



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.02 Общие основы педагогики

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «15» декабря 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент



М.Ю. Савченко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общие основы педагогики» является формирование способности преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Общие основы педагогики» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Общая психология (с практикумом).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии», «Возрастная психология и педагогика», «Педагогическая психология (с практикумом)», «Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)», Социальная психология и педагогика, Дифференциальная психология, Психология воспитания, Методика воспитательной работы, Создание и реализация общественных проектов, Психологическая служба в образовании, Психолого-педагогический практикум, Технологии работы с различными категориями детей, Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, Основы методического сопровождения работы педагога-психолога, «Основы психосексуального развития и воспитания», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ПК-1. Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК-1.1. Ориентируется в теоретических и методологических основаниях психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать различные концептуальные подходы к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ Уметь отбирать основания для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ Владеть методологическим инструментарием психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
	ИПК-1.2. Осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать принципы осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ Уметь учитывать возможные риски осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ Владеть навыками психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7. Способен осуществлять психологическое просвещение участников образовательных отношений.	ИПК 7.1 Осуществляет психологическое просвещение участников образовательных отношений.	Знать направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей участников образовательных отношений. Уметь составлять планы просветительской работы с участниками образовательных отношений. Владеть приемами и методами психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей участников образовательных отношений.
	ИПК 7.2 Диссеминирует материалы, способствующие просвещению участников образовательных отношений	Знать процессы восприятия информации участниками образовательных отношений. Уметь использовать возможности различных площадок, в том числе интернет-платформ для распространения материалов, способствующих психологическому просвещению участников образовательных отношений Владеть навыками создания просветительского контента, способствующего психологическому просвещению участников образовательных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	90	90

В том числе: Лекции (Л)		54	54
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
		часов	часов
Контактная работа (всего):	20	6	14
В том числе: Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (Пр)	8	2	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	30	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	45	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	72
	Зачетные единицы	4	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в педагогику	ПК-1. ИПК-1.1 ПК-7 ИПК-7.1.	10	8	-	3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации	ПК-1. ИПК-1.1 ПК-7 ИПК-7.1.	12	8	-	3	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	12	8	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	10	6	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	12	6	-	4	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
ВСЕГО ЧАСОВ:		54	36	-	18		

Тема 1. Введение в педагогику – 21 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук

(например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 23 ч.

Лекции – 12 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 24 ч.

Лекции – 12 ч. Содержание: нормативная база преподавания, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания учебных дисциплин. Психологический аспект использования технических средств в обучении. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 20 ч.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в педагогику	ПК-1. ИПК-1.1 ПК-7 ИПК-7.1.	4	2	-	16	Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации	ПК-1. ИПК-1.1 ПК-7 ИПК-7.1.	2	2	-	18	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	2	2	-	18	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	2	1	-	18	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания	ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2. ПК-7 ИПК-7.1. ИПК-7.2	2	1	-	18	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	8	-	88		

Тема 1. Введение в педагогику – 2 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук (например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной

деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психологический аспект использования ТСО в обучении. Технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Классификация и эффективность ТСО. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Педагогические ценности в структуре профессионально - педагогической культуры. Цели педагогического

образования. Классификация педагогических задач. Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Понятие педагогического творчества. Особенности педагогического творчества.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;
2. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач;
3. Технология педагогической деятельности учителя и преподавателя;
4. Понятие и особенности педагогического творчества.

Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Процесс обучения: сущность и организация. Умение учиться. Основы работы с текстом. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера. Основные виды учебных занятий. Основные звенья (этапы) современного занятия. Основные требования к занятию. Структура занятия изучения нового материала.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Процесс обучения и воспитания: сущность и организация;
2. Умение учиться. Основы работы с текстом;
3. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера;
4. Основные виды учебных занятий, требования к занятию;
5. Основные звенья (этапы) современного занятия;
6. Контроль и оценка знаний обучающихся.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов	Режим доступа
-------	---	------------------------------------	---------------

		(тем)	
1	Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3.	Темы 1-5	https://urait.ru/bcode/561880
2	Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18741-0.	Темы 1-5	https://urait.ru/bcode/545464
3	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5.	Темы 1-5	https://urait.ru/bcode/535925

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043
2	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
4	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	241 Учебная аудитория для	Мебель ученическая (столы, стулья),	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий	доска для письма мелом, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, наушники, веб-камера	<p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.					