



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы  
«1С:Бухгалтерия предприятия»  
(наименование дисциплины)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2025

Рабочая программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчик



(подпись)

И.В. Воронцов

(инициалы, фамилия)

## 1. Объем курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Всего часов |
|-----------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего)              | 36          |
| В том числе:                            |             |
| Лекции (Л)                              |             |
| Практические занятия (ПР)               |             |
| Лабораторные работы (Лаб)               | 36          |
| Самостоятельная работа слушателя (СРС)  | 36          |
| Вид промежуточной аттестации (контроль) | Зачет       |
| Общая трудоемкость, часов               | 72          |

## 2. Содержание курса

| Наименование раздела, темы                                                                     | Количество аудиторных часов |                                      |    | СРС | Контроль |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|-----|----------|----------------------------|
|                                                                                                | Всего                       | в том числе по видам учебных занятий |    |     |          |                            |
|                                                                                                |                             | Л                                    | Пр |     |          | Лаб                        |
| 1                                                                                              | 2                           | 3                                    | 4  | 5   | 6        | 7                          |
| Модуль 1. Основы работы с компонентами программы «1С: Бухгалтерия предприятия»                 | 8                           |                                      |    | 4   | 4        | решение комплексной задачи |
| Тема 1. Подготовка, настройка и запуск программы                                               | 4                           |                                      |    | 2   | 2        | решение комплексной задачи |
| Тема 2. Работа с основными компонентами программы                                              | 4                           |                                      |    | 2   | 2        | решение комплексной задачи |
| Модуль 2. Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия» | 64                          |                                      |    | 32  | 32       | решение комплексной задачи |
| Тема 1. Работа с регистрами сведений в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»                 | 16                          |                                      |    | 8   | 8        | решение комплексной задачи |
| Тема 2. Бухгалтерский финансовый учет                                                          | 20                          |                                      |    | 10  | 10       | решение комплексной задачи |
| Тема 3. Ведение учета расчетов с персоналом и персонифицированный учет                         | 12                          |                                      |    | 6   | 6        | решение комплексной задачи |
| Тема 4. Завершающие операции отчетного периода                                                 | 16                          |                                      |    | 8   | 8        | решение комплексной задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                   | 72                          |                                      |    | 36  | 36       |                            |

## **Модуль 1. ОСНОВЫ РАБОТЫ С КОМПОНЕНТАМИ ПРОГРАММЫ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

### **ТЕМА 1. Подготовка, настройка и запуск программы (4 ч.)**

Лабораторные работы – 2 часа.

Лабораторная работа № 1 «Подготовка, настройка и запуск программы».

1. Управление общими параметрами функционирования программы: ввод данных, настройка учетной политики, заполнение справочников.

2. Ввод сведений об учетной политике предприятия. Подготовка справочников. Способы обращения к элементам справочников. Использование справочников для организации ведения аналитического учета.

### **ТЕМА 2. Работа с основными компонентами программы (4 ч.)**

Лабораторные работы – 2 часа.

Лабораторная работа № 2 «Работа с основными компонентами программы».

1. Компонентная модель 1С. Конфигурации и информационные базы. Информационные базы 1С.

2. Конфигуратор 1С. Назначение и возможности. Разработка приложений в 1С.

## **Модуль 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

### **ТЕМА 1. Работа с регистрами сведений в программе «1С: Бухгалтерия предприятия» (16 ч.)**

Лабораторные работы – 8 часов.

Лабораторная работа № 3 «Работа с регистрами сведений в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».

1. Типы регистров. Назначение регистров расчета.

2. Создание регистра бухгалтерии. Настройка документов для формирования проводок.

3. Формирование регистров накопления. Настройка процедуры проведения документов.

### **ТЕМА 2. Бухгалтерский финансовый учет (20 ч.)**

Лабораторные работы – 10 часов.

Лабораторная работа № 4 «Бухгалтерский финансовый учет».

1. Автоматизация составления бухгалтерских проводок и оборотных ведомостей по расчетным операциям.

2. Настройка плана счетов.

3. Ввод операций и проводок при помощи документов.

4. Автоматизация типовых операций, связанных с поступлением, выбытием, арендой и прочим движением основных средств (ОС).

5. Средства реализации расчетов и ввода хозяйственных операций, связанных с движением ОС.

6. Настройка и редактирование форм программы, связанных с движением (формированием и использованием) уставного капитала. Формирование и анализ бухгалтерского баланса.

### **ТЕМА 3. Ведение учета расчетов с персоналом и персонифицированный учет (12 ч.)**

Лабораторные работы – 6 часов.

Лабораторная работа № 5 «Ведение учета расчетов с персоналом и персонифицированный учет».

1. Категории работников, фонд заработной платы, виды заработной платы.

2. Удержания из заработной платы работника, учёт личного состава, учёта кадров, начислений и выплаты заработной платы, синтетический и аналитический учет труда и заработной платы.

3. Персонифицированный учет или индивидуальный учет сведений о работниках предприятия для получения пенсионных прав в системе обязательного пенсионного страхования.

### **ТЕМА 4. Завершающие операции отчетного периода (16 ч.)**

Лабораторные работы – 8 часов.

Лабораторная работа № 6 «Завершающие операции отчетного периода».

1. Заккрытие налогового периода по НДС.

2. Заккрытие периода учета.

3. Проверка ведения учета. Анализ состояния налогового учета по налогу на прибыль.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ

3.1. Перечень компетенций (трудовых функций) с указанием этапов их освоения (совершенствования)

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 ЭТАП                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные нормативно-законодательные документы по бухгалтерскому учету;</li> <li>- методы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- первичные документы, используемые для отражения фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета;</li> <li>- порядок отражения хозяйственных операций в соответствии с изменениями в законодательстве;</li> <li>- возможности автоматизации бухгалтерского учета с использованием специализированной компьютерной программы «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах;</li> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 ЭТАП                            | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов при отражении фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета;</li> <li>- анализировать информацию в результате ее обобщения в учетных регистрах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>экономических субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 ЭТАП                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные нормативно-законодательные документы по бухгалтерскому учету;</li> <li>- методы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- первичные документы, используемые для отражения фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета;</li> <li>- порядок отражения хозяйственных операций в соответствии с изменениями в законодательстве;</li> <li>- возможности автоматизации бухгалтерского учета с использованием специализированной компьютерной программы «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций в программе «1С: Бухгалтерия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | <p>предприятия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять корреспонденции счетов при отражении фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета;</li> <li>- анализировать информацию в результате ее обобщения в учетных регистрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета в условиях автоматизации;</li> <li>- навыками обобщения учетной информации в аналитических отчетах и учетных регистрах, а также составления бухгалтерской отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах;</li> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul> |

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (трудовых функций) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование<br>этапа контроля            | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                      | «Не зачтено»                                                                                                  |
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                             |
| 1 ЭТАП<br>«Текущий контроль успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: фундаментальных проблем;</li> <li>- приобрел необходимые умения и навыки;</li> <li>- освоил вопросы практического применения полученных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа контроля | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Не<br>зачтено» |
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах;</li> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской</li> </ul> | <p>знаний, не допустил фактических ошибок при ответе;</p> <p>- достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;</p> <p>-показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;</p> |                 |

| Наименование<br>этапа контроля   | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Не<br>зачтено»                                             |
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                           |
|                                  | отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный<br>контроль» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: фундаментальных проблем;</li> <li>- приобрел необходимые умения и навыки;</li> <li>- освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе;</li> <li>- достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;</li> <li>- 50-100% правильных ответов;</li> </ul> | - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено» |

| Наименование<br>этапа контроля                                            | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Не<br>зачтено»                                             |
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                           |
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах;</li> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| 3 ЭТАП<br>«Итоговая<br>аттестация по<br>итогам<br>освоения<br>дисциплины» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</li> <li>- способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов;</li> <li>- способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: фундаментальных проблем;</li> <li>- приобрел необходимые умения и навыки;</li> <li>- освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе;</li> <li>- достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения</li> </ul> | - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено» |

| Наименование<br>этапа контроля | Наименования оцениваемых компетенций<br>(трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                            |                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Зачтено»                                                                                                                                  | «Не<br>зачтено» |
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                          | 4               |
|                                | <p>результаты анализа для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;</li> <li>- способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний;</li> <li>- способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели;</li> <li>- способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах;</li> <li>- способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</li> <li>- способен пользоваться инструментарием конфигурации автоматизированной программы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия» и эффективно работать с её функционалом;</li> <li>- способен формировать бухгалтерские проводки по основным участкам учета в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия»;</li> <li>- способен составлять формы бухгалтерской отчетности и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия».</li> </ul> | <p>последовательности изложения и некоторые неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-100% правильных ответов</li> </ul> |                 |

### 3.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплин                                                               | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1     | Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубева О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18955-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555538">https://urait.ru/bcode/555538</a></li> <li>2. Братко А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи : учебное пособие / А.И. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013017. - ISBN 978-5-16-014957-8. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2101498">https://znanium.ru/catalog/product/2101498</a></li> <li>3. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538283">https://urait.ru/bcode/538283</a></li> <li>4. Давыдов И. С. Информатика : учебное пособие / И. С. Давыдов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-903090-19-8. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134617">https://znanium.ru/catalog/product/2134617</a></li> <li>5. Ерженин Р. В. Централизованная бухгалтерия в секторе государственного управления (теория и практика) : монография / Р.В. Ерженин ; под науч. ред. Р.Д. Гутгарц. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Научная мысль). — <a href="https://doi.org/10.12737/22897">https://doi.org/10.12737/22897</a>. - ISBN 978-5-369-01662-6. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2109600">https://znanium.com/catalog/product/2109600</a></li> <li>6. Информатика : учебник для вузов / В.В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В.В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545057">https://urait.ru/bcode/545057</a></li> <li>7. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536398">https://urait.ru/bcode/536398</a></li> <li>8. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536106">https://urait.ru/bcode/536106</a></li> <li>9. Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Голышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1121598. - ISBN 978-5-16-016380-2. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2102712">https://znanium.ru/catalog/product/2102712</a></li> </ol> |

#### 4. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

##### 4.1. Электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Наименование                                                  | Гиперссылка                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                             | 3                                                                             |
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>         |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                           |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Znaniy»                      | <a href="https://znaniy.ru/">https://znaniy.ru/</a>                           |
| 5     | Электронная библиотечная система «Юрайт»                      | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |

##### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                         | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                    | 3                                                                           |
| 1     | Электронно-библиотечная система «Znaniy»                                             | <a href="https://znaniy.ru/">https://znaniy.ru/</a>                         |
| 2     | Электронная библиотечная система «Юрайт»                                             | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 3     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                        | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 4     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                                     | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |
| 5     | Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) | <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>         |

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                 | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.    | 313<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул);<br>мебель<br>ученическая;<br>доска для письма мелом;<br>баннеры;<br>трибуна для выступлений | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                      | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения               | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                |                                                                                | <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | 310<br>Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                             | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг    | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p> |
| 3.       | 329<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения                                                                                                                              | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | <p>Компьютерный холл.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет                                                                                                                                        | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p> |
| 5.       | <p>324</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                               | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения                     | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                                          | электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде                            | Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.       | 323а<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для<br>текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации | Мебель (парта<br>ученическая,<br>стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска<br>учебная) | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24 |