



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(наименование дисциплины)

Основы менеджмента

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Менеджер

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 02 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.А. Галкин
(инициалы, фамилия)

Разработчик


(подпись)

Ю.В. Лукьяненко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является изучение исторического контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «История России» относится к базовым дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История экономических учений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе: Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПР)	8
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	16
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Зачет 2
Общая трудоемкость, часов	34

4.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1				Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Проблемно-аналитическое задание
Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1				Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1				Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1				Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестовым заданиям	Устный опрос Тесты
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		1	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				2	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				2	Подготовка к устному опросу Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Устный опрос Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 34		8	8		16		2

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 1 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава

Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

ТЕМА 2. Феодальная раздробленность на Руси – 1 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 1 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батые на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 1 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политики Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно- представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I – 2 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке – 2 часа.

Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны.
3. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.
4. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 2 часа.

Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально- экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия,

просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
4. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 2 часа.

Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг.
4. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 2 часа.

Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.
2. Александр II и его реформы.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
4. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 2 часа.

Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.
3. Внешняя политика Николая II.
4. Русско-японская война.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 2 часа.

Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный

и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Февральская революции 1917 г.
2. Октябрьская революции 1917 г.
3. Гражданская война.
4. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 2 часа.

Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 2 часа.

Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации

после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 2 часа.

Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 2 часа.

Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание учебного	Используется	Режим доступа
---	-------------------------------------	--------------	---------------

п/п	издания	при изучении разделов (тем)	
1	Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4.	1-18	https://urait.ru/bcode/581232
2	История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4.	1-18	https://urait.ru/bcode/560985
3	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2.	1-18	https://urait.ru/bcode/564193
4	Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8.	1-18	https://urait.ru/bcode/559641

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система	https://znanium.ru/

	«Znaniy»:	
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование	Гиперссылка
Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая;	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23

	проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)