



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История психологии

(наименование дисциплины (модуля))

Основы психологии

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Психолог в социальной сфере

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Ю. Жильников
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



Н.И. Плаксина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История психологии» является формирование у обучающихся способности применять научное исследование в сфере профессиональной деятельности с использованием знания в области истории психологии, российского и зарубежного опыта для решения конкретных задач психологии в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Физиология ВНД и СС» занимает важное место в профессиональной подготовке слушателей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в предшествующих дисциплинах «Общая психология», «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Психолого-педагогический практикум», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Специальная психология», «Социальная психология», «Психология здоровья» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции. Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов

Контактная работа (всего):		16
В том числе:		8
Лекции (Л)		8
Практические занятия (Пр)		8
Лабораторная работа (Лаб)		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)

4.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы истории психологии.	ОПК-1. ИОПК -1.1.	1	1	-	1	работа с литературой, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий
Тема 2. Психологические идеи античности	УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.2. ОПК-1. ИОПК -1.1	1	1	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат эссе, выполнение типовых заданий
Тема3. Развитие психологических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения. (VII- XVII вв.).	УК-5. ИУК-5.1 ИУК-5.2. ОПК-1. ИОПК -1.1	1	1	-	1	подготовка к опросу, подготовка реферата, подготовка к тестированию	опрос, реферат, тестирование
Тема 4. Психологические идеи Нового времени (XVII-XIX вв.) формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	УК-5. ИУК-5.2. ОПК-1. ИОПК -1.1	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Становление психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в. начало XX в.).	ОПК-1. ИОПК -1.1	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий
Тема 6. Основные школы психологии в XX в.	УК-5. ИУК-5.1.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий
Тема 7. Развитие научной психологии в России.	УК-5. ИУК-5.1. ОПК-1. ИОПК -1.2.	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий
Тема 8. Становление новых направлений в психологии	ОПК-1. ИОПК -1.2	1	1	-	1	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к выполнению типовых заданий	опрос, реферат, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	8		

Тема 1. Предмет, задачи и методы истории психологии. (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: История психологии как наука. Предмет, методы, место истории психологии среди других психологических отраслей. История психологии - как наука, находящаяся на стыке истории и

психологии. Психологическая наука и ее предмет, теоретическое и эмпирическое знание, аспекты научной деятельности (когнитивный, социальный и личностный), задачи истории психологии. Наука о психологии прошлого и психологии настоящего существования современного человека. Связь истории психологии с этнической и кросс-культурной психологией. Анализ развития психологических взглядов в разные исторические периоды. Методы истории психологии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Методы истории психологии.
2. Дайте анализ развития психологических взглядов в разные исторические периоды.
3. Перечислите аспекты научной деятельности.
4. Раскройте когнитивный, социальный и личностный аспекты деятельности.

Тема 2. Античная философия и психология (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Воззрения философов Милетской школы, понимание природы души Гераклитом, естественнонаучные представления Алкмеона, психологические воззрения Эмпедокла, понятие о душе в учении Анаксагора, Гиппократ и его учение о темпераменте, философско-психологическая концепция Левкиппа-Демокрита, философско-психологическая система Сократа - Платона, учение о душе Аристотеля; психологические взгляды стоиков, учение Эпикура о душе, психофизиология Галена.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Философско-психологическая концепция Левкиппа-Демокрита.
2. Философско-психологическая система Сократа — Платона.
3. Учение о душе Аристотеля.
4. Психологические взгляды стоиков.

Тема 3. Развитие психологии в Средневековый период (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Психологические идеи в арабском мире (Ибн-Сина, Ибн-аль-Хайсам, Ибн-Рошд), неоплатонизм, томизм, материалистические тенденции в средневековой науке о душе.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие психологии в Средневековый период.
2. Раскройте концепции томизма.
3. Проанализируйте идеи Ибн-Сина.
4. Раскройте учение Ибн-аль-Хайсама.
5. В чем сущность учения Ибн-Рошда
6. Влияние психологических идей в арабском мире на развитие науки в Европе.

Тема 4. Психологические идеи Нового времени (XVII- XIX в.в) (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку. Психологические идеи эпохи Просвещения. Эмпиризм Ф.Бэкона; философско-психологическая система Р.Декарта; понимание природы психического в учении Т. Гоббса; Б.Спиноза и его учение о психике; проблема бессознательного в трудах Т.В.Лейбница; Дж. Локк: два вида опыта. Д. Гартли: основание ассоциативной психологии; Дж. Беркли: чувственный опыт как источник знаний; Д.Юм: субъективные представления; Психологические взгляды французских просветителей (Вольтер, Гельвеций, Гольбах, Дидро); теория “естественного человека” Ж.-Ж.Руссо. Естественнонаучные предпосылки возникновения психологической науки. «Личное уравнение» в астрономии. Влияние дарвинизма. Развитие физиологии и психологии: И. Мюллер, П. Флоранс, П.Брока. Развитие психиатрии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. 1. Эмпиризм Ф.Бэкона.
2. Философско-психологическая система Р.Декарта.
3. Понимание природы психического в учении Т. Гоббса.
4. Б.Спиноза и его учение о психике.
5. Проблема бессознательного в трудах Т.В.Лейбница.
6. Дж. Локк: два вида опыта.
7. Д.Гартли: основание ассоциативной психологии
8. Дж. Беркли: чувственный опыт как источник знаний.

Тема 5. Зарождение психологии как науки (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Программа построения психологии В. Вундта. Экспериментальная психология. Э. Вебер и Г.Т. Фехнер: основы психофизики; Г.Л. Гельмгольц: основы психофизиологии; экспериментальная психология В. Вундта, Г. Эббингауз: изучения памяти и навыков. Новая психология”. Функционализм, Ф.Брентано, психические функции (К. Штумпф). Проблема индивидуальных различий. Изучение наследственности Ф. Гальтоном. Развитие метода тестирования. А. Бине: диагностика умственного развития. В. Джеймс: принципы психологии, предмет и методы психологии, теория эмоций. «Чикагская школа» Дж. Дьюи. Структурализм. Э. Титченер: предмет психологии, учение о сознании, элементы сознания. Интроспекция. Вюрцбургская школа. О. Кюльпе. Схема процесса мышления, категории и действия. Н. Ах, К. Бюлер, О. Зельц. Психология развития. С. Холл: педология. Дж. Селли: ассоцианизм в детской психологии. Э. Клапаред: идея саморазвития. А. Гезелл: нормальное детство. Дж. М. Болдуин: культурное развитие ребенка. К. Бюлер: стадии психического развития. М. Мид: этнопсихология детства.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. 1. Становление психологии развития.
2. С. Холл: педология.
3. Дж. Селли: ассоцианизм в детской психологии.
4. Э. Клапаред: идея саморазвития.
5. А. Гезелл: нормальное детство.
6. К. Бюлер: стадии психического развития.
7. М. Мид: этнопсихология детства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Программа построения психологии В. Вундта.
2. Проблема индивидуальных различий. Изучение наследственности Ф. Гальтоном.
3. Развитие метода тестирования. А. Бине: диагностика умственного развития.

Тема 6. Основные школы психологии в XX века (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Психоанализ как научный и культурный феномен. Психоанализ З.Фрейда: основные понятия. Метод свободных ассоциаций. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Структура психики по К.Юнгу. Психология коллективного бессознательного. Индивидуальная психология А.Адлера. Неофрейдизм В.Райха. Социокультурная теория личности К. Хорни. Неофрейдизм Э.Фромма. Эксперименты Э. Ли Торндайка. Ортодоксальный бихевиоризм Дж. Уотсона. Бихевиоризм Э.Ч. Толмена: концепция научения, латентное научение. Необихевиоризм Б.Ф. Скиннера: оперантное поведение, подкрепление и его эффективность. Социально-когнитивное направление (А. Бандура). Гуманистическая психология. Основные положения гуманистической психологии. Гештальт-психология. Возникновение гештальт-психологии: эксперименты Вертгеймера, фи-феномен, константность восприятия. Исследования интеллекта: опыты Келера, инсайт, творческое мышление людей. Теория поля: гедоническое пространство, человек и его цели, понятия баланса и напряженности (К. Левин). Генетическая психология Ж. Пиаже.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение гештальт-психологии.
2. Основные положения гуманистической психологии.
3. Ортодоксальный бихевиоризм Дж. Уотсона.
4. Исследования интеллекта: опыты Келера.
5. Инсайт, творческое мышление людей.

Тема 7. Развитие научной психологии в России (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие наук в России во второй половине XIX века. Религиозно-философское направление в русской психологии. И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев о сочетательных рефлексах. И.П. Павлов об условных рефлексах. А.А. Ухтомский: учение о доминанте. Российская

психология в начале XX в. Развитие отечественной психологии в 20-30-е гг. XX в. И.П. Павлов: учение об условных рефлексах. А.А. Ухтомский: учение о доминанте. Реактология К.Н. Корнилова. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского. Исследования развития психики А.Р. Лурия. Психология развития: А.Н. Леонтьев. Д.Б. Эльконин. Б.Г. Ананьев: системный подход к изучению личности. Сергей Леонидович Рубинштейн и его школа в отечественной психологии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психология развития: А.Н. Леонтьев. Д.Б. Эльконин.
2. С. Л. Рубинштейн и его школа в отечественной психологии.
3. Развитие отечественной психологии в 20-30-е гг. XX в.
4. Религиозно-философское направление в русской психологии.
5. Реактология К.Н. Корнилова.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского.
2. Психология развития: А.Н. Леонтьев.
3. Б.Г. Ананьев: системный подход к изучению личности.

Тема 8. Становление новых направлений в психологии (3 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Распад СССР и проблема отношения к психологическому наследию советской эпохи. Новые тенденции в области методологии и теории психологии. Укрепление контактов с мировой психологией. Характеристика феномена «психологическое общество». Эволюция научных направлений и школ периода кризиса во 2-й половине XX в. Развитие межкультурных исследований. Проблема исторического развития психики в структурной антропологии К. Леви-Стросса (1908-2009). Генетическая психология Ж.Пиаже (1896-1980) и ее влияние на современную науку. Социальный бихевиоризм А.Бандуры. Становление и развитие когнитивной психологии. Оформление и развитие гуманистической психологии. Логотерапия В. Франкла (1905-1997). Новейшие направления (позитивная психология, современные использования феноменологического метода, нарративный подход).

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Генетическая психология Ж.Пиаже (1896-1980) и ее влияние на современную науку.
2. Социальный бихевиоризм А.Бандуры.
3. Становление и развитие когнитивной психологии.
4. Логотерапия В. Франкла.
5. Охарактеризуйте новейшие направления в психологии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виктор Франкл. Воля к смыслу.
2. Мартин Селигман. Научный взгляд на счастье и смысл жизни.
3. Джон М. Готтман. Карта любви.

4. Даниэл Гоулман. Эмоциональный интеллект на работе.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2.	1-8	https://urait.ru/bcode/535873
2	Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1.	1-8	https://urait.ru/bcode/536751

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
4.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/

5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043
2.	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
3	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Психологическая лаборатория Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб- камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
3	314 Учебная аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол,	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб- камера	02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.