



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 11 » ноября 2025 г. № 6

1. Цель дисциплины (модуля)

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «История России»; «Основы российской государственности», «Русский язык и культура речи, «Иностранный язык», «Логика», «Создание и реализация общественных проектов», «Оперативно-розыскная деятельность», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Перечень последующих дисциплин отсутствует.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
		Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основные риторические категории
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении;
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5 часов
Контактная работа (всего):		50	50
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		31	31
Контроль	Экзамен (Э)		
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89	89
Контроль	Экзамен (Э)		
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование реферат, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	4		2	Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, тестирован

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)					тестирование написание реферата, доклада	ие реферат, доклад
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата, доклада	Устный опрос, задачи реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач тестированию написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование реферат, доклад задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, круглому столу написание реферата, доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ:108		24	26		31		27

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами

законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина

в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование реферат, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	(ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)					реферата, доклада	
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1		7	Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, тестирование написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование реферат, доклад
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)				7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	1	1		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в	УК-1 (ИУК-1.1,				7	Подготовка к устному	Устный опрос,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)					опросу, написание реферата, доклада	реферат, доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата, доклада	Устный опрос, задачи реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)				7	Подготовка к устному опросу, решению задач тестированию написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование реферат, доклад задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)				7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)				7	Подготовка к устному опросу, круглому столу написание реферата, доклада, решение задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	6		89		9

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 8 ч.

Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

2. Судебная защита прав и свобод.

3. Защита прав в административном порядке.

4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям,

осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 9 ч.

Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование).	1-12	https://urait.ru/bcode/565976
2	Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование).	1-12	https://urait.ru/bcode/561671

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/

9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
---	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>318</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска;</p> <p>трибуна для выступлений;</p> <p>персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки;</p> <p>мультимедийный проектор</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы