



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Руководство и организация подготовки выпускных квалификационных работ бакалавров .....	3
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	6
3. Требования к структуре и содержанию ВКР .....	7
4. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы .....	11
5. Подготовка к защите и процедура защиты ВКР .....	14
6. Критерии оценки знаний, умений, компетенций .....	16
6.1. Категории оценки знаний, умений, компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .....	16
Библиографический список .....	24
Приложения .....	25

## **1. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) позволяет наиболее полно реализовать полученные студентом знания, его способности и творческий потенциал, накопленный в процессе обучения. Выпускная квалификационная работа призвана показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по направлению подготовки, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях. Подготовка и успешная защита выпускной квалификационной работы завершает процесс освоения студентом основной образовательной программы по направлению подготовки.

Обучающийся совместно с руководителем в месячный срок с момента закрепления темы ВКР составляет задание на ВКР с указанием очередности и сроков выполнения отдельных ее глав, которое утверждается заведующим выпускающей кафедры и на основании которого деканатом издается приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются специалисты из числа педагогических работников вуза, а также лиц, привлекаемых Институтом для реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе высококвалифицированные специалисты-практики, ведущие специалисты организаций в области бухгалтерского учета, аудита и анализа, менеджмента, финансов и налогообложения.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

1. Оказывает выпускнику консультативную помощь в выборе темы и составлении плана работы.
2. Ориентирует его при постановке цели работы и выборе основного содержания поставленных вопросов.
3. Направляет выпускника при выборе принципа построения схемы изложения материала по главам и параграфам.
4. Рекомендует специальную литературу по исследуемой проблеме.
5. Проводит индивидуальные консультации в процессе выполнения работы.
6. Контролирует ход и своевременность представления выполненной работы на кафедру.
7. Просматривает и оценивает выполненную работу, дает письменный отзыв по ее завершении.

В ходе выполнения ВКР выпускник обязан:

1. Систематически отчитываться перед руководителем о ходе подготовки и выполнении работы.

2. Анализировать и обобщать результаты собственного самостоятельного исследования, формулировать выводы и рекомендации, представляющие практическую ценность.

3. Представить на кафедре выпускную квалификационную работу (по окончании ее выполнения и оформления) с отзывом руководителя не позднее чем за 10 дней до защиты для получения права допуска к защите.

4. Изложить и аргументировать свои позиции при выполнении работы в процессе ее защиты в ГЭК.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Института и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в ЭИОС, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

При необходимости руководитель назначает выпускнику и организует проведение процедуры предварительной защиты, оказывает помощь в подготовке доклада и презентации, а также рассматривает вместе с ним замечания рецензента.

Обо всех нарушениях обучающимся графика выполнения ВКР, нежелании учитывать замечания и рекомендации руководитель сообщает заведующему кафедрой для принятия соответствующих решений. В случае если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите, он сообщает об этом заведующему кафедрой в письменном виде, после чего вопрос о качестве ВКР и возможности защиты рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Работу по контролю хода подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ организуют деканат и выпускающие кафедры экономического факультета.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета обучающихся о ходе выполнения ВКР. В установленные сроки выпускник отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности ВКР и сообщают об этом декану факультета. При отставании от установленных в задании на ВКР сроков подготовки (учебного графика) деканатом принимаются административные меры, вплоть до отчисления обучающегося из Института.

За правильность выходных данных, обоснованность расчетов, выводов и разработанных предложений ответственность несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и передается на подпись руководителю, после чего переплетается и вместе с отзывом руководителя передается заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой после ознакомления с

работой и отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат на утверждение ректору института.

Декан факультета (или по его поручению заведующий кафедрой) направляет выпускную квалификационную работу вместе с отзывом руководителя в экзаменационную комиссию для защиты. В комиссию могут быть также представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной квалификационной работы – опубликованные статьи, акты о внедрении результатов, авторские свидетельства и т.д.

Защита ВКР носит открытый характер. Руководитель имеет право в ходе защиты ВКР в экзаменационной комиссии выступить со своим отзывом о работе выпускника. При отсутствии руководителя на заседании ГЭК председательствующий зачитывает его письменное заключение (отзыв) о выполненной ВКР.

## **2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Прикладная информатика.

ВКР можно разделить на две следующие группы:

1. Выпускные работы прикладного характера, посвященные анализу различных аспектов производственно-коммерческой деятельности конкретных предприятий (организаций) и разработке мероприятий (рекомендаций) по повышению ее эффективности.

2. Выпускные работы научно-исследовательского или научно-прикладного характера, в которых анализируются экономические или управленческие проблемы, имеющие подотраслевое или межотраслевое значение, исследуются тенденции развития отраслевых рынков.

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося (Приложение № 1) и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. После выхода приказа никакое изменение темы ВКР (принципиальное или стилистическое) не допускается. В исключительных случаях корректировка или замена темы может быть проведена только дополнительным приказом ректора по представлению декана факультета.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом (Приложение № 2), и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом (Приложение № 3), и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление (Приложение № 4) содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и

предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будут решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть (Приложение № 5) раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, дается подробное изложение методики исследования. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения.

В выпускных работах прикладного характера рассматриваются теоретические аспекты разрабатываемой темы, дается характеристика объекта исследования, его организационно-производственной структуры, современного состояния и перспектив развития, отмечаются положительные и отрицательные стороны его работы. Затем излагаются результаты глубокого технико-экономического анализа производственно-финансовой деятельности и рыночных позиций предприятия (акционерного общества) или его филиала (структурного подразделения) с учетом темы выпускной работы. В случае если целью выпускной работы является анализ финансовых, стратегических, бизнес-планов, различных инвестиционных проектов предприятий (организаций), то изучению и анализу подлежат не только результативные показатели этих документов, но и методические подходы, положенные в основу расчетов.

Разрабатываемые в ВКР мероприятия должны быть направлены на:

1. Расширение рынка услуг и наиболее полное удовлетворение потребностей в инфокоммуникационных услугах во всех секторах экономики путем совершенствования традиционных и создания новых услуг.



2. Повышение конкурентоспособности компании на основе расширения номенклатуры и повышения качества товаров и услуг, внедрения новых технологий, совершенствования системы обслуживания клиентов.

3. Совершенствование материально-технической базы производства, внедрение прогрессивной техники и технологии, совершенствование бизнес-процессов.

4. Совершенствование системы управления организацией, маркетинговой и рекламной деятельности, системы продажи услуг и обслуживания абонентов.

5. Повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Конкретное содержание предлагаемых мероприятий определяется темой выпускной работы, особенностями объекта. В ВКР должно быть предложено не менее 3-4 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

В выпускных работах научно-исследовательского характера должны содержаться результаты теоретических исследований разрабатываемой проблемы на основе изучения специальной литературы с обзором отечественного и зарубежного опыта ее решения. Здесь должно быть показано существующее положение дел по исследуемой теме в отрасли (отдельных подотраслях), рассмотрена эволюция методов решения поставленной задачи, приведен аналитический материал, характеризующий реальную ситуацию в отношении предмета исследования.

Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Количество глав основной части должно быть не менее трех. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования, например, выводы о результатах работы организации за анализируемый период, об имеющихся недостатках и возможных направлениях их устранения, предложения по разработке новых или совершенствованию действующих методов планово-экономической работы хозяйствующих субъектов, организации и управления технологическими и трудовыми процессами или производством в целом. Предлагаемые методы повышения эффективности различных аспектов экономической и управленческой деятельности организаций, их филиалов и структурных подразделений должны учитывать отечественную и международную практику. Также может приводиться сравнительная оценка действовавшего ранее и предлагаемого метода, осуществленная на основе изучения опыта других организаций.

Заключение ВКР представляет собой тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные

результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения. Объем заключения – 2–3 страницы.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17–У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте

без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов (Приложение № 5).

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование) (Приложение № 5).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов (Приложение № 5).

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы (Приложение № 5).

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список

оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

## 5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для получения обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) опыта постановки и проведения самостоятельного исследования и представляет собой законченную разработку, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР входит в состав государственной итоговой аттестации и является формой оценивания уровня сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программ высшего образования – программ бакалавриата.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), график работы которой определяется деканом факультета и доводится до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за месяц до начала работы ГЭК.

Порядок защиты ВКР устанавливается локальными нормативными актами Института. Обучающемуся предоставляется 5-10 минут для устного сообщения и презентации своей выпускной квалификационной работы. Во вступительной речи к защите выпускник кратко сообщает, в чем состоит актуальность исследования, перечисляет цели и задачи исследования, отмечает проблематику исследования, а также указывает, насколько удалось в ходе выполнения ВКР подтвердить гипотезу исследования, резюмирует выводы и обозначает внесенные лично им практические рекомендации или рационализаторские инициативы. Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные плакаты (слайды), отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах (слайдах), обращая внимание членов ГЭК лишь на их содержание и выявленные тенденции.

Затем члены Государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите задают вопросы, на которые обучающийся должен последовательно ответить. Члены ГЭК имеют право задать также любой вопрос из области, соответствующей профилю подготовки бакалавра. Обучающийся должен ответить на вопросы и замечания оппонентов, которые могут вступить с ним в дискуссию. Если вопрос оказался не понятен обучающемуся, он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Затем секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и предоставляет обучающемуся заключительное слово.

Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией с учетом мнения руководителя работы, а также содержания ВКР и аргументации выпускника при защите ее основных положений. Решение об

оценке ВКР и присвоении выпускнику квалификации бакалавра по соответствующему направлению подготовки принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов ее членов и объявляется в день защиты.

Решением ГЭК выпускникам, полностью выполнившим учебный план и успешно защитившим выпускную квалификационную работу присваивается квалификация бакалавра по соответствующему направлению подготовки.

Обучающийся, не защитивший ВКР в установленный срок, допускается к защите на условиях, установленных локальными нормативными актами Института.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Категории оценки знаний, умений, компетенций по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Компетенции	Критерии оценки			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности;	допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблемах и процессов современности	имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности	имеет сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем базового фактического материала, весь комплекс базовых понятий, терминов	в целом усвоил весь объем хронологических знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории	усвоил значительную часть хронологических знаний, связанных с основными периодами истории	допускает фактические ошибки, недостаточно освоены вопросы истории, допускает ошибки в знании понятийного материала
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической науки в	твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению	имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики	имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности



	профессиональной деятельности	информации, постановке целей и выбору путей ее достижения		
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения	понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного текста (со словарем)	воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений	демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе	допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации	испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе	испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь между различными нормативными документами в своей деятельности	знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточности	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

			правильные формулировки	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразования	демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства	имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни	испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья	допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья	имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций;	допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций	может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	знает нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий и может их применять, и владеет приемами работы в современных информационно-	в целом знает основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, но допускает ошибки в приемах рабо-	имеет знания только нормативно-правовые документы в области информационных систем	не знает значительной части основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем

	правовых системах	ты в современных информационно – правовых системах		
ОПК-2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	знает современный математический аппарат, методы и модели математического и компьютерного моделирования. Умеет анализировать системы и разрабатывать математические модели.	допускает неточности в демонстрации знаний о математическом аппарате, методах и моделях математического и компьютерного моделирования, но владеет методами системного анализа.	имеет недостаточные четкие представления о современном математическом аппарате, методах системного анализа, математического моделирования социально-экономических процессов	испытывает трудности при демонстрации знаний о современном математическом аппарате, методах системного анализа
ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеет основными законами естественнонаучных дисциплин и современными методами информационно-коммуникационных технологий	в целом владеет основными законами естественнонаучных дисциплин и современными методами информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	испытывает затруднения в применении основных законов естественнонаучных дисциплин и современных методов информационно-коммуникационных технологий	Не владеет основными законами естественнонаучных дисциплин и современными методами информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	знает современные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знает основные современные методы решения задач в профессиональной деятельности	испытывает затруднения в демонстрации знаний о современных методах решения задач в профессиональной	Не владеет современными методами решения задач в профессиональной деятельности

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Умеет решать задачи профессиональной деятельности		альной деятельности	
ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	имеет целостное представление о способах проведения обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	допускает неточности при проведении обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	имеет недостаточные четкие представления об обследовании организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе показателей	испытывает трудности при проведении обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	может разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	испытывает некоторые затруднения при разработке, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	проводит анализ, но на многие вопросы не дает правильных ответов	не способен осуществить разработку, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	выполняет необходимые расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации	затрудняется проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам	не способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

		стандартами	обеспечения	
ПК-4 способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	имеет способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	допускает неточности в документировании процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	имеет недостаточные четкие представления о документировании процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	испытывает трудности в документировании процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-5 способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений однако допускает незначительные ошибки при ее анализе	в общих чертах способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	не способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-6 способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	четко формулирует детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	допускает неточности в формулировке информации для формализации требований пользователей заказчика	представляет не достаточно четкую информацию для формализации требований пользователей заказчика	испытывает сложности при сборе информации для формализации требований пользователей заказчика
ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	имеет способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения	допускает неточности при описании прикладных процессов и информационного обеспечения	имеет фрагментарное представление об описании прикладных процессов и	испытывает трудности при описании прикладных процессов и информационного обеспечения

	прикладных задач	решения прикладных задач	информационного обеспечения решения прикладных задач	решения прикладных задач
ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	обладает способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	знает различные отечественные и зарубежные технические средства программные прототипы решения прикладных задач	знает основные технические средства и программные прототипы решения прикладных задач	не имеет четкого представления об основных технических средствах и программные прототипы решения прикладных задач
ПК-9 способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, допускает неточности в демонстрации знаний методов и приемов	использует знания фрагментарно, не на всех стадиях автоматизации и информатизации прикладных	не способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
ПК-10 способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС	способен использовать для принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС	способен использовать для принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС, но допускает незначительные ошибки	испытывает затруднения во внедрении, адаптации и настройке ИС	не способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС
ПК-11 способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, но	испытывает затруднения в эксплуатации и сопровождении	не способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

		допускает незначительные ошибки	информационные системы и сервисы	
ПК-12 способность проводить тестирование компонентов программ-многообеспечения ИС	способен проводить тестирование компонентов программ-многообеспечения ИС	способен проводить тестирование компонентов программ-многообеспечения ИС, но допускает незначительные ошибки	способен проводить тестирование компонентов в программ-многообеспечения ИС, но допускает серьезные ошибки	не способен проводить тестирование компонентов программ-многообеспечения ИС
ПК-13 способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем, но допускает незначительные ошибки	способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем, но допускает серьезные ошибки	не способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
ПК-14 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, но допускает незначительные ошибки	способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, но допускает серьезные ошибки	не способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-15 способность осуществлять тестирование компонентов	способен осуществлять тестирование компонентов	способен осуществлять тестирование компонентов	способен осуществлять тестирование	не способен осуществлять тестирование компонентов

информационных систем по заданным сценариям	информационных систем по заданным сценариям	информационных систем по заданным сценариям, но допускает незначительные ошибки	е компоненто в информационных систем по заданным сценариям, но допускает серьезные ошибки	информационных систем по заданным сценариям
ПК-16 способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, но допускает незначительные ошибки	способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей, но допускает серьезные ошибки	не способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
ПК-17 способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, но допускает незначительные ошибки	способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, но допускает серьезные ошибки	не способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-18 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной	способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информаци	не способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационн



		безопасностью, но допускает незначительные ошибки	онной безопасностью, но допускает серьезные ошибки	ой безопасностью
ПК-19 способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем, но допускает незначительные ошибки	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем, но допускает серьезные ошибки	не способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, но допускает незначительные ошибки	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, но допускает серьезные ошибки	не способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-21 способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем, но допускает незначительные ошибки	способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем, но допускает	не способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

			серьезные ошибки	
ПК-22 способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, но допускает незначительные ошибки	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, но допускает серьезные ошибки	не способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, но допускает незначительные ошибки	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, но допускает серьезные ошибки	не способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов	не способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

		деятельности, но допускает незначительны е ошибки	для профессион альной деятельност и, но допускает серьеные ошибки	деятельности
--	--	--	--	--------------

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 (с изм. от 28 апреля 2016 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327 // СПС «КонсультантПлюс».

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
очной/заочной

\_\_\_\_\_ факультета  
направления подготовки

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (Фамилия,

\_\_\_\_\_ имя отчество)

Тел. \_\_\_\_\_

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ Дата

О закреплении темы выпускной  
квалификационной работы

Прошу закрепить меня за кафедрой для выполнения выпускной  
квалификационной работы на тему « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »  
под руководством \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_ (Личная подпись)

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_  
прикладной информатики  
Шишкову И.В.  
 студента(ки) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения  
очной/заочной  
экономического факультета  
 направления подготовки  
 «Прикладная информатика»  
Смирнова  
(Фамилия,  
Евгения Александровича  
имя отчество)  
 Тел. \_\_\_\_\_ +79201234567

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

06.02.2017

Дата

О закреплении темы выпускной  
 квалификационной работы

1. Прошу закрепить меня за кафедрой для выполнения выпускной квалификационной работы на тему «Проектирование автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала (на материалах ООО «АМиСта»)»

под руководством А.А. Павлова  
(Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
 (Личная подпись)

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

*{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА}* ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА *{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}*

Направление подготовки «*{Наименование направления подготовки}*»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

***{Тема ВКР}***

\*\*\*

Выполнил(и)\*:

обучающийся *{n}* курса  
*{форма}* формы обучения

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Имя Отчество Фамилия

Руководитель:

*{ученая степень, должность}*\*\*

\_\_\_\_\_

(Подпись)

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой:

*{ученая степень, должность}*\*\*

\_\_\_\_\_

(Подпись)

И.О. Фамилия

Воронеж

2018

*\*Если работа выполнялась несколькими обучающимися, то на титульном листе добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся и их подписей.*

*\*\* Размер шрифта должен быть 14 пт.*

*\*\*\* На титульном листе изменяется только данный промежуток между темой ВКР и данными обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой. Все остальные промежутки сохраняются.*

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки «Прикладная информатика»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Проектирование автоматизированной базы данных для менеджера по  
отбору персонала (на материалах ООО «АМиСта»)**

Выполнил:

обучающийся 5 курса  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Иван Петрович Алексеев

Руководитель:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Б.Б. Борисов

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(Подпись)

В.А. Кузнецов

Воронеж  
2017



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (И.О.Ф.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

\*

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

1. Тема выпускной квалификационной работы: «».
2. Перечень подлежащих разработке вопросов:
  - 1)
  - 2)
  - 3)
  - ...
3. Календарный план:

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки отчета о выполнении задания	Отметка о выполнении задания
1			
2			
3			
...			

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Обучающийся\* \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись)

4. Сроки сдачи выпускной квалификационной работы

Назначенный срок сдачи ВКР	Реальный срок сдачи ВКР

Обучающийся\* \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись)

*\*Если работа выполняется несколькими обучающимися, то в задание добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся и их подписей.*

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

Факультет экономический  
Направление подготовки Прикладная  
информатика  
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Иванова Алексея Николаевича

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

1. Тема выпускной квалификационной работы: «Проектирование автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала(на материалах ООО «АМиСта»)».
2. Перечень подлежащих разработке вопросов:
  - 1) теоретические основы проектирования автоматизированной базы данных;
  - 2) анализ организации отбора персонала в организации;
  - 3) разработка базы данных для менеджера по отбору персонала.
3. Календарный план:

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки отчета о выполнении задания	Отметка о выполнении задания
1	Составление плана исследования	07.11.16-15.01.17	
2	Сбор и анализ источников информации по теме исследования	16.01.17-20.02.17	
3	Написание текста ВКР с учетом материалов преддипломной практики	21.02.17-21.04.17	
4	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	22.04.17-05.05.17	
5	Подготовка к защите (подготовка доклада, раздаточного материала и т.п.)	06.05.17-10.05.17	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись)

4. Сроки сдачи выпускной квалификационной работы

Назначенный срок сдачи ВКР	Реальный срок сдачи ВКР
15.05.2017	

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись)

**ОГЛАВЛЕНИЕ\***

Введение .....	<i>n</i>
Глава 1. {Название главы}.....	<i>n</i>
1.1. {Название пункта} .....	<i>n</i>
1.2. {Название пункта} .....	<i>n</i>
1.п. {Название пункта} .....	<i>n</i>
Глава 2. {Название главы}.....	<i>n</i>
2.1. {Название пункта} .....	<i>n</i>
2.2. {Название пункта} .....	<i>n</i>
2.п. {Название пункта} .....	<i>n</i>
Глава п. {Название главы}.....	<i>n</i>
Заключение .....	<i>n</i>
Библиографический список.....	<i>n</i>
Приложения {при наличии}.....	<i>n</i>

*\*Оглавление должно быть создано через функцию Microsoft Office Word «Автособираемое оглавление» или с помощью табуляций. Другие способы запрещаются.*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение .....	3
Глава 1. Исследование современных методов и приемов проектирования автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала .....	5
1.1. Методический инструментарий проектирования автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала.....	5
Глава 2. Финансовый анализ деятельности объекта исследования ООО «АМиСта».....	22
2.1. Организационно-экономическая характеристика ООО «АМиСта».....	22
2.2. Анализ состава и структуры имущества и источников его формирования ООО «АМиСта» .....	24
2.3. Оценка основных финансовых показателей деятельности ООО «АМиСта».....	34
Глава 3. Проектирование автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала ООО «АМиСта» .....	53
3.1. Анализ системы отбора персонала ООО «АМиСта».....	53
3.2. Работа автоматизированной базы данных для менеджера по отбору персонала ООО «АМиСта» .....	62
Заключение .....	71
Библиографический список.....	74
Приложения.....	78

## ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Понятие и цели оценки деятельности работников

Оценка деятельности персонала – непрерывный процесс измерения, оценивания и корректировки деятельности персонала. Она представляет собой систему взаимосвязанных организационных процессов, которую можно представить в виде оценочного цикла (рис. 1.1), включающего:

- определение рабочих обязанностей и требуемого уровня их выполнения,
- измерение и оценку деятельности,
- обратную связь о выполнении работы, возможностях и направлениях улучшения деятельности,
- обобщение информации об оценке деятельности для использования в других организационных системах.



Рис. 1.1. Цикл оценки деятельности работников

Показатели деятельности руководителей подразделений приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Ключевые показатели оценки деятельности руководителей подразделений

Должности	Стратегические цели	Ключевые показатели	Периодичность оценивания
Начальник службы персонала	Повышение ценности персонала и совершенствование корпоративного климата	Количество проведенных семинаров, увеличение числа квалифицированных специалистов, кол-во дипломов, сертификатов	1 раз в месяц

Должности	Стратегические цели	Ключевые показатели	Периодичность оценивания
Начальник финансово-экономического отдела	Увеличение прибыли, валовой выручки, повышение рентабельности	Количество заключенных договоров, увеличение средней стоимости договора, снижение средней себестоимости договора	1 раз в месяц

Количественные оценки по каждому из признаков определяются путем сопоставления фактически достигнутых результатов с критериями оценивания в виде полученных заданий, установленных сроков, среднего уровня достигнутых результатов. Оценщиком служит непосредственный руководитель.

Оценка всей совокупности признаков производится путем суммирования оценок признаков, умноженных на их удельную значимость по формуле:

$$\alpha = \sum_{i=1}^n a_{ij} \cdot x_i, \quad (2.5)$$

где  $i$  – порядковый номер признака;

$j$  – уровень проявления признака;

$a_{ij}$  – количественная мера признака у работника;

$x_i$  – удельная значимость признака в общей оценке.

**ОТЗЫВ\***

о работе обучающегося (*совместной работе обучающихся*) в период подготовки  
 выпускной квалификационной работы  
 обучающегося(-их)ся\*\* {наименование факультета} факультета  
 направления подготовки «{направление подготовки}»  
 {очной, очно-заочной, заочной} формы обучения  
 {ФИО обучающегося}  
 {ФИО обучающегося}

Тема ВКР: «\_\_\_\_\_».

Актуальность темы: \_\_\_\_\_.

Отношение обучающегося(-их)ся\*\* к работе: \_\_\_\_\_.

Выполнение задания: \_\_\_\_\_.

Соблюдение действующих ГОСТов, инструкций, методических рекомендаций: \_\_\_\_\_.

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_.

Наличие элементов научных исследований: \_\_\_\_\_.

Заключение о присуждении квалификации по направлению подготовки: \_\_\_\_\_.

Руководитель:

{ученая степень, должность}

Фамилия

\_\_\_\_\_

И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Подчеркивания в макете заменяются текстом. В итоге отзыв должен получиться без линий.

\*\*Если работа выполнялась несколькими обучающимися, то в отзыв добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся.

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

обучающегося экономического факультета  
направления подготовки «Прикладная информатика»  
заочной формы обучения  
Борзунова Павла Вячеславовича

Тема ВКР: «Проектирование информационной системы гаражного кооператива».

Актуальность темы: тема выпускной квалификационной работы отражает реальные потребности в объекте исследования и полностью соответствует заданию на выпускную квалификационную работу. Актуальность темы подтверждается основными результатами и логической последовательностью в изложении материала.

Отношение обучающегося к работе: в ходе выполнения работы обучающийся проявил полную самостоятельность, творческую активность, добросовестность, аккуратность, прилежность.

Выполнения задания: задание по выпускной квалификационной работе было выполнено в соответствии с тематикой разработанного календарного плана в строго указанные сроки с отметкой руководителя о степени готовности работы.

Соблюдение действующих ГОСТов, инструкций, методических рекомендаций: требования ГОСТов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы соблюдены. Выполнены и требования, определенные методическими рекомендациями в отношении содержания и оформления выпускных квалификационных работ обучающимися АНОО ВО «ВЭПИ».

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности: выпускник показал высокий уровень знаний, умений, навыков и компетенции в специальной и общепрофессиональной подготовке, связанной с разработкой и применением информационных систем в экономической сфере, позволяющей в полной мере реализовать все задачи, поставленные в задании на выпускную квалификационную работу.

Наличие элементов научных исследований: выпускная квалификационная работа является результатом интегрированного применения научных методов и программно-технических средств в области информационных технологий.

Заключение о присуждении квалификации по направлению подготовки: П.В. Борзунов заслуживает присуждения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Руководитель:  
канд. физ-мат. наук, доцент

\_\_\_\_\_

А.И. Кустов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.