



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«19» ноября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 27.07.2021 № 677, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Юриспруденции

Протокол от « 11 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2025\_\_ г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Ювенальная юстиция» относится к вариативной части программы, Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Оперативно-розыскная деятельность», «Производственная практика (правоохранительная практика)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное доказывание», «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции», «Дознание в органах внутренних дел», «Производственная практика (преддипломная практика)»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен применять в профессиональной служебной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений	ИПК-3.1. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений	Знает формы организации и методику раскрытия, расследования отдельных видов, групп преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет приемами применения в	Владеет приемами применения в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	теоретических основ раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-5 Способен проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений.	ИПК-5.1. Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, допустивших отдельные виды правонарушений; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений	Знает способы и методы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, совершивших преступления; методику проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений
	ИПК-5.2. Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу.	Умеет проводить с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений индивидуальную профилактическую работу.
	ИПК-5.3. Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений	Владеет алгоритмом проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, допустившими отдельные виды правонарушений

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
--------------------	-------------	------

			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						реферата, доклада, подготовка к	
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		36	36		36		

### Раздел 1. Общие положения

## **Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

2. Система принципов ювенальной юстиции в России.

3. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в

зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего

свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с

применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

## **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для

производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.

2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

## **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении;

постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

**3.** Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	0	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	0	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2		12	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	0	1		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

## Раздел 1. Общие положения

### Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

5. Система принципов ювенальной юстиции в России.

6. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения полиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних

подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
4. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
5. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.
2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
4. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

## **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.
2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.
2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.
3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

5. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

6. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

### **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.

2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.
2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.
3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

5. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

6. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

### **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов**

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

## 3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

## 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
правоотношений	(ИПК-5.1, ИПК-5.2)					реферата, доклада, подготовка к тестированию	
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие							
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		16	16		76		Зачет с оценкой

## Раздел 1. Общие положения

### Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 8 часов

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

7. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

8. Система принципов ювенальной юстиции в России.

9. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

6. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.

## 7. Особенности организации деятельности ювенальных судов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.

2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

6. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.

2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

#### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

5. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

6. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

### **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

7. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

8. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

9. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

### **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.

5. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

6. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

7. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

8. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

9. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

## **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

5. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

**6.** Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/560235">https://urait.ru/bcode/560235</a>
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/558715">https://urait.ru/bcode/558715</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>

9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
---	--	---

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; персональный компьютер с доступом к сети Интернет; веб-камера; колонки; мультимедийный проектор; экран; баннеры	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы