



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.01 Введение в профессию

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «15» декабря 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент



О.П. Полухина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» является изучение этапов развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные предшествующими дисциплинами: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Психология общения», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Конфликтология», «Организационная психология», «Психологическая служба в образовании», «Основы методического сопровождения работы педагога-психолога», «ПТСР и психотравма», «Супервизия в психологическом консультировании», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение», «Шахматы», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: особенности эффективного распределения своего времени для решения поставленных целей.
		Уметь: эффективно организовывать использование своего времени для решения поставленных целей.
		Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей
		Знать: направления саморазвития с учетом

всей жизни	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	принципов образования в течение всей жизни. Уметь: планировать и осуществлять саморазвитие с учетом принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками планирования и осуществления направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребенка.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: руководствоваться в деятельности нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ИОПК-1.2. Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Знать: принципы применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования Владеть: нормами профессиональной этики

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	УК 6 ИУК-6.1. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	2	2	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра-тренинг
Тема 2. Характеристика профессии «Психолог»	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, заданиям, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, практическое задание
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, эссе, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, ролевая игра, кейс
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог».	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Ус Подготовка к устному опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, заданиям, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс, практическое задание
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	4	-	4	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс
Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	4	2	-	4	Подготовка к устному опросу, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК-6, ИУК-6.1., ИУК-6.2. ОПК-1, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40	-	-

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию» – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и задачи дисциплины. Общие представления о профессии. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Стадии профессионализации личности. Значение профессии и профессиональной деятельности человека. Типы профессий. Общественно-историческое разделение труда. Классификации профессий по предмету труда, целям труда, средствам труда, по составу действий, характеру действий, по психофизиологическим особенностям субъекта труда, по степени необходимой квалификации.

Практические занятия: 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Общие представления о профессии.
3. Профессиональная деятельность. Знания о себе как о будущем субъекте этой деятельности.
4. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
5. Стадии профессионализации личности.

Тема 2. Характеристика профессии «Психолог» - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Характеристика профессии «Психолог». История становления профессии «Психолог». Сферы самореализации психолога.

Практические занятия: 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. История становления профессии «психолог».
2. Сферы деятельности психолога.
3. Житейская и научная психология.
4. Учебные заведения, крупнейшие исследовательские центры и институты в области психологии в нашей стране и за рубежом.

Тема 3. Психолог как личность и профессионал - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК. Требования к профессиональной подготовке в вузе.

Практические занятия: 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК.
2. Требования к профессиональной подготовке.
3. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы.

4. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков.

Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог» -12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Понятие, виды и подходы ценностей как психологической категории. Качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога.

Практические занятия: 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Типы ценностных теорий: натуралистические, психологизм, трансцендентализм, персоналистический онтологизм, культурно-исторический релятивизм и социологизм.
2. Ценностные основания психологического образования.
3. Профессиональная рефлексия.
4. Ценность человека как меры всех вещей.

Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Методологические основания рассмотрения практико-ориентированной и научной психологии. Психологическая практика и психологическая наука.

Практические занятия: 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение – два взаимосвязанных направления.
2. Понятие Психогигиены и Психопрофилактики как система предупредительных мер, призванная обеспечить эффективное функционирование человека, группы, организации.
3. Задачи психопрофилактики.

Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Основные направления практико-ориентированного психолога: психогигиена и психопрофилактика. Психологическое просвещение.

Практические занятия: 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Методология как учение о методе познания, фундамент познания.
2. Психологическая практика и психологическая наука.
3. Понятие прикладной психологии (научная психология прикладывается, применяется в практической деятельности).
4. Объект и предмет психологической практики.

Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности - 12 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Психодиагностика как направление деятельности: стадии, методические средства, виды работы.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию»	УК 6 ИУК-6.1. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	-	-	6	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра-тренинг
Тема 2. Характеристика профессии «Психолог»	УК 6 ИУК-6.1., ИУК-6.2. УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	-	-	5	Подготовка к устному опросу, заданиям, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, практическое задание
Тема 3. Психолог как личность и профессионал	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	-	-	5	Подготовка к устному опросу, игре, эссе, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, ролевая игра, кейс
Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог»	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	-	-	5	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	1	-	5	Ус Подготовка к устному опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	1	1	-	5	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра
Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	-	1	-	5	Подготовка к устному опросу, игре, заданиям, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс, практическое задание
Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	-	1	-	5	Подготовка к устному опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, ролевая игра, кейс
Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	-	1	-	5	Подготовка к устному опросу, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК-7 ИУК-7.1 ИУК-7.2. ОПК-1. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	-	1	-	5	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	56	-	-

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию» – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и задачи дисциплины. Общие представления о профессии. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте

этой деятельности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Стадии профессионализации личности. Значение профессии и профессиональной деятельности человека. Типы профессий. Общественно-историческое разделение труда. Классификации профессий по предмету труда, целям труда, средствам труда, по составу действий, характеру действий, по психофизиологическим особенностям субъекта труда, по степени необходимой квалификации.

Тема 2. Характеристика профессии «Психолог» - 6 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Характеристика профессии «Психолог». История становления профессии «Психолог». Сферы самореализации психолога.

Тема 3. Психолог как личность и профессионал - 6 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК. Требования к профессиональной подготовке в вузе.

Тема 4. Ценностные основания профессии «Психолог» - 6 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие, виды и подходы ценностей как психологической категории. Качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога.

Тема 5. Психопрофилактика и психологическое просвещение - 7 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Методологические основания рассмотрения практико-ориентированной и научной психологии. Психологическая практика и психологическая наука.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение – два взаимосвязанных направления.

2. Понятие Психогигиены и Психопрофилактики как система предупредительных мер, призванная обеспечить эффективное функционирование человека, группы, организации.

3. Задачи психопрофилактики.

Тема 6. Практико-ориентированная и научная психология - 7 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Основные направления практико-ориентированного психолога: психогигиена и психопрофилактика. Психологическое просвещение.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Методология как учение о методе познания, фундамент познания.

2. Психологическая практика и психологическая наука.

3. Понятие прикладной психологии (научная психология прикладывается, применяется в практической деятельности).

4. Объект и предмет психологической практики.

Тема 7. Психодиагностика как направление психологической деятельности - 6 ч.

Содержание: Психодиагностика как направление деятельности: стадии, методические средства, виды работы.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психодиагностика как направления психологической практики.
2. Психодиагностическое обследование
3. Написание психодиагностического заключения.
4. Анализ психологического запроса и формулирование психологической проблемы.

Тема 8. Психокоррекция как направление психологической деятельности - 6 ч.

Содержание: Понятие психокоррекции в психологии. Подходы и виды психокоррекции. Специфика психокоррекционного процесса.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психокоррекция как практико-ориентированная психология.
2. Задачи психокоррекции.
3. Коррекция развития личности.
4. Коррекция умственного развития.

Тема 9. Психологическое консультирование как направление психологической деятельности - 6 ч.

Содержание: Психологическое консультирование и психотерапия как виды психологической помощи: сходства и отличия. Определение психологического консультирования. Цели психологического консультирования.

Практические занятия: 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика сущности психологического консультирования.
2. Психотерапии как важнейших направлений практико-ориентированной психологии.
3. Определение психологического консультирования.
4. Цели психологического консультирования.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1.	1-9	https://urait.ru/bcode/536079
2	Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6.	1-9	https://urait.ru/bcode/536135
3	Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0.	1-9	https://urait.ru/bcode/536750

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru

	Федерации	
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
2	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043
3	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, наушники, веб-камера	<p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.					