



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психологическое консультирование семьи (по Берту Хеллингеру и др.)
(наименование дисциплины)

Форма обучения _____ очно-заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Рабочая программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Ю. Жильников

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

О.П. Полухина

(инициалы, фамилия)

Разработчик



(подпись)

О.П. Полухина

(инициалы, фамилия)

1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	144
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПР)	122
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа (СРС)	
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Зачет
Общая трудоемкость, часов	144

2. Содержание курса

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий		
		Л	Пр	
Тема 1. Основные приемы и методы семейной психотерапии	12	2	10	Устный опрос, Кейс
Тема 2. Классические подходы в семейной терапии: теория семейных систем М. Боуэна, С.Минухина, анализ генограммы. Терапия супружеских пар	22	2	20	Устный опрос, Кейс
Тема 3. Современные школы системной семейной психотерапии: краткосрочная системная семейная психотерапия по Берту Хеллингеру. Избранные техники и диагностический инструментарий в системной семейной терапии	22	2	20	Устный опрос, Кейс
Тема 4. Техники расстановки в индивидуальной работе: Расстановки в воображении, с фигурами, напольными якорями. Место симптома в семейной системе	38	8	30	Устный опрос, Кейс
Тема 5. Интегративный подход в супружеской терапии. Краткосрочная терапия, сфокусированная на решении. Избранные техники НЛП в семейной терапии	22	2	20	Устный опрос, Кейс
Тема 6. Психология интимных отношений, сексуальные роли, игры, сценарии. Коррекция безлюбивного сценария. Психотерапия любовной и сексуальной зависимости.	14	4	10	Устный опрос, Кейс
Супервизия	12		12	
Зачет	2			2
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	20	122	2

ПЕРВЫЙ ЭТАП

ТЕМА 1. Основные приемы и методы семейной психотерапии (12 ч.)

Знакомство с группой. Презентация тренера. Рассказ каждого члена группы о себе. Модерация (сбор ожиданий). Правила функционирования тренингового пространства.

«Основные понятия о системном подходе» (мини-лекция). Введение в системную семейную психотерапию (свойства системы, законы системы, стадии развития семьи, жизненный цикл семьи, потребности в принадлежности. Параметры и границы системы).

Упражнение «Стадии развития семьи». Обсуждение упражнения. Обратная связь от каждого члена группы о завершенном тренинговом дне (кто с чем уходит...).

ТЕМА 2. Классические подходы в семейной терапии: теория семейных систем М. Боуэна, С. Мухина. Анализ генограммы. Терапия супружеских пар (22 ч.)

«Вспышка» (кто с чем пришел...). Мини-лекция. Иерархичность семейной системы. Мини-лекция «Свойства семейной системы».

Упражнение «Вытесненные и исключенные из семейной системы» - Кто в семье старший? Обсуждение упражнения.

Мини-лекция «Стадии развития семьи».

Мини-лекция «Правила семейной системы. Мифы». Семейные правила. Упражнение: написать правила, которые были в вашей семье.

Обсуждение.

Практика семейных расстановок по запросам членов группы.

Обратная связь группы. Задание на дом. Составить генограммы своей семейной системы.

ТЕМА 3. Современные школы системной семейной психотерапии. Краткосрочная системная семейная психотерапия по Берту Хеллингеру. Избранные техники и диагностический инструментарий в системной семейной терапии (22 ч.)

Правила составления генограммы на примере любого члена тренинговой группы. Воспроизведение генограмм каждого члена группы. Нахождение дисфункций в семье по генограмме.

Мини-лекция. Функциональные и дисфункциональные стабилизаторы. Мини-лекция «Коалиции горизонтальные, вертикальные». Завершение тренингового дня. Зачет по контрольной работе Обратная связь группы. Задание на дом.

ВТОРОЙ ЭТАП

ТЕМА 4. Техники расстановки в индивидуальной работе: расстановки в воображении, с фигурами, напольными якорями. Место симптома в семейной системе (38 ч.)

Вспышка. Определение запросов членов тренинговой группы на проведение «расстановки».

Рассмотрение на примере генограмм коалиций в системных отношениях и стабилизаторов. Мини-лекция «Правила проведения семейных системных расстановок».

Техники расстановки в индивидуальной работе: расстановки в воображении, с фигурами, напольными якорями. Общая схема работы с семьей. Тест Имаго. Перенятые чувства. Балансы в паре. Упражнение «Брат – Давать». Практика семейных расстановок по запросам членов группы.

Место симптома в семейной системе. Мини-лекция «Границы и коалиции», «Место симптома в семейной системе». Симптом – это следствие, а не причина. Свойства семейной системы – гипотетичность. Уход от линейности в системной семейной терапии.

Рисунок семьи. Определение симптома по рисунку семьи. Семейные мифы, семейные истории. Терапия. Зачет по контрольной работе Завершение тренингового дня. Обратная связь от членов группы.

ТРЕТИЙ ЭТАП

ТЕМА 5. Интегративный подход в супружеской терапии. Краткосрочная терапия сфокусированная на решении. Избранные техники НЛП в семейной терапии (22 ч.)

Вспышка. Определение запросов членов тренинговой группы на проведение «расстановки». Практика семейных расстановок по запросам членов группы. Избранные техники НЛП в семейной терапии

Упражнение на активное мечтание. Упражнение «Трехпозиционное описание коммуникации». Упражнения на определение ресурсного состояния (Исследование ВАК системы). Упражнение «Замешательство в понимании» (поиск критических субмодальностей).

Приемы постановки якорей. Подготовительное упражнение по моделированию адекватного поведения. Перенос успешной стратегии поведения. Практика семейных расстановок по запросам членов группы. Практика расстановок с «фигурками» и напольными якорями.

ТЕМА 6. Психология интимных отношений, сексуальные роли, игры, сценарии. Коррекция безлюбивого сценария. Психотерапия любовной и сексуальной зависимости (14 ч.)

Вспышка. Определение запросов членов тренинговой группы на проведение «расстановки». Мини-лекция «Человеческая сексуальность».

Значение сексуальности. Формирование сексуальности. Типы сексуальных культур. Модели взаимодействия сексуальности и романтической любви.

Практика семейных расстановок по запросам членов группы. Практика расстановок с фигурками по запросам членов группы. Мини-лекция. Теория семейных систем Боуэна. Дифференциация «Я». Треугольник Боуэна. Боуэновские техники семейной интервенции.

Зачет по контрольной работе. Завершение тренингового дня. Обратная связь от членов группы. Супервизия.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ

3.1. Перечень компетенций (трудовых функций) с указанием этапов их освоения (совершенствования)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)
1	2	3
1 ЭТАП	Знает: – теоретические основы использования семейной психологии, при применении дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; – приемы и способы и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Способен: – осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи; – участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – к организационно-методическому сопровождению программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ; – способен к психологическому просвещению с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
2 ЭТАП	Умеет: – организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, опираясь на законы восприятия; – реализовывать обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека	Способен: – к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – способен к разработке психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы

3 ЭТАП	Владеет: – навыками планирования стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, применяя методы семейной терапии; – навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, применяя методы семейной терапии	Способен – к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – к психологической диагностике, прогнозированию изменений динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ
--------	---	--

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (трудовых функций) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)	Критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	Способен: – осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи; – участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – к организационно-методическому сопровождению программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ; – способен к психологическому просвещению с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знает: – теоретические основы использования психологии семьи, при применении дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; – приемы и способы и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	Способен: – к осуществлению стандартных базовых процедур оказания	Умеет: – организовывать и реализовывать	– не выполнены требования,

	индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – к разработке психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы	стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, опираясь на законы восприятия; – реализовывать обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека	соответствующие оценке «зачтено»
3 ЭТАП «Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины»	Способен – к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – к психологической диагностике, прогнозированию изменений динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ	Владеет: – навыками планирования стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, применяя методы семейной терапии; – навыками организации и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, применяя методы семейной терапии	– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»

3.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1	Психологическое консультирование семьи (по Берту Хеллингеру и др.)	1. Суслова Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. https://urait.ru/bcode/560003 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. https://urait.ru/bcode/562730 3. Соколова Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. https://urait.ru/bcode/562318 4. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. https://urait.ru/bcode/562846

4. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4.1. Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	2	3
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Znaniy»	https://znaniy.ru/
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy»	https://znaniy.ru/
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
4	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
1.	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic SoftwareDelivery (5 years) Renewal. 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23. 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23. 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение. 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24.
2.	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic SoftwareDelivery (5 years) Renewal. 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23. 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23. 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение. 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	2	3	4
	(выполнения курсовых работ)		
3.	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно- правовым системам, электронные учебно- методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731. 2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23. 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23. 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС- 2017-00498. 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение. 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025). 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027).