



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 Информационные и коммуникационные технологии  
(наименование дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» декабря 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики

Профессор



М.С. Агафонова

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03.03 «Информационные и коммуникационные технологии» является: способствовать формированию знаний о психодиагностических методиках, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, диагностическом инструментарии, адекватном целям исследования, диагностическом обследовании с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; способствовать формированию умений применять психодиагностические методики, стандартизированные, надежные и валидные исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, проводить психологическую диагностику с использованием современных технологий; способствовать формированию навыков применения психодиагностических методик, стандартизированных, надежных и валидных исходя из целей, ситуаций и контингента респондентов, психологической диагностики с использованием современных технологий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.03 «Информационные и коммуникационные технологии» относится к обязательной части Блока Б1.О.03 «Естественнонаучный модуль».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: информатика и ИКТ в общеобразовательных организациях.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Системы искусственного интеллекта», «Основы дефектологии (с практикумом)», «Технологии здоровьесбережения в образовании», «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии», «Педагогическая психология (с практикумом)», «Современные теории обучения и воспитания (с практикумом)», «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Психодиагностика (с практикумом)», «Технологии работы с различными категориями детей», «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Знать: классификацию образовательных систем и образовательные технологии</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Владеть: умениями применять компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Знать: алгоритмы разработки программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Владеть: навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности; предметно- педагогической ИКТ- компетентности.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ИОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать: основы психологической и педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> <p>Владеть: методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Знать: базовые методики диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p>

		Владеть: навыками проведения педагогической диагностики успеваемости обучающихся, с опорой на методы контроля и оценки образовательных результатов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: возможности современных информационных технологий Уметь: использовать возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	За	За
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2
---------------------	------------------	---	---

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	6	6	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	6	6	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	62	62	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	За	За
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-2. ИОПК-2.1. ОПК-9. ИОПК-9.1. ОПК-5. ИОПК-5.1	-	-	3	10	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, написание доклада	устный опрос, доклад, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	3	10	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	3	10	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	3	10	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа
Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	3	10	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа
Обобщающее занятие	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	3	6	подготовка к зачету с оценкой	зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		-	-	18	54	-	-

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 3 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности,

структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавиш. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

### Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 3 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

### Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 3 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

### Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 3 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 3 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 3 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-2. ИОПК-2.1. ОПК-9. ИОПК-9.1. ОПК-5. ИОПК-5.1	-	-	1	5	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, написание доклада	устный опрос, доклад, лабораторная работа
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	1	5	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	1	5	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	1	5	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа
Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	1	5	подготовка к устному опросу, лабораторной работе, упражнениям, написание доклада	устный опрос, доклад, упражнения, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ОПК-9. ИОПК-9.1. ИОПК-9.2. ОПК-5. ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	-	-	1	5	подготовка к зачету с оценкой	зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		-	-	6	62	-	-

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 1 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавишей. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 1 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка

таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 1 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 1 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 1 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5.	1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/564565">https://urait.ru/bcode/564565</a>
2	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9.	1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/516247">https://urait.ru/bcode/516247</a>

### 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	<a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>
2	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>
3	База данных электронных журналов	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	245 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; персональные компьютеры с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.					