э
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	87	87
Контроль	форма контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретико-методологические основы психологического образования	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 2 Методика преподавания психологии. Место в системе гуманитарных наук	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образования Содержание психологического образования.	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 4. Роль преподавателя в педагогическом процессе	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 5. Психологические аспекты теории обучения.	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Педагогическое общение в структуре учебного процесса	ОК5, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 7. Таксономия учебных задач. Понятие учебной задачи	ОК5, ПК10, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос задание
Тема 8. Методы обучения психологии	ОК5, ПК10, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос задание
Тема 9. Формы учебных занятий. Методика проведения. Лекции. Семинары	ОК-5, ПК-12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 10. Психология активных методов обучения	ОК5, ПК10, ПК12	1	2	-	1	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 11. ТСО в процессе преподавания психологии	ОК5, ПК10, ПК12	2	4	-	2	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Контроль, коррекция, оценка и проверка знаний по психологии	ОК5, ПК10, ПК12	2	4	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 13. Управление самостоятельной работой студентов при обучении психологии	ОК5, ПК10, ПК12	2	4	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 14. Технологии разработки учебного курса по психологии	ОК5, ПК10, ПК12	2	4	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	36	-	18	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретико-методологические основы психологического образования	ОК5, ПК12	1	2		6	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, доклад задание
Тема 2 Методика преподавания психологии. Место в системе гуманитарных наук	ОК5, ПК12				6	подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образования Содержание психологического образования.	ОК5, ПК12				6	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 4. Роль преподавателя в педагогическом процессе	ОК5, ПК12				6	подготовка к устному опросу, написанию доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
Тема 5. Психологические аспекты теории обучения.	ОК5, ПК12				1	2	-

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Педагогическое общение в структуре учебного процесса	ОК5, ПК12				6	подготовка к устному опросу, написанию доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
Тема 7. Таксономия учебных задач. Понятие учебной задачи	ОК5, ПК10,ПК12				6	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 8. Методы обучения психологии	ОК5, ПК10,ПК12				6	подготовка к устному опросу, написанию доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
Тема 9. Формы учебных занятий. Методика проведения. Лекции. Семинары	ОК5, ПК12	1	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 10. Психология активных методов обучения	ОК5, ПК10,ПК12				6	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, доклад задание
Тема 11. ТСО в процессе преподавания психологии	ОК5, ПК10,ПК12				4	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, доклад задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Контроль, коррекция, оценка и проверка знаний по психологии	ОК5, ПК10, ПК12				4	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат задание
Тема 13. Управление самостоятельной работой студентов при обучении психологии	ОК5, ПК10, ПК12	1	2	-	4	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
Тема 14. Технологии разработки учебного курса по психологии	ОК5, ПК10, ПК12				5	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, доклад; реферат задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	87	-	9

Б1.Б.31 Конфликтология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Конфликтология» является развитие у обучающихся способности к коммуникации для эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способности к участию в проведении психологических исследований, ведению просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах,

формах коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретических основах проведения психологических исследований в конфликтологии; механизмах межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения.

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; осмысливать процессы, события и явления в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять теоретические основы при проведении психологических исследований в конфликтологии; создавать условия для эффективного общения для повышения уровня психологической культуры общества на основе знаний конфликтологии.

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в конфликтологии; системы приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Социальная психология», «Профессиональная этика», «Психология развития, возрастная психология».

Перечень последующих практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: педагогическая практика, преддипломная практика.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Конфликтология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы коммуникации и в устной и письменной формах на русском языке	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	осмысливать процессы, события и явления в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований в конфликтологии	применять теоретические основы при проведении психологических исследований в конфликтологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в конфликтологии
4.	ПК-12	способностью к просветительской	механизмы межличностного познания	создавать условия для эффективного	системой приемов и способов

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		кой деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	и понимания; условия эффективного общения	общения для повышения уровня психологической культуры общества на основе знаний конфликтологии	ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	84	84
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	48	48
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	6	6
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	54
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	117

Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия и концепции конфликтологии как науки.	ОК-5 ОК-6	2	2	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема 2. История развития и методология конфликтологии.	ОК-5 ОК-6	2	2	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема 3. Специфика и сущность конфликта.	ОК-5 ОК-6	2	4	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос
Тема 4. Объект, предмет и функции конфликта.	ПК-12	2	4	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 5. Проблема типологии конфликтов. Объективные и субъективные факторы возникновения конфликтов.	ПК-7 ПК-12	2	4	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Структура конфликта.	ПК-7 ПК-12	2	4	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 7. Внутриличностный конфликт.	ПК-7 ПК-12	2	4	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 8. Межличностные и межгрупповые конфликты.	ОК-5 ОК-6	2	4	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Доклад Опрос
Тема 9. Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации.	ОК-5 ОК-6	4	4	-	-	Подготовка к опросу, написание доклада	Доклад Опрос
Тема 10. Выбор и реализация конструктивного способа разрешения конфликтов.	ПК-7 ОК-6	4	4	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 11. Применение коммуникативных технологий в конфликтах.	ОК-5 ПК-12	4	4	-	1	Подготовка к опросу, написание реферата	Реферат Опрос задания
Тема 12. Технология проведения переговоров при разрешении конфликтов.	ОК-5 ПК-12	4	4	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 13. Технология урегулирования конфликтов с участием третьей стороны.	ОК-5 ПК-12	4	4	-	1	Подготовка к опросу, написание доклада, реферата	Доклад Реферат Опрос задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	48	-	6	-	54

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия и концепции конфликтологии как науки.	ОК-5 ОК-6	-	-	-	10	Написание доклада, реферата	Доклад Реферат
Тема 2. История развития и методология конфликтологии.	ОК-5 ОК-6	-	-	-	10	Написание доклада, реферата	Доклад Реферат
Тема 3. Специфика и сущность конфликта.	ОК-5 ОК-6	-	-	-	10	Написание доклада	Доклад
Тема 4. Объект, предмет и функции конфликта.	ПК-12	-	-	-	10	Написание доклада, реферата	Доклад Реферат задания
Тема 5. Проблема типологии конфликтов. Объективные и субъективные факторы возникновения конфликтов.	ПК-7 ПК-12	-	-	-	10	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Структура конфликта.	ПК-7 ПК-12	-	2	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 7. Внутриличностный конфликт.	ПК-7 ПК-12	-	-	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 8. Межличностные и межгрупповые конфликты.	ОК-5 ОК-6	2	2	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос
Тема 9. Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации.	ОК-5 ОК-6	2	2	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос
Тема 10. Выбор и реализация конструктивного способа разрешения конфликтов.	ПК-7 ОК-6	2	2	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 11. Применение коммуникативных технологий в конфликтах.	ОК-5 ПК-12	2	2	-	8	Написание доклада, реферата, подготовка к опросу	Доклад Реферат Опрос задания
Тема 12. Технология проведения переговоров при разрешении конфликтов.	ОК-5 ПК-12	-	-	-	8	Написание реферата	Реферат, задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Технология урегулирования конфликтов с участием третьей стороны.	ОК-5 ПК-12	-	-	-	9	Написание реферата	Реферат, задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	180	8	10	-	117	-	9

Б1.Б.32 Социализация личности

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социализация личности» является получение углубленных знаний в области реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; в использовании дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, а также развитие способности к самоорганизации и самообразованию обучающегося.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; о базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида; о теоретических основах использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2.2. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида; организовывать и реализовывать стандартные коррекционные,

реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека;

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности; проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях; организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социализация личности» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», «История психологии», «Педагогическая психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Психология управления персоналом», «Психология групп» и является основой для прохождения производственной, преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Социализация личности» направлено на получение знаний о:

- социальной матрице развития личности;
- теориях развития личности;
- сущности процесса социализации;
- феноменах, факторах и условиях социализации личности;
- институциональной структуре общества;
- характеристике механизмов социализации личности;
- механизмах социализации личности;
- деструктивном поведении личности.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2.	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида	проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида	навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях
3.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	38	38
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	52	52
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Социальная матрица развития личности	ПК-9	2	1		2	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Теории развития личности	ПК-9	1	1		2	Подготовка к круглому столу подготовка презентации	Круглый стол Презентация
Тема 3. Сущность процесса социализации. Проблемы социализации	ОК-7	1	1		2	Написание эссе	Эссе
Тема 4. Условия социализации личности и развития профессионала	ПК-9	1	1		2	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 5. Феномены и факторы социализации личности. Самоорганизация личности	ОК-7	1	1		2	Подготовка к дискуссии	Дискуссия
Тема 6. Институциональная структура общества. Статусно-ролевые и социальные функции личности	ПК-9	2	1		2	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 7. Институты социализации личности. Семья как институт социализации личности	ПК-9	1	1		2	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол

Тема 8. Общение со сверстниками как условие социализации личности	ПК-11	1	1		2	Работа с литературой Подготовка к диспуту	Диспут
Тема 9. Особенности этноса и их влияние на процессы социализации личности	ПК-9	1	1		2	Написание реферата	Реферат
Тема 10. Социализация личности и природная среда: анализ проблем	ПК-11	1	1		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 11. Основные сферы жизнедеятельности и человека как важнейшие направления социализации личности	ПК-9	1	1		2	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 12. Характеристика механизмов социализации личности	ПК-11	2	1		2	Написание эссе	Эссе
Тема 13. Психологические механизмы социализации личности	ОК-7	1	1		2	Написание реферата	Реферат
Тема 14. Социально-психологические механизмы социализации	ОК-7	1	1		2	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 15. Факторы и феномены виктимизации	ПК-9	-	1		2	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол
Тема 16. Деструктивное поведение. Проблемы социализации личности с деструктивным поведением.	ПК-11	-	1		4	Работа с литературой	Устный и письменный опрос

Обобщающее занятие	ОК-7 ПК-9 ПК-11	-	1		4	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Социальная матрица развития личности	ПК-9	-	1		2	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Теории развития личности	ПК-9	-	1		4	Подготовка к круглому столу подготовка презентации	Круглый стол Презентация
Тема 3. Сущность процесса социализации. Проблемы социализации	ОК-7	-	1		4	Написание эссе	Эссе
Тема 4. Условия социализации личности и развития профессионала	ПК-9	-	1		2	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 5. Феномены и факторы социализации личности. Самоорганизация личности	ОК-7	-	1		4	Подготовка к дискуссии	Дискуссия
Тема 6. Институциональная структура общества. Статусно-ролевые и социальные функции личности	ПК-9	-	1		2	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад

Тема 7. Институты социализации личности. Семья как институт социализации личности	ПК-9	-	1		4	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол
Тема 8. Общение со сверстниками как условие социализации личности	ПК-11	-	1		4	Работа с литературой Подготовка к диспуту	Диспут
Тема 9. Особенности этноса и их влияние на процессы социализации личности	ПК-9	-	1		4	Написание реферата	Реферат
Тема 10. Социализация личности и природная среда: анализ проблем	ПК-11	-	1		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 11. Основные сферы жизнедеятельности и человека как важнейшие направления социализации личности	ПК-9	1	-		4	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 12. Характеристика механизмов социализации личности	ПК-11	1	-		4	Написание эссе	Эссе
Тема 13. Психологические механизмы социализации личности	ОК-7	1	-		4	Написание реферата	Реферат
Тема 14. Социально-психологические механизмы социализации	ОК-7	1	-		2	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 15. Факторы и феномены виктимизации	ПК-9	-	1		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос

Тема 16. Деструктивное поведение. Проблемы социализации личности с деструктивным поведением.	ПК-11	-	1		4	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	12	-	52	-	4

Б1.В.01 Антропология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Антропология» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о месте человека в процессе исторического развития, о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2.2. Способствовать формированию знаний об условиях эффективного общения;

2.3. Способствовать формированию умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

2.4. Способствовать формированию умений создавать условия для эффективного общения;

2.5. Способствовать развитию навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

2.6. Способствовать развитию навыков приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня культуры общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия» и «История».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Общая психология», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Антропология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	место человека в процессе исторического развития, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
2	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения на основе знаний антропологии	создавать условия для эффективного общения для повышения уровня психологической культуры общества на основе знаний антропологии	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проблема происхождения человека.							
Тема 1. Антропология и ее место в системе знаний о человеке. История антропологии.	ОК-2	2	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Происхождение и эволюции человека, его место в системе животного мира	ОК-2	2	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Индивидуальное развитие человека и конституция.							
Тема 3. Индивидуальное развитие человека (возрастная антропология, онтогенез)	ОК-2 ПК-12	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Морфология человека. Конституциональная антропология	ОК-2 ПК-12	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Раздел 3. Популяционная и этническая антропология.							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Биологическая изменчивость в популяциях современного человека, рост и развитие человеческого организма.	ОК-2 ПК-12	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, презентации, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, презентация
Тема 6. Этническая антропология: экологическое разнообразие человека. Происхождение рас.	ОК-2 ПК-12	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Раздел 4. Экология человека.							
Тема 7. Антропосоциогенез. Интегративная антропология	ОК-2 ПК-12	2	2	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 8. Экология человека	ОК-2 ПК-12	2	2	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 9. Человек как космопланетарный феномен	ОК-2 ПК-12	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	16	-	74	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проблема происхождения человека.							
Тема 1. Антропология и ее место в системе знаний о человеке. История антропологии.	ОК-2	0.5	0.5	-	13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Происхождение и эволюции человека, его место в системе животного мира	ОК-2	-	0.5	-	13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Индивидуальное развитие человека и конституция.							
Тема 3. Индивидуальное развитие человека (возрастная антропология, онтогенез)	ОК-2 ПК-12	0.5	1	-	13	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Морфология человека. Конституциональная антропология	ОК-2 ПК-12	-	1	-	14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 3. Популяционная и этническая антропология.							
Тема 5. Биологическая изменчивость в популяциях современного человека, рост и развитие человеческого организма.	ОК-2 ПК-12	0.5	1	-	14	Подготовка к устному опросу, тестированию, презентации, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, презентация
Тема 6. Этническая антропология: экологическое разнообразие человека. Происхождение рас.	ОК-2 ПК-12	0.5	1	-	14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Раздел 4. Экология человека.							
Тема 7. Антропосоциогенез. Интегративная антропология	ОК-2 ПК-12	0.5	1	-	14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 8. Экология человека	ОК-2 ПК-12	0.5	1	-	14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Человек как космопланетарный феномен	ОК-2 ПК-12	1	1	-	14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	123	-	9

Б1.В.02 Математическая психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию знаний о предмете, задачах, цели математической психологии и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

2.3. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию умений использовать знания математической психологии для решения конкретных задач психологии

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий,

приемами прикладного статистического анализа психологической информации;

2.3. Способствовать формированию навыков постановки профессиональных задач в области математической психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Математические методы в психологии», «Преддипломная практика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-6	способностью к	предмет,	использовать	навыками

		постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	задачи, цели математической психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности	знания математической психологии для решения конкретных задач психологии	постановки профессиональных задач в области математической психологии
--	--	--	--	--	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	116	116	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	54	54	
Лабораторная работа (Лаб)	26	26	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	64	64	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	183	183	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Выборочный метод	ОПК-1	6	8	4	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 2. Математические основы психологических измерений	ОПК-1 ПК-6	8	10	4	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал	ОПК-1 ПК-6	8	12	6	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей	ОПК-1 ПК-6	8	12	6	14	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Психологические пространства	ОПК-1 ПК-6	8	12	6	14	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	54	26	64	-	45

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Выборочный метод	ОПК-1	1	1	1	36	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 2. Математические основы психологических измерений	ОПК-1 ПК-6	1	1	1	36	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал	ОПК-1 ПК-6	2	2	2	36	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей	ОПК-1 ПК-6	2	2	2	36	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Психологические пространства	ОПК-1 ПК-6	2	2	2	37	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	8	183	-	9

Б1.В.03 Основы консультативной психологии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы консультативной психологии» является формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2.2. Освоить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида;

2.3. Научить применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии, опираясь на умение вести консультативную работу;

2.4. Овладеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.5. Овладеть навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия ЦНС», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Психофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем»

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы консультативной психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований и консультативной работы	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии, опираясь на умение вести консультативную работу	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
2.	ПК-11	способностью к	теоретические	организовывать	навыками

	использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека.	организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
--	--	--	---	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	154	68	86
В том числе:			
Лекции (Л)	72	34	38
Практические занятия (Пр)	82	34	48
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	89	49	40
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	81	54
Общая трудоемкость	часов	324	180
	зач. ед.	9	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	44	22	22
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (Пр)	28	14	14

Лабораторная работа (Лаб)		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		262	149	113
Контроль	форма контроля	Э	Э	Э
	кол-во часов	18	9	9
Общая трудоемкость	часов	324	180	144
	зач. ед.	9	5	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие и цели психологического консультирования	ПК-7,11	6	10		8	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Модель эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Личная и профессиональная этика психолога	ПК-7,11	6	8		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3. Определение консультативного контакта. Терапевтический климат. Первая встреча с клиентом. Оценка проблем клиента	ПК-7,11	4	8		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
4. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата	ПК-7,11	8	8		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
5. Специальные проблемы психологического консультирования	ПК-7,11	8	8		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
6. Профессиональная подготовка консультанта. Институт супервизии в консультировании	ПК-7,11	8	8		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
7. Процедуры и техники консультирования	ПК-7,11	8	8		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
8. Консультирование тревожных клиентов, при реакциях страха и фобиях; враждебно настроенных и агрессивных; истерических личностей; шизоидных; обсессивных; с параноидальными расстройствами; при переживании вины	ПК-7,11	8	8		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
9. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами, с	ПК-7,11	8	8		10	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование;

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
депрессией и суицидальными намерениями						ию, написанию доклада, реферата	доклад; реферат
10. Консультативная работа с асоциальными личностями.	ПК-7,11	8	8		9	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		72	82	-	89	-	81

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие и цели психологического консультирования	ПК-7 ПК-11	1	2		26	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Модель эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Личная и профессиональная этика психолога	ПК-7 ПК-11	1	2		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3. Определение	ПК-7	1	2		26	подготовка к	Устный

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
консультативного контакта. Терапевтический климат. Первая встреча с клиентом. Оценка проблем клиента	ПК-11					устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	опрос, тестирование; доклад; реферат
4. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата	ПК-7 ПК-11	1	2		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
5. Специальные проблемы психологического консультирования	ПК-7 ПК-11	2	2		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
6. Профессиональная подготовка консультанта. Институт супервизии в консультировании	ПК-7 ПК-11	2	2		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
7. Процедуры и техники консультирования	ПК-7 ПК-11	2	4		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
8. Консультирование	ПК-7	2	4		26	подготовка к	Устный

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
тревожных клиентов, при реакциях страха и фобиях; враждебно настроенных и агрессивных; истерических личностей; шизоидных; обсессивных; с параноидальными расстройствами; при переживании вины	ПК-11					устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	опрос
9. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами, с депрессией и суицидальными намерениями	ПК-7 ПК-11	2	4		26	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
10. Консультативная работа с асоциальными личностями.	ПК-7 ПК-11	2	4		28	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	28	-	262	-	18

Б1.В.04 Психология общения

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология общения» является изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по вопросам оптимизации межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия; теоретических основах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров;

2.3. Способствовать формированию навыков навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Социализация личности» и являются основой для прохождения производственной, преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология общения» направлено на получение знаний о:

- содержание и функциях общения;
- видах, уровнях, механизмах общения;
- стратегиях, средствах и условиях эффективного общения;
- способах и приемах воздействия партнеров друг на друга;
- роли обратной связи в общении;
- приемах ненасильственной коммуникации и толерантного общения.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология общения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.	современными активными и интерактивными и методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	141	51	90

В том числе:				
Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		106	34	72
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		111	21	90
Контроль	форму контроля	Э	Э	Э
	кол-во часов	72	36	36
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зач. ед.	9	3	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	30	12	18
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	22	8	14
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	276	123	153
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	18	9
Общая трудоемкость	часов	324	144
	зач. ед.	9	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, задачи психологии общения	ОК-5	2	6		7	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия

Тема 2. Понятие общения и его роль в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	2	6		6	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 3. Содержание и функции общения и межличностного познания	ПК-10	2	6		6	Написание эссе	Эссе
Тема 4. Приемы восприятия и привлечения внимания	ОК-5	2	6		6	Работа с литературой Подготовка к дебатам	Устный опрос Дебаты
Тема 5. Средства и условия эффективного общения	ОК-5	2	6		6	Написание эссе	Эссе
Тема 6. Способы воздействия партнеров друг на друга	ПК-10	2	6		6	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 7. Виды общения. Уровни общения. Стили общения и способность работать в коллективе	ОК-5	2	6		6	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 8. Формальная и содержательная стороны общения. Стратегии межличностного познания и понимания	ПК-10	2	6		6	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол
Тема 9. Невербальное общение. Вербальное общение.	ОК-5	2	6		6	Написание реферата	Реферат
Тема 10. Психологические способы воздействия на собеседника с учетом культурных различий	ОК-5	2	6		6	Работа с литературой	Устный и письменный опрос

Тема 11. Характеристика основных стратегий общения.	ПК-10	2	6		6	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 12. Роли и ролевые ожидания	ОК-5	2	6		6	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 13. Общение и способность работать в коллективе	ОК-5	2	6		6	Написание реферата	Реферат
Тема 14. Проблема общения в концепции отношений В.Н. Мясищева.	ОК-5	2	6		8	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 15. Общение как коммуникация и готовность к подготовке психологических кадров.	ПК-10	2	6		8	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 16. Обратная связь в общении и повышение уровня психологической культуры	ОК-5	2	8		8	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол Презентация
Тема 17. Приемы ненасильственной коммуникации и толерантное общение	ОК-5	3	8		8	Работа с литературой	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	106	-	111	-	72

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, задачи психологии общения	ОК-5	-	1		16	Работа с литературой Подготовка к дискуссии	Устный опрос Дискуссия

Тема 2. Понятие общения и его роль в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	-	1		16	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 3. Содержание и функции общения и межличностного познания	ПК-10	-	1		16	Написание эссе	Эссе
Тема 4. Приемы восприятия и привлечения внимания	ОК-5	-	1		16	Работа с литературой Подготовка к дебатам	Устный опрос Дебаты
Тема 5. Средства и условия эффективного общения	ОК-5	-	1		18	Написание эссе	Эссе
Тема 6. Способы воздействия партнеров друг на друга	ПК-10	2	-		16	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 7. Виды общения. Уровни общения. Стили общения и способность работать в коллективе	ОК-5	2	1		16	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 8. Формальная и содержательная стороны общения. Стратегии межличностного познания и понимания	ПК-10	-	1		16	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол
Тема 9. Невербальное общение. Вербальное общение.	ОК-5	-	1		16	Написание реферата	Реферат

Тема 10. Психологические способы воздействия на собеседника с учетом культурных различий	ОК-5	2	1		16	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 11. Характеристика основных стратегий общения.	ПК-10	2	1		16	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 12. Роли и ролевые ожидания	ОК-5	-	1		18	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 13. Общение и способность работать в коллективе	ОК-5	-	2		16	Написание реферата	Реферат
Тема 14. Проблема общения в концепции отношений В.Н. Мясищева.	ОК-5	-	2		16	Работа с литературой Подготовка доклада	Устный опрос Доклад
Тема 15. Общение как коммуникация и готовность к подготовке психологических кадров.	ПК-10	-	2		16	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 16. Обратная связь в общении и повышение уровня психологической культуры	ОК-5	-	2		16	Подготовка к участию в Круглом столе	Круглый стол Презентация
Тема 17. Приемы ненасильственной коммуникации и толерантное общение	ОК-5	-	2		16	Работа с литературой	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	22	-	276	-	18

Б1.В.05 Методы социально-психологического исследования

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Методы социально-психологического исследования» является получение углубленных знаний в

проведении психологических исследований, применения психологических технологий, пропаганде психологических знаний, решении типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; анализе психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать развитию знаний о теоретических основах проведения методов социально-психологических исследований; сферах применения психологических компетенций в социально-психологических исследованиях.

2.2. Способствовать развитию умений применять общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях социально-психологических исследований; базовые знания для проведения стандартного прикладного социально-психологического исследования.

2.3. Способствовать овладению навыками проведения методов социально-психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2.4. Способствовать овладению навыками проведения методов социально-психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы социально-психологического исследования» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Информационные технологии в психологии», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Семейное консультирование и психотерапия», «Основы консультативной психологии», педагогическая практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Методы социально-психологического исследования» направлено на получение знаний о:

- основных понятиях и категориях социально-психологического исследования;
- уровнях методологии в методах социально-психологических исследований;
- программе и этапах психологического исследования;
- специфике проведения социально-психологических исследований.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Методы социально-психологического исследования» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения методов социально-психологических исследований.	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социально-психологических исследований.	навыками проведения методов социально-психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в социально-психологических исследованиях.	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного социально-психологического исследования.	навыками постановки решения профессиональных задач социально-психологического исследования в области научно-исследовательской и практической деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	76	76	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	155	155	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

1	2	В том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л.	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Введение в методологию дисциплины «Методы социально-психологического исследования»							
1. Методологические и теоретические аспекты социально-психологического исследования	ПК-7	3	3		6	Подготовка к опросу	Устный опрос
2. Значение методологических проблем в современной науке	ПК-8 ПК-7	3	3		6	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
3. Сущность понятий «методология, метод, методика» социально-психологического исследования	ПК-8 ПК-7	3	3		8	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
4. Методический замысел и этапы исследования	ПК-7	3	3		8	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
5. Программа психологического исследования	ПК-8 ПК-7	3	3		8	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Раздел 2. Специфика проведения социально-психологических исследований							
6. Библиографические и тренинговые методы социально-психологического исследования	ПК-8	3	3		8	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
7. Гендер и гендерные исследования в социальной психологии	ПК-8	4	4		8	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
8. Наблюдение, анкетирование и интервью как методы социально-психологического исследования	ПК-8 ПК-7	4	4		8	Подготовка к опросу, к решению задач	Устный опрос, решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9. Дискуссионные группы, метод анализа документов, тестирования и эксперимента	ПК-8 ПК-7	4	4		8	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
10. Социометрия как метод социально-психологического исследования	ПК-8 ПК-7	4	4		8	Подготовка к опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	76	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в методологию дисциплины «Методы социально-психологического исследования»							
1. Методологические и теоретические аспекты социально-психологического исследования	ПК-7	-	-		14	Подготовка к опросу	Устный опрос
2. Значение методологических проблем в современной науке	ПК-8 ПК-7	-	-		16	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
3. Сущность понятий «методология, метод, методика»	ПК-8 ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, написание	Устный опрос, доклады

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
социально-психологического исследования						докладов	
4. Методический замысел и этапы исследования	ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
5. Программа психологического исследования	ПК-8 ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Раздел 2. Специфика проведения социально-психологических исследований							
6. Библиографические и тренинговые методы социально-психологического исследования	ПК-8	1	1		16	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
7. Гендер и гендерные исследования в социальной психологии	ПК-8	1	1		16	Подготовка к опросу, написание докладов	Устный опрос, доклады
8. Наблюдение, анкетирование и интервью как методы социально-психологического исследования	ПК-8 ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, к решению задач	Устный опрос, решение задач
9. Дискуссионные группы, метод анализа документов, тестирования и эксперимента	ПК-8 ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
10. Социометрия как метод социально-психологического исследования	ПК-8 ПК-7	1	1		16	Подготовка к опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	155	-	9

Б1.В.06 Психология социальной работы

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» является получение углубленных знаний актуальных проблем современной методологии психологии, формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление об основах права в различных сферах жизнедеятельности, о базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида.

2.2. Способствовать формированию умения применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов; проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.

2.3. Способствовать формированию навыка владения правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности и проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психология труда», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», «Политическая психология», «Юридическая психология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» направлена на получение знаний о:

- философско-социологических основах психологии социальной работы;
- психотехнологиях коррекции и реабилитации;
- особенностях социально – психологической работы с различными группами населения;
- кризисных состояниях и их последствий.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в сфере организации социальной поддержки граждан.	применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов в области социальной работы.	навыками применения правовых знаний в социальных сферах жизнедеятельности.
2.	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	проводить базовые процедуры диагностики личности как субъектов и объектов социальной работы, а также анализа проблем человека, социализации индивида.	навыками проведения базовых процедур исследования социальных процессов, конструирования методов социализации индивида в изменяющихся условиях жизнедеятельности, анализа проблем человека, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при

					различных заболеваниях.
--	--	--	--	--	----------------------------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	85	85	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	51	51	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	77	77	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	54	54
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	183	183	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и социальная работа.	ОК-4	4	6		7	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Философско-социологические основы психологии социальной работы.	ОК-4	5	6		7	написание реферата	Реферат
Тема 3. Психотехнологии диагностики.	ПК-9	5	8		7	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 4. Психотехнологии коррекции и реабилитации.	ПК-9	5	8		7	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Особенности социально – психологической работы с различными группами населения.	ОК-4	5	8		7	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 6. Кризисные состояния и их последствия.	ПК-9	5	8		7	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 7. Психосоциальная работа в учреждениях здравоохранения.	ПК-9	5	7		7	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	51	-	77	-	54

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и социальная работа.	ОК-4	1	2		26	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Философско-социологические основы психологии социальной работы.	ОК-4	1	2		26	написание реферата	Реферат
Тема 3. Психотехнологии диагностики.	ПК-9	1	2		26	Подготовка к тестированию	Тесты
Тема 4. Психотехнологии коррекции и реабилитации.	ПК-9	1	2		26	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Особенности социально – психологической работы с различными группами населения.	ОК-4	2	2		26	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 6. Кризисные состояния и их последствия.	ПК-9	1	2		26	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 7. Психосоциальная работа в учреждениях здравоохранения.	ПК-9	1	4		27	Подготовка к тестированию	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	16	-	191	-	9

Б1.В.07 Организационная психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационная психология» является развитие у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию представлений о различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деятельности организации.

2.2. Способствовать осмыслению процессов, событий и явлений в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.3. Способствовать формированию умений применять современные активные и интерактивные методы обучения персонала организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организационная психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Конфликтология», «Социализация личности», «Основы консультативной психологии», «Психология управления персоналом», «Психология бизнеса и рекламы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Организационная психология» направлено на получение знаний о:

- основных теориях организации в психологии;
- концепции жизненного цикла организации;
- организационной и корпоративной культуре;
- проблемах лидерства и подчинения в организации.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Организационная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деятельности организации.	осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе деятельности организации.
2.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса в процессе функционирования организации.	применять современные активные и интерактивные методы обучения персонала организации.	современными активными и интерактивными и методами обучения персонала организации.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов

Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92
Контроль	форму контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и проблематика организационной психологии	ОК-6	2	4		8	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Основные теории организации в психологии	ОК-6	2	6		8	написание реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Концепции жизненного цикла организации	ПК-10	2	6		8	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 4. Организационная и корпоративная культура.	ПК-10	4	6		8	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Феномен организационной власти	ПК-10	4	6		8	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 6. Проблемное поле лидерства.	ПК-10	3	4		10	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Обобщающее занятие	ОК-6 ПК-10	-	2		7	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	57	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и проблематика организационной психологии	ОК-6	0,5	1		15	Работа с литературой	Устный опрос
Тема 2. Основные теории организации в психологии	ОК-6	0,5	1		15	написание реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Концепции жизненного цикла организации	ПК-10	0,5	1		15	Подготовка к тестированию	Тесты
Тема 4. Организационная и корпоративная культура.	ПК-10	1	2		16	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Феномен организационной власти	ПК-10	1	1		16	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 6. Проблемное поле лидерства.	ПК-10	0,5	2		15	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	92	-	4

Б1.В.08 Политическая психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Политическая психология» является изучение научной информации, российского и зарубежного опыта для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных этапах и ключевых событиях российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2.2. Способствовать формированию знаний об основах для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии;

2.3. Способствовать формированию умений характеризовать основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в

историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2.4. Способствовать формированию умений применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии;

2.5. Способствовать формированию навыков владения исторической терминологией и хронологией; навыков определения места человека в историческом процессе, политической организации общества;

2.6. Способствовать формированию навыков проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы правовой грамотности», «Профессиональная этика», «Философия», «История», «Общая психология», «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Юридическая психология», «Психология управления персоналом»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Политическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации	характеризовать основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической	исторической терминологией и хронологией; навыками определения места человека в историческом процессе, политической организации общества

			общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития	организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	основы для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии	навыками проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36	
Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Контроль	форму контроля	30	30
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической науки. Основные вехи истории политической психологии.	ОК-2	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства.	ОК-2 ПК-8	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие национально-этнические группы.	ОК-2 ПК-8	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Психология масс в политике Психология массовых политических настроений.	ОК-2 ПК-8	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике	ОК-2 ПК-8	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. Прикладные проблемы политической психологии: общий обзор.	ОК-2 ПК-8	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в современных условиях.	ОК-2 ПК-8	6	4	-	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 8. Терроризм как политико- психологическое явление.	ОК-2 ПК-8	6	6	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-2 ПК-8	-	2	-	4	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	36	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической науки. Основные вехи истории политической психологии.	ОК-2	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие национально- этнические группы.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Психология масс в политике Психология массовых политических настроений.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Прикладные проблемы политической психологии: общий обзор.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в современных условиях.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 8. Терроризм как политико-психологическое явление.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	88	-	4

Б1.В.09 Психология здоровья

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология здоровья» является формирование у обучающихся способности анализировать и решать проблемы укрепления здоровья человека в профессиональной и образовательной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление о роли и значении занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

2.2. Сформировать умения проводить базовые процедуры анализа проблем укрепления здоровья человека в профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида.

2.3. Сформировать навыки проведения базовых процедур анализа

проблем здоровья человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

2.4. Сформировать навыки ведения здорового образа жизни в целях профилактики различных заболеваний.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология здоровья» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Физиология ВНД и СС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Общий психологический практикум», «Антропология», «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Социализация личности», «Элективные дисциплины по физической культуре и сорту», «Основы нейро- и патопсихологии», «Психология социальной работы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины (модуля) «Психология здоровья» направлена на получение знаний о:

- психологии здорового образа жизни;
- факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- физическом и социальном здоровье;
- здоровье и гигиенической культуре, здоровье и культуре микросоциума;
- концепции рационального питания;
- двигательной активности и здоровье;
- режим труда, отдыха и здоровье;
- модели поведенческих изменений в свете проблемы ВИЧ/СПИДа;
- сексуальной культуре и здоровье.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология здоровья» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	способностью	роль и значение	управлять своим	навыками

		использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность сохранения здоровья человека.	физическим здоровьем, самостоятельно заниматься современными двигательными и оздоровительными системами в целях профилактики различных заболеваний.	ведения здорового образа жизни.
2.	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем в целях укреплении здоровья человека, социализации индивида.	проводить базовые процедуры анализа проблем укрепления здоровья человека, социализации индивида.	навыками проведения базовых процедур анализа проблем здоровья человека, социализации индивида, функционирования людей с ОВЗ, в том числе и при различных заболеваниях.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	49	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	27	
Общая трудоемкость	часов	144	
	зач. ед.	4	

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119	119	
Контроль	форму контроля	Э	
	кол-во часов	9	
Общая трудоемкость	часов	144	
	зач. ед.	4	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в научную проблематику психологии здоровья.	ОК-8 ПК-9	2	2		4	Работа с литературой, написание реферата	Реферат
Тема 2. Психология здорового образа жизни: понятие, факторы, критерии	ОК-8 ПК-9	2	2		4	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 3. Анализ факторов, оказывающих влияние на здоровье	ОК-8 ПК-9	2	2		4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 4. Физическое и социальное здоровье	ПК-9	2	2		4	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 5. Здоровье и гигиеническая культура, здоровье и культура микросоциума	ОК-8 ПК-9	2	2		4	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 6. Концепция рационального питания	ПК-9	4	4		4	Работа с литературой, написание реферата	Реферат
Тема 7. Двигательная активность и здоровье	ОК-8 ПК-9	4	4		4	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 8. Режим труда, отдыха и здоровье	ОК-8 ПК-9	4	4		4	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
Тема 9. Сексуальная культура и здоровье	ПК-9	4	4		6	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 10. ПАВ: факторы риска и профилактика	ПК-9	4	4		6	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 11. Формы и методы пропаганды и обеспечения ЗОЖ	ОК-8 ПК-9	4	4		5	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в научную проблематику психологии здоровья.	ОК-8 ПК-9	0,5	0,5		10	Устный и письменный опрос	Реферат
Тема 2. Психология здорового образа жизни: понятие, факторы, критерии	ОК-8 ПК-9	0,5	0,5		10	Устный и письменный опрос	Устный и письменный опрос
Тема 3. Анализ факторов, оказывающих влияние на здоровье	ОК-8 ПК-9	0,5	0,5		10	Реферат	Тест
Тема 4. Физическое и социальное здоровье	ПК-9	0,5	0,5		10	Устный и письменный опрос	Устный и письменный опрос
Тема 5. Здоровье и гигиеническая культура, здоровье и культура микросоциума	ОК-8 ПК-9	0,5	0,5		10	Устный и письменный опрос	Устный и письменный опрос
Тема 6. Концепция рационального питания	ПК-9	0,5	0,5		10	Устный и письменный опрос	Реферат
Тема 7. Двигательная активность и здоровье	ОК-8 ПК-9	1	1		12	Устный и письменный опрос	Устный и письменный опрос
Тема 8. Режим труда, отдыха и здоровье	ОК-8 ПК-9	1	1		12	Тест	Устный и письменный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Сексуальная культура и здоровье	ПК-9	1	1		12	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 10. ПАВ: факторы риска и профилактика	ПК-9	1	1		12	Подготовка доклада	Устный и письменный опрос
Тема 11. Формы и методы пропаганды и обеспечения ЗОЖ	ОК-8 ПК-9	1	1		11	Подготовка к тестированию	Тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119	-	9

Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры и спорта для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология здоровья», педагогическая практика.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность	управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно о заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами	навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	58
	зач. ед.	-	-	-	-	-	-

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		№ 1	№ 1	№ 2	№ 2	№ 3	№ 3
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	10	-	-	-	-	-	10
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	10	-	-	-	-	-	10
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	294	50	50	50	50	54	40
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов	24	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	58
	зач. ед.	-	-	-	-	-	-

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

5.2.1.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	2	-	8	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы настольного тенниса	ОК-8	-	4	-	8	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	ОК-8	-	6	-	10	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	ОК-8	-	4	-	9	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-8	-	1	-	2	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	17	-	37	-	-

5.2.1.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	6	-	40	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Фитнес	ОК-8	-	18	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	-	26	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	ОК-8	-	28	-	42	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-8	-	10	-	5	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	185	-	-

5.2.1.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	ОК-8	-	2	-	37	подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата	устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	2	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Техника настольного тенниса	ОК-8	-	34	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Тактика настольного тенниса	ОК-8	-	36	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-8	-	10	-	4	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	185	-	-

5.2.1.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	ОК-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	ОК-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Шахматные фигуры	ОК-8	-	2	-	18	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	4	-	18	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Ходы и взятие фигур	ОК-8	-	10	-	24	подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	устный опрос, реферат, тест
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8	-	20	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8	-	20	-	28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8	-	18	-	27	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие	ОК-8	-	10	-	4	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	185	-	-

5.2.1.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений							
Тема 1. Человек и его здоровье	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	ОК-8	-	12	-	28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОК-8	-	12	-	23	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-8	-	10	-	4	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	185	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

5.2.2.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Основы настольного тенниса	ОК-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	ОК-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	ОК-8	-	-	-	14	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	-	50	-	4

5.2.2.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	-	-	60	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Фитнес	ОК-8	-	-	-	60	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	-	2	-	62	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	ОК-8	-	8	-	62	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244	-	-

5.2.2.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	ОК-8	-	-	-	48	подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата	устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	-	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Техника настольного тенниса	ОК-8	-	4	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Тактика настольного тенниса	ОК-8	-	4	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	2	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	2	-	244	-	-

5.2.2.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Шахматные фигуры	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Ходы и взятие фигур	ОК-8	-	2	-	30	подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	устный опрос, реферат, тест
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8	-	2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8	-	4	-	32	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8	-	2	-	32	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244	-	-

5.2.2.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений							
Тема 1. Человек и его здоровье	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ							
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8	-	2	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	ОК-8	-	4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОК-8	-	4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244	-	-

Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» является развитие у обучающихся способности к профессиональному развитию, самосовершенствованию, самообразованию и планированию деятельности в области юридической психологии, а так же применению базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление об основах права в различных сферах жизнедеятельности и теоретических основах проведения психологических исследований.

2.2. Способствовать формированию умения применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов.

2.3. Способствовать формированию умения применять; применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

2.4. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии; проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Основы правовой грамотности», «Общая психология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конфликтология», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Производственная практика.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии	навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии
2	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации	применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии	навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		

Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	113	113
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии	ОК-7	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Психические процессы	ОК-7, ПК-9	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности	ОК-7, ПК-9	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора	ОК-7, ПК-9	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Психологические особенности судопроизводства	ОК-7, ПК-9	10	10	-	9	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	34	34	-	49	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии	ОК-7	1	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Психические процессы	ОК-7, ПК-9	1	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности	ОК-7, ПК-9	2	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора	ОК-7, ПК-9	2	4	-	24	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Психологические особенности судопроизводства	ОК-7, ПК-9	2	4	-	23	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	8	14	-	113	-	9

Б1.В.ДВ.01.02 Психология управления персоналом

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология управления персоналом» является изучение теории и практики по вопросам психологических основ поведения человека в сфере управления персоналом, участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний, выработка умений применения основных психологических технологий в практической деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и

образовательной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об этапах развития профессионала и карьерного развития персонала, технологиях профессионального развития и самосовершенствования в управленческой деятельности; базовых процедурах анализа проблем менеджера, его социализации;

2.2. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования менеджера; базовые процедуры анализа проблем менеджера, его профессиональной и образовательной деятельности;

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования деятельности менеджера; проведения базовых процедур анализа проблем менеджера, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология управления персоналом» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая психология, социальная психология.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: конфликтология, основы консультативной психологии.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология управления персоналом» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и	этапы развития профессионала и карьерного	применять технологии профессиональ	навыками самообразовани я и

		самообразованию	развития персонала, технологии профессионального развития и самосовершенствования в управленческой деятельности	ного развития и самосовершенствования менеджера	планирования деятельности менеджера
2	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем менеджера, его социализации	применять базовые процедуры анализа проблем менеджера, его профессиональной и образовательной деятельности	навыками проведения базовых процедур анализа проблем менеджера, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	49
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	113	113
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи дисциплины управление персоналом	ОК-7	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Оценка персонала	ОК-7, ПК-9	6	6	-	10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи дисциплины управление персоналом	ОК-7	1	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Оценка персонала	ОК-7, ПК-9	1	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
3. Мотивация персонала	ОК-7, ПК-9	2	2	-	22	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
4. Управление карьерой персонала	ОК-7, ПК-9	2	4	-	24	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
5. Управление стрессом	ОК-7, ПК-9	2	4	-	23	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	8	14	-	113	-	9

Б1.В.ДВ.02.01 Гештальт-психология

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Гештальт-психология» является формирование установок, направленных на гармоничное развитие,

продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Развить способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.2. Развить способность к реализации базовых процедур анализа семейных и личностных проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

2.3. Развить способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2.4. Сформировать навыки самостоятельного структурирования процесса консультирования и психотерапии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гештальт-психология» относится к вариативной части учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Психологии развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология общения» и др.

Перечень последующих практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Гештальт-психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	способность к	теоретические	применять	навыками

		участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	основы проведения психологических исследований с применением законов восприятия.	общепрофессиональные знания и умения гештальт-психологии в различных научных и научно-практических областях психологии.	проведения психологических исследований на основе применения законов восприятия.
2.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования гештальт-психологии, при применении дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, опираясь на законы восприятия	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, применяя методы гештальт-терапии.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	68	68

В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85	85
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	22	22	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	149	149	
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные гештальт-терапии. История гештальт-терапии	ПК 7, ПК 11	4	4	-	9	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 2. Формирование	ПК 7, ПК 11	2	2	-	9	подготовка к устному	Устный опрос,

гештальт-терапии						опросу, тестированию, написание доклада, реферата	тестирование; доклад; реферат
Тема 3. Интеграция гештальт-терапии с психоанализом, феноменологией, гуманистической психологией, экзистенциальной психологией, восточной философией	ПК 7, ПК 11	4	4	-	9	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 4. Основные понятия гештальт-терапии	ПК 7, ПК 11	4	4	-	9	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 5. Понятие «Self» в гештальте»	ПК 7, ПК 11	4	4	-	9	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 6. Рабочая модель гештальт-терапевта	ПК 7, ПК 11	4	4	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 7. Гештальт-терапия супружеских пар, семьи	ПК 7, ПК 11	4	4	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
Тема 8. Гештальт-терапия детей.	ПК 7, ПК 11	4	4	-	10	подготовка к устному	Устный опрос

						опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	
Тема 9. Гештальт-терапия психосоматических проблем	ПК 7, ПК 11	4	4	-	10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ		34	34	-	85	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные гештальт-терапии. История гештальт-терапии	ПК 7, ПК 11	0,5	1	-	16	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
Тема 2. Формирование гештальт-терапии	ПК 7, ПК 11	0,5	1	-	16	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
Тема 3. Интеграция гештальт-терапии с психоанализом, феноменологией, гуманистической психологией, экзистенциальной психологией,	ПК 7, ПК 11	1	1	-	16	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
восточной философией							
Тема 4. Основные понятия гештальт-терапии	ПК 7, ПК 11	1	1	-	16	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
Тема 5. Понятие «Self» в гештальте»	ПК 7, ПК 11	1	2	-	17	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
Тема 6.Рабочая модель гештальт-терапевта	ПК 7, ПК 11	1	2	-	17	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
Тема 7. Гештальт-терапия супружеских пар, семьи	ПК 7, ПК 11	1	2	-	17	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
Тема 8. Гештальт-терапия детей.	ПК 7, ПК 11	1	2	-	17	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада,	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
						реферата	
Тема 9. Гештальт-терапия психосоматических проблем	ПК 7, ПК 11	1	2	-	17	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование ; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14	-	159	-	9

Б1.В.ДВ.02.02 Семейное консультирование и психотерапия

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Семейное консультирование и психотерапия» является формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию умений к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.2. Способствовать формированию умений к реализации базовых процедур анализа семейных проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

2.3. Способствовать формированию способности к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2.4. Способствовать формированию навыков самостоятельного структурирования процесса семейного консультирования и психотерапии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Семейное консультирование и психотерапия» относится к вариативной части учебного плана - дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия ЦНС», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Психофизиология», «Физиология ВНД и сенсорных систем».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Семейное консультирование и психотерапия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований	Уметь: применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии.	Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человек в семейных отношениях	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека в системе семейных отношений	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека в семейных отношениях.
----	-------	---	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85	85	
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	22	22	

В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		149	149
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи семейного консультирования и психотерапии.	ПК-7, ПК-11	4	4		5	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Особенности семейного консультирования и психотерапии	ПК-7, ПК-11	4	4		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3.Современные подходы к семейному консультированию	ПК-7, ПК-11	4	4		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
4.Консультирование супругов по межличностным проблемам	ПК-7, ПК-11	4	4		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада,	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
					реферата		
5.Консультирование по поводу сложностей взаимоотношений с детьми	ПК-7, ПК-11	4	4		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
6.Особенности консультирования семьи с детьми раннего возраста (от одного до трех лет)	ПК-7, ПК-11	4	4		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
7.Особенности консультирования семьи с детьми дошкольного возраста	ПК-7, ПК-11	2	2		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
8.Особенности консультирования семьи с детьми младшего школьного возраста	ПК-7, ПК-11	2	2		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
9.Особенности консультирования семьи с детьми подросткового возраста	ПК-7, ПК-11	2	2		8	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
10.Консультирование по телефону доверия	ПК-7, ПК-11	2	2		8	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В т.ч. по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
11. Групповое психологическое консультирование	ПК-7, ПК-11	2	2		8	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	85	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи семейного консультирования и психотерапии.	ПК-7, ПК-11	-	1		9	Работа с литературой	Устный опрос
2. Особенности семейного консультирования и психотерапии	ПК-7, ПК-11	-	1		14	Работа с литературой	Устный опрос
3. Современные подходы к семейному консультированию	ПК-7, ПК-11	-	1		14	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
4. Консультирование супругов по межличностным проблемам	ПК-7, ПК-11	1	1		14	Подготовка к написанию реферата	Реферат
5. Консультирование	ПК-7, ПК-11	1	1		14	Работа	Устный и

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных заданий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
ие по поводу сложностей взаимоотношений с детьми						с литературой	письменный опрос
6. Особенности консультирования семьи с детьми раннего возраста (от одного до трех лет)	ПК-7, ПК-11	1	1		14	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
7. Особенности консультирования семьи с детьми дошкольного возраста	ПК-7, ПК-11	1	1		14	Подготовка к тестированию	Тест 1
8. Особенности консультирования семьи с детьми младшего школьного возраста	ПК-7, ПК-11	1	1		14	Подготовка к тестированию	Тест 2
9. Особенности консультирования семьи с детьми подросткового возраста	ПК-7, ПК-11	1	2		14	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
10. Консультирование по телефону доверия	ПК-7, ПК-11	1	2		14	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
11. Групповое психологическое консультирование	ПК-7, ПК-11	1	2		14	Работа с литературой	Устный и письменный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14	-	149	-	9

Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» является развитие способности к проведению психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности;

2.2. Овладеть теоретическими основами проведения психологических исследований, базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида;

2.3. Научить использовать знания теоретических и методологических основ социально-психологического тренинга для решения конкретных социальных задач;

2.4. Овладеть навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала в социально-психологическом тренинге;

2.5. Овладеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.6. Освоить способы применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии, используя знание теоретических и методологических основ социально-психологического тренинга.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» относится к вариативной части учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности» и др.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: дифференциальная психология, конфликтология, гештальтпсихология, методы социально-психологического исследования, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	этапы развития предмет, задачи, цели дисциплины и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	использовать знания теоретических и методологических основ социально-психологического тренинга для решения конкретных социальных задач.	навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала в социально-психологическом тренинге.
2	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях	теоретические основы проведения психологических исследований с помощью социально-психологического тренинга	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии, используя знание теоретических и методологических основ	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических

		психологии		социально-психологического тренинга.	областях психологии и помощью социально-психологического тренинга.
--	--	------------	--	--------------------------------------	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	часов
Контактная работа (всего):	51	51	51
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21	21
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	часов
Контактная работа (всего):	12	12	12
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56	56
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Устный опрос задания
2. Уровни или виды социально-психологического тренинга Первый уровень: Психические процессы	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Устный опрос задания
3. Второй уровень социально-психологического тренинга: Межличностный	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос задания
4. Третий уровень: Внутриличностный	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Подготовка к написанию реферата	Реферат задания
5. Теории и концепции в социально-психологическом тренинге	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос задания
6. Планирование тренинга и составление тренинговой программы	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Работа с литературой	Устный и письменный опрос задания
7. Организационно-методологические аспекты проведения тренинга	ПК-6 ПК-7	2	4		2	Подготовка к тестированию	Тест 1 задания
8. Приемы создания тренинговых техник	ПК-6 ПК-7	3	4		2	Подготовка к тестированию	Тест 2 задания
Обобщающее	ПК-6	-	2		5	Подготовка	Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
занятие	ПК-7					к зачету	
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	21	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Работа с литературой	Устный опрос задания
2. Уровни или виды социально-психологического тренинга Первый уровень: Психические процессы	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Работа с литературой	Устный опрос задания
3. Второй уровень социально-психологического тренинга: Межличностный	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Работа с литературой	Устный и письменный опрос задания
4. Третий уровень: Внутриличностный	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Подготовка к написанию реферата	Реферат задания
5. Теории и концепции в социально-психологическом тренинге	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Работа с литературой	Устный и письменный опрос задания
6. Планирование	ПК-6	0,5	1		7	Работа с	Устный и

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
тренинга и составление тренинговой программы	ПК-7					литературой	письменный опрос задания
7. Организационно-методологические аспекты проведения тренинга	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Подготовка к тестированию	Тест 1 задания
8. Приемы создания тренинговых техник	ПК-6 ПК-7	0,5	1		7	Подготовка к тестированию	Тест 2 задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	56	-	4

Б1.В.ДВ.03.02 Психология экстремальных ситуаций

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология экстремальных ситуаций» является формирование у обучающихся способности к анализу психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; изучению научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; пропаганде психологических знаний.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать расширению знаний о предмете, задачах, целях психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; теоретических основах проведения психологии экстремальных ситуаций;

2.2. Способствовать развитию умений использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций; применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций;

2.3. Способствовать развитию навыков постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных ситуаций; проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных

научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к вариативной части дисциплин учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин «История психологии», «Общая психология», «Психодиагностика», «Современные концепции естествознания», «Нейрофизиология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: преддипломная практика, учебная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» направлено на получение знаний о:

- понятии экстремальной ситуации;
- понятии и характеристики эмоциональных состояний;
- психической травме; конфликте, фрустрации;
- умении вести психологическое взаимодействие с лицами, оказавшимися в критической ситуации;
- умении контролировать нестандартные психологические ситуации;
- проблеме психологической безопасности в современном мире.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология экстремальных ситуаций» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели психологии экстремальных ситуаций и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности.	использовать знания для решения конкретных задач психологии экстремальных ситуаций.	навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала психологии экстремальных

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					ситуаций.
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологии экстремальных ситуаций.	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии экстремальных ситуаций.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	21	21
Контроль	форма контроля	(3)

	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	56	56	
Контроль	форма контроля	(3)	(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций							
Тема 1. Понятие и характеристика эмоциональных состояний	ПК-6	4	7		2	Подготовка к опросу	Устный, опрос
Тема 2. Экстремальные психические состояния. Стресс.	ПК-7 ПК-6	4	7		4	Подготовка к опросу, решению практических задач, написанию реферата	Устный опрос, задачи, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций							
Раздел 2. Специфика и особенности основных экстремальных ситуаций							
Тема 3. Психическая травма.	ПК-7 ПК-6	3	7		4	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 4. Конфликт.	ПК-7 ПК-6	3	6		4	Подготовка к опросу, докладу, решению практических задач	Устный опрос, задачи, доклад
Тема 5. Фрустрация.	ПК-7 ПК-6	3	5		4	Подготовка к опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
Обобщающее занятие	ПК-7 ПК-6	-	2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	21	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций							
Тема 1. Понятие и характеристика эмоциональных состояний	ПК-6	1	2		11	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций							
Тема 2. Экстремальные психические состояния. Стресс.	ПК-7 ПК-6	1	2		11	Подготовка к опросу, докладу, решению практически х задач	Устный опрос, задачи, доклад
Раздел 2. Специфика и особенности основных экстремальных ситуаций							
Тема 3. Психическая травма.	ПК-7 ПК-6	1	2		11	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 4. Конфликт.	ПК-7 ПК-6	0,5	1		11	Подготовка к опросу, докладу, решению практически х задач	Устный опрос, задачи, доклад
Тема 5. Фрустрация.	ПК-7 ПК-6	0,5	1		12	Подготовка к опросу, тестировани ю	Устный опрос, тестирова ние
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	56	-	4

Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология девиантного поведения» является формирование у обучающихся способности к анализу психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; к изучению научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; пропаганде психологических знаний.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать развитию теоретических основ проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в области психологии девиантного поведения;

2.2. Способствовать развитию теоретических основ использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2.3. Способствовать развитию умения выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров психологии в области психологии девиантного поведения; организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека;

2.4. Способствовать развитию навыков организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека;

2.5. Способствовать овладению современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров в области психологии девиантного поведения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части дисциплин учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Психология общения».

Перечень дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной «Методика преподавания психологии», «Социальная психология», «Социализация личности», «Психология семьи», педагогическая практика, преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлено на получение знаний о:

- методологических аспектах девиантного поведения;
- социальной норме и социальных отклонениях;
- классификации видов отклоняющегося поведения;
- специфике и особенностях проявления девиантного поведения;

– психологических механизмах отклоняющегося поведения личности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология девиантного поведения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в области психологии девиантного поведения.	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров психологии в области психологии девиантного поведения.	современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров в области психологии девиантного поведения.
2.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.

			человека.		
--	--	--	-----------	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	62	62	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	26	26	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	46	46	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	123	123	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части)	Количество аудиторных часов	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
----------------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------	---------	----------

	компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения							
Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук	ПК-10	4	2		6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения.	ПК-10	4	2		6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения	ПК-10	4	2		6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций.	ПК-10	4	4		6	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Лабораторная работа Тестирование
Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения							
Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	ПК-11	4	4		6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 6. Агрессивное поведение	ПК-11	4	4		6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Делинквентное поведение.	ПК-11	6	4		7	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Суицидальное поведение.	ПК-11	6	4		7	подготовка к лабораторн ой работе и тестирован ию	Лабораторная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	26	-	46	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические аспекты девиантного поведения							
Тема 1. Предмет задачи, методы психологии девиантного поведения и ее место в системе других наук	ПК-10	0,5	1		15	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лаборатор ная работа Опрос
Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения.	ПК-10	0,5	1		15	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лаборатор ная работа Опрос
Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения	ПК-10	0,5	1		15	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лаборатор ная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Социальные факторы и биологические предпосылки поведенческих девиаций.	ПК-10	0,5	1		15	подготовка к опросу и лабораторной работе, тестированию	Лабораторная работа Опрос Тестирование
Раздел 2. Специфика и особенности проявления девиантного поведения							
Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	ПК-11	0,5	1		15	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 6. Агрессивное поведение	ПК-11	0,5	1		16	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Делинквентное поведение.	ПК-11	0,5	1		16	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 8. Суицидальное поведение.	ПК-11	0,5	1		16	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Лабораторная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	123	-	9

Б1.В.ДВ.04.02 Психология религии

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология религии» является получение обучающимися углубленных знаний в сфере выполнения научно-исследовательской и практической деятельности, проведения психологических исследований в рамках религиозного сознания общества, религиозной деятельности, религиозной веры; психологического просвещения населения, оптимизации психической деятельности человека и

повышения уровня психологической культуры работников различных сфер жизни общества.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о теоретических основах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2.2. Способствовать формированию умений выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров; организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека;

2.3. Способствовать формированию навыков владения современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров; организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология религии» относится к вариативной части учебного плана - дисциплин по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Антропология», «История психологии», «Социальная психология», «Психология здоровья».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Социализация личности», «Психология массовидных явлений» и являются основой для прохождения производственной, преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология религии» направлено на получение знаний о:

- статусе и функциях религии;

- психологических особенностях религиозного сознания;
- психологических аспектах религиозной деятельности и религиозных обрядов и традиций;
- психологической структуре религиозной веры;
- психологических особенностях формирования религиозного мировоззрения;
- психологической структуре религиозных институтов, организаций и объединений;
- психологической сущности религиозного просвещения.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология религии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	теоретические основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды	выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров.	современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования и для подготовки психологических кадров
2.	ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по	теоретические основы использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по	организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности	навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности

		оптимизации психической деятельности человека	обучающих программ по оптимизации и психической деятельности и человека.	человека	человека
--	--	---	--	----------	----------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	часов
Контактная работа (всего):	62	62	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	26	26	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	46	46	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	часов
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	123	123	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет психологии религии. Статус и функции религии. Психологические особенности религиозного сознания, самосознания и познания.	ПК-11	4	-	2	5	Работа с литературой Подготовка доклада, эссе	Устный опрос Доклад Эссе
Тема 2. Психологические аспекты религиозной деятельности и религиозных обрядов и традиций. Психологическая структура религиозных институтов, организаций и объединений.	ПК-10	4	-	2	6	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол Презентация
Тема 3. Психологическая структура религиозной веры. Типология религиозных верующих.	ПК-11	4	-	2	6	Подготовка к дискуссии Составление тезауруса	Дискуссия Тезаурус
Тема 4. Психологические особенности формирования религиозного мировоззрения.	ПК-11	4	-	4	6	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол

Тема 5. Психологическая сущность религиозного просвещения и духовного возрождения человека.	ПК-10	4	-	4	6	Написание эссе	Эссе
Тема 6. Психология первобытных форм религиозного верования.	ПК-10	4	-	4	6	Работа с литературой Написание эссе	Устный опрос Доклад Эссе
Тема 7. Психологические аспекты религиозного верования в племенных и национальных религиях.	ПК-11	6	-	4	6	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 8. Социально- психологические основы мировых религий.	ПК-11	6	-	4	5	Подготовка к дискуссии, тестировани ю, презентации	Дискусси я Презента ция Тестирова ние
ВСЕГО ЧАСОВ:		36		26	46	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 1. Предмет психологии религии. Статус и функции религии. Психологические особенности религиозного сознания, самосознания и познания.	ПК-11	1	-	1	16	Работа с литературой Подготовка доклада, эссе	Устный опрос Доклад Эссе
Тема 2. Психологические аспекты религиозной деятельности и религиозных обрядов и традиций. Психологическая структура религиозных институтов, организаций и объединений.	ПК-10	1	-	1	15	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол Презентация
Тема 3. Психологическая структура религиозной веры. Типология религиозных верующих.	ПК-11	-	-	1	15	Подготовка к дискуссии Составление тезауруса	Дискуссия Тезаурус
Тема 4. Психологические особенности формирования религиозного мировоззрения.	ПК-11	1	-	1	15	Подготовка к участию в круглом столе	Круглый стол
Тема 5. Психологическая сущность религиозного просвещения и духовного возрождения человека.	ПК-10	-	-	1	15	Написание эссе	Эссе
Тема 6. Психология первобытных форм религиозного верования.	ПК-10	-	-	1	15	Работа с литературой Написание эссе	Устный опрос Доклад Эссе

Тема 7. Психологические аспекты религиозного верования в племенных и национальных религиях.	ПК-11	-	-	1	16	Работа с литературой	Устный опрос Доклад
Тема 8. Социально- психологические основы мировых религий.	ПК-11	1	-	1	16	Подготовка к дискуссии, тестировани ю, презентации	Дискуссия Презентация Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	8	123	-	9

Б1.В.ДВ.05.01 Психология бизнеса и рекламы

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Психология бизнеса и рекламы» является развитие у обучающихся способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить сферы применения психологических компетенций в бизнесе и рекламе;

2.2. Изучить факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

2.3. Способствовать формированию умений применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в бизнесе и рекламе;

2.4. Способствовать формированию навыков проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.5. Способствовать формированию навыков постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в бизнесе и рекламе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология бизнеса и рекламы» относится к вариативной части учебного плана - дисциплинам по выбору

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: экономика, анатомия ЦНС и нейрофизиология, экспериментальная психология, основы психогенетики, математические методы в психологии, методы социально-психологического исследования, политическая психология, учебная практика.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: психология менеджмента, психология групп, психология массовидных явлений, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка публичной защиты ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология бизнеса и рекламы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в бизнесе и рекламе	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в бизнесе и рекламе.	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в бизнесе и рекламе.
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических	факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их	различать виды экономического анализа, определять	объективным и методами познания, диалектикой

		знаний в различных сферах жизнедеятельности.	эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике	стоимость товара и виды рынка.	мышления, методами диагностики и систематизации и профессиональных проблем
--	--	--	--	--------------------------------	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная обучающихся (СР)	49	49	
Контроль	форма контроля	Э	
	кол-во часов	27	
Общая трудоемкость	часов	144	
	зач. ед.	4	

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	

			часов
Контактная работа (всего):	30		30
В том числе:			
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (Пр)	16		16
Лабораторная работа (Лаб)	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	105		105
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет психологии бизнеса и рекламы	ОК-3 ПК-8	2	2		4	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 2. Участники бизнес-процесса	ОК-3 ПК-8	2	2		5	подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 3. Роль психических процессов в формировании рекламных образов	ОК-3 ПК-8	2	2		5	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
Тема 4. Память в бизнесе и рекламе	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование; доклад;

						ию, написанию доклада, реферата	реферат
Тема 5. Мышление в бизнесе и рекламе	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к подготовка к устному опросу, тестирован ию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирован ие; доклад; реферат
Тема 6. Эмоциональный аспект рекламного воздействия	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, тестирован ию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирован ие; доклад; реферат
Тема 7. Поведенческий компонент рекламного воздействия	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, тестирован ию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
Тема 8. Психологические механизмы воздействия рекламы	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, тестирован ию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
Тема 9. Манипулятивные техники в рекламе	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, тестирован ию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирован ие; доклад; реферат
Тема 10. Приемы создания эффективной рекламы	ОК-3 ПК-8	4	4		5	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирован ие; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Коды компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			К-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основные понятия психологии менеджмента	ОК-3 ПК-8	1	1		10	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Теории европейского менеджмента, американского менеджмента. Практика американского менеджмента. Практика японского менеджмента Управленческая мысль в России	ОК-3 ПК-8	1	1		11	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3. Мотивация персонала	ОК-3 ПК-8	1	1		12	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
4. Управленческая философия и стратегии организации	ОК-3 ПК-8	1	1		12	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
5. Психологический отбор менеджеров.	ОК-3 ПК-8	1	2		10	подготовка к устному опросу	Устный опрос, тестирование

Профессиональная подготовка менеджеров						опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	ие; доклад; реферат
6. Тренинг в менеджменте	ОК-3 ПК-8	1	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
7. Отбор персонала в организации	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
8. Профессиональная деформация и психологическое выгорание менеджеров	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
9. Гендерные аспекты менеджмента	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
10. Менеджмент и конфликты	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	16	-	105	-	9

Б1.В.ДВ.05.02 Психология менеджмента

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология менеджмента» является формирование установок, направленных на гармоничное развитие,

продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о предмете, задачах, цели дисциплины и ее значения для будущей профессиональной деятельности;

2.2. Способствовать формированию умения применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; использовать знания для решения конкретных задач психологии;

2.3. Способствовать формированию знаний о социально-психологическом содержании основных функций и особенностей деятельности менеджера;

2.4. Способствовать формированию социальной ответственности в психологическом сопровождении менеджмента;

2.5. Способствовать формированию навыков постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в менеджменте; а также овладению объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к вариативной части учебного плана - дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: экономика, анатомия ЦНС и нейрофизиология, экспериментальная психология, основы психогенетики, математические методы в психологии, методы социально-психологического исследования, политическая психология, учебная практика

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: психология менеджмента, психология групп, психология массовидных явлений, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка публичной защиты ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология менеджмента» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в менеджменте.	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в менеджменте.	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в менеджменте
2.	ОК-3	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике	различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка.	объективным и методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	49	49	
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	30	30	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	105	105	
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

1	2	в том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л	Пр.	Лаб.			
3	4	5					
1. Основные понятия психологии менеджмента	ОК-3 ПК-8	2	2		9	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Теории европейского менеджмента, американского менеджмента. Практика американского менеджмента. Практика японского менеджмента Управленческая мысль в России	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3. Мотивация персонала	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
4. Управленческая философия и стратегии организации	ОК-3 ПК-8	4	4		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
5. Психологический отбор менеджеров. Профессиональная подготовка менеджеров	ОК-3 ПК-8	4	4		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
6. Тренинг в менеджменте	ОК-3 ПК-8	4	4		10	подготовка к устному	Устный опрос,

1.Основные понятия психологии менеджмента	ОК-3 ПК-8	1	1		10	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
2. Теории европейского менеджмента, американского менеджмента. Практика американского менеджмента. Практика японского менеджмента Управленческая мысль в России	ОК-3 ПК-8	1	1		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
3. Мотивация персонала	ОК-3 ПК-8	1	1		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
4.Управленческая философия и стратегии организации	ОК-3 ПК-8	1	1		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
5.Психологический отбор менеджеров. Профессиональная подготовка менеджеров	ОК-3 ПК-8	1	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
6. Тренинг в менеджменте	ОК-3 ПК-8	1	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат

7. Отбор персонала в организации	ОК-3 ПК-8	2	2		10	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
8. Профессиональная деформация и психологическое выгорание менеджеров	ОК-3 ПК-8	2	2		12	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос
9. Гендерные аспекты менеджмента	ОК-3 ПК-8	2	2		12	подготовка к устному опросу, тестированию, написанию доклада, реферата	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
10. Менеджмент и конфликты	ОК-3 ПК-8	2	2		11	подготовка к устному опросу, написанию доклада	Устный опрос, тестирование; доклад; реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	16	-	105	-	9

Б1.В.ДВ.06.01 Психология групп

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология групп» является развитие у обучающихся способности анализировать психологические свойства, состояния, характеристики психических процессов, деятельности человека, предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, формирование установок, направленных на гармоничное развитие; формирование умений проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о сферах применения психологических компетенций в психологии групп; механизмах

межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения в сфере психологии групп;

2.2. Способствовать развитию умения применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области психологии групп; создавать условия для эффективного общения в области психологии групп;

2.3. Способствовать развитию навыков постановки решения профессиональных задач психологии групп; в области научно-исследовательской и практической деятельности;

2.4. Способствовать развитию системы приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в области психологии групп.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология групп» относится к вариативной части дисциплин учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Антропология», «Математические методы в психологии».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конфликтология», преддипломная практика, педагогическая практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология групп» направлено на получение знаний о:

- социально-психологических характеристиках группы;
- классификации групп, групповой структуре;
- нормативном поведении в группе;
- процессе принятия группового решения;
- межгрупповом конфликте;
- условия оптимизации межгруппового и внутригруппового взаимодействия.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология групп» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	--------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в психологии групп.	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области психологии групп.	навыками постановки решения профессиональных задач психологии групп в области научно-исследовательской и практической деятельности.
2.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения в сфере психологии групп.	создавать условия для эффективного общения в области психологии групп.	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в области психологии групп.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	85	85
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов

Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		139	139
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психологии групп							
Тема 1. Социально-психологические характеристики групп	ПК-8	5	5		14	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 2. Возникновение и развитие малых групп. Лидерство и руководство в группе	ПК-8	5	5		14	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 3. Групповая структура. Нормативное поведение в группе. Процесс принятия группового решения	ПК-8	5	5		14	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, задачи, доклады
Раздел 2. Межгрупповые отношения							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Личность и группа. Проблема групповой сплоченности	ПК-12	5	5		14	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Межгрупповые отношения как предметная область социально-психологического знания	ПК-12	5	5		14	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 6. Межгрупповой конфликт. Условия оптимизации межгруппового и внутригруппового взаимодействия	ПК-12	4	4		15	Подготовка к опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	85	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общее понятие о психологии групп							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Социально- психологические характеристики групп	ПК-8	2	2		24	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 2. Возникновение и развитие малых групп. Лидерство и руководство в группе	ПК-8	2	2		22	Подготовка к опросу, написание доклада	Устный опрос, доклады
Тема 3. Групповая структура. Нормативное поведение в группе. Процесс принятия группового решения	ПК-8	2	4		22	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада	Устный опрос, задачи, доклады
Раздел 2. Межгрупповые отношения							
Тема 4. Личность и группа. Проблема групповой сплоченности	ПК-12	2	4		22	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Межгрупповые отношения как предметная область социально- психологического знания	ПК-12	2	4		22	Подготовка к опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 6. Межгрупповой конфликт. Условия оптимизации межгруппового и внутригруппового взаимодействия	ПК-12	2	4		22	Подготовка к опросу, тестирован ию	Устный опрос, тестирова ние

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	20	-	139	-	9

Б1.В.ДВ.06.02 Психология массовидных явлений

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология массовидных явлений» является развитие у обучающихся способности анализировать психологические свойства, состояния, характеристики психических процессов, деятельности человека, предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, формирование установок, направленных на гармоничное развитие; формирование умений проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать ознакомлению со сферы применения психологических компетенций в психологии массовидных явлений;

2.2. Способствовать овладению навыками механизмов межличностного познания и понимания; условий эффективного общения в сфере массовидных явлений;

2.3. Способствовать развитию умения применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области массовидных явлений; создавать условия для эффективного общения в области массовидных явлений;

2.4. Способствовать овладению навыками постановки решения профессиональных задач массовидных явлений в области научно-исследовательской и практической деятельности;

2.5. Способствовать овладению системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в области массовидных явлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология массовидных явлений» относится к вариативной части учебного плана – дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины «Нейрофизиология», «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Математические методы в психологии», «Социальная психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конфликтология», преддипломная практика, педагогическая практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины «Психология массовидных явлений» направлено на получение знаний о:

- проблемах психологии массовидных явлений;
- классификации, структуре, психологии больших групп;
- социальных движениях;
- специфике проявления и особенности массовидных явлений.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология массовидных явлений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций в психологии массовидных явлений.	осмысливать применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области массовидных явлений.	навыками постановки решения профессиональных задач массовидных явлений в области научно-исследовательской и практической деятельности.
2.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного	создавать условия для эффективного общения в области массовидных	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности

		населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	общения в сфере массовидных явлений.	явлений.	среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в области массовидных явлений.
--	--	--	--------------------------------------	----------	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	часов
Контактная работа (всего)	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	85	85	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	часов
Контактная работа (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	139	139	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180

	зач. ед.	5	5
--	----------	---	---

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические проблемы психологии массовидных явлений.							
Тема 1. Введение в психологию массовидных явлений	ПК-8	4	4		11	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 2. Классификация, структура, психология больших групп	ПК-8	4	4		11	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 3. Структура культуры, нормы, ценности, санкции	ПК-8	4	4		11	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Социальные движения	ПК-8	4	4		11	Подготовка к опросу, докладу, решение задач	Устный опрос, доклады, задачи
Раздел 2. Специфика проявления и особенности массовидных явлений.							
Тема 5. Психология рекламы, реклама в СМИ	ПК-12	4	4		11	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 6. Характеристика массовидных явлений, формирующих и исполняющих; распространяющих и повинующихся политике	ПК-12	4	4		10	Подготовка к опросу	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические проблемы психологии массовидных явлений.							
Тема 7. Массовидные явления в религии, характеристика религии, вера, церковь	ПК-12	5	5		10	Подготовка к опросу, докладу, решение задач	Устный опрос, доклад, задачи
Тема 8. Психология власти, типы политических лидеров	ПК-12	5	5		10	Подготовка к опросу, докладу, тестированию	Устный опрос, доклад, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	85	-	27

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические проблемы психологии массовидных явлений.							
Тема 1. Введение в психологию массовидных явлений	ПК-8	1	2		18	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 2. Классификация, структура, психология больших групп	ПК-8	1	2		18	Подготовка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 3. Структура культуры, нормы, ценности, санкции	ПК-8	1	2		18	Подготовка к опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Социальные движения	ПК-8	1	2		18	Подготов ка к опросу, докладу, решение задач	Устный опрос, доклады , задачи
Раздел 2. Специфика проявления и особенности массовидных явлений							
Тема 5. Психология рекламы, реклама в СМИ	ПК-12	2	2		18	Подготов ка к опросу, докладу	Устный опрос, доклад
Тема 6. Характеристика массовидных явлений, формирующих и исполняющих; распространяющих и повинующихся политике	ПК-12	2	2		16	Подготов ка к опросу	Устный опрос
Тема 7. Массовидные явления в религии, характеристика религии, вера, церковь	ПК-12	2	4		16	Подготов ка к опросу, докладу, решение задач	Устный опрос, доклад, задачи
Тема 8. Психология власти, типы политических лидеров	ПК-12	2	4		17	Подготовка к опросу, докладу, тестировани ю	Устный опрос, доклад, тестирова ние
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	20	-	139	-	9

**ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма**

1. Цель дисциплины (модуля)

Стратегическая цель изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм,

идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных этапах и ключевых событиях российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основах права в различных сферах жизнедеятельности; основах безопасности жизнедеятельности; механизмах межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения.

2.2. Способствовать формированию умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; создавать условия для эффективного общения.

2.3. Способствовать формированию навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы правовой грамотности».

Перечень последующих практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: педагогическая практика, преддипломная практика.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы права в различных сферах жизнедеятельности	применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов	навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности	действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания	навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	ПК-12	способностью к просветительской	механизмы межличностного познания и понимания;	создавать условия для эффективного общения	системой приемов и способов ведения

	деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	условия эффективного общения		просветительской деятельности среди населения
--	---	------------------------------	--	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	12	13
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2 ОК-4	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2 ОК-4	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2 ОК-4 ОК-9 ПК-12	1	1	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-4	1	1	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	2	1	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	2	1	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-2 ОК-4 ОК-9 ПК-12	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	48	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2	1	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2 ОК-4	1	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2 ОК-4	1	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4	1	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2 ОК-4 ОК-9 ПК-12	1	-	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-4	1	1	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2 ОК-4 ПК-12	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	58	-	4

ФТД.В.02 Подготовка публичной защиты ВКР

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке к публичному выступлению; предмете, задачах, целях публичной защиты и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; сферах применения психологических компетенций; механизмах межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения.

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения при публичном выступлении; использовать знания публичной защиты для решения конкретных задач психологии; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии; создавать условия для эффективного общения.

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала; постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; а так же системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к вариативной части учебного плана – факультативам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика», «Психология общения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к	способы, средства,	устанавливать контакты и	навыками устной и

		коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формы межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке к публичному выступлению	поддерживать межличностные связи и отношения при публичном выступлении	письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели публичной защиты и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности	использовать знания публичной защиты для решения конкретных задач психологии	навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала
3.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	сферы применения психологических компетенций	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
4.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения.	создавать условия для эффективного общения.	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	4	4	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	32	
Контроль	форма контроля	3	3
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
		часов	
Контактная работа (всего):	4	4	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	28	28	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	10	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	10	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	10	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
Обобщающее занятие	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	2	подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	-	32	-	-

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	8	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	1	-	-	8	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	2	-	-	8	подготовка к устному опросу, написание доклада	устный опрос, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	-	28	-	-