



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 122, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «15» декабря 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент кафедры



О.О. Пантелеева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, Русский язык в общеобразовательном учреждении.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Речевые практики», «Социальная психология и педагогика», «Основы методического сопровождения работы педагога-психолога», «Психологические основы менеджмента образования», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого

иностранном(ых) языке(ах)		<p>письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	<p>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	70	34	36	
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (Пр)	70	34	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	209	146	63	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	За, Эк	За	Эк
	Количество часов	45	-	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	180	144
	Зачетные единицы	9	5	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс №1	
			Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		311	140	171
В том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		297	134	163
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	За, Эк	За	Эк
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9		

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Shopping. Present Continuous	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Computer. Past Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. My Motherland. The Russian Federation. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Going to. Culture.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Taste. Future plans	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. Movies. Present Continuous for future arrangements	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	5	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Great Britain. Comparatives and Superlatives. British Culture.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Law and Society. My favourite place. Too, too much/many, enough.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Обобщающее занятие	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	9	Подготовка к зачету	Зачет
Тема 14. Conversation. Conditional.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 15. Professions. Оформление резюме. Gerunds and Infinitives.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 16. Memory. Management Styles. Phrasal verbs.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 17. Marketing. Present Simple Passive	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Pricing. Questions.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 19. Market Trends. Past Continuous and Past Simple	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 20. Accountancy. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 21. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Adolescent problems. Can, could, be able to. Phrasal Verbs.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	4	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 23. Legal Systems. Countable/uncountable nouns.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 24. National Judicial Systems. The definite article (the).	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Money. Present Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 26. Bank and banking system. Past Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 27. Celebrities. Past Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос
Тема 28. Civil Procedure. Reported Speech.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос, сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	209		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 10 ч.

Содержание: Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are. Введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения по теме ‘Likes and Dislikes’.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’

2. Опрос по грамматическим заданиям: To Be. There is/are.

Тема 2. About Myself and daily routines. - 10 ч.

Содержание: About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘I am a student’.

Тема 3. Shopping. - 10 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shopping’ (введение лексических единиц в контексте). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. Life Stories. - 10 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по теме ‘Life Stories’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personalities.

Тема 5. Computer Literacy. - 10 ч.

Содержание: Past Simple. Computer Literacy (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Выполнение лексических упражнений по теме ‘Computer’.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Computer Literacy’.

Тема 6. My Motherland. - 10 ч.

Содержание: Present Perfect. Russia. Moscow Материалы речевого общения - ведение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘My Motherland’.

Тема 7. Culture. Going to. - 12 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тема ‘Culture’ Групповая работа по темам ‘Russian traditions’, ‘Culture’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Culture’.

2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘Tell a friend about your future plans’.

Тема 8. Taste. Future plans. - 10 ч.

Содержание: Future plans. Тема ‘Culture’ Групповая работа по темам ‘Food and restaurants’, ‘Taste’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Taste’.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘My future’.

Тема 9. Movies. - 7 ч.

Содержание: Закрепление грамматического материала по теме Present Continuous for future arrangements. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about How Do Movies Affect Society.

Тема 10. Great Britain. - 10 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте тем ‘Great Britain.. British Culture.’. Comparatives and Superlatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: One language – three cultures.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Comparatives and Superlatives.

Тема 11. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to. - 10 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Stages’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.
2. Устный опрос по теме ‘Stages’.

Тема 12. Our body. Characters. Stress. Questions - 12 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Our body’, ‘Shyness and blushing’ обсуждение темы ‘Stress’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение тем). Adjectives. Questions.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Our body. What stress is.

2. Активизация грамматики: Questions. Adjectives.

Тема 13. Law and Society. My favourite place. - 10 ч.

Содержание: Тема 'Law and Society', 'My favourite place' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough.

2. Discussion: My favourite place.

Тема 14. Conversation. - 11 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Conversation', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. Грамматика: Conditional.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме: 'Conversation'.

2. Выполнение грамматических упражнений: Conditional.

Тема 15. Professions. - 10 ч.

Содержание: Professions. Applying for a job (введение новой лексики, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы). Закрепление навыков письма: оформление резюме. Gerund and Infinitives.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (CV).

2. Gerund and Infinitives.

Тема 16. Memory. Management Styles - 8 ч.

Содержание: Memory. Management Styles. Phrasal verbs. Парная работа по тематическим текстам 'How good is your memory?', 'Management Styles' (вопросно-ответная форма общения). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal verbs: relationships.

2. Устный опрос по теме специальности.

Тема 17. Marketing. Present Simple Passive. - 7 ч.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст ‘Marketing’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Marketing.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Simple Passive.

Тема 18. Pricing. Prepositions - 7 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Pricing’ (введение лексических единиц в контексте, анализ текста по специальности. Prepositions.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Prepositions.

Тема 19. Market Trends. Past Continuous and Past Simple. - 8 ч.

Содержание: Тема ‘Factors that Shape Market Trends’. Лексико-стилистический анализ текста. Past Continuous and Past Simple. Промежуточное тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Prepositions.
3. Лексическое тестирование.

Тема 20. Accountancy. - 9 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Accountancy’. Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Past Continuous and Past Simple.
2. Устный опрос по теме специальности.

Тема 21. Business letters. - 9 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

2. Страдательный залог, укажите формулы образования Past Simple Passive.

Тема 22. Problems of Young People. - 9 ч.

Содержание: Тема 'Problems of Young People', дискуссия по теме (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs. Can, could, be able to.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению, активизация навыков говорения.

2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal Verbs. Can, could, be able to.

Тема 23. Legal Systems. - 9 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение и перевод текста). Countable/uncountable nouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Countable/uncountable nouns.

Тема 24. National Judicial Systems. - 10 ч.

Содержание: Тематический текст 'National Judicial Systems. Judicial Branch of Russian Government'. The definite article (the).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: употребление артикля.

Тема 25. Money. - 10 ч.

Содержание: Тематический текст 'Money'. Лексический анализ текста, полный перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений (дискуссия). Present Perfect Simple with just, yet and already.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по чтению.

2. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Money.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Perfect Simple.

Тема 26. Bank and banking system. Past Perfect Simple. - 9 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘Bank and banking system’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме Past Perfect Simple.
2. Монологическое высказывание по речевому материалу по пройденной теме.

Тема 27. Celebrities. - 9 ч.

Содержание: Тематические тексты по теме ‘Celebrities’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple: грамматические упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме Past Perfect Simple.
2. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Celebrities.

Тема 28. Civil Procedure. - 10 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Civil Procedure. Capital Punishment. Prison Inmates’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Грамматические упражнения: Prepositions, Reported Speech.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме ‘Civil Procedure’.
2. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Prepositions.
3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shopping. Present Continuous	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Life Stories. Past Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. My Motherland The Russian Federation. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 6. Going to. Culture.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Great Britain. Comparatives and Superlatives. British Culture.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	15	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 8. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	15	Подготовка к зачету	зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Our body. Characters. Stress. Questions.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 10. Conversation. Conditional.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Professions. Оформление резюме.Gerunds and Infinitives.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 12. Memory. Management Styles. Phrasal verbs.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Marketing. Present Simple Passive	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. Market Trends. Past Continuous and Past Simple	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 15. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Adolescent problems. Can, could, be able to. Phrasal Verbs.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 17. Money. Present Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. Celebrities. Past Perfect Simple.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	-	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос
Тема 19. Civil Procedure. Reported Speech.	УК-4 ИУК 4.1, ИУК 4.2	-	1	-	14	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос, сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	14	-	297		

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 15 ч.

Содержание: Personal likes and dislikes. Hobby. Present Simple. To Be. There is/are. Введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения по теме 'Likes and Dislikes'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: 'daily routines and activities'

2. Опрос по грамматическим заданиям: To Be. There is/are.

Тема 2. About Myself and daily routines. – 15 ч.

Содержание: About Myself and daily routines. I am a student. Pronouns.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘I am a student’.

Тема 3. Shopping. – 15 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shopping’ (введение лексических единиц в контексте). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. Life Stories. – 15 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по теме ‘Life Stories’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personalities.

Тема 5. My Motherland. – 14 ч.

Содержание: Present Perfect. Russia. Moscow Материалы речевого общения -ведение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘My Motherland’.

Тема 6. Culture. Going to. – 14 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тема ‘Culture’ Групповая работа по темам ‘Russian traditions’, ‘Culture’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Culture’.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. ‘Tell a friend about your future plans’.

Тема 7. Great Britain. – 16 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте тем ‘Great Britain.. British Culture.’. Comparatives and Superlatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: One language – three cultures.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Comparatives and Superlatives.

Тема 8. Stages. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to. – 15 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Stages’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Phrasal verbs. Present Perfect Simple. Used to.

Тема 9. Our body. Characters. Stress. Questions – 17 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Our body’, ‘Shyness and blushing’ обсуждение темы ‘Stress’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение тем). Adjectives. Questions.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Our body. What stress is.

2. Активизация грамматики: Questions. Adjectives.

Тема 10. Conversation. – 16 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме ‘Conversation’, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. Грамматика: Conditional.

Тема 11. Professions. – 17 ч.

Содержание: Professions. Applying for a job (введение новой лексики, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы). Закрепление навыков письма: оформление резюме. Gerund and Infinitives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оформление резюме (CV).

2. Gerund and Infinitives.

Тема 12. Memory. Management Styles – 16 ч.

Содержание: Memory. Management Styles. Phrasal verbs. Парная работа по тематическим текстам ‘How good is your memory?’, ‘Management Styles’ (вопросно-ответная форма общения). Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 13. Marketing. Present Simple Passive. – 17 ч.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст ‘Marketing’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста).

Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Marketing.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Simple Passive.

Тема 14. Market Trends. Past Continuous and Past Simple. – 16 ч.

Содержание: Тема ‘Factors that Shape Market Trends’. Лексико-стилистический анализ текста. Past Continuous and Past Simple. Промежуточное тестирование.

Тема 15. Business letters. – 17 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.
2. Страдательный залог, укажите формулы образования Past Simple Passive.

Тема 16. Problems of Young People. – 15 ч.

Содержание: Тема ‘Problems of Young People’, дискуссия по теме (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs. Can, could, be able to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению, активизация навыков говорения.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: Phrasal Verbs. Can, could, be able to.

Тема 17. Money. – 17 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Money’. Лексический анализ текста, полный перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений (дискуссия). Present Perfect Simple with just, yet and already.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по чтению.
2. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Money.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Perfect Simple.

Тема 18. Celebrities. – 14 ч.

Содержание: Тематические тексты по теме ‘Celebrities’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple: грамматические упражнения.

Тема 19. Civil Procedure. – 15 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Civil Procedure. Capital Punishment. Prison Inmates’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Грамматические упражнения: Prepositions, Reported Speech.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме ‘Civil Procedure’.

2. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Prepositions.

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе, ролевой игре	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, ситуационных задач, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, моделирование ситуаций, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к выполнению заданий, написанию эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	8	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	8	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Система времен глагола. Активный глагол.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Обобщающее занятие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к зачету	Зачет
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	9	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	7	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	7	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	4	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	15	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	2	-	15	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	209		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе, ролевой игре	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, ситуационных задач, написанию эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, моделирование ситуаций, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	8	Подготовка к выполнению заданий, написанию эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	5	Подготовка к зачету	Зачет
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	12	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	1	-	10	Подготовка к выполнению заданий	выполнение типовых заданий
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	13	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	14	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	-	-	-	15	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	14	-	297		

Тема 1. Предложение: Структура, типы – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – очная форма - 10 ч.,заочная – 10 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. –заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. –заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - очная форма - 10 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. –заочная.

Контрольные вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – очная форма - 12 ч., очно-заочная – 11 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – очная форма - 12 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – очная форма - 7 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – очная форма - 10 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 4 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – очная форма - 12 ч., заочная – 11 ч.
 Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu).
 Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland”
 (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – очная форма - 10 ч., заочная – 12 ч.
 Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu).
 Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – очная форма – 11 ч., заочная – 13 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.
 Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – очная форма - 11 ч., заочная – 12 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – очная форма - 10 ч., заочная – 13 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие – очная форма - 8 ч., заочная – 13 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – очная форма - 7 ч., заочная – 13 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – очная форма – 7 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – очная форма - 8 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – очная форма - 9 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens.

1. Die Eintrittskarten (kaufen) an der Kasse.
2. Der Text (lesen) von mir mit großem Interesse.
3. Der Text (verstehen) ohne Wörterbuch ganz gut.
4. Die Kontrollarbeit (schreiben) von den Schülern gut.
5. Der Ausflug (organisieren) von unserem Klassenlehrer.
6. Die Hausaufgaben (erfüllen) am Tage.
7. Die Fremdsprache (lernen) von den Schülern schon 9 Jahre.
8. der Brief (schreiben) von meiner Freundin heute.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – очная форма - 9 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 22. Сложные предложения – очная форма - 9 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – очная форма - 9 ч., заочная – 13 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение

цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – очная форма - 6 ч., заочная – 14 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – очная форма - 17 ч., -заочная – 10 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма, 2 ч. – очно-заочная.

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – очная форма – 17 ч., заочная – 15 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма,

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0.	1-19	https://urait.ru/bcode/513083
2.	Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8.	1-19	https://urait.ru/bcode/510518
3.	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	1-26	https://urait.ru/bcode/510930
4.	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5.	1-26	https://urait.ru/bcode/537536
5.	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2.	1-26	https://urait.ru/bcode/566662

8. Современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Яндекс Переводчик	https://translate.yandex.ru/?ysclid=m3o5ors4ky90642341
2	Электронный словарь АБВУ Lingvo	https://www.lingvolive.com/ru-ru
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
4	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		проектор; экран; баннеры	<p>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	241 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, наушники, веб-камера	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Электронно-правовая система "Гарант" - Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.					